

Docentenhandleiding

iPockets

Groep 1/2



Geschreven door
Myrna Feuerstake en
Maria Kelly van EarlyBird

Dit is een uitgave van:

Pearson Benelux bv

Postbus 75598
1070 AN Amsterdam
Nederland

iPockets™

Website: www.ipockets.nl

E-mail: benelux.elit@pearson.com

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

Eerste druk 2012

ISBN: 9789043090346

Tekst: Myrna Feuerstake en Maria Kelly van EarlyBird

Ontwerp binnenwerk en omslag: Corsa Media

Druk: Q-promotions bv.

iPockets

Inhoudsopgave

Algemene handleiding / gebruikswijzer iPockets	4
Matrix taalaanbod thema 1-4	9
Matrix taalaanbod thema 5-8	12
Observatielijst	15
Scorelijst woordentoets iPockets	16
Thema 1 A new school year	18
Thema 2 Autumn	27
Thema 3 Monkey's birthday	36
Thema 4 Winter	45
Thema 5 My Family	55
Thema 6 Around the house	65
Thema 7 Nature around us	76
Thema 8 My Body	85
Aantekeningen	94



Algemene handleiding / gebruikswijzer iPockets

INLEIDING

In Nederland zien we steeds meer basisscholen die vanaf groep 1 spelenderwijs een vreemde taal aanbieden. De taal die hierbij gekozen wordt, is in de meeste gevallen Engels.

Engels is de taal van de mondiale communicatie. Het is de taal van de wetenschap, techniek, ICT, economie en toerisme. De kinderen in Nederland worden ook steeds meer blootgesteld aan het Engels middels televisie, muziek en computerspelletjes.

Het vroeg aanbieden van een vreemde taal levert de kinderen vele voordelen op:

1. Ze weten meer over en zijn flexibeler in taal, waardoor ze later weer gemakkelijker nog meer talen kunnen leren.
2. Jonge kinderen hebben een betere uitspraak, omdat ze goed zijn in het nabootsen van klanken. Daarnaast zijn ze niet bang om fouten te maken.
3. De kinderen hebben uiteindelijk meer tijd om zich de taal eigen te maken¹.

“The younger the better” geldt zeker voor het aanleren van een vreemde taal.

Om de basisscholen te ondersteunen en te helpen in het overbrengen van de Engelse taal aan jonge leerlingen, is iPockets ontwikkeld. Binnen een rijke digitale taalklankomgeving leren de leerlingen spelenderwijs Engels.

iPOCKETS

iPockets is een volledig digitale methode Engels voor de groepen 1 tot en met 4 die uitgaat van de natuurlijke taalverwerving.

Woorden en “brokken taal” (chunks) vormen de bouwstenen van taal. Woordkennis leidt tot taalverwerving. In de methode is dan ook alles gericht op de woordenschatverwerving, zowel intentioneel als incidenteel.

De nadruk ligt op het luisteren, begrijpen en spreken. Pas halverwege groep 4 komen er enkele eenvoudige leesoefeningen bij. Bij de verwerving van de woordenschat werkt iPockets volgens de “de viertakt van het woordenschatonderwijs” (Verhallen).

De viertakt bestaat uit:

- 1 Voorbewerken (een context creëren die aansluit bij de beleavingswereld van de kinderen en de voorkennis van de kinderen activeren). iPockets sluit met de thema's aan bij de beleavingswereld van de leerlingen. Elk thema start met een digitale praatplaat, om de voorkennis van de leerlingen te activeren en de nieuwe woorden aan te leren.
- 2 Semantiseren (de begrippen betekenis geven, bij voorkeur met concreet materiaal en ondersteunende gebaren). Behalve activiteiten met behulp van het Interactive Whiteboard zijn er ook veel (kring)activiteiten waar concreet materiaal voor nodig is. iPockets gaat uit van Total Immersion. Dit houdt in dat de leerkracht les geeft in het Engels en niet in het Nederlands. Door het gebruik van gebaren (Total physical response) en andere visuele ondersteuning begrijpen de leerlingen wat de leerkracht bedoelt. Hoe meer de leerlingen worden bloot-

gesteld aan het Engels, des te beter is dit voor hun taalontwikkeling.

- 3 Consolideren (de nieuwe begrippen een aantal keren terug laten komen (herhalen, herhalen, herhalen) in verschillende contexten). In iPockets werken de leerlingen zowel klassikaal, in groepen, in tweetallen of individueel op verschillende manieren en met verschillende materialen aan het verwerven van de woorden.
- 4 Controleren (de betekenis van de woorden controleren). Hier wordt in iPockets elke laatste les van elk thema aandacht aan besteed. Door observatie of met behulp van de computer kan de voortgang van de leerlingen vastgelegd worden.

iPockets bestaat uit drie niveaus en elk niveau bevat acht thema's die de seizoenen volgen en voor de kinderen heel herkenbaar zijn. Daarnaast zijn er ook actuele thema's die u in kunt zetten. Dat zijn bijzondere gebeurtenissen die een vaste plek hebben in de wereld van het kind en het schoolprogramma. Bij elk niveau hoort een handpop, die een belangrijke rol speelt tijdens alle lessen. In de groepen 1/2 is het de bedoeling dat niveau 1 twee keer aangeboden wordt. Door de vele extra activiteiten die bij elk thema gegeven worden, herhalen de leerlingen de woorden twee jaar achter elkaar in wisselende contexten. Dit zorgt ervoor dat de woorden goed beklijven.

Voor elk thema staat vier weken. Dit betekent dat er voldoende tijd overblijft om een actueel thema in te zetten of iets langer stil te blijven staan bij een thema, dat meer aandacht behoeft.

iPockets heeft een leerkrachtenversie en een leerlingenversie.

¹ Bron: Vroeg Engels in het taalcurriculum, de Bot en Herder

GROEP	NIVEAU	THEMA'S
Groep 1 & Groep 2	Niveau 1 handpop Monkey	• A new school year • Autumn • Monkey's birthday • Winter • My family • Around my house (spring) • Nature around us (summer) • My body
Groep 3	Niveau 2 handpop Tiger	• At school • Clothes for all weather (autumn) • Let's party • Winter • People we know • Zoo animals (spring) • Our neighbourhood (summer) • Our senses
Groep 4	Niveau 3 handpop Giraffe	• Healthy habits • The sky (autumn) • Celebrations • At the restaurant • Let's go to the farm (spring) • Going to town • Let's go somewhere • Going camping (summer)

AANSLUITING BIJ KERNDOELEN

iPockets sluit aan bij de kerndoelen Engels, zoals deze zijn opgesteld door het ministerie van OCW.

Voor de groepen 1 tot en met 4 zijn vooral kerndoel 13 en 14 belangrijk. In onderstaand schema staan de tussendoelen Engels² in de onderbouw van de basisschool.

Kerndoel 13: De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.

Groep 1/2

Doelen: de leerlingen ontwikkelen een positieve houding ten opzichte van het leren van het Engels. Geen lessen Engels, maar enkele uren activiteiten in het Engels, aansluitend bij de ontwikkelingsfase van de kinderen.

Groep 3/4

Doelen: consolidering van luistervaardigheid Engels, zoals opgebouwd in groep 1 en 2 en uitbreiding daarvan. Geen lessen Engels, maar enkele uren activiteiten in het Engels, aansluitend bij de ontwikkelingsfase van de kinderen.

Kerndoel 14: De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of te geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.

Groep 1/2

Doel: de kinderen ontwikkelen een positieve houding ten aanzien van het spreken in het Engels.

Groep 3/4

Doel: consolideren van de spreekvaardigheid en het bevorderen van taalproductie of speech emergence (kinderen kunnen antwoord geven in het Engels of gebruiken langere zinnen).

2 Bron: Stichting Leerplanontwikkeling-TULE, tussendoelen en leerlijnen

HANDLEIDING

Elk thema heeft een handleiding die acht lessen bevat en extra activiteiten. De bedoeling is dat er per week twee lessen gegeven worden: een les van 30 minuten en een les van 40 minuten.

Uiteraard staat het u ook vrij de twee lessen in drie momenten per week te "knippen". Hoe vaker de (nieuwe) woorden terugkomen, des te beter!

Elke les heeft dezelfde opbouw. De les start met de "Hello song". Dit is voor de leerlingen het teken dat de Engelse les gaat beginnen. De handpop (Monkey, Tiger of Giraffe) is ook aanwezig en assisteert de leerkracht bij de Engelstalige activiteiten die na het liedje volgen. De les eindigt met de "Goodbye song" als teken dat de Engelse les is afgelopen.

In elke eerste les van het thema is een filmpje waarin de kinderen een grote hoeveelheid beelden zien, die met het thema te maken hebben en waarin de kernwoorden expliciet aan bod komen.

In de vierde, zesde en zevende les verwerken de leerlingen verdeeld in drie groepen de woorden. Hier vindt een roulatiesysteem plaats. Groep 1 maakt een werkblad op zijn/haar niveau. Groep 2 verwerkt de aangeboden woorden door een knutsel- of tekenopdracht te maken rondom het thema. Van belang is daarna de leerlingen de kans te geven iets over hun gemaakte werk te vertellen. Groep 3 zit afhankelijk van het aantal computers dat

u tot uw beschikking heeft, twee aan twee achter de computer en doet verschillende activiteiten, waarbij zij de woorden nog een keer oefenen. Het is aan het oordeel van de leerkracht of hij/zij sommige opdrachten verplicht stelt of de leerlingen vrij laat in welke computeractiviteiten zij willen doen. In de lessen 6 en 7 rouleren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten hebben gedaan.

Les 8 is de controleles. Er wordt teruggeblikt, herhaald en geobserveerd door de leerkracht. Welke woorden kennen de leerlingen al? Durven de leerlingen zich te uiten in het Engels? Durven zij mee te zingen?

Als u als leerkracht ook wilt weten of een kind vooruitgang boekt en of een kind de aangeboden lesstof tot zich heeft genomen, kunt u naast de observaties ook een korte woordtoets afnemen.

De toets is op twee niveaus, A (basisniveau) en B (meer gevorderd), beschikbaar.

Elk thema bestaat uit de volgende digitale materialen, die zowel in de leerkrachtenversie als in de leerlingenversie beschikbaar zijn, zodat de leerlingen het geleerde achter de computer kunnen herhalen:

1. Film

In deze korte video komen de kernwoorden expliciet aan bod. De kinderen kunnen het filmpje klassikaal op het digitale schoolbord bekijken.

2. Liedjes en chants

In elk thema wordt minimaal een lied en een chant aangeboden. Zingen en scanderen zijn belangrijke onderdelen van vreemde taal verwerving. De kinderen leren op deze manier de juiste intonatie en klemtoon. Het is belangrijk alle liedjes en chants visueel te ondersteunen met bewegingen en/of beelden.

Als u op de activiteit klikt, ziet u een afbeelding, die het lied of de chant ondersteunt.

3. Poster

Elk thema begint met een praatplaat. Deze wordt gebruikt om de voorkennis te activeren en om de nieuwe woorden aan te bieden. De praatplaat heeft audio hotspots. Deze hotspots kan de leerkracht aanklikken en bevatten audio. Bij de praatplaat is een button om het geluid aan en uit te zetten.

4. Picturebook

Het prentenboek komt in elk thema aan de orde. Het prentenboek is in te zetten als onderdeel van de les en als extra activiteit die de kinderen op de computer bekijken.

5. Flashcards

Flashcards zijn afbeeldingen van de kernwoorden. Op het digitale bord kunnen er verschillende activiteiten mee gedaan worden, zoals memorie (memory), maak een paar (make a pair) en kies het juiste plaatje (choose the right picture). De *flashcards* bevatten audio, zodat de leerlingen de juiste klanken horen.

6. Create a story

De leerlingen zien vier plaatjes en er wordt een kort verhaal bij verteld. Daarna moeten zij de plaatjes in de juiste volgorde zetten. Deze activiteit komt in elk thema aan de orde. Vertel een verhaal is bedoeld als activiteit die zowel klassikaal als individueel gedaan kan worden.

7. Coloursheet

Dit is een kleurplaat die digitaal in te kleuren is. Als de leerkracht of het kind op de kleur klikt, hoort hij/zij de naam van de kleur en kan een vlak met een digitaal kleurpotlood ingekleurd worden. Ook kan de kleurplaat geprint worden.

8. Test

In het assessment worden de kernwoorden getoetst. Het kind hoort een woord en ziet twee plaatjes waartussen het moet kiezen. Uiteindelijk wordt er geteld hoeveel antwoorden het kind in een keer goed had. De woorden die niet direct goed gekozen waren, kunnen nog een keer geoefend worden.

9. A short conversation

Bij deze activiteit hoort u een klein gesprekje, dat de kinderen in tweetallen kunnen oefenen. Deze activiteit vindt u alleen in het leerkrachtengedeelte.

10. Downloadable materials

Deze materialen zijn alleen in de leerkrachtenversie beschikbaar en bestaan uit de handleiding (beschrijving per les), de werkbladen en de *flashcards*.

11. Instructietaal

Bij een aantal activiteiten heeft u de mogelijkheid op een speaker te klikken. Als u dit doet, hoort u de instructietaal in het Engels die bij de activiteit hoort.

HOE GAAT U TE WERK MET IPOCKETS?

Zodra u op de hoofdpagina terecht bent gekomen, kunt u kiezen tussen het programma voor groep 1/2, 3 en 4 en is er de mogelijkheid voor de leerkracht- of de leerlingeningang.

Wanneer u in de hele groep de activiteiten aan wilt bieden, kiest u voor de leerkrachtenoptie. Als u de leerlingen individueel of in tweetallen achter de computer wilt laten werken, kiest u voor de leerlingeningang.

LEERKRACHTENINGANG

Nadat u de keuze voor de groep en de leerkrachteningang heeft gemaakt, verschijnen de buttons van de thema's, de lessen, extra, actueel en *flashcards*. U klikt op het thema en de les die u wilt geven. Er verschijnt een venster met rechts een button terug naar overzicht en voor de leerkracht.

Wanneer u op de button voor de leerkracht klikt, ziet u op het scherm handleiding en werkbladen. Als u op de button handleiding drukt, ziet u de lesbeschrijving. Als u op de button werkbladen drukt, ziet u de werkbladen die nodig zijn in les 4, 6 en 7. Zowel de lesbrief als de werkbladen (PDF-jes) zijn te printen.

Klikt u op extra dan ziet u hier de extra activiteiten die u met uw leerlingen kunt doen, als u meer dan 70 minuten per week aan het Engels wilt besteden of als u wat extra tijd over heeft. Klikt u op *flashcards* dan vindt u hier een databank van alle beschikbare *flashcards* gerangschikt naar onderwerp. De *flashcards* zijn ook uit te printen. Op het scherm zelf ziet u de verschillende activiteiten. Zodra u op de activiteit klikt, begint het programma. Via de button sluit (kruisje) kunt u altijd terugkeren naar het overzicht van de activiteiten. Bij een aantal activiteiten heeft u ook de mogelijkheid op een speaker te klikken. Als u dit doet, hoort u de instructietaal in het Engels die bij de activiteit hoort.

Elke activiteit heeft een eigen werkwijze. Het themafilmpje start u door op de playknop te klikken. De praatplaat kunt u in totaalbeeld bekijken. Wanneer u met de muis over de praatplaat gaat, verschijnen er zogenaamde hotspots. Als u deze aanklikt, horen de leerlingen het woord. De liedjes en de chants starten door erop te klikken. Eerst verschijnt er een afbeelding op het scherm en daarna kunt u het lied of de chant activeren. Bij de

activiteit prentenboek klikt de leerkracht of het kind op de rechter zwarte pijl. Het verhaal wordt verteld en de bladzijden slaan automatisch om. Bij maak een verhaal krijgt de leerkracht of leerling vier plaatjes te zien. Deze plaatjes vertellen een kort verhaal. nadat het verhaaltje door middel van audio is verteld, valt de reeks uiteen en is het aan de leerling om de plaatjes in de goede volgorde te zetten. Als alle afbeeldingen naar de goede plek zijn gesleept, wordt het verhaaltje nog een keer verteld.

LEERLINGENVERSIE

Als u voor de leerlingenuitdaging kiest, komt u op een scherm met acht afbeeldingen. De eerste keren zal u zelf de leerlingenuitdaging opstarten. Wanneer kinderen deze handeling een paar keer zien, kunnen zij na verloop van tijd zelf de leerlingenuitdaging opstarten. Elke afbeelding stelt een thema voor. Als u op de eerste afbeelding klikt (thema 1), hoort u de titel via de voice-over en komt u op de activiteitenpagina.

Wanneer er op de button video (filmpje) geklikt wordt, hoort het kind de voice-over en opent de video zich onmiddellijk fullscreen. Door op het kruis in de rechterbovenhoek te klikken, stopt het filmpje en keert het kind terug naar de activiteitenpagina. Klikken de leerlingen op de button song (liedje) of chant, dan zien ze een afbeel-

ding en horen ze het liedje of de chant. Klikt het kind op de *flashcards*, dan horen ze een voice-over. Met de *flashcards* zijn vier verschillende activiteiten te doen; listen and click (luister en klik), make a pair (maak een paar), draw a line (trek een lijn) en memory (memorie).

Wanneer het kind met de muis over poster (de praatplaat) gaat, zal het merken dat er verschillende kaders verschijnen. Deze hotspots zijn aan te klikken en het kind hoort dan het woord dat daarbij hoort. Storybook (het prentenboek) bestaat uit digitale illustraties die door middel van een pijl omgeslagen kunnen worden. Het verhaal wordt voorgelezen. Klikt het kind op de opdracht create a story (maak een verhaal), dan krijgt het vier plaatjes te zien met een kort verhaaltje erbij. Daarna is het de bedoeling dat de plaatjes in de goede volgorde worden gelegd. Als de plaatjes goed staan, wordt het verhaal door een voice-over nog een keer verteld. De activiteit 1,2,3 bestaat uit verschillende oefeningen. In de laatste twee activiteiten colours (de kleuren) en coloursheet (de kleurplaat) kan het kind de kleuren afzonderlijk oefenen (een voice-over benoemt elke keer de kleur die gebruikt wordt) of een kleurplaat inkleuren. Ook hier weer worden de gebruikte kleuren benoemd. Voor alle activiteiten geldt dat als het kind de activiteit wil verlaten hij/zij op het kruisje in de rechterbovenhoek moet klikken. Het kind komt dan terug in het activiteiten-scherm.

Aantekeningen

MATRIX TAALANBOD THEMA 1 - 4

A new school year group 1/2	Autumn group 1/2	Monkey's birthday group 1/2	Food group 1/2
Kernwoorden: hello, goodbye, my name is... classroom, computer, pencil, book, chair, crayon, door, glue, paper, table, bag, scissors, door, circle red, blue, green, yellow one, two, three, four, five	Kernwoorden: tree, leaf, leaves, kite sweater, pants, coat, rain hat, boots, raincoat, shoes, socks, clothes, underwear cat, dog, spider, bird one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten purple, orange, brown put on, take off your... This is a... It's a purple umbrella. It's a blue table. They're orange shoes, they're yellow pants. a, an	Kernwoorden: happy, birthday, cake, lemonade, balloon(s) teddy bear, doll, boat, ball, game, train in, above, under pink square	Kernwoorden: rabbit, turtle, bird, sheep, carrot, sandwich, pizza, milk, banana(s), apple(s) Do you like....? I like....? next to
Uitbreidingswoorden: boy(s), girl(s), teacher(s) happy run, play, jump, sit down, stand up, clap, stop	Uitbreidingswoorden: chestnut(s), acorn(s), umbrella squirrel, hedgehog It's rainy, it's windy. Is it red? Yes it is, no it isn't. march black, white	Uitbreidingswoorden: present(s), candles, toy box, toy store I want a ... I'm a train. play, bounce, throw, catch, kick, drive colour(s)	Uitbreidingswoorden: winter, snow, cold, snowman, food, scarf, gloves. food, snowball eat, pass, turn around I'm hungry. cat, dog, spider
		Herhaling: yellow, purple, orange, green, red, blue, my name is..., table, circle Het tellen tot 6.	Herhaling: cake, tree(s), boy(s), girl(s), coat, hat, boots, stand up, sit down, clap, jump, sweater, coat, red, blue, green, yellow, purple, orange, brown, pink, white, black on, above, under Het tellen tot 10.
Toetsing niveau 1: door, glue, table, chair, paper, crayon Toetsing niveau 2: door, glue, table, chair, paper, crayon, book, computer, pencil, bag	Toetsing niveau 1: sweater, pants, shoes, socks, coat, boots Toetsing niveau 2: sweater, pants, shoes, socks, coat, boots, dog, bird, cat, spider	Toetsing niveau 1: teddy bear, doll, boat, ball, game, train Toetsing niveau 2: teddy bear, doll, boat, ball, game, train, pink, cake, lemonade, balloon	Toetsing niveau 1: carrot, sandwich, pizza, banana(s), apple(s), milk Toetsing niveau 2: rabbit, turtle, bird, sheep, carrot, sandwich, pizza, banana(s), apple(s), milk

MATRIX TAALANBOD THEMA 1 - 4

At school group 3	Autumn- clothes for all weather group 3	Let's Party group 3	Winter-Food we like group 3
Kernwoorden: hello, goodbye, my name is ... How old are you? I'm years old. this is (a ball) ball, hula hoop, jungle gym, slide, swing, playground triangle, square, circle, rectangle climb(ing), swing (ing), bounce, (bouncing), throw(ing), jump(ing), run(ning), play(ing), sliding	Kernwoorden: it's sunny (sun), it's windy (wind), it's rainy (rain), it's snowy (snow), hot, cold shorts, t-shirt, dress, scarf, gloves, jacket, bathing suit	Kernwoorden: party, ice cream, orange juice, puppet merry-go-round, airplane ride, clown, train ride, popcorn, fair dark, light	Kernwoorden: snow, snowman, winter, snow ball, it's snowy, it's cold soup, chicken, corn, salad, hamburger, hot dogs I like, I don't like
Uitbreidingswoorden: inside, outside, shelf This is (a ball), too. thank you, you're welcome catch(ing)	Uitbreidingswoorden: autumn, winter, spring, summer, seasons take off, put on suitcase	Uitbreidingswoorden: party hat, food, funny big, little mad, sad, happy, scared up, down, round same, different	Uitbreidingswoorden: autumn, spring, summer, seasons plate, knife, spoon, fork, bowl family eat, drink
Herhaling: classroom, computer, pencil, book, chair, crayon, door, glue, paper, table, bag, scissors, door, teacher De kleuren en tellen tot 10.	Herhaling: sweater, pants ³ , coat, rain hat, boots, raincoat, shoes, socks, big, little, put on, take off, big, little De kleuren en tellen tot 10.	Herhaling: happy, birthday, lemonade, balloon(s), cake, present(s), candles, sandwich, pizza, circle, rectangle, triangle, square, I like ..., teddy bear, doll, boat, game, train, present(s), toys De kleuren en tellen tot 10.	Herhaling: sweater, pants, coat, boots, shoes, socks, scarf, gloves, jacket, apples, bananas, cake, pizza, ice cream, milk, lemonade, orange juice De kleuren en tellen tot 10.
Toetsing niveau 1: playground, jungle gym, hula hoop, ball, swing, slide Toetsing niveau 2: playground, jungle gym, hula hoop, ball, swing, slide, bouncing, sliding, climbing, swinging	Toetsing niveau 1: underwear, shorts, scarf, bathing suit, dress, t-shirt Toetsing niveau 2: underwear, shorts, scarf, bathing suit, dress, t-shirt, it's rainy, it's sunny, it's windy, it's snowy	Toetsing niveau 1: merry-go-round, airplane ride, clown, train ride, popcorn, balloon(s) Toetsing niveau 2: merry-go-round, airplane ride, clown, train ride, popcorn, balloon(s), mad, sad, happy, scared	Toetsing niveau 1: soup, chicken, corn, salad, hamburger, hot dogs Toetsing niveau 2: soup, chicken, corn, salad, hamburger, hot dogs, plate, knife, spoon, fork

3: Pants is American English, trousers is British English

MATRIX TAALANBOD THEMA 1 - 4

Healthy Habits group 4	The sky group 4	Celebrations group 4	At the restaurant group 4
Kernwoorden: upstairs, downstairs gym teacher, music teacher brushing teeth, combing hair, eating healthy food, exercising, sleeping, having a shower, washing your hands, blowing your nose Yes, he is. No, he isn't.	Kernwoorden: clouds, lightning, moon, rain- bow, stars, sun, day, night	Kernwoorden: boxes, paint, paintbrushes, tape, paper, markers, sticks, string	Kernwoorden: menu, waiter, waitress, check ⁴ , dessert, main dish(es), fruit, vegetable
Uitbreidingswoorden: healthy habit(s), pillow, toothbrush, toothpaste, comb, tissues, rope stretching, jumping, throwing, hanging, running, climbing, playing hopscotch	Uitbreidingswoorden: sky, grey, mountains, rain- storm, thunder, beautiful, cow, fiddle, cat, dog, dish, spoon	Uitbreidingswoorden: present, secret, surprise, earphones there are some, they are, they're not, I want, thank you, you're welcome, happy birthday	Uitbreidingswoorden: plate, fork, spoon, knife eat, drink money, a nickel
Herhaling: classroom, computer, pencil, book, chair, crayon, door, glue, paper, table, bag, scissors, playground, inside, outside, triangle, square, circle, rectangle, teacher De kleuren en het tellen tot 20.	Herhaling: it's sunny (sun), it's windy (wind), it's rainy (rain), it's snowy (snow), hot, cold, autumn, winter, spring, sum- mer, seasons, in, on, under, in front of, behind	Herhaling: boy(s), girl(s), t-shirt, shorts, pants, shoes, puppet, glue, rectangle, square, house, present, happy, sad, mad, scared, big, small De kleuren en het tellen tot 20.	Herhaling: banana(s), apple(s), cake, ice cream, lemonade, orange juice, corn, chicken, salad, watermelon, soup, pizza, hamburger, cake, cookies, fair, do you like ..., I don't like ... Het tellen tot 20.
Toetsing niveau 1: brushing teeth, combing hair, eating healthy food, exercising, sleeping, having a shower, washing your hands, blowing your nose Toetsing niveau 2: brushing teeth, combing hair, eating healthy food, exercising, sleeping, having a shower, washing your hands, blowing your nose, he's running, he's jumping	Toetsing niveau 1: clouds, lightning, moon, rainbow, stars, sun, day, night Toetsing niveau 2: clouds, lightning, moon, rain- bow, stars, sun, day, night, sky, sleep	Toetsing niveau 1: boxes, paint, paintbrushes, tape, paper, markers, sticks, string Toetsing niveau 2: boxes, paint, paintbrushes, tape, paper, markers, sticks, string, glue, scissors	Toetsing niveau 1: menu, waiter, waitress, check, dessert, main dish(es), fruit, vegetables Toetsing niveau 2: menu, waiter, waitress, check, dessert, main dish(es), fruit, vegetables, he's eating, she's drinking

4: American English (AE), British English (BE): bill

MATRIX TAALAANBOD THEMA 5 - 8

My family group 1-2	Around my house group 1-2	Nature around us group 1-2	My body group 1-2
Kernwoorden: father, mother, brother, sister, baby, family	Kernwoorden: living room, kitchen, bedroom, bathroom, park, rectangle	Kernwoorden: flower, grass, sun, tree, bugs, dirt	Kernwoorden: eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s)
Uitbreidingswoorden: grandfather, grandmother, house, car, garden, flowers, today, colour(s) How are you? I'm fine, thank you. walk, quickly, slowly, quietly	Uitbreidingswoorden: tomorrow, spring, outside watch TV, sleep, drink, wash your hands, play, walk, swing, slide De dagen van de week.	Uitbreidingswoorden: summer, nature, nest, twig, ladybug, beetle, bee Sunday, Saturday to climb, to pick, to smell, to dig, to cut, to buzz, to fly quietly, loudly	Uitbreidingswoorden: hand(s), feet, hair, head, toe(s), finger(s) to wiggle, to touch, to point, to shake
Herhaling: circle, square, door, red, blue, green, yellow, brown, black, white, tree, pants, shoes, hello, jump, march, clap, stop Het tellen tot 10.	Herhaling: house, garden, car, mother, boy(s), girl(s), brother, sister, ball, teddy bear, boat, tree, window, door, square, circle, walk, father, mother, sister, brother, grandmother Het tellen tot 10, de kleuren.	Herhaling: red, blue, yellow, green, orange, purple, pink, brown, black, white, thank you, you're welcome, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday. De kleuren, kleding, het tellen tot 10, de familieleden.	Herhaling: happy, sad, boy(s), girl(s), circle, rectangle, square, triangle, behind, in front of, next to, under, on De kleuren, het tellen tot 10.
Toetsing niveau 1: father, mother, brother, sister, baby, family Toetsing niveau 2: father, mother, brother, sister, baby, family, red, yellow, blue	Toetsing niveau 1: house, living room, kitchen, bedroom, bathroom, park Toetsing niveau 2: house, living room, kitchen, bedroom, bathroom, park, watch TV, wash your hands, he's drinking, she's sleeping	Toetsing niveau 1: flower, grass, sun, tree, bugs, dirt Toetsing niveau 2: flower, grass, sun, tree, bugs, dirt, nest, ladybug, beetle, bee	Toetsing niveau 1: eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s) Toetsing niveau 2: eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s), hands, feet, head, toe(s)

Aantekeningen

MATRIX TAALANBOD THEMA 5 - 8

People we know group 3	Zoo animals group 3	Our neighbourhood group3	Our senses group 3
Kernwoorden: family, aunt, uncle, cousin, friend, tall, short	Kernwoorden: elephant, giraffe, lion, monkey, seal, zebra	Kernwoorden: fire station, fire truck, hospital, ambulance, bike, traffic light	Kernwoorden: hear, see, smell, taste, touch, fingers
Uitbreidingswoorden: yesterday	Uitbreidingswoorden: spring, zoo, zookeeper, shop- keeper, grey, pen, roar, kangaroo, cheetah, polar bear, tiger. this, that, these, those, behind, next to, in front of, on, in, under	Uitbreidingswoorden: town, restaurant, street, mail box, bus, bus driver, people	Uitbreidingswoorden: knee, shoulders, tongue, face, skin, zero
Herhaling: tomorrow, father, mother, brother, sister, baby, family, grandmother, grandfather, pants, sweater, socks, shoes, t-shirt, ball, house, garden, tree, bird Het tellen tot 20, de kleuren, de dagen van de week.	Herhaling: big, tall, little, run, swing, see, swim, stand up, climb, jump, walk fish, drinks, sandwich, boy, girl, father, mother De kleuren, het tellen tot 20.	Herhaling: store, park, swing, boy(s), girl(s) baby, mummy, cat, dog, fish, bee, circle, red, green, yellow, go, stop, next to, in front of, behind of Yes, it is. No, it isn't. Het tellen tot 20, de kleuren, familieleden, de kleding.	Herhaling: eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s), hand(s), foot/ feet, head, toe(s), to open, to close, to wink, to blink, to wig- gle, several classroom objects, cake, lemonade, rabbit, circle, rectangle, triangle, square, same, different De kleuren en de kleding- stukken.
Toetsing niveau 1: aunt, cousin, friend, uncle, tall, short Toetsing niveau 2: aunt, cousin, friend, uncle, tall, short, family, grandmother, grandfather, mother	Toetsing niveau 1: elephant, giraffe, lion, monkey, seal, zebra Toetsing niveau 2: elephant, giraffe, lion, mon- key, seal, zebra, kangaroo, cheetah, polar bear, zoo	Toetsing niveau 1: fire station, fire truck, hospital, ambulance, bike, traffic light Toetsing niveau 2: fire station, fire truck, hospital, ambulance, bike, traffic light, restaurant, (toy) store, bus, street	Toetsing niveau 1: hear, see, smell, taste, touch, fingers Toetsing niveau 2: hear, see, smell, taste, touch, fingers, tongue, face, skin

Aantekeningen

MATRIX TAALAANBOD THEMA 5 - 8

Let's go to the farm group 4	Going to town group 4	Let's go somewhere group 4	Going camping group 4
Kernwoorden: hen, rooster ⁵ , cow, horse, sheep, farmer, field, barn	Kernwoorden: firefighter, police officer, gar- dener, doctor, dentist, nurse, building, truck	Kernwoorden: airport, beach, plane, movies ⁶ , amusement park, mall, mountains, train station	Kernwoorden: bucket, campfire, flashlight, lake, raft, rocks, rope, tent
Uitbreidingswoorden: farm, chicks, eggs, hay, truck, tractor, swan, wool, duck(s) to ride, to feed, to milk, to collect, to crow, to shear stop, go, faster, slower, start morning, afternoon, evening cock-a-doodle-doo, neigh, woof, moo, baa, meow	Uitbreidingswoorden: people, trash collector ⁷ , sales person water the grass, pick up the trash, fix teeth, direct traffic, put out fires, help the doctor, sell sweets	Uitbreidingswoorden: taxi stand, bus station, taxi, hotel	Uitbreidingswoorden: matches, sleeping bag, camping, cook hotdogs, pitch a tent, make a campfire, go rafting, turn on the flashlight, turn off the flashlight, go fishing, longer, shorter, thirty, forty, fifty, sixty, seventy eighty, ninety, a hundred
Herhaling: spring, boy(s), girl(s), cat, dog, milk, sun, mother, father, grandfather, baby, brother, sister, family De kleuren en het tellen tot 20.	Herhaling: inside, outside, boy (s), girl(s), father, mother, park, fire sta- tion, fire truck, hospital, street, shop, fire station, restaurant, police office, under, behind, in, in front of, next to De kleuren, het tellen, de lichaamsdelen, het speelgoed.	Herhaling: store, bus, car, train, merry- go-round, park, house, traffic light, first, then, last, to climb, to fly, to eat, to swim, to wait, to sit, to buy, to watch, to sleep, to get in behind, in front of, next to, under De kleuren en de getallen tot 20.	Herhaling: in, on, in front of, next to, under, behind, long, short, string, hair, to swim, to row, to climb, to sleep De familieleden, de kleuren, de kledingstukken, het speel- goed en het voedsel.
Toetsing niveau 1: hen, rooster, cow, horse, sheep, farmer, field, barn Toetsing niveau 2: hen, rooster, cow, horse, sheep, farmer, field, barn, farm, chicks	Toetsing niveau 1: firefighter, police officer, gardener, doctor, dentist, nurse, building, truck Toetsing niveau 2: firefighter, police officer, gardener, doctor, dentist, nurse, building, truck, sales person, trash collector	Toetsing niveau 1: airport, beach, plane, movies, amusement park, mall, mountains, train station Toetsing niveau 2: airport, beach, plane, movies, amusement park, mall, mountains, train station, bus station, hotel	Toetsing niveau 1: bucket, campfire, flashlight, lake, raft, rocks, rope, tent Toetsing niveau 2: bucket, campfire, flashlight, lake, raft, rocks, rope, tent, matches, camping

5: Rooster is American English, cockerel is British English

6: Movies is American English, Cinema is British English

7: Trash collector is American English, rubbish collector is British English

OBSERVATIELIJST

[illegible]

Score: 1 = Zelden, 2 = Soms, 3 = Vaak

(aantal goed)

[illegible]

Aantekeningen

Thema 1 A new school year

Les 1 Hello Monkey

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *hello, goodbye, My name is...*

Uitbreidingswoorden: *happy, run, play, jump*

Lesdoelen:

- De leerlingen maken kennis met Monkey het aapje.
- De leerlingen kunnen zich voorstellen in het Engels.
- De kinderen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: handpop Monkey, een fles

INTRODUCTIE

De leerkracht stelt Monkey aan de kinderen voor en vertelt dat Monkey alleen maar Engels spreekt.



1. Hello Song

Zing samen met de Monkey en de leerlingen de *Hello Song*. Gebruik gebaren om de taal te ondersteunen. Herhaal het lied een paar keer.

Instructietaal:

*Hello everyone. This is Monkey. He speaks English.
Let's say hello to him. Hello Monkey! (Zwaai naar hem)
He wants to sing with you.
Let's listen to Monkey's Hello Song.*

Hello Song

<i>Hello, happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>It's good to see you today.</i>	(knik met je hoofd)
<i>Hello, happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>Can you run and play?</i>	(haal je schouders op)
<i>Hello, happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>It's good to see you today.</i>	(knik met je hoofd)
<i>Hello, happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>Can you jump and play?</i>	(haal je schouders op)

VERWERKING



2. Musical Monkey or Magic pointer

Musical Monkey en *Magic pointer* zijn beide activiteiten, die de kinderen in een situatie brengen waarin ze Engels moeten spreken.

Instructietaal:

Monkey has a magic pointer! When he spins it like this it will point to one of you. When it points to you, say "Hello Monkey. My name is..." Then you can help Monkey to spin the magic bottle.

De spelletjes gaan als volgt:

Musical Monkey

De kinderen zitten in de kring.

De leerkracht start de *Hello song* en Monkey wordt doorgegeven in de kring. De muziek wordt stopgezet. Het kind dat Monkey in zijn hand heeft zegt: "*Hello Monkey, my name is...*" tegen Monkey. De muziek wordt weer gestart en Monkey wordt weer doorgegeven. Ondersteun de instructietaal met gebaren.

Instructietaal:

We are going to listen to the song. You can hold Monkey, you can cuddle him or kiss him then give him to the next person. When the music stops, say "Hello Monkey" to him!

Magic pointer

De kinderen zitten in de kring.

Leg een (lege) fles in het midden van de kring neer. Draai samen met Monkey de fles in de rondte. Naar wie wijst de fles? Het kind naar wie de fles wijst, mag naar Monkey komen en "*hello*" zeggen en Monkey een knuffel of hand geven. Moedig de kinderen aan om "*Hello, my name is...*" te zeggen. Daarna mag het kind de fles ronddraaien.

3. Film: First day at school

De leerkracht legt aan de kinderen uit dat zij naar een filmpje gaan kijken van Sammy. Het is de eerste dag van Sammy op school.

Instructietaal:

We are going to watch a film about Sammy. She is going to school. Look! Here is Sammy!

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Goodbye Song

<i>Goodbye Happy Monkey,</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>So good to play today.</i>	
<i>Goodbye Happy Monkey</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>Thank you for today.</i>	

Aantekeningen

Les 2

Hello Monkey

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *hello, goodbye, My name is...*

Uitbreidingswoorden: *happy, run, play, jump*

Lesdoelen

- De kinderen kunnen zich voorstellen in het Engels.
- De kinderen knutselen een stokpop van Monkey.
- De kinderen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, werkblad Monkey, scharen, kleurpotloden, lijm en houten ijslollystokken

INTRODUCTIE



1. Hello Song

De kinderen zitten in de kring en ook Monkey heeft een prominente plaats! Samen met Monkey zingen de kinderen de *Hello Song*.



2. Musical Monkey

Herhaal *Musical Monkey*.

VERWERKING



3. Stick puppet of Monkey

Vertel de kinderen dat ze een stokpop van Monkey gaan maken. Hierbij is nodig: het werkblad van Monkey, kleurpotloden, een schaar, lijm en een houten ijslollystok.

Instructietaal (ondersteun met gebaren en uitbeelden):
We are going to make Monkey puppets today. First, colour in your picture with your pencils. Then cut out your picture with your scissors. Now put some glue on the back. Then put your lolly stick here. Here's your puppet!

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 3 My classroom

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *hello, goodbye, classroom, computer, pencil, book, chair, crayon, door, glue, paper, table, bag, scissors, door*

Uitbreidingswoorden: *sit down, stand up, jump, clap, stop, run, play*

Lesdoelen:

- Het introduceren van nieuwe woorden (veel voorkomende gebruiksvoorwerpen in de klas).
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, materialen die in de klas gebruikt worden (potlood, boek, lijmpotje), werkbladen

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING

Vertel de kinderen dat ze een kijkje gaan nemen in de klas van Monkey en zing met de kinderen de *Classroom Song*.

Instructietaal:

We are going to look in Monkey's classroom. Where's Monkey? Can you see him? There he is! Hello Monkey! Let's listen to the song.



2. Classroom Song

Classroom Song

Look! A table.

Look! A chair.

I can find them – yay!

Look! A crayon.

Look! Glue.

I can find them – yay!

Look! Paper.

Look. A door!

Yay! Yay! Yay!

Herhaal het lied een aantal keren. Maak hierbij ook gebruik van echte voorwerpen.

3. Poster: In the classroom

Maak hierbij gebruik van de poster op het digitale schoolbord. Laat het voorwerp zien, herhaal het woord en klik daarna op het voorwerp op de *poster* zodat het woord nog een keer herhaald wordt of klik op het voorwerp

en laat een kind het voorwerp in de klas aanwijzen en herhalen.

Instructietaal;

Look, it's a table. It's a table. It's a chair. Look at the chair. (Herhaal alle voorwerpen). What's this? It's a chair! Very good! What's this? It's a table.



4. Clap

Speel met de kinderen het spel *Clap*. Zeg "stand up" en doe deze actie voor. Doe hetzelfde met "sit down", "jump" en "clap". Oefen dit met de kinderen. Als de leerlingen weten wat er bij elk commando van hen verwacht wordt, kan het spel beginnen: De leerkracht zegt: "Jump". De kinderen moeten blijven springen tot de leerkracht *stop* roept. Wie toch blijft springen is "af".

Tip: Laat één van de leerlingen de rol van de leerkracht overnemen.

Instructietaal (ondersteun met gebaren en bewegingen):
Look at me. When I say "stand up" I do this. When I say "clap" I do this. Look, when I say "jump" I do this! When I say "sit down" I do this! Let's all try. Stand up! Clap! Jump! Sit down! Very good! Let's try again: clap, stand up, jump, sit down. Now let's play a game. Do what I say. If I say "jump" you jump. If you don't do this then you have to sit down! When I say "stop" you have to stop! Let's play!

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 4

My classroom

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *hello, goodbye, classroom, computer, pencil, book, chair, crayon, door, glue, paper, table, bag, scissors, door*

Uitbreidingswoorden: *see, run, play, jump*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, een tas met een potlood, boek, papier, waskrijtje, lijm en een schaar erin, werkbladen, gekleurd papier, scharen, lijm, crêpe papier, knopen (of iets anders om als deurknop te gebruiken), een werkblad met een afbeelding van Monkey erop, kleurpotloden

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

2. Poster: In the classroom

Vertel de kinderen dat ze weer een kijkje gaan nemen in de klas van Monkey.

Maak hierbij gebruik van de *poster* op het digitale schoolbord.



3. Classroom Song

Zing met de kinderen de *Classroom Song*.

VERWERKING



4. What's in the bag?

Speel met de kinderen het spel *What's in the bag?* Monkey heeft een rugzak bij zich met verschillende voorwerpen erin.

Haal de voorwerpen er één voor één uit en benoem ze. Herhaal daarna nog een keer de namen van de voorwerpen en vraag aan de kinderen het woord na te zeggen. Herhaal nog een keer de namen en vraag aan één van de kinderen het goede voorwerp op te pakken en de Engelse naam te herhalen.

Instructietaal:

Look, Monkey's got a bag. What's in Monkey's bag? Let's look. "Look at this! It's a pencil! What's this? It's a book. Look, a crayon. Oh, here's some glue. Here's some paper.



5. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** Teken Monkey of jezelf in het klaslokaal.

Instructietaal:

Here's Monkey's classroom. Can you draw yourself in here? Look, here I am in Monkey's classroom!

- **Werkblad oudste kleuters:** De kinderen krijgen twee werkbladen; waarvan één met plaatjes erop. De leerkracht gaat eerst na of de kinderen weten wat de Engelse benaming van de plaatjes is. Daarna moeten de kinderen de plaatjes uitknippen en op de tafel plakken.

Instructietaal:

What's this? Yes, it's a pencil etc. Now, colour them in. Then cut out the pictures. Stick them on the table, like this. Now you try.

Groep 2

Craft: Make a door

De leerlingen maken een deur, die open en dicht kan. Als de deur open gaat, staat Monkey voor de deur.

Instructietaal (ondersteun de taal door de handelingen uit te beelden):

We are going to make a door. Look at me. You need some red paper, some blue paper, glue, a button and a pencil. Put the red paper on top of the blue paper. Draw around it, like this. Now, take your glue and put it here. Stick the red paper here. Just put glue here! Now we have a door! You can stick the button here, just like a real door. You can decorate the door too. Look, you can open the door!

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Les 5 Colours

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *hello, goodbye, classroom, computer, pencil, book, chair, crayon, door, glue, paper, table, bag, scissors, door, red, blue, green, yellow, circle*

Uitbreidingswoorden: *clap, stand up, sit down, see, run, play, jump*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de eerder aangeboden kernwoorden.
- Introductie van de primaire kleuren en het woord *circle*.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: *flashcards*, voorwerpen uit het klaslokaal

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING



2. Circle Song

Klik op de activiteit. Op het digitale schoolbord zien de kinderen Monkey en twee cirkels. Introduceer bij de kinderen het woord *circle*. Trek de cirkels op de afbeelding denkbeeldig over. Activeer het lied en zing het met de bijbehorende bewegingen:

Circle Song

<i>Trace a circle</i>	(teken een cirkel in de lucht)
<i>Clap, clap, clap</i>	(klap in je handen)
<i>Trace a circle</i>	(teken een cirkel in de lucht)
<i>Clap, clap, clap</i>	(klap in je handen)
<i>Stand up, sit down</i>	(sta op, ga zitten)
<i>Clap, clap, clap</i>	(klap in je handen)

Zing het lied nog een paar keer.

3. Chant It's red.

Klik op de activiteit. De leerlingen zien verschillende gekleurde cirkels. Activeer de chant en wijs ondertussen de cirkels aan. Zeg daarna de volgende chant:

It's red

*It's red
It's red
The circle is red*

Herhaal dit ook met de kleuren blauw, geel en groen. Herhaal het een paar keer en vraag daarna de kinderen om mee te doen.



4. Colours

Gebruik bij deze activiteit de *flashcards* met de kleuren rood, geel, groen en blauw erop. Klik op één van de *flashcards* (bijv. rood) en ga samen met Monkey en de kinderen op zoek naar rode voorwerpen in de klas. Gebruik zoveel mogelijke voorwerpen waar de kinderen al kennis mee hebben gemaakt in de vorige weken.

Instructietaal:

Look, what colour is this? Yes, it's red. Oh look, this is red too! It's a red pencil. Look, this is red paper. Can you show me something red? Let's look around. Oh yes, look! This is red. Well done!

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 6

Colours

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *hello, goodbye, classroom, computer, pencil, book, chair, crayon, door, glue, paper, table, bag, scissors, door, red, blue, green, yellow, circle*

Uitbreidingswoorden: *see, run, play, jump*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de eerder aangeboden kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: werkbladen, gekleurd papier, scharen, lijm, crêpe papier, knopen (of iets anders om als deurknop te gebruiken), een werkblad met een afbeelding van Monkey erop, kleurpotloden

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING

2. Revision - Coloursheet: Classroom objects

Op het digitale schoolbord zie je afbeeldingen van een flesje lijm, een waskrijtje, een deur, een stoel, een tafel en papier. Klik op rood en kleur het waskrijtje rood.

Instructietaal:

Look at this. It's a crayon. What colour is it? Yes, it's red, very good! What colour is it now? Yes, it's green. What's this? It's a door, a red door. What colour is it now? Blue, very good! Look, some glue. What colour is it? Green, yes, well done, it's green.



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** Teken Monkey of jezelf in het klaslokaal.

Instructietaal:

Here's Monkey's classroom. Can you draw yourself in here? Look, here I am in Monkey's classroom!

- **Werkblad oudste kleuters:** De kinderen krijgen twee werkbladen; waarvan er één met plaatjes erop. Ga eerst na of de kinderen weten wat de Engelse benaming van de plaatjes is. Daarna moeten de kinderen de plaatjes uitknippen en op de tafel plakken.

Instructietaal:

What's this? Yes, it's a pencil etc. Now, colour them in. Then cut out the pictures. Stick them on the table, like this. Now you try.

Groep 2

Craft: Make a door

De leerlingen maken een deur, die open en dicht kan. Als de deur open gaat, staat Monkey voor de deur.

Instructietaal (ondersteun de taal door de handelingen uit te beelden):

We are going to make a door. Look at me. You need some red paper, some blue paper, glue, a button and a pencil. Put the red paper on top of the blue paper. Draw around it, like this. Now, take your glue and put it here. Stick the red paper here. Just put glue here! Now we have a door! You can stick the button here, just like a real door. You can decorate the door too. Look, you can open the door!

Groep 3

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 7 Counting 1 to 5

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *hello, goodbye, classroom, computer, pencil, book, chair, crayon, door, glue, paper, table, bag, scissors, door, red, blue, green, yellow, circle, one, two, three, four, five*

Uitbreidingswoorden: *see, run, play, jump, boy(s), girl(s), teacher(s)*

Lesdoelen:

- Consolideren van de kernwoorden.
- De leerlingen kunnen tot 5 in het Engels tellen.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: werkbladen, gekleurd papier, scharen, lijm, crêpe papier, knopen (of iets anders om als deurknop te gebruiken), een werkblad met een afbeelding van Monkey erop, kleurpotloden

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING

2. Poster: In the classroom

Kijk met de leerlingen naar de *poster*. Vandaag gaan we samen met Monkey tellen!

Tel samen met Monkey de diverse voorwerpen op de *poster*. Tel ook hoeveel jongens en meisjes er op de *poster* te zien zijn. En hoeveel juffen/meesters?

Instructietaal:

We're going to help Monkey count today. How many chairs can you see? Count with me, one, two, three, four, very good, there are five chairs. How many tables can you see? Count with me, one two. How many boys are there? Count with me, one, two. There are two boys. How many girls are there? Count with me, one, two. There are also two girls. How many teachers can you see. Count with me, one. One? There is only one teacher!

Vraag daarna twee jongens naar voren te komen en drie meisjes. Hoeveel jongens staan er voor de klas? Hoeveel meisjes? Hoeveel kinderen samen?

Herhaal deze opdracht een paar keer.

Instructietaal:

Now, (naam) and (naam) come here please. How many boys are there? One, two. Thank you boys. Now, (kies drie meisjes) can you come here please. How many

girls are there? One, two, three. How many teachers are there? (wijs naar jezelf) One!



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** Teken Monkey of jezelf in het klaslokaal.

Instructietaal:

Here's Monkey's classroom. Can you draw yourself in here? Look, here I am in Monkey's classroom!

- **Werkblad oudste kleuters:** De kinderen krijgen twee werkbladen, waarvan één met plaatjes erop. De leerkracht gaat eerst na of de kinderen weten wat de Engelse benaming van de plaatjes is. Daarna moeten de kinderen de plaatjes uitknippen en op de tafel plakken.

Instructietaal:

What's this? Yes, it's a pencil etc. Now, colour them in. Then cut out the pictures. Stick them on the table, like this. Now you try.

Groep 2

Craft: Make a door

De leerlingen maken een deur die open en dicht kan. Als de deur open gaat, staat Monkey voor de deur.

Instructietaal (ondersteun de taal door de handelingen uit te beelden):

We are going to make a door. Look at me. You need some red paper, some blue paper, glue, a button and a pencil. Put the red paper on top of the blue paper. Draw around it, like this. Now, take your glue and put it here. Stick the red paper here. Just put glue here! Now we have a door! You can stick the button here, just like a real door. You can decorate the door too. Look, you can open the door!

Groep 3

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Les 8

Evaluation

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *hello, goodbye, classroom, computer, pencil, book, chair, crayon, door, glue, paper, table, bag, scissors, door, red, blue, green, yellow, one, two, three, four, five*

Uitbreidingswoorden: *see, run, play, jump, boy(s), girl(s), teacher(s)*

Lesdoelen:

- Herhalen van de kernwoorden.
- Observatie van de leerlingen; welke woorden kennen ze al?
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

Aantekeningen

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING

2. Revision: Classroom Song

Samen met Monkey kijken de leerlingen naar de poster. Wat hebben we veel geleerd van Monkey! Zing met de leerlingen de *Classroom Song*.

Observeer de leerlingen. Welke woorden kennen ze al? Durven ze in het Engels te spreken en te zingen? Herhaal de kleuren en het tellen tot 5.

3. Test

Indien u wilt weten of een kind vooruitgang boekt en of een kind de aangeboden lesstof tot zich heeft genomen, kunt u naast uw observaties er ook voor kiezen een korte woordentoets bij de kinderen af te nemen. De toets is op twee niveaus beschikbaar:

Test A: hier wordt getest of de leerlingen 6 kernwoorden receptief kennen (*door, glue, table, chair, paper, crayon*).

Test B: hier wordt getest of de leerlingen 10 kernwoorden receptief kennen (*door, glue, table, chair, paper, crayon, book, computer, pencil, bag*).

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Les 9

Extra activities

Game: The missing card

Dit spel kun je tijdens elke willekeurige les spelen. Je hebt nodig: 5 *flashcards* van voorwerpen in het klaslokaal.

Toon de *flashcards* één voor één en benoem het voorwerp. Leg ze in een rij.

Alle kinderen doen hun ogen dicht. De leerkracht haalt een kaart weg. Welke kaart is er weg?

Herhaal dit spel meerdere malen.

Als laatste: schud de kaarten en leg ze opnieuw in een rij. Benoem samen met de leerlingen de afbeeldingen. Schud de kaarten opnieuw. Wie kan ze op volgorde leggen?

Instructietaal (ondersteun de taal door het voor te doen):
Look at this card. What is it? Very good, it's a... What's this? It's a... I'm going to mix all of the cards up now. Look at this one. What is it? It's a... (Herhaal dit met alle kaarten). Now, we're going to play a game. You are going to close your eyes – like this – and I'm going to take a card away. Then I'm going to say "open your eyes" and you have to tell me which card I have. Let's try!

Chant

Leer de leerlingen de *Classroom chant*:

*Paper, paper, crayons, glue.
Doors and chairs and tables too!*



Actions Song

Leer de leerlingen het lied *Actions Song*.

Ondersteun het lied met gebaren.

Actions Song

*All together
Boys and girls.
Stand up, sit down,
Turn around.
March and clap,
Jump and dance.
All together
Boys and girls.*

Worksheets

Jongste kleuters: *Colour and draw more circles.*

Oudste kleuters: *Point to each picture and say: Draw yourself or Monkey in the classroom.*



Circle Collage

Leg blauwe, rode, gele en groene papieren cirkels van verschillende grootte neer. Geef de leerlingen een wit A4'tje. De opdracht is een collage te maken van de verschillende cirkels.

Als de leerlingen klaar zijn, laat ze dan de cirkels met hun hand overtrekken, terwijl ze *circle* zeggen. Herhaal de kleuren met ze.

Instructietaal (ondersteun de taal met gebaren):

What's this? Yes, it's a circle. What's this? Yes, it's a circle too. What colour is it? It's a green circle. Can you show me a blue circle? Good, the circle is blue. We are going to make a circle picture. We are going to get some glue and a big piece of paper. Now we are going to stick circles onto the paper, like this. Have you finished? Can you show me your blue circles? Well done! Now, take your pencil and see if you can draw some circles, like this.

Aantekeningen

Thema 2 Autumn

Les 1

Monkey in the wood

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *tree, leaf, leaves, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten*

Uitbreidingswoorden: *chestnut(s), acorn(s)*

Lesdoelen:

- De leerlingen kennen de namen van veelvoorkomende voorwerpen in de klas.
- De leerlingen oefenen het tellen tot 10.
- Het introduceren van de woorden: *leaf/leaves, six, seven, eight, nine, ten*.
- De kinderen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, 10 kastanjes, bladeren en eikels, getalkaartjes met de nummers 1 t/m 10, een pet (of hoed) voor Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Zing samen met Monkey en de leerlingen de *Hello Song*. Gebruik gebaren om de taal te ondersteunen.

Hello Song

<i>Hello, happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>It's good to see you today.</i>	(knik met je hoofd)
<i>Hello, happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>Can you run and play?</i>	(haal je schouders op)
<i>Hello, happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>It's good to see you today.</i>	(knik met je hoofd)
<i>Hello, happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>Can you jump and play?</i>	(haal je schouders op)

VERWERKING

2. Counting 1 to 10

Begin met een korte herhaling van het tellen van voorwerpen in de klas. Leg vijf potloden neer in de kring en tel hardop: 1, 2, 3, 4, 5. Pak nog een potlood en tel opnieuw: 1, 2, 3, 4, 5, 6. Pak daarna nog een potlood en begin weer opnieuw met tellen. Ga zo door totdat je bij 10 bent. Doe dit met meerdere voorwerpen, waaronder ook de herfstbladeren, kastanjes en beukenootjes. Laat de kinderen hardop meetellen.

Instructietaal:

What's this? It's a pen. Look, how many pens can you see? Let's count, one, two, three, four, five. Look, I've got another pen! How many pens have I got now? Let's count them, one, two, three, four, five, six. Oh look, I've got another pen! Let's count again, one, two, three, four, five, six, seven.



3. Monkey's counting hat

Laat de leerlingen een kaartje zien met een getal onder de 10 erop. Stop het kaartje in de hoed van Monkey. Vertel de kinderen dat Monkey moet raden welk getalkaartje er in zijn hoed zit en dat zij Monkey mogen helpen door het aantal te klappen.

Instructietaal (ondersteun de taal met gebaren):

I'm going to put a number card in Monkey's hat. Don't look, Monkey, you have to guess the number! We'll help Monkey to guess the number by clapping. If we see this number (laat het kaartje zien bijv. 4), we'll clap like this (klap 4 keer). What number is it, Monkey? (Monkey fluistert het antwoord in je oor) Yes! The number is four! Let's try again, what number is this? Don't look Monkey! Put it in his hat. Now, let's clap! What number is it Monkey?

4. Film: Autumn

De leerkracht legt aan de kinderen uit dat zij naar een filmpje gaan kijken. De leerlingen gaan naar het bos. Waar zijn ze naar op zoek?

Instructietaal:

We are going to watch a film now. The children are walking through the woods. What are they looking for?

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Goodbye song

<i>Goodbye happy Monkey,</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>So good to play today.</i>	
<i>Goodbye happy Monkey,</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>Thank you for today.</i>	

Aantekeningen

Les 2

Monkey in the wood

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *tree, leaf, leaves, brown, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De kinderen knutselen een herfstboom.
- De kinderen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: 10 kastanjes, bladeren en eikels, getalkaartjes met de nummers 1 t/m 10, een pet (of hoed) voor Monkey, bruin knutselpapier, waskrijtjes, scharen, lijm en meerdere herfstbladeren per kind

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

2. Repetition

Introduceer het woord "tree" en "brown". Maak hierbij gebruik van de *flashcards*. Herhaal de woorden "leaf" en "leaves" en herhaal het tellen tot 10. Gebruik hiervoor de herfstmaterialen uit de vorige les.

Instructietaal:

Look at this, it's a tree. This is a brown tree. Can you say that word, "tree"? Good! And "brown"? It's a brown tree.

VERWERKING



3. Create a tree

Vertel de leerlingen dat ze een boom gaan maken. Hierbij is nodig: bruin knutselpapier, waskrijtjes, scharen, lijm en meerdere herfstbladeren per kind.

- Leg een deel van de arm en je hele hand met de vingers gespreid op het bruine papier en trek de hand en vingers om. Nu heb je de omtrek van een boom.
- Plak echte herfstbladeren op de takken van de boom.
- Gebruik de werkjes van de leerlingen om een herfstbos in je klaslokaal te creëren en de woorden brown, tree, leaf en leaves te herhalen.

Instructietaal:

Look at me please. We're going to make trees. Put your hand on the brown paper, like this. Put your fingers like this. Get a pen and draw around your hand and your

fingers. This is the tree! Now, get some leaves and stick them onto your picture, like this! You need glue. Now you have a tree!"

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 3 Clothes

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: sweater, pants¹, coat, rain hat, boots, raincoat, shoes, socks, clothes, underwear, put on, take off your...

Uitbreidingswoorden: It's rainy, it's windy, umbrella, squirrel, hedgehog, spider, brown, orange

Lesdoelen:

- Het herhalen van de woorden: tree, leaf, leaves, table, door, boy, girl, red, green, yellow, blue.
- Het introduceren van de kledingstukken in het Engels.
- De kinderen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: een tas met kledingstukken (sweater, lange broek, jas, laarzen, schoenen, sokken en ondergoed)

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING

2. Poster: "Autumn"

Klik op de poster. Vertel de kinderen dat de vriendjes van Monkey buiten aan het spelen zijn. Het is herfst! Hoe kun je dat zien? Welke dieren zijn er allemaal te zien? Hoeveel jongens en meisjes? Welke kleuren? Herhaal ook de woorden die de leerlingen al aangeboden hebben gekregen.

Instructietaal:

Look at Monkey. He is playing outside with some boys and girls. How many girls can you see? Let's count them. One, two etc. How many boys can you see? Let's count them too? How many Monkeys? One! Oh look, it's windy! The leaves are falling from the trees. Can you see the leaves? What colour are they? Yes, they're brown. In autumn, the leaves are brown and they fall down from the trees. Look! The children are playing with kites. What colour is the kite? How many kites can you see? It's rainy too. Look, he has a raincoat and a rain hat and she has an umbrella. This is a rain hat, this is a raincoat and this is an umbrella. They are wearing clothes. We are going to listen to a song about our clothes.

Instructietaal:

What can you see? The girl has got a rain hat. The boy has got a coat. The girl has boots.



3. I Like My Clothes

Luister samen met Monkey en de kinderen naar

het lied *I like my clothes*. Wijs op de afbeelding naar alle kledingstukken die genoemd worden.

I Like My Clothes

I like my clothes, I like my clothes.

A rain hat and boots when it rains.

A rain hat and boots when it rains.

And a raincoat too.

I like my clothes, I like my clothes.

Shoes and socks every day

Shoes and socks every day.

And underwear too.

Herhaal het lied een paar keer. Herhaal de namen van de kledingstukken nog een keer.



4. Dress up

De leerlingen zitten in een kring. Monkey heeft een tas met kleding bij zich. Haal die er één voor één uit.

Instructietaal:

Look at this bag. There are lots of clothes in it. What's this? It's a sweater! Is this a sock? Yes, it is! Is this a rain hat? No, it's a coat. Is this a rain hat? Yes it is! Are these trousers? Yes, they are! Are these shoes? No they're not, they're socks!

Herhaal daarna de kleuren.

Instructietaal:

What colour are the trousers? What colour is this sock? Have you got trousers? Have you got socks? Show me your socks. What colour are they? Look, a coat! What colour is it?

Speel als laatste "Dress up". Vraag één van de kinderen een kledingstuk uit te kiezen en aan te trekken en het daarna weer uit te trekken. Doe het eerst voor. Vraag daarna een leerling meerdere kledingstukken aan te trekken. Laat de rest van de klas de kledingstukken benoemen en de leerling de opdracht geven welk kledingstuk uit moet.

Instructietaal:

We're going to play a game. You close your eyes, put your hand in the bag and pull! Look, you have something to put on. What's this? It's a hat! Put it on! I'm wearing a hat. Now, try again! Close your eyes, put your hand in the bag and pull! What's this? It's a sweater! I'm wearing a sweater. Put it on! Now take it off! Take off the sweater! Take off the hat! Your turn now. Name, come here please. Close your eyes, put your hand in the bag and pull! What's this? It's a (name item of clothing). Put it on please! Take it off please! Thank you! Etc.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de Goodbye Song als teken dat de Engelse les is afgelopen.

1: Pants (American English), trousers (British English)

Les 4 Clothes

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *sweater, trousers¹, coat, rain hat, boots, raincoat, shoes, socks, clothes, underwear, kite, put on, take off your...*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de namen van kledingstukken.
- De kinderen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: tas met kledingstukken, werkbladen, vierkante blaadjes (20 x 20 cm), rode, blauwe, gele en groene kleurpotloden, een touwtje (30 cm), een paar herfstbladeren, lijm

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING

2. Flashcards: Clothes

Kijk naar de *flashcards* en herhaal de namen van de kledingstukken.



3. I Like My Clothes

Zing samen met de kinderen *I Like My Clothes*.



4. Dress up

Herhaal de activity "Dress up".



5. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt werkbladen (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Colour the clothes and say. Draw shoes.*

Instructietaal:

Look at the boy and the girl. Can you colour in their clothes please? What colour are her trousers? What colour is his sweater?

- **Werkblad oudste kleuters:** oudste kleuters krijgen twee werkbladen. Eén met de bouwplaat van een kubus en één met verschillende plaatjes van kleding-

stukken. De bedoeling is dat ze een kledingdobbelssteen maken. De dobbelsteen hebben de leerlingen in les 1.2.8 nodig.

Instructietaal:

Look at all of the pictures. What's this? What are these? (Wijs naar de verschillende plaatjes) Now I want you to cut out these pictures and stick them in these boxes. Then we are going to cut this out and make it into a cube, like this one. We're going to play a game with it later.

Groep 2

Craft: A kite

Deze groep knutselt een vlieger. Hiervoor heb je nodig: vierkante blaadjes (20 x 20 cm), rode, blauwe, gele en groene kleurpotloden, een touwtje (30 cm), een paar herfstbladeren, lijm.

- Geef de leerlingen een vierkant gekleurd blad. Draai het 45 graden. Dit is de vlieger.
- Als versiering tekenen de leerlingen verschillende cirkels op de vlieger, die ingekleurd worden met rode, groene, blauwe of gele kleurpotloden.
- Hang een touwtje aan het uiteinde en plak enkele herfstbladeren op het touwtje.

Instructietaal:

We are going to make kites. Draw lots of circles on this piece of paper and colour them in with your pencils and crayons. You can use red, yellow, blue and green. Then we are going to make the tail of the kite with some wool/string. Then you can stick some leaves on the tail, like this!

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



6. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 5 Clothes

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *sweater, trousers, coat, rain hat, boots, raincoat, shoes, socks, clothes, underwear, purple, orange. This is a... It's a purple umbrella, it's a blue table. They're orange shoes, they're yellow trousers*

Uitbreidingswoorden: *umbrella*

Lesdoelen:

- Het introduceren van de kleuren *orange* en *purple*.
- De leerlingen kennen de namen van de kledingstukken.
- De kinderen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Zing samen met Monkey en de leerlingen het lied.

VERWERKING

2. Poster: Autumn

Klik op de afbeeldingen en luister met de kinderen naar de woorden. Breid de taal uit door het woord in een kort zinnetje aan te bieden. Zoals: *It's a green umbrella, it's an orange kite*. Zeg tegen de kinderen: *"You've got red shoes, you've got blue socks"* etc.



3. And Purple Too

Luister naar het lied *And Purple Too*. Wijs de genoemde kleuren aan.

And Purple Too

I see red and I see blue.

I see orange and purple too.

I see red and I see blue.

I see yellow and purple, purple, too.

I see colours everywhere!

Do you see them too?

I see colours everywhere!

The sun is yellow, the sky is blue.

I see red and I see blue.

I see orange and purple too.

I see red and I see blue.

I see yellow and purple, purple, too.

Herhaal het lied *And Purple Too*. Wijs ondertussen naar de kledingstukken van de kinderen met genoemde kleuren. Vraag de kinderen om mee te doen.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 6 Clothes

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *purple, red, yellow, blue, green, orange, brown, I see colours, it's red, yellow trousers*

Uitbreidingswoorden: *Is it red? Yes it is, no it isn't, march, umbrella*

Lesdoelen:

- De leerlingen kennen de aangeboden kleuren.
- De leerlingen oefenen het bevestigend en ontkennend antwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: *flashcards* met afbeeldingen van de kleuren erop, werkbladen, vierkante blaadjes (20 x 20 cm), rode, blauwe, gele en groene kleurpotloden, een touwtje (30 cm), een paar herfstbladeren, lijm

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING



2. And Purple Too

Zing met de kinderen het lied *And Purple Too*.
Wijs naar de kleuren op de afbeelding. Zeg: *"It's a purple umbrella, it's an orange kite."* Vraag daarna aan Monkey: *"Is this a brown tree?"* (Monkey knikt met zijn hoofd) *"Yes it is!"*. *"Is this a blue kite?"* (Monkey schudt zijn hoofd van nee). *"No, it isn't!"*
Oefen dit een paar maal met de klas.

Leg op de grond verschillende *flashcards* met de kleuren erop en geef een paar leerlingen de volgende opdrachten: *"Jump to the blue"* of *"March to the red."*
Herhaal dit een paar keer.



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Colour the clothes and say. Draw shoes.*

Instructietaal:

Look at the boy and the girl. Can you colour in their clothes please? What colour are her trousers? What colour is his sweater?

- **Werkblad oudste kleuters:** oudste kleuters krijgen twee werkbladen. Eén met de bouwplaat van een kubus en één met verschillende plaatjes van kledingstukken. De bedoeling is dat ze een kledingdobbelsteen maken. De dobbelsteen hebben de leerlingen in les 1.2.8 nodig.

Instructietaal:

Look at all of the pictures. What's this? What are these? (Wijs naar de verschillende plaatjes) Now I want you to cut out these pictures and stick them in these boxes. Then we are going to cut this out and make it into a cube, like this one. We're going to play a game with it later.

Groep 2

Craft: A kite

Deze groep knutselt een vlieger. Hiervoor heb je nodig: vierkante blaadjes (20 x 20 cm), rode, blauwe, gele en groene kleurpotloden, een touwtje (30 cm), een paar herfstbladeren, lijm.

- Geef de leerlingen een vierkant gekleurd blad. Draai het 45 graden. Dit is de vlieger.
- Als versiering tekenen de leerlingen verschillende cirkels op de vlieger, die ingekleurd worden met rode, groene, blauwe of gele kleurpotloden.
- Hang een touwtje aan het uiteinde en plak enkele herfstbladeren op het touwtje.

Instructietaal:

We are going to make kites. Draw lots of circles on this piece of paper and colour them in with your pencils and crayons. You can use red, yellow, blue and green. Then we are going to make the tail of the kite with some wool/string. Then you can stick some leaves on the tail, like this!

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Les 7

Animals in Autumn

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *brown dog, orange cat, yellow bird. It's a white dog, it's a black spider. Is it a...? Yes it is, no it isn't, a, an*

Uitbreidingswoorden: *squirrel, hedgehog*

Lesdoelen:

- Het leren van de woorden dog, cat, bird, spider.
- Het introduceren van de kleuren black en white.
- De leerlingen kennen de eerder aangeboden kleuren en kledingstukken.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING

2. Flashcards

Maak gebruik van de *flashcards* op het digitale schoolbord. Oefen de namen van de dieren. Breid daarna de taal uit door korte zinnen aan te bieden als *"It's an orange cat, it's a yellow bird, it's a black spider"*.

3. Colour sheet: Animals

Op het digitale schoolbord zie je afbeeldingen van een kat, hond, vogel en spin. Vraag Monkey's hulp en laat Monkey op een kleur klikken en het dier inkleuren. Monkey maakt echter fouten! Vraag de leerlingen Monkey te helpen.

Instructietaal:

Look at the pictures. What's this? It's a cat. (Benoem alle afbeeldingen een voor een). Monkey is going to help us colour in the pictures. We're going to say the colour and the picture. Monkey is going to click on the picture and the colour. Let's see! Monkey, make the spider green. Oh Monkey, that's not the spider, that's the cat! The cat is green. Monkey, where's the spider? No, Monkey, that's the dog! Can you help Monkey please? Yes, well done, that's the spider. Can you help Monkey make the cat red? Etc.



4. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle

kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Colour the clothes and say. Draw shoes.*

Instructietaal:

Look at the boy and the girl. Can you colour in their clothes please? What colour are her trousers? What colour is his sweater?

- **Werkblad oudste kleuters:** oudste kleuters krijgen twee werkbladen. Eén met de bouwplaat van een kubus en één met verschillende plaatjes van kledingstukken. De bedoeling is dat ze een kledingdobbelssteen maken. De dobbelssteen hebben de leerlingen in les 1.2.8 nodig.

Instructietaal:

Look at all of the pictures. What's this? What are these? (Wijs naar de verschillende plaatjes). Now I want you to cut out these pictures and stick them in these boxes. Then we are going to cut this out and make it into a cube, like this one. We're going to play a game with it later.

Groep 2

Craft: A kite

Deze groep knutselt een vlieger. Hiervoor heb je nodig: vierkante blaadjes (20 x 20 cm), rode, blauwe, gele en groene kleurpotloden, een touwtje (30 cm), een paar herfstbladeren, lijm.

- Geef de leerlingen een vierkant gekleurd blad. Draai het 45 graden. Dit is de vlieger.
- Als versiering tekenen de leerlingen verschillende cirkels op de vlieger, die ingekleurd worden met rode, groene, blauwe of gele kleurpotloden.
- Hang een touwtje aan het uiteinde en plak enkele herfstbladeren op het touwtje.

Instructietaal:

We are going to make kites. Draw lots of circles on this piece of paper and colour them in with your pencils and crayons. You can use red, yellow, blue and green. Then we are going to make the tail of the kite with some wool/string. Then you can stick some leaves on the tail, like this!

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Les 8 Evaluation

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *sweater, trousers, coat, rain hat, boots, raincoat, shoes, socks, clothes, underwear, cat, dog, spider, bird*

Lesdoelen:

- Herhalen van de kernwoorden.
- Observatie van de leerlingen; welke woorden kennen ze al?
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, kledingdobbelstenen

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING

2. Revision - Poster: Autumn

Samen met de Monkey kijken de leerlingen naar de *poster* van de herfst. Wat hebben we veel geleerd van Monkey!

3. Revision - I like my Clothes

Zing met de leerlingen de *Clothes Song*. Observeer de leerlingen. Welke woorden kennen ze al? Durven ze in het Engels te spreken en te zingen?

Deel de dobbelstenen, die de oudste kleuters tijdens het circuit gemaakt hebben, uit. Rol de dobbelsteen. Welk kledingstuk ligt bovenop? Dan mag de volgende gooien. De kinderen spelen dit spel in groepjes (of met z'n tweeën). Loop rond en observeer de leerlingen. Kennen ze de woorden?

Instructietaal:

We're going to play a game. You are going to work in groups of two/three/four children. The first one throws the cube, like this. What can you see? It's a coat, so you say "coat". Then you have a go. Throw the cube, what can you see? Socks! So you say "socks". Everybody has a turn.

4. Test

Als u als leerkracht graag wilt weten of een kind vooruitgang boekt en of een kind de aangeboden lesstof tot zich heeft genomen, kunt u naast uw observaties er ook voor kiezen de kinderen een korte woordentoets af te nemen.

De toets is op twee niveaus beschikbaar:

Test A: hier wordt getest of de leerlingen 6 kernwoorden

receptief kennen (*sweater, trousers, shoes, socks, coat, boots*).

Test B: hier wordt getest of de leerlingen 10 kernwoorden receptief kennen (*sweater, trousers, shoes, socks, coat, boots, dog, bird, cat, spider*).

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 9

Extra activities

Flashcard game

Gebruik de *flashcards* op het digitale schoolbord met de afbeeldingen van kledingstukken erop. Benoem samen met de kinderen de kledingstukken. Vertel de kinderen dat we net gaan doen alsof we de kledingstukken aan- of uittrekken.

Instructietaal:

"Look at the clothes. This is a sweater. Show me how you put on a sweater. Yes, like this! Show me how you put on your trousers. Yes, like this! Now your socks, one, two. What's next? Oh yes, your boots! Put them on! What's next? (Ga door totdat alle kledingstukken zijn aangetrokken). Now, take off your hat, like this. Now your coat. Now your shoes. (Doe nu alle kledingstukken weer uit.) We're going to play a game now. When I show you a picture, I want you to show me how to put it on. Then we'll take it off again! Are you ready?"

Chant: This is a coat

Leer de leerlingen de chant aan. Ondersteun de chant met gebaren.

This is a coat

<i>This is a coat</i>	(wijs naar een jas)
<i>Put on the coat</i>	(trek de jas aan)
<i>Take off the coat</i>	(doe de jas uit)
<i>Hang up the coat</i>	(hang de jas op)
<i>Clap, clap, clap</i>	

Herhaal de chant met de andere kledingstukken.



Five little spiders

Five Little spiders

Five little spiders going out to play,
(houd je hand omhoog en spreid je vingers)
One says goodbye and runs away.
(beweeg je duim en vouw je duim in je handpalm)
Four little spiders going out to play,
(herhaal door terug te tellen naar één)
One little spider playing all alone,
(trek een verdrietig gezicht)
Feels very sad and runs back home.
(leg je vingers op de pols van je andere arm en "loop" naar boven toe)

Worksheets

1a: trace, colour and say.

1b: trace the crayons and colour them brown, purple and orange.



Incy, Wincy Spider

Je hebt nodig: zwarte papieren cirkels, zwart en wit papier, scharen en lijm, gekleurd A4-papier.

Knip de cirkel tot het midden in. Plak de uiteinden dusdanig op elkaar, dat er een "Chinees hoedje" ontstaat. Dit is de spin. Geef de spin ogen, een kruis en acht poten. Geef de leerlingen een (gekleurd) A4-papier. Hierop kunnen zij met papieren stroken een web creëren. Plak de spin in het web.

Instructietaal:

We're going to make a spider today! Take a black circle, cut it to the middle with your scissors. Make this shape, like a hat, and stick it with some glue to a worksheet. Draw some eyes, like this. Use this paper to make his web. Stick the paper on, like this. Now put your spider in his web. His name is Incy Wincy and we can sing a song about him.

Zing daarna met de kinderen het lied van *Incy, Wincy Spider*.

Ondersteun het lied met gebaren.

Incy, Wincy Spider

*Incy, wincy spider climbed up the water spout
Down came the rain and washed poor Incy out.
Out came the sun and dried up all the rain.
And Incy wincy spider climbed up the spout again.*

Aantekeningen

Thema 3 Monkey's birthday

Les 1

Happy Birthday Monkey

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *happy, birthday, cake, lemonade, balloon(s)*

Uitbreidingswoorden: *present(s), candles*

Herhaling: tellen tot 6, de kleuren *yellow, purple, orange, green, red*

Lesdoelen:

- De leerlingen maken kennis met de woorden die horen bij het onderwerp *birthday*.
- De leerlingen kunnen tot 6 tellen.
- De leerlingen kennen de kleuren: *yellow, purple, orange, green, red*.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Monkey en de leerlingen zitten in de kring en Monkey heeft een feesthoed op. *Monkey is happy.*

Vandaag is het namelijk een speciale dag voor Monkey, want hij is jarig!

Leer de leerlingen de chant: *Happy Birthday*

2. Chant: Happy Birthday

Happy Birthday

Happy birthday, Monkey.

Happy birthday! Happy birthday!

It's Monkey's birthday.

Happy birthday, Monkey!

Vraag aan Monkey hoe oud hij is geworden. Monkey is 6 jaar. Tel hierbij hardop. Vraag ook aan de leerlingen hoe oud zij zijn.

Instructietaal:

Monkey, what a lovely hat you have! It must be a special day. That's a birthday hat, isn't it? Oh I know! It's Monkey's birthday. Happy birthday Monkey! You look very happy, you're jumping up and down. Let's listen to this chant so that we can say happy birthday to Monkey. Let's all say happy birthday now.

How old are you Monkey? You're one, two, three, four, five, six! Six, wow! Is anyone else six? Are you six, too? Let's count up to six again.

VERWERKING

3. Poster: Birthday

Monkey geeft een feestje. Wat een gezellige boel. Wat zien we allemaal? Wijs de taart aan en tel de kaarsjes. Tel de ballonnen, herhaal de kleuren, herhaal de woorden *boy(s)* en *girl(s)*, etc.

Instructietaal:

Look, Monkey's having a party! He's got a cake, some candles and some lemonade to drink. How many candles are there? Let's count: one, two, three, four, five, six. There are six candles! Look at the balloons. How many can you see? What colour is this balloon? How many boys are there? How many girls? Monkey has got presents, too. How many presents can you see?

4. Film: Suzie's Birthday

De leerkracht legt aan de leerlingen uit dat zij naar een filmpje gaan kijken van Suzy. Suzy is jarig, maar waar zijn de cadeautjes?

Instructietaal:

Let's watch a film about Suzy. It's her birthday but where are the presents?

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 2

Happy Birthday Monkey

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: happy, birthday, cake, lemonade, teddy bear, doll, boat, ball, game, train, balloon(s)

Uitbreidingswoorden: present(s), candles, I want a..., I'm a train.

Herhaling: My name is...

Lesdoelen

- De leerlingen kennen de woorden die horen bij het onderwerp *birthday*.
- De leerlingen maken kennis met de woorden die horen bij *toys*.
- De leerlingen kunnen zich in het Engels voorstellen.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

De leerlingen zitten in de kring. Samen met Monkey zingen de leerlingen de *Hello Song*. Vertel de leerlingen dat ze weer een kijkje gaan nemen op het verjaardagsfeestje van Monkey.

VERWERKING

2. Poster : Birthday

Herhaal de woorden *cake, lemonade, balloon(s), presents*.

Instructietaal:

Look at all the presents Monkey has! I wonder what could be in them? Is this a ball? Is this a train? Is this a teddy bear?

3. Chant: Happy Birthday

Herhaal de chant *Happy Birthday*. Wijs de leerlingen nogmaals op de cadeautjes. Wat zou daar in zitten?



4. Toys

Op het digitale smartboard zien de leerlingen zes afbeeldingen van speelgoed. Wijs de afbeeldingen één voor één aan en zeg: *"This is a (puppet)*. Vraag de leerlingen het woord te herhalen. Draai daarna de rollen om en vraag aan een leerling: *"Show me a (puppet)"*. Ga samen met Monkey het gesprek aan en zeg: *"I want (a boat)"*. Wijs ondertussen naar de afbeelding. Monkey zegt dan: *"I want a (ball)"* en ook hij wijst de afbeelding aan. Ga zo al het speelgoed langs. Vraag daarna aan de leerlingen welk speelgoed zij willen. Stimuleer ze in hele zinnen te praten, dus *I want a...*

Instructietaal:

Monkey, I want a boat. Can you show me the picture of the boat? Good! What do you want, Monkey? Oh, you want a ball. Let's see... Ah, here's a ball! Children, what do you want? [NAME], what do you want? Can you show it to me?



5. I'm a train!

Vraag een leerling de afbeelding van de trein op het digitale schoolbord aan te wijzen. Welke kleur heeft de trein? We gaan met de klas "treintje spelen" en de leerkracht is de locomotief. De leerkracht doet een trein na, trekt denkbeeldig aan de rem, stopt bij een leerling en zegt: *"Choo, choo! I'm a train, I'm a train. Choo choo. What's your name?"* Het kind zegt dan: *"My name is..."* en stapt in de trein. Daarna gaat de trein verder naar de volgende leerling. Doe dit drie keer en daarna is de trein vol. Wie van de leerlingen wil er nu de locomotief zijn?

Instructietaal:

Look at this train. Do you know what sound a train makes? It goes "Choo choo". What colour is the train? Let's play trains. I'm going to be the train driver. I'm going to stand up and pull the whistle, choo choo, here I go! I'm a train, I'm a train. Choo choo. What's your name? [naam], do you want to get in my train? Are you ready train? Choo, choo, I'm a train, I'm a train, choo choo what's your name? (Etc.) Who wants to be the train driver now?

AFSLUITING



6. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 3 Toys

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *teddy bear, doll, boat, ball, game, train, in*

Uitbreidingswoorden: *toy box, play, bounce, throw, catch, kick, drive*

Lesdoelen:

- Consolidatie van bovenstaande kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, een speelgoedkist met een teddy bear, pop, bootje, bal, spel en trein erin

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING



2. Toys

Op het digitale schoolbord zien de leerlingen de zes afbeeldingen. Monkey heeft een speelgoedkist meegenomen. Wat zit daar allemaal in? Vraag een leerling naar voren te komen, iets uit de kist te pakken en het te benoemen (bijvoorbeeld: *"It's a boat"*). Vraag dan aan een andere leerling de boot aan te wijzen op het digitale smartboard. Daarna chant de klas: *"boat, boat, boat"*.

Instructietaal:

Monkey has a toy box. Let's see what's in Monkey's toy box. Put your hand in the box and take out a toy, please [naam]. What is it? Yes, it's a boat. Can you show me the picture of the boat on the board? Let's say it: boat, boat, boat. Next one!

Op tafel ligt al het speelgoed uitgestald. Doe de pop in de speelgoedkist en zeg: *"Put the doll in the toy box"*. Doe dit met al het speelgoed. Herhaal de opdracht nog een keer, maar vraag nu aan een leerling het juiste speelgoed in de kist te doen.

Instructietaal:

Let's put the toys back in the toy box. Put the doll back. Put the teddy bear back. (Etc.) I'm going to put them all back on the table again. [naam], can you put the boat back in the toy box please. (Etc.)



3. Let's play

De leerlingen staan in een kring. Doe de volgende acties voor en zeg: *"drive (a train), kick (a ball), throw (a ball), catch (a ball), bounce (a ball), play (with a teddy*

bear)". Vraag aan Monkey om je te helpen. Vraag de leerlingen om mee te doen.

Instructietaal:

Everyone stand up and make a circle. Come on Monkey! You can help me. Let's pretend to drive a train, choo choo! Let's kick a ball! Let's play with a teddy bear! Show me how to do it!

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Voor de volgende les moeten de leerlingen reclamefolders van speelgoedwinkels bij zich hebben.

Aantekeningen

Les 4 Toys

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *teddy bear, doll, boat, ball, game, train, in, above, under*

Uitbreidingswoorden: *toy box, toy store*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de in het Engels gegeven opdrachten met voorzetsels.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, een speelgoedkist met een teddy bear, pop, bootje, bal, spel en trein erin, reclamefolders van speelgoedwinkels, schaar, lijm, werkbladen

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING



2. What's in the box?

Voorin de klas staat een speelgoedkist met speelgoed erin. Wijs het speelgoed één voor één aan en zeg: *"The (boat) is in the toy box"*. Haal de boot uit de kist en hou hem boven de tafel. Zeg: *"The boat is above the table"*. Houd de boot daarna onder tafel en zeg: *"The boat is under the table"*. Pak een ander stuk speelgoed uit de kist, hou het boven de tafel en vraag de leerlingen: *"Is it above the table or is it under the table?"* Oefen op deze manier de voorzetsels. Geef daarna opdrachten aan de leerlingen als *Put the (train) (under) the table*.



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer.

In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace and colour. Draw another toy in the train.*

Instructietaal: *Look at all the toys in the train. Can you draw another toy in the train?*

- **Werkblad oudste kleuters:** *Point to each picture or shape and say. Draw your favourite toy.*

Instructietaal: *What shape is this? Can you find another shape just like this? How many are there? Now, I want you to draw your favourite toy.*

Groep 2

Craft: A toy store

Nodig: reclamefolders van speelgoedwinkels, schaar, lijm, werkblad.

De leerlingen "ontwerpen" de etalage van een speelgoedwinkel.

Instructietaal:

"Look at all of these toys! What's this? Yes, it's a (train). We're going to make a toy shop window. I want you to look at these pictures and cut out your favourite toys. Then you're going to stick them on here so that it looks just like a toy shop".

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 5 Colours

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: cake, balloon, pink

Uitbreidingswoorden: present(s), colour(s)

Herhaling: table, red, blue, yellow

Lesdoelen:

- Herhalen van de eerder aangeboden kleuren.
- Introductie van de kleur *pink*.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, een ingepakt cadeautje

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING

2. Song: It's pink

Op het digitale schoolbord zien de leerlingen Monkey met een roze kleurkrijtje in zijn handen. Kleur de tafel, de taart en de ballon roze. Wie ziet er in de klas nog meer roze voorwerpen?

Instructietaal:

Look at Monkey. He's got a crayon in his hand. It's pink. Oh look, the table is pink. So is the cake! This balloon is pink too. Can you see anything pink in our classroom?

Zing daarna het lied *It's Pink*.

It's Pink

A balloon. It's a red balloon.

Look! A balloon. It's a blue balloon.

What colour is this balloon?

It's pink. It's pink.

It's pink, pink, pink.

(herhaal drie keer)

It's pink and we love pink.

(Herhaal het lied twee keer)

It's pink.



3. Pass the present

De leerlingen zitten (of staan) in een kring. De muziek wordt aangezet en de leerlingen geven ondertussen het cadeautje aan elkaar door. De muziek wordt stop gezet en het kind met het pakje in zijn/haar

hand moet zoveel mogelijk kleuren opnoemen.

Instructietaal:

We're going to play "Pass the present" now. I'm going to play some music while we pass the present around the circle. If the music stops and you are holding the present, you have to say as many colours as you can.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 6

Colours

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *balloon, pink*

Uitbreidingswoorden: *colour(s), toy store*

Herhaling: *orange, purple*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kleuren.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, werkbladen, reclameblaadjes van speelgoedwinkels, schaar, lijm

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de "Hello Song". Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING

2. Chant: Pink balloons, too

Op het digitale smartboard zie je verschillende ballonnen. Luister naar de chant en wijs de juiste kleuren aan. Herhaal de chant een paar keer en vraag de leerlingen om mee te doen.

Instructietaal:

Look at all the balloons on the board. Listen to the chant. I'm going to give the balloons the colours we hear. I'm going to use the colours here on the side of the board. I'm going to click on the colours I hear. Listen again and see if you can join in.

Pink balloons too

*Orange balloons, purple balloons,
Pink balloons too.
A balloon for me
And a balloon for you.*



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace and colour. Draw another toy in the train.*

Instructietaal:

Look at all the toys in the train. Can you draw another toy in the train?

- **Werkblad oudste kleuters:** *Point to each picture or shape and say. Draw your favourite toy.*

Instructietaal:

What shape is this? Can you find another shape just like this? How many are there? Now, I want you to draw your favourite toy.

Groep 2

Craft: A toy store

Nodig: reclamefolders van speelgoedwinkels, schaar, lijm, werkblad.

De leerlingen "ontwerpen" de etalage van een speelgoedwinkel.

Instructietaal:

Look at all of these toys! What's this? Yes, it's a (train). We're going to make a toy shop window. I want you to look at these pictures and cut out your favourite toys. Then you're going to stick them on here so that it looks just like a toy shop.

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de Goodbye Song als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 7 Shapes

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *square*

Uitbreidingswoorden: *toy store*

Herhaling: *circle*

Lesdoelen:

- De leerlingen kennen het woord *circle*.
- Introductie van het woord *square*.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, verschillende gekleurde vierkanten en cirkels, werkbladen, reclamefolders van speelgoedwinkels, schaar, lijm

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING



2. Circles and squares

De leerkracht heeft papieren cirkels en vierkanten voor zich liggen in verschillende maten. Houd een vierkant omhoog en vraag aan Monkey: "Monkey, what is it?" Monkey fluistert het antwoord in uw oor. De leerkracht zegt hardop: "It's a square".

Pak een papieren cirkel en vraag aan Monkey: "Is it a circle or a square?" Laat de leerlingen Monkey helpen. Herhaal de activiteit een paar keer.

Kijk daarna op het digitale smartboard. Daar zien de leerlingen een afbeelding van een trein. Wie kan de vierkanten aanwijzen? En de cirkels? Hoeveel vierkanten zijn er? En cirkels?

Instructietaal:

Look at the board. It's a train, isn't it? Who can show me some squares on the train? How many squares are there? Now, who can show me some circles on the train? How many are there?



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace and colour. Draw another toy in the train.*

Instructietaal:

Look at all the toys in the train. Can you draw another toy in the train?

- **Werkblad oudste kleuters:** *Point to each picture or shape and say. Draw your favourite toy.*

Instructietaal:

What shape is this? Can you find another shape just like this? How many are there? Now, I want you to draw your favourite toy.

Groep 2

Craft: A toy store

Nodig: reclamefolders van speelgoedwinkels, schaar, lijm, werkblad.

De leerlingen "ontwerpen" de etalage van een speelgoedwinkel.

Instructietaal:

Look at all of these toys! What's this? Yes, it's a (train). We're going to make a toy shop window. I want you to look at these pictures and cut out your favourite toys. Then you're going to stick them on here so that it looks just like a toy shop.

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 8

Evaluation

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *teddy bear, doll, boat, ball, game, train, happy, birthday, cake, lemonade, pink, balloon*

Uitbreidingswoorden: *sad*

Lesdoelen:

- De leerlingen kennen de woorden die horen bij het onderwerp *toys*.
- Observatie van de leerlingen; welke woorden kennen ze al?
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, drie papieren cirkels en 3 papieren vierkanten, een teddy bear, een bal, een pop, een spel, een boot, een trein

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING



2. Revision – Toys

Monkey is verdrietig, want het verjaardagsfeestje is afgelopen. Wie wil Monkey een extra knuffel geven? De leerkracht beurt Monkey op door hem erop te wijzen dat hij wel heel erg verwend is. Er was taart en limonade op het feestje en Monkey heeft wel zes cadeautjes gekregen! Wie weet nog welke cadeautjes Monkey gekregen heeft? Herhaal de namen van het speelgoed.

Instructietaal:

Monkey is very sad today because his birthday party has finished. Ahh, poor Monkey! Who wants to give him a hug and a kiss to make him feel happy again? Do you want to hug Monkey, (naam)? Oh Monkey, don't be sad, you have had a lovely birthday. There was a birthday cake, six candles and lemonade to drink. You had lots of presents, too. Can you help Monkey to remember all of his presents? He had a teddy bear, a doll, a boat, a ball, a train and a game. How many presents did he have? Let's all count together! One, two etc.

Speel daarna met de leerlingen: *Toys on the square*. De leerlingen zitten in de kring en op de grond liggen drie papieren cirkels en drie papieren vierkanten. Op elke vorm ligt een stuk speelgoed. Vraag aan een leerling een vorm te kiezen en erbij te staan. Laat deze leerling de vorm benoemen en het stuk speelgoed dat er op ligt. Herhaal dit een paar keer.

Instructietaal:

Look at the floor. I can see some shapes. There are three squares on the ground and three circles. There are toys on the shapes. [naam], can you choose a shape please and go and stand next to it. What shape is it? Is it a circle? Is it a square? What toy can you see on the shape?

3. Test

Als u als leerkracht graag wil weten of een kind vooruitgang boekt en of een kind de aangeboden lesstof tot zich heeft genomen, kunt u naast uw observaties er ook voor kiezen de kinderen een korte woordentoets af te nemen. De toets is op twee niveaus beschikbaar:

Test A: hier wordt getest of de leerlingen zes kernwoorden receptief kennen (*teddy bear, doll, boat, ball, game, train*)

Test B: hier wordt getest of de leerlingen tien kernwoorden receptief kennen (*teddy bear, doll, boat, ball, game, train, pink, cake, lemonade, balloon*)

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 9 Extra activities

Game: Monkey says please

Monkey geeft de leerlingen de volgende opdrachten:

"Play with a boat, please."
"Drive a train, please."
"Throw the ball, please."
"Catch the ball, please."
"Bounce the ball, please."

Als Monkey aan het eind van de opdracht niet het woord "please" zegt, mogen de leerlingen de beweging niet uitvoeren.

Instructietaal:

We're going to play "Monkey says please". Monkey is going to tell you what to do and then he'll say "please". If Monkey says please, you have to do what he says, but if he doesn't say please, keep still and don't do it! Let's try it out first. Monkey says: "Drive a train please". Monkey says: "Throw the ball please". Monkey says: "Bounce the ball". Very good! He didn't say "please" so don't do it! Now, let's play the game.

Chant: It's a square

Leer de leerlingen de Square chant.

It's a square

*It's a square!
It's a square!
Is it a circle?
No, it's a square!
Square, square, square.*



Birthdays Are Great

Leer de leerlingen het lied Birthdays Are Great. Ondersteun het lied met gebaren.

Birthdays Are Great.

*I like birthday parties.
I like to eat cake.
I like birthday parties.
I like to drink lemonade.
I like birthday parties.
Birthdays are great.*

Worksheets

Jongste kleuters: Trace the square. Draw your favourite toy in the square.

Oudste kleuters: Trace. Colour the squares and the circles pink and say.

Tekenopdracht: Draw and colour balloons

Geef de leerlingen een tekenblaadje en kleurpotloden. De opdracht is ballonnen te tekenen en in te kleuren.

Loop ondertussen door de klas en vraag aan de leerlingen welke kleuren de ballonnen hebben.

Instructietaal: *I want you to draw some balloons on your paper. What colour is this balloon? Can you tell me what this colour is?*

Aantekeningen

Thema 4 Winter

Les 1 Food

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: rabbit, turtle, bird, sheep, carrot, sandwich, pizza, milk

Uitbreidingswoorden: winter, snow, cold, snowman, food, scarf, gloves

Herhaling: cake, tree(s), boy(s), girl(s), coat, hat, boots

Lesdoelen:

- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- De leerlingen maken kennis met de woorden die horen bij het thema.
- De kinderen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

De leerlingen zitten in de kring. Ook Monkey is aanwezig. Vertel de leerlingen wat voor dag het vandaag is en dat het dan tijd voor Engels is!

Instructietaal:

Hello Monkey. Let's all say hello to Monkey. Hello! Monkey is here again so that means that today is Monday/Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday. It's time for English. Shall we sing the Hello song now?

Zing samen met Monkey en de leerlingen de *Hello Song*. Gebruik gebaren om de taal te ondersteunen.

Hello Song

<i>Hello, Happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>It's good to see you today.</i>	(knik met je hoofd)
<i>Hello Happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>Can you run and play?</i>	(haal je schouders op)
<i>Hello Happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>It's good to see you today.</i>	(knik met je hoofd)
<i>Hello Happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>Can you jump and play?</i>	(haal je schouders op)

VERWERKING

2. Poster: Winter

Vraag de leerlingen naar buiten te kijken. Wat voor weer is het? Is het buiten warm of koud?

Instructietaal:

Look outside please. What is the weather like today? Is it warm, (phew!) or is it cold (brrr!)?

Op het digitale schoolbord zien de leerlingen een sneeuwpop en kinderen die in de sneeuw aan het spelen zijn. Het is winter! Activeer de voorkennis. Wat zien de leerlingen allemaal?

Instructietaal:

Look at this picture on the board. What can you see? I can see children playing. It's very cold because it's winter. Look at this. It's snow. Can you say that, please? Snow. The snow is very cold, brrr! What's this? It's a snowman! Look at the snowman; can anyone tell me what colour he is? That's right, he's white! Can you show me anything else that's white in the picture? Look at this colour: it's black. Is there anything else black? What colour is his nose? Etc.

Leer ze daarna de volgende chant aan: (niet beschikbaar via het digitale schoolbord)

Snow, winter, snow (klap 1 keer in je handen)

Snow, winter, snow (klap)

Cold, (klap in je handen), cold (klap)

Snow, winter, snow (klap)

3. Picture book: The rabbit and the carrot

De leerkracht neemt met de kinderen het prentenboek *The rabbit and the carrot* door. Het is winter en het is koud. Alle dieren zoeken naar voedsel en dan vindt konijn twee wortels.

Instructietaal:

We're going to watch a film now. It's called "The rabbit and the carrot". It's winter and it's very cold, brrr! There's lots of snow. All of the animals are very hungry and they're looking for something to eat. The rabbit finds two carrots. Let's watch the story now.

4. Film: Winter

De leerkracht legt aan de leerlingen uit dat zij naar een filmpje gaan kijken. Vanaf dit thema zijn er twee films beschikbaar per thema. Het beeld van de films is identiek, het gesproken woord verschilt echter. In film 2 ligt het taalniveau hoger. De leerkracht bepaalt welke film het beste aansluit op het niveau van de klas.

Instructietaal: *We are going to watch a film about feeding animals in the winter. What kind of animals do you see?*

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Goodbye Song

<i>Goodbye Happy Monkey,</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>So good to play today.</i>	
<i>Goodbye Happy Monkey,</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>Thank you for today.</i>	

Les 2 Food

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *rabbit, turtle, bird, sheep, carrot, sandwich, pizza, banana(s). Do you like...? I like...?*

Uitbreidingswoorden: *food, eat, I'm hungry, stand up, sit down*

Herhaling: *cake*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen kunnen aangeven wat ze graag lusten.
- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- De kinderen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

De leerlingen zitten in de kring. Ook Monkey is aanwezig. Vertel de leerlingen wat voor dag het vandaag is en dat het dan tijd voor Engels is.

Instructietaal:

Hello Monkey, hello everyone, Monkey is here again, so it's time for English. Monkey, can you tell me what day it is today? Can you whisper it in my ear, please? Oh, Monkey says that today is Monday/Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday. Yes Monkey, you're right!"

Zing samen met Monkey en de leerlingen de *Hello Song*. Gebruik gebaren om de taal te ondersteunen.

Hello Song

<i>Hello, Happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>It's good to see you today.</i>	(knik met je hoofd)
<i>Hello Happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>Can you run and play?</i>	(haal je schouders op)
<i>Hello Happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>It's good to see you today.</i>	(knik met je hoofd)
<i>Hello Happy Monkey.</i>	(zwaai naar Monkey)
<i>Can you jump and play?</i>	(haal je schouders op)

VERWERKING

2. Picture book: The rabbit and the carrot

Vertel de leerlingen dat ze nog een keer naar het filmpje van *The rabbit and the carrot* gaan kijken. Zet tijdens het filmpje regelmatig het beeld stil, wijs naar de verschillende dieren en voedingsmiddelen en benoem ze.

Stel vragen als *Who is eating pizza?* en *Who is eating cake?*

Instructietaal:

We're going to watch the film again. Do you remember, we watched it last time. It's called "The rabbit and the carrot". Let's see! I've stopped the film so we can talk about it. Who is eating a carrot? Let's watch again. Who is eating pizza? Who is eating cake?



3. What do the animals like to eat?

Op het digitale schoolbord zien de leerlingen afbeeldingen van de dieren en het voedsel uit *"The rabbit and the carrot"*. Wie eet er wat? Laat de leerlingen een lijn trekken van het dier naar het juiste voedsel. Als alle lijnen getrokken zijn, herhaal dan wat elk dier eet. Deze opdracht kan klassikaal met het interactieve schoolbord of in groepjes/individueel op een uitgeprint werkblad uitgevoerd worden.

Instructietaal:

Can you remember all of the animals in the story? This is the rabbit, this is the turtle/bird/sheep. Look at the pictures and say them with me, rabbit, turtle, bird, sheep. Now look at all of the things they like to eat: carrots, pizza, sandwich, cake and banana. Let's see if we can draw a line on the board between the animal and what it had to eat. Hmm, rabbit likes to eat...? Can you help me? Come and draw a line please. Yes, rabbit likes to eat carrots. Now, the turtle... Let's say it again: rabbit likes to eat carrots, turtle likes to eat...



4. Stand up if you like...

De leerlingen weten nu wat de dieren graag eten, maar wat vinden zij lekker? Wijs naar een afbeelding op het digitale schoolbord en vraag: *"Who likes (cake)?"* Ga zo alle plaatjes af. Speel daarna het spel *"Stand up if you like..."* Vraag de leerlingen op te staan als zij het eten lekker vinden. Als zij er niet van houden, moeten ze blijven zitten.

Instructietaal:

Do you like carrots? Yes or no? Do you like cake? Yes or no? Do you like pizza? Yes or no? Do you like bananas? Yes or no? Now we're going to play a game. I'm going to name something that you can eat, stand up if you like it and say "yes", but sit down if you don't like it and be very quiet, shhh! Are you ready? Do you like cake? Stand up if you like cake! Okay, everyone sit down again. Do you like...? Etc.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Les 3

I like...

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *rabbit, turtle, bird, sheep, carrot, sandwich, pizza, banana(s), apple(s), milk, Do you like...? I like...?*

Uitbreidingswoorden: *food, eat, drink, I'm hungry, pass, turn around*

Herhaling: *cake, stand up, sit down, clap*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen kunnen aangeven wat ze graag lusten.
- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- De kinderen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Vraag aan Monkey wat voor dag het vandaag is. Monkey fluistert het antwoord in het oor van de leerkracht en vertelt meteen dat het tijd is voor Engels. Zing daarna samen met Monkey en de leerlingen de *Hello Song*.

Instructietaal:

Hello Monkey, hello everyone. Monkey is here again, so it's time for English. Monkey, can you tell me what day it is today? Can you whisper it in my ear, please? Oh, Monkey says that today is Monday/Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday. Yes Monkey, you're right!"

VERWERKING



2. I like cake

Op het digitale schoolbord zien de leerlingen afbeeldingen van *a carrot, a sandwich, a pizza, bananas, apples, a glass of milk and a cake*. Herhaal de woorden en vraag de leerlingen het woord hardop na te zeggen. Draai daarna de rollen om. Vraag aan een leerling het woord op te noemen dat Monkey aanwijst.

3. A short conversation: I like cake

Doe samen met Monkey het volgende gesprekje voor:

- A. *Do you like (cake)?*
 B. *Yes. I like (cake). Pass the (cake) please.*
 A. *Here.*
 B. *Thank you.*

Herhaal dit nog een keer en laat de leerlingen daarna twee aan twee het gesprekje oefenen.



4. Do as Monkey says

De leerlingen staan in een kring. Monkey geeft ze een opdracht en de leerlingen doen het na. Geef daarna een leerling de beurt om de activiteit te leiden. Het gaat om de volgende opdrachten:

Eat (a sandwich)

Drink (milk)

Pass (the pizza)

Sit down (if you like...)

Stand up (if you like...)

Turn around (if you like...)

Instructietaal;

We're going to play a game now. Stand up and make a circle. We're going to do what Monkey says. Maybe Monkey will say "Eat a sandwich". We have to show Monkey how to eat a sandwich. Show him! If Monkey says "Drink milk" we have to show him, let's all drink milk. Let's try first: show me how to drink milk, show me how to turn around, show me how to stand up, etc. Now, I think we're ready to listen to Monkey.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 4 I like...

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *rabbit, turtle, bird, sheep, carrot, sandwich, pizza, banana(s), apple(s), milk, Do you like...? I like...?*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen kunnen aangeven wat ze graag lusten.
- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- De kinderen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, zwart tekenpapier, witte en oranje kleurpotloden, werkbladen

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Vertel de leerlingen wat voor dag het vandaag is en dat het tijd is voor de Engelse les. Zing samen met Monkey en de leerlingen de *Hello Song*.

VERWERKING



2. Match the flashcards

Klik de activiteit en speel het spel.



3. Do You Like...

Zing het lied *Do You Like...* Het is de bedoeling dat de leerkracht het eerste couplet zingt en de leerlingen antwoord geven met het volgende couplet. Daarna kunnen de rollen omgedraaid worden.

Do You Like...

Leerkracht: *Do you like milk?
Do you like milk?
Hi-ho, the derry-o,
Do you like milk?*

Leerlingen: *We like milk.
We like milk.
Hi-ho the derry-o,
We like milk.*

Leerkracht: *Do you like cake?
Do you like cake?
Hi-ho the derry-o,
Do you like cake?*

Leerlingen: *We like cake.
We like cake.
Hi-ho the derry-o,
We like cake.*



4. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een tekenopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace, colour and say*

Instructietaal:

*Look at all of the things to eat! What's this? Yes, it's...
Now, colour it in.*

- **Werkblad oudste kleuters:** *What do they want to eat? Draw the food*

Instructietaal:

What do you want to eat? Think of what you really want to eat and draw it here.

Groep 2:

Art: A snowman

Hiervoor heb je nodig: zwart tekenpapier en witte en oranje kleurpotloden. De leerlingen krijgen de opdracht een sneeuwpop te tekenen met een oranje wortel als neus. De opdracht kan verder uitgebreid worden door er een winters landschap omheen te tekenen.

Instructietaal:

We're going to make some snowmen today. I'm going to give you some black paper and some white and orange pencils. I'm going to draw a snowman with my white pencil, like this. I'm going to give him a carrot nose, so I need to use my orange pencil. Here, I'm going to colour it in, too! Oh, I know, I'm going to draw lots of snow on the ground and on the trees. Where's my white pencil? Here it is! Can you draw a snowman too?

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van Ipockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Les 5 Colours

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *I like...*

Uitbreidingswoorden: *winter, snow, cold, snowman, snowball*

Herhaling: *sweater, coat, boots, red, blue, green, yellow, purple, orange, brown, pink, white, black*

Lesdoelen:

- De leerlingen kennen de kleuren *red, blue, green, yellow, purple, orange, brown, pink, white, black*.
- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- De kinderen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: wit papier, gekleurde vellen papier

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Vraag aan Monkey wat voor dag het vandaag is. Monkey fluistert het antwoord in het oor van de leerkracht en vertelt meteen dat het tijd is voor Engels. Zing daarna samen met Monkey en de leerlingen de *Hello Song*.

Instructietaal:

Hello Monkey, hello everyone. Monkey is here again, so it's time for English. Monkey, can you tell me what day it is today? Can you whisper it in my ear, please? Oh, Monkey says that today is Monday/Tuesday/Wednesday/Thursday/Friday. Yes Monkey, you're right!

2. Poster: Winter

Maak gebruik van de *poster* op het digitale schoolbord. Herhaal de woorden *snow, winter* en *cold*. Herhaal de kledingstukken en de kleuren

Instructietaal:

Look at the picture on the board. It's winter. I can see lots of snow so it's very cold, brrr! When it's very cold, you have to wear a coat. Who is wearing a coat in the picture, can you show me? Do you know what colour it is? Can you see anyone wearing a sweater? Yes, this is a sweater. What colour is it? (etc.)

VERWERKING

3. Chant: I like colours

Luister naar de chant. Wijs ondertussen de kleuren aan op het interactieve schoolbord. Wijs bij de laatste zin een leerling aan en vraag aan het kind wat zijn of haar favoriete kleur is.

Instructietaal:

Now we're going to listen to a chant all about colours and I'll point to the colours we hear on the board. Listen and look carefully! Now, who can tell me what their favourite colour is? I like red. And you? What do you like?"

I like colours

Brown, pink, purple, green,

Orange, red and blue.

I like green. I like orange.

I like red. And you?



4. Throw the snowball at the colour

De leerlingen zitten in de kring. Op de vloer liggen verschillende gekleurde vellen papier. Een prop wit papier dient als "sneeuwbal". Vier kinderen krijgen een "sneeuwbal" en mogen de bal naar hun lievelingskleur gooien. Wat is hun lievelingskleur? Laat de leerlingen de kleur hardop benoemen.

Instructietaal:

I have got lots of different colours here. This is red, this is green etc. I'm going to put them here on the floor, so we can all see them. Now, I've got some snowballs! Look at my white snowballs! Let's count them first: one, two, three, four. I want four children to come here. I'm going to give you a snowball to throw, like this! Throw the snowball to your favourite colour. Say the colour first and then try to get your snowball to land on the colour. What's your favourite colour?

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 6 Colours

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *rabbit, turtle, bird, sheep*

Herhaling: *cat, dog, spider, black, white*

Uitbreidingswoorden: *snowman, snowball, snow*

Lesdoelen:

- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- De leerlingen kennen de kleuren black en white.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, zwart tekenpapier, witte en oranje kleurpotloden, werkbladen

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Vertel de leerlingen welke dag het is en dat het tijd is voor de Engelse les. Zing samen met Monkey en de leerlingen de *Hello Song*.

VERWERKING



2. Colour sheet Black and White

Op het digitale schoolbord zien de leerlingen een wit en een zwart krijtje en de verschillende dieren uit "The Rabbit and the carrot". Vraag de leerlingen welke twee kleuren ze zien. Kleur daarna de dieren om en om zwart of wit en zeg: "Look, it's a black sheep" of "It's a white dog".

Instructietaal:

Look at the board. Can you see all of the animals? What are their names? This is a rabbit, this is a sheep, this is a turtle, this is a bird, this is a cat and this is a dog. Can you see the crayons too? This is a white crayon and this is a black crayon. When I click on this colour, look what happens! I can make this animal black! It's a black sheep! Now, if I click here, I can make it white! Let's try it with another one of the animals! What colour do you see? And now, what colour do you see?

3. Chant: Black and white

Luister naar de chant.

Instructietaal:

"Okay, let's listen to a chant about black and white now."

Black and white

Black, white. Black, white.

What colour do you see?

White, black. White, black.

I'm what do you see?



4. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een tekenopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace, colour and say*

Instructietaal:

Look at all of the things to eat! What's this? Yes, it's... Now, colour it in.

- **Werkblad oudste kleuters:** *What do they want to eat? Draw the food*

Instructietaal:

What do you want to eat? Think of what you really want to eat and draw it here.

Groep 2

Art: A snowman

Hiervoor heb je nodig: zwart tekenpapier en witte en oranje kleurpotloden. De leerlingen krijgen de opdracht een sneeuwpop te tekenen met een oranje wortel als neus. De opdracht kan verder uitgebreid worden door er een winters landschap omheen te tekenen.

Instructietaal:

We're going to make some snowmen today. I'm going to give you some black paper and some white and orange pencils. I'm going to draw a snowman with my white pencil, like this. I'm going to give him a carrot nose, so I need to use my orange pencil. Here, I'm going to colour it in, too! Oh, I know, I'm going to draw lots of snow on the ground and on the trees. Where's my white pencil? Here it is! Can you draw a snowman too?

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte in iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 7

Prepositions

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *next to, rabbit, turtle, bird, sheep, carrot, sandwich, pizza, banana(s), apple(s)*

Uitbreidingswoorden: *snowball, snowman, snow*

Herhalingswoorden: *on, above, under*

Lesdoelen:

- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- De leerlingen begrijpen de in het Engels gegeven opdrachten met voorzetsels.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, wit papier, zwart tekenpapier, witte en oranje kleurpotloden, werkbladen, *flashcards* met de afbeeldingen van *a carrot, sandwich, pizza, banana(s), apple(s)*

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Vraag aan Monkey welke dag het is. Monkey weet het echter niet! Wie van de leerlingen kan Monkey helpen? Zing samen met Monkey en de leerlingen de *Hello Song*.

Instructietaal:

Hello Monkey, it's great to see you again! What day is it Monkey, do you know? Monkey, you're shaking your head; don't you know what day it is today? No! Oh dear, Monkey's forgotten what day it is today! Silly Monkey! Shall we help him? What day is it today children?"

VERWERKING



2. Put the cake...

Klik op de *flashcards* en oefen de woorden. Verdeel daarna de klas in vier groepen, "the rabbits", "the turtles", "the sheep" en "the birds". Elke groep heeft een setje *flashcards* met de afbeeldingen van *a carrot, a sandwich, a pizza, banana(s), en apple(s)* er op. Geef elke groep ook een (papieren) bordje. Daarna geef je de groepen de volgende opdrachten: "Sheep, put the cake on the plate" of "Turtles put the pizza next to the plate". Oefen op deze manier de voorzetsels. Doe de opdrachten wel eerst samen met Monkey voor.

Instructietaal:

I'm going to put you into four teams, the rabbit team, the sheep team, the bird team and the turtle team. Each team is going to have pictures of a cake, carrot, pizza, sandwich, apples and bananas and a paper plate. Then you're going to take it in turn to put the cake on the plate

or under the plate or hold it above the plate, just like this! If I say next to the plate, put the cake here! This cake is next to the plate now. Let's try: rabbit, sheep, turtle and bird: put the cake next to the plate! Good, next one! Rabbit, sheep, turtle and bird; put the cake on the plate!



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een tekenopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace, colour and say*

Instructietaal:

Look at all of the things to eat! What's this? Yes, it's... Now, colour it in.

- **Werkblad oudste kleuters:** *What do they want to eat? Draw the food.*

Instructietaal:

What do you want to eat? Think of what you really want to eat and draw it here.

Groep 2

Art: A snowman

Hiervoor heb je nodig: zwart tekenpapier en witte en oranje kleurpotloden. De leerlingen krijgen de opdracht een sneeuwpop te tekenen met een oranje wortel als neus. De opdracht kan verder uitgebreid worden door er een winters landschap omheen te tekenen.

Instructietaal:

We're going to make some snowmen today. I'm going to give you some black paper and some white and orange pencils. I'm going to draw a snowman with my white pencil, like this. I'm going to give him a carrot nose, so I need to use my orange pencil. Here, I'm going to colour it in, too! Oh, I know, I'm going to draw lots of snow on the ground and on the trees. Where's my white pencil? Here it is! Can you draw a snowman too?

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte in iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Les 8 Evaluation

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *rabbit, turtle, bird, sheep, carrot, sandwich, pizza, banana(s), apple(s), milk. Do you like...? I like...?*

Uitbreidingswoorden: *turn around*

Herhaling: *tellen tot 10, clap, jump, stand up, sit down, cake*

Lesdoelen:

- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- Herhalen van de kernwoorden.
- Observatie van de leerlingen; welke woorden kennen ze al?
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, boodschappentas met de *flashcards* *carrot, sandwich, pizza, banana(s), apple(s)* en *milk* erin

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Wie in de klas kan aan Monkey vertellen welke dag van de week het is? Zing daarna samen met Monkey en de leerlingen de *Hello Song*.

VERWERKING

2. Revision – Activity: I like Cake.

Samen met de Monkey kijken de leerlingen naar de afbeeldingen op het digitale schoolbord. Wat een lekkere dingen allemaal! Wie in de klas vindt wat lekker? En wat lust Monkey graag?

Instructietaal:

Look at the board everyone. Wow, look at all the things we can eat, mmm! Who likes pizza? Put your hand up if you like pizza. Who likes cake? Put up your hand, let's see! Monkey, what do you like? Whisper in my ear. Oh Monkey, of course! You like bananas, don't you?

Monkey heeft een boodschappentas bij zich. Wat zit er in? Laat de leerlingen één voor één de *flashcards* zien en vraag een leerling de afbeelding te benoemen. Daarna wordt het spel "If you like..." gespeeld. Een leerling pakt een kaart uit de tas (bijv. *flashcard* met "apples" en de leerkracht geeft de volgende opdracht: "Clap 5 times if you like apples". Oefen op deze manier de werkwoorden *to clap, to jump, to stand up, to sit down, to turn around* en het tellen tot 10.

Instructietaal:

Monkey has a shopping bag here. I wonder what's in the shopping bag, shall we look? Now, what's this? It's an apple. What else is there? I'm going to put them all back in the bag again. I want one of you to come and pick a card out of the bag, let's pretend that you pick apples. Then I'm going to say, clap five times if you like apples and you have to clap five times. Or I might say jump two times if you like pizza. Let's try!

Observeer de leerlingen. Welke woorden kennen ze al? Durven ze in het Engels te spreken en te zingen?

3. Test

Als U als leerkracht graag wil weten of een kind vooruitgang boekt en of een kind de aangeboden lesstof tot zich heeft genomen, kunt u naast uw observaties er ook voor kiezen de kinderen een korte woordentoets af te nemen. De toets is op twee niveaus beschikbaar:

Test A: hier wordt getest of de leerlingen zes kernwoorden receptief kennen (*carrot, sandwich, pizza, banana(s), apple(s), milk*).

Test B: hier wordt getest of de leerlingen tien kernwoorden receptief kennen (*rabbit, turtle, bird, sheep, carrot, sandwich, pizza, banana (s), apple(s), milk*).

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 9

Extra activities

Game: Pass the snowball

Gebruik een witte papieren prop als sneeuwbal. De sneeuwbal wordt doorgegeven zolang de muziek speelt. Als de muziek stopt, moet het kind dat de sneeuwbal in zijn/haar hand heeft tot 10 tellen in het Engels.

Instructietaal:

We're going to play a game now, it's called "Pass the snowball". Here's the snowball! When I play the music we're going to pass the snowball around the circle. When I stop the music, the person who is holding the snowball has to try to count up to ten in English.



Fly Like A Bird

Leer de leerlingen het lied *Fly Like A Bird*. Ondersteun het lied met gebaren en laat de kinderen meedoen.

Fly Like A Bird

Let me see you fly.

Fly like a bird.

Let me see you fly.

Fly in the sky so high.

Fly, fly, fly, like a bird. (Twee keer herhalen)

Let me see you fly.

Let me see you hop.

Hop like a rabbit.

Let me see you hop.

Hop in the grass so green.

Hop, hop, hop, like a rabbit.

Let me see you hop.

Let me see you swim.

Swim like a fish.

Let me see you swim.

In the ocean blue.

Swim, swim, swim like a fish.

Let me see you swim.

Worksheets

- **Jongste kleuters:** *Point to each food and say. Cut and glue.*

Instructietaal:

Look at all of the pictures of things to eat. Can you tell me what this is? Now cut out the pictures and stick them here, like this.

- **Oudste kleuters:** *Trace. Draw the shapes inside the circles.*

Instructietaal:

Can you see the big circles? Look underneath each circle. Can you see the shapes? And the numbers? I want you to draw the shapes inside the big circle. If you see number five, you have to draw five of the shapes, if you see number two, you have to draw two shapes.



Food I like

Je hebt nodig: papieren bordjes, reclamefolders van supermarkten of tijdschriften. De kinderen knippen uit tijdschriften het eten dat zij het allerlekkerst vinden en plakken dit op het papieren bord.

Instructietaal:

What do you like to eat? I like apples, bananas, cake, oh, lots and lots of things! What do you like? Can you tell me? Well, today we're going to choose our favourite foods from all of these pictures. When you find something you like to eat, cut it out. Then you can have one of these paper plates. Stick all of your favourite things to eat on the plate.

Meer activiteiten op de volgende bladzijde

Aantekeningen



Thumbs up or thumbs down

Gebruik hiervoor het picture book "The rabbit and the carrots". Laat de leerlingen eerst naar het verhaal kijken en luisteren zonder onderbrekingen en zeg ze dat ze goed naar het verhaal moeten luisteren. Daarna kijken de leerlingen nog een keer, maar dan met het geluid uit. Het is dan Monkey die het verhaal voorleest. Monkey maakt echter fouten. Als de leerlingen een fout horen gaan de duimen omlaag. Als Monkey het goed vertelt, gaan de duimen omhoog.

Instructietaal:

We're going to listen to the story "The rabbit and the carrots". I want you to listen very carefully. Okay, now Monkey wants to read the story to you, but I think he needs some help! If he tells us the story and he doesn't make a mistake, we'll put our thumbs up like this! But if he does make a mistake and he gets the story all mixed up, we'll put our thumbs down, like this! Are you ready? Listen carefully!

(De onderstreepte zinnen worden expres fout voorgelezen.)

The rabbit and the carrots.

It's winter.

It's rainy.

It's very cold.

The animals are looking for food.

Little Rabbit finds three carrots.

He eats one carrot.

He thinks, "Little Turtle is hungry.

I'll give the other carrot to him".

Little turtle comes home.

He is eating a pizza.

He sees the carrot.

He thinks, "Little Sheep is hungry.

I'll give this carrot to her".

Little sheep comes home.

She is eating an apple.

She sees the carrot.

She thinks, "Little Bird is hungry.

I'll give this carrot to her".

Little Bird comes home.

She is eating a banana.

She sees the carrot.

She thinks, "Little Rabbit is hungry.

I'll give this carrot to him".

Little Rabbit is home. He is sleeping.

Little Bird puts the sandwich on his bed and flies away.

Little Rabbit wakes up and sees the carrot.

He says, "A carrot! For me?

I am hungry. Mmmm, mmm

Aantekeningen

Thema 5 My Family

Les 1 Family

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *father, mother, brother, sister, baby, family*

Uitbreidingswoorden: *grandfather, grandmother, house, car, garden, flowers, today, colour(s)*

Herhaling: *circle, square, door, red, blue, green, yellow, brown, black, white, tree, pants, shoes, tellen tot zeven*

Lesdoelen:

- De leerlingen maken kennis met de woorden die horen bij het onderwerp *family*.
- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- De leerlingen kunnen tot 7 tellen.
- De leerlingen kennen de kleuren.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: handpop Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Kan Monkey vertellen wat voor dag het vandaag is? Chant de dag van de week samen met de leerlingen:

(Monday, Monday) *clap, clap, clap* (leerlingen klappen in hun hand).

Today is (Monday) *clap, clap*

Laat de leerlingen m.b.v. de dagritmekaarten zien dat het tijd is voor Engels.

Instructietaal:

Monkey, do you know what day it is today? It's Monday today, well done Monkey! Let's chant that all together: Monday, Monday (clap, clap, clap). Today is Monday (clap, clap). Look here at the board, we can see what we have to do today. Oh look, it's time for English.

VERWERKING

2. Poster: Family

De leerkracht vertelt aan de leerlingen dat Monkey op bezoek gaat bij zijn vrienden.

Activeer de poster. Wie zien we hier allemaal Monkey?

Wijs naar de afbeeldingen en benoem ze.

Herhaal de kleuren, het tellen en de vormen.

Instructietaal:

Look at the board, please, everyone. Monkey is going to visit some friends. Who can we see here, Monkey? This

is the mother/father (etc). Can you say that after me please, "mother"? What colour is this? What shape is this? How many people are there?



3. Family Song

Zing het lied en wijs ondertussen naar de familieleden. Herhaal het lied een paar keer en vraag de leerlingen mee te wijzen.

Family Song

There's the father. There's the mother.

There's the sister. There's the brother.

There's the father. There's the mother.

They are family.

*Clap hands. Clap hands. They all love each other. (3x)
They are family.*

Grandfather, Grandmother.

Oh, look, there's the baby brother.

Grandfather. Grandmother.

They are family.

*Clap hands. Clap hands. They all love each other. (3x)
They are family.*

*Clap hands. Clap hands. They all love each other. (3x)
They are family.
They are a family!*

4. Film: My family

De leerkracht legt aan de leerlingen uit dat zij naar een filmpje gaan kijken. Er zijn twee films beschikbaar. Het beeld van de films is identiek, het gesproken woord verschilt echter. In film 2 ligt het taalniveau hoger. De leerkracht bepaalt welke film het beste aansluit op het niveau van de klas.

Instructietaal:

"Let's watch about Rose and her family who are going to make a family photo. Who is in the picture?"

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 2 Family

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *father, mother, brother, sister, baby, family*

Uitbreidingswoorden: *grandfather, grandmother, house, car, garden, flowers, today, colour(s)*

Herhaling: *circle, square*

Lesdoelen

- De leerlingen kennen de vormen (herhaling)
- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, tekenblaadjes, kleurpotloden

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de Hello song. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Kan iemand vertellen wat voor dag het vandaag is? Misschien kan Monkey helpen? Chant de dag van de week samen met de leerlingen:

(Tuesday, Tuesday) *clap, clap, clap* (leerlingen klappen in hun hand).

Today is (Tuesday) *clap, clap*.

Laat de leerlingen m.b.v. de dagritmekaarten zien dat het tijd is voor Engels.

Instructietaal:

Monkey, do you know what day it is today? It's Monday today, well done Monkey! Let's chant that all together: Monday, Monday (clap, clap, clap). Today is Monday (clap, clap). Look here at the board, we can see what we have to do today. Oh look, it's time for English.

VERWERKING



2. Family Song (repetition)

Klik op de activiteit. Op het interactieve schoolbord verschijnen portretten van de verschillende familieleden. Vraag de leerlingen "Who's this?" Herhaal de kernwoorden.

Verdeel daarna de klas in twee groepen. Wijs een portret aan en vraag "Who's this?" Als het kind het goede antwoord geeft, vraag je het aan het volgende kind in de groep totdat een kind het antwoord niet weet. Dat kind gaat zitten en dan is de andere groep aan de beurt totdat er een fout antwoord wordt gegeven. Ga weer verder met de eerste groep. De groep waar het laatste kind nog staat, heeft gewonnen.

Activeer daarna het lied en zing samen met de leerlingen *The Family Song*.

Instructietaal:

Let's try to remember all of the people we have seen. Who's this? Yes, this is the mother (etc). Now, we're going to play a game. I'm going to put you in two groups. The first group has to stand up and look at the board. I'm going to point to one of the pictures and you have to tell me who it is. Then the next one in your group has a turn, then the next one and so on. But if you don't know the word, you have to sit down and the next group can have a turn. We'll keep going until we can see which group is the winner. (If a child doesn't know the word, say "Never mind! Sit down please.") Well done, this group! Now let's listen to the song again.



3. Frame someone you love

Je hebt nodig: tekenblaadjes en kleurpotloden. De leerlingen krijgen de opdracht een cirkel of een vierkant te tekenen. In de cirkel of vierkant tekenen ze iemand van wie ze heel veel houden. Dat kan hun vader, moeder, broertje, zusje, enz. zijn. Vraag na afloop aan sommige leerlingen de vorm te noemen en te vertellen wie ze getekend hebben.

Instructietaal:

"Here are some picture frames. I want you to draw someone you love in the middle of the picture frame. It can be your mummy or your daddy, or your brother or sister or your baby (etc). Can you tell me what shape your picture frame is? Who have you drawn? Who's this?"

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 3

Colours

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: father, mother, brother, sister, baby, family

Uitbreidingswoorden: grandfather, grandmother, house, car, garden, flowers, today

Herhaling: red, blue, green, yellow, brown, black, white, jump, clap, march, stop

Lesdoelen:

- Consolidatie van bovenstaande kernwoorden.
- De leerlingen kennen de kleuren (herhaling)
- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, foto's van familieleden van de leerkracht

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Kan iemand vertellen wat voor dag het vandaag is? Misschien kan Monkey helpen? Chant de dag van de week samen met de leerlingen: (Wednesday, Wednesday) *clap, clap, clap* (leerlingen klappen in hun hand). Today is (Wednesday) *clap, clap*. Laat de leerlingen m.b.v. de dagritmekaarten zien dat het tijd is voor Engels.

Instructietaal:

Do you know what day it is today? Can Monkey help us? It's Wednesday today, well done! Let's chant that all toge-ther: Wednesday, Wednesday (clap, clap, clap). Today is Wednesday (clap, clap). Look here at the board, we can see what we have to do today. Oh look, it's time for English.

VERWERKING

2. Poster: Family

Klik op de *poster*. Laat de leerlingen een foto van uw moeder (vader, broer, zus, opa of oma) zien. Zeg: *"This is my mother"*. Vraag een leerling de moeder op de praatplaat aan te wijzen. Ga zo alle familieleden langs. Besteed daarna aandacht aan de kleuren. Vraag: *"What colour is this?"* Loop ook door het klaslokaal en wijs verschillende voorwerpen aan met de vraag: *"What colour is this?"*

Instructietaal:

I have a photograph here of my mother. This is my mother. This is me/ my father/sister/grandmother/etc. Look at the pictures on the board now, please. Who's this? Can you show me the mother/father/etc, please, (name)? What colour is this? I'm going to walk around the class now. What colour is this?

3. Colour chant

Klik op de activiteit. De leerlingen zien een afbeelding van een schilder die aan het werk is.

Activeer de chant. Vraag de leerlingen te wijzen naar de kleuren die ze horen en mee te doen met de acties.

Colour chant

Red, red, red, jump! (spring)

Blue, blue, blue, clap! (klap)

Yellow, yellow, yellow, march! (marcheer)

Green, green, green, stop! (stop)

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 4 Colours

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *father, mother, brother, sister, baby, family*

Uitbreidingswoorden: *grandfather, grandmother, house, car, garden, flowers, today*

Herhaling: *next to, red, blue, yellow, green*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen kennen de kleuren.
- De leerlingen begrijpen de in het Engels gegeven opdracht met het voorzetsel "next to".
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, rood, blauw, geel en groen gekleurd papier, plakband, werkbladen, gekleurde stroken, kleine papieren vierkantjes en cirkels, kleurpotloden, wit tekenpapier, lijm, schaar

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Kan iemand vertellen wat voor dag het vandaag is? Misschien kan Monkey helpen? Chant de dag van de week samen met de leerlingen: (Thursday, Thursday) *clap, clap, clap* (leerlingen klappen in hun hand). Today is (Thursday) *clap, clap*. Laat de leerlingen m.b.v. de dagritmekaarten zien dat het tijd is voor Engels.

Instructietaal:

Do you know what day it is today? It's Thursday today, well done! Let's chant that all together: Thursday, Thursday (clap, clap, clap). Today is Thursday (clap, clap). Look here at the board, we can see what we have to do today. Oh look, it's time for English.

VERWERKING



2. Next to

Je hebt nodig: een rood, groen, blauw en geel stuk papier en plakband. Hou het papier één voor één omhoog en vraag de leerlingen de kleur te benoemen. Kies vier leerlingen uit en plak op hun borst een gekleurd papier. Wijs naar het kind en zeg: "(Blue), stand here". Wijs naar het volgende kind en zeg: "(Red), stand next to blue". Herhaal dit met de kleuren groen en geel. Doe de activiteit nog een keer met vier andere kinderen.

Instructietaal:

Look at all of these pieces of paper. What colour is this? (Name) can you come here please? I'm going to give you this colour, do you know what it is? Yes, it's blue, well done! Now, can you stand here. (Repeat with all the colours) Now, red, go and stand next to blue. Green stand next to red. Yellow, go and stand next to green (etc).



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace. Draw lines between other family members. Say:*

Instructietaal:

Look at the pictures at the top and then look at the pictures at the bottom. Can you find the pictures that are the same? Who is this?

- **Werkblad oudste kleuters:** *Point to each picture or shape and say. Draw your family.*

Instructietaal:

Look at all of the shapes here. What's this? Look at the family. Who can you see? Now, draw your own family.

Groep 2

Art: Monkey's family

Nodig: gekleurde stroken, kleine papieren vierkantjes en cirkels, kleurpotloden, wit tekenpapier, lijm, schaar. Met de gekleurde stroken maken de leerlingen een fotolijst. In de lijst tekenen ze de familie van Monkey. De lijst wordt versierd met vierkantjes en cirkels.

Instructietaal: *We're going to make picture frames for pictures of Monkey's family. I want you to decorate the frames with circles and squares. Can you show me a circle / square? What colour is it?*

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Les 5 Family

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *father, mother, brother, sister, baby, family*

Uitbreidingswoorden: *grandfather, grandmother, house, car, garden, flowers, today, colour (s), walk, quickly, slowly, quietly*

Herhaling: *jump, march, clap*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren

Materialen: Monkey, *flashcards* van de kernwoorden *father, mother, brother, sister, baby*

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Kan Monkey vertellen wat voor dag het vandaag is? Chant de dag van de week samen met de leerlingen:

(Friday, Friday) *clap, clap, clap* (leerlingen klappen in hun hand).

Today is (Friday) *clap, clap*.

Laat de leerlingen m.b.v. de dagritmekaarten zien dat het tijd is voor Engels.

Instructietaal:

Monkey, do you know what day it is today? It's Friday today, well done Monkey! Let's chant that all together: Friday, Friday (clap, clap, clap). Today is Friday (clap, clap). Look here at the board, we can see what we have to do today. Oh look, it's time for English.

VERWERKING



2. Family dance

Klik op *flashcards*: *Family* en herhaal samen met de leerlingen de kernwoorden.

Geef elke leerling een *flashcard* van een familielid. Je hebt er van elke *flashcard* meerdere nodig. Vraag de leerling de *flashcard* die ze hebben te benoemen. Kies een lied uit *iPockets*, zet de muziek aan en vertel de leerlingen dat ze op de muziek mogen dansen. Als de muziek stopt, zegt de leerkracht: *"Sit down (mother)"*. De leerlingen met de *flashcard* van moeder moeten dan gaan zitten. Tel samen met de leerlingen hoeveel kinderen er moeten

zitten. Zet de muziek weer aan en ga zo alle familieleden af. De kinderen die moeten zitten, mogen natuurlijk weer meedansen.

Instructietaal:

I'm going to give you all a card with a picture of one of the people in a family on it. Look at your own card; can you tell me who you can see? Who's got a picture of the mother/father (etc)? Now, I'm going to play some music and we're all going to dance. When I stop the music, I'm going to say, "Sit down, mother!" and all of the "mothers" have to sit down. Then we'll count how many mothers are sitting down. Then they can get up and dance and we'll play the game again. Are you ready?



3. Walk, walk, walk

De leerlingen staan in een kring. Doe de volgende bewegingen voor:

Loop langs de kring en zeg ondertussen: *"Walk, walk, walk"*. Ga sneller lopen en zeg: *"Walk quickly"*, ga langzamer lopen en zeg: *"Walk slowly"*. Zeg daarna: *"Shh, walk quietly"*.

Laat de leerlingen daarna de acties "op commando" uitvoeren. Herhaal de opdracht met *"march"*, *"clap"* en *"jump"*.

Instructietaal:

Watch me, please. I'm walking. Walk, walk, walk. Now, I'm walking quickly. Walk quickly, walk quickly. Now, I'm walking slowly. Walk slowly, walk slowly. Now, I'm walking quietly. Walk quietly, shhh, walk quietly, shhh. Now it's your turn. Everybody stand up and we're going to walk around in a circle. Walk, walk, walk. Now, walk quickly/slowly/quietly. Well done, everyone! Sit down again.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 6

How are you?

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *father, mother, brother, sister, baby, family*

Uitbreidingswoorden: *How are you? I'm fine, thank you, grandfather, grandmother*

Herhaling: *hello*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, werkbladen, gekleurde stroken, kleine papieren vierkantjes en cirkels, kleurpotloden, wit tekenpapier, lijm, schaar

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Kan iemand vertellen wat voor dag het vandaag is? Chant de dag van de week samen met de leerlingen:

(Monday, Monday) *clap, clap, clap* (leerlingen klappen in hun hand).

Today is (Monday) *clap, clap*.

Laat de leerlingen m.b.v. de dagritmekaarten zien dat het tijd is voor Engels.

Instructietaal:

Do you know what day it is today? It's Monday today, well done! Let's chant that all together: Monday, Monday (clap, clap, clap). Today is Monday (clap, clap). Look here at the board, we can see what we have to do today. Oh look, it's time for English.

VERWERKING

2. A short conversation: Family

Klik op de activiteit. De leerlingen zien de portretten van de familieleden. Herhaal de kernwoorden.

Luister naar de korte conversatie. Doe het gesprekje een paar keer voor met Monkey en met Monkey en een leerling.

Vraag de leerlingen het gesprek in tweetallen te oefenen.

- A. *Hello, (Sam)*
- B. *Hello, (Grandmother)*
- A. *How are you?*
- B. *I'm fine. Thank you.*



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer.

In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace. Draw lines between other family members. Say:*

Instructietaal:

Look at the pictures at the top and then look at the pictures at the bottom. Can you find the pictures that are the same? Who is this?

- **Werkblad oudste kleuters:** *Point to each picture or shape and say. Draw your family.*

Instructietaal: *Look at all of the shapes here. What's this? Look at the family. Who can you see? Now, draw your own family.*

Groep 2

Art: Monkey's family

Nodig: gekleurde stroken, kleine papieren vierkantjes en cirkels, kleurpotloden, wit tekenpapier, lijm, schaar.

Met de gekleurde stroken maken de leerlingen een fotolijst. In de lijst tekenen ze de familie van Monkey. De lijst wordt versierd met vierkantjes en cirkels.

Instructietaal: *We're going to make picture frames for pictures of Monkey's family. I want you to decorate the frames with circles and squares. Can you show me a circle/square? What colour is it?*

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 7 Shapes

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *father, mother, brother, sister, baby, family*

Uitbreidingswoorden: *grandfather, grandmother, today, colour(s)*

Herhaling: *circle, square, green, yellow, red, blue*, tellen tot 10

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen kennen de woorden *circle* en *square*.
- De leerlingen kennen de primaire kleuren.
- De leerlingen maken kennis met de dagen van de week.
- De leerlingen kunnen tellen tot 10.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, werkbladen, gekleurde stroken, kleine papieren vierkantjes en cirkels, kleurpotloden, wit tekenpapier, lijm, schaar, grote papieren cirkels in de primaire kleuren

Welke kleur heeft de cirkel? Zullen we ze tellen. Zing daarna het lied "*I See Circles*" samen met de leerlingen. Laat de leerlingen wijzen naar de kleuren die genoemd worden.

I See Circles

I see circles everywhere.

Green and yellow, red and blue.

I see circles in the air.

Do you see them too? (Herhaal)

I see circles in a row.

Red and yellow, green and blue.

I see circles in a row.

Do you see them too? (herhaal)

Red and yellow, green and blue.

Instructietaal:

Look at the circles. How many are there? Let's count them; one, two, three, four. What colours can you see?

Look around the classroom please. Can you show me any more circles? Oh, very good! This is a circle! What colour is it? How many are there?

Zie voor het vervolg van Les 7 de volgende bladzijde

Aantekeningen

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Kan iemand vertellen wat voor dag het vandaag is? Misschien kan Monkey helpen? Chant de dag van de week samen met de leerlingen:

(Tuesday, Tuesday) *clap, clap, clap* (leerlingen klappen in hun hand).

Today is (Tuesday) *clap, clap*.

Laat de leerlingen m.b.v. de dagritmekaarten zien dat het tijd is voor Engels.

Instructietaal:

Do you know what day it is today? It's Tuesday today, well done! Let's chant that all together: Tuesday, Tuesday (clap, clap, clap). Today is Tuesday (clap, clap). Look here at the board, we can see what we have to do today. Oh look, it's time for English.

VERWERKING



2. Song: I See Circles

In de klas hangen tien cirkels met de primaire kleuren. In de kring liggen er vier cirkels (rood, blauw, groen en geel) op een rij. Vraag een leerling de kleuren te benoemen en de cirkels te tellen.

Wie ziet er nog meer cirkels in de klas?



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace. Draw lines between other family members. Say:*

Instructietaal:

Look at the pictures at the top and then look at the pictures at the bottom. Can you find the pictures that are the same? Who is this?

- **Werkblad oudste kleuters:** *Point to each picture or shape and say. Draw your family.*

Instructietaal:

Look at all of the shapes here. What's this? Look at the family. Who can you see? Now, draw your own family.

Groep 2

Art: Monkey's family

Nodig: gekleurde stroken, kleine papieren vierkantjes en cirkels, kleurpotloden, wit tekenpapier, lijm, schaar. Met de gekleurde stroken maken de leerlingen een fotolijst. In de lijst tekenen ze de familie van Monkey. De lijst wordt versierd met vierkantjes en cirkels.

Instructietaal:

We're going to make picture frames for pictures of Monkey's family. I want you to decorate the frames with circles and squares. Can you show me a circle/square? What colour is it?

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 8 Evaluation

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *father, mother, brother, sister, baby, family*

Uitbreidingswoorden : *grandfather, grandmother, today*

Herhaling: *next to*

Lesdoelen:

- De leerlingen kennen de woorden die horen bij het onderwerp *family*.
- De leerlingen weten welke dag het vandaag is.
- Observatie van de leerlingen; welke woorden kennen ze al?
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, *flashcards* van de kernwoorden *father, mother, brother, sister, baby*

Observeer de leerlingen. Welke woorden kennen ze al? Durven ze in het Engels te spreken en te zingen?

Instructietaal:

Look at the picture on the board, please. Monkey has had a great time visiting his friends. Can you remember who they all are? Who's this? Yes, this is the mother/father/etc. Let's sing the song again. Now, look at all of the cards here. This is the sister. (Naam), can you find the brother? Well done. Come and put it next to the sister. Can you say it for me?

3. Test

Als u als leerkracht graag wil weten of een kind vooruitgang boekt en of een kind de aangeboden lesstof tot zich heeft genomen, kunt u naast uw observaties er ook voor kiezen de kinderen een korte woordentoets af te nemen. De toets is op twee niveaus beschikbaar:

Test A: hier wordt getest of de leerlingen zes kernwoorden receptief kennen (*father, mother, brother, sister, baby, family*).

Test B: hier wordt getest of de leerlingen tien kernwoorden receptief kennen (*father, mother, brother, sister, baby, family, red, yellow, blue*).

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Kan iemand vertellen wat voor dag het vandaag is? Chant de dag van de week samen met de leerlingen:

(Wednesday, Wednesday) *clap, clap, clap* (leerlingen klappen in hun hand).

Today is (Wednesday) *clap, clap*.

Laat de leerlingen m.b.v. de dagritmekaarten zien dat het tijd is voor Engels.

Instructietaal:

Do you know what day it is today? It's Wednesday today, well done! Let's chant that all together: Wednesday, Wednesday (clap, clap, clap). Today is Wednesday (clap, clap). Look here at the board, we can see what we have to do today. Oh look, it's time for English.

VERWERKING

2. Revision : Family Song

Monkey heeft het heel gezellig gehad bij zijn vrienden. Wie is wie ook alweer? Zing het lied *Family Song* nog een keer.

Pak de *flashcards* van de familieleden en leg ze in de kring. Pak een *flashcard* en zeg: "*This is the (sister).*"

Vraag aan een leerling: "*Show me the (brother). Put the (brother) next to the (sister).*"

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 9 Extra activities

Game: Follow me

De leerkracht chant en voert ondertussen ook de actie uit. Vraag de leerlingen mee te doen en breid de chant uit met andere bewegingen (*march, clap, walk*). Laat een leerling de rol van de leerkracht overnemen.

*Follow me, follow me.
(Jump, jump, jump)
One, two, three.*



I Love Mummy

Leer de leerlingen het lied *I Love Mummy* op de melodie van "Vader Jacob". Ondersteun het lied met gebaren.

I Love Mummy.

*I love mummy (2x)
Yes, I do (2x)
She is very special (2x)
I love you,
Yes, I do.*

Worksheets

- **Jongste kleuters:** Trace. Match and colour the shapes. Say:

Instructietaal:
*Look at these shapes. Can you tell me what they are?
Colour them in now.*

- **Oudste kleuters:** Draw your family or paste in a photo.

Instructietaal:
This is a family. Draw your family here. Have you got a photo of your family? Let's stick it here.



My family album

Je hebt nodig: een strook gekleurd papier van 12 x 40 cm, een pasfoto van de leerlingen, kleine papieren vierkantjes en cirkels, lijm, kleurpotloden en eventueel foto's van de familie van de leerling.

Werkwijze:
De strook wordt vier keer gevouwen. Op de eerste pagina wordt de pasfoto geplakt. De leerkracht schrijft *My family* erbij en de leerling kan de voorkant versieren met de kleine cirkels en vierkanten. Op de andere pagina's kunnen foto's van zijn/haar familieleden geplakt worden (indien aanwezig) of kan het kind zijn/haar familieleden tekenen.

Instructietaal: *We're going to make a book called "My Family" with lots of pictures of your own family. On the first page, we're going to stick a picture of you. You're*

going to decorate it with little circles and squares. Then, on the next pages, we're going to stick/draw pictures of your family, one on each page.

Colour sheet: Painting

Klik op de activiteit. Op het interactieve schoolbord verschijnt een schilder, die aan het werk is. Herhaal de kleuren.

Wijs naar het bovenste gedeelte van de streep en zeg: "Top". Wijs naar het uiteinde en zeg: "Bottom. Colour it (red) from the top to the bottom." Ga zo alle strepen langs. Geef een leerling een beurt en laat de andere leerlingen "in de lucht meekleuren".

Instructietaal:

Look at the board please. I can see a man painting. He's using lots of colours. What colours can you see? He starts at the top, up here. Then he goes down to the bottom, here. He is using (red). He goes from the top to the bottom, like this. Show me how he paints. Put your hand up in the air, from top to bottom, like this.

Aantekeningen

Thema 6 Around the house

Les 1 My house

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: park

Uitbreidingswoorden: tomorrow, spring, de dagen van de week

Herhaling: house, garden, car, mother, boy(s), girl(s), brother, sister, ball, teddy bear, boat, tree, window, door, square, circle

Het tellen tot 10 en de kleuren.

Lesdoelen:

- De leerlingen maken kennis met het begrip tomorrow.
- De leerlingen kunnen tot 10 tellen.
- De leerlingen kennen de kleuren.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Handpop Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de Hello Song. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

2. Chant: What day is it tomorrow?

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Wie kan er vertellen welke dag het vandaag is? Misschien kan Monkey helpen? Weet Monkey ook welke dag het morgen is?

Chant daarna met de leerlingen: (niet beschikbaar in de software)

Today is (Monday), clap, clap, clap
Tomorrow is (Tuesday), clap, clap
(Monday, Monday), clap, clap, clap
Tomorrow is (Tuesday), clap, clap

Instructietaal:

Monkey is here again. Do you know what day it is today?
Do you know what day it is, Monkey? Oh well done,
Monkey, that's right; today is Monday. Do you know what
day it is tomorrow? Monkey, do you know what day it is
tomorrow? Yes, that's right; Tuesday. Listen to this chant.
Now, can you say it too? Clap with me.

VERWERKING

3. Poster: Around the house

Vraag de leerlingen naar buiten te kijken. Wat voor weer is het vandaag? Is het koud of is warm? Schijnt de zon? Het is lente! En Monkey speelt dan heel graag buiten in het park. Net als zijn vriendjes. Zullen we er een kijkje

nemen? Klik de poster aan en herhaal de woorden van de vorige thema's. Vraag de leerlingen in korte zinnen te antwoorden, zoals "It's a red car".

Instructietaal:

Look outside, everyone. What is the weather like today?
Is it warm or is it cold? Is the sun shining? It's Spring
now. Monkey likes to play outside in the Spring. He goes
to the park and plays with his friends. Let's look at the
picture of Monkey in the park. What can you see? What's
this? Yes, a car! It's a red car.



4. Walk, Walk, Walk

Activeer het lied. Ondersteun het lied met gebaren en wijs ondertussen naar de afbeeldingen op de praatplaat.

Walk, Walk, Walk.

Walk, walk, walk.

Come let's walk, walk, walk.

Such a beautiful day.

Let's take a walk.

Look, there's a house.

Look, there's a park.

Let's take a walk around this town.

Walk, walk, walk.

Come let's walk, walk, walk.

Such a beautiful day.

Let's take a walk.

Instructietaal:

Let's listen to the song now. Let's listen again and this
time let's pretend to walk and look at all of the things we
can see.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de Goodbye Song als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 2 My house

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *living room, kitchen, bedroom, bathroom, park*

Uitbreidingswoorden: *tomorrow, spring, de dagen van de week*

Herhaling: *house, garden, pink, four windows, tomorrow, walk, father, mother, sister, brother, grandmother*

Lesdoelen

- De leerlingen maken kennis met de woorden die horen bij *My house*.
- De leerlingen oefenen het begrip *tomorrow* en de dagen van de week.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Vandaag is het tijd voor Engels! Wie weet welke dag het vandaag is? En morgen?

Chant daarna met de leerlingen:

Today is (Tuesday), clap, clap, clap

Tomorrow is (Wednesday), clap, clap

(Tuesday, Tuesday), clap, clap, clap

Tomorrow is (Wednesday), clap, clap

Instructietaal:

Monkey is here again. It's time for English. Do you know what day it is today? Do you know what day it is, Monkey? Oh well done, Monkey, that's right; today is Tuesday. Do you know what day it is tomorrow? Monkey, do you know what day it is tomorrow? Yes, that's right; Wednesday. Listen to this chant. Now, can you say it too? Clap with me.

VERWERKING

2. Poster: Around the house

Klik op de *poster*. Herhaal de woorden *house, garden* en *park*. Op de afbeelding zien de leerlingen het huis van de vrienden van Monkey. Welke kleur heeft het huis? En hoeveel ramen zie je? Waar is de tuin? Zullen we een kijkje in het huis nemen?

Instructietaal:

Look at the poster again. What can you see? Can you see the park? Monkey likes to play in the park. Where's Monkey's house? Yes, this is Monkey's house.

What colour is it? How many windows are there? Can you see the garden? Here is the garden. Shall we look inside the house?

3. Chant: Who is in the house

Op het interactieve schoolbord zien de leerlingen een huis verschijnen met vier verschillende ruimtes. Wijs ze één voor één aan en zeg: *"This is the (living room)"*. Vraag de leerlingen het woord te herhalen. Draai daarna de rollen om en vraag aan een leerling: *"Show me the (living room)"*.

Ga samen met Monkey het gesprek aan en zeg: *"Where is father?"*. Wijs ondertussen naar de afbeelding. Monkey zegt dan: *"Father is in the living room"* en ook hij wijst de afbeelding aan. Ga zo alle gezinsleden af. Activeer daarna de chant. Vraag de leerlingen mee te wijzen.

Who is in the house?

Who is in the house?

Who is in the house?

I see mother.

I see father.

I see baby.

Who is in the house?

Who is in the house?

I see brother.

I see sister.

I see grandparents.

Instructietaal:

Look at the house. I can see four rooms in the house. This is the living room/kitchen/bedroom/bathroom. Say that after me, please: "This is the (living room)". What room is this? Yes, it's the (kitchen). Monkey, can you see father? Oh yes, father is in the (living room). Now, let's listen to the chant.

4. Film: Around my house

De leerkracht legt aan de leerlingen uit dat zij naar een filmpje gaan kijken. Er zijn twee films beschikbaar. Het beeld van de films is identiek, het gesproken woord verschilt echter. In film 2 ligt het taalniveau hoger. De leerkracht bepaalt welke film het beste aansluit op het niveau van de klas.

Het is lente en het weer is schitterend. Vader is buiten aan het schilderen en Billy speelt binnnen. Opeens hoort Billy de kat...

Instructietaal;

We are going to watch a film now. It's about a naughty cat! What did the cat do?

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen.

Les 3

My house

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *living room, kitchen, bedroom, bathroom, park*

Uitbreidingswoorden: *tomorrow, watch TV, sleep, drink, wash your hands, de dagen van de week*

Herhaling: *house, garden, pink, four windows, tomorrow, walk, father, mother, sister, brother, grandmother*

Lesdoelen:

- De leerlingen oefenen het begrip *tomorrow* en de dagen van de week.
- Consolidatie van bovenstaande kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Oefen met de leerlingen welke dag het vandaag is en welke dag het morgen is.

Chant daarna:

Today is (Wednesday), stamp, stamp, stamp

Tomorrow is (Thursday), stamp, stamp

(Wednesday, Wednesday), stamp, stamp, stamp

Tomorrow is (Thursday), stamp, stamp

Instructietaal:

Monkey is here again. Can you tell me what day it is today? Do you know what day it is, Monkey? Oh, well done, Monkey, that's right; today is Wednesday. Do you know what day it is tomorrow? Monkey, do you know what day it is tomorrow? Yes, that's right; Thursday. Listen to this chant. Now, can you say it too? Stamp with me.

2. Revision - Chant: Who is in the house?

Klik op de activiteit. Herhaal de namen van de verschillende ruimtes in het huis. Vraag aan de leerlingen waar alle familieleden zich bevinden. Wijs de vader aan. Wat is vader aan het doen? Wijs de moeder aan. Wat is moeder aan het doen? Ga alle familieleden af en doe de handeling voor.

Herhaal de chant *Who is in the house?*

Instructietaal:

Here's Monkey's house. What rooms can you see in the house? Can you find where father is? He's in the living room. Where's mother? She's in the (bathroom). What is she doing? Let's listen to the chant again.

VERWERKING



3. Watch TV

Gebruik de afbeelding van de chant.

Herhaal nogmaals wat alle familieleden aan het doen zijn en doe de handeling voor.

Vraag daarna de leerlingen op uw commando ("*wash your hands, watch TV, drink, eat, sleep, walk*") de handelingen uit te beelden.

Instructietaal:

Look at (father). What is he doing? He's (washing his hands). Show me how to wash your hands. Let's say it: I'm washing my hands. I'm going to tell you what to do now and I want you to show me. So if I say "Wash your hands," show me how to wash your hands! Are you ready?

4. Memory: Around the house

Speel het memorie spel met de leerlingen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 4 Build your house

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *living room, kitchen, bedroom, bathroom, park*

Uitbreidingswoorden: *tomorrow, watch TV, sleep, drink, wash your hands, de dagen van de week*

Herhaling: *house, garden, pink, four windows, walk, father, mother, sister, brother, grandmother*

Lesdoelen:

- De leerlingen oefenen het begrip *tomorrow* en de dagen van de week.
- Consolidatie van bovenstaande kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, houten ijslolly stokjes, lijm, vellen wit papier, kleurpotloden/wasco, constructiemateriaal, *flashcards* van *the living room, the bathroom, the kitchen* en *the bedroom*

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Oefen met de leerlingen welke dag het vandaag is en welke dag het morgen is.

Chant daarna:

Today is (Thursday), stamp, stamp, stamp
Tomorrow is (Friday), stamp, stamp
(Thursday, Thursday), stamp, stamp, stamp
Tomorrow is (Friday), stamp, stamp

Instructietaal:

Monkey is here again. Do you know what day it is today? Do you know what day it is, Monkey? Oh well done, Monkey, that's right; today is Thursday. Do you know what day it is tomorrow? Monkey, do you know what day it is tomorrow? Yes, that's right; Friday. Listen to this chant. Now, can you say it too? Stamp with me.

VERWERKING



2. Go to the...

Je hebt hiervoor de geprinte *flashcards* van *the living room, the bathroom, the kitchen* en *the bedroom* nodig. Houd de *flashcards* één voor één omhoog en herhaal de vier ruimtes. Vraag daarna de leerlingen de afbeeldingen te benoemen. Hang de *flashcards* op verschillende plekken in de klas op.

Doe de activiteit samen met Monkey voor. Zeg hardop: "Monkey, go to the bathroom" en loop samen met Monkey naar de goede *flashcard*. Herhaal dit ook met de nadere

afbeeldingen. Vraag daarna een leerling om naar voren te komen en samen met Monkey de commando's uit te voeren.

Instructietaal:

What room is this? Yes, it's the (bathroom). Say that after me, please, (bathroom). I'm going to hang the cards up around the room. Now, Monkey, go to the bath room. I'll go with you! Come on. Now, go to the living room. Who wants to help Monkey now?



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een huis met alle verschillende bouwmaterialen die er in de klas voorradig zijn (denk aan de blokken, lego en ander constructiemateriaal), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

Activity: Build your house

Met al het constructiemateriaal dat in de klas voorradig is, bouwen de leerlingen een huis met de vier verschillende ruimtes.

Instructietaal:

I want you to make houses. What rooms do you have in a house? You can use all of these bits and pieces to make the rooms and anything you want to put in your house.

Groep 2

Craft: Design your house

Nodig: houten ijslolly stokjes, lijm, vellen wit papier, kleurpotloden/wasco.

Elke leerling krijgt een vel wit papier. Met behulp van de stokjes creëren de leerlingen een huis met vier ruimtes. In de ruimtes tekenen ze met kleurpotlood of wasco de inrichting. Om het huis tekenen ze de tuin.

Instructietaal:

Use these lolly sticks to make a house. Stick them onto the paper, like this. There are four rooms in the house. You can draw the inside of the house. Don't forget to draw the garden, too.

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Les 5

At the park

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *park*

Uitbreidingswoorden: *tomorrow, spring, play, walk, swing, slide, outside*, de dagen van de week.

Herhaling: *house, garden, car, mother, boy(s), girl(s), brother, sister, ball, teddy bear, boat, tree, window, door, square, circle*, het tellen tot 10 en de kleuren

Lesdoelen:

- De leerlingen oefenen het begrip *tomorrow* en de dagen van de week.
- De leerlingen kunnen tot 10 tellen.
- De leerlingen kennen de kleuren.
- De leerlingen begrijpen de instructies en handelingen in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Wie kan er vertellen welke dag het vandaag is? Misschien kan Monkey helpen? Weet Monkey ook welke dag het morgen is?

Chant daarna met de leerlingen:

Today is (Friday), clap, clap, clap
Tomorrow is (Saturday), clap, clap
(Friday, Friday), clap, clap, clap
Tomorrow is (Saturday), clap, clap

Instructietaal: *Monkey is here again. Do you know what day it is today? Do you know what day it is, Monkey? Oh well done, Monkey, that's right; today is Friday. Do you know what day it is tomorrow? Monkey, do you know what day it is tomorrow? Yes, that's right; Saturday. Listen to this chant. Now, can you say it too? Clap with me.*

VERWERKING



2. Walk, Walk, Walk

Op het digitale schoolbord zien de leerlingen de vriendjes van Monkey in het park. Welke woorden kennen de leerlingen al? Herhaal de vormen, kleuren en het tellen. Activeer het lied *Walk, Walk, Walk*. Zing het samen met de leerlingen en ondersteun het met gebaren.

Walk, Walk, Walk

Walk, walk, walk.

Come let's walk, walk, walk.

Such a beautiful day.

Let's take a walk.

Look, there's a house.

Look, there's a park.

Let's take a walk around this town.

Walk, walk, walk.

Come let's walk, walk, walk.

Such a beautiful day.

Let's take a walk.

Instructietaal:

Look at the poster. What can you see? What shape is this? It's a (circle). What colour is it? Yes, it's (red). It's a (red circle). Can we all say that, now: it's a (red circle). How many (circles) are there? Let's count them. There are (four) circles. We're going to listen to a song now about walking around. Let's listen first. Now, let's listen again and pretend we're walking around the town. What can we see?

3. Create a story: At the park

Vertel de leerlingen dat ze naar een kort verhaaltje gaan kijken en luisteren. Een moeder en haar kinderen gaan naar het park en hebben daar heel veel plezier.

Instructietaal:

We're going to listen to a story now. It's about a mother and her children. They go to the park to play. They have lots of fun!

Na afloop van het verhaal kunt u nogmaals de nadruk leggen op de bewegingen "slide" en "glide". Doe de beweging voor en vraag de leerlingen om mee te doen.

Instructietaal:

Let's pretend that we're in the park. Oh look, here's a swing! Show me how to swing. Let's play on the slide. Slide down the slide. Show me!

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 6 At the park

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *park, living room, kitchen, bedroom, bathroom*

Uitbreidingswoorden: *tomorrow, play, ride, climb, walk, swing, slide, outside, de dagen van de week*

Herhaling: *house, garden*

Lesdoelen:

- De leerlingen oefenen het begrip *tomorrow* en de dagen van de week.
- Consolidatie van bovenstaande kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies en handelingen in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, houten ijslolly stokjes, lijm, vellen wit papier, kleurpotloden/wasco, constructiemateriaal

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Oefen met de leerlingen welke dag het vandaag is en welke dag het morgen is.

Chant daarna:

Today is (Monday), clap, clap, clap

Tomorrow is (Tuesday), clap, clap

(Monday), clap, clap, clap

Tomorrow is (Tuesday), clap, clap

Instructietaal:

Monkey is here again. Do you know what day it is today? Do you know what day it is, Monkey? Oh well done, Monkey, that's right; today is Monday. Do you know what day it is tomorrow? Monkey, do you know what day it is tomorrow? Yes, that's right; Tuesday. Listen to this chant.

Now, can you say it too? Clap with me.

VERWERKING

2. Flashcards: A story walk

Gebruik de digitale *flashcards* bij het uitbeelden het verhaal. Vertel het volgende verhaal, wijs naar de *flashcards* en beeld het verhaal uit.

I'm in my bedroom.

I'm in bed.

I stand up.

I look out of the window.

What a beautiful day!

I go to the bathroom.

I brush my teeth.

I wash my hands.

I go to the kitchen.

I eat an apple.

I drink some milk.

I go to the living room.

Hey! There's mother.

We go outside.

Look! A park!

Let's play in the park.

Let's swing.

Let's slide.

This is fun!

Vertel het verhaal nog een keer en vraag de leerlingen de acties uit te beelden.

Instructietaal:

Listen to my story. Watch what I do. (Vertel het verhaal.)

Now, let's do it all together. Show me!



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld.

Groep 1 maakt een huis met alle verschillende bouwmaterialen die er in de klas voorradig zijn (denk aan de blokken, Lego en ander constructiemateriaal), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer.

Aantekeningen

In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

Activity: Build your house

Met al het constructiemateriaal dat in de klas voorradig is, bouwen de leerlingen een huis met de vier verschillende ruimtes.

Instructietaal:

I want you to make houses. What rooms do you have in a house? You can use all of these bits and pieces to make the rooms and anything you want to put in your house.

Groep 2

Craft: Design your house

Nodig: houten ijslolly stokjes, lijm, vellen wit papier, kleurpotloden/wasco.

Elke leerling krijgt een vel wit papier. Met behulp van de stokjes creëren de leerlingen een huis met vier ruimtes. In de ruimtes tekenen ze met kleurpotlood of wasco de inrichting. Om het huis tekenen ze de tuin.

Instructietaal:

Use these lolly sticks to make a house. Stick them onto the paper, like this. There are four rooms in the house. You can draw the inside of the house. Don't forget to draw the garden, too.

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Aantekeningen

Les 7 Shapes

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *rectangle, living room, kitchen, bedroom, bathroom*

Uitbreidingswoorden: *tomorrow*, de dagen van de week

Herhaling: *circle, square, pink, red, blue, green*

Lesdoelen:

- Introductie van het woord *rectangle*.
- De leerlingen oefenen het begrip *tomorrow* en de dagen van de week.
- Consolidatie van de woorden *living room, kitchen, bedroom, bathroom*.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, houten ijslolly stokjes, lijm, vellen wit papier, kleurpotloden/wasco, constructiemateriaal, verschillende papieren rechthoeken, vierkanten en cirkels

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Oefen met de leerlingen welke dag het vandaag is en welke dag het morgen is.

Chant daarna:

Today is (Tuesday), clap, clap, clap

Tomorrow is (Wednesday), clap, clap

(Tuesday), clap, clap, clap

Tomorrow is (Wednesday), clap, clap

Instructietaal:

Monkey is here again. Do you know what day it is today? Do you know what day it is, Monkey? Oh well done, Monkey, that's right; today is Tuesday. Do you know what day it is tomorrow? Monkey, do you know what day it is tomorrow? Yes, that's right; Wednesday. Listen to this chant. Now, can you say it too? Clap with me.

VERWERKING



2. I See A Rectangle

De leerkracht heeft papieren rechthoeken, cirkels en vierkanten voor zich liggen in verschillende maten. Hou een rechthoek omhoog en vraag aan Monkey: "*Monkey, what's this?*" Monkey fluistert het antwoord in uw oor. De leerkracht zegt hardop: "*It's a rectangle*".

Pak een papieren cirkel en vraag aan Monkey: "*Is it a circle or a rectangle?*" Laat de leerlingen Monkey helpen.

Pak daarna een papieren vierkant en vraag: "*Is it a square or a rectangle?*" Herhaal de activiteit een paar keer.

Klik de activiteit aan. Op het digitale schoolbord zien de leerlingen verschillende afbeeldingen, die uit rechthoeken bestaan. Wie kan de rechthoeken aanwijzen? Hoeveel rechthoeken heeft het huis?

Activeer het lied. Wijs ondertussen naar de afbeeldingen op het digitale schoolbord.

I See A Rectangle

I see a rectangle.

It is (pink).

I see a rectangle.

It is (green).

I see a rectangle.

It is (blue).

I see a rectangle.

It is (red).

Instructietaal:

Look at all of these shapes. Monkey, what's this shape? Monkey says, it's a rectangle. Very good, Monkey, it's a rectangle. Now, what's this, Monkey; is it a rectangle or is it a circle? Who can help Monkey? Tell him what it is; yes, it's a circle. Ok, what's this shape? Is it a rectangle or a square? Help Monkey, please. Now, let's look at the board. Can you see any rectangles in the picture. Show me. Can you see any squares? How many can you see? Let's count them. Now, let's listen to a chant. Try to find all of the rectangles we hear about.



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld.

Groep 1 maakt een huis met alle verschillende bouwmaterialen die er in de klas voorradig zijn (denk aan de

Aantekeningen

blokken, Lego en ander constructiemateriaal), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer.

In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

Activity: Build your house

Met al het constructiemateriaal dat in de klas voorradig is, bouwen de leerlingen een huis met de vier verschillende ruimtes.

Instructietaal:

I want you to make houses. What rooms do you have in a house? You can use all of these bits and pieces to make the rooms and anything you want to put in your house.

Groep 2

Craft: Design your house

Nodig: houten ijslolly stokjes, lijm, vellen wit papier, kleurpotloden/wasco.

Elke leerling krijgt een vel wit papier. Met behulp van de stokjes creëren de leerlingen een huis met vier ruimtes. In de ruimtes tekenen ze met kleurpotlood of wasco de inrichting. Om het huis tekenen ze de tuin.

Instructietaal:

Use these lolly sticks to make a house. Stick them onto the paper, like this. There are four rooms in the house. You can draw the inside of the house. Don't forget to draw the garden, too.

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Aantekeningen

Les 8 Evaluation

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *living room, kitchen, bedroom, bathroom, park*

Uitbreidingswoorden: *tomorrow, watch TV, sleep, drink, wash your hands, de dagen van de week*

Herhaling: *house*

Lesdoelen:

- De leerlingen kennen de woorden die horen bij het onderwerp *Around the house*.
- De leerlingen oefenen het begrip *tomorrow* en de dagen van de week.
- Observatie van de leerlingen; welke woorden kennen ze al?
- De leerlingen begrijpen de instructies en handelingen in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, poppenhuis of één van de bouwwerken van de kinderen

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING



2. Chinese Whispers

Speel daarna het spel *Chinese Whispers*: De leerkracht vraagt aan Monkey welke dag het vandaag is. Monkey fluistert het in het oor van de leerkracht. De leerkracht fluistert het weer in het oor van degene die rechts van haar zit, enz. Totdat de laatste leerling aan de beurt is. Hij/zij zegt hardop "*Today is (Thursday)*". Dan vraagt de leerkracht aan Monkey welke dag het morgen is. Monkey fluistert het in haar oor en zij fluistert het weer in de oor van degene die links van zit, enz.

Chant daarna met de leerlingen:

Today is (Thursday), stamp, stamp, stamp
Tomorrow is (Friday), stamp, stamp
(Thursday, Thursday), stamp, stamp, stamp
Tomorrow is (Friday), stamp, stamp

Instructietaal:

Monkey, do you know what day it is today? Whisper in my ear! We're going to play a game now. Monkey whispered in my ear and he told me which day it is today. I'm going to whisper it in your ear. Then you whisper it to the next one in the circle. We keep whispering the answer until we

get to the last person on this side of the circle. Then you say, "Today is Thursday!" Let's try! Well done, Monkey and everyone, that's right; today is Thursday. Do you know what day it is tomorrow, Monkey? Shhh, whisper it! Let's play the game again! Yes, that's right; tomorrow is Friday. Listen to this chant. Now, can you say it too? Let's stamp our feet!

3. Revision

In de kring staat een poppenhuis (of een van de huizen die de kinderen gebouwd hebben).

Wie weet waar de keuken is? En de woonkamer? De badkamer? En de slaapkamer?

Monkey (of een andere pop) wil graag naar de keuken om melk te drinken. Wie kan Monkey de keuken aanwijzen? Waar moet hij dan naar toe? En als Monkey zijn handen wil wassen en zijn tanden wil poetsen? Daarna wil Monkey graag TV kijken. Waar kan hij dat doen? Nu is het tijd om te gaan slapen. Wie kan de slaapkamer aanwijzen?



4. Walk, Walk, Walk

Zing als afsluiting het lied *Walk, Walk, Walk* samen met de leerlingen.

Observeer de leerlingen. Welke woorden kennen ze al?

Instructietaal:

Look at this house. Where is the (kitchen)? Monkey wants to drink some milk. Who can show him where to go? Very good, go to the kitchen and drink your milk, Monkey. When Monkey wants to wash his hands and brush his teeth, where can he go? He can go to the bathroom. Monkey wants to watch TV. Where can he go? He can go to the living room. Monkey wants to sleep. Where can he go? He can go to the bedroom. Let's sing the song again.

5. Test

Als u als leerkracht graag wil weten of een kind vooruitgang boekt en of een kind de aangeboden lesstof tot zich heeft genomen, kunt u naast uw observaties er ook voor kiezen de kinderen een korte woordentoets af te nemen.

De toets is op twee niveaus beschikbaar:

Test A: Hier wordt getest of de leerlingen zes kernwoorden receptief kennen (*house, living room, kitchen, bedroom, bathroom, park*).

Test B: Hier wordt getest of de leerlingen tien kernwoorden receptief kennen (*house, living room, kitchen, bedroom, bathroom, park, watch TV, wash your hands, he's drinking, she's sleeping*).

AFSLUITING



6. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Les 9

Extra activities

Game: Musical shapes

Dit spel is ook heel goed in de speelzaal in te doen. Plak op de grond grote gekleurde cirkels, rechthoeken en vierkanten en maak zo een pad waarlangs de leerlingen kunnen lopen. De leerlingen wandelen langs dit pad zolang de muziek draait. Als de muziek stopt, moeten ze stilstaan. Wijs verschillende leerlingen aan en vraag bij welke vorm ze stil staan en wat de kleur van de vorm is. Herhaal dit spel een paar keer.

Instructietaal:

We're going to play "Musical Shapes". Look at the floor. What shapes can you see? Yes, there are circles and squares and rectangles. When I play the music, you have to walk along the path between the shapes. When the music stops, stand on a shape. I'm going to ask you what shape it is and what colour it is.



In The House

Leer de leerlingen het lied *In the house*. Wijs ondertussen naar de afbeelding op het digitale schoolbord

In The House

*Mother is in the house.
Hello mother. Hello!
Father is in the house.
Hello father. Hello!
Hello. Hello. Hello!*

*Brother is in the house.
Hello brother. Hello!
Sister is in the house.
Hello sister. Hello!
Hello. Hello. Hello!*

Worksheets

- **Jongste kleuters:** Trace and draw your own bedroom.
- **Oudste kleuters:** Point to each picture or shape and say. Draw your home.



Build your own house

Je hebt nodig: gekleurde papieren cirkels, vierkanten en rechthoeken, wit A4-papier, lijm en een schaar. Met de verschillende vormen construeren de leerlingen een huis (of meerdere huizen).

Instructietaal:

Look at all of these shapes. What are they? Yes, this is a (circle). We're going to use them to make shape houses. Put them on the paper, like this. When you have made a house, stick the shapes onto your paper.

Aantekeningen

Thema 7 Nature around us

Les 1

Monkey's picknick

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *flower, grass, sun, tree, bugs, dirt*

Uitbreidingswoorden: *summer, nature, nest, twig, ladybug, beetle, bee, Sunday*

Herhaling: de kleuren, kleding, het tellen tot 10, de familieleden.

Lesdoelen:

- De leerlingen maken kennis met de woorden die horen bij het onderwerp *Nature around us*.
- De leerlingen kunnen tot 10 tellen.
- De leerlingen kennen de kleuren en de familieleden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: handpop Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.



2. What is the weather like today?

Kan Monkey vertellen wat voor dag het vandaag is? Kijk met de leerlingen naar buiten. Het is zomer. Wat voor weer is het vandaag? Schijnt de zon?

Instructietaal:

Monkey, do you know what day it is today? Can anyone help Monkey? Yes, it's (name of day) today. Look outside, everyone. What is the weather like today? Is it sunny? It's summer now and the sun is shining. It's sunny and warm.

VERWERKING

3. Poster: Nature

De leerkracht vertelt aan de leerlingen dat Monkey en zijn vrienden op zondag op pad zijn gegaan voor een picknick. Het was toen een prachtige, zonnige dag. Zullen we een kijkje nemen?

Activeer de *poster*. Wat zien we hier allemaal Monkey?

Welke woorden kennen de leerlingen al?

Herhaal de kleuren, het tellen, de familienamen en de kleding.

Bied daarna de nieuwe woorden aan.

Instructietaal:

Monkey and his friends went out for a picnic on Sunday. It was a lovely, sunny day. Shall we take a look at Monkey and his friends on their picnic? What can you see? What

colour is this? What's this? How many (flowers) can you count? Look at this! Listen, it's a (bee). Can you say that, please: (bee).



4. We Love Bugs

Activeer het lied en wijs ondertussen naar de afbeeldingen van de genoemde kernwoorden. Herhaal het lied een paar keer en vraag de leerlingen mee te zingen en te wijzen.

We Love Bugs

Bugs, bugs, we love bugs.

We see flowers and we see trees.

We see dirt and we see bees.

We love the sun and we love to sing.

But most of all we love one thing!

(herhaal het couplet)

Bugs, bugs, we love bugs.

We love bugs!

Bugs, bugs, we love bugs (2x)

5. Film: Nature around us

De leerkracht legt aan de leerlingen uit dat zij naar een filmpje gaan kijken. Er zijn twee films beschikbaar. Het beeld van de films is identiek, het gesproken woord verschilt echter. In film 2 ligt het taalniveau hoger. De leerkracht bepaalt welke film het beste aansluit op het niveau van de klas.

Vertel de kinderen dat ze naar een film gaan kijken over Ben en Lily die gaan picknicken met hun ouders.

Instructietaal:

We are going to watch a film about Ben, Lily and their parents. They are going on a picnic.

AFSLUITING



6. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 2 Nature

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *flower, grass, sun, tree, bugs, dirt*

Uitbreidingswoorden: *summer, nature, nest, twig, ladybug, beetle, bee, Sunday*

Herhaling: *red, blue, yellow, green, orange, purple, pink, brown, black, white, thank you, you're welcome*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen kennen de kleuren.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, een bloem, werkblad bloem, kleurpotloden

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello Song*.



2. Do you know what day it is today?

Vraag de leerlingen welke dag het is. Weten ze ook nog op welke dag Monkey ging picknicken?

Instructietaal:

Do you know what day it is today? Yes, well done it's (name of the day). Can you remember when Monkey went for a picnic? He went on Sunday, very good!

VERWERKING

3. Repetition - Poster & Song: We Love Bugs

Klik op de *poster* en herhaal de kernwoorden. Activeer het lied en zing samen met de leerlingen *We Love Bugs*.

4. A short conversation: A request

Klik op de activiteit. Op het digitale schoolbord verschijnt een afbeelding met verschillende gekleurde bloemen. Herhaal de kleuren en luister daarna naar het korte gesprekje. Herhaal de conversatie een paar keer en doe het gesprekje samen met Monkey voor met gebruik van bijvoorbeeld een echte bloem.

Oefen daarna het gesprekje met een paar kinderen.

- A. *Give me a flower, please.*
- B. *What colour?*
- A. *I want a (red) flower.*
- B. *Here.*
- A. *Thank you.*
- B. *You're welcome*

Instructietaal:

Look at all of the flowers on the board. What colours can you see? What colour is this flower? This flower is (red). Now, let's listen to some children talking about flowers. I'm going to ask Monkey for a flower. It's your turn now!

Geef daarna de leerlingen een werkblad van een bloem. Geef ze kleurpotloden in de kleuren die herhaald moeten worden. Vraag de leerlingen een kleur te kiezen en de bloem in te kleuren.

Instructietaal:

Here is a picture of a flower. Please colour in your flowers. Tell me what colour you are going to use, please.

Herhaal daarna nogmaals de conversatie met behulp van de gekleurde bloemen van de leerlingen.

Bewaar de bloemen van de leerlingen voor de laatste les!

Instructietaal:

We are going to keep all of the flowers we have made today. Give them to me please.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 3 Nature

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *flower, grass, sun, tree, bugs, dirt*

Uitbreidingswoorden: *summer, nature, nest, twig, ladybug, beetle, bee, to climb, to pick, to smell, to dig, to cut, to buzz, to fly, quietly, loudly*

Lesdoelen:

- Consolidatie van bovenstaande kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, *flashcards* van *a flower, grass, the sun, a tree, bugs, dirt, a ladybug, a beetle, a bee, a nest*

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied. Kan iemand vertellen wat voor dag het vandaag is? Goed zo! Het is tijd voor Engels!



2. What day is it today?

Instructietaal: *Can anyone tell me what day it is today? Well done, it's (name of day) so it's time for English!*

VERWERKING



3. Match the picture

Zorg voor twee setjes *flashcards* van *a flower, grass, the sun, a tree, bugs, dirt, a ladybug, a beetle, a bee, a nest*. Deel de *flashcards* willekeurig uit aan de leerlingen.

Open de afbeelding. Wijs op bijvoorbeeld een bloem en zeg: *"I want a flower"*. De leerlingen met een *flashcard* met een bloem erop moeten dan naar voren komen en de kaart aan de leerkracht geven en zeggen: *"I have a flower."*

Herhaal de activiteit totdat alle *flashcards* ingeleverd zijn.

Instructietaal:

I'm going to give all of you a card. Look at your cards. When I say which card I want, I want you to look at your card. If you have what I say, you can come and give it to me! So if I say, I want a flower, look at your card. Who's got a flower? Ok, come to me and say, "I have a flower." Then give your card to me. Let's try!



4. Climb a tree and buzz like a bee

Gebruik de *flashcards* op het digitale schoolbord (of gebruik de *flashcards* die de leerlingen bij de vorige activiteit ingeleverd hebben).

Herhaal de namen van de afbeeldingen één voor één. Wijs dan naar a tree en zeg: *"I climb a tree"* en doe

ondertussen de activiteit voor. Doe dit ook met: *pick a flower, smell a flower, cut the grass, dig the dirt*. Herhaal het nog een keer en vraag de leerlingen mee te doen.

Instructietaal:

Look at all of these cards now. This is a tree. I climb a tree! Look at me! Look at the flower; I pick a flower, like this. Oh, and I smell a flower. (etc.) Let's do it again. You do it, too!

Laat daarna een *flashcard* van een bij zien en vraag de leerlingen welk geluid de bij maakt. Zoem en vlieg met de leerlingen door de klas en geef ze de opdracht dan weer luid te zoemen en dan weer zacht.

Instructietaal:

This is a bee. A bee says "buzz". Can you make that sound? Buzz like a bee. Now, we're going to buzz around the room like bees. When I say, "loudly" you're going to buzz very loudly like this-BUZZ! But when I say "quietly," you're going to buzz very quietly, shhhh, buzz. Are you ready?

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 4 Triangle

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *flower, grass, sun, tree, bugs, dirt, triangle*

Uitbreidingswoorden: *tomorrow, summer, nature, nest, twig, ladybug, beetle, bee*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen herhalen de vormen *circle, rectangle, square*.
- De leerlingen maken kennis met de vorm *triangle*.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, werkbladen, verschillende gekleurde cirkels, vierkanten, stroken en driehoeken, lijm, schaar, gekleurd A4-papier.

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.



2. What day is it tomorrow?

Kan iemand vertellen wat voor dag het vandaag is? En morgen? En op welke dag ging Monkey picknicken?

Instructietaal:

Can anyone tell me what day it is today? What day is it tomorrow? Can you remember on which day Monkey went for a picnic?

VERWERKING

3. Chant: It's a triangle

Klik op de activiteit. Op het interactieve schoolbord verschijnt Monkey (die buiten speelt) en afbeeldingen van de kernwoorden. Herhaal deze kort en vraag daarna aan de leerlingen of ze verschillende vormen op de afbeelding kunnen ontdekken. Zien ze een cirkel? Een vierkant? En een rechthoek?

Wijs ze daarna op de driehoek en zeg: *"This is a triangle."* Vraag de leerlingen het woord hardop te herhalen.

Activeer daarna de chant. Luister ernaar en ondersteun de chant met bewegingen.

Instructietaal:

Monkey is playing outside. Can you see a (flower)? What shapes can you see? Yes, here's a (circle). Do you know

what this shape is? It's a triangle. Say that after me, triangle. Well done! This is a triangle.

It's a triangle

Triangle, triangle,

I see a triangle!

Triangle, triangle

Look! A triangle!

Triangle, triangle.

Clap, clap, clap



4. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace and colour. Draw a sun. Say.*

Instructietaal:

Can you draw a sun in this picture, please? Tell me what you can see.

- **Werkblad oudste kleuters:** *Trace and colour. Point and say.*

Instructietaal:

Tell me about what you can see in this picture. Colour it in.

Groep 2

Craft: Shape bugs

Geef de leerlingen verschillende gekleurde cirkels, vierkanten, stroken en driehoeken en gekleurd A4-papier. Laat ze met behulp van deze vormen een insect maken en op een A4-papier plakken.

Instructietaal:

Look at all of these shapes and colours. I want you to make a bug by sticking different shapes together on this piece of paper.

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Les 5

The days of the week

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *flower, grass, sun, tree, bugs, dirt*

Uitbreidingswoorden: *tomorrow, Sunday, Saturday, to climb, to pick, to smell, to cut, to dig, to buzz, to fly*

Herhaling: *Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen kennen de dagen van de week.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

2. Chant: It's a week

Weten de leerlingen ook welke dag het vandaag is? En morgen. Zullen we alle dagen van de week een keer opnoemen? Herhaal hardop de dagen van de week. Vraag daarna de leerlingen om mee te doen.

Activeer de chant en laat de leerlingen meedoen met de genoemde "acties".

Instructietaal:

Do you know what day it is today? Yes, it's (name of the day) today. What about tomorrow? It's (name of day) tomorrow, well done! I think we can try to say all of the days now, can't we? Monday, etc. Let's try that again and listen to the chant. Try to join in with the actions!

It's a week

Sunday, clap your hands.

Monday, stomp your feet.

Tuesday, wave your hands.

Wednesday, stomp your feet.

Thursday, shake your hands.

Friday, stomp your feet.

Saturday, raise your hands

And count on your fingers.

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday!

It's a week!

Herhaal de chant een paar keer.

VERWERKING



3. Perform the actions

De leerlingen staan in een kring. Vraag de leerlingen de volgende acties uit te beelden: *On Sunday I pick a flower, On Monday I smell a flower, On Tuesday I cut the grass, On Wednesday I dig the dirt, On Thursday I fly like a bee, On Friday I climb a tree, On Saturday I buzz like a bee.*

Instructietaal:

Everyone stand up and make a circle. I'm going to say a day of the week and show you something that I do on that day. Then I want you to do it, too. On Sunday, I pick a flower. Show me what you do, that's right!

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 6 Nature

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *flower, grass, sun, tree, bugs, dirt, triangle*

Uitbreidingswoorden: *tomorrow, Sunday, Saturday, summer, nature, nest, twig, ladybug, beetle, bee*

Herhaling: *Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen kennen de dagen van de week.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, werkbladen, verschillende gekleurde cirkels, vierkanten, stroken en driehoeken, lijm, schaar, gekleurd A4-papier.

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.



2. It's a week

Vraag aan Monkey of hij alle dagen van de week kent en of hij ze hardop in de klas wil opnoemen. Monkey fluistert in het oor van de leerkracht dat hij dan wel hulp van de klas wil. Herhaal samen met de klas de dagen van de week en de chant *It's a week*.

Instructietaal:

Do you know what day it is today, Monkey? Yes, it's (name of the day) today. What about tomorrow? It's (name of day) tomorrow, well done! Can you say all of the days now, Monkey? Oh, Monkey wants you all to help him! We'll help you, Monkey. I think we can try to say all of the days now, can't we? Monday, etc. Let's try that again and listen to the chant. Try to join in with the actions!

VERWERKING



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer.

In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace and colour. Draw a sun. Say.*

Instructietaal:

Can you draw a sun in this picture, please? Tell me what you can see.

- **Werkblad oudste kleuters:** *Trace and colour. Point and say.*

Instructietaal:

Tell me about what you can see in this picture. Colour it in.

Groep 2

Craft: Shape bugs

Geef de leerlingen verschillende gekleurde cirkels, vierkanten, stroken en driehoeken en gekleurd A4-papier. Laat ze met behulp van deze vormen een insect maken en op een A4-papier plakken.

Instructietaal:

Look at all of these shapes and colours. I want you to make a bug by sticking different shapes together on this piece of paper.

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 7 Nature

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *flower, grass, sun, tree, bugs, dirt*

Uitbreidingswoorden: *summer, nature, nest, twig, ladybug, beetle, bee, Sunday*

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, werkbladen, verschillende gekleurde cirkels, vierkanten, stroken en driehoeken, lijm, schaar, gekleurd A4-papier

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING



2. Repeat if it's true

Gebruik de *flashcards Nature* op het digitale schoolbord. Herhaal de woorden kort.

Speel daarna het volgende spel met de leerlingen: Monkey wijst een *flashcard* aan en zegt: "This is dirt". Als het klopt, zeggen de leerlingen het zinnetje na. Als het niet klopt, moeten de leerlingen met hun armen over elkaar zitten.

Instructietaal:

Monkey wants us to play a game now. Monkey is going to point to a card and tell me what it says on the card. Look at this card: Monkey says "This is dirt." Is this dirt? Yes, it's dirt, so we all say, "This is dirt." If Monkey's wrong, maybe he says "This is a flower", we're going to fold our arms, like this, and shake our heads. Are you ready?



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace and colour. Draw a sun. Say.*

Instructietaal:

Can you draw a sun in this picture, please? Tell me what you can see.

- **Werkblad oudste kleuters:** *Trace and colour. Point and say.*

Instructietaal:

Tell me about what you can see in this picture. Colour it in.

Groep 2

Craft: Shape bugs

Geef de leerlingen verschillende gekleurde cirkels, vierkanten, stroken en driehoeken en gekleurd A4-papier. Laat ze met behulp van deze vormen een insect maken en op een A4-papier plakken.

Instructietaal:

Look at all of these shapes and colours. I want you to make a bug by sticking different shapes together on this piece of paper.

Groep 3

Computer

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 8 Evaluation

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *flower, grass, sun, tree, bugs, dirt*

Uitbreidingswoorden: *summer, nature, nest, twig, ladybug, beetle, bee*

Lesdoelen:

- De leerlingen herhalen de kernwoorden.
- De leerlingen kennen de dagen van de week.
- De leerlingen kennen de kleuren.
- De leerlingen kunnen tot tien tellen in het Engels.
- Observatie van de leerlingen; welke woorden kennen ze al?
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, de gekleurde bloemen van de leerlingen

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

Instructietaal: *Can anyone tell me what day it is today? What day is it tomorrow? Can you remember on which day Monkey went for a picnic?*



2. Days of the week

Kan iemand vertellen wat voor dag het vandaag is? Herhaal kort de dagen van de week.

VERWERKING



3. We Love Bugs

Kijk naar de afbeelding. Welke nieuwe woorden hebben we allemaal geleerd. Herhaal de woorden. Zing het lied *We Love Bugs*. Vraag de leerlingen mee te wijzen.

Instructietaal:

Look at the poster again. Can you remember all of the words? What's this? What colour is it? What shape is this? Good! Let's sing the song about bugs again. Can you show me all of the bugs? What's this one called?"

Leg in het midden van de kring tien (verschillende) gekleurde bloemen van de leerlingen. Tel de bloemen hardop samen met de leerlingen. Vraag daarna aan een leerling: *"Give me a red flower."* Als de leerling de bloem overhandigt, zegt hij/zij: *"This is a red flower."*

Instructietaal:

Look at all of the flowers we have made. Shall we count them? One, two, three, etc. What colours can you see? (Name), can you find a red flower, please. Give me the red flower (please). This is a red flower, can you say that, "This is a red flower"? Well done!

Eindig de les met het lied *"Watch Them Grow"*.



4. Watch Them Grow

Watch Them Grow

Flowers, flowers, flowers,

All in a row.

Flowers, flowers, flowers,

Watch them grow.

(Herhaal het eerste couplet)

Observeer de leerlingen. Welke woorden kennen ze al? Durven ze in het Engels te spreken en te zingen?

Instructietaal: *Listen to this song. Can you show me how flowers grow? First, they're very small, then they get bigger and bigger and then they are tall flowers! Shall we do it again and try to say it this time?*

5. Test

Als u als leerkracht graag wilt weten of een kind vooruitgang boekt en of een kind de aangeboden lesstof tot zich heeft genomen, kunt u naast uw observaties er ook voor kiezen de kinderen een korte woordentoets af te nemen. De toets is op twee niveaus beschikbaar:

Test A: Hier wordt getest of de leerlingen zes kernwoorden receptief kennen (*flower, grass, sun, tree, bugs, dirt*)

Test B: Hier wordt getest of de leerlingen tien kernwoorden receptief kennen (*flower, grass, sun, tree, bugs, dirt, nest, ladybug, beetle, bee*).

AFSLUITING



6. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 9

Extra activities

Craft: My ladybug

Je hebt nodig: witte papieren bordjes (klein formaat), houten ijslollie sticks, rode viltstift, zwart papier.

De leerlingen trekken het bordje over op het zwarte papier en knippen de cirkel uit. Daarna knippen ze een stuk van de cirkel af. Dit wordt de kop van het lieveheersbeestje.

Met viltstift kleuren ze het bordje rood. Daarna plakken ze de kop op het bordje. De rest van het zwarte papier wordt gebruikt voor de poten en de stippen. Op de kop worden er ogen en voelsprietten geplakt.

Instructietaal:

We're going to make ladybugs today. First draw around the plate on the black paper, like this. Then cut it out. Then cut it like this, for the head. Now, use the pens to colour the plate red. Then stick the head here, like this. Use the rest of the paper for the spots and the legs of the ladybug.



Let's go on a nature walk

Vertel de leerlingen het volgende verhaal en vraag ze het verhaal zin voor zin uit te beelden.

Instructietaal:

Listen to this story. Now, let's listen again and show me the story.

Let's go for a walk

Look! I see a tree.

Look! I see flowers.

Let's smell the flowers.

Look!

I see the sun.

It's yellow.

There are bugs.

Buzzzzz. It's a bee!

Fly like a bee.

Chant: Rectangle, rectangle

(wijs op de afbeelding de verschillende vormen aan)

Rectangle, rectangle

Rectangle, rectangle,

Clap, clap, clap.

Circle, square, triangle,

Tap, tap, tap.

Worksheets

- **Jongste kleuters:** Draw a flower and a ladybug. Point and say.

Instructietaal:

Draw a flower and a ladybug here. Can you tell me about your picture?

- **Oudste kleuters:** Point to each picture or shape and say. Draw a tree.

Instructietaal:

Look at all of these pictures. Can you tell me what they all are? Now, draw a tree here.

Aantekeningen

Thema 8 My Body

Les 1

Move your body

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s)

Uitbreidingswoorden: hand(s), feet, hair, head, toe(s), finger(s), to wiggle, to shake, to touch

Herhaling: happy, sad, boy(s), girl(s)
De kleding en de kleuren.

Lesdoelen:

- De leerlingen maken kennis met de woorden die horen bij het thema.
- De leerlingen kennen de kleuren en de kledingstukken.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: handpop Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.



2. What day is it today?

Monkey en de leerlingen zitten in de kring. Wie kan er vertellen welke dag het vandaag is? Goed zo! Het is tijd voor Engels.

Instructietaal:

Well, Monkey is here again. Who can tell me what day it is today? Yes, it's (name of day), so it's time for English!

VERWERKING

3. Poster: Body

Monkey en zijn vriendjes zijn buiten aan het spelen. Zullen we eens kijken wat ze aan het doen zijn? Klik op de poster. De leerlingen zien zes kinderen die verschillende lichaamsdelen aanwijzen en veel plezier met elkaar hebben. Welke woorden kennen de leerlingen al? Zijn de kinderen *happy* or *sad*? Wat wijzen de kinderen aan? Wijs naar uw neus en zeg: *"This is my nose"*. Zeg dan tegen de leerlingen: *"Point to your nose"*. Doe dit ook met de andere lichaamsdelen.

Instructietaal:

Look at the poster, please. Monkey and his friends are playing outside. Shall we see what they're doing? Oh look, they're having lots of fun! Are they happy or sad? What do you think? Oh, what are they pointing to? It's this part of the body. Do you know what this is called? This is a nose. Point to your nose. (etc.)



4. Body Song

Activeer het lied. Ondersteun het lied met gebaren en wijs ondertussen naar de lichaamsdelen die genoemd worden.

Body Song

*Eyes and ears and nose and mouth
Jump up and down and turn around.
Eyes and ears and nose and mouth.*

*Wiggle, wiggle, wiggle, with me, yeah.
Wiggle, wiggle, wiggle with me.*

*Shake your legs and wave your arms.
Touch your toes and touch your nose.
Shake your legs and wave your arms.*

*Wiggle, wiggle, wiggle with me, yeah.
Wiggle, wiggle, wiggle with me.*

Herhaal het lied een paar keer en vraag de leerlingen de genoemde lichaamsdelen mee te bewegen.

Instructietaal:

Listen to this song about your body. Now we're going to join in with the song. Point to your nose, ears, eyes and mouth like this, then shake your legs, wave your arms, touch your toes and your nose, just like I do! Now, wiggle, wiggle, wiggle! Ok, let's listen to the song again!

5. Film: My Body

Vertel de kinderen dat ze naar een filmpje gaan kijken. Er zijn twee films beschikbaar per thema. Het beeld van de films is identiek, het gesproken woord verschilt echter. In film 2 ligt het taalniveau hoger. De leerkracht bepaalt welke film het beste aansluit op het niveau van de klas.

Instructietaal:

In this film Allan, Peter, Cathy and Martha are going to make drawings of each other. Do the pictures look like Allan and Cathy?

AFSLUITING



6. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 2

Move your body

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s)*

Uitbreidingswoorden: *hand(s), feet, hair, head, toe(s), finger(s), to wiggle, to shake, to touch, to point*

Lesdoelen

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

De leerlingen zitten in de kring. Samen met Monkey zingen de leerlingen de *Hello Song*.



2. All days of the week

Vandaag is het tijd voor Engels! Wie weet er welke dag het vandaag is? Weten we de dagen van de week nog?

Instructietaal: *Well, Monkey is here again. Who can tell me what day it is today? Yes, it's (name of day), so it's time for English! Can we say all of the days altogether?"*

VERWERKING



3. Revision - Body Song

Benoem alle lichaamsdelen terwijl u ze aanraakt en zeg: "Touch your ear(s)". Vraag daarna aan de leerlingen om mee te doen.

Activeer het lied en zing samen met de leerlingen *The body song*.

Instructietaal:

Look at me. I'm touching my nose. When I say, touch your (nose), I want you to touch your own (nose). Listen carefully. Touch your (ears). Very good! Let's listen to the body song again!

4. A short conversation: Nose, Mouth

Klik op de activiteit. De leerlingen zien een afbeelding van spelende kinderen. Herhaal nogmaals de lichaamsdelen. Activeer daarna de conversatie.

- A. *Let's play!*
- B. *OK. Point to your (nose).*
- A. *Point to your (mouth).*
- B. *This is fun!*

Laat de leerlingen in tweetallen het gesprekje oefenen en de lichaamsdelen aanwijzen die door hun partner genoemd worden.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 3

This is my body

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s)

Uitbreidingswoorden: hand(s), feet, hair, head, toe(s), finger(s), to wiggle, to touch, to stretch

Lesdoelen:

- Consolidatie van bovenstaande kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey

INTRODUCTIE



1. Hello Song

De leerlingen zitten in de kring. Samen met Monkey zingen de leerlingen de *Hello Song*.

VERWERKING

2. Game: Nose, nose, nose

De kinderen staan in een cirkel. Wijs naar uw neus en zeg: *"This is a nose."* Vraag de leerlingen hun neus aan te raken. Ga zo van boven naar beneden alle lichaamsdelen af. Herhaal de opdracht opnieuw, maar nu sneller en in willekeurige volgorde. De kinderen die het verkeerde lichaamsdeel aanraken, moeten gaan zitten.

Instructietaal:

Stand in a circle please. Look, this is my nose. Can you touch your nose, please? Now, touch your (kies een lichaamsdeel). Ok, let's do it again, but this time let's go quickly! Listen carefully, because if you point to the wrong part, you have to sit down! Ready...

3. Chant: Wiggle

Klik op de activiteit. Luister naar de Wiggle chant en doe de bijbehorende bewegingen voor. Herhaal de chant en vraag de leerlingen mee te bewegen. Herhaal de chant opnieuw en vraag de leerlingen ook met de chant mee te scanderen.

Instructietaal:

Listen to the chant. Let's join in with it now. Everyone, wiggle your body. Open your eyes, close your mouth, stretch your arms. Don't forget to say the chant too!

Wiggle chant

*Wiggle, wiggle, wiggle!
Open your eyes.
Touch your ears.
Wiggle your nose,*

Wiggle, wiggle!

Close your mouth.

Stretch your legs.

Wiggle your arms,

Wiggle, wiggle!

Wiggle, wiggle, wiggle!

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 4 This is my body

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s)

Uitbreidingswoorden: hand(s), feet, hair, head, toe(s), finger(s)

Lesdoelen:

- Consolidatie van bovenstaande kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, werkbladen, roze, bruine cirkels, keukenrollen en gekleurd papier, lijm en schaar

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.



2. Days of the week

Herhaal de dagen van de week.

Instructietaal:

Well, Monkey is here again. Who can tell me what day it is today? Yes, it's (name of day), so it's time for English! Can you tell me the rest of the days of the week?

VERWERKING

3. Tell a story: Look

Activeer de activiteit. De leerlingen zien en horen een kort verhaaltje van twee kinderen die aan het spelen zijn. Wie kan de plaatjes weer in de goede volgorde zetten?

Instructietaal:

We're going to listen to a story now about some children. Listen carefully. Which parts of their bodies do you hear about?



4. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** Trace and colour. Say

Instructietaal:

Look at this picture. Colour it in. Tell me what you can see.

- **Werkblad oudste kleuters:** Point to each picture or shape and say.

Instructietaal:

Look at all of the pictures here. Tell me about what you can see.

Groep 2

Craft: Make a model

De leerlingen maken zichzelf. Hiervoor heb je nodig: roze, bruine cirkels, keukenrollen en gekleurd papier, lijm en schaar. De leerlingen beplakken de keukenrol met bruin of roze papier. Dit is het lichaam. De cirkel plakken ze erop en die dient als hoofd. Laat de leerlingen er haren, ogen, oren, een neus en een mond op plakken. Ook de armen en de handen niet vergeten!

Instructietaal:

You're going to make a model of yourself. This kitchen-roll tube is going to be your body. Cover it with paper, so it looks like your skin. Stick a circle here for your head. Don't forget your eyes, ears and mouth. Stick arms and hands on it too. Have I forgotten anything? Oh yes, your hair, of course!

Groep 3

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 5

Shapes and prepositions

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s)

Uitbreidingswoorden: hand(s), feet, hair, head, toe(s), finger(s)

Herhaling: circle, rectangle, square, triangle, behind, in front of, next to, under, on
De kleuren.

Lesdoelen:

- De leerlingen kunnen de vormen in het Engels benoemen.
- De leerlingen kennen de kleuren.
- De leerlingen kunnen de opdrachten met de voorzetsels uitvoeren.
- De leerlingen begrijpen de instructies en handelingen in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, papieren cirkels, rechthoeken, driehoeken en vierkanten

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.



2. Day of the week

Wie kan er vertellen welke dag het vandaag is?

Instructietaal:

Well, Monkey is here again. Who can tell me what day it is today? Yes, it's (name of day), so it's time for English! Can you tell me the rest of the days of the week?

VERWERKING



3. Circles In The Air

Leg een gekleurde papieren cirkel, vierkant, driehoek en rechthoek klaar.

Houd de papieren vormen één voor één in de lucht en zeg: "This is a (blue) square" of "This is a (yellow) rectangle". Laat de leerlingen herhalen wat u zegt. Klik op de activiteit. Op het interactieve schoolbord verschijnen afbeeldingen van een vierkant, rechthoek en cirkel. Activeer het lied en laat de leerlingen mee wijzen en meezingen.

Welke vorm is er niet bij?

Circles In The Air

*I see triangles.
I see squares.*

I see circles.

In the air.

I see rectangles.

I see squares.

I see circles.

In the air.

Instructietaal:

Can you tell me what shapes you can see? What colours are the shapes? What's this? This is a (blue) (triangle). Let's listen to a chant about shapes. Point to the shapes. What shape is missing?



4. A preposition game

De kinderen zitten in de kring. Geef aan vier kinderen een gekleurde papieren cirkel, vierkant, rechthoek en driehoek en geef ze de volgende opdrachten:

Triangle stand behind the rectangle.

Square stand next to the circle.

Circle stand in front of the triangle.

Put the rectangle under the circle

Verdeel de klas daarna in groepjes van vier en geef elk groepje een gekleurde papieren cirkel, vierkant, driehoek en rechthoek.

Geef verschillende opdrachten waarbij de leerlingen de voorzetsels nog een keer oefenen.

Instructietaal:

Can four of you come here please. I'm going to give you all a different shape. I'm going to tell you where to stand. Then you have to move around and stand in different places, like this, "Triangle stand behind the rectangle. Square stand next to the circle. Circle stand in front of the triangle. Put the rectangle under the circle." Well done! Now, we're going to get into groups of four and we're all going to do the same. Listen carefully!

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 6 Move your body

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s)*

Uitbreidingswoorden: *hand(s), feet, hair, head, toe(s), finger(s)*

Lesdoelen:

- Consolidatie van bovenstaande kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies en handelingen in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, werkbladen, roze, bruine cirkels, keukenrollen en gekleurd papier, lijm en schaar

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.



2. Day of the week

Welke dag is het vandaag? Herhaal de dagen van de week.

Instructietaal:

Well, Monkey is here again. Who can tell me what day it is today? Yes, it's (name of day), so it's time for English! Can you tell me the rest of the days of the week?

VERWERKING



3. Body movement

Vraag de leerlingen goed naar de leerkracht te kijken en de naam te noemen van het lichaamsdeel dat je beweegt. Doe het eerst voor door bijvoorbeeld met de armen in de lucht te zwaaien en dan hardop *arms* te zeggen. Open daarna je mond, knipper met je ogen, beweeg je benen en *wiggle* je neus. Laat daarna een leerling de rol van de leerkracht overnemen.

Instructietaal:

Watch me very carefully now. I'm going to move different parts of my body. Tell me, what am I moving? Arms! Yes, I moved my arms. Now, what am I moving? Yes, (mouth). Who wants to come and show us what they can move?



4. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer.

In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace and colour. Say*

Instructietaal:

Look at this picture. Colour it in. Tell me what you can see.

- **Werkblad oudste kleuters:** *Point to each picture or shape and say.*

Instructietaal:

Look at all of the pictures here. Tell me about what you can see.

Groep 2

Craft: Make a model

De leerlingen maken zichzelf. Hiervoor heb je nodig: roze, bruine cirkels, keukenrollen en gekleurd papier, lijm en schaar. De leerlingen beplakken de keukenrol met bruin of roze papier. Dit is het lichaam. De cirkel plakken ze er op en die dient als hoofd. Laat de leerlingen er haren, ogen, oren, een neus en een mond er op plakken. Ook de armen en de handen niet vergeten!

Instructietaal:

You're going to make a model of yourself. This kitchen roll tube is going to be your body. Cover it with paper, so it looks like your skin. Stick a circle here for your head. Don't forget your eyes, ears and mouth. Stick arms and hands on it too. Have I forgotten anything? Oh yes, your hair, of course!

Groep 3

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 7

Counting 1-10

Lesduur: 40 minuten

Kernwoorden: *eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s)*

Uitbreidingswoorden: *hand(s), feet, hair, head, toe(s), finger(s), to wiggle*

Herhaling: het tellen tot 10

Lesdoelen:

- Consolidatie van de kernwoorden.
- De leerlingen begrijpen de instructies in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, werkbladen, roze, bruine cirkels, keukenrollen en gekleurd papier, lijm en schaar

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.

VERWERKING



2. The Five Fingers

Klik op de activiteit. Herhaal kort de lichaamsdelen. Activeer daarna het lied en voer de genoemde acties uit. Herhaal het nog een keer en vraag de leerlingen mee te doen.

Instructietaal:

Can you remember all of the parts of your body? What's this? Let's look at the board and listen to the song. Let's see now: can you clap your hands? Stamp your feet? Wiggle your fingers, show me! Wiggle your toes! Hop! Well done!

The Five Fingers

Clap your hands five times.

One, two, three, four, five!

Stamp your feet five times.

One, two, three, four, five!

Wiggle your five fingers.

Wiggle five toes.

Hop five times and wiggle your nose.

One, two, three, four, five!

Vraag daarna aan de leerlingen hoeveel vingers en tenen ze hebben. Tel de vingers (en tenen) hardop.

Instructietaal:

How many fingers have you got? Shall we count them, one, two, three etc. How many toes have you got? Let's count them too!



3. Circuit

De klas wordt in drie groepen verdeeld. Groep 1 maakt een werkblad (deze zijn verschillend voor de jongste en oudste kleuters), groep 2 doet een knutselopdracht en groep 3 werkt twee aan twee achter de computer. In de volgende twee weken roteren de groepen, zodat alle kinderen alle activiteiten doen.

Groep 1

- **Werkblad jongste kleuters:** *Trace and colour. Say*

Instructietaal:

Look at this picture. Colour it in. Tell me what you can see.

- **Werkblad oudste kleuters:** *Point to each picture or shape and say.*

Instructietaal:

Look at all of the pictures here. Tell me about what you can see.

Groep 2

Craft: Make a model

De leerlingen maken zichzelf. Hiervoor heb je nodig: roze, bruine cirkels, keukenrollen en gekleurd papier, lijm en schaar. De leerlingen beplakken de keukenrol met bruin of roze papier. Dit is het lichaam. De cirkel plakken ze erop en die dient als hoofd. Laat de leerlingen er haren, ogen, oren, een neus en een mond op plakken. Ook de armen en de handen niet vergeten!

Instructietaal:

You're going to make a model of yourself. This kitchen roll tube is going to be your body. Cover it with paper, so it looks like your skin. Stick a circle here for your head. Don't forget your eyes, ears and mouth. Stick arms and hands on it too. Have I forgotten anything? Oh yes, your hair, of course!

Groep 3

De kinderen gaan naar het leerlingengedeelte van iPockets en werken in tweetallen aan de verschillende oefeningen. De leerkracht kiest welke activiteiten de leerlingen doen.

AFSLUITING



4. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 8 Evaluation

Lesduur: 30 minuten

Kernwoorden: *eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s)*

Uitbreidingswoorden: *hand(s), feet, hair, head, toe(s), finger(s), to wiggle*

Lesdoelen:

- De leerlingen herhalen de kernwoorden.
- Observatie van de leerlingen; welke woorden kennen ze al?
- De leerlingen begrijpen de instructies en handelingen in het Engels en kunnen deze uitvoeren.

Materialen: Monkey, de omtrek van een leerling op bijvoorbeeld een behangrol, *flashcards* van *eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s), hands, feet, head, toe(s)*
Zorg voor de aanvang van de les dat er een omtrek van een leerling (op een behangrol) aanwezig is.

INTRODUCTIE



1. Hello Song

Start de les met de *Hello Song*. Zing samen met de kinderen en Monkey het lied.



2. What day is it today?

Welke dag is het vandaag? Herhaal de dagen van de week.

Instructietaal:

Well, Monkey is here again. Who can tell me what day it is today? Yes, it's (name of day), so it's time for English! Can you tell me the rest of the days of the week?

VERWERKING

3. Revision

Op een behangrol heeft u een kind omgetrokken. Knip de omtrek uit en hang het voor in de klas.

De leerlingen zitten in de kring. Monkey heeft een tas bij zich. Hierin zitten de *flashcards* van de lichaamsdelen. Monkey haalt ze er één voor één uit en vraagt aan de leerlingen: "Who can tell me what this is?" De leerling die de beurt krijgt en het antwoord weet, mag de *flashcard* op de juiste plek op de omtrek met plakband vastzetten. Herhaal de woorden als alle *flashcards* een plekje op de omtrek hebben gekregen.

Instructietaal:

Monkey, you've got a bag with you today! Let's see what's in your bag. Oh look, what's this? Monkey has got lots of cards and he wants us to play a game with him. You have

to tell Monkey what you can see on the card and then stick it on this body outline. You have to put it in the right place, of course! Ok, what's this? It's a (head), good! Where does it go? Now, tell me all of the parts of your body when I point to the cards.

Chant met de leerlingen *The Wiggle Chant* en zing als afsluiting *The Body Song*.

Observeer de leerlingen. Welke woorden kennen ze al?

4. Test

Als u als leerkracht graag wil weten of een kind vooruitgang boekt en of een kind de aangeboden lesstof tot zich heeft genomen, kunt u naast uw observaties er ook voor kiezen de kinderen een korte woordentoets af te nemen. De toets is op twee niveaus beschikbaar:

Test A: Hier wordt getest of de leerlingen zes kernwoorden receptief kennen: *eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s)*.

Test B: Hier wordt getest of de leerlingen tien kernwoorden receptief kennen: *eye(s), ear(s), mouth, nose, arm(s), leg(s), hands, feet, head, toe(s)*.

AFSLUITING



5. Goodbye Song

Zing met de kinderen de *Goodbye Song* als teken dat de Engelse les is afgelopen. Ondersteun het lied met gebaren.

Aantekeningen

Les 9

Extra activities



Head, Shoulders, Knees And Toes

Zing het lied *Head, Shoulder, Knees And Toes* en wijs ondertussen de genoemde lichaamsdelen aan.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Eyes and ears and mouth and nose.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Worksheets

- **Jongste kleuters:** *Trace and say. Match the noses.*

Instructietaal:

Draw a line from all of the children's noses to the clown's nose. Can you tell me about what else you can see?

- **Oudste kleuters:** *Draw your face and hair. Say and Colour.*

Instructietaal:

Draw yourself here. Draw your own face and your hair. Then colour it in.



Craft - Play dough shapes

Je hebt nodig: boetseerlei en een onderlegplaat. De leerlingen maken een "poppetje", met een hoofd, oren, ogen een neus, een lichaam en armen en benen.

Instructietaal:

Use the plasticine to make a model of a girl or boy. Use the different colours to make his or her face, their eyes, nose and mouth. Don't forget the arms! Can you make your model stand up?

Game: Monkey says...

Monkey says is een variant op Simon says.

De leerlingen moeten de opdrachten uitvoeren als de leerkracht *Monkey says* zegt. Is dit niet het geval en zij voeren de opdracht toch uit, dan zijn ze af.

Mogelijke opdrachten zijn:

Monkey says: "Touch your nose (ear, arm, enz.)."

Instructietaal:

Everyone stand up. Listen very carefully to Monkey. When you hear, "Monkey says touch your nose", then you have to touch your nose. But if you hear, "Touch your nose", don't do it! You have to sit down then! Are you ready?

Aantekeningen

Aantekeningen

Aantekeningen

Aantekeningen

Aantekeningen

Aantekeningen

iPockets

iPockets

iPockets is 'echt Engels' van Pearson, en speciaal ontwikkeld voor groep 1 t/m 4 van het Nederlandse basisonderwijs. Met iPockets zullen uw leerlingen door middel van natuurlijke taalverwerving de Engelse taal op een leuke manier ontdekken.

Lesmethode **iPockets** bevat de volgende onderdelen:

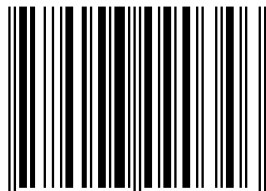
- De digitale omgeving* iPockets
- Docentenhandleidingen per groep
- Handpoppen per groep
- Flashcards per groep

*De digitale omgeving bevat:

- Leerkrachtengedeelte
- Leerlingengedeelte
- Video's
- Liedjes en Chants
- Posters met audio-hotspots
- Prentenboeken
- Kleurplaten
- Spelletjes
- Conversatieoefeningen
- Flashcard-activiteiten
- 'Vertel een verhaal'-opdrachten
- Kleuren & Tellen
- Tests
- Downloadbare materialen



ISBN 978-90-430-9034-6



9 789043 090346 >