

Gratis kant-en-klaar lesmateriaal!

Een voorproefje
van het uitgebreide aanbod
uit de winkel van
Juffrouw Femke



<https://juffrouwemke.com/winkel>

Wat tof dat je dit e-book hebt gedownload!

In dit e-book krijg je een exclusief voorproefje van wat er in de winkel van Juffrouw Femke te koop is.

Voor bijna elk product uit de webshop is minimaal één voorbeelddocument opgenomen, zodat je een goed beeld krijgt van wat je kunt verwachten. Dit helpt je om een keuze te maken en precies te weten wat je koopt.

Bij elk voorbeeld in dit e-book vind je een bijbehorende URL. Via deze links krijg je de volledige productbeschrijvingen en meer voorbeelden te zien en kun je je favoriete producten aanschaffen.

Let op: in dit e-book kunnen sommige afbeeldingen niet volledig scherp zijn weergegeven vanwege het formaat en de resolutie. Maak je geen zorgen! In de originele PDF-bestanden die je via de webshop aanschaft, zijn alle materialen van hoge kwaliteit.

Waarom zou je kiezen voor producten van Juffrouw Femke?

- * Kant-en-klaar lesmateriaal: Direct inzetbaar in je lessen, waardoor je tijd bespaart en je kunt focussen op waar het echt om gaat: lesgeven.
- * Gevarieerd aanbod: Van oefenboekjes en quizkaarten tot uitgebreide lespakketten - er is voor elk wat wils.
- * Hoge kwaliteit: Professioneel ontworpen materialen die voldoen aan de eisen van het moderne onderwijs.
- * Gemakkelijk te gebruiken: Alle materialen zijn beschikbaar als PDF-bestanden, eenvoudig te downloaden en direct te gebruiken.

Ik hoop dat je blij bent met dit e-book dat de materialen je helpen om je lessen nog effectiever en leuker te maken. Veel succes en plezier met lesgeven!

Hartelijke groet,

Femke



Inhoudsopgave

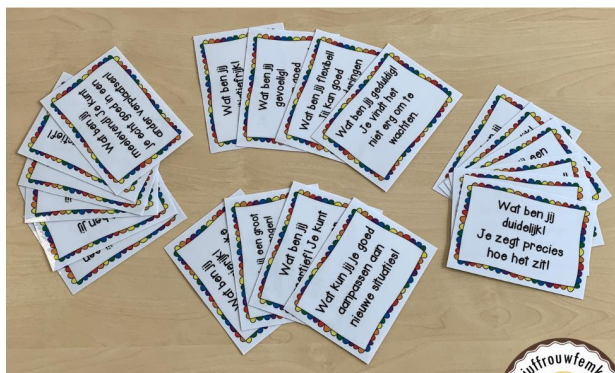
- Complimentenkaarten
- Dilemma's
- Dramakaarten
- E-book Spelend leren
- Engels: spellen en werkvormen
- Geheugenspellen
- Ansichtkaarten en dierenkaarten
- Zoek en vind alle tweetallen
- Klokkijken - puzzels
- Niet te geloven - Bijbelverhalen voor kinderen
- OOPS!
- Projectboekjes - landen
- Projectboekjes - wiskunde
- Projectboekjes - bedrijf en eigen land
- Quizzen
- Rad van fortuin in je les
- Dagelijks rekenen op tempo
- Dagelijkse dictees
- Spreekwoorden
- Oefenboekjes woordbenoemen en zinsontleden
- Bundel verjaardagen
- Oefenboekjes werkwoordspelling



100 complimentenkaarten

URL: <https://juffrouwemke.com/product/100-complimentenkaarten/>

100 complimentenkaarten



Wanneer kun je deze 100 complimentenkaarten gebruiken?

- * Tijdens individuele gesprekken met één leerling.
- * Tijdens gesprekken tussen twee of meer leerlingen.
- * Tijdens evaluatiemomenten in de klas.
- * In een klein groepje: Bekijk de kaarten en bedenk samen iemand op wie deze kaart van toepassing is. Geef degene de kaart. Zorg ervoor dat alle klasgenoten een kaart krijgen.
- * Tijdens RT-uren.
- * Kies een kaart voor jezelf.
- * Thuis.



Wat ben jij
behulpzaam!
Je helpt graag
anderen.

Wat ben jij
betrouwbaar!
Jij komt je
beloftes na.

Wat ben jij
bescheiden!
Je schept niet
graaq op.

Wat ben jij
creatief!
Je bedenkt echt
goede dingen!

Dilemma's voor in de klas

URL: <https://juffrouwfemke.com/product/dilemmas-150-kaartjes/>



Dit document telt 150 kaartjes met verschillende dilemma's. Je kunt de kaartjes op allerlei manieren gebruiken:

- in tweetallen
- in tafelgroepjes
- klassikaal
- als stelopdracht
- als inspiratie voor een toneelstukje
- Mix & Ruil
- tekenopdracht
- kritisch denken
- discussies of debat (argumenten, voor- en nadelen).

Als je leerlingen geoefend zijn in het werken met (deze) dilemma's, kunnen ze ook zelf dilemma's bedenken. Hiervoor kun je het laatste blad met de lege kaartjes gebruiken.



Zou je liever ...

een vriend(in) hebben die heel grappig is, maar niet zo aardig

of

een heel aardige vriend(in) hebben die heel saai is?

Zou je liever ...

binnen spelen

of

buiten spelen?

Zou je liever ...

mogen stemmen

of

mogen autorijden?

Zou je liever ...

in een sportteam spelen dat altijd wint, maar altijd in de regen speelt

of

In een sportteam spelen dat altijd droog weer heeft maar vaak verliest?

Zou je liever ...

altijd avondeten als ontbijt moeten eten

of

altijd ontbijt als avondeten moeten eten?

Zou je liever ...

zo klein zijn als een mier

of

zo groot zijn als een giraf?

Drama: improvisatie- en activiteitenkaarten

URL: <https://juffrouwemke.com/product-categorie/drama/>



In deze bundel vind je twee producten die ook los te koop zijn:

Improvisatiekaarten

- 120 Wie?-kaarten (personen)
- 120 Wat?-kaarten (werkwoorden)
- 100 Waar?-kaarten (locaties)
- 56 Hoe?-kaarten (emotie of karaktereigenschap)
- 36 Relatie-kaarten (bijvoorbeeld collega's, vrienden, burenen)

31 improvisatie activiteitenkaarten

31 kaarten met op elke kaart een improvisatie-activiteit beschreven.



Spreekwoorden

improvisatie

Benodigdheden

* kaartjes met spreekwoorden (zie bijlage – 28 kaartjes met spreekwoorden)

De activiteit

Twee leerlingen staan voor de klas. Ze trekken een kaartje met daarop een spreekwoord. Dit is het begin van het toneelstukje.

Je kunt er voor kiezen om het spreekwoord gewoon hardop te noemen. Aan het eind van het toneelstukje bespreek je wat het spreekwoord betekent.

Óf alleen de twee leerlingen die het toneelstukje spelen, zien het spreekwoord. De klas raadt om welk spreekwoord het gaat én wat het betekent.



Het achtergrondenspel

improvisatie

Benodigdheden

* grote foto's van locaties (zie bijlage – 15 achtergronden)

De activiteit

Twee leerlingen staan voor het digibord. Zij gaan toneelspelen. Dat doen zij, zodra de leerkracht de foto toont. Daarop is namelijk een locatie te zien. De twee leerlingen spelen al improviserend toneel.

Je kunt de leerlingen ook eerst de foto laten zien en vragen wie een goed idee heeft. Die leerling begint dan in z'n eentje en iets later kan een tweede leerling inspringen.



wie?

astronaut



wie?

drummer



wie?

ijscoman



wie?

waarzegger



waar?

tankstation



waar?

duikboot



waar?

oostenrijk



waar?

bos



hoe?

opgelucht



hoe?

gespannen



hoe?

lief



hoe?

bazig



E-book Spelend leren

URL: <https://juffrouwemke.com/product/e-book-spelend-leren/>



In dit E-book vind je 40 beschreven activiteiten en veel ideeën om de les- en oefenstof in een spelvorm te gieten.

Daarnaast bevat het 18 bijlagen met werkbladen om direct in te zetten in je groep.

Bovendien staan er in dit E-book talloze links naar uitgewerkte lessen en online leeractiviteiten.



Waarom spelend leren?

In dit E-book vind je 40 spellen en veel ideeën om de lesstof in een spelvorm te gieten. Waarom zou je jouw leerlingen laten leren door middel van spel en spelelementen? Hier volgt een aantal redenen:

- Als je een spel speelt, komt er dopamine vrij. Dopamine is een stof je in de hersenen. Het zorgt ervoor dat we ons tevreden en belond voelen.
- Leerlingen zijn tijdens een spel allemaal actief en betrokken.
- De concentratie is over het algemeen groot, tijdens het spelen van een spel.
- Er is sociale interactie tijdens het spelen van een spel. Hierdoor ontstaat meer wederzijds begrip. Bovendien bevordert interactie de groepsvorming en groepssfeer.
- Door een spel te spelen, leren kinderen omgaan met winnen en verliezen.
- Tijdens het spelen van een spel ontwikkelen kinderen zich op verschillende gebieden: sociaal-emotioneel, taal en op het gebied van verschillende executieve functies.
- Spelend leren is leuk voor leerlingen én voor de leerkracht.
- Door spelend te leren combineer je iets leuks met iets wat (af) moet. Dit zorgt voor een betere motivatie.
- Spelend leren zorgt voor afwisseling in de dag.



Inhoudsopgave

24 Game

30 seconds

1000-en

Boekensushi

Boggle

Boter, kaas en eieren

Cijferzoeker

Dobble

Galgje

Geheimschrift

Kahoot

Kamertje verhuren

Kikkers klaar? Springen maar!

Kwartet

Leerzaam bordspel

Lingo

Memory

Mini-escaperooms

Mix & Ruil

Noggle

Omgekeerde Bingo

Online leerspelletjes

Ontwerpen

Pictionary

Propjesgevecht

Propjes klaar? Mikken maar!

Quiz

Rebussen

Rekenen met dominostenen

Ren je rot

Steen-papier-schaar

Triominos

Vier op een rij

Wie ben ik?

Woordsoortenspel

Woordzoeker

Zeeslag - spelling

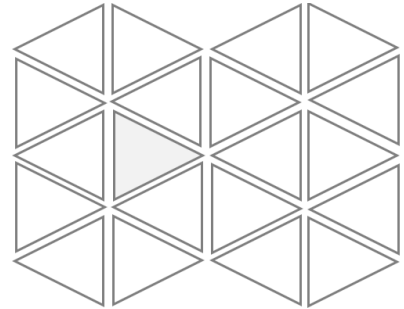
Zeeslag - tafels

Zoek de Valse

Zweeds Renspel



Triominos



Benodigheden

Een zelfgemaakt Triominos-spel

Vorbereiding

Print de kaartjes van het spel uit, lamineer ze en knip ze los.

De activiteit

Dit spel kun je individueel of in tweetallen spelen. De begindriehoek (grijs) ligt in het midden op tafel. Alle andere kaartjes liggen open op tafel. Deze moeten op de juiste manier aan de begindriehoek gelegd worden.

Grenzen alle driehoeken op de goede manier aan elkaar? Dan kun je nog kijken naar de woorden / sommen aan de buitenranden.

Variatie

Laat je leerlingen zelf een Triominos-spel maken. Geef ze hiervoor het blad uit de bijlage.

Online

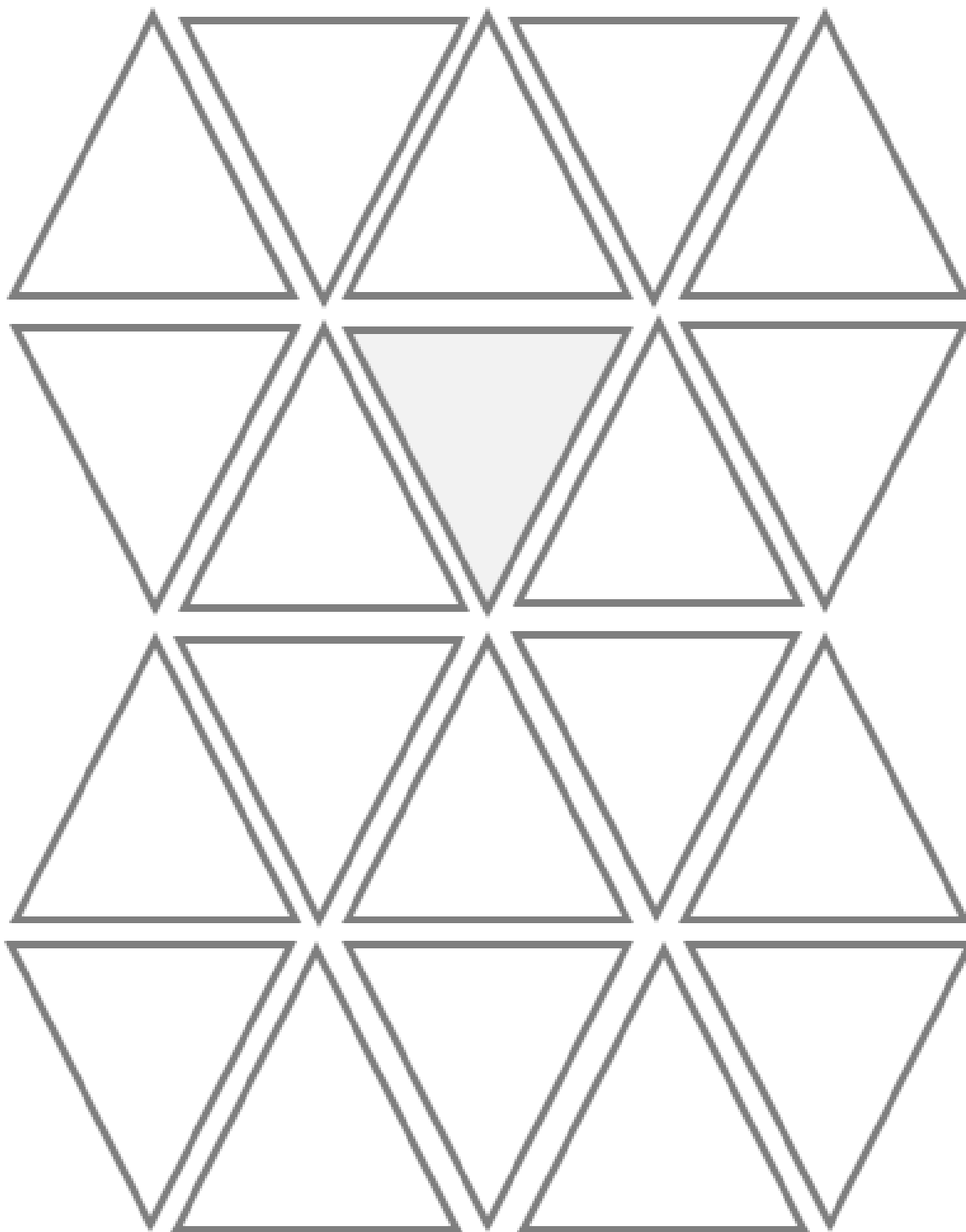
Juf Kim (Kim van Valkengoed) deelt haar Triominos spelling hier:

<https://juffrouwemke.com/2020/12/20/triominos-spelling/>

Voor het blad uit de bijlage is haar format gebruikt.



Triominos



Engels: spellen en werkvormen

URL: <https://juffrouwemke.com/product-categorie/engels/>

Bundel Engels spellen en werkvormen

Engels - spellen en werkvormen
thema dieren



23 pagina's met activiteiten

Engels - spellen en werkvormen
thema kleding



23 pagina's met activiteiten

Engels - spellen en werkvormen
thema het weer



23 pagina's met activiteiten

Engels - spellen en werkvormen
thema verkeer & vervoer



23 pagina's met activiteiten

Engels - spellen en werkvormen
thema wonen



23 pagina's met activiteiten

Elk pakket bevat 23 pagina's met activiteiten



In de bundel vind je de pakketten verkeer & vervoer, kleding, dieren, wonen en het weer.

Inhoud van elk pakket:

- Handleiding
- Woordenlijst ENG-NL
- Kaartjes ENG-NL
- Kaartjes 30 seconds
- Kaartjes Pictionary
- Geheimschrift
- Woordzoeker
- Bingokaarten
- I spy

Elk pakket is ook los te koop, via dezelfde link.



Spelregels 'I spy'

'I spy' is een soort 'Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet'.

Deelnemer 1 beschrijft een plaatje. Deelnemer 2 raadt waar dat plaatje zich bevindt. Bijvoorbeeld in vak F7.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									

Geheugenspellen

URL: <https://juffrouwemke.com/product/76-geheugenspellen/>

76 visuele en auditieve geheugenspellen



Met deze bundel geheugenspellen kun je elke dag een ander geheugenspel spelen.

Visuele geheugenspellen

In deze bundel zitten in totaal 65 platen met verschillende afbeeldingen. Je kunt de plaat uitprinten of op het digibord projecteren.

De opdracht kan steeds zijn: "Onthoud zoveel mogelijk in een minuut."

Je kunt echter ook variëren. Geef de leerlingen bijvoorbeeld meer of minder tijd. Of stel een of meer vragen na het kijken naar de plaat.

Auditieve geheugenspellen

In deze bundel zitten 11 verschillende auditieve geheugenspellen. Hierbij gaat het er steeds om dat de leerling goed moet luisteren. Voor deze opdrachten is in principe geen materiaal of voorbereiding nodig. Je pakt gewoon een van de opdrachtenkaarten en je kunt direct aan de slag.

Bijna alle opdrachten kunnen klassikaal, in tweetallen of in groepjes gespeeld worden.







Woorden die met elkaar te maken hebben nazeggen

Noem een aantal woorden die met elkaar te maken hebben. De kinderen zeggen de woorden na.

- Dieren
vis - koe - mier - hond - poes - bij - haas - snoek
konijn - tijger - kameel - zeehond - varken - nijlpaard
- Kleding
jas - broek - blouse - trui - schoen - hoed - kilt
laarzen - t-shirt - stropdas - kimono - schoenen
- Het lichaam
arm - voet - been - pink - duim - oor - oog - tong - knie
gezicht - nagel - tenen - tanden - longen - skelet - vingers
- Het lokaal
kast - deur - lamp - stoel - doos - boek - bord - raam
stoelen - tafels - kastje - kwasten - stiften - ramen

Andere thema's:

- * Wonen
- * Vervoer
- * Geschiedenis
- * Emoties

Je kunt de leerlingen eerst zelf woorden laten bedenken bij het thema en vervolgens met die woorden een geheugenspel spelen.

Begin gemakkelijk en maak het steeds moeilijker.

Kijk goed naar je leerlingen. Voor wie is het heel gemakkelijk of moeilijk? Doe de activiteiten ook eens in kleinere groepjes van hetzelfde niveau.

Ansichtkaarten en dierenkaarten

URL: <https://juffrouwemke.com/product-categorie/kaarten/>

125 ansichtkaarten



Dierenkaarten



125 ansichtkaarten



Wat kun je met deze 125 ansichtkaarten doen?

- Inzetten bij stelopdrachten
- Inzetten bij dramalessen
- Inzetten bij tekenlessen
 - kaart natekenen
 - stuk afknippen en kaart aftekenen
 - teken wat voorafging aan deze situatie en/of wat er na gebeurde
- Tweetallen maken (kaartjes doormidden snijden)
- Lessen SEO
 - Welke kaart past bij jou en waarom?
 - Een kaart voor een klasgenoot laten kiezen en laten vertellen waarom
- Geven aan leerlingen bij een bepaalde gelegenheid:
 - verjaardag
 - goed gewerkt
 - motivatie
 - troosten
 - beterschap
 - zomaar

 Alle afbeeldingen zijn afkomstig van Canva





Ideetjes bij deze kaarten

Trek een kaart



- Welk dier heb je getrokken?
- Welke eigenschappen en kwaliteiten heeft dit dier?
- Heb jij deze ook?
- Hoe past deze kaart bij jou?
- Hoe helpen de eigenschappen van dit dier jou (in deze situatie)?
- Wat kan dit dier jou leren?

Kies een dier

- Welke spreekt je het meest aan?
- Heb je misschien laatst gedroomd van een dier?

Raden maar

- Teken het dier en laat een klasgenoot raden.
- Omschrijf het dier en laat een klasgenoot raden.
- Noem drie woorden en laat een klasgenoot raden.
- Beeld het dier uit en laat een klasgenoot raden.



Ordenen

- Op welke manier kun je deze kaarten ordenen?

Vergelijken

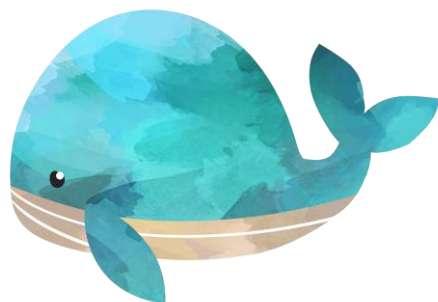
- Trek twee kaarten.
- Wat zijn de verschillen en de overeenkomsten?
- Kun je een Venndiagram maken?
- Probeer zoveel mogelijk informatie te verwerken.

Werkstuk

- Kies een dier.
- Maak er een werkstukje / lapbook / spreekbeurt of presentatie over.

Gesprek

- Welk dier vind jij interessant?
- Voor welk dier ben je bang?
- Bij welk dier voel jij je veilig?
- Welk dier vind jij mooi?
- Welk dier zou jij voor één dag willen zijn?



rups



www.juffrouwemke.com

salamander



www.juffrouwemke.com

schaap



www.juffrouwemke.com

schildpad



www.juffrouwemke.com

Zoek en vind alle tweetallen

URL: <https://juffrouwemke.com/product/zoek-en-vind-alle-tweetallen/>



Deze bundel bevat maar liefst 40 werkbladen in verschillende thema's.

De opdracht is simpel en uitdagend tegelijk: zoek en vind steeds twee afbeeldingen die identiek zijn. Op elk werkblad blijft één afbeelding over die niet bij een ander plaatje past.

Je leerlingen zullen dit een leuke en ontspannen opdracht vinden en als leerkracht zie je waarschijnlijk ook meteen de educatieve waarde. Leerlingen werken ongemerkt en met veel plezier aan vaardigheden zoals volgehouden aandacht, visuele discriminatie en ze doen een beroep op hun werkgeheugen.





Dat zijn de afbeeldingen die precies hetzelfde zijn.

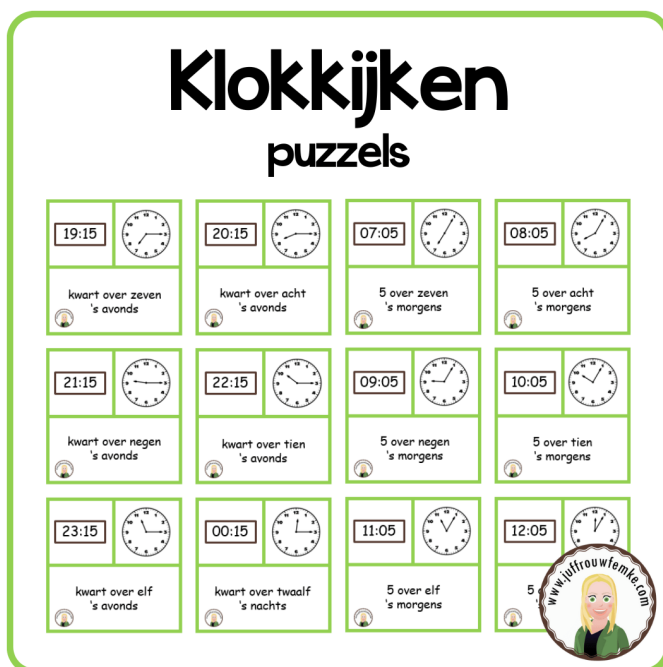
Vind jij alle tweetallen?

Welke blijft over?



Klokkijken - puzzels

URL: <https://juffrouwemke.com/product/zoek-en-vind-alle-tweetallen/>



Om het klokkijken te oefenen heb ik deze puzzels gemaakt.

Elke puzzel bestaat uit drie stukjes:

- Digitale tijd
- Analoge tijd
- Tijd in tekst

Er zijn twaalf versies.

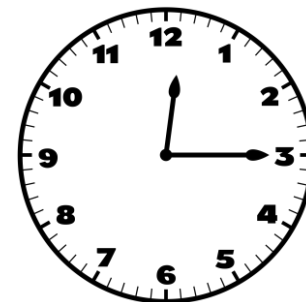
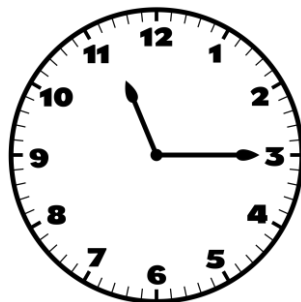
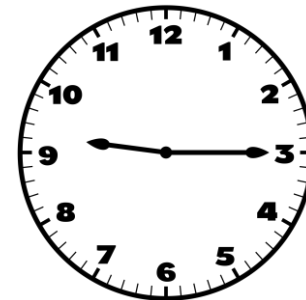
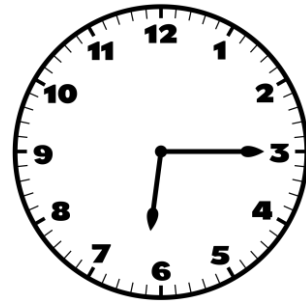
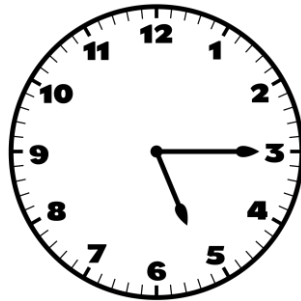
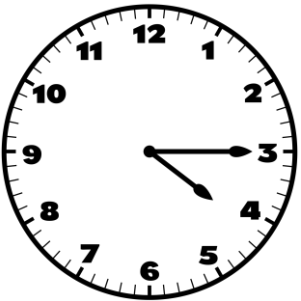
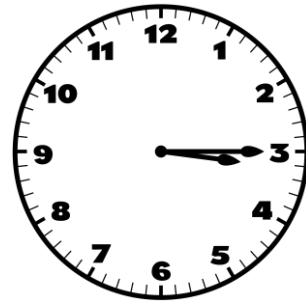
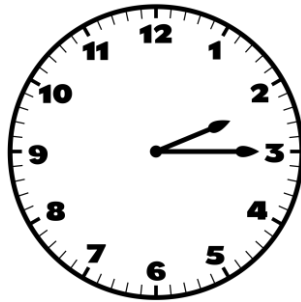
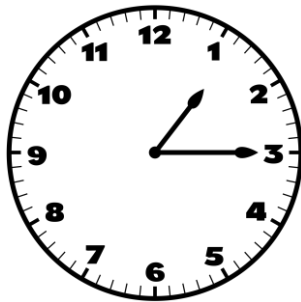
Elke versie bestaat uit 24 puzzels.

Dus elke versie bestaat uit 72 puzzelstukjes.

In totaal bevat dit document dus 864 puzzelstukjes!



kwart over ...



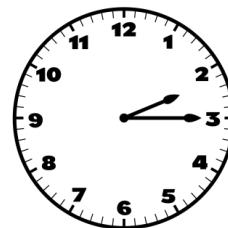
01:15



kwart over één
's nachts



02:15



kwart over twee
's nachts



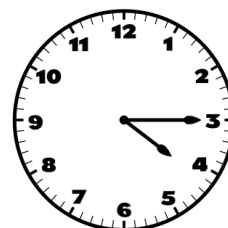
03:15



kwart over drie
's nachts



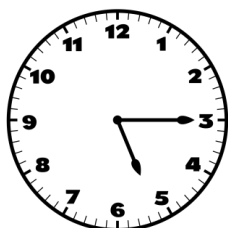
04:15



kwart over vier
's nachts



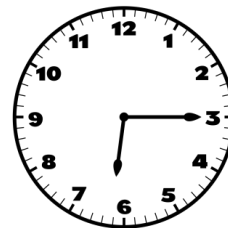
05:15



kwart over vijf
's nachts



06:15



kwart over zes
's morgens



07:15



kwart over zeven
's morgens



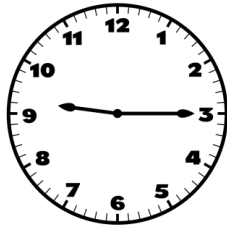
08:15



kwart over acht
's morgens



09:15



kwart over negen
's morgens



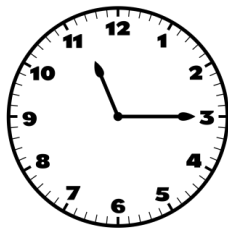
10:15



kwart over tien
's morgens



11:15



kwart over elf
's morgens



12:15



kwart over twaalf
's middags



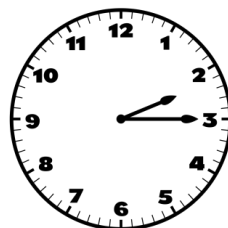
13:15



kwart over één
's middags



14:15



kwart over twee
's middags



15:15



kwart over drie
's middags



16:15



kwart over vier
's middags



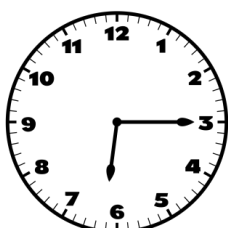
17:15



kwart over vijf
's middags



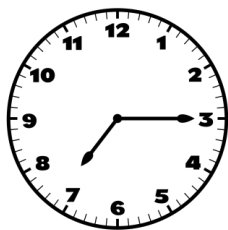
18:15



kwart over zes
's avonds



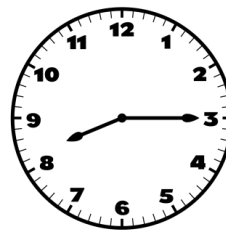
19:15



kwart over zeven
's avonds



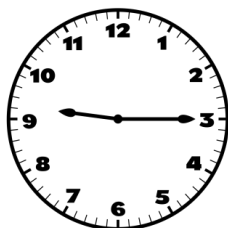
20:15



kwart over acht
's avonds



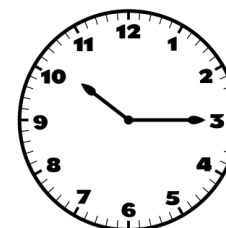
21:15



kwart over negen
's avonds



22:15



kwart over tien
's avonds



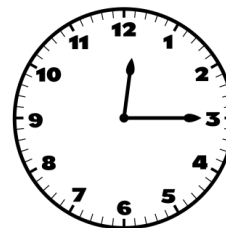
23:15



kwart over elf
's avonds



00:15



kwart over twaalf
's nachts



Niet te geloven

Bijbelverhalen voor kinderen

URL: <https://juffrouwemke.com/product-categorie/niet-te-geloven/>



Dit is het project 'Niet te geloven - Bijbelverhalen voor kinderen'.

Verhalen uit de Bijbel zijn soms niet te geloven. Vandaar ook de titel van deze lessen. Je hoeft helemaal niet te geloven om deze verhalen prachtig en zinvol te vinden.

Opzet van elke les

Elke les begint met een Bijbelverhaal in begrijpelijke taal. Bij elk verhaal ben ik dicht bij het originele Bijbelverhaal gebleven. Naast een verhaal bevat elke les zeven tot twaalf verwerkingsvormen en/of activiteiten. Alle lessen bestaan uit een downloadbare PDF van 15 tot 25 bladzijdes.



Jozef de dromer

verhaal

Jozef had maar liefst elf broers. Tien broers waren ouder dan hij. Zijn grote broers hielden niet van Jozef. Ze vonden hem een klikspaan. Als de broers ook maar iets verkeerd deden, vertelde Jozef dat aan hun vader, Jakob. De broers waren ook jaloers. Jakob verwendde Jozef namelijk. Jozef kreeg bijvoorbeeld een prachtige kleurrijke mantel van zijn vader.

Op een keer had Jozef een droom. Hij vertelde erover tegen zijn broers: "We waren in het veld bezig om het graan tot bossen te binden. Toen ging mijn bos graan rechtop staan en jullie bossen bogen voor mijn bos." Later kreeg hij nog een droom. Ook deze vertelde hij aan zijn broers: "De zon, de maan en de sterren bogen voor mij." De broers van Jozef haatten hem nog meer vanwege deze dromen.

Op een dag bedachten de broers een plan. Ze grepen Jozef vast, rukten zijn mooi gekleurde mantel af en gooiden hem in een put. Later op die dag kwam er een karavaan langs, die op weg was naar Egypte. De broers trokken Jozef uit de put en verkochten hem voor 20 zilverstukken aan de handelaars. Die namen Jozef mee naar Egypte.

De broers van Jozef namen de kleurrijke mantel en doopten die in het bloed van een geit die ze hadden gedood. Toen ze 's avonds thuiskwamen, lieten ze de mantel aan hun vader zien. Jakob herkende de mantel en riep: "Dit is de mantel van Jozef! Een wild dier heeft hem vast en zeker verslonden! Ik zal mijn lieve zoon nooit meer terugzien!"

Intussen hadden de handelaars Jozef verkocht aan Potifar. Potifar werkte aan het hof van de farao en was een rijke man. Jozef werkte hard voor Potifar en hij deed zijn werk erg goed. Algauw gaf Potifar Jozef de leiding over het hele huis en over al zijn bezittingen.

Jozef was een knappe man en dat zag de vrouw van Potifar ook. Zij probeerde Jozef te verleiden om met haar te vrijen. Dat wilde Jozef niet. De vrouw van Potifar was diep beledigd en vertelde haar man dat Jozef haar geprobeerd heeft te verleiden. Potifar geloofde dit en liet Jozef direct in de gevangenis gooien.

In de gevangenis zaten ook twee dienaren van de koning van Egypte: een wijnschenker en een bakker. Op een nacht hadden deze mannen allebei een vreemde droom en die vertelden ze aan Jozef.

De wijnschenker vertelde: "In mijn droom zag ik een wijnstruik. Daaraan zaten drie takken. Daar kwamen blaadjes aan. Vervolgens kwamen er bloesems aan en daarna trossen met rijpe druiven. Ik had de wijnbeker van de farao in mijn hand. Ik plukte de druiven, perste ze uit in de beker van de farao en gaf hem de beker." Jozef legde de droom uit: "De drie takken zijn drie dagen. Over drie dagen zal de farao je je baan teruggeven. Je zal weer de wijnschenker van de farao zijn."



De bakker vertelde Jozef over zijn droom: "Op mijn hoofd stonden drie manden. In de bovenste mand zaten allerlei soorten brood en gebak voor de farao. Maar de vogels aten de bovenste mand leeg." Ook deze droom kon Jozef uitleggen: "De drie manden zijn drie dagen. Over drie dagen zal de farao je aan een paal hangen en je zult overlijden."

Alles ging precies, zoals Jozef had gezegd. Drie dagen later kreeg de wijnschenker zijn baan terug en de bakker werd opgehangen.

Twee jaar later kreeg de farao een bijzondere droom. In zijn droom stond hij bij de rivier. Uit de rivier kwamen zeven koeien omhoog. Het waren gezonde, mooie, dikke koeien. Ze begonnen in het gras langs de rivier te grazen. Vervolgens kwamen er nóg zeven koeien uit de rivier. Dit keer waren het lelijke, magere koeien. Deze magere koeien aten de zeven dikke koeien op. Toen werd de farao wakker. Hij wilde weten wat deze droom betekende. Hij vroeg het aan alle wijze mannen die hij kende, maar niemand kon de droom uitleggen. Toen herinnerde de wijnschenker zich Jozef en vertelde de farao over hem.

De farao liet Jozef halen en vertelde hem wat hij gedroomd had. Jozef kon de droom uitleggen: "De zeven koeien zijn steeds zeven jaren. Er komen nu eerst zeven jaren met grote oogsten in het hele land. Daarna komen er zeven jaren met mislukte oogsten. Dit zorgt voor een hongersnood. Het hele land zal dan honger lijden."

Jozef gaf de farao een goede raad: "U zou een verstandige en wijze man moeten zoeken. Die kan toezicht houden op al het voedsel in Egypte. In de zeven jaren van overvloed moet hij een deel van de oogst opslaan. Dat zal de voedselvoorraad voor het land zijn in de zeven jaren van hongersnood. Zo zullen de mensen niet verhongeren."

De farao vond dit een goed plan. Hij benoemde Jozef tot onderkoning en hij gaf hem de leiding over het paleis en over heel Egypte.

In de zeven jaren van overvloed werden er grote oogsten binnengehaald. Jozef verzamelde en bewaarde een groot deel. Toen de zeven jaren van mislukte oogsten begonnen, was er in alle landen hongersnood, behalve in Egypte. Jozef deed de voorraadschuren open en verkocht graan aan de Egyptenaren. Ook uit andere landen kwamen de mensen naar Egypte om bij Jozef graan te kopen.

De vader van Jozef, Jakob, hoorde dat er in Egypte graan was. Hij zei tegen zijn zonen, dat ze naar Egypte moesten gaan om daar graan te kopen. En dat deden de tien grote broers van Jozef. Jakob liet Benjamin, de jongere broer van Jozef, niet meegaan met de anderen. "Want, stel dat hem iets overkomt."

In Egypte aangekomen, gingen de broers direct naar de man die het graan verkocht. Dat was Jozef. De broers herkenden hem niet en bogen diep voor hem. Jozef herkende zijn broers wel, maar liet dat niet merken. Hij zei: "Jullie zijn spionnen. Jullie zijn gekomen om te kijken waar jullie gemakkelijk het land kunnen binnendringen." De broers antwoordden: "Nee, we zijn eerlijke mensen. We zijn gekomen om eten te kopen. We zijn allemaal zonen van één man. Vroeger waren we met z'n twaalven. Onze jongste broer is nog bij onze vader en één broer leeft niet meer."

Jozef zei: "Ik geloof jullie niet en ik ga uitzoeken of jullie de waarheid spreken. Ik houd één van jullie hier gevangen. De rest mag naar huis en graan meenemen. Maar daarna moeten jullie terugkomen en jullie jongste broer meebrengen. Dan kan ik zien of jullie de waarheid hebben gesproken."

Negen van de tien broers gingen terug naar huis. Ze vertelden hun vader Jakob wat er allemaal was gebeurd. Ze vertelden dat ze hun jongste broer, Benjamin, mee terug moesten nemen naar Egypte. Maar Jakob zei: "Nee! Hij gaat niet met jullie mee. Jozef is al dood en als Benjamin op reis iets overkomt, zal ik sterven van verdriet."

Maar na een tijdje raakte het gekochte graan op. Jakob zei: "Jullie moeten weer graan gaan kopen in Egypte." En zo gingen de broers voor de tweede keer naar Egypte. Dit keer namen ze hun jongste broer, Benjamin, mee.

Ze reisden naar Egypte en kwamen bij Jozef. Jozef zag dat ze Benjamin hadden meegebracht. De broers knielden voor Jozef neer en bogen diep. Jozef vroeg hoe het met hen ging. Ook vroeg hij: "Gaat het goed met jullie vader?" De broers antwoordden dat het goed ging met hun vader en ze knielden opnieuw en bogen diep. Jozef raakte erg ontroerd en liep de kamer uit. Toen hij alleen was, hilde hij. Daarna waste hij zijn gezicht en kwam hij terug. Vervolgens aten ze samen.

De volgende dag gingen de broers weer op weg naar huis. Wat ze niet wisten was dat Jozef een dienaar de opdracht had gegeven een zilveren beker te verstoppen in de tas van Benjamin. Toen de broers nog maar nét de stad uit waren, werden ze ingehaald door dienaren van Jozef. Ze doorzochten alle zakken en tassen en ze vonden de zilveren beker in de tas van Benjamin.

De broers werden terug naar Jozef gebracht. Die zei: "Degene bij wie de beker is gevonden, zal mijn slaaf zijn. De anderen kunnen terug naar hun vader gaan." Maar de broers legden uit dat ze echt niet zonder Benjamin thuis konden komen. Hun vader zou sterven van verdriet!

Toen kon Jozef zich niet langer goed houden. Hij vertelde zijn broers wie hij was. Daarna liet hij zijn broers terug naar huis gaan. Zij haalden hun vrouwen, hun kinderen en natuurlijk hun vader op en verhuisden naar Egypte.



Jozef de dromer

rebussen

Los de rebussen op. Het zijn allemaal spreekwoorden die te maken hebben met het verhaal van Jozef. Schrijf ook de betekenissen erbij.



spreekwoord: _____

betekenis: _____



spreekwoord: _____

betekenis: _____



spreekwoord: _____

betekenis: _____

Jozef de dromer

praatkaartjes

Praat samen in je groepje over deze vragen of stellingen.

Wat vind jij van het verhaal?
Welke lessen zitten erin?

Jozef's broers vonden hem verwend.
Wanneer vind jij iemand verwend?

Jozef's broers vonden hem een klikspaan.
Wanneer is iets klikken? Wat is het
verschil tussen klikken en iets melden?

Wat vind jij van deze stelling?
Een groot gezin is gezelliger
dan een klein gezin.

In het verhaal worden veel dromen
genoemd. Welke herinner jij
je nog? Vertel er over.

De mensen in het verhaal hadden
bijzondere dromen. Vertel eens over een
bijzondere droom die jij hebt gehad.

Potifar werkte aan het hof van de farao, de
koning van Egypte. Als jij de baas van een
land zou zijn, wat zou je dan allemaal doen?

In de jaren van overvloed verzamelde
en bewaarde Jozef een groot deel van de
oogst voor later. Spaar jij ook om later iets
te kunnen kopen? Zo ja, wat dan?

Toen de broers van Jozef in Egypte
aankwamen, herkende Jozef herkende
zijn broers wel, maar liet dat niet merken.
Waarom niet, denk je?

Wat vind jij van deze stelling?
Als ik Jozef was, had ik mijn broers
niet vergeven, maar gestraft.

Welke getallen komen er allemaal voor
in het verhaal? Noem om de beurt een
getal en vertel er iets meer over.

Welk gedeelte van het
verhaal vind jij het mooist?
Waarom vind je dat?



Jozef de dromer

uitbeelden

Kies een kaartje. Beeld uit wat erop staat. De anderen raden.

Jozef krijgt een prachtige
kleurrijke mantel van zijn vader.

Jozef heeft twee bijzondere
dromen.

De broers van Jozef grijpen Jozef
vast, rukken zijn mooi gekleurde mantel
af en gooien hem in een put.

De handelaars verkopen
Jozef aan Potifar.

Potifar laat Jozef in
de gevangenis gooien.

De wijnschenker in
de gevangenis heeft een
bijzondere droom, die uitkomt.

De bakker in de gevangenis
heeft een bijzondere
droom, die uitkomt.

De farao heeft
een bijzondere droom.

De farao benoemt Jozef tot
onderkoning en hij geeft hem de leiding
over het paleis en over heel Egypte.

De broers van Jozef gaan naar
Egypte om daar graan te kopen.

De dienaren van Jozef doorzoeken alle
zakken en tassen en ze vinden de
zilveren beker in de tas van Benjamin.

Jozef vertelt zijn
broers wie hij is.



OOPS!

URL: <https://juffrouwemke.com/product-categorie/oops/>



Met de spellen 'OOPS!' oefen je de leerstof op een leuke en actieve manier.
Ik heb verschillende varianten van 'OOPS!' gemaakt en voeg regelmatig nieuwe toe.
Houd de website dus in de gaten!

Spelregels

Schud de kaartjes en leg ze op een stapel in het midden. De eerste speler trekt een kaartje en laat het aan alle spelers zien. Iedereen schrijft het antwoord op het eigen wisbordje. De speler die aan de beurt is, mag het antwoord zeggen.
Is het goed? Dan is het kaartje voor hem/haar. Hierna is de volgende speler aan de beurt.
Is het fout? Dan mag de volgende speler zeggen wat het antwoord is.
Heeft hij/zij het goed? Dan is het kaartje voor hem/haar.
Wie aan het einde van het spel de meeste kaartjes heeft, heeft gewonnen.

Speciale kaartjes

Maar ... de speciale kaartjes kunnen je zowel helpen, als roet in het eten gooien. Geluk en pech spelen dus ook een belangrijke rol in dit spel. Hoe gaat iedereen daarmee om?
Je bepaalt zelf, of samen met je leerkracht met hoeveel (soorten) speciale kaartjes je dit spel speelt.



Hier lees je wat alle kaartjes betekenen.



Alle kaartjes schuiven door naar rechts.



Je mag een kaartje van een andere speler pakken.



Je bent al je kaartjes kwijt. Leg ze onderop de stapel.



Je beurt is over.



Je moet een kaartje afgeven aan een speler naar keuze.



Alle kaartjes schuiven door naar links.



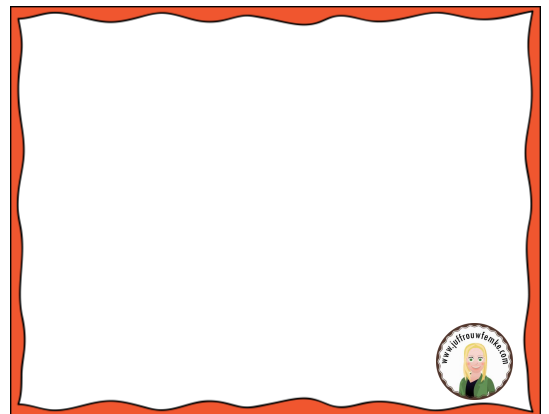
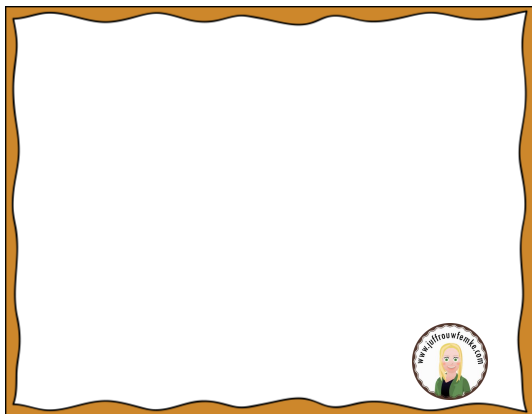
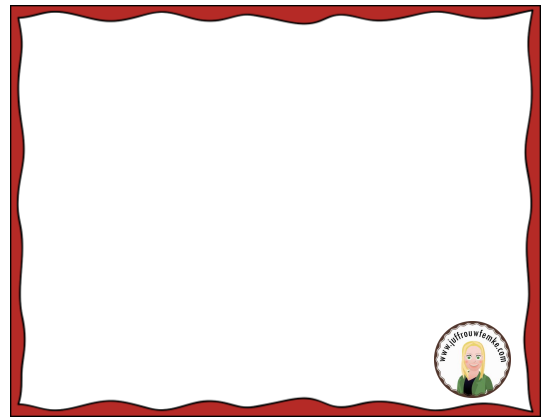
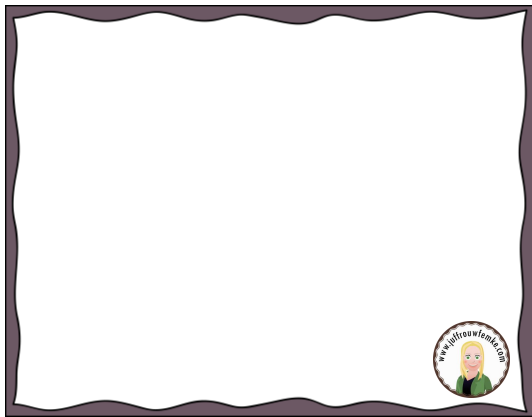
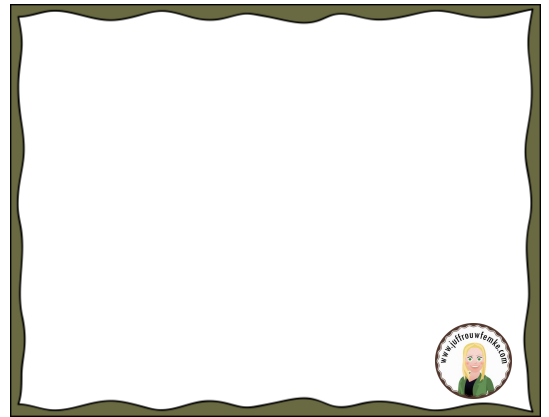
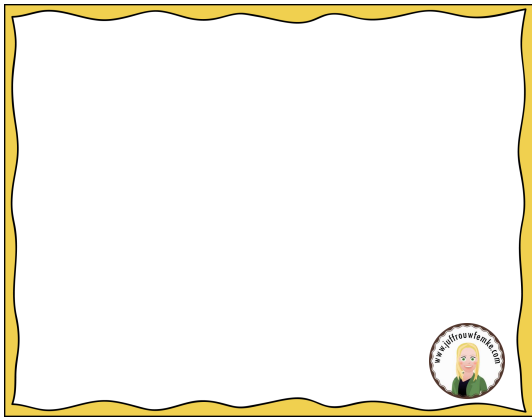
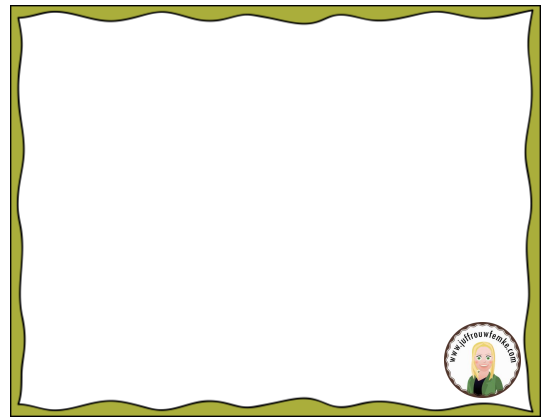
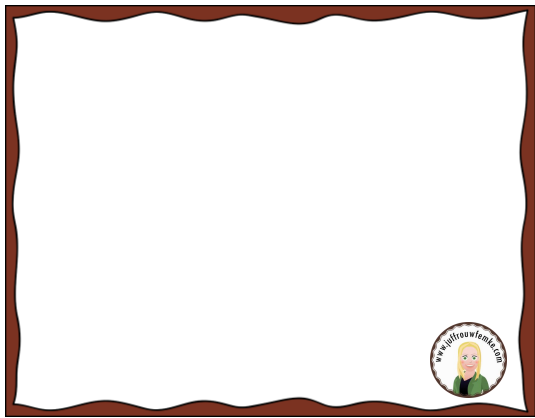
Je kiest twee spelers die hun kaartjes moeten ruilen.



Alle spelers moeten jou een kaartje geven.







Projectboekjes – landen

URL: <https://juffrouwemke.com/product-categorie/projecten/>



Met deze projectboekjes maken je leerlingen meer dan 20 opdrachten in de thema's 'De Verenigde Staten van Amerika', 'Italië' en 'Spanje'.

De boekjes voor de leerling bestaan uit respectievelijk 39, 47 en 51 pagina's met informatie en opdrachten.

De projecten zijn geschikt voor leerlingen van groep 6, 7 en 8, maar zijn ook in een plusklas heel goed in te zetten.

Gegarandeerd wekenlang leer- en werkplezier!



De eerste dertien Verenigde Staten (1/2)

De Verenigde Staten zijn als land begonnen met dertien staten.

Ontcijfer het geheimschrift en kom achter de namen van die staten.



De eerste dertien Verenigde Staten (2/2)

a	b	c	d	e
				
f	g	h	i	j
				
k	l	m	n	o
				
p	r	s	t	u
				
v	w	x	y	z
				

Schrijf hier namen andere staten in het geheimschrift.

Laat een klasgenoot raden wat er staat.



Ontwerp een Italiaanse auto

Wist je dat er meer dan 60 verschillende Italiaanse autofabrikanten zijn? Sommige maken nog steeds auto's, maar anderen niet meer. En we hebben niet alle Italiaanse auto's hier in Nederland. Beroemde Italiaanse automerken zijn:

- Fiat
- Alfa Romeo
- Abarth
- Lancia
- Maserati
- Ferrari
- Lamborghini

OPDRACHT:

Via onderstaande website kun je kleurplaten downloaden van veel bestaande auto's. Print een kleurplaat van een Italiaanse auto en ontwerp deze in een thema dat bij jou past.

<https://www.supercoloring.com/coloring-pages/transport/carsk>



Spaanse waaiers

Als je ooit in de zomer in Spanje geweest bent, heb je ze vast wel gezien: Spaanse waaiers. Ze zijn vaak heel kleurrijk en ze worden natuurlijk gebruikt om jezelf koel te houden, door ermee te wapperen.



Maar wist je dat Spanjaarden een geheime taal hebben ontwikkeld om met behulp van deze waaiers te communiceren?

De waaiër dichtdoen terwijl je je rechteroog aanraakt: "Wanneer kan ik je zien?"

Met je vinger het bovenste gedeelte van de waaiër aanraken: "Ik wil met je praten".

De waaiër op je rechterwang: "Ja".

De waaiër op je linkerwang: "Nee".

Je ogen verbergen achter de geopende waaiër: "Ik hou van je".

De gesloten waaiër aan de ander geven: "Hou je van me?"

De waaiër dichtbij je ogen houden: "Het spijt me".

De waaiër op je lippen drukken: "Kus me".

De waaiër helemaal open maken: "Wacht op me".

De waaiër achter je hoofd houden: "Vergeet me niet".

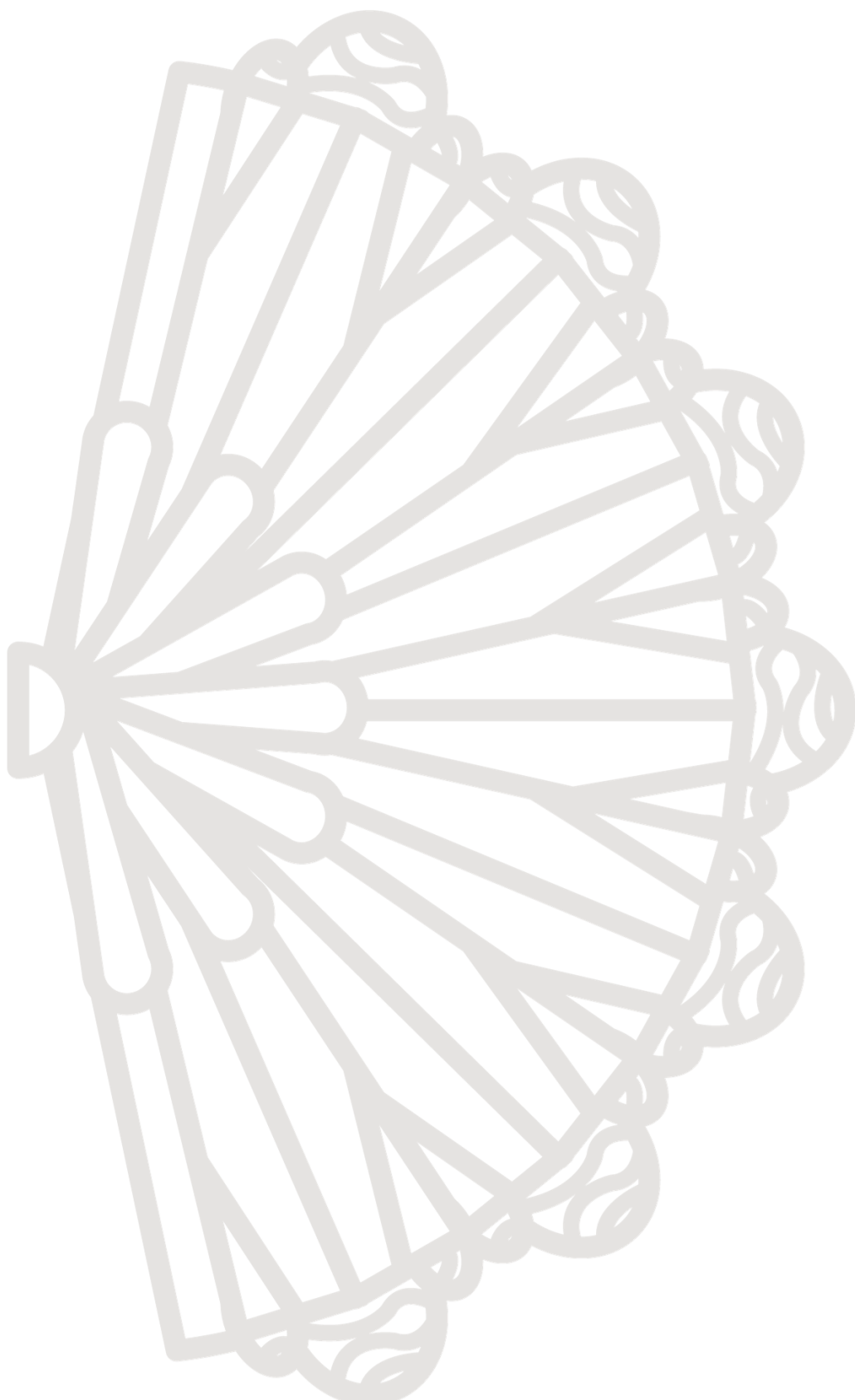
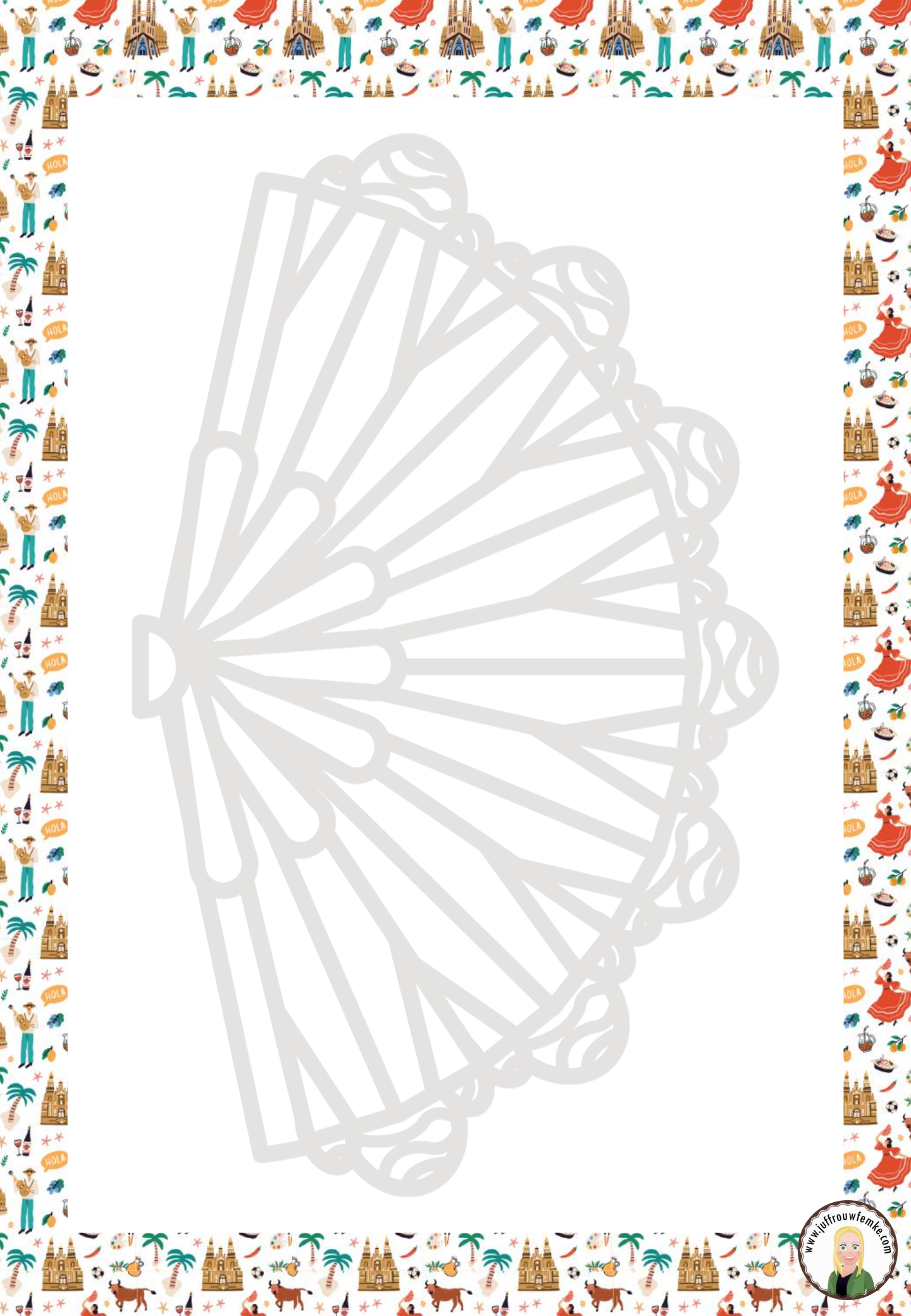
De waaiër achter je hoofd houden met uitgestoken vinger: " " Doe".

De waaiër met je rechterhand voor je gezicht houden: "Ik wil je graag leren kennen".

Met twee handen de open waaiër vasthouden: "Vergeet me".

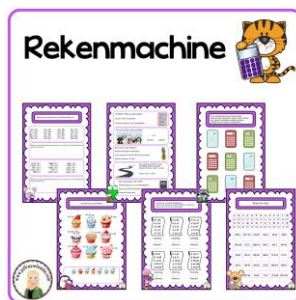
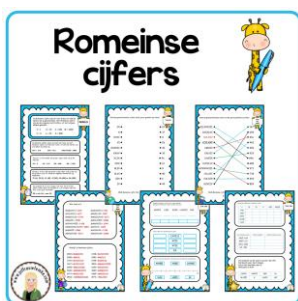
Je linkeroor verbergen met de geopende waaiër: "Verklap ons geheim niet".





Projectboekjes – wiskunde

URL: <https://juffrouwFemke.com/product-categorie/projecten/>

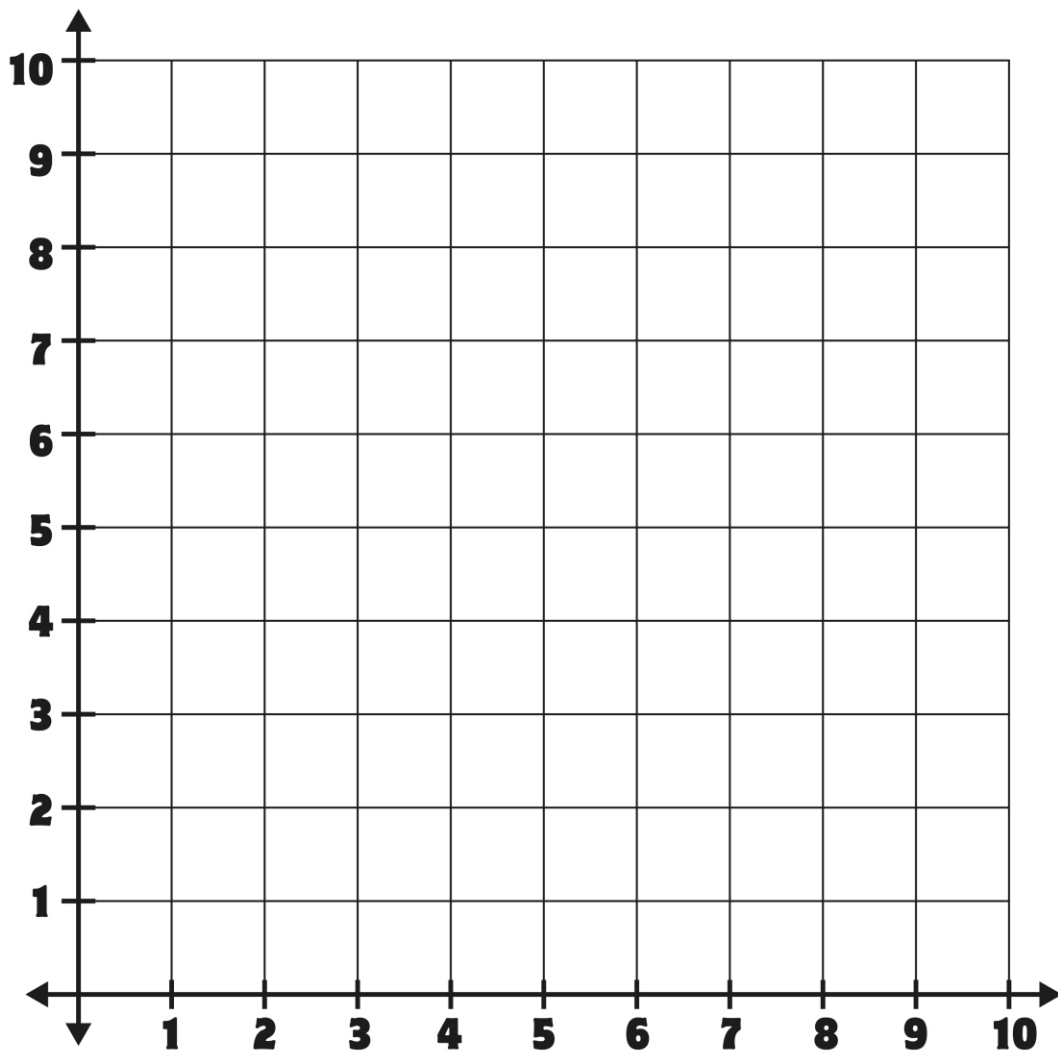


Met deze projectboekjes oefenen jouw leerlingen verschillende wiskunde-onderdelen.

De boekjes zijn op verschillende manieren in te zetten:

- losse bladen kopiëren als klaaropdracht
- opdrachten in de weektaak
- voor leerlingen die meer aankunnen
- extra oefenen
- als huiswerk
- als de rekenmethode dit onderdeel behandelt
- of juist als de rekenmethode dit onderdeel niet behandelt

Teken de punten in het assenstelsel.
Trek daarna lijnen met potlood en liniaal van punt A naar B, van B naar C enzovoort. Trek ook een lijn van A naar C, van F naar C en van F naar A.



A (5,10)

C (7,6)

E (3,1)

B (7,10)

D (7,1)

F (3,6)





Priemgetallen zijn getallen die alleen
deelbaar zijn door zichzelf en 1.
Het getal 1 is geen priemgetal.

Omcirkel in onderstaand honderdveld alle
priemgetallen. Hoeveel zijn het er?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Projectboekjes bedrijf en eigen land

URL: <https://juffrouwemke.com/product-categorie/projecten/>



Met deze projectboekjes ontwerpen je leerlingen hun eigen bedrijf en/of hun eigen land in twaalf stappen.

De projecten is geschikt voor leerlingen van groep 6, 7 en 8, maar is ook in een plusklas heel goed in te zetten.

Gegarandeerd wekenlang leer- en werkplezier!



INHOUD VAN DIT PROJECTBOEKJE

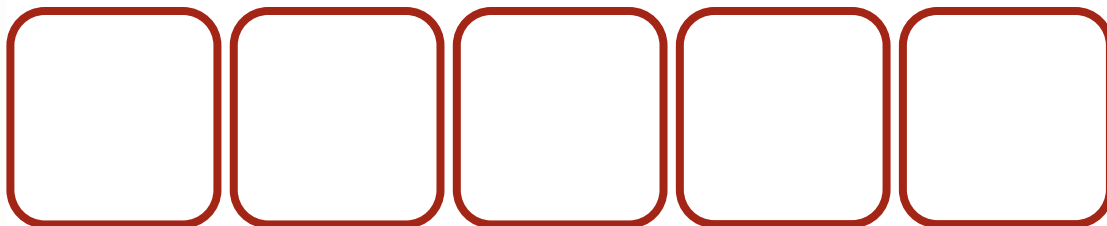
- ☐ Brainstormen - Je interesses en talenten
- ☐ Brainstormen - Problemen oplossen
- ☐ Brainstormen - Inspiratie opdoen
- ☐ Brainstormen - Moodboard
- ☐ Je verdienmodel
- ☐ Je bedrijf
- ☐ Je logo en huisstijl
- ☐ Je businessplan
- ☐ Financiën
- ☐ Promoten
- ☐ Het runnen van je bedrijf
- ☐ Pitchen



JE LOGO EN HUISSTIJL

LOGO

Maak vijf schetsen van verschillende logo-ideeën voor je bedrijf. Gebruik verschillende vormen, kleuren en stijlen.

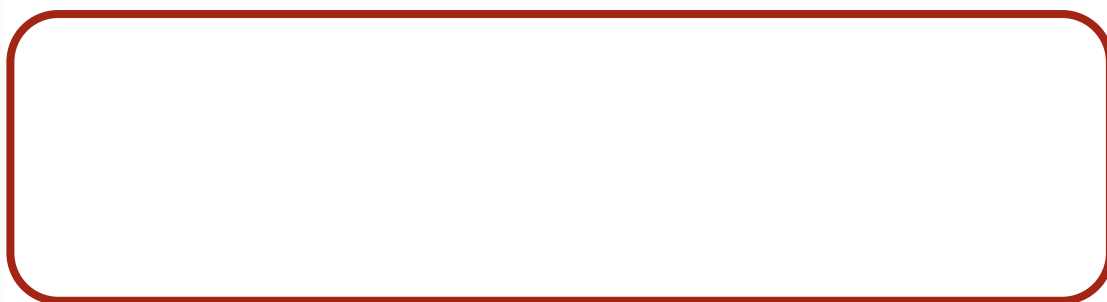


Welke kleuren en symbolen passen het beste bij je bedrijf en waarom?

Kies één logo-ontwerp uit je schetsen en werk dit verder uit op de volgende bladzijde, of op een apart blad.

HUISSTIJL

Bepaal welke kleuren, lettertypes en andere visuele elementen (bijvoorbeeld symbolen, getallen, patronen en vormen) je wil gebruiken voor je bedrijf.



Ontwerp met je logo en huisstijl op de volgende bladzijde, of op een apart blad :

- * een visitekaartje
- * een briefhoofd (voor bovenaan je brieven en e-mails)
- * een flyer of een poster
- * wat je zelf nog bedenkt (pennen, blocnotes, enz.)



JE LOGO EN HUISSTIJL



Inhoud van dit boekje

1. Topografie
2. Hoofdstad
3. Vlag
4. Klimaat en landschap
5. Flora en fauna
6. Bevolking
7. Regering en grondwet
8. Voorzieningen
9. Cultuur
10. Tenue nationale teams
11. Geld en postzegel
12. Volkslied





3 - Vlag

Over de vlag van een land is altijd goed nagedacht.

Sommige landen hebben een 'driekleur': een vlag met drie gekleurde vlakken. Deze vlakken kunnen horizontaal of verticaal verdeeld zijn. Soms staat er een symbool in een van de vlakken.

Cyprus en Kosovo hebben een vlag waar de vorm van hun land op staat. De meeste vlaggen zijn rechthoekig. Maar Zwitserland en Vaticaanstad hebben een vierkante vlag. De vlag van Nepal heeft zelfs een heel afwijkende vorm! Zoek die maar eens op.

Opdracht:

Teken de vlag van jouw land. Hoe ziet die eruit? Welke kleuren heeft jouw vlag? En staat er misschien een afbeelding op?

Vertel ook waarom je vlag er zo uit ziet. Wat is het verhaal achter de vlag? Wat betekenen de kleuren? Staat er een afbeelding op jouw vlag? Waarom? Staat die symbool voor iets?



Tip: Bekijk hier een lijst van alle vlaggen van de wereld

https://wikikids.nl/Lijst_van_vlaggen_van_de_wereld



Vlag van je land
en de beschrijving



Quizen

URL: <https://juffrouwemke.com/product-categorie/quizen/>



Wie weet er meer? – 80 kaartjes

Je trekt een kaartje en vraagt de spelers op te schrijven hoeveel ze er kunnen noemen in één minuut. Degene met het hoogste aantal krijgt de beurt. Als het lukt krijgt hij of zij een punt. Als het niet lukt, krijgen de andere spelers een punt. Dit spel kun je in tweetallen, in groepjes of klassikaal (in groepjes tegen elkaar) spelen.

200 quizkaartjes Nederlands – Engels

Dit document bevat 200 kaartjes met Nederlandse woorden en hun Engelse vertaling.

De woorden zijn verdeeld in 8 categorieën en elke categorie heeft een eigen kleur.

De categorieën zijn:

- getallen
- kleding
- wonen
- menselijk lichaam
- kalender
- eten & drinken
- klimaat & weer
- dieren

320 quizvragen in 8 categorieën.

- spelling
- rekenen
- aardrijkskunde
- geschiedenis
- natuur & techniek
- Engels (ENG-NL of NL-ENG)
- vrije tijd
- overig

Het document bevat 40 vragen per categorie.

De vragen zijn geschikt voor leerlingen uit groep 7 en 8.



1

soorten
groente



2

Europese
landen



3

huisdieren



4

dingen die te
maken hebben
met de zomer



13

rappers



14

vervoers-
middelen



15

bomen



16

soorten
kaas



getallen

Nederlands

12

Engels

twelve



kleding

Nederlands

veter

Engels

lace



wonen

Nederlands

douche

Engels

shower



menselijk lichaam

Nederlands

baard

Engels

beard



kalender

Nederlands

mei

Engels

May



eten & drinken

Nederlands

kaas

Engels

cheese



klimaat & weer

Nederlands

zonsondergang

Engels

sunset



dieren

Nederlands

hond

Engels

dog



SPELLING

Spel het volgende woord:

excuses



REKENEN

Hoeveel procent is $\frac{3}{4}$ deel?

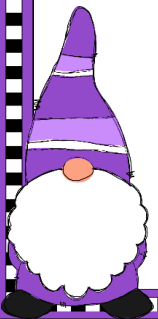
75 %



AARDRIJKSKUNDE

Wat is een andere naam voor 'jaargetijde'?

seizoen



GESCHIEDENIS

Hoe wordt de strijd zonder wapens tussen Amerika en de Sovjetunie genoemd?

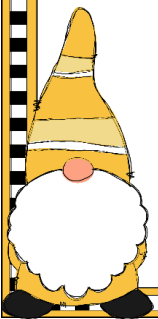
Koude Oorlog



NATUUR & TECHNIEK

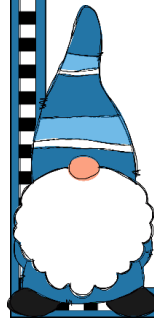
Hoe wordt een groep van dezelfde soort vissen genoemd?

school



ENGELS

Nederlands
geluid
Engels
noise



OVERIG

Hoeveel leden had de band The Beatles?

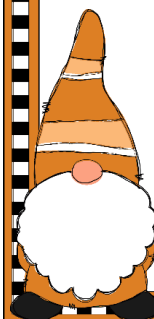
4



VRIJE TIJD

Welke sprookjesprinses neemt een hap uit een giftige appel?

Sneeuwwitje



Rad van fortuin in je les

URL: <https://juffrouwemke.com/product-categorie/rad-van-fortuin/>

Rad van fortuin in je les groep 4 t/m 8



In deze bundel vind je de volgende boekjes (die ook allemaal los te koop zijn):

- boekje groep 4
- boekje groep 5-6
- boekje groep 7-8

Deze boekjes kun je gebruiken bij het rad van fortuin van IKEA. Maar het kan ook zonder. Een beurtenbakje of ballenbakje met daarin de getallen 1 t/m 24 volstaat ook.

Je kunt natuurlijk ook even kijken of een collega of een bevriende leerkracht een rad heeft, dat je een tijdje mag lenen.

Plan een activiteit uit een van de boekjes, draai aan het rad en al je leerlingen zijn actief!



Draaien maar!

Topografie groep 7-8

Europese landen en hoofdsteden



Draai aan het IKEA-rad. Noem het land of de hoofdstad dat/die bij het getal hoort. De leerlingen schrijven de hoofdstad of het land op die/dat erbij hoort.

1.	Roemenië - Boekarest	13.	Servië - Belgrado
2.	Litouwen - Vilnius	14.	Bulgarije - Sofia
3.	Noorwegen - Oslo	15.	Zweden - Stockholm
4.	Spanje - Madrid	16.	Oostenrijk - Wenen
5.	Albanië - Tirana	17.	Finland - Helsinki
6.	Kroatië - Zagreb	18.	Portugal - Lissabon
7.	Denemarken - Kopenhagen	19.	Slovenië - Ljubljana
8.	Turkije - Ankara	20.	Hongarije - Boedapest
9.	Griekenland - Athene	21.	Luxemburg - Luxemburg
10.	Nederland - Amsterdam	22.	België - Brussel
11.	Duitsland - Berlijn	23.	Polen - Warschau
12.	Tsjechië - Praag	24.	Slowakije - Bratislava



Dagelijks rekenen op tempo

URL: <https://juffrouwemke.com/product/dagelijks-rekenen-op-tempo/>



Dagelijks rekenen op tempo. Dat lukt je heel goed met dit pakket!

Het pakket bestaat uit een document met veertien pagina's met sommen van verschillende niveaus. Elke pagina bevat vijf opdrachten met elk vijf rijtjes sommen.

Bij elke opdracht staat een letter, een $\times$, $:$ of $*$.

In de uitgebreide omschrijving zie je welke sommen hierbij horen en of de leerlingen 1 of 2 minuten voor de opdracht krijgen. Hoe meer sommen goed, hoe beter geautomatiseerd.

Naast dit document (en het antwoordenboekje dat hierbij hoort) bevat dit document meer dan 1300 flitskaartjes om alle sommen te oefenen.

In de uitgebreide omschrijving van dit product lees je hoeveel kaartjes per soort som je krijgt.



I

$32 + 19 = \dots$ $53 + 19 = \dots$ $66 + 15 = \dots$ $26 + 37 = \dots$ $37 + 24 = \dots$
 $44 + 28 = \dots$ $26 + 35 = \dots$ $12 + 39 = \dots$ $39 + 19 = \dots$ $28 + 39 = \dots$
 $36 + 37 = \dots$ $47 + 16 = \dots$ $35 + 28 = \dots$ $47 + 37 = \dots$ $46 + 28 = \dots$
 $59 + 24 = \dots$ $25 + 37 = \dots$ $43 + 47 = \dots$ $25 + 56 = \dots$ $55 + 37 = \dots$
 $35 + 16 = \dots$ $18 + 68 = \dots$ $27 + 25 = \dots$ $58 + 15 = \dots$ $14 + 29 = \dots$

J

$66 - 28 = \dots$ $73 - 18 = \dots$ $42 - 23 = \dots$ $55 - 27 = \dots$ $54 - 16 = \dots$
 $31 - 13 = \dots$ $83 - 35 = \dots$ $65 - 50 = \dots$ $41 - 14 = \dots$ $69 - 30 = \dots$
 $78 - 39 = \dots$ $35 - 20 = \dots$ $53 - 35 = \dots$ $62 - 30 = \dots$ $46 - 27 = \dots$
 $43 - 10 = \dots$ $62 - 43 = \dots$ $77 - 24 = \dots$ $30 - 7 = \dots$ $77 - 49 = \dots$
 $52 - 26 = \dots$ $50 - 19 = \dots$ $89 - 16 = \dots$ $76 - 29 = \dots$ $86 - 24 = \dots$

x

$1 \times 7 = \dots$ $5 \times 5 = \dots$ $3 \times 8 = \dots$ $4 \times 9 = \dots$ $2 \times 6 = \dots$
 $6 \times 9 = \dots$ $8 \times 2 = \dots$ $4 \times 5 = \dots$ $2 \times 0 = \dots$ $8 \times 9 = \dots$
 $8 \times 3 = \dots$ $9 \times 7 = \dots$ $8 \times 8 = \dots$ $3 \times 7 = \dots$ $6 \times 4 = \dots$
 $9 \times 4 = \dots$ $8 \times 4 = \dots$ $7 \times 3 = \dots$ $6 \times 8 = \dots$ $3 \times 8 = \dots$
 $2 \times 6 = \dots$ $2 \times 9 = \dots$ $9 \times 1 = \dots$ $9 \times 6 = \dots$ $5 \times 7 = \dots$

:

$12 : 2 = \dots$ $21 : 3 = \dots$ $48 : 6 = \dots$ $8 : 4 = \dots$ $35 : 5 = \dots$
 $18 : 3 = \dots$ $36 : 4 = \dots$ $45 : 9 = \dots$ $36 : 6 = \dots$ $54 : 9 = \dots$
 $54 : 6 = \dots$ $18 : 6 = \dots$ $28 : 7 = \dots$ $40 : 8 = \dots$ $9 : 3 = \dots$
 $32 : 4 = \dots$ $49 : 7 = \dots$ $20 : 5 = \dots$ $30 : 3 = \dots$ $35 : 5 = \dots$
 $42 : 7 = \dots$ $63 : 9 = \dots$ $36 : 4 = \dots$ $56 : 8 = \dots$ $16 : 2 = \dots$

*

$4 \times 8 = \dots$ $59 + 24 = \dots$ $14 + 29 = \dots$ $35 : 7 = \dots$ $42 - 16 = \dots$
 $70 - 7 = \dots$ $82 - 28 = \dots$ $27 : 3 = \dots$ $45 - 19 = \dots$ $56 + 25 = \dots$
 $27 + 26 = \dots$ $30 : 10 = \dots$ $6 \times 9 = \dots$ $66 - 16 = \dots$ $36 : 4 = \dots$
 $5 \times 6 = \dots$ $3 \times 9 = \dots$ $7 \times 8 = \dots$ $48 + 35 = \dots$ $4 \times 7 = \dots$
 $42 : 6 = \dots$ $36 + 27 = \dots$ $63 - 27 = \dots$ $6 \times 6 = \dots$ $36 + 18 = \dots$

$$32 - 18 =$$



$$72 - 43 =$$



$$42 - 27 =$$



$$82 - 54 =$$



$$52 - 39 =$$



$$92 - 65 =$$



$$62 - 28 =$$



$$22 - 16 =$$



$$33 - 14 =$$



$$73 - 38 =$$



$$43 - 25 =$$



$$83 - 29 =$$



$$53 - 36 =$$



$$93 - 55 =$$



$$63 - 27 =$$



$$53 - 26 =$$



Dagelijkse dictees

URL: <https://juffrouwemke.com/product-categorie/spelling/>

Dagelijkse dictees groep 4

Dagelijks dictee
groep 4 - Week 12
www.juffrouwemke.com

1. schets 2. raak 3. raak 4. vijf 5. schiet De afval is vast.	1. spruit 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De geest is de afval.
1. schet 2. raak 3. raak 4. vijf 5. schiet De afval is vast.	1. spruit 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De geest is de afval.



Dagelijkse dictees groep 5

Dagelijks dictee
groep 5 - Week 12
www.juffrouwemke.com

1. vermen 2. afgeven 3. rijk 4. raak 5. raak De laatste persing staat voor.	1. schied 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De laatste persing staat voor.
1. vermen 2. afgeven 3. rijk 4. raak 5. raak De laatste persing staat voor.	1. schied 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De laatste persing staat voor.



Dagelijkse dictees groep 6

Dagelijks dictee
groep 6 - Week 12
www.juffrouwemke.com

1. haastig 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De wijze het laatste van die afval.	1. haastig 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De wijze het laatste van die afval.
1. haastig 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De wijze het laatste van die afval.	1. haastig 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De wijze het laatste van die afval.



Dagelijkse dictees groep 7

Dagelijks dictee
groep 7 - Week 12
www.juffrouwemke.com

1. raak 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De laatste persing staat voor.	1. raak 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De laatste persing staat voor.
1. raak 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De laatste persing staat voor.	1. raak 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De laatste persing staat voor.



Dagelijkse dictees groep 8

Dagelijks dictee
groep 8 - Week 12
www.juffrouwemke.com

1. raak 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De laatste persing staat voor.	1. raak 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De laatste persing staat voor.
1. raak 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De laatste persing staat voor.	1. raak 2. raak 3. raak 4. raak 5. raak De laatste persing staat voor.



Bundel Dagelijkse dictees groep 4 t/m 8



Dit zijn PDF-bestanden met elk 200 dagelijkse dictees voor een specifieke groep.

Elk bestand bestaat uit 40 pagina's die je gemakkelijk per week in je lerarenklapper kunt stoppen. Op elke pagina staan 5 dictees van 5 woorden en 1 zin.

Zo kun je elke dag een dictee geven.

Alle dictees bevatten woorden uit alle categorieën die Cito dat jaar toetst, aangevuld met woorden uit de methodes Staal, Taal Actief en Taalverhaal.nu.

Bij alle dictees is rekening gehouden met de B-, M- en E-toetsen van Cito.



Dagelijks dictee

Groep 7 - Week 7

© www.juffrouwfenke.com

1. acrobaat
2. zonneschijn
3. Engeland
4. jaarlijks
5. 's mandags

Het trio treedt jaarlijks op.

1. cake
2. centimeter
3. poëzie
4. zeerob
5. buiginkje

De gouverneur logeert in het zomerverblijf.

1. abnormaal
2. cowboy
3. allerminst
4. automatisch
5. televisie

De bruggen zijn zorgvuldig gebouwd.

1. croissant
2. parapluutje
3. allebei
4. thermoskan
5. directrice

Hij studeert hard om huisarts te worden.

1. taugé
2. zwart
3. betaling
4. productie
5. xylofoon

De politie beschermt de bewoners.

Spreekwoorden

URL: <https://juffrouwemke.com/product-categorie/spreekwoorden/>

200 spreekwoorden en betekenissen

[illegible]

Spreekwoorden - in rebusvorm

[illegible]

40
werk-
bladen

Spreekwoorden - koppelen

1.	De hand ut	n	voeten treden
2.	Als twee honden vechten om een been,	e	daar hij zwart ziet
3.	De voor val niet ver	o	komt zemschijn
4.	Voor iemand je	d	naus nemen
5.	De kantjes er	j	knok en ei
6.	Hi regen	a	gest de erse heen
7.	Regels met	s	per(d)e afnemen
8.	Eemnd bij de	p	van de boom
9.	Hard is waar	h	niet lippen
10.	De port verrijt de ketel	m	de mouwen steken

Koppel bovstaande sprekewoorden aan elkaar en puzzel daarna het 10-letterwoord.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

20
werk-
bladen

Spreekwoorden - memory

[illegible]

**spreekwoorden
bundel**

[illegible]

In de categorie spreekwoorden vind je de volgende producten in de winkel van juffrouw Femke:

- 200 spreekwoorden en betekenissen
- 200 spreekwoorden in rebusvorm
- spreekwoorden memory (400 kaartjes)
- 200 spreekwoorden koppelen

Hals over kop.

Zo snel mogelijk.

Achter de wolken schijnt de zon.

Na een moeilijke periode komt er weer een betere tijd.

Zij lijken als twee druppels water op elkaar.

Zij lijken heel erg op elkaar.

Een ezel stoot zich in 't gemeen niet tweemaal aan dezelfde steen.

Je maakt vaak niet twee keer dezelfde fout.

Eigen haard is goud waard.

Je eigen bezittingen en je eigen thuis is het belangrijkste.

Als puntje bij paaltje komt.

Als het erop aan komt.

Wie kaatst, moet de bal verwachten.

Wie plaagt, kan verwachten terug geplaagd te worden.

Van een mug een olifant maken.

Heel erg overdrijven.

Iemand op handen dragen.

Grote bewondering voor iemand hebben.

Een kat in de zak kopen.

Een miskoop doen.





Veel in je mars hebben.

2.1



Veel weten en veel kunnen.

2.1



Van A tot Z.

2.2



Van het begin tot het einde.

2.2



Haar op de tanden hebbend

2.3



Goed en duidelijk je mening durven geven.

2.3



Dat kost me een rib uit mijn lijf.

2.4



Dat kost heel veel geld.

2.4



Iemand een hart onder de riem steken.

2.5



Iemand moed inspreken.

2.5



1.	Dat is een heet	a	thuis best.
2.	Een uiltje	t	een glas water.
3.	Het eerste gewin	s	handen staan.
4.	Een storm in	a	is kattengespin.
5.	Ik heb een appeltje	e	op stok gaan.
6.	Oost west,	r	boven de pet.
7.	Met lege	a	knappen.
8.	De spijker op	w	met jou te schillen.
9.	Met de kippen	v	hangijzer.
10.	Dat gaat mij	s	de kop slaan.

Koppel bovenstaande spreekwoorden aan elkaar
en puzzel daarna het 10-letterwoord.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Oefenboekjes woordbenoemen en zinsontleden

URL: <https://juffrouwFemke.com/product-categorie/taal/>

Taal oefenboekje groep 4

90. Onderwerp de verkenner en klas, de zelfdenkzamenen met taal en de kluisden met taal.

1. De kluisden kluisden.
2. De kluisden kluisden.
3. De kluisden kluisden.
4. De kluisden kluisden.
5. De kluisden kluisden.

91. Onderwerp de verkenner en klas, de zelfdenkzamenen met taal en de kluisden met taal.

1. De kluisden kluisden.
2. De kluisden kluisden.
3. De kluisden kluisden.
4. De kluisden kluisden.
5. De kluisden kluisden.

Oefenboekje woordbenoemen en zinsontleden groep 5

woordbenoemen

92. Onderwerp de zelfdenkzamenen met taal en de kluisden met taal.

1. De kluisden kluisden.
2. De kluisden kluisden.
3. De kluisden kluisden.
4. De kluisden kluisden.
5. De kluisden kluisden.

zinsontleden

93. Onderwerp de zelfdenkzamenen met taal en de kluisden met taal.

1. De kluisden kluisden.
2. De kluisden kluisden.
3. De kluisden kluisden.
4. De kluisden kluisden.
5. De kluisden kluisden.

Oefenboekje woordbenoemen en zinsontleden groep 6

woordbenoemen

94. Onderwerp de zelfdenkzamenen met taal en de kluisden met taal.

1. De kluisden kluisden.
2. De kluisden kluisden.
3. De kluisden kluisden.
4. De kluisden kluisden.
5. De kluisden kluisden.

zinsontleden

95. Onderwerp de zelfdenkzamenen met taal en de kluisden met taal.

1. De kluisden kluisden.
2. De kluisden kluisden.
3. De kluisden kluisden.
4. De kluisden kluisden.
5. De kluisden kluisden.

Oefenboekje woordbenoemen en zinsontleden groep 7

woordbenoemen

96. Onderwerp de zelfdenkzamenen met taal en de kluisden met taal.

1. De kluisden kluisden.
2. De kluisden kluisden.
3. De kluisden kluisden.
4. De kluisden kluisden.
5. De kluisden kluisden.

zinsontleden

97. Onderwerp de zelfdenkzamenen met taal en de kluisden met taal.

1. De kluisden kluisden.
2. De kluisden kluisden.
3. De kluisden kluisden.
4. De kluisden kluisden.
5. De kluisden kluisden.

Oefenboekje woordbenoemen en zinsontleden groep 8

woordbenoemen

98. Onderwerp de zelfdenkzamenen met taal en de kluisden met taal.

1. De kluisden kluisden.
2. De kluisden kluisden.
3. De kluisden kluisden.
4. De kluisden kluisden.
5. De kluisden kluisden.

zinsontleden

99. Onderwerp de zelfdenkzamenen met taal en de kluisden met taal.

1. De kluisden kluisden.
2. De kluisden kluisden.
3. De kluisden kluisden.
4. De kluisden kluisden.
5. De kluisden kluisden.

Oefenboekjes woordbenoemen en zinsontleden groep 5 t/m 8

WOORDBENOEMEN & ZINSONTLEDEN groep 5

WOORDBENOEMEN & ZINSONTLEDEN groep 6

WOORDBENOEMEN & ZINSONTLEDEN groep 7

WOORDBENOEMEN & ZINSONTLEDEN groep 8

De oefenboekjes voor groep 5 t/m 8 bevatten elk 50 bladzijdes met in totaal 200 genummerde opdrachten om het woordbenoemen en het zinsontleden te oefenen.

Elke pagina bestaat uit vier opdrachten:

1. Vijf zinnen woordbenoemen
2. Zestien losse woorden woordbenoemen
3. Vijf zinnen zinsontleden
4. Vijf zinnen zinsontleden

Het oefenboekje voor groep 4 bevat 25 bladzijdes met in totaal 100 genummerde opdrachten om verschillende taalonderdelen te oefenen.



woordbenoemen

89. Onderstreep de lidwoorden met geel, de persoonlijke voornaamwoorden met roze en de bijvoeglijke naamwoorden met groen.

1. Jij en ik genieten van de koele lucht.
2. Hij voelt aan zijn losse kies.
3. Elise kreeg de zwarte konijntjes van mij.
4. Weet u zeker dat u me niet het verkeerde antwoord geeft?
5. Robbert gaf jou een geweldig compliment.

90. Kleur de zelfstandige naamwoorden rood, de werkwoorden blauw en de voegwoorden grijs.

treft	terwijl	kleuter
band	noten	voordat
maar	vaten	gegeven
genoten	slijpt	of



zinsontleden

91. Ontleed de zinnen volgens het kleurenschema.

1. Mog ik gebruikmaken van uw toilet?
2. Henk moet veel huiswerk maken.
3. De oude boom wordt morgen omgehakt.
4. Yaren maakte vorig jaar haar studie af.
5. Wij poetsen elke dag onze tanden.

92. Ontleed de zinnen volgens het kleurenschema.

1. Bram haalt iedere morgen vers brood.
2. De grote leeuw greep zijn prooi.
3. Heeft Diana haar vriendin al gefeliciteerd?
4. Hij heeft zijn vingers aan de kaars gebrand.
5. Hamza zal naar die winkel gaan.



Bundel verjaardagen

URL: <https://juffrouwemke.com/product/verjaardagsbundel/>



Met deze bundel kun je het hele jaar alle verjaardagen van je leerlingen vieren. Het zijn verschillende PDF-bestanden, die je kunt opslaan en elk jaar opnieuw kunt gebruiken.

De helft van de winst van deze bundel gaat naar [Stichting Jarige Job](#).

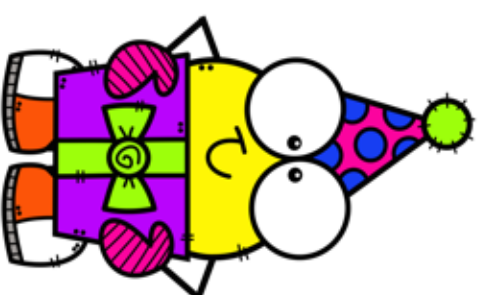


Inhoud:

- 6 verschillende verjaardagskalenders
- 50 verschillende posters of kaarten
- flyers voor 6- t/m 14-jarigen
- Happy Birthday varianten om te zingen
- persoonlijke boodschap voor een jarige klasgenoot
- verjaardagskaartjes van de leerkracht voor de jarige leerling
- Wat is het? om te spelen



Van harte
gefeliciteerd
met je
verjaardag!



Van harte gefeliciteerd!

augustus



september



oktober



november



december



januari



februari



maart



april



mei



juni



juli



*Van harte gefeliciteerd
met je 8ste verjaardag!*

8 JAAR 



(96 maanden)

○○○○○○○○○○ DAT ZIJN ○○○○○○○○○○

416 weken

Dat staat gelijk aan:

∞ 2922 dagen ∞

(en nachten)

-of-



70.128 uren

DAT ZIJN:

4.207.680 minuten

Oefenboekjes werkwoordspelling

URL: <https://juffrouwemke.com/product-categorie/werkwoordspelling/>



Deze oefenboekjes bevatten elk 40 bladzijdes met in totaal 200 genummerde opdrachten om de werkwoordspelling te oefenen. Dat zijn 1000 zinnen per boekje!

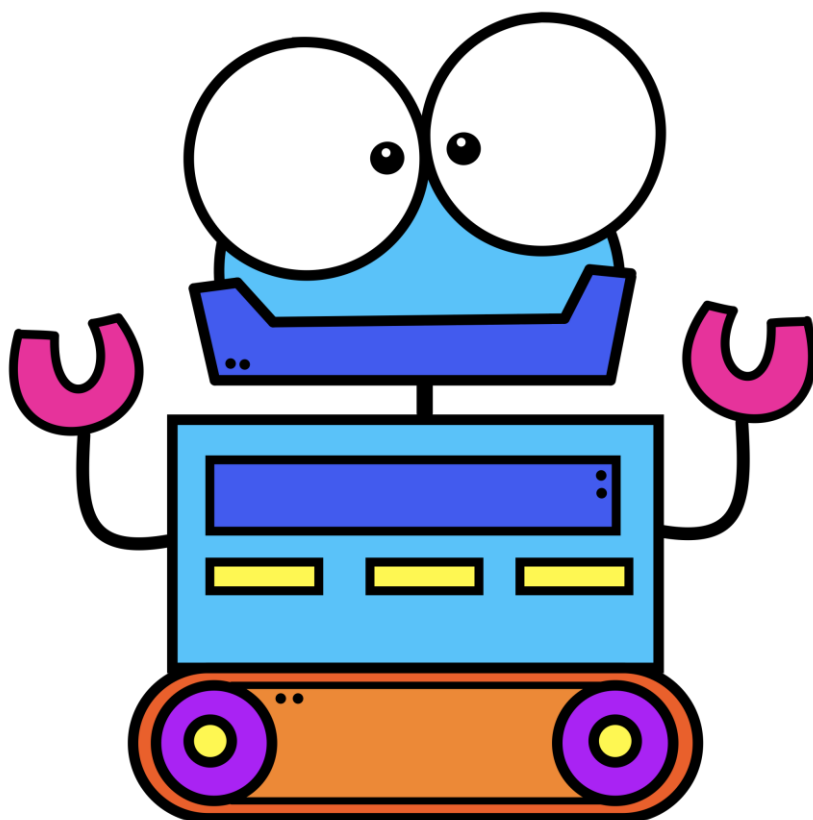
De volgende onderdelen worden geoefend:

- tegenwoordige tijd (niveau 1, 2, 3, 4 en 5)
- verleden tijd (niveau 2, 3, 4 en 5)
- voltooid deelwoord (niveau 3, 4 en 5)
- bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord (niveau 4 en 5)
- tegenwoordig deelwoord (niveau 5)
- en gebiedende wijs (niveau 5)



OEFENBOEKJE

werkwoordspelling



NIVEAU 3

*tegenwoordige tijd, verleden tijd
en voltooid deelwoord*



UITLEG VOOR DE LEERLING

Beste leerling,

Met dit boekje oefen je spelling.

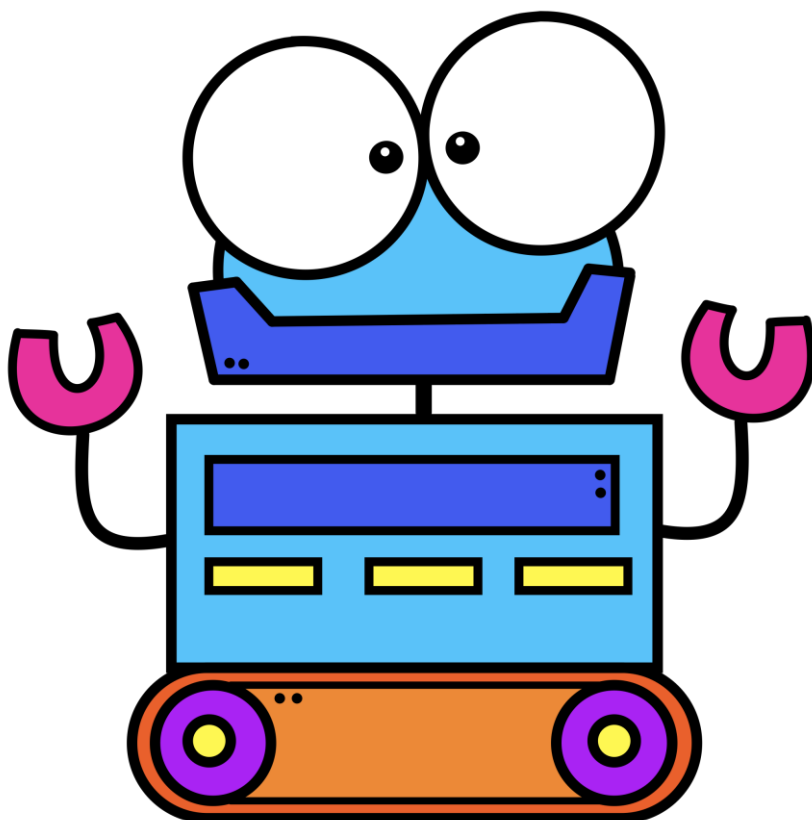
Er worden verschillende afkortingen gebruikt.

Deze worden hier uitgelegd:

tt = tegenwoordige tijd

vt = verleden tijd

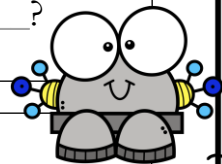
vd = voltooid deelwoord



1

zetten	vt
informer	tt
dwngen	vd
aanbranden	tt
flossen	vd

1. Hij _____ een kopje koffie voor mij.
2. De directeur _____ de werknemer.
3. Zij hebben ons niet _____.
4. Help! Het eten _____!
5. Heb jij je tanden gisteravond _____?



2

zien	vd
maken	vd
lachen	tt
opladen	vt
schaken	vt

1. Ik heb vandaag twee pandaberen _____.
2. Hij heeft een afspraak _____ met ons.
3. Katja _____ om zijn grap.
4. Wij _____ onze accu's _____.
5. Mijn broer en zus _____ de hele dag.

3

wedden	vt
voordringen	vt
snijden	vd
slaan	tt
vervelen	tt

1. Op welk paard _____ jij?
2. Het meisje _____ bij de kassa.
3. Pierre heeft de peer in twee stukken _____.
4. Anouk _____ de bal zo hard mogelijk.
5. Ik _____ me geen moment!

4

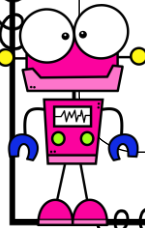
kerven	tt
verrassen	tt
vallen	vd
sjezen	vt
niezen	vd

1. Hij _____ de namen en het hartje in de boom.
2. Ik _____ oma met een cadeautje.
3. Alle rijpe pruimen zijn _____.
4. Jay _____ van zijn huis naar school.
5. Heb je vandaag ook drie keer _____?

5

sturen	vt
vlechten	vd
kleuren	tt
roeren	tt
misten	vt

1. Wij _____ iedereen een persoonlijke kaart.
2. Anne heeft mijn haar gisteren _____.
3. De lamp _____ mooi bij de gordijnen.
4. De kok _____ nog een keer door de hete soep.
5. Het _____ alleen vroeg in de ochtend.



Dit waren alle voorbeelddocumenten. Hopelijk heb je nu een goed beeld van wat er te koop is in de webshop van Juffrouw Femke.

Voor vragen mag je natuurlijk altijd mailen naar femke@juffrouwfemke.com.

Het aanschaffen van producten uit de winkel van Juffrouw Femke

Het aanschaffen van een of meer van deze downloadbare producten gaat als volgt:

- Bij de producten die je wil aanschaffen klik je op 'toevoegen aan winkelwagen'.
- Vervolgens klik je op 'bekijk winkelwagen'. Dan zie je je bestelling en kun je nog wat wijzigen.
- Nu klik je op 'Doorgaan met afrekenen'.
- Hier vul je je gegevens in. Dan plaats je je bestelling en betaal je.
- Na betaling krijg je automatisch een bevestigingsmail. Hierin staan de links naar de producten die je hebt gekocht.
- Als je geen mail hebt ontvangen, check dan ook je spam (ongewenste mail).

Bundels

TIP: Wil je van een bepaald vak alle oefenboekjes voor je hele school aanschaffen? Kijk dan eens bij de voordelige bundels! Hier vind je verschillende bundels waarmee je geld kunt besparen. <https://juffrouwfemke.com/product-categorie/bundel/>

Academy

Wist je dat Juffrouw Femke ook een academy heeft? Daar vind je online trainingen die je in je eigen tijd en tempo kunt volgen. <http://juffrouwfemke-academy.com/>

Voor vragen mag je altijd mailen naar femke@juffrouwfemke.com.

Hartelijke groet,

Femke



Bedankt voor het downloaden van dit e-book.

Je mag dit natuurlijk vrij gebruiken in je eigen klas.

Fijn als je het aanbeveelt bij je collega's. 😊

Vertel je dan dat je het vond via

www.juffrouwemke.com?



Het is niet toegestaan om dit document door te verkopen aan of te delen met anderen.

Op al mijn werk zit copyright.

De afbeeldingen, lettertypes en borders zijn afkomstig van of gekocht bij:

