

naam:

# WERKBOEK **BLOK 6**

# 5



## **DE WERELD** ▶ **IN GETALLEN**

groep 5



**MALM**BERG





# **DE WERELD** ▶ **IN GETALLEN**

## **Concept**

Ceciel Borghouts  
Petra van den Brom-Snijders  
Arlette Buter  
Anneke van Gool  
Ans Veltman (Eureka)

## **Eindredactie**

Sheila Faessen  
Merel Jongeling  
Sigrid Kroon  
Dorine de Kruyf  
Anne Wichgers

## **Auteurs**

Jos van den Bergh (Eureka)  
Anke Fourdraine  
Désirée Janssen  
Karin Janssen  
Francis Kutschruiter  
Marieke van Lierop  
Sabine Lit  
Annette Markusse (Eureka)  
Martie de Pater-Sneep  
Irene Prins-Munting (Eureka)  
Marijke Spoelder

### **Realisatie**

Projectgroep Malmberg b.v.  
PPMP Prepress

### **Ontwerp**

Studio Panter

### **Beeldsamenstelling**

Beeldbalie  
Ferdie Westen  
Studio Panter

### **Illustraties**

Eva Galesloot  
Jelle Gijsberts  
Jan Heylen  
Rob Kemerink  
André Snoei

### **Foto's**

Shutterstock



ISBN 978 94 020 4040 1  
De wereld in getallen  
Eerste druk, eerste oplage

**MALMBERG**

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

**doel 1**

- ▶ Je leert aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als  $434 - 70$ .

**doel 2**

- ▶ Je leert optellen tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als  $435 + 220$  en  $435 + 224$ .
- ▶ Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

**doel 3**

- ▶ Je leert deelsommen zonder rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom.
- ▶ Je leert deelsommen met rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom.

**doel 4**

- ▶ Je leert sommen als  $4 \times 69$  uitrekenen met de variastrategie: rekenen met te veel.

**doel 5**

- ▶ Je leert een jaarkalender aflezen.
- ▶ Je leert een datum vinden in de maand ervoor en erna.



► Je leert aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als  $434 - 70$ .

### doel 1

### start

Steeds 10 terug.

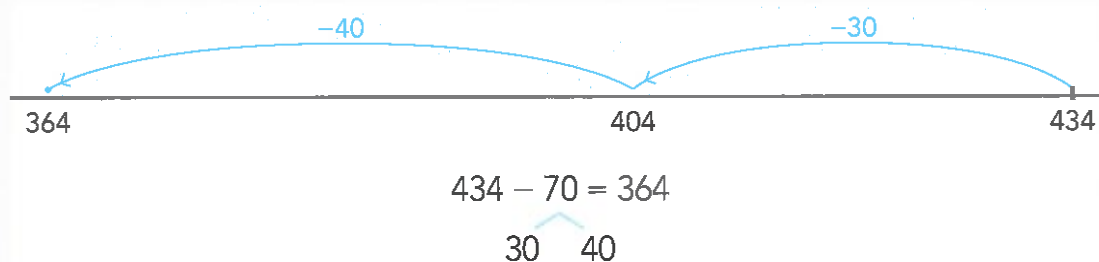


□ □ □ □ 531

□ □ □ □ 314

□ □ □ □ 722

□ □ □ □ 829



### hulp

### 1



Reken uit in 1 sprong.

$107 - 10 = \dots$        $208 - 20 = \dots$        $305 - 20 = \dots$        $503 - 30 = \dots$

$102 - 30 = \dots$        $506 - 60 = \dots$        $807 - 60 = \dots$        $904 - 40 = \dots$

$105 - 50 = \dots$        $704 - 80 = \dots$        $401 - 80 = \dots$        $702 - 50 = \dots$

### 2



Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

$348 - 70 = \dots$

$726 - 40 = \dots$

$128 - 80 = \dots$

$217 - 20 = \dots$

### hoe ging het?



**E ★ Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

Babet bezorgt vandaag 143 folders.  
Dat zijn er 70 meer dan gisteren.  
Hoeveel folders bezorgde ze gisteren?

Simon leest een boek van  
245 pagina's. Na 80 pagina's stopt hij.  
Hoeveel pagina's kan hij nog lezen?

som: .....  
antwoord: .....

som: .....  
antwoord: .....

**4 ★ Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.**

$$573 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$743 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$730 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$263 - 70 = \dots\dots\dots$$

**5 ▶▶ Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.**

★★ Maak de getallenlijn in je schrift.

$$1045 - 70 = \dots\dots\dots$$

$$1064 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$1066 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$1072 - 90 = \dots\dots\dots$$

**Rijk terug**

**ga naar taak 1 op bladzijde 6**

**▶▶ Bedenk een som voor de toets.**

Reken de som uit.

.....

Je leert aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als  $434 - 70$ .

doel 1

start

Steeds 10 terug.

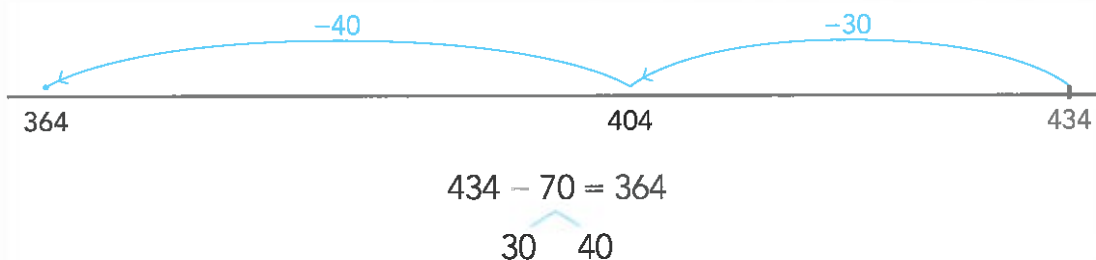


208

436

623

915



hulp

1



**Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

Wat is het verschil in gewicht tussen een Duitse zwartkop mannetje en een Drents heideschaap vrouwtje?

som: .....

antwoord: .....

| ras                                                                                                            | vrouwtje | mannetje |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
|  <p>Duitse zwartkop</p>    | 80 kilo  | 125 kilo |
|  <p>Drents heideschaap</p> | 40 kilo  | 50 kilo  |



**Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.**

Maak de getallenlijn in je schrift.

$$743 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$912 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$483 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$318 - 30 = \dots\dots\dots$$

$$541 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$571 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$354 - 70 = \dots\dots\dots$$

$$625 - 70 = \dots\dots\dots$$

$$224 - 60 = \dots\dots\dots$$

hoe ging het?



**3 ★ Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

Tom rijdt vandaag 235 kilometer.  
Dat is 40 kilometer meer dan gisteren.  
Hoeveel kilometer reed hij gisteren?

Kian heeft 143 punten gehaald, maar  
ook 60 strafpunten.  
Wat is zijn score?

som: .....

antwoord: .....

som: .....

antwoord: .....

**4 ★ Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.**

Maak de getallenlijn in je schrift.

$$623 - 50 = \dots\dots\dots$$

$$742 - 60 = \dots\dots\dots$$

$$254 - 70 = \dots\dots\dots$$

$$356 - 70 = \dots\dots\dots$$

**5 ▶▶ Maak de rij af.**

735   655   575          

Wat gebeurt er? .....

832   802   762          

Wat gebeurt er? .....

901   891   871   831        

Wat gebeurt er? .....

kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 8



▶▶ **Bedenk een verhaal met geld bij de som  $554 - 80$ .**

- ▶ Je leert optellen tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als  $435 + 220$  en  $435 + 224$ .
- ▶ Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

**doel 2**

**start**

**Reken uit.**



$30 + 50 = \dots\dots\dots$

$60 + 30 = \dots\dots\dots$

$300 + 400 = \dots\dots\dots$

$400 + 400 = \dots\dots\dots$

$70 + 20 = \dots\dots\dots$

$30 + 40 = \dots\dots\dots$

$600 + 200 = \dots\dots\dots$

$200 + 700 = \dots\dots\dots$



$435 + 224 = 659$

$400 + 200 = 600$

$30 + 20 = 50$

$5 + 4 = 9$

$600 + 50 + 9 = 659$

**hulp**

**1**



**Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.**

$560 + 220 = \dots\dots\dots$

$426 + 312 = \dots\dots\dots$

$611 + 339 = \dots\dots\dots$

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

**2**



**Kruis de sommen aan waarbij je gaat splitsen.**

Reken alleen die sommen uit. Schrijf ook de hulpsommen op.

☐  $462 + 259 = \dots\dots\dots$

☐  $515 + 360 = \dots\dots\dots$

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

☐  $520 + 160 = \dots\dots\dots$

☐  $230 + 367 = \dots\dots\dots$

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

**hoe ging het?**





### 3 ★ Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

Boris bezorgde gisteren 154 folders.  
Vandaag bezorgt hij er 122. Hoeveel  
folders heeft hij in totaal bezorgd?

Aisa heeft 345 punten.  
Ze krijgt er 223 punten bij.  
Hoeveel punten heeft ze nu?

som: .....

som: .....

antwoord: .....

antwoord: .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 4 ★ Reken uit in je schrift met splitsen of rijgen.

Laat zien hoe je rekt. Als je rijgt, gebruik dan de getallenlijn

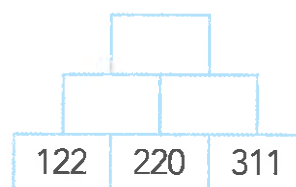
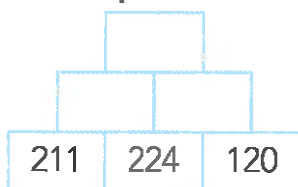
$$380 + 160 = \dots\dots\dots$$

$$713 + 236 = \dots\dots\dots$$

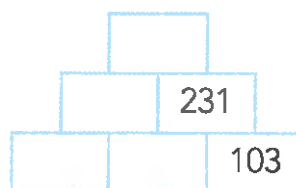
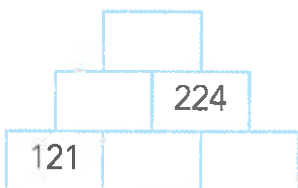
$$842 + 135 = \dots\dots\dots$$

$$337 + 54 = \dots\dots\dots$$

### 5 ►► Vul de piramide in.



Bedenk nu zelf. Er zijn al 2 getallen gegeven.



kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 10



### ►► Bedenk 2 erbijsommen tot en met 1000.

1 som waarbij je splitst: .....

1 som waarbij je rijgt: .....

- Je leert optellen tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als  $435 + 220$  en  $435 + 224$ .
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

### doel 2

### start

Reken uit.



$40 + 20 = \dots\dots\dots$

$40 + 50 = \dots\dots\dots$

$300 + 200 = \dots\dots\dots$

$800 + 100 = \dots\dots\dots$

$50 + 30 = \dots\dots\dots$

$20 + 60 = \dots\dots\dots$

$400 + 200 = \dots\dots\dots$

$500 + 400 = \dots\dots\dots$



$$435 + 224 =$$

$$600 + 50 + 9 = 659$$

### hulp

### 1



Schrijf de sommen op.

splitsen: 1 .....  
2 .....

rijgen: 1 .....  
2 .....

### 2



Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

### CAMPING ★★

staanplaats (1 tent + auto)

1 week € 470,-

2 weken € 895,-

hond/kat € 115,- per week

Je gaat een week kamperen met je hond. Wat moet je betalen?

som: .....

antwoord: .....

.....

.....

.....

.....



### Stoofschotel

400 gram rijst  
825 gram linzen  
150 gram tonijn  
1 ui



### Salade

1 krop sla  
155 gram linzen  
1 komkommer  
75 gram feta

Je maakt beide recepten.  
Hoeveel gram linzen heb je nodig?

som: .....

antwoord: .....

.....

.....

.....

.....

### hoe ging het?





### 3 ★ Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

Chris heeft al 364 kilometer gereden. Hij moet nog 235 kilometer rijden. Hoeveel kilometer rijdt hij in zijn vakantie?

som: .....

antwoord: .....

.....

.....

.....

.....

Alina is op bladzijde 242 in haar boek. Ze moet nog 156 bladzijden.

Hoeveel bladzijden heeft haar boek?

som: .....

antwoord: .....

.....

.....

.....

.....

### 4 ★ Reken uit in je schrift met splitsen of rijgen.

Laat zien hoe je rekt. Als je rijgt, gebruik dan de getallenlijn.

$725 + 173 = \dots\dots\dots$

$274 + 223 = \dots\dots\dots$

$535 + 28 = \dots\dots\dots$

$733 + 131 = \dots\dots\dots$

### 5 ★ Kruis de sommen aan waarbij je gaat splitsen.

Reken alleen die sommen uit. Schrijf steeds 1 hulpsom op. Doe het net als bij de Hulp.

☐  $371 + 328 = \dots\dots\dots$

.....

☐  $656 + 271 = \dots\dots\dots$

.....

☐  $462 + 281 = \dots\dots\dots$

.....

☐  $546 + 452 = \dots\dots\dots$

.....

### 6 ► Vind de weg.



|              |     |     |     |     |        |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------|
|              | 637 | 29  | 311 | 131 | → 1000 |
| samen 1000 → | 227 | 302 | 124 | 96  |        |
|              | 482 | 613 | 83  | 342 |        |

|             |     |     |     |     |       |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|             | 227 | 302 | 124 | 96  |       |
|             | 482 | 613 | 83  | 342 | → 855 |
| samen 855 → | 121 | 64  | 245 | 375 |       |

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 12



### ► Bedenk een verhaal bij de som $234 + 155$ .

.....

.....

**doel 1 TEST-JE**

**1** ○ Reken uit.

|                                                                                   |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  | 40 | 60 | 30 |
| 812                                                                               |    |    |    |
| 621                                                                               |    |    |    |
| 508                                                                               |    |    |    |

|                                                                                   |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  | 50 | 70 | 40 |
| 733                                                                               |    |    |    |
| 408                                                                               |    |    |    |
| 314                                                                               |    |    |    |

**2** ○ Reken uit in 2 sprongen op de getallenlijn.

$$361 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$742 - 70 = \dots\dots\dots$$

$$584 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$637 - 50 = \dots\dots\dots$$

**3** ○ Welke som hoort erbij?

Vul de tabel in.

Reken de sommen uit op de getallenlijn in je schrift.



|                                                                                     | som   | zoveel kost het nu |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
|  | ..... | .....              |
|  | ..... | .....              |

**Kun je het nu?**



## doel 2 TEST-JE

## 1 ○ Reken uit met splitsen of rijgen.

Laat zien hoe je rekt. Reken uit in je schrift.

$715 + 173 = \dots\dots\dots$

$358 + 23 = \dots\dots\dots$

$535 + 424 = \dots\dots\dots$

$833 + 131 = \dots\dots\dots$

$571 + 217 = \dots\dots\dots$

$475 + 322 = \dots\dots\dots$

## E ○ Reken uit met splitsen in je schrift.

Schrijf ook de hulpsommen op.

$430 + 220 = \dots\dots\dots$

$567 + 222 = \dots\dots\dots$

 $\dots\dots\dots$  $\dots\dots\dots$  $\dots\dots\dots$  $\dots\dots\dots$  $\dots\dots\dots$  $\dots\dots\dots$  $\dots\dots\dots$  $\dots\dots\dots$ 

$437 + 250 = \dots\dots\dots$

$426 + 313 = \dots\dots\dots$

$352 + 447 = \dots\dots\dots$

$641 + 339 = \dots\dots\dots$

## E ○ Vul de tabel in.

| +   | 121 | 316 | 235 |
|-----|-----|-----|-----|
| 372 |     |     |     |
| 431 |     |     |     |
| 653 |     |     |     |

| +   | 134 | 363 | 242 |
|-----|-----|-----|-----|
| 211 |     |     |     |
| 533 |     |     |     |
| 425 |     |     |     |

**doel 3**

► Je leert deelsommen zonder rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom.

**start**

**Reken uit.**



$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 7 = \dots\dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots\dots$

$6 \times 9 = \dots\dots\dots$

$3 \times 6 = \dots\dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 8 = \dots\dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3 = \dots\dots\dots$



Hoeveel keer kan 7 af van 42?  
Ik zoek in de tafel van 7.

$42 : 7 = 6 \dots\dots\dots$

hulpsom:  $6 \times 7 = 42 \dots\dots\dots$

**hulp**

**1**



**Zoek de hulpsom.**

Reken uit.

$56 : 8 = \dots\dots\dots$

$45 : 5 = \dots\dots\dots$

$30 : 6 = \dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

$24 : 3 = \dots\dots\dots$

$36 : 9 = \dots\dots\dots$

$35 : 7 = \dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

**2**



**Bedenk deelsommen.**

Reken uit.

Denk aan de keersom.

deelsommen van  $\dots\dots\dots$

deelsommen van  $\dots\dots\dots$

**hoe ging het?**



### 3 ★ Welke keersom hoort erbij?

|           |          |
|-----------|----------|
| 30 : 3 •  | • 3 × 10 |
| 30 : 5 •  | • 5 × 6  |
| 30 : 6 •  | • 6 × 5  |
| 30 : 10 • | • 10 × 3 |
| 24 : 3 •  | • 4 × 6  |
| 24 : 4 •  | • 8 × 3  |
| 24 : 6 •  | • 3 × 8  |
| 24 : 8 •  | • 6 × 4  |

### 4 ★ Reken uit.

Denk aan de keersom als hulpsom.

|                 |                |                |
|-----------------|----------------|----------------|
| 18 : 3 = .....  | 14 : 7 = ..... | 48 : 6 = ..... |
| 28 : 4 = .....  | 15 : 5 = ..... | 54 : 9 = ..... |
| 50 : 5 = .....  | 18 : 2 = ..... | 42 : 7 = ..... |
| 36 : 6 = .....  | 45 : 9 = ..... | 32 : 8 = ..... |
| 80 : 10 = ..... | 49 : 7 = ..... | 63 : 9 = ..... |

### 5 ★ Wat staat er onder de vlek?

|                                                                                             |                                                                                             |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  : 5 = 6 |  : 4 = 9 |  : 3 = 9 |
|  : 6 = 7 |  : 9 = 9 |  : 7 = 5 |
|  : 9 = 4 |  : 7 = 4 |  : 5 = 8 |
|  : 4 = 8 |  : 3 = 7 |  : 8 = 8 |

kijk terug

ga naar Taak 6 op bladzijde 14



36 : 4 = .....

hulpsom: .....

### doel 3

► Je leert deelsommen met rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom.

### start

**Reken uit.**



$8 \times 4 = \dots\dots\dots$

$7 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 6 = \dots\dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$



Hoeveel keer kan 7 af van 43?  
Ik zoek in de tafel van 7.

$43 : 7 = \underline{6} \text{ rest } \underline{1}$

Hulpsom:  $6 \times 7 = \underline{42}$

Hoeveel keer kan 7 af van 41?  
Ik zoek in de tafel van 7.

$41 : 7 = \underline{5} \text{ rest } \underline{6}$

Hulpsom:  $5 \times 7 = \underline{35}$

### hulp

**1**



**Zoek de hulpsom.**

Reken uit.

$21 : 6 = \dots\dots\dots \text{rest}$

$30 : 4 = \dots\dots\dots$

$35 : 4 = \dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

$22 : 3 = \dots\dots\dots$

$32 : 6 = \dots\dots\dots$

$26 : 3 = \dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

**2**



**Bedenk deelsommen met rest.**

Reken uit.

deelsommen van  $\dots\dots\dots$

deelsommen van  $\dots\dots\dots$

hoe ging het?



### 3 ★ Welke sommen horen erbij?

Hoeveel dozen zijn vol?  
Hoeveel pennen zijn er over?

44 pennen



| 1 doos    | deelsom | hulpsom | dozen vol | rest |
|-----------|---------|---------|-----------|------|
| 10 pennen |         |         |           |      |
| 5 pennen  |         |         |           |      |
| 6 pennen  |         |         |           |      |
| 7 pennen  |         |         |           |      |

### 4 ★ Reken uit.

Schrijf ook op hoeveel er over zijn.

$22 : 3 = \text{rest}$

hulpsom: .....

$25 : 4 =$

hulpsom: .....

$36 : 4 =$

hulpsom: .....

$15 : 7 =$

hulpsom: .....

$27 : 5 =$

hulpsom: .....

$26 : 6 =$

hulpsom: .....

$30 : 6 =$

hulpsom: .....

$32 : 7 =$

hulpsom: .....

$54 : 6 =$

hulpsom: .....

$56 : 8 =$

hulpsom: .....

$30 : 9 =$

hulpsom: .....

$38 : 9 =$

hulpsom: .....

### 5 » Hoeveel?



De meester doet potloden in dozen.  
Er kunnen 7 potloden in een doos. De  
meester heeft 8 dozen vol en 3 potloden  
over. Hoeveel potloden zijn er bij elkaar?

De juf werkt met 9 kinderen.  
Ze geeft elk kind 6 blokjes.  
De juf heeft nog 8 blokjes over.  
Hoeveel blokjes zijn er bij elkaar?

kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 16



$39 : 4 =$

hulpsom: .....

Je leert sommen als  $4 \times 69$  uitrekenen met de variastrategie: rekenen met te veel.

**doel 4**

**start**

**Reken uit.**



$4 \times 50 = \dots\dots\dots$

$4 \times 40 = \dots\dots\dots$

$9 \times 20 = \dots\dots\dots$

$8 \times 40 = \dots\dots\dots$

$5 \times 30 = \dots\dots\dots$

$6 \times 60 = \dots\dots\dots$

$3 \times 70 = \dots\dots\dots$

$6 \times 80 = \dots\dots\dots$



Een trui kost € 19.  
Marlon koopt 3 truien.  
Hoeveel moet zij betalen?

som:  $3 \times 19$



som:  $3 \times € 20 = € 60$   
te veel betaald:  $3 \times € 1$

rekenen met te veel:  $3 \times 19 = 3 \times 20 - 3 \times 1 = 60 - 3 = 57$   
antwoord: € 57

**hulp**

**1**



**Reken uit met te veel.**

Op een terras liggen 5 tegels achter elkaar en 18 tegels naast elkaar.  
Hoeveel tegels zijn dat?



som:  $5 \times 18 = 5 \times 20 - 5 \times 2 = \dots\dots\dots$

antwoord:  $\dots\dots\dots$



**Welke som hoort erbij?**

Teken in je schrift en reken uit met te veel.

Op een terras liggen 7 tegels achter elkaar en 39 tegels naast elkaar.  
Hoeveel tegels zijn dat?

som:  $\dots\dots\dots$

reken uit met te veel:  $\dots\dots\dots$

antwoord:  $\dots\dots\dots$

Op een terras liggen 6 tegels achter elkaar en 58 tegels naast elkaar.  
Hoeveel tegels zijn dat?

som:  $\dots\dots\dots$

reken uit met te veel:  $\dots\dots\dots$

antwoord:  $\dots\dots\dots$

**hoe ging het?**





### 3 ★ Welke som hoort erbij?

Reken uit met te veel. Schrijf de som op zoals bij de Hulp.



Karin koopt 4 truien.  
Hoeveel moet zij betalen?

som: .....

Edwin koopt 7 truien.  
Hoeveel moet hij betalen?

som: .....



antwoord: .....

antwoord: .....

Samir koopt 3 broeken.  
Hoeveel moet hij betalen?

som: .....

Sterre koopt 2 jassen.  
Hoeveel moet zij betalen?

som: .....



antwoord: .....

antwoord: .....

### 4 ★ Reken uit met te veel.

- $7 \times 49 =$  .....  
 $5 \times 29 =$  .....  
 $4 \times 69 =$  .....  
 $6 \times 18 =$  .....  
 $5 \times 38 =$  .....  
 $7 \times 58 =$  .....

### 5 ► Bedenk sommen die je uitrekent met te veel.

★★ Reken de sommen ook uit.

.....

.....

.....

.....

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 18



### ► Hoe reken je $4 \times 69$ uit?

.....

.....

► Je leert sommen als  $4 \times 69$  uitrekenen met de variastrategie: rekenen met te veel.

doel 4

start

**Reken uit.**



|                   |                   |                    |                    |
|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| $240 - 8 =$ ..... | $180 - 6 =$ ..... | $400 - 8 =$ .....  | $350 - 10 =$ ..... |
| $360 - 9 =$ ..... | $480 - 8 =$ ..... | $210 - 3 =$ .....  | $490 - 14 =$ ..... |
| $250 - 5 =$ ..... | $140 - 2 =$ ..... | $320 - 4 =$ .....  | $270 - 9 =$ .....  |
| $420 - 7 =$ ..... | $160 - 4 =$ ..... | $360 - 12 =$ ..... | $280 - 7 =$ .....  |



$$5 \times 28 = 5 \times 30 - 5 \times 2 = 150 - 10 = 140$$

hulp

1



**Bedenk samen een verhaal met geld. Reken uit.**

$$3 \times 49 =$$

$$3 \times 24 =$$



**Bedenk zelf keersommen.**

uitrekenen met te veel

.....

.....

.....

.....

.....

uitrekenen met splitsen

.....

.....

.....

.....

.....

hoe ging het?



### 3 ★ Welke som hoort erbij?

Schrijf de som op zoals bij de Hulp.



Tessa koopt 9 truien.  
Hoeveel moet zij betalen?

som: .....

antwoord: .....



Sanne koopt 7 broeken.  
Hoeveel moet zij betalen?

som: .....

antwoord: .....



Tarek koopt 4 broeken.  
Hoeveel moet hij betalen?

som: .....

antwoord: .....

Stefan koopt 3 jassen.  
Hoeveel moet hij betalen?

som: .....

antwoord: .....

### 4 ★ Kruis de sommen aan waarbij je rekent met te veel.

Reken alleen die sommen uit in je schrift.

☐  $5 \times 28 =$  .....

☐  $7 \times 46 =$  .....

☐  $4 \times 35 =$  .....

☐  $4 \times 98 =$  .....

☐  $6 \times 79 =$  .....

☐  $6 \times 39 =$  .....

☐  $7 \times 82 =$  .....

☐  $3 \times 84 =$  .....

☐  $8 \times 29 =$  .....

☐  $9 \times 48 =$  .....

### 5 ★ Reken uit.

| $\times$ | 48 | 49 | 69 |
|----------|----|----|----|
| 3        |    |    |    |
| 5        |    |    |    |
| 6        |    |    |    |

| $\times$ | 28 | 59 | 38 |
|----------|----|----|----|
| 2        |    |    |    |
| 4        |    |    |    |
| 5        |    |    |    |

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 20



### ▶ Welke keersommen kun je uitrekenen met te veel?

Geef een voorbeeld.

**doel 3 TEST-JE**

**1** ○ **Reken uit.**

Denk aan de keersom als hulpsom.

$15 : 3 = \dots\dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots\dots$

$80 : 8 = \dots\dots\dots$

$21 : 3 = \dots\dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots\dots$

$40 : 8 = \dots\dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots\dots$

$48 : 8 = \dots\dots\dots$

$30 : 3 = \dots\dots\dots$

$20 : 4 = \dots\dots\dots$

$32 : 8 = \dots\dots\dots$

$24 : 3 = \dots\dots\dots$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$24 : 8 = \dots\dots\dots$

**2** ○ **Wat is de hulpsom?**

Reken uit.

Schrijf ook op hoeveel er over zijn.

$29 : 4 = \dots\dots\dots \text{rest}$

$42 : 7 = \dots\dots\dots$

$50 : 8 = \dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

$18 : 5 = \dots\dots\dots$

$24 : 6 = \dots\dots\dots$

$64 : 7 = \dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

$37 : 6 = \dots\dots\dots$

$21 : 7 = \dots\dots\dots$

$55 : 9 = \dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

$56 : 8 = \dots\dots\dots$

$64 : 9 = \dots\dots\dots$

$32 : 6 = \dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

**3** ○ **Wat staat er onder de vlek?**

$\text{vlek} : 3 = 9$

$\text{vlek} : 5 = 7$

$\text{vlek} : 4 = 6$

$\text{vlek} : 3 = 9 \text{ rest } 2$

$\text{vlek} : 5 = 7 \text{ rest } 3$

$\text{vlek} : 4 = 6 \text{ rest } 1$

$\text{vlek} : 8 = 8$

$\text{vlek} : 9 = 8$

$\text{vlek} : 7 = 4$

$\text{vlek} : 8 = 8 \text{ rest } 4$

$\text{vlek} : 9 = 8 \text{ rest } 1$

$\text{vlek} : 7 = 4 \text{ rest } 2$



## doel 4 TEST-JE

## 1 Welke som hoort erbij?

Teken in je schrift en reken uit met te veel.

Op een terras liggen 5 tegels achter elkaar en 28 tegels naast elkaar.  
Hoeveel tegels zijn dat?

som:  $5 \times \dots = \dots$

reken uit met te veel:  $5 \times \dots - 5 \times \dots = \dots$

antwoord: .....

Op een terras liggen 7 tegels achter elkaar en 28 tegels naast elkaar.  
Hoeveel tegels zijn dat?

som: .....

reken uit met te veel: .....

antwoord: .....

## 2 Kruis de sommen aan waarbij je rekent met te veel.

Reken alleen die sommen uit.

☐  $7 \times 49 = \dots$

☐  $8 \times 43 = \dots$

☐  $7 \times 56 = \dots$

☐  $5 \times 39 = \dots$

☐  $9 \times 58 = \dots$

## 3 Reken uit met te veel. Keer eerst om.

$28 \times 7$  omkeren  $\rightarrow 7 \times 28 = \dots$

$29 \times 5$  omkeren  $\rightarrow \dots$

$39 \times 8$  omkeren  $\rightarrow \dots$

$48 \times 6$  omkeren  $\rightarrow \dots$

$59 \times 4$  omkeren  $\rightarrow \dots$

**doel 5**

► Je leert een jaarkalender aflezen.

**start**

**Welke maanden staan in de goede volgorde?**



- |                                    |          |          |          |
|------------------------------------|----------|----------|----------|
| <input type="checkbox"/> mei       | juli     | juni     | augustus |
| <input type="checkbox"/> september | oktober  | november | december |
| <input type="checkbox"/> januari   | februari | april    | maart    |
| <input type="checkbox"/> maart     | april    | mei      | juni     |



| januari |   |    |    |    |    |  |
|---------|---|----|----|----|----|--|
| ma      | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| di      | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |
| wo      | 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |
| do      | 5 | 12 | 19 | 26 |    |  |
| vi      | 6 | 13 | 20 | 27 |    |  |
| za      | 7 | 14 | 21 | 28 |    |  |
| zo      | 8 | 15 | 22 | 29 |    |  |

| februari |   |    |    |    |  |  |
|----------|---|----|----|----|--|--|
| ma       | 6 | 13 | 20 | 27 |  |  |
| di       | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  |
| wo       | 1 | 8  | 15 | 22 |  |  |
| do       | 2 | 9  | 16 | 23 |  |  |
| vi       | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  |
| za       | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  |
| zo       | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  |

| maart |   |    |    |    |    |  |
|-------|---|----|----|----|----|--|
| ma    | 6 | 13 | 20 | 27 |    |  |
| di    | 7 | 14 | 21 | 28 |    |  |
| wo    | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| do    | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| vi    | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |
| za    | 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |
| zo    | 5 | 12 | 19 | 26 |    |  |

Het is vrijdag 3 februari.

Eergisteren was het woensdag 1 februari.

Over precies 3 weken is het vrijdag 24 februari.

**hulp**

**1**



**Kijk op de kalender van de Hulp.**

9 januari is een ..... dag.

1 maart is een ..... dag.

Januari heeft ..... dinsdagen.

Maart heeft ..... maandagen.

De laatste dag van februari is een ..... dag.

**2**



**Kijk op de kalender van de Hulp.**

Het is 8 januari. Overmorgen is het ..... dag .....

Het is 6 maart. Eergisteren was het ..... dag .....

Het is 7 februari. Tom is precies over 2 weken jarig. Dat is op ..... dag .....

Het is de laatste zaterdag van maart. Precies 1 week geleden was het ..... dag .....

**hoe ging het?**





### 3 ★ Kijk op de kalender van de Hulp.

30 januari is een ..... dag.

Het is 28 januari. Precies 1 week geleden was het ..... dag ..... januari.

Het is 15 januari. Overmorgen is het ..... dag ..... januari.

Het is 31 januari. Eergisteren was het ..... dag ..... januari.

### 4 ★ Kijk op de kalender.

| juli |   |    |    |    |    |
|------|---|----|----|----|----|
| ma   | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| di   | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| wo   | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| do   | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| vr   | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| za   | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| zo   | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |

| augustus |   |    |    |    |    |
|----------|---|----|----|----|----|
| ma       | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| di       | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| wo       | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| do       | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| vr       | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| za       | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| zo       | 6 | 13 | 20 | 27 |    |

| september |   |    |    |    |    |
|-----------|---|----|----|----|----|
| ma        | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| di        | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| wo        | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| do        | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| vr        | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| za        | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| zo        | 3 | 10 | 17 | 24 |    |

Het is 14 augustus. Lotte is precies over 2 weken en 3 dagen jarig. Dat is op ..... dag .....

Het is de laatste dinsdag van augustus. Precies 4 weken geleden was het ..... dag .....

Het is 17 september. Overmorgen over 1 week is het ..... dag .....

### 5 ★ Kijk op de kalender van opgave 4.

Elke eerste maandag van de maand komt de oppas.

Dat is op ..... juli, ..... augustus en ..... september.

De derde woensdag van augustus en september komt de biebbus.

Dat is op ..... augustus en ..... september.

Elke laatste vrijdag van de maand gaan we naar mijn tante.

Dat is op: ..... juli, ..... augustus en ..... september.

De tweede en vierde donderdag van september is er boekenmarkt.

Dat is op ..... en ..... september.

kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 22



Wat betekent 13-05-2023?

Hoe schrijf je op deze manier jouw verjaardag dit jaar?

**doel 5**

► Je leert een datum vinden in de maand ervoor en erna.

**start**

**Welke maanden ontbreken?**



Houd de goede volgorde aan.

Omcirkel de maand waarin jij jarig bent en schrijf de datum erbij.

januari

maart

april

mei

juni

augustus

september

oktober

december



| oktober |   |    |    |    |    | november |   |    |    |    |    | december |   |    |    |    |    |
|---------|---|----|----|----|----|----------|---|----|----|----|----|----------|---|----|----|----|----|
| ma      | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 | ma       | 6 | 13 | 20 | 27 |    | ma       | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| di      | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | di       | 7 | 14 | 21 | 28 |    | di       | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| wo      | 4 | 11 | 18 | 25 |    | wo       | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 | wo       | 6 | 13 | 20 | 27 |    |
| do      | 5 | 12 | 19 | 26 |    | do       | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 | do       | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| vr      | 6 | 13 | 20 | 27 |    | vr       | 3 | 10 | 17 | 24 |    | vr       | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| za      | 7 | 14 | 21 | 28 |    | za       | 4 | 11 | 18 | 25 |    | za       | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| zo      | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 | zo       | 5 | 12 | 19 | 26 |    | zo       | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

Het is dinsdag 14 november.

3 weken geleden was het 24 oktober.

Over 3 weken is het 5 december.

**hulp**

**1**



**Kijk op de kalender van de Hulp.**

Het is 8 november. Precies 3 weken geleden was het ..... dag .....

Het is 30 november. Overmorgen is het ..... dag .....

Het is 1 december. Eergisteren was het ..... dag .....

Het is de laatste vrijdag van november. Over 13 dagen is het ..... dag .....

**2**



**Kijk op de kalender van de Hulp.**

Het is 2 oktober. Eergisteren was het ..... dag .....

Het is 31 december. Overmorgen is het ..... dag .....

Het is 4 oktober. Over precies 3 maanden is Mo jarig. Dat is op ..... dag .....

Het is 28 december. Precies over 2 weken is Jim jarig. Dat is op ..... dag .....

**hoe ging het?**





### 3 ★ Kijk op de kalender.

| juli |   |    |    |    |    |  |
|------|---|----|----|----|----|--|
| ma   | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |
| di   | 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |
| wo   | 5 | 12 | 19 | 26 |    |  |
| do   | 6 | 13 | 20 | 27 |    |  |
| vr   | 7 | 14 | 21 | 28 |    |  |
| za   | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| zo   | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |

| augustus |   |    |    |    |    |
|----------|---|----|----|----|----|
| ma       | 7 | 14 | 21 | 28 |    |
| di       | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
| wo       | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
| do       | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| vr       | 4 | 11 | 18 | 25 |    |
| za       | 5 | 12 | 19 | 26 |    |
| zo       | 6 | 13 | 20 | 27 |    |

| september |   |    |    |    |
|-----------|---|----|----|----|
| ma        | 4 | 11 | 18 | 25 |
| di        | 5 | 12 | 19 | 26 |
| wo        | 6 | 13 | 20 | 27 |
| do        | 7 | 14 | 21 | 28 |
| vr        | 1 | 8  | 15 | 22 |
| za        | 2 | 9  | 16 | 23 |
| zo        | 3 | 10 | 17 | 24 |

Het is 30 juli. Overmorgen is het ..... dag .....

Het is 1 september. Eergisteren was het ..... dag .....

Het is 28 augustus. Febe is over 6 dagen jarig. Dat is op ..... dag .....

Het is de laatste woensdag van augustus. Over precies 1 week is het ..... dag .....

### 4 ★ Kijk op de kalender van opgave 3.

Het is 4 juli. Over precies 4 maanden is Tonny jarig. Dat is op ..... dag .....

Het is 27 september. Over precies 3 weken is het ..... dag .....

Het is 30 september. Over 13 dagen is het ..... dag .....

Het is de laatste zondag van september. Over precies 3 weken is het ..... dag .....

### 5 ★ Kijk op de kalender van opgave 3.

Janne is de eerste woensdag van juli jarig. Mare was 4 weken eerder jarig. Dat was op ..... dag .....

Het is 28 augustus. Over 7 weken begint de herfstvakantie. Dat is op ..... dag .....

Het is 28 juni. Baby Jurre is 5 weken oud. Jurre is geboren op ..... dag .....

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 26



### ▶ Rachid is geboren op 17 augustus 2016.

Hij is 1 jaar en 8 dagen ouder dan Machmud. Op welke datum is Machmud geboren? Gebruik de kalender van opgave 3 om het antwoord te vinden.

Machmud is geboren op .....

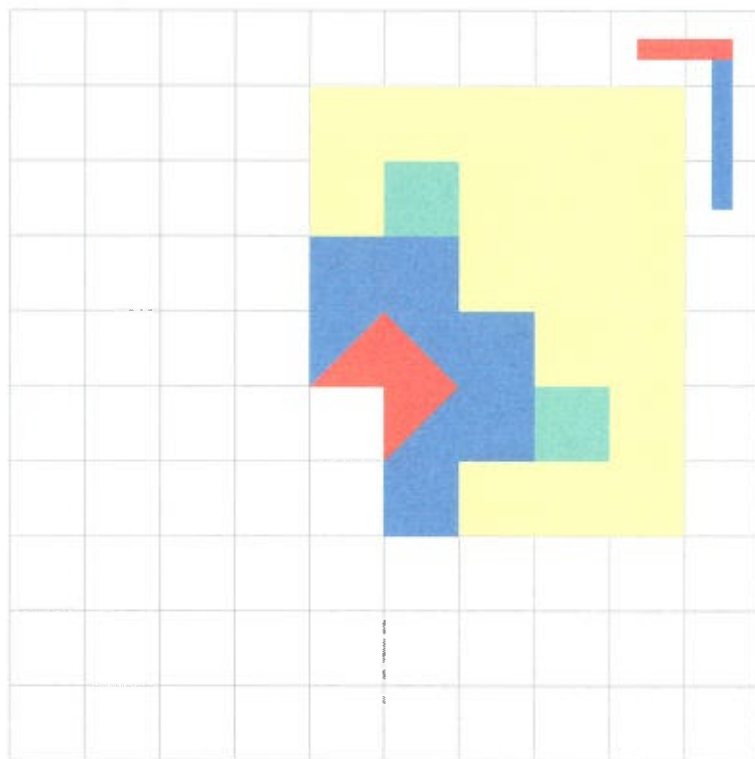
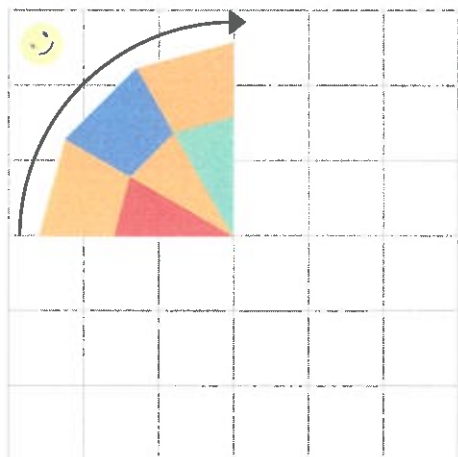
► Je leert voorspellen en tekenen hoe een figuur eruitziet als het gespiegeld of gedraaid is.

doel

1

### **Maak de tegel af.**

Draai steeds een kwart.  
Waar is het draaipunt?  
Teken daar een gele stip.

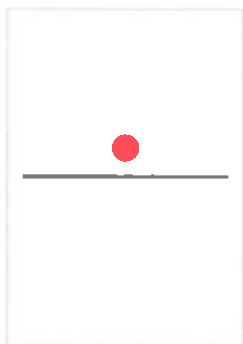


2

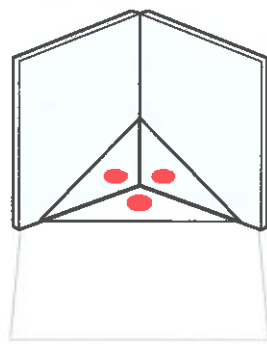
### **Maak meer met de spiegels.**

Gebruik de achterkant van je printblad.

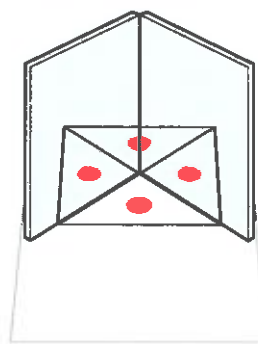
Er ligt 1 fiche.



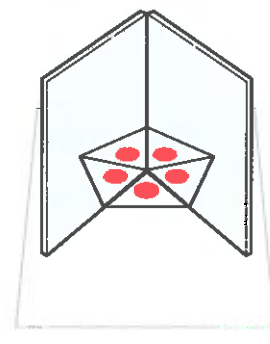
Je ziet er 3.



Je ziet 4 fiches.



Je ziet 5 fiches.



Maak meer fiches met de spiegel. Hoeveel kun jij er maken? ..... fiches

Als je de spiegels dichter naar elkaar toe schuift, dan kun je **meer** | **minder** fiches maken.

3

**Maak een patroon.**

Leg een motief met je fiches. Bijvoorbeeld:



Bedenk eerst.  
Welk patroon kun je hiermee  
maken met de spiegels?  
Teken het.



Zet de spiegels zo  
neer, dat je het  
patroon ziet.

Klopt het met wat je  
dacht? ja | nee

Kan het ook anders?  
Probeer uit.

Hoe vaak zie je dan je  
motief?

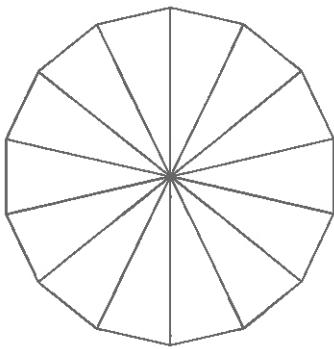
..... keer

4

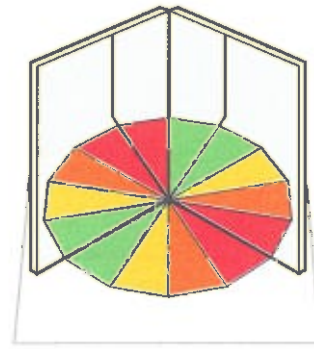
**Maak een taart.**

Gebruik je printblad.

Teken en kleur een motief in drie vakjes  
van de taart.



Zet dan de spiegels zo neer, dat je de  
hele taart met het patroon ziet.



kijk terug

**Omcirkel het motief.**

# KLAAAR VOOR DE TOETS?

**1**

## Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Ellen heeft 156 euro.  
Ze krijgt er nog 28 euro bij.  
Hoeveel euro heeft Ellen nu?

Janske heeft 327 punten.  
Erik heeft 55 punten meer.  
Hoeveel punten heeft Erik?

som: .....

antwoord: .....

som: .....

antwoord: .....

De postbode bezorgt deze  
week 753 pakjes. Hij heeft er al  
27 bezorgd. Hoeveel pakjes moet de  
postbode nog bezorgen?

De fiets kost 592 euro.  
Mika komt 45 euro tekort.  
Hoeveel euro heeft Mika?

som: .....

antwoord: .....

som: .....

antwoord: .....



**E**

## Reken uit op de getallenlijn in maximaal 2 sprongen.

$$562 + 80 = \dots\dots\dots$$

$$378 + 70 = \dots\dots\dots$$

$$793 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$285 + 60 = \dots\dots\dots$$





### Schrijf de som op en reken uit.

Keer om en schrijf de hulpsommen op.



Hoeveel kosten 23 plantjes?

som: .....

omkeren: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....



Hoeveel kosten 67 plantjes?

som: .....

omkeren: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....



Hoeveel kosten 32 boeken?

som: .....

omkeren: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....



Hoeveel kosten 55 boeken?

som: .....

omkeren: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....



### Reken uit.

Schrijf ook op hoeveel er over zijn.

$19 : 2 =$  .....

hulpsom: .....

$38 : 6 =$  .....

hulpsom: .....

$29 : 3 =$  .....

hulpsom: .....

$43 : 8 =$  .....

hulpsom: .....

$58 : 9 =$  .....

hulpsom: .....

$85 : 8 =$  .....

hulpsom: .....



# KLAAR VOOR DE TOETS?

**E**

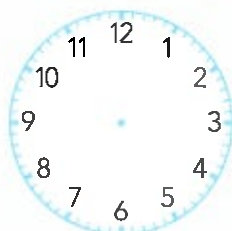
## Hoe laat is het?

Teken de wijzers.

Vul de tijden in.

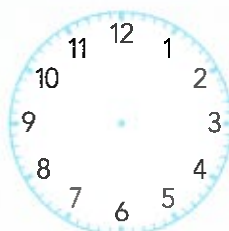
Omcirkel voor of over.

15:25



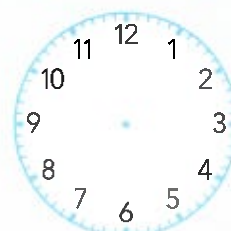
Het is ..... **voor** | **over**  
half .....

20:20



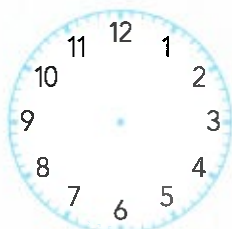
Het is ..... **voor** | **over**  
half .....

18:35



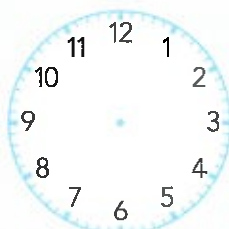
Het is ..... **voor** | **over**  
half .....

01:20



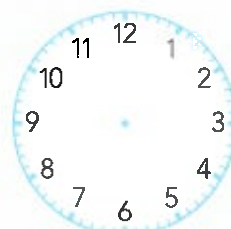
Het is ..... **voor** | **over**  
half .....

11:40



Het is ..... **voor** | **over**  
half .....

22:25



Het is ..... **voor** | **over**  
half .....





**doel 5 TEST-JE**

**1** ○ **Kijk op de kalender.**

| oktober |   |    |    |    |    |  |
|---------|---|----|----|----|----|--|
| ma      | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| di      | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |
| wo      | 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |
| do      | 5 | 12 | 19 | 26 |    |  |
| vr      | 6 | 13 | 20 | 27 |    |  |
| za      | 7 | 14 | 21 | 28 |    |  |
| zo      | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |  |

| november |   |    |    |    |    |  |
|----------|---|----|----|----|----|--|
| ma       | 6 | 13 | 20 | 27 |    |  |
| di       | 7 | 14 | 21 | 28 |    |  |
| wo       | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| do       | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| vr       | 3 | 10 | 17 | 24 |    |  |
| za       | 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |
| zo       | 5 | 12 | 19 | 26 |    |  |

| december |   |    |    |    |    |  |
|----------|---|----|----|----|----|--|
| ma       | 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |
| di       | 5 | 12 | 19 | 26 |    |  |
| wo       | 6 | 13 | 20 | 27 |    |  |
| do       | 7 | 14 | 21 | 28 |    |  |
| vr       | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| za       | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| zo       | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |

Het is 16 november. Leon is precies over 2 weken jarig. Dat is op .....dag

.....

Het is 18 december. Rachel had eergisteren een feest. Dat was op .....dag

.....

Het is de laatste woensdag van oktober. Precies 1 week geleden was het .....dag

.....

**2** ○ **Kijk op de kalender van opgave 1.**

Het is 1 december. Precies 3 weken geleden was het .....dag

Het is 30 december. Over 9 dagen is het .....dag

Het is de laatste woensdag van oktober. Over precies 3 weken is het .....dag

.....

**3** ○ **Kijk op de kalender.**

| april |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| ma    | di | wo | do | vr | za | zo |
|       |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3     | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10    | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17    | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24    | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| mei |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| ma  | di | wo | do | vr | za | zo |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8   | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15  | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22  | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29  | 30 | 31 |    |    |    |    |

| juni |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ma   | di | wo | do | vr | za | zo |
|      |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5    | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12   | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19   | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26   | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

Het is 22 juni. Rico was precies 2 weken geleden jarig. Dat was op .....dag

.....

Het is 16 april. Sara is over 15 dagen jarig. Dat is op .....dag

Het is de eerste dinsdag van april. Over precies 5 weken is het .....dag

.....

**doel 1 HERHALEN**

**1 Reken uit in 1 sprong.**

|                              |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| $109 - 10 = \dots\dots\dots$ | $208 - 30 = \dots\dots\dots$ | $305 - 40 = \dots\dots\dots$ | $503 - 50 = \dots\dots\dots$ |
| $102 - 40 = \dots\dots\dots$ | $606 - 60 = \dots\dots\dots$ | $607 - 60 = \dots\dots\dots$ | $904 - 80 = \dots\dots\dots$ |
| $106 - 30 = \dots\dots\dots$ | $704 - 20 = \dots\dots\dots$ | $201 - 80 = \dots\dots\dots$ | $602 - 50 = \dots\dots\dots$ |

**2 Reken uit in je schrift. Op de getallenlijn in 2 sprongen.**

$$427 - 40 = \dots\dots\dots$$

.....

$$763 - 70 = \dots\dots\dots$$

.....

$$834 - 60 = \dots\dots\dots$$

.....

$$261 - 90 = \dots\dots\dots$$

.....

$$253 - 70 = \dots\dots\dots$$

.....

$$315 - 40 = \dots\dots\dots$$

.....

**3 Welke som hoort erbij?**

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

Er zitten 742 mensen in de trein.  
Bij een station stappen er 70 uit.  
Hoeveel mensen zitten er nog in de trein?

In een bioscoopzaal zitten  
323 mensen. In de pauze gaan  
er 30 mensen naar huis. Hoeveel  
mensen zitten er na de pauze in de zaal?

som: .....

.....

antwoord: .....

som: .....

.....

antwoord: .....

doel 2 **HERHALEN**

1

**Reken uit met splitsen.**

Schrijf ook de hulpsommen op.

$560 + 220 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

$352 + 442 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

$524 + 460 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

$437 + 252 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

$426 + 333 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

$641 + 336 = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

2

**Kruis de sommen aan waarbij je gaat splitsen.**

Reken alleen die sommen uit in je schrift.

Schrijf ook de hulpsommen op.

☐  $465 + 259 = \dots\dots\dots$

☐  $524 + 160 = \dots\dots\dots$

☐  $515 + 362 = \dots\dots\dots$

☐  $230 + 357 = \dots\dots\dots$

3

**Kleur de goede kolom.**

Welke getallen zijn samen 446?

Kleur die kolom.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 125 | 213 | 131 |
| 321 | 234 | 334 |

Welke getallen zijn samen 647?

Kleur die kolom.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 325 | 213 | 331 |
| 321 | 434 | 334 |

# REKENPLEIN

## Hardlopen.

Jeroen is een goede hardloper. →  
Hij traint voor een marathon.



← Freek begint net met hardlopen.  
Hij traint voor de 10 kilometer.



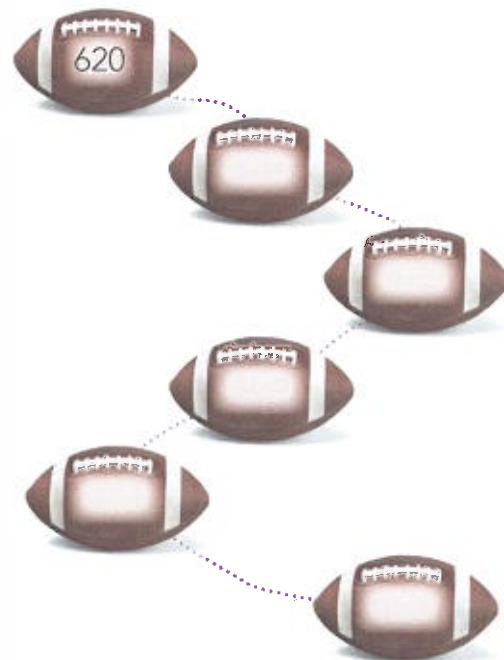
Hoeveel kilometer moet Jeroen per week meer trainen dan Freek?

| afstand        | niveau   | aantal kilometers dat je moet trainen per week |
|----------------|----------|------------------------------------------------|
| 5 km           | goed     | 110 - 130 km                                   |
| 5 km           | beginner | 30 - 40 km                                     |
| 10 km          | goed     | 125 - 160 km                                   |
| 10 km          | beginner | 40 - 50 km                                     |
| halve marathon | goed     | 160 - 180 km                                   |
| halve marathon | beginner | 45 - 65 km                                     |
| marathon       | goed     | 160 - 224 km                                   |
| marathon       | beginner | 50 - 80 km                                     |

sommen: ..... en

antwoord: ..... kilometer per week

## Steeds 70 eraf.

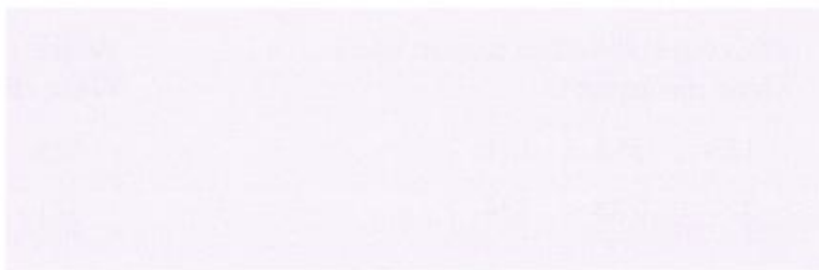


## Welke getallen horen bij het antwoord?

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 247 | 236 | 778 |
| 633 | 522 | 657 |
| 421 | 352 | 968 |
| 365 | 145 | 887 |
| 503 | 465 | 599 |

## Hoeveel bezoekers waren er deze week?

| Bezoekers poppentheater |     |
|-------------------------|-----|
| maandag                 | 121 |
| dinsdag                 | 212 |
| woensdag                | 134 |
| donderdag               | 201 |
| vrijdag                 | 130 |



..... bezoekers

Maak verschillende sommen met de kaarten.

|       |     |   |       |     |   |
|-------|-----|---|-------|-----|---|
| 3 0 0 | 2 0 | 3 | 2 0 0 | 3 0 | 2 |
| 4 0 0 | 3 0 | 4 | 3 0 0 | 4 0 | 3 |
| 5 0 0 | 4 0 | 5 | 4 0 0 | 5 0 | 4 |

antwoord tussen **500** en **600**

$$\begin{array}{r} \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

antwoord tussen **601** en **700**

$$\begin{array}{r} \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

antwoord tussen **701** en **800**

$$\begin{array}{r} \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

Reken de sommen uit op de getallenlijn.

Zoek de letter bij het antwoord.  
Welk woord lees je?

| SOM    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| LETTER |   |   |   |   |   |   |   |   |

1  $553 - 70 = \dots$

5  $774 - 80 = \dots$

2  $762 - 90 = \dots$

6  $542 - 70 = \dots$

3  $726 - 40 = \dots$

7  $743 - 60 = \dots$

4  $512 - 20 = \dots$

8  $574 - 90 = \dots$

686 = I

694 = N

672 = R

683 = E

483 = V

492 = E

472 = D

484 = N

**doel 3 HERHALEN**

**1**

**Reken uit.**

Denk aan de keersom als hulpsom.

$12 : 6 = \dots\dots\dots$

$21 : 7 = \dots\dots\dots$

$45 : 9 = \dots\dots\dots$

$30 : 6 = \dots\dots\dots$

$70 : 7 = \dots\dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots\dots$

$42 : 6 = \dots\dots\dots$

$63 : 7 = \dots\dots\dots$

$63 : 9 = \dots\dots\dots$

$54 : 6 = \dots\dots\dots$

$28 : 7 = \dots\dots\dots$

$72 : 9 = \dots\dots\dots$

$24 : 6 = \dots\dots\dots$

$49 : 7 = \dots\dots\dots$

$54 : 9 = \dots\dots\dots$

**2**

**Zoek de hulpsom en reken uit.**

Schrijf ook op hoeveel er over zijn.

$21 : 5 = \dots\dots\dots \text{rest}$

$24 : 3 = \dots\dots\dots$

$57 : 7 = \dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

$31 : 4 = \dots\dots\dots$

$49 : 6 = \dots\dots\dots$

$34 : 8 = \dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

$56 : 9 = \dots\dots\dots$

$64 : 8 = \dots\dots\dots$

$37 : 5 = \dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots\dots$

$64 : 7 = \dots\dots\dots$

$38 : 4 = \dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

hulpsom:  $\dots\dots\dots$

**3**

**Hoeveel pennen?**



| 1 doos    | aantal pennen | dozen vol | rest |
|-----------|---------------|-----------|------|
| 10 pennen | 83            |           |      |
| 5 pennen  |               | 10        | 5    |
| 8 pennen  | 58            |           |      |
| 7 pennen  |               | 7         | 4    |

doel 4 **HERHALEN**

1

**Welke som hoort erbij?**

Sanne koopt 2 truien.  
Hoeveel moet zij betalen?

Tarek koopt 6 truien.  
Hoeveel moet hij betalen?

som: .....

som: .....

antwoord: .....

antwoord: .....

Edwin koopt 8 broeken.  
Hoeveel moet hij betalen?

Tessa koopt 5 jassen.  
Hoeveel moet zij betalen?

som: .....

som: .....

antwoord: .....

antwoord: .....

2

**Reken uit met te veel.**

$7 \times 49 =$  .....

$6 \times 39 =$  .....

$3 \times 89 =$  .....

$7 \times 58 =$  .....

$4 \times 49 =$  .....

$5 \times 88 =$  .....

3

**Bedenk sommen die je kunt uitrekenen met te veel.**

Reken de sommen uit.

.....

.....

.....

.....

ga naar het rekenplein op bladzijde 40

# REKENPLEIN

**Rest?**

**Maak 24.**

Gebruik elk cijfer precies 1 keer.  
Je mag optellen, aftrekken,  
vermenigvuldigen en delen.



$$6 \times 4 = 24$$

$$2 - 1 = 1$$

$$24 : 1 = 24$$



**Reken uit.**

Zoek dan de letters.

1  $24 : 6 =$  .....

3  $21 : 7 =$  .....

5  $16 : 8 =$  .....

7  $81 : 9 =$  .....

2  $22 : 2 =$  .....

4  $42 : 6 =$  .....

6  $45 : 9 =$  .....

8  $54 : 9 =$  .....

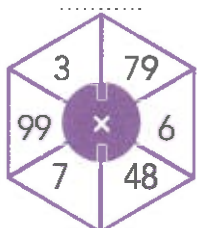
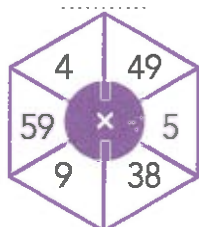
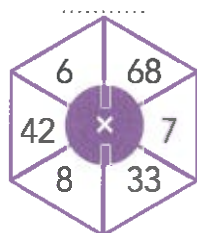
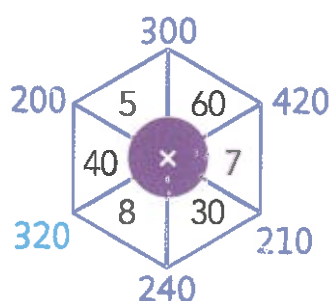
9  $10 : 10 =$  .....

10  $70 : 7 =$  .....

11  $63 : 9 =$  .....

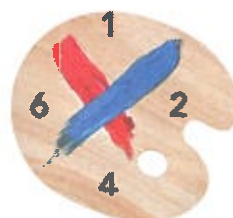
12  $72 : 9 =$  .....

# Reken uit.



# Maak 24.

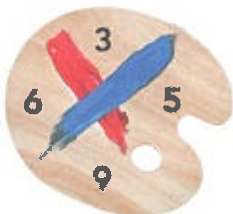
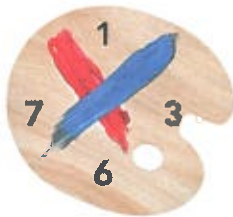
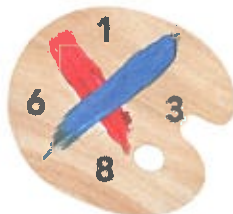
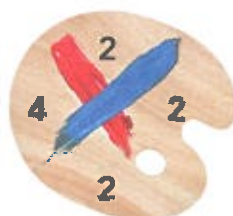
Gebruik elk cijfer precies 1 keer.  
Je mag optellen, aftrekken,  
vermenigvuldigen en delen.



$$6 \times 4 = 24$$

$$2 - 1 = 1$$

$$24 : 1 = 24$$



# Gooi en schrijf de ogen in de som.

Reken uit.



$$\times 9 =$$

$$\times 8 =$$

$$\times 9 =$$

$$\times 8 =$$

$$\times 9 =$$

$$\times 8 =$$

$$\times 9 =$$

$$\times 8 =$$

$$\times 9 =$$

$$\times 8 =$$

**doel 5 HERHALEN**

**1 Kijk op de kalender.**

| juli |   |    |    |    |    |  |
|------|---|----|----|----|----|--|
| ma   | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |
| di   | 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |
| wo   | 5 | 12 | 19 | 26 |    |  |
| do   | 6 | 13 | 20 | 27 |    |  |
| vr   | 7 | 14 | 21 | 28 |    |  |
| za   | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| zo   | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |

| augustus |   |    |    |    |    |  |
|----------|---|----|----|----|----|--|
| ma       | 7 | 14 | 21 | 28 |    |  |
| di       | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| wo       | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| do       | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |
| vr       | 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |
| za       | 5 | 12 | 19 | 26 |    |  |
| zo       | 6 | 13 | 20 | 27 |    |  |

| september |   |    |    |    |    |  |
|-----------|---|----|----|----|----|--|
| ma        | 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |
| di        | 5 | 12 | 19 | 26 |    |  |
| wo        | 6 | 13 | 20 | 27 |    |  |
| do        | 7 | 14 | 21 | 28 |    |  |
| vr        | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| za        | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| zo        | 3 | 10 | 17 | 24 |    |  |

Het is 8 augustus. Sam is precies over 2 weken jarig. Dat is op .....dag

Het is 21 juli. Fien had precies 2 weken geleden een feest. Dat was op .....dag

Het is de eerste woensdag van juli. Precies over 1 week is het .....dag

Het is 18 september. Eergisteren was het .....dag

**2 Kijk op de kalender van opgave 1.**

Het is 7 juli. Precies 2 weken geleden was het .....dag

Het is 25 juli. Over precies 3 weken is het .....dag

Het is de laatste vrijdag van augustus. Over precies 22 dagen is het .....dag

Het is 30 september. Overmorgen is het .....dag

**3 Kijk op de kalender.**

| oktober |   |    |    |    |    |  |
|---------|---|----|----|----|----|--|
| ma      | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| di      | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |
| wo      | 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |
| do      | 5 | 12 | 19 | 26 |    |  |
| vr      | 6 | 13 | 20 | 27 |    |  |
| za      | 7 | 14 | 21 | 28 |    |  |
| zo      | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |  |

| november |   |    |    |    |    |  |
|----------|---|----|----|----|----|--|
| ma       | 6 | 13 | 20 | 27 |    |  |
| di       | 7 | 14 | 21 | 28 |    |  |
| wo       | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| do       | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| vr       | 3 | 10 | 17 | 24 |    |  |
| za       | 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |
| zo       | 5 | 12 | 19 | 26 |    |  |

| december |   |    |    |    |    |  |
|----------|---|----|----|----|----|--|
| ma       | 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |
| di       | 5 | 12 | 19 | 26 |    |  |
| wo       | 6 | 13 | 20 | 27 |    |  |
| do       | 7 | 14 | 21 | 28 |    |  |
| vr       | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| za       | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| zo       | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |  |

Op elke eerste vrijdag van de maand is er op school kookles. Dat is op: ..... oktober, ..... november en ..... december. Op de tweede en vierde donderdag van november is er een kijkavond voor ouders. Dat is op ..... en ..... november.

Het is 19 oktober. Timur is over 13 dagen jarig. Dat is op .....dag



# REKENPLEIN

Kijk op de kalender.

|   |    |    |    |    |  |
|---|----|----|----|----|--|
|   |    |    | 19 | 26 |  |
|   |    | 13 | 20 | 27 |  |
|   | 7  | 14 | 21 | 28 |  |
| 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| 3 | 10 | 17 | 24 |    |  |
| 4 | 11 | 18 | 25 |    |  |

| juli |   |   |    |    |    |
|------|---|---|----|----|----|
| ma   |   | 3 | 10 | 17 | 24 |
| di   |   | 4 | 11 | 18 | 25 |
| wo   |   | 5 | 12 | 19 | 26 |
| do   |   | 6 | 13 | 20 | 27 |
| vr   |   | 7 | 14 | 21 |    |
| za   | 1 | 8 | 15 | 22 |    |
| zo   | 2 | 9 | 16 | 23 |    |

| augustus |   |    |    |    |    |
|----------|---|----|----|----|----|
| ma       |   | 7  | 14 | 21 | 28 |
| di       | 1 | 8  | 15 | 22 | 29 |
|          | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |
|          | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
|          |   | 11 | 18 | 25 |    |
|          |   |    | 19 | 26 |    |
|          |   |    |    | 27 |    |

- 30 mei is een ..... dag.
- Het is 29 juli. Over 15 dagen is Job jarig. Dat is op ..... dag .....
- Het is vandaag 5 augustus. Tess was 4 weken geleden jarig.  
Dat was op ..... dag .....
- Bedenk zelf een vraag. Geef ook het antwoord. ....  
.....

## Hoe kan dat?

Jan is 1 jaar ouder dan Tim.  
Maar van 1 juni tot 23 juni zijn ze  
even oud.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Het is 30 december.  
Cato is 1 jaar oud.  
Volgend jaar wordt ze 3 jaar.

.....  
.....  
.....  
.....

## Wanneer zijn ze jarig?

Myra is jarig op de laatste dag van mei.  
Soraja is 1 dag ouder dan Myra.  
Als Lotte jarig is, dan is Soraja overmorgen jarig.  
Lotte is precies 10 dagen na Sam jarig.

Myra is jarig op .....  
Soraja is jarig op .....  
Lotte is jarig op .....  
Sam is jarig op .....

# HOEVEEL DIEREN KUN JE MAKEN?

**1****Schrijf op.**

Welke nieuwe diernamen kun je maken met de 6 dieren?

Schrijf een paar namen op.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



paard



geit



schaap



kip



muis



lam

**2****Vul in.**

Hoeveel verschillende dieren kun je maken?

..... verschillende dieren

EUREKA!

3

**Vind alle combinaties.**

Bedenk een manier waarop je alle  
mogelijke combinaties kunt vinden.

..... verschillende dieren

**MIJN EUREKA!**

a Wat was jouw Eureka-moment?

.....  
.....

b Hoeveel verschillende combinaties  
kun je maken met 6 dieren?

.....  
.....

c Hoe heb je dit onderzocht?

.....  
.....

d Schrijf een tip op voor iemand die aan  
deze les gaat beginnen.

.....  
.....



**LESSEN**

