

NAAM

BLOK ■■■■■■■■■■ 8 ■■■■

GROEP 3

WERKBOEK

+ PLUS PUNT





CONCEPT

Ceciel Borghouts
Arlette Buter
Anke Fourdraine
Anneke van Gool
Cathe Notten

EINDREDACTIE

Mirjam Hut
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Anne Wichgers

AUTEURS

Maike den Houting
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Patsboom! educatief
Marijke Spoelder

SCOREBORD

BLOK 8

DOEL 1

- Je leert hoeveelheden tot en met 100 opzetten en aflezen op de kralenketting.

Maak vast.



BLOK 8

DOEL 2

- Je leert 10-sommen (optellen) herkennen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

Zoek de 10-sommen en maak deze.

☐ $6 + 4 = \dots\dots\dots$

☐ $2 + 7 = \dots\dots\dots$

☐ $7 + 3 = \dots\dots\dots$

☐ $4 + 6 = \dots\dots\dots$

☐ $8 + 1 = \dots\dots\dots$

☐ $5 + 5 = \dots\dots\dots$



Kun je het nu zelf?



BLOK 8**DOEL 3**

- Je leert 'moeilijke' sommen maken op het rekenrek in 1 of 2 stappen via de 5.

Reken uit.

Je mag het rekenrek gebruiken.



$$7 - 4 = \dots\dots\dots$$

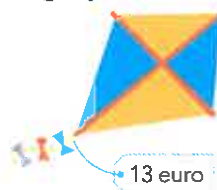
$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$

**BLOK 8****DOEL 4**

- Je leert bedragen tot en met 20 euro herkennen en samenstellen.
- Je leert bedragen tot en met 20 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

Maak het bedrag.

Neem zo min mogelijk munten en biljetten.



DOEL 1

Je leert hoeveelheden tot en met 100 opzetten en aflezen op de kralenketting.

HULP



Hoeveel?

3 sprongen van 10
en dan nog 2, dus 32.

1

Hoeveel?

4 sprongen van 10
en dan nog 1.
41

2

Hoeveel?

3

Hoeveel?



4

Maak vast.



21 38 63 78

5

Hoeveel?









6

Hoeveel onder de doek?







KIJK TERUG



Wat weet je nu over de kralenketting?

Bedenk 2 dingen bijvoorbeeld:

.....

.....

.....

DOEL 1

• Je leert hoeveelheden tot en met 100 opzetten en aflezen op de kralenketting.

HULP



Hoeveel?

3 sprongen van 10
en dan nog 2, dus 32.

1

Hoeveel?

6 sprongen van 10
en dan nog 2.
62

2

Zet een streep.



3

Maak vast.



20

28

41

58

61

72





4

Hoeveel?













5

Hoeveel zie je niet?



58

74



22

58



KIJK TERUG



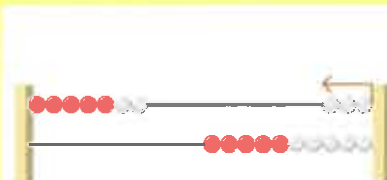
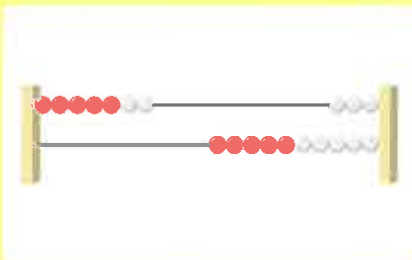
Hoe weet je het aantal kralen zonder 1 voor 1 te tellen?

.....

DOEL 2

- Je leert 10-sommen (optellen) herkennen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

HULP



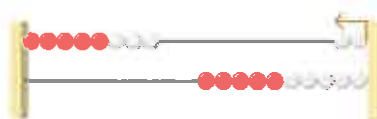
$$7 + 3 = 10$$

10-som!

1



Bedenk 10-sommen en maak deze.



$$8 + 2$$

10-som!

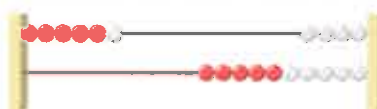
.....

.....

2



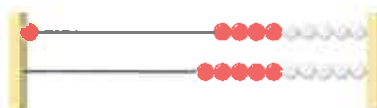
Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.



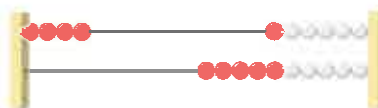
$$..... + = 10$$



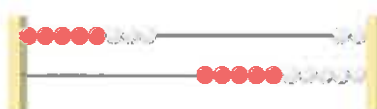
.....



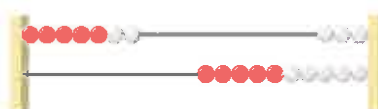
.....



.....



.....



.....



3

Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.



.....

.....

.....

.....

4

Zoek de 10-sommen en maak deze.



☐ $4 + 4 =$

☐ $4 + 6 =$

☐ $4 + 3 =$

☐ $3 + 7 =$

☐ $1 + 7 =$

☐ $1 + 9 =$

☐ $6 + 2 =$

☐ $5 + 3 =$

☐ $2 + 6 =$

☐ $6 + 4 =$

☐ $9 + 1 =$

☐ $2 + 8 =$

☐ $5 + 5 =$

☐ $8 + 2 =$

☐ $7 + 3 =$

5

Welke sommen weet je zo? Zet daar een stip voor en maak die eerst.



$7 + 3 =$

$8 + 2 =$

$3 + 7 =$

$1 + 9 =$

$4 + 6 =$

$6 + 2 =$

$3 + 5 =$

$5 + 2 =$

$1 + 8 =$

$3 + 3 =$

$4 + 4 =$

$2 + 4 =$

$7 + 2 =$

$5 + 4 =$

$2 + 8 =$

KIJK TERUG



Bedenk 10-sommen en maak deze.

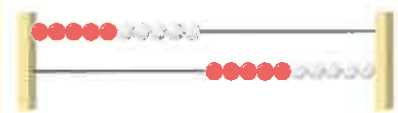
.....

.....

DOEL 2

- Je leert 10-sommen (aftrekken) herkennen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

HULP



$$10 - 6 = 4$$

10-som!

1

Bedenk 10-sommen en maak deze.

$$10 - \dots = \dots$$

$$10 - \dots = \dots$$

2

Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.



vriendjes van 10
5 en 5

$$10 - \dots = \dots$$



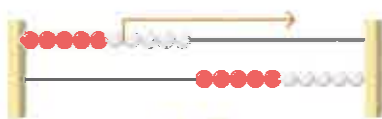
vriendjes van 10

$$10 - \dots = \dots$$



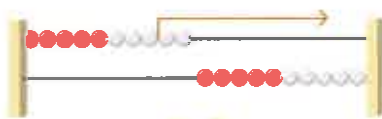
vriendjes van 10

$$10 - \dots = \dots$$



vriendjes van 10

$$10 - \dots = \dots$$



vriendjes van 10

$$10 - \dots = \dots$$



vriendjes van 10

$$10 - \dots = \dots$$



3

Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.



$$10 - 4 = 6$$



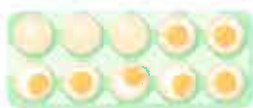
.....



.....



.....



.....



.....

4

Maak de sommen.



$$1 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$3 + \dots\dots\dots = 10$$

$$4 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$2 + \dots\dots\dots = 10$$

$$5 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$7 + \dots\dots\dots = 10$$

$$10 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 3 = \dots\dots\dots$$

5

Maak de sommen.



$$5 + \dots\dots\dots = 10$$

$$4 + \dots\dots\dots = 10$$

$$3 + \dots\dots\dots = 10$$

$$8 + \dots\dots\dots = 10$$

$$9 + \dots\dots\dots = 10$$

$$7 + \dots\dots\dots = 10$$

$$10 - \dots\dots\dots = 1$$

$$10 - \dots\dots\dots = 7$$

$$10 - \dots\dots\dots = 8$$

$$10 - \dots\dots\dots = 5$$

$$10 - \dots\dots\dots = 4$$

$$10 - \dots\dots\dots = 6$$

KIJK TERUG



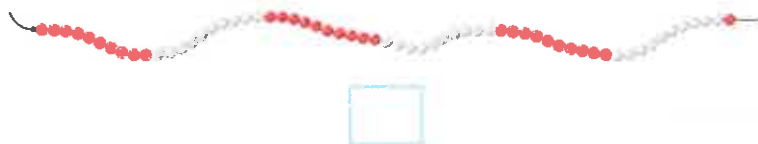
Bedenk 10-sommen (aftrekken) en maak deze.

.....
.....

DOEL 1

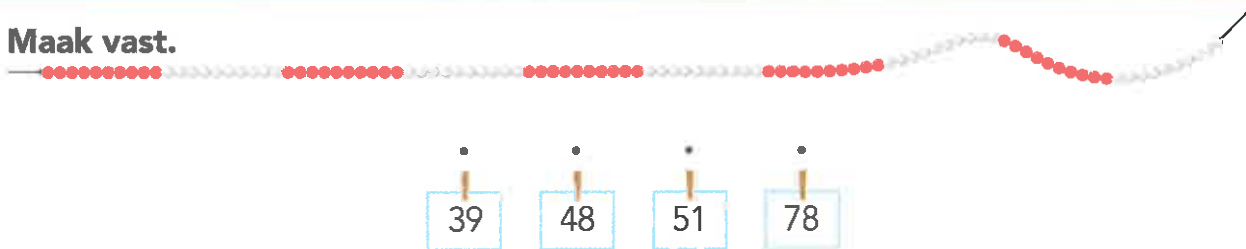
1

Hoeveel?



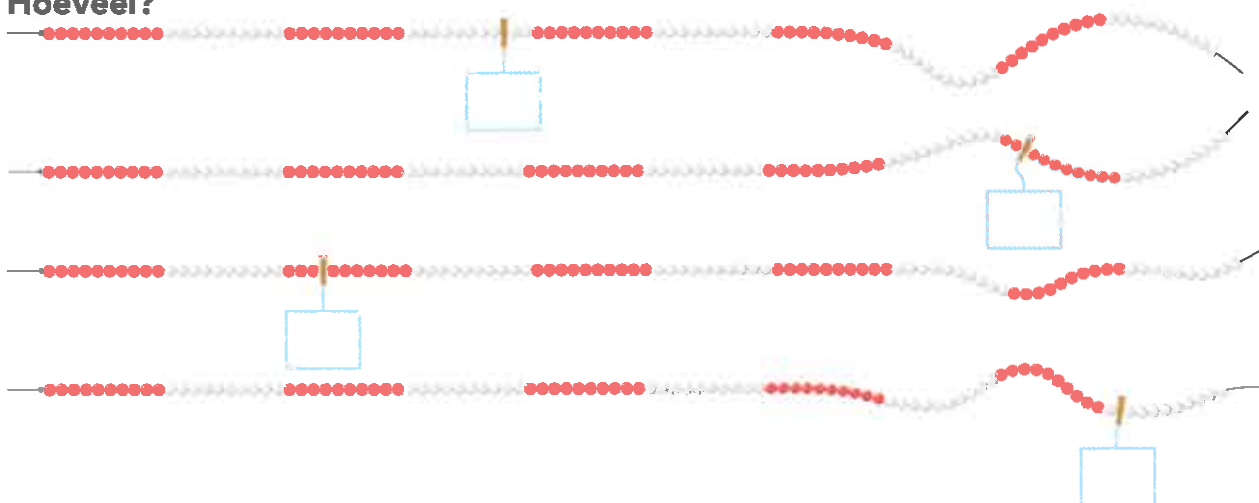
2

Maak vast.



3

Hoeveel?



TUSSENSTAND



DOEL 2

1

Maak de sommen.



$5 + 5 = \dots$

$2 + 8 = \dots$

$6 + \dots = 10$



$15 + 5 = \dots$

$12 + 8 = \dots$

$16 + \dots = 20$

$1 + \dots = 10$

$7 + \dots = \dots$

$11 + \dots = 20$

$17 + \dots = \dots$

2

Zoek de 10-sommen en maak deze.



☐ $4 + 6 = \dots$

☐ $8 + 1 = \dots$

☐ $4 + 3 = \dots$



☐ $3 + 7 = \dots$

☐ $7 + 1 = \dots$

☐ $1 + 9 = \dots$



☐ $7 + 2 = \dots$

☐ $5 + 5 = \dots$

☐ $2 + 8 = \dots$

☐ $6 + 3 = \dots$

☐ $7 + 3 = \dots$

☐ $6 + 2 = \dots$

☐ $3 + 5 = \dots$

☐ $1 + 5 = \dots$

☐ $5 + 4 = \dots$

☐ $6 + 4 = \dots$

☐ $8 + 2 = \dots$

☐ $9 + 1 = \dots$

3

Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.













TUSSENSTAND



DOEL 3

Je leert 'moeilijke' sommen maken op het rekenrek in 1 of 2 stappen via de 5.

HULP



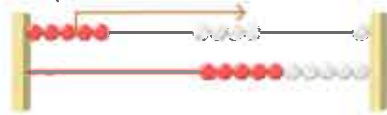
$9 - 6 =$

stap 1



4 witte eraf

stap 2



nog 2 rode eraf

$9 - 6 = 3$

1

**Reken uit.**

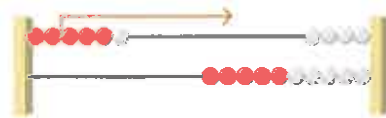
Je mag het rekenrek gebruiken.



$7 - 3 = \dots\dots\dots$



$8 - 6 = \dots\dots\dots$

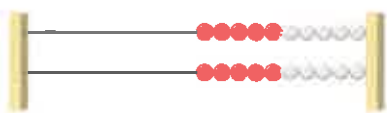


$6 - 4 = \dots\dots\dots$

2

**Reken uit.**

Je mag het rekenrek gebruiken.



$5 - 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots\dots$

3

**Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.**

$8 + 3 =$



$8 + 3 =$



$8 + 3 =$



$8 + 3 =$



Is het een 5-som of een 'moeilijke' som?

Verbind en vul het antwoord in.

5-som

• $9 - 4 = \dots\dots\dots$ •

• $9 - 7 = \dots\dots\dots$ •

• $8 - 4 = \dots\dots\dots$ •

• $8 - 5 = \dots\dots\dots$ •

• $7 - 2 = \dots\dots\dots$ •

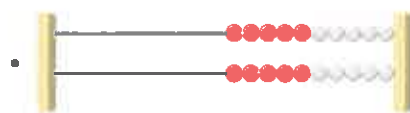
• $9 - 3 = \dots\dots\dots$ •

• $9 - 5 = \dots\dots\dots$ •

• $6 - 1 = \dots\dots\dots$ •

• $7 - 4 = \dots\dots\dots$ •

• $8 - 6 = \dots\dots\dots$ •



Welke sommen weet je zo?

Zet daar een stip voor. Maak die eerst.

$9 - 5 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots\dots$

$6 - 4 = \dots\dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots\dots$



KIJK TERUG



Bedenk een 'makkelijke' en een 'moeilijke' som en maak deze.

.....

DOEL 3

Je leert 'moeilijke' sommen maken op het rekenrek in 1 of 2 stappen via de 5.

HULP



$9 - 6 =$

stap 1



4 witte eraf

stap 2



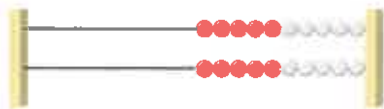
nog 2 rode eraf

$9 - 6 = 3$

1

Reken uit.

Je mag het rekenrek gebruiken.



$7 - 3 = \dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots$

$6 - 4 = \dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots$

$9 - 5 = \dots\dots$

2

Verbind en reken uit.

Weet je de som of reken je hem uit met het rekenrek?

$\bullet 1 + 4 = \dots\dots \bullet$

$\bullet 4 + 3 = \dots\dots \bullet$

$\bullet 2 + 8 = \dots\dots \bullet$

$\bullet 3 + 6 = \dots\dots \bullet$

$\bullet 2 + 5 = \dots\dots \bullet$

$\bullet 8 - 5 = \dots\dots \bullet$

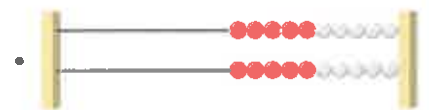
$\bullet 9 - 6 = \dots\dots \bullet$

$\bullet 7 - 6 = \dots\dots \bullet$

$\bullet 7 - 4 = \dots\dots \bullet$

$\bullet 8 - 2 = \dots\dots \bullet$

weet ik





3

Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.



4

Welke sommen weet je zo? Zet daar een stip voor en maak die eerst.

Je mag een rekenrek gebruiken voor de 'moeilijke' sommen.



$2 + 3 = \dots\dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots\dots$

$8 - 1 = \dots\dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots\dots$

$4 + 2 = \dots\dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots\dots$

$5 + 3 = \dots\dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

5

Reken handig.

Ik kijk naar de
bovenste som.



$9 - 2 = \dots\dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 8 = \dots\dots\dots$

$8 - 7 = \dots\dots\dots$

$8 - 5 = \dots\dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

KIJK TERUG



Bedenk een 'makkelijke' en een 'moeilijke' som en maak deze.

Reken uit in 2 stappen.

.....
.....

DOEL 4

• Je leert bedragen tot en met 20 euro herkennen en samenstellen.

HULP



16 euro



1



Welk bedrag hoort erbij?



14 euro



15 euro



17 euro



19 euro



2



Is het bedrag goed?



13 euro



16 euro



18 euro

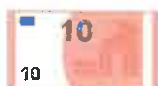




3

Maak het bedrag.

Hoeveel moet er nog bij?



nog ____ euro



nog ____ euro



nog ____ euro



nog ____ euro

4

Maak samen 20 euro.



.



.



.



.



.



.

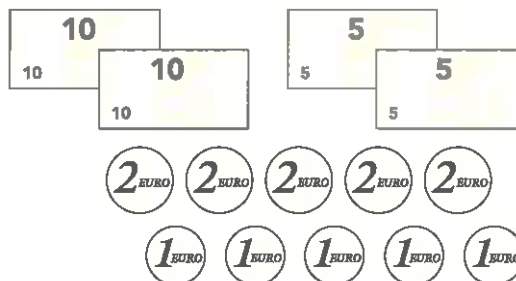


.



KIJK TERUG

Betaal met zo min mogelijk munten en biljetten.



DOEL 4

- Je leert bedragen tot en met 20 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

HULP



17 euro



1



Is het bedrag met zo min mogelijk munten en biljetten gemaakt of niet?

15 euro



13 euro



19 euro



17 euro



2



Maak het bedrag.

Neem zo min mogelijk munten en biljetten.

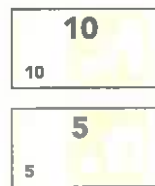
18 euro



11 euro



14 euro



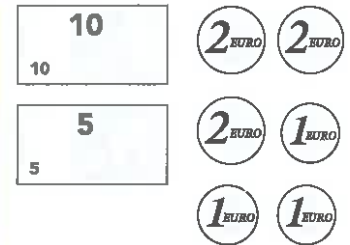
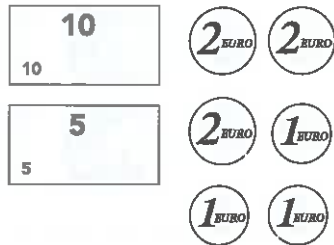
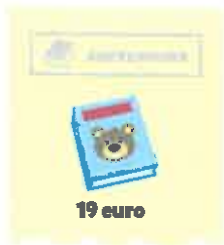
16 euro



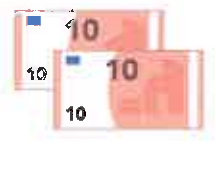
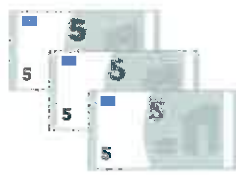


Maak het bedrag.

Neem zo min mogelijk munten en biljetten.



Wat kun je kopen met het bedrag?



KIJKTERUG



Hoe betalen ze?

Teken het bedrag.

16 euro



Ik heb het met 4.

Ik heb het met 3.

Ik moet nog 5 euro sparen.

Ik heb het met 1, maar ik krijg 4 euro terug.



DOEL 3

1

Welke sommen passen bij elkaar?



$3 + 3 = \dots$

$8 - 4 = \dots$



$4 + 4 = \dots$

$3 + 4 = \dots$



$6 + 4 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

2

Welke sommen weet je zo? Zet daar een stip voor en maak die eerst.



Je mag een rekenrek gebruiken voor de 'moeilijke' sommen.



$7 + 2 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$5 - 2 = \dots$

$8 - 6 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$4 + 5 = \dots$

$9 - 3 = \dots$

$7 - 3 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$9 - 5 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$2 + 5 = \dots$

$7 - 2 = \dots$

$9 - 6 = \dots$

3

Weet je de som of reken je hem uit met het rekenrek?



$5 + 2 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$6 + 3 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$9 - 1 = \dots$

$6 - 4 = \dots$

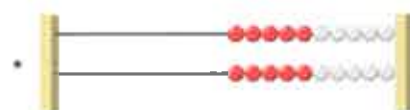
$9 - 3 = \dots$

$7 - 6 = \dots$

$7 - 4 = \dots$

$8 - 6 = \dots$

weet ik



TUSSENSTAND

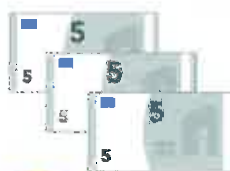


DOEL 4

1

Wat is het meest?


☐

☐

☐

☐

2

Is het bedrag goed?



14 euro


☒ ☐

15 euro


☒ ☐

19 euro


☒ ☐

12 euro


☒ ☐

3

Maak het bedrag.

Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.



17 euro



11 euro



13 euro



16 euro



TUSSENSTAND



DOEL

Je leert meten hoe groot iets is met spullen als papier, rietjes of touw.

1

**Hoe vaak past het?**

Meet met een blokje.



Het hondje is

.....
blokjes lang.



Het bot is

.....
blokjes lang.



De kam is

.....
blokjes lang.

2

**Meet de manden.**

Waar meet je mee?

Hoe lang?

Hoe breed?

We meten met:

1



2



3



4



5



6

mand	We meten met:	Hoe groot?
mand 1		
mand 2		
mand 3		
mand 4		
mand 5		



3"



Meet het kussen.

Waar meet je mee?

Hoe groot?

We meten met:

1



2

3



4

kussen	We meten met:	Hoe groot?
kussen 1		
kussen 2		
kussen 3		
kussen 4		
kussen 5		

KIJK TERUG



Wat kies je om handig mee te meten?

de klas

een boek

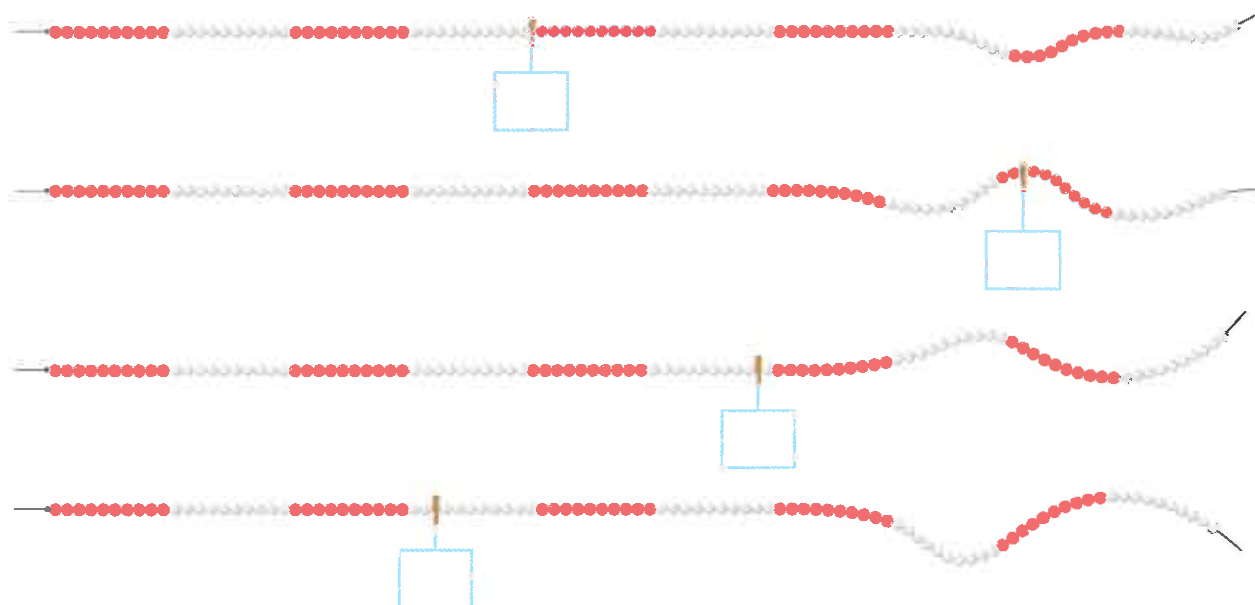
de tafel



DOEL 1

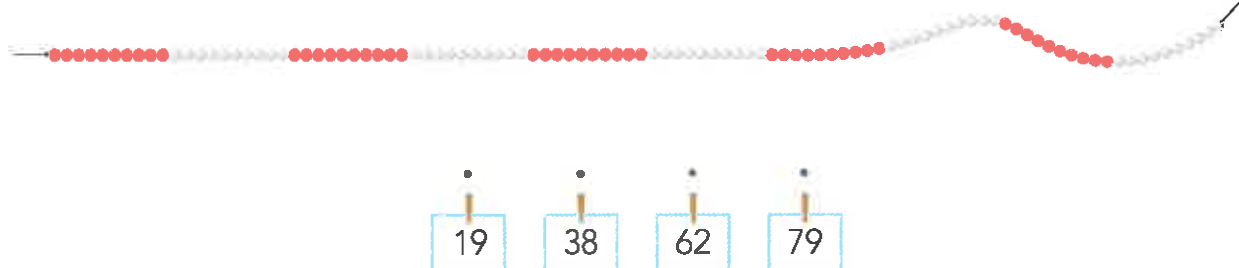
1

Hoeveel?



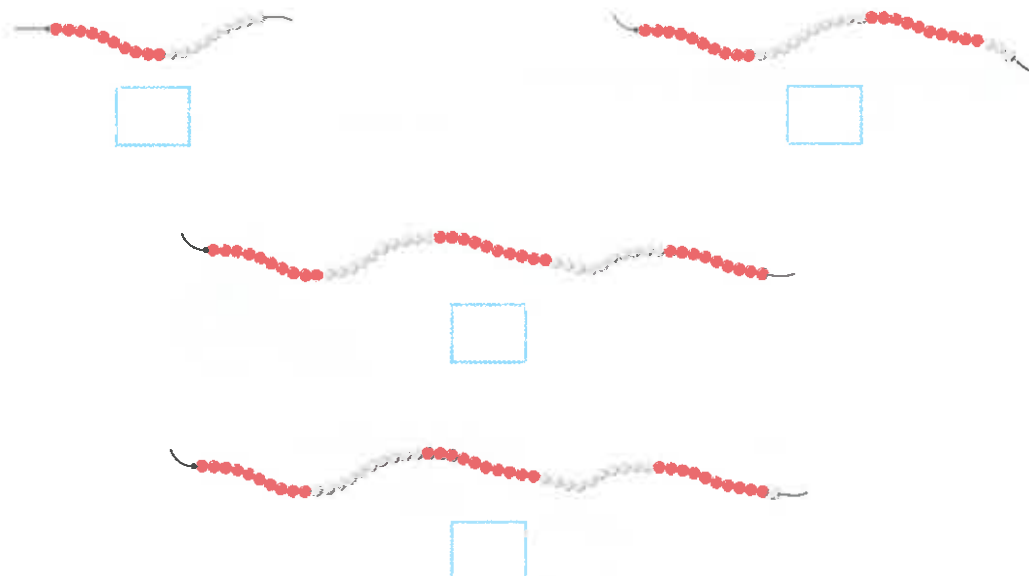
2

Maak vast.



3

Hoeveel?



DOEL 2

1 Zoek de 10-sommen.



☐ $5 + 4$

☐ $2 + 8$

☐ $5 + 3$

☐ $4 + 6$

☐ $3 + 3$

☐ $6 + 4$

☐ $5 + 5$

☐ $8 + 2$

☐ $3 + 7$

☐ $7 + 3$

☐ $3 + 5$

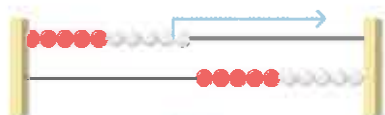
☐ $9 + 1$

☐ $1 + 9$

☐ $4 + 5$

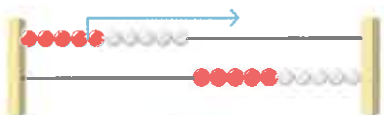
☐ $7 + 2$

2 Bedenk en maak de som.



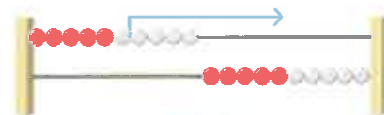
vriendjes van 10

$$10 - \dots = \dots$$



vriendjes van 10

$$10 - \dots = \dots$$



vriendjes van 10

$$10 - \dots = \dots$$



vriendjes van 10

$$10 - \dots = \dots$$



vriendjes van 10

$$10 - \dots = \dots$$



vriendjes van 10

$$10 - \dots = \dots$$

3 Maak de sommen.



$8 + \dots = 10$

$+ 6 = 10$

$10 - \dots = 9$

$10 - \dots = 6$

$4 + \dots = 10$

$+ 7 = 10$

$10 - \dots = 3$

$10 - \dots = 2$

$1 + \dots = 10$

$+ 2 = 10$

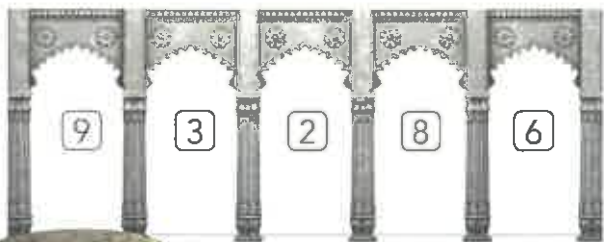
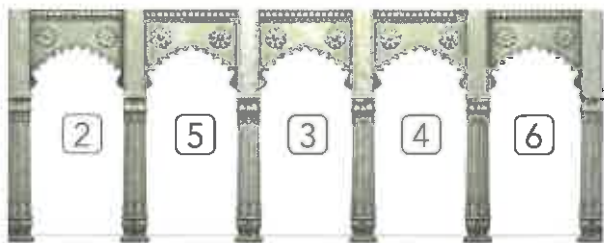
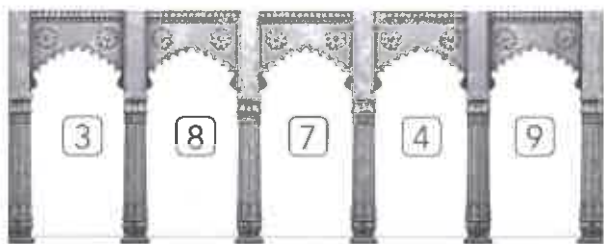
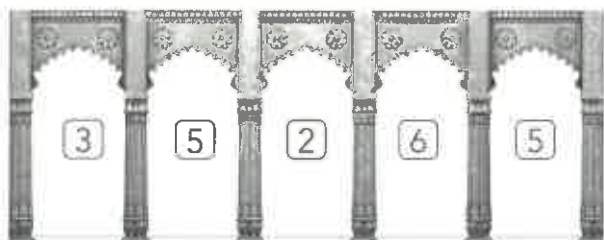
$10 - \dots = 4$

$10 - \dots = 5$

REKENPLEIN



Samen 10.



Bedenk een verhaal bij de sommen.
Maak er een tekening bij.

$$6 + 4 =$$

$$10 - 6 =$$

Aan welke kant van het
Paleis slaapt de koningin?



Wat staat er op het kaartje?

Omcirkel het getal.



14 19 24 29



21 22 31 32



71 78 81 88



28 39 48 49



Wat kan er op het kaartje staan?

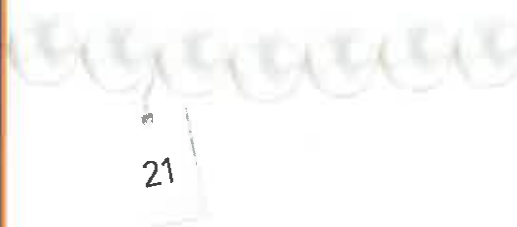








Kleur de goede kralen rood.



Aan de binnenkant!



Hoeveel terug van 10 euro?



9 euro

2 EURO 1 EURO 1 EURO



6 euro

2 EURO 1 EURO 1 EURO



7 euro

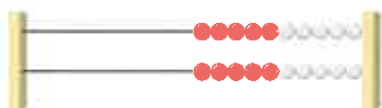
2 EURO 1 EURO 1 EURO

DOEL 3

1

Reken uit.

Je mag het rekenrek gebruiken.



$7 - 3 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots\dots$

$8 - 4 = \dots\dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots\dots$

2

Welke sommen weet je zo? Zet daar een stip voor en maak die eerst.

Je mag een rekenrek gebruiken voor de 'moeilijke' sommen.

$5 + 2 = \dots\dots\dots$

$4 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 3 = \dots\dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 5 = \dots\dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots\dots$

$8 - 6 = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

$6 - 4 = \dots\dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots\dots$

3

Welke sommen passen bij elkaar?

$3 + 3 = \dots\dots\dots \bullet$

$\bullet 9 - 7 = \dots\dots\dots$

$10 - 7 = \dots\dots\dots \bullet$

$\bullet 7 - 3 = \dots\dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots\dots \bullet$

$\bullet 6 - 3 = \dots\dots\dots$

DOEL 4

1

Hoeveel is het?



_____ euro



_____ euro



_____ euro



_____ euro

2

Maak het bedrag.



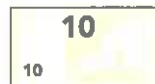
Doe het met zo min mogelijk munten en biljetten.

12 euro

18 euro

16 euro

13 euro



3

Wat is het meest?



REKENPLEIN

Je hebt 10 euro.

Kleur hoeveel geld je over hebt.



Hé, je hebt die pan
niet betaald!

Dat hoeft niet, het is
een steelpan.

Gooi en maak de som af.



$$1 + \dots = \dots$$

$$2 + \dots = \dots$$

$$3 + \dots = \dots$$

$$4 + \dots = \dots$$

$$6 - \dots = \dots$$

$$7 - \dots = \dots$$

$$8 - \dots = \dots$$

$$9 - \dots = \dots$$

$$1 + \dots = \dots$$

$$2 + \dots = \dots$$

$$3 + \dots = \dots$$

$$4 + \dots = \dots$$

$$6 - \dots = \dots$$

$$7 - \dots = \dots$$

$$8 - \dots = \dots$$

$$9 - \dots = \dots$$

Waar is meer?





Maak de sommen en kleur.

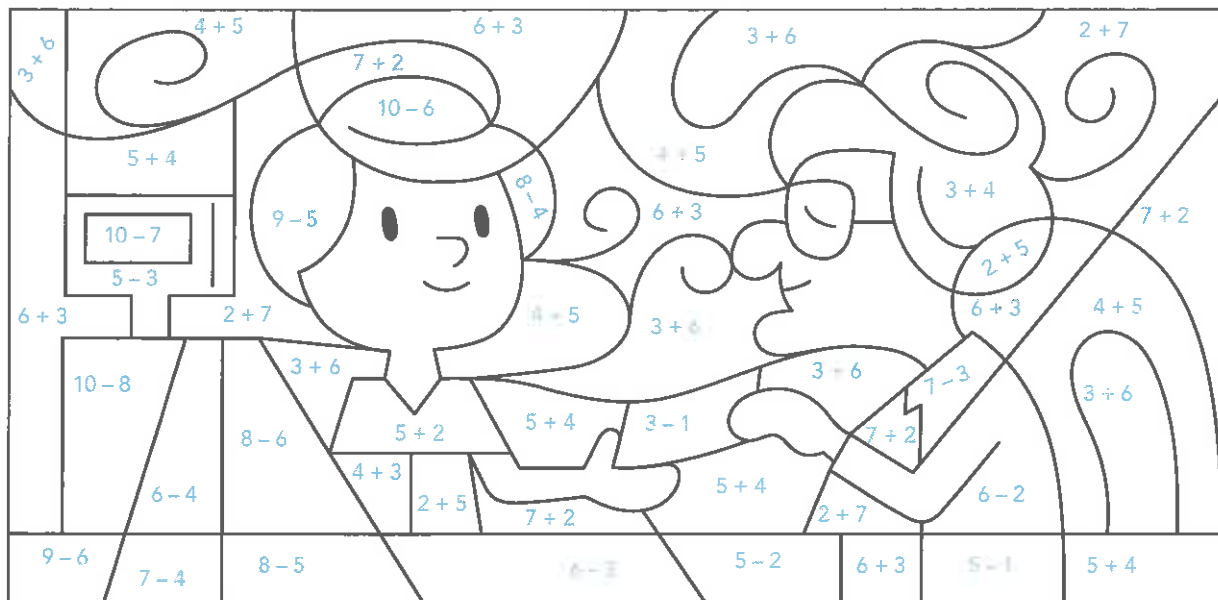
2

3

4

7

9



Kies steeds 2 dingen.

Samen niet meer dan 20 euro.

Betaal met zo min mogelijk munten en biljetten.



ik kies: _____

en _____

ik betaal met:



ik kies: _____

en _____

ik betaal met:



ik kies: _____

en _____

ik betaal met:



GOGO



TIJD

LINK



VERBANDEN

WERKBOEK →

PROF



METEN

PLANO



WETKUNDE

KIM



KOMMAGETALLEN

FLO



GELD

DIVI



DELEN

VERHOUDINGEN



MAXI

VERMENIGVULDIGEN



MULTI

OPTELLEN



PAULUS

SPLITSSEN



KIKI

PROCENTEN



PROCIE

CONDITIETRAINING →

BREUKEN



CHEF

AFTREKKEN



MINUS

GETALLEN



NUMO



Welk getal?

Tel verder met sprongen van 2.

27	29		77	79		56		
----	----	--	----	----	--	----	--	--

37	39		96	98		67	69	
----	----	--	----	----	--	----	----	--

Tel terug met sprongen van 2.

	70	72		71	73		91	93
--	----	----	--	----	----	--	----	----

	51	53		80	82		62	64
--	----	----	--	----	----	--	----	----

Tel verder met sprongen van 5.

35	40			90	95	45	50	
----	----	--	--	----	----	----	----	--

Tel terug met sprongen van 5.

	80	85		50	55		70	75
--	----	----	--	----	----	--	----	----

Tel verder met sprongen van 10.

66				71			37	
----	--	--	--	----	--	--	----	--

77				44			23	
----	--	--	--	----	--	--	----	--





Welk getal?

Tel terug met sprongen van 2.

81 83

51 53

60 62

90 92

70 72

41 43

80 85

50 55

70 75

30 35

30 35

20 25

Tel verder met sprongen van 5.

70 65

60 55

80 75

40 35

90 85

50 45

Tel verder met sprongen van 10.

77

44

56

65

80

37

53

27

67

• Je oefent getallen tot en met 100 op volgorde te zetten.

DOEL

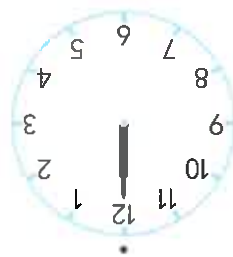
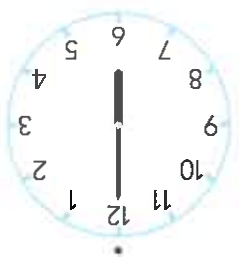
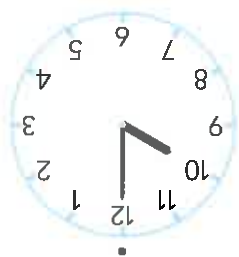
LES 9

BLOK 8





KLAAAR VOOR DE TOETS?



09:00

10:00

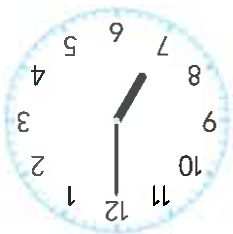
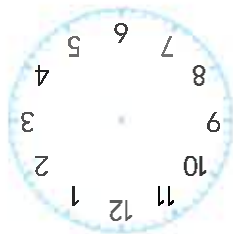
01:00

03:00

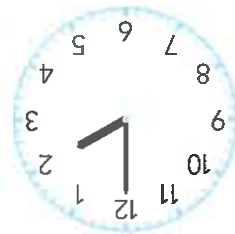
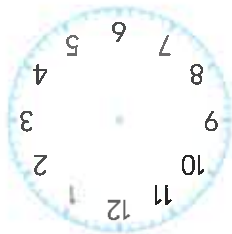
3 uur later.



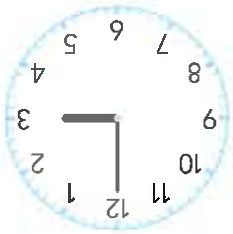
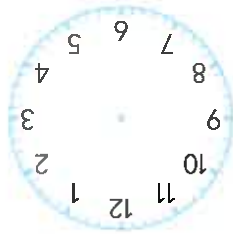
3 uur later



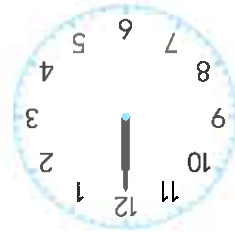
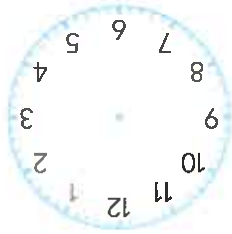
3 uur later



4 uur later



5 uur later



Hoe laat is het?





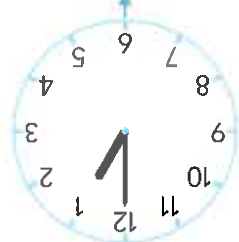
DOEL

- Je oefent te bepalen hoeveel uur later het is.
- Je oefent te bepalen hoe laat het over een paar uur is.

Hoeveel uur later?



start



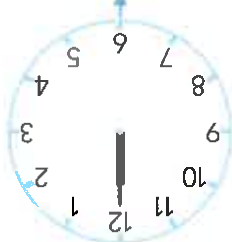
6 uur

eind

..... uur later

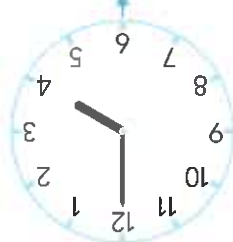
..... uur later

3 uur



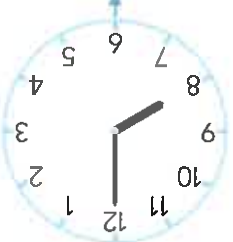
..... uur later

6 uur

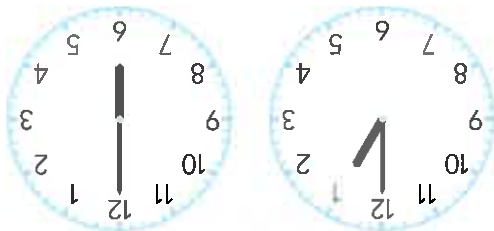


..... uur later

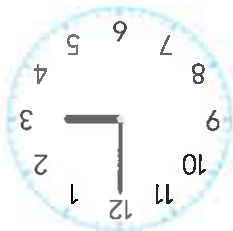
11 uur



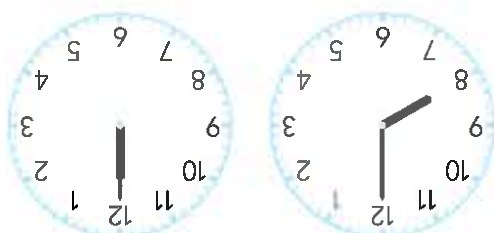
Hoeveel uur later?



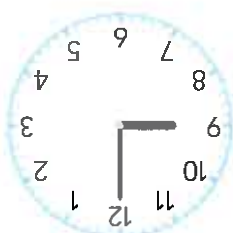
uur later



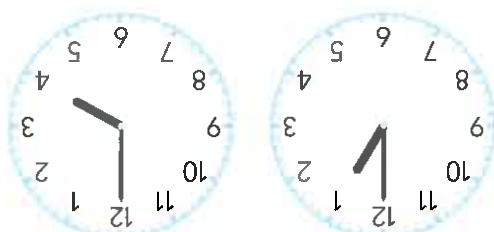
uur later



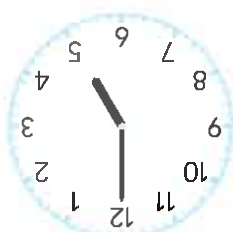
uur later



uur later



uur later



uur later



Maak de sommen.

$$\begin{array}{l} 7 - 1 = \dots\dots\dots \\ 3 - 1 = \dots\dots\dots \\ 6 - 2 = \dots\dots\dots \\ 10 - 2 = \dots\dots\dots \\ 2 - 2 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 1 = \dots\dots\dots \\ 3 - 2 = \dots\dots\dots \\ 4 - 1 = \dots\dots\dots \\ 7 - 2 = \dots\dots\dots \\ 5 - 2 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 - 2 = \dots\dots\dots \\ 5 - 1 = \dots\dots\dots \\ 8 - 2 = \dots\dots\dots \\ 9 - 2 = \dots\dots\dots \\ 2 - 1 = \dots\dots\dots \end{array}$$



Maak de sommen.

$$\begin{array}{l} 1 + 5 = \dots\dots\dots \\ 4 + 1 = \dots\dots\dots \\ 1 + 8 = \dots\dots\dots \\ 3 + 2 = \dots\dots\dots \\ 2 + 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 5 = \dots\dots\dots \\ 3 + 1 = \dots\dots\dots \\ 1 + 6 = \dots\dots\dots \\ 5 + 2 = \dots\dots\dots \\ 2 + 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 + 1 = \dots\dots\dots \\ 2 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 + 2 = \dots\dots\dots \\ 2 + 1 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 5 = \dots\dots\dots \\ 2 + 1 = \dots\dots\dots \\ 5 + 3 = \dots\dots\dots \\ 4 + 2 = \dots\dots\dots \\ 2 + 5 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 1 = \dots\dots\dots \\ 8 + 2 = \dots\dots\dots \\ 5 + 1 = \dots\dots\dots \\ 9 + 1 = \dots\dots\dots \\ 2 + 3 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 9 = \dots\dots\dots \\ 6 + 2 = \dots\dots\dots \\ 5 + 2 = \dots\dots\dots \\ 2 + 4 = \dots\dots\dots \\ 1 + 4 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 2 = \dots\dots\dots \\ 7 + 1 = \dots\dots\dots \\ 1 + 3 = \dots\dots\dots \\ 2 + 5 = \dots\dots\dots \\ 2 + 1 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 + 1 = \dots\dots\dots \\ 1 + 7 = \dots\dots\dots \\ 2 + 2 = \dots\dots\dots \\ 5 + 5 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 5 = \dots\dots\dots \\ 5 + 4 = \dots\dots\dots \\ 2 + 6 = \dots\dots\dots \\ 8 + 1 = \dots\dots\dots \\ 1 + 2 = \dots\dots\dots \end{array}$$





Maak de sommen.

$$\begin{array}{l} 8 + \dots = 10 \\ 4 + \dots = 10 \\ 7 + \dots = 10 \\ 1 + \dots = 10 \\ 2 + \dots = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} + 6 = 10 \\ + 7 = 10 \\ + 9 = 10 \\ + 5 = 10 \\ + 2 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + \dots = 10 \\ 7 + \dots = 10 \\ + 1 = 10 \\ 2 + \dots = 10 \\ 9 + \dots = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + \dots = 10 \\ + 2 = 10 \\ 1 + \dots = 10 \\ + 7 = 10 \\ 5 + \dots = 10 \end{array}$$



Maak de sommen.

$$\begin{array}{l} 10 - 2 = \dots \\ 3 - 2 = \dots \\ 7 - 2 = \dots \\ 9 - 2 = \dots \\ 5 - 2 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - 2 = \dots \\ 2 - 2 = \dots \\ 4 - 2 = \dots \\ 6 - 2 = \dots \\ 8 - 2 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 4 = \dots \\ 3 + 5 = \dots \\ 8 + 1 = \dots \\ 4 + 5 = \dots \\ 1 + 7 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 4 = \dots \\ 5 + 1 = \dots \\ 6 + 2 = \dots \\ 2 + 5 = \dots \\ 1 + 8 = \dots \end{array}$$



Maak de sommen.

$$\begin{array}{l} 8 - 1 = \dots \\ 5 - 1 = \dots \\ 2 - 1 = \dots \\ 9 - 1 = \dots \\ 3 - 1 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 - 1 = \dots \\ 2 - 1 = \dots \\ 4 - 1 = \dots \\ 6 - 1 = \dots \\ 8 - 1 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 5 = \dots \\ 2 + 1 = \dots \\ 1 + 6 = \dots \\ 4 + 2 = \dots \\ 2 + 7 = \dots \end{array}$$

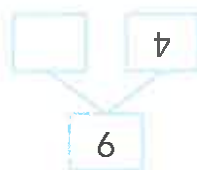
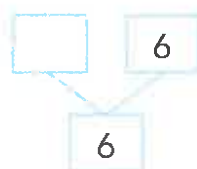
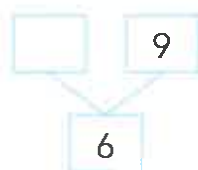
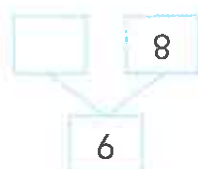
$$\begin{array}{l} 7 + 1 = \dots \\ 2 + 7 = \dots \\ 5 + 4 = \dots \\ 1 + 4 = \dots \\ 5 + 2 = \dots \end{array}$$

DOEL Je oefent plussommen en minssommen tot en met 10. Je weet het antwoord zonder te tellen.

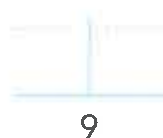
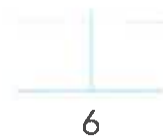
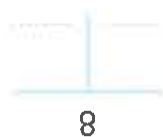




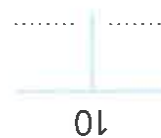
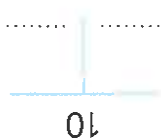
KLAAR VOOR DE TOETS?



Splits.



Splits.

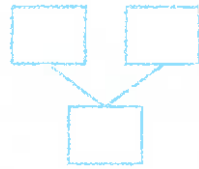
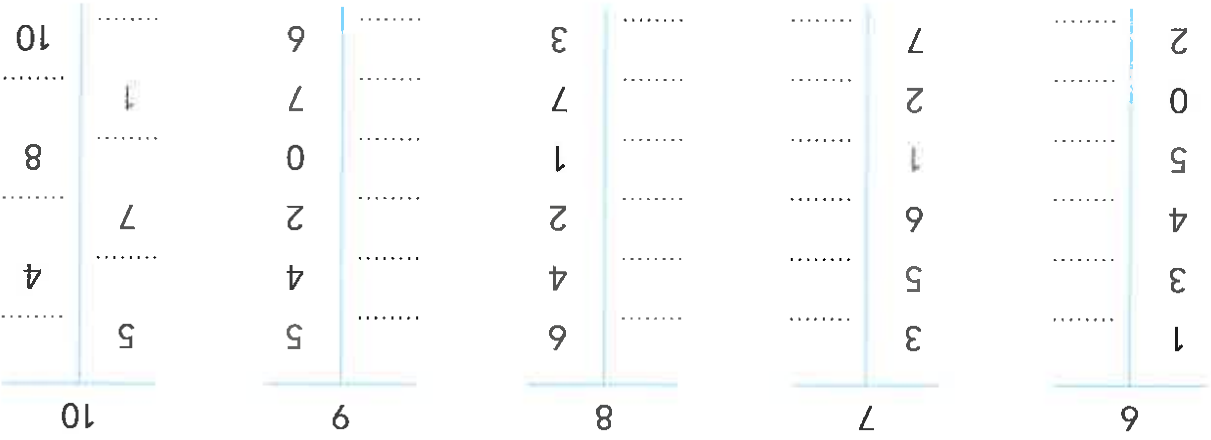


Splits 10.





Splits.



Splits.

DOEL

- Je oefent de splitsingen tot en met 10 en gebruikt de splitsing van 10 om aan te vullen tot en met 10.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

BLOK 8
LES 6





Welk getal?
Tel verder met sprongen van 2.

	57		27		29		67		69	
----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

	22		35		37		61		63	
----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

Tel terug met sprongen van 2.

	90		41		43		70		72	
----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

	30		88		90		54		56	
----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

Tel terug met sprongen van 5.

	40		60		65		50		55	
----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------

	50		80		85		20		25	
----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	----------------------



Welk getal komt ervoor?

	50		100		30		80	
	20		90		60		70	
	10		40					



3

Welk getal?



2

Wat is het grootste getal?



Welk getal?

Tel verder met sprongen van 2.

Tel terug met sprongen van 2.

Tel terug met sprongen van 5.

Je oefent getallen tot en met 100 op volgorde te zetten.

DOEL

LES 4
BLOK 8



KLAAR VOOR DE TOETS?

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 5 = \end{array}$$

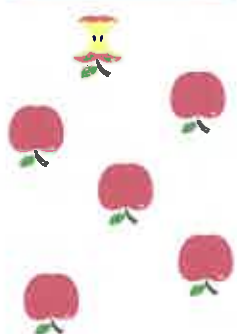
$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ - 5 = \end{array}$$

Bedenk 5-sommen en maak deze.







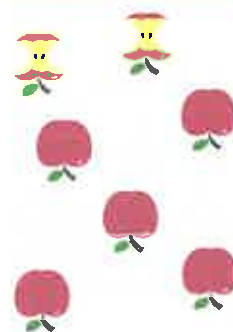












Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.



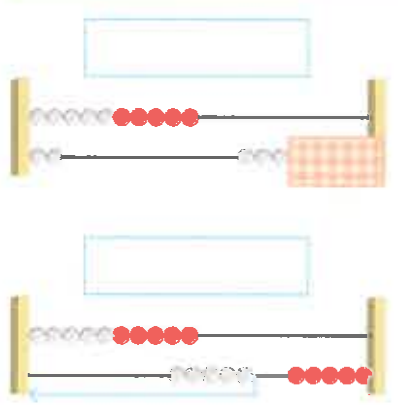
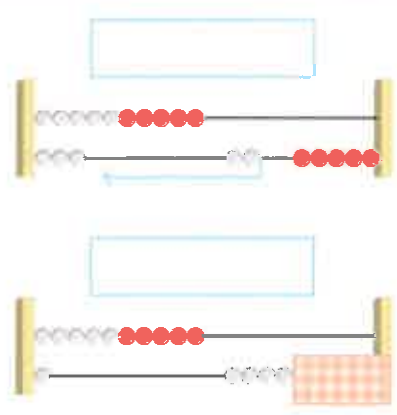
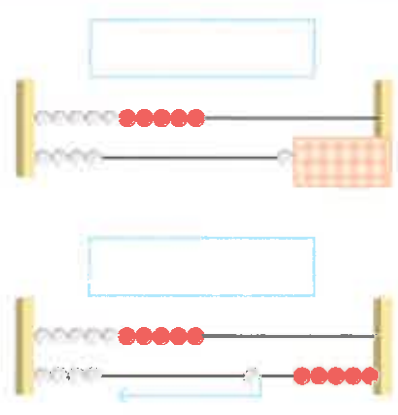


- ☐ $6 - 2 =$
- ☐ $9 - 5 =$
- ☐ $9 - 3 =$
- ☐ $10 - 3 =$
- ☐ $6 - 4 =$
- ☐ $7 - 2 =$
- ☐ $10 - 2 =$
- ☐ $10 - 5 =$
- ☐ $9 - 5 =$

- ☐ $8 - 1 =$
- ☐ $7 - 5 =$
- ☐ $9 - 2 =$
- ☐ $8 - 3 =$
- ☐ $7 - 1 =$
- ☐ $10 - 4 =$
- ☐ $10 - 6 =$
- ☐ $9 - 4 =$
- ☐ $6 - 3 =$

- ☐ $7 - 3 =$
- ☐ $8 - 5 =$
- ☐ $7 - 4 =$
- ☐ $9 - 1 =$
- ☐ $6 - 5 =$
- ☐ $6 - 1 =$
- ☐ $8 - 1 =$
- ☐ $8 - 2 =$
- ☐ $10 - 1 =$

Zoek de 5-sommen en maak deze.



Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.

- ☐ $6 - 2$
- ☐ $7 - 3$
- ☐ $8 - 5$
- ☐ $9 - 4$
- ☐ $6 - 5$

- ☐ $6 - 1$
- ☐ $7 - 2$
- ☐ $8 - 4$
- ☐ $9 - 6$
- ☐ $7 - 1$

- ☐ $6 - 3$
- ☐ $7 - 5$
- ☐ $8 - 1$
- ☐ $9 - 5$
- ☐ $8 - 3$

Zoek de 5-sommen.

DOEL

- Je oefent het herkennen van 5-sommen (aftrekken).
- Je weet het antwoord zonder te tellen.



Welk getal komt ervoor?



27

79

55

12

40

10

79

35

90

100

30

70

80

50

20

60

28

72

64

80

69

59

89

90

99

68

60

70

76

94

82

Welk getal?





Je oefent getallen tot en met 100 op volgorde te zetten.

DOEL
Welk getal?

 80

 55
 90
 100

 50
 94
 77
 34
 69

 39

 47

 59

Welk getal?

Tel verder met sprongen van 2.

 77 79
 44 46
 57 59
 33 35
 47 49
 66 68
 27 29
 81 83
 56 58
 96 98
 67 69
 37 39

Tel verder met sprongen van 5.

 70 75
 40 45
 60 65
 30 35
 50 55
 90 95



KLAAR VOOR DE TOETS?

$7 - 2$

$7 - 7$

$9 - 8$

$8 - 8$

$4 - 1$

$5 - 3$

$9 - 2$

$8 - 4$

$5 - 4$

$2 - 0$

$2 - 2$

$6 - 5$

$10 - 9$

$5 - 5$

$3 - 3$

$7 - 6$

$3 - 2$

$10 - 10$

Kleur de verdwijnsommen geel. Kleur de bijna-verdwijnsommen rood.

$6 - 4 =$

$8 - 7 =$

$9 - 3 =$

$1 - 1 =$

$6 - 6 =$

$7 - 6 =$

$9 - 5 =$

$7 - 5 =$

$7 - 4 =$

$5 - 5 =$

$4 - 3 =$

$3 - 2 =$

$5 - 1 =$

$7 - 2 =$

$5 - 4 =$

$3 - 3 =$

$7 - 5 =$

$7 - 7 =$

$3 - 0 =$

$2 - 0 =$

$8 - 3 =$

$6 - 5 =$

$9 - 4 =$

$4 - 3 =$

$9 - 9 =$

$7 - 0 =$

$5 - 2 =$

$9 - 8 =$

$6 - 4 =$

$4 - 4 =$

$8 - 6 =$

$8 - 8 =$

Zoek de verdwijnsommen en de bijna-verdwijnsommen en maak deze.




DOEL

- Je oefent het herkennen van verdwijnsommen en bijna-verdwijnsommen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

1
Zoek de verdwijnsommen.


- | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 2 - 2 | ☐ 5 - 2 | ☐ 5 - 1 | ☐ 9 - 9 | ☐ 10 - 10 |
| ☐ 3 - 1 | ☐ 3 - 3 | ☐ 5 - 5 | ☐ 7 - 6 | ☐ 4 - 2 |
| ☐ 5 - 1 | ☐ 8 - 8 | ☐ 7 - 6 | ☐ 7 - 7 | ☐ 6 - 6 |
| ☐ 1 - 1 | ☐ 2 - 1 | ☐ 9 - 9 | | |

2
Zoek de bijna-verdwijnsommen.


- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ 4 - 3 | ☐ 5 - 1 | ☐ 9 - 2 | ☐ 8 - 7 |
| ☐ 6 - 4 | ☐ 7 - 6 | ☐ 6 - 5 | ☐ 5 - 2 |
| ☐ 5 - 4 | ☐ 8 - 4 | ☐ 8 - 7 | ☐ 9 - 8 |
| ☐ 4 - 2 | ☐ 2 - 1 | ☐ 10 - 9 | ☐ 10 - 7 |

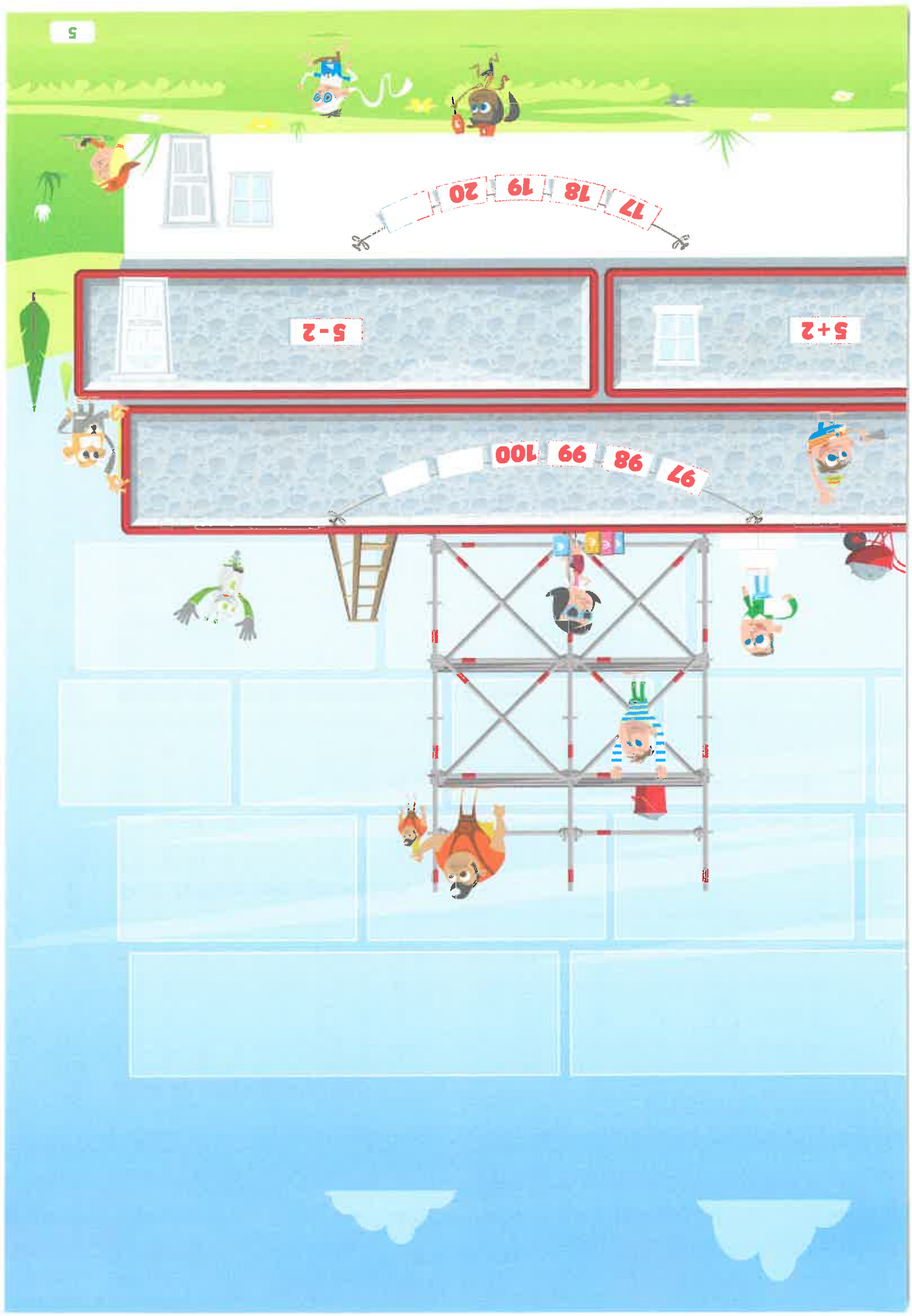
3
Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.

 som:
 ei

 som:
 ei

 som:
 bananen

 som:
 banaan



REKENMUUR

VAN PLUSPUNT

oriëntatie getallen
tot en met 20

0

rekenen
tot en met 10

1

oriëntatie getallen
tot en met 100

2

5
2
3



REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

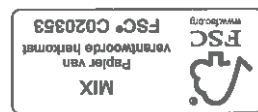
Studio Panter

ILLUSTRATIES

Eva Galesloot
Jelle Gijssberts
Jan Heylen
Rob Kemmerink
André Snoei

FOTO'S

Shutterstock



Pluspunt
Eerste druk, eerste oplage
ISBN 978 94 020 4218 4

MALMBERG

© Malmberg's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vervoelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16A Auteurswet 1912, het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hooftdorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.



CONDITIETRAINING

GROEP 3

NAAM