

naam: _____

WERKBOEK **BLOK 6**

4



+



+

DE WERELD IN GETALLEN



+



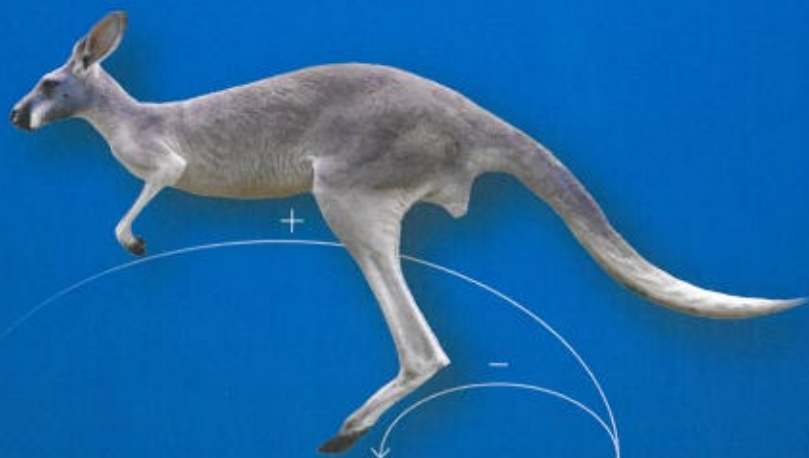
+



+



groep 4





DE WERELD ▶ **IN GETALLEN**

Concept

Ceciel Borghouts
Arlette Buter
Anneke van Gool
Cathe Notten
Ans Veltman (Eureka)

Eindredactie

Sheila Faessen
Merel Jongeling
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Anne Wichgers

Auteurs

Jos van den Bergh (Eureka)
Anke Fourdraine
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Annette Markusse (Eureka)
Martie de Pater-Sneep
Irene Prins-Munting (Eureka)
Marijke Spoelder

Realisatie

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

Ontwerp

Studio Panter

Beeldsamenstelling

Beeldbalie
Ferdie Westen
Studio Panter

Illustraties

Eva Galesloot
Jelle Gijsberts
Jan Heylen
Rob Kemerink
André Snoei

Foto's

Shutterstock
Margot Brakel
iStockphoto



ISBN 978 94 020 4020 3
De wereld in getallen
Eerste druk, eerste oplage

MALMBERG

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

doel 1

► Je leert optellen tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen.

**doel 2**

► Je leert aftrekken onder de 100 met de basisstrategie: rijgen.

**doel 3**

- Je leert de strategie: halveren bij de tafelsommen.
- Je leert wanneer je de strategie de helft nemen kunt gebruiken.
- Je leert wanneer je $1 \times$ meer en $1 \times$ minder kunt gebruiken.
- Je leert de sommen ook uitrekenen.

**doel 4**

► Je leert de steunsommen $2 \times$, $5 \times$ en $10 \times$ van alle tafels.

**doel 5**

- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele en halve uren.
- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij kwartieren.



► Je leert optellen tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen.

doel 1

start **Maak sprongen van 10 verder.**



34 -

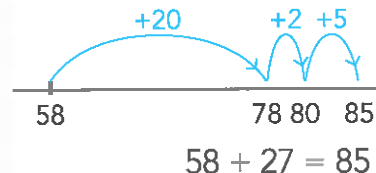
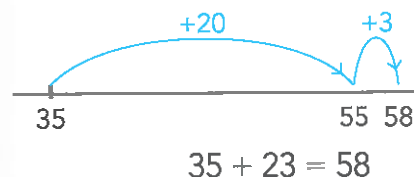
32 -

56 -

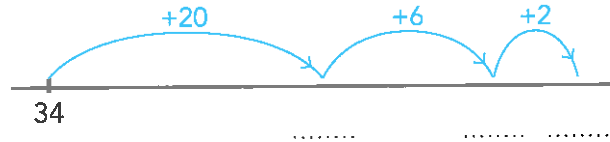
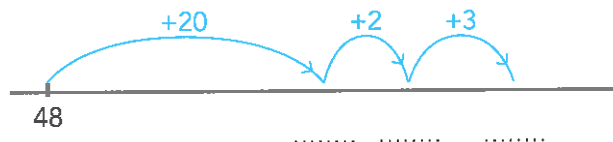
67 -



hulp

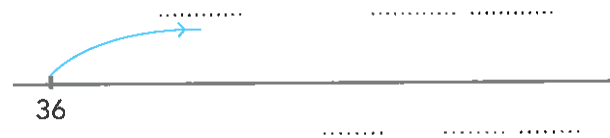
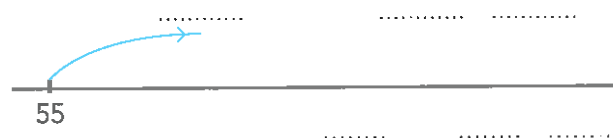


1 **Reken uit.**



$48 + 25 = \dots\dots\dots$

$34 + 28 = \dots\dots\dots$



$55 + 37 = \dots\dots\dots$

$36 + 35 = \dots\dots\dots$

2 **Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.**
Reken alleen die uit op de getallenlijn.

☐ $42 + 34 = \dots\dots\dots$

☐ $36 + 25 = \dots\dots\dots$

☐ $83 + 16 = \dots\dots\dots$

☐ $77 + 21 = \dots\dots\dots$

hoe ging het?

☐ ☐ ☐



Reken uit op de getallenlijn.

Kruis de som aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

☐ $28 + 24 = \dots\dots$

☐ $64 + 32 = \dots\dots$

☐ $22 + 19 = \dots\dots$



Welke som hoort erbij?

Hoeveel samen? Reken uit op de getallenlijn.



47

som:

antwoord: euro

26

som:

antwoord: euro



Vul in.

+	13	28	35
23			
56			
61			

+	16		
19		43	
31			62
	60	68	

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 6



Bedenk 2 sommen.

1 som binnen het tiental:

1 som waarbij de eenheden over het tiental gaan:



doel 1

► Je leert optellen tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen.

start

Vul aan tot het volgende tiental.



$36 + \dots = 40$

$52 + \dots = \dots$

$11 + \dots = \dots$

$68 + \dots = \dots$

$25 + \dots = 30$

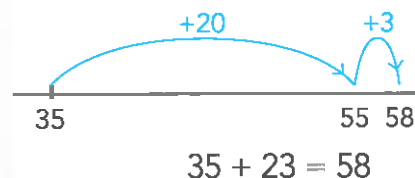
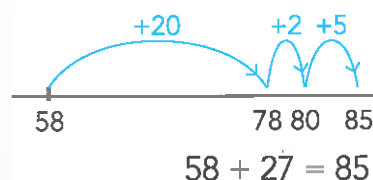
$73 + \dots = \dots$

$44 + \dots = \dots$

$97 + \dots = \dots$



hulp



1



Hoeveel baantjes na 2 rondes?

Reken uit op de getallenlijn.

som: _____

antwoord: _____ baantjes



2



Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

Reken alleen die sommen uit.

☐ $34 + 18 = \dots$

☐ $61 + 34 = \dots$

☐ $26 + 33 = \dots$

☐ $72 + 27 = \dots$

☐ $56 + 29 = \dots$

☐ $73 + 28 = \dots$

hoe ging het?





3 ★ Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.

Hoeveel pakketjes zijn er?



Hoeveel bladzijden heeft het boek?



som:

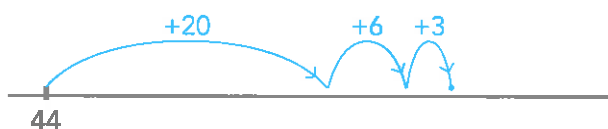
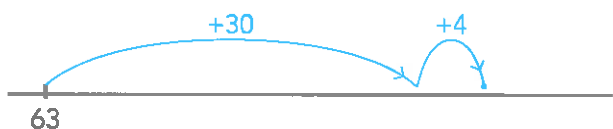
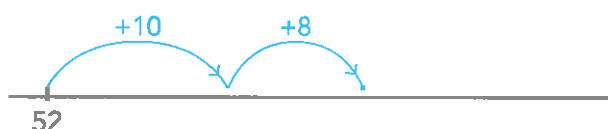
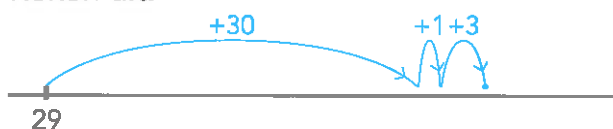
antwoord: pakketjes

som:

antwoord: bladzijden

4 ★ Welke som hoort bij de getallenlijn?

Reken uit.



5 ► Kleur steeds 2 getallen.

Samen 78.

23	42	21
54	53	56
22	26	55

Samen 67.

12	42	25
52	54	16
13	26	41

Samen 81.

18	43	39
42	40	36
41	38	44

Samen 93.

64	66	26
29	28	16
65	27	73

kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 8



► Bedenk 2 sommen.

1 som binnen het tiental:

1 som waarbij de eenheden over het tiental gaan:



doel 2

► Je leert aftrekken onder de 100 met de basisstrategie: rijgen.

start

Maak sprongen van 10 terug.

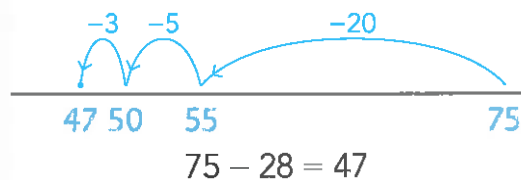
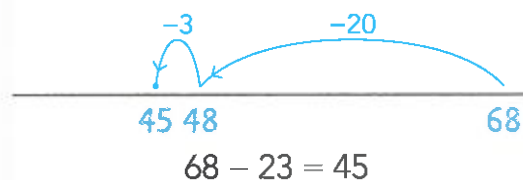


98 –
92 –

64 –
56 –



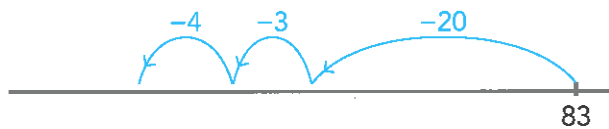
hulp



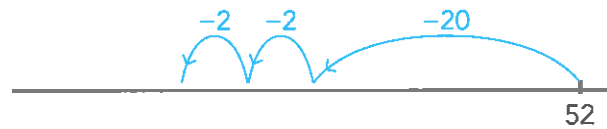
1



Reken uit.



$83 - 27 = \dots\dots\dots$



$52 - 24 = \dots\dots\dots$



$65 - 37 = \dots\dots\dots$



$76 - 18 = \dots\dots\dots$



Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

Reken alleen die sommen uit, op de getallenlijn.

.....

☐ $36 - 14 = \dots\dots\dots$

.....

☐ $44 - 27 = \dots\dots\dots$

.....

☐ $74 - 25 = \dots\dots\dots$

.....

☐ $87 - 24 = \dots\dots\dots$

hoe ging het?



3 ★ Reken uit op de getallenlijn.

Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

☐ $88 - 14 = \dots\dots$

☐ $67 - 29 = \dots\dots$

☐ $94 - 27 = \dots\dots$

☐ $78 - 23 = \dots\dots$

4 ★ Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.

Tom heeft 45 punten.
Juul heeft 89 punten.
Hoeveel punten heeft Juul meer?

In een doos liggen 48 kaarsen.
Aafke haalt er 24 uit.
Hoeveel kaarsen zijn er over?

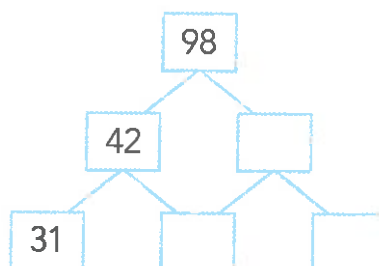
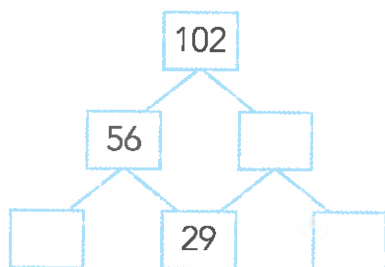
som:

antwoord: punten

som:

antwoord: kaarsen

5 ▶ Maak de piramide af.



Kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 10



▶ Bedenk 2 minsommen.

1 som binnen het tiental:

1 som waarbij de eenheden over het tiental gaan:



► Je leert aftrekken onder de 100 met de basisstrategie: rijgen.

doel 2

start

Haal af van een tiental.



$60 - 8 = \dots\dots$

$90 - 8 = \dots\dots$

$30 - 5 = \dots\dots$

$20 - 1 = \dots\dots$

$40 - 3 = \dots\dots$

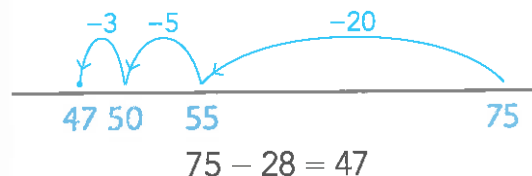
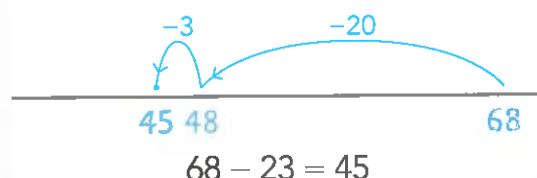
$50 - 6 = \dots\dots$

$70 - 2 = \dots\dots$

$80 - 4 = \dots\dots$



hulp



1



Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



Hoeveel kilometer moeten ze nog rijden?

som: _____

antwoord: _____ kilometer

2



Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

Reken alleen die sommen uit, op de getallenlijn.

☐ $56 - 23 = \dots\dots$

☐ $98 - 32 = \dots\dots$

☐ $67 - 38 = \dots\dots$

☐ $64 - 18 = \dots\dots$

☐ $78 - 35 = \dots\dots$

☐ $54 - 31 = \dots\dots$

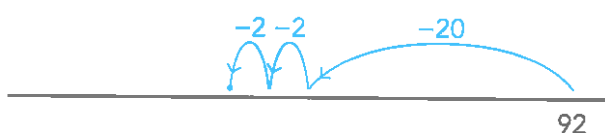
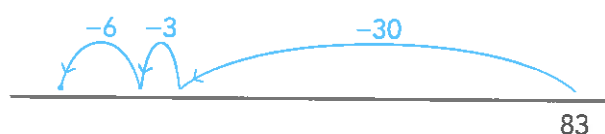
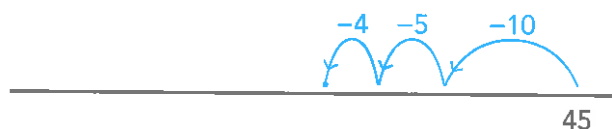
hoe ging het?



3 ★ Wat is de nieuwe prijs?

	som	nieuwe prijs
78 euro 		euro
43 euro 		euro
52 euro 		euro

4 ★ Welke som hoort erbij?



5 ★ Welk getal past in de som?

$89 - 25 - \dots = 33$

$93 - 62 - 31 = \dots$

$81 - 54 - \dots = 6$

$75 - \dots - 24 = 10$

$69 - \dots - 34 = 7$

$87 - 52 - 19 = \dots$

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 12



► Bedenk een verhaal bij de som $42 - 28$ en laat het zien op de getallenlijn.



doel 1 TEST-JE

1 ○ Reken uit op de getallenlijn.

57 + 17 =

71 + 21 =

28 + 16 =

53 + 28 =

2 ○ **Hoeveel kost het samen?**

Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



som:

antwoord: euro



som:

antwoord: euro

3 ○ **Wat komt eruit?**

Reken uit op de getallenlijn.

in 18



uit

in 19



uit

doel 2 TEST-JE

1 ○ Reken uit op de getallenlijn.

$38 - 17 = \dots\dots$

$82 - 35 = \dots\dots$

$78 - 59 = \dots\dots$

$93 - 67 = \dots\dots$

2 ○ Welke som hoort erbij?
Hoeveel geld blijft er over?

som:

antwoord: euro

som:

antwoord: euro

3 ○ Reken uit.

	16	28	32
45			
78			
66			

	16	28	32
62			
93			
54			

► Je leert de strategie: halveren bij de tafelsommen.

doel 3

start

Reken uit.



$20 + 20 = \dots\dots\dots$

$40 + 40 = \dots\dots\dots$

$30 + 30 = \dots\dots\dots$

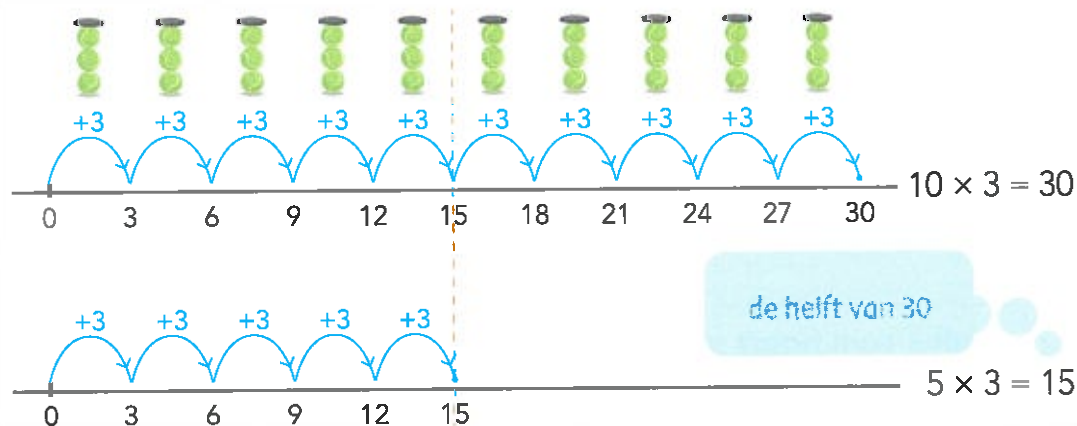
$35 + 35 = \dots\dots\dots$

$15 + 15 = \dots\dots\dots$

$25 + 25 = \dots\dots\dots$

$45 + 45 = \dots\dots\dots$

$50 + 50 = \dots\dots\dots$

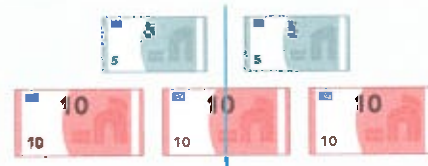


hulp

1



Wat is de helft?



40 - de helft →

30 - de helft →

20 - de helft →

70 - de helft →

80 - de helft →

50 - de helft →

60 - de helft →

90 - de helft →

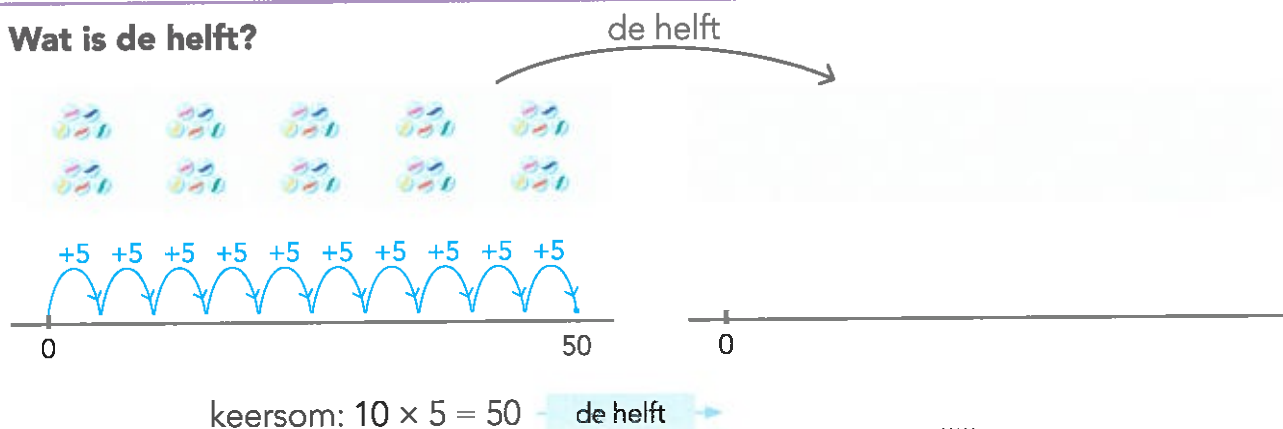
100 - de helft →

10 - de helft →

2



Wat is de helft?



hoe ging het?





3 ★ Reken uit.

$10 \times 4 = 40 \rightarrow \text{de helft} \rightarrow 5 \times 4 = \dots\dots$

$10 \times 2 = 20 \rightarrow \text{de helft} \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 10 = 100 \rightarrow \text{de helft} \rightarrow 5 \times 10 = \dots\dots$

$10 \times 8 = 80 \rightarrow \text{de helft} \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 5 = 50 \rightarrow \text{de helft} \rightarrow 5 \times 5 = \dots\dots$

$10 \times 3 = 30 \rightarrow \text{de helft} \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 9 = 90 \rightarrow \text{de helft} \rightarrow 5 \times 9 = \dots\dots$

$10 \times 7 = 70 \rightarrow \text{de helft} \rightarrow \dots\dots$

4 ★ Verbind en reken uit.

$10 \times 4 = 40$
 $\rightarrow \text{de helft}$

$5 \times 8 = \dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots$

$10 \times 7 = 70$
 $\rightarrow \text{de helft}$

$10 \times 8 = 80$
 $\rightarrow \text{de helft}$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$10 \times 5 = 50$
 $\rightarrow \text{de helft}$

5 ★ Reken uit.

★★ Schrijf in de denkwolk aan welke som je denkt.

$5 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots$

kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 14



5 $\times$ 6 is de helft van

- ▶ Je leert wanneer je de strategie de helft nemen kunt gebruiken.
- ▶ Je leert wanneer je 1 × meer en 1 × minder kunt gebruiken.
- ▶ Je leert de sommen ook uitrekenen.

doel 3

start

Reken uit.



$20 - 2 = \dots\dots$

$60 - 6 = \dots\dots$

$30 - 3 = \dots\dots$

$70 - 7 = \dots\dots$

$40 - 4 = \dots\dots$

$80 - 8 = \dots\dots$

$50 - 5 = \dots\dots$

$90 - 9 = \dots\dots$



$2 \times 4 \rightarrow 1 \times \text{meer}$

$3 \times 4 =$

$5 \times 4 \rightarrow 1 \times \text{minder}$

$4 \times 4 =$

$5 \times 4 \rightarrow 1 \times \text{meer}$

$6 \times 4 =$

$10 \times 4 \rightarrow \text{de helft}$

$5 \times 4 =$

$10 \times 4 \rightarrow 1 \times \text{minder}$

$9 \times 4 =$

hulp

1



Wat is de helft?

$10 \times 4 = 40 \rightarrow 5 \times 4 = \dots\dots$

$10 \times 8 = 80 \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 5 = 50 \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 9 = 90 \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 3 = 30 \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 2 = 20 \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 6 = 60 \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 7 = 70 \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 1 = 10 \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 10 = 100 \rightarrow \dots\dots$

2



1 × meer.

$2 \times 4 = \dots\dots \rightarrow 3 \times 4 = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots$

$5 \times 4 = 20 \rightarrow 6 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 8 = 40 \rightarrow \dots\dots$

$5 \times 5 = 25 \rightarrow \dots\dots$

$5 \times 9 = 45 \rightarrow \dots\dots$

hoe ging het?





3 ★ 1 × minder.

$10 \times 2 = 20 \rightarrow 9 \times 2 = \dots\dots\dots$

$5 \times 2 = 10 \rightarrow 4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7 = 70 \rightarrow \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = 35 \rightarrow \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = 60 \rightarrow \dots\dots\dots$

$5 \times 6 = 30 \rightarrow \dots\dots\dots$

4 ★ Zet een kruisje voor de som en reken uit.

Welke sommen doe je met de helft?

☐ $5 \times 3 = \dots\dots\dots$

☐ $7 \times 5 = \dots\dots\dots$

☐ $4 \times 8 = \dots\dots\dots$

☐ $5 \times 6 = \dots\dots\dots$

☐ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

Welke som doe je met 1 × meer?

☐ $3 \times 7 = \dots\dots\dots$

☐ $3 \times 4 = \dots\dots\dots$

☐ $5 \times 7 = \dots\dots\dots$

☐ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$

☐ $6 \times 4 = \dots\dots\dots$

Welke sommen doe je met 1 × minder?

☐ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$

☐ $7 \times 3 = \dots\dots\dots$

☐ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$

☐ $9 \times 5 = \dots\dots\dots$

☐ $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

5 ▶ Reken uit.

★★ Schrijf in de denkwolk aan welke som je denkt.

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$3 \times 9 = \dots\dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

Kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 16



▶ $10 \times 5 = 50$, dus kan ik snel uitrekenen: $\dots\dots\dots \times 5 = \dots\dots\dots$ en $\dots\dots\dots \times 5 = \dots\dots\dots$



doel 4

► Je leert de steunsommen $2 \times$, $5 \times$ en $10 \times$ van alle tafels.

start

Wat is de helft?



100 →

90 →

80 →

70 →

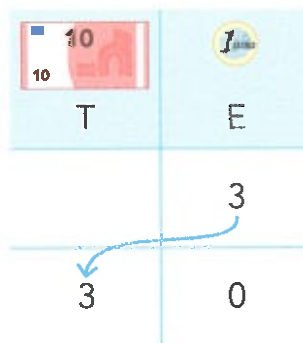
60 →

50 →

40 →

30 →

20 →



hulp

1



Reken uit.

$10 \times 5 =$

$10 \times 2 =$

$10 \times 7 =$

$10 \times 8 =$

$10 \times 6 =$

$10 \times 4 =$

$10 \times 3 =$

$10 \times 9 =$

$10 \times 10 =$

2



Reken uit.

Schrijf in de denkwolk aan welke som je denkt.

$10 \times 3 = 30$

$5 \times 3 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 7 =$

hoe ging het?





3 Reken uit.



$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

4 Reken de helft uit.



$10 \times 4 = 40 \rightarrow 5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7 = 70 \rightarrow \dots\dots\dots$

$10 \times 8 = 80 \rightarrow \dots\dots\dots$

$10 \times 3 = 30 \rightarrow \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = 60 \rightarrow \dots\dots\dots$

$10 \times 9 = 90 \rightarrow \dots\dots\dots$

5 Reken uit.



$\times$	3	4	7
2			
10			
5			

$\times$	5	6	9
2			
10			
5			

$\times$	2	1	8
2			
10			
5			

6 Wat staat er onder de vlek?



$2 \times \text{vlek} = 8$

$5 \times \text{vlek} = 30$

$\text{vlek} \times 6 = 60$

$\text{vlek} \times 8 = 16$

$5 \times \text{vlek} = 35$

$\text{vlek} \times 9 = 90$

$\text{vlek} \times 5 = 10$

$\text{vlek} \times 3 = 15$

$10 \times \text{vlek} = 30$

$2 \times \text{vlek} = 6$

$\text{vlek} \times 4 = 20$

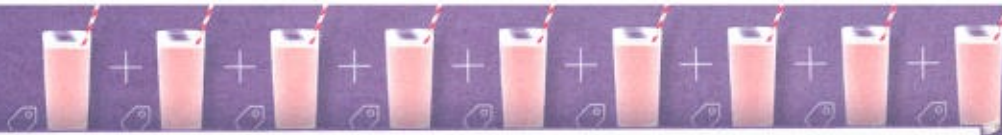
$\text{vlek} \times 4 = 40$

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 18



$\rightarrow 10 \times 5 = \dots\dots\dots$



► Je leert de steunsommen $2 \times$, $5 \times$ en $10 \times$ van alle tafels.

doel 4

start

Wat is het dubbele?



2 →

5 →

8 →

3 →

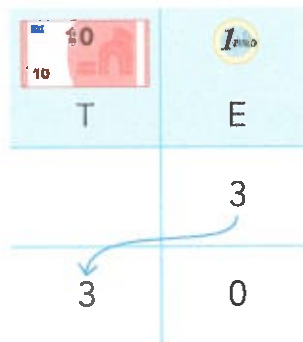
6 →

9 →

4 →

7 →

10 →



hulp

1



Vul de prijslijsten in.



1 bolletje	2 euro
2 bolletjes	euro
3 bolletjes	euro
5 bolletjes	euro
10 bolletjes	euro

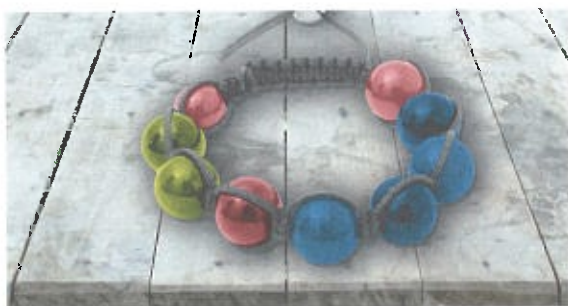


1 bolletje	3 euro
2 bolletjes	euro
3 bolletjes	euro
5 bolletjes	euro
10 bolletjes	euro

2



Hoeveel heb je nodig?



	rode kralen	gele kralen	blauwe kralen
1 armband	3	2	4
2 armbanden			
5 armbanden			
10 armbanden			

hoe ging het?





3 ★ Bedenk zelf keersommen.

$2 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

4 ★ Reken uit.

$\times$	5	6	9
2			
10			
5			

$\times$	3	7	8
2			
10			
5			

5 ★ Hoeveel heb je nodig?



	stukje appel	kaas	druif
1 prikker	1	2	3
2 prikkers			
5 prikkers			
10 prikkers			



	bes	plakje kiwi	stukje aardbei
1 prikker	2	3	4
2 prikkers			
5 prikkers			
10 prikkers			

Kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 20



► $5 \times 7 =$

Hoe heb je dat uitgerekend?



doel 3 TEST-JE

1 ○ **Verbind en reken uit.**

$10 \times 3 = 30$
→ de helft

$10 \times 6 = 60$
→ de helft

• $5 \times 6 = \dots\dots$ •

• $5 \times 7 = \dots\dots$ •

• $5 \times 3 = \dots\dots$ •

• $5 \times 9 = \dots\dots$ •

$10 \times 7 = 70$
→ de helft

$10 \times 9 = 90$
→ de helft

2 ○ **Reken uit.**

1 × meer

$2 \times 4 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots$

1 × minder

$10 \times 6 = 60 \rightarrow \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$10 \times 7 = 70 \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 4 = 40 \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 3 = 30 \rightarrow \dots\dots$

de helft

$10 \times 7 = 70 \rightarrow \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$

$10 \times 3 = 30 \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 9 = 90 \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 6 = 60 \rightarrow \dots\dots$

3 ○ **Maak zelf keersommen.**

$10 \times 6 = 60 \rightarrow 5 \times 6 = \dots\dots \rightarrow \dots\dots \times 6 = \dots\dots$

$10 \times 8 = 80 \rightarrow \dots\dots \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 9 = 90 \rightarrow \dots\dots \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 3 = 30 \rightarrow \dots\dots \rightarrow \dots\dots$

$10 \times 5 = 50 \rightarrow \dots\dots \rightarrow \dots\dots$



doel 4 TEST-JE

- 1 ○ **Reken uit.**
Schrijf in de denkwolk aan welke som je denkt.

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

- 2 ○ **Reken uit.**

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

- 3 ○ **Reken uit.**

mensen	1	2	4	5	10
benen	2				

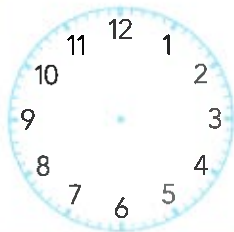
mensen	1	3	5	6	10
tenen	10				

► Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele en halve uren.

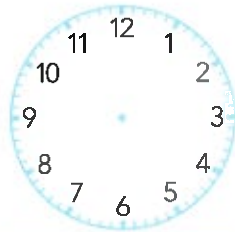
doel 5

start

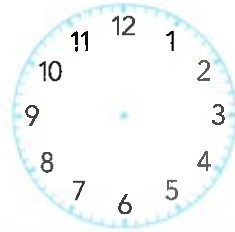
Hoe laat is het? Teken de wijzers.



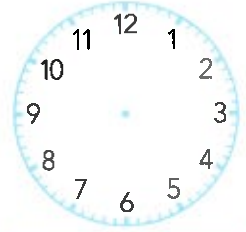
kwart voor 4



kwart over 6



half 9



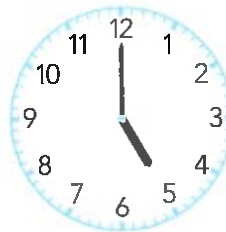
kwart voor 1



05:00

uren minuten

05:00



Het is 5 uur.

05:30



Het is half 6.

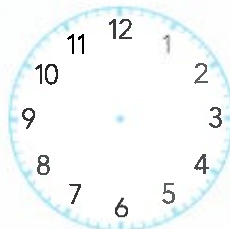
hulp

1

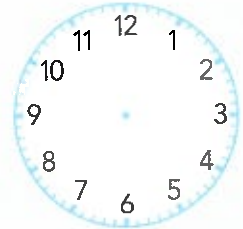


Hoe laat is het?

09:00



11:00



2



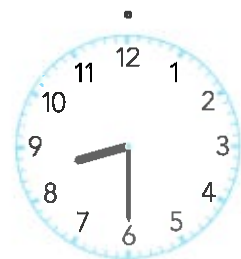
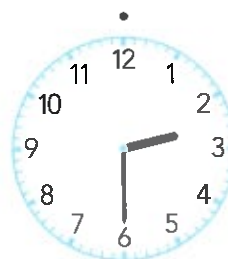
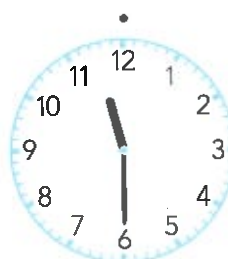
Op welke klokken is het even laat?

02:30

04:30

08:30

11:30



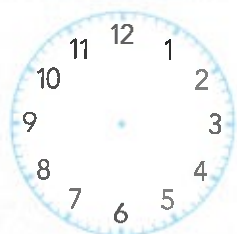
hoe ging het?





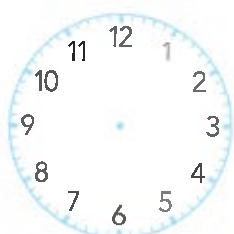
3 ★ Hoe laat is het?

09:30



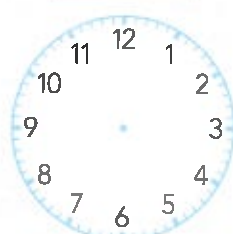
Het is

11:30



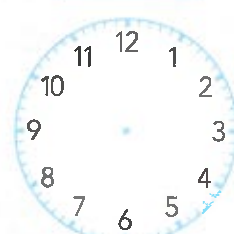
Het is

05:30



Het is

03:30



Het is

4 ★ Hoe laat is het?

02:00

- ☐ half 2
☐ 2 uur
☐ half 3

06:30

- ☐ half 6
☐ 6 uur
☐ half 7

12:00

- ☐ 12 uur
☐ half 1
☐ half 2

10:30

- ☐ half 10
☐ 10 uur
☐ half 11

5 ► Welke tijden passen bij elkaar?

★ Welke tijden zijn over?

half 12

01:30

half 7

06:30

02:30

12:30

half 4

half 1

half 2

03:30

Welke 2 tijden zijn over? en

kijk terug

ga naar taak 11 op bladzijde 22



► Hoe zien de cijfers op de digitale klok eruit?

Teken de cijfers 0 tot en met 9.

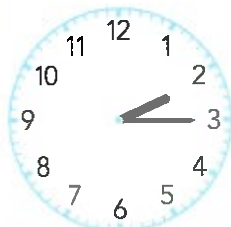


► Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij kwartieren.

doel 5

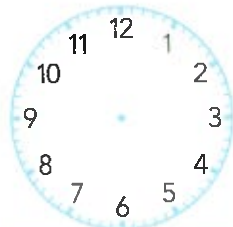
start

Steeds een half uur later. Teken de wijzers. Schrijf op hoe laat het is.



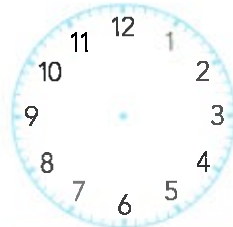
Het is kwart

.....



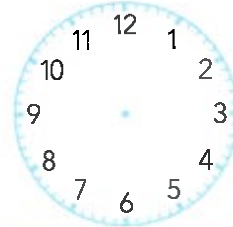
Het is kwart

.....



Het is kwart

.....



Het is kwart

.....

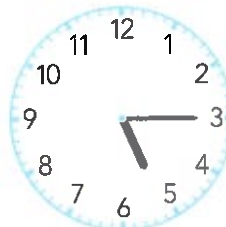


hulp

05:00

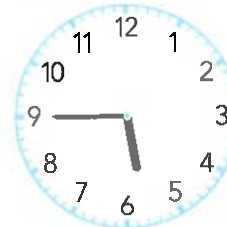
uren minuten

05:15



Het is kwart over 5.

05:45



Het is kwart voor 6.

1



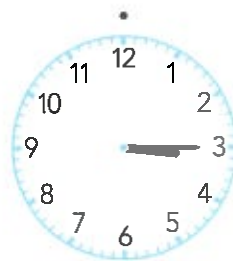
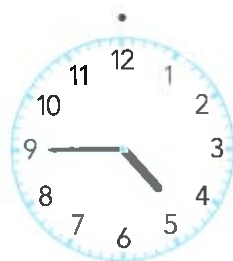
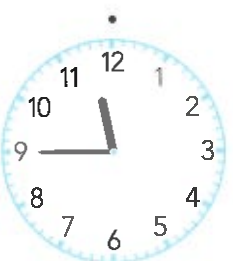
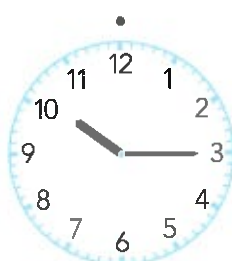
Hoe laat is het?

03:15

10:15

11:45

04:45



2



Hoe laat is het?

10:45

07:15

03:45

01:15

☐ kwart voor 10

☐ kwart over 10

☐ kwart voor 11

☐ kwart voor 7

☐ kwart over 7

☐ kwart voor 8

☐ kwart voor 3

☐ kwart voor 4

☐ kwart voor 5

☐ kwart over 11

☐ kwart voor 1

☐ kwart over 1

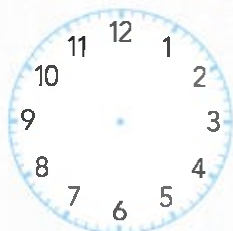
hield ging niet?





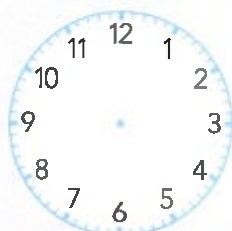
3 ★ Hoe laat is het?

01:45



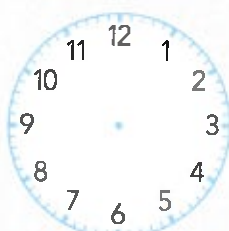
Het is

05:15



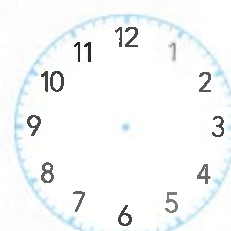
Het is

12:15



Het is

07:45



Het is

4 ★ Steeds een kwartier later.

09:15



03:45



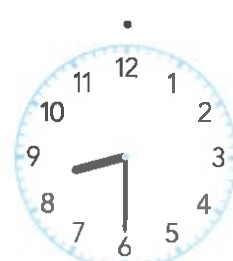
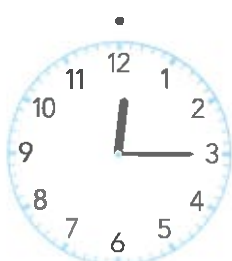
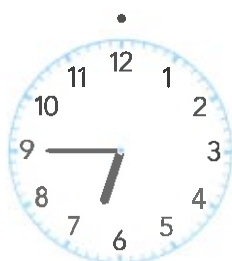
5 ★★ Hoe laat is het?

02:15

08:30

06:45

00:15

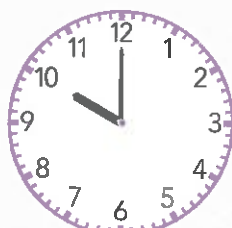


kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 24



▶ Wat kun je in 1 kwartier doen?



10:15



doel

► Je leert dat je vanuit verschillende standpunten verschillende dingen ziet.

1

Kijk op de platen.

Wat zie je op beide platen?


☐

☐

☐

☐

☐

☐

Zoek op de platen. Welk getal staat op het bord?
Vul in.







2

Van waar zie je de pen?

Verstop je pen op je tafel.

Zoek een plek in de klas van waar je de pen kunt zien.

Zoek een plek in de klas van waar je de pen niet kunt zien.

3

Maak 1 kind met veel armen.

Spreek af wie de fotograaf is.

De rest staat in een rij.

Ga zo staan dat de fotograaf 1 kind met veel armen ziet.

28

4

Wanneer zie je maar 1 blokje?

Leg 1 blokje op je tafel.
Kijk zo:



Leg er nog 1 blokje bij.
Kijk weer.
Schuif tot je maar 1 blokje ziet.
Teken het blokje op de tafel.

Leg er nog 1 blokje bij.
Kijk weer.
Schuif tot je maar 1 blokje ziet.
Teken het blokje op de tafel.

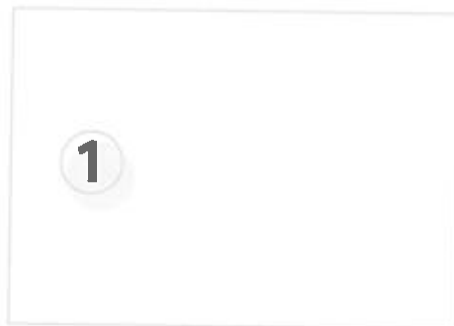
5

Waar komt de vierde beker?

Zet beker 1 op een
blad papier.
Zet beker 2 erbij.
Schuif tot je maar
1 beker ziet.
Kijk zo:

Zet beker 3 ertussen.
Kijk weer.
Schuif tot je maar
1 beker ziet.

Teken een rondje om
de bekere.
Haal de bekere dan
weg.



Stel: er komt een vierde beker bij.
Als alle bekere nog zouden staan, zie je maar 1 beker.
Waar komt de vierde beker?
Teken het op je blad.

Kijk terug

Ik zie, ik zie, wat jij niet ziet.

Kijk zonder te bewegen recht vooruit en schrijf op wat je ziet.



KLAAAR VOOR DE TOETS?

1

Kruis de sommen binnen een tiental aan.

Reken alle sommen uit.

Sommen binnen het tiental zonder getallenlijn.

Sommen over het tiental op de getallenlijn.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ $48 + 6 = \dots\dots\dots$ | ☐ $45 + 3 = \dots\dots\dots$ | ☐ $26 + 2 = \dots\dots\dots$ | ☐ $65 + 7 = \dots\dots\dots$ |
| ☐ $52 + 6 = \dots\dots\dots$ | ☐ $74 + 3 = \dots\dots\dots$ | ☐ $46 + 8 = \dots\dots\dots$ | ☐ $61 + 8 = \dots\dots\dots$ |
| ☐ $33 + 8 = \dots\dots\dots$ | ☐ $57 + 5 = \dots\dots\dots$ | ☐ $64 + 9 = \dots\dots\dots$ | ☐ $83 + 6 = \dots\dots\dots$ |



2

Kruis de sommen binnen het tiental aan.

Reken alle sommen uit.

Sommen binnen het tiental zonder getallenlijn.

Sommen over het tiental op de getallenlijn.

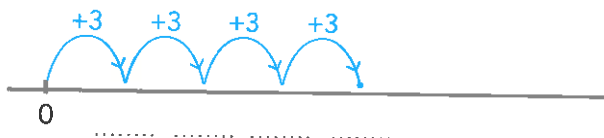
- | | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ $65 - 3 = \dots\dots\dots$ | ☐ $45 - 3 = \dots\dots\dots$ | ☐ $34 - 7 = \dots\dots\dots$ | ☐ $65 - 7 = \dots\dots\dots$ |
| ☐ $52 - 6 = \dots\dots\dots$ | ☐ $74 - 3 = \dots\dots\dots$ | ☐ $46 - 8 = \dots\dots\dots$ | ☐ $79 - 8 = \dots\dots\dots$ |
| ☐ $33 - 5 = \dots\dots\dots$ | ☐ $57 - 5 = \dots\dots\dots$ | ☐ $64 - 9 = \dots\dots\dots$ | ☐ $96 - 4 = \dots\dots\dots$ |



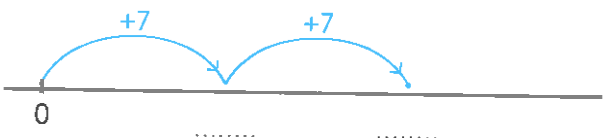


Schrijf de keersom op.

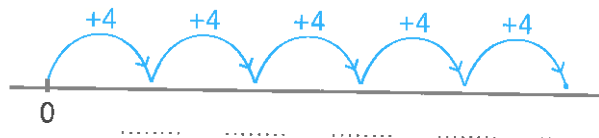
Vul ook de getallen op de getallenlijn in.



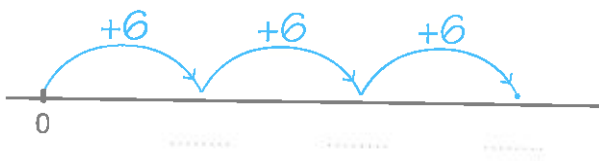
keersom:



keersom:



keersom:



keersom:



Teken de sprongen op de lijn en vul in.



$$3 \times 5 = \dots\dots\dots$$



$$4 \times 2 = \dots\dots\dots$$



Schrijf de lange plussom op.

Reken uit.

keersom: $4 \times 5 = \dots\dots\dots$

lange plussom:

keersom: $4 \times 6 = \dots\dots\dots$

lange plussom:

keersom: $3 \times 6 = \dots\dots\dots$

lange plussom:

keersom: $3 \times 8 = \dots\dots\dots$

lange plussom:





KLAAAR VOOR DE TOETS?

4a

1 x minder, 1 x meer.

10 -		10 +
$4 \times 2 =$	1 x minder	$5 \times 2 = 10$
		1 x meer
		$6 \times 2 =$
20 -		20 +
$4 \times 4 =$	1 x minder	$5 \times 4 = 20$
		1 x meer
		$6 \times 4 =$
30 -		30 +
$4 \times 6 =$	1 x minder	$5 \times 6 = 30$
		1 x meer
		$6 \times 6 =$



4b

1 x minder.

$10 \times 3 = 30$	1 x minder	$9 \times 3 =$	$10 \times 4 = 40$	1 x minder	$9 \times 4 =$
$10 \times 6 = 60$	1 x minder	$9 \times 6 =$	$10 \times 5 = 50$	1 x minder	$9 \times 5 =$



5

Hoe lang?

Meet met je liniaal.

Two rulers are shown, each with markings from 10 to 90 cm. Below them are several lines of different colors (red, green, blue, black) and lengths. Each line is labeled with '..... cm' and a corresponding box for the measurement.





doel 5 TEST-JE

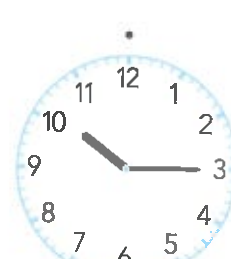
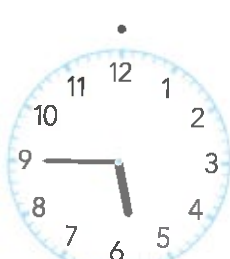
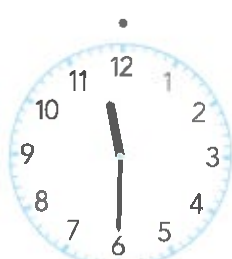
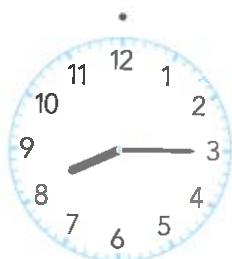
1 ○ **Hoe laat is het?**

10:15

08:15

11:30

05:45



2 ○ **Hoe laat is het?**

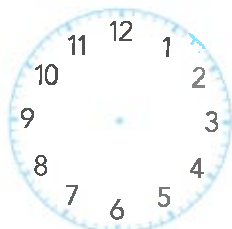
Teken de wijzers.

Rood voor de grote wijzer.

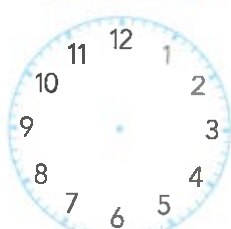
Groen voor de kleine wijzer.

Vul de tijd in.

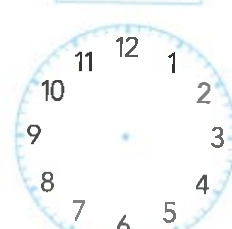
04:45



06:30



11:15



3 ○ **Hoe laat is het?**



- ☐ kwart over 7
- ☐ kwart voor 8
- ☐ kwart voor 9



- ☐ kwart voor 2
- ☐ kwart over 2
- ☐ kwart voor 3



- ☐ kwart voor 6
- ☐ kwart over 6
- ☐ half 7



- ☐ kwart voor 11
- ☐ kwart over 11
- ☐ kwart voor 12



doel 1 HERHALEN

1 Reken uit op de getallenlijn.

16 + 21 =

24 + 38 =

32 + 29 =

12 + 59 =

41 + 13 =

53 + 28 =

2

Welke som hoort erbij?

Hoeveel samen? Reken uit op de getallenlijn.



35 euro



42 euro

som:

antwoord: euro

12 euro



35 euro

som:

antwoord: euro



16 euro



28 euro

som:

antwoord: euro

oefening 2 HERHALEN

1

Reken uit op de getallenlijn.

56

$$56 - 28 = \dots\dots\dots$$

45

$$45 - 19 = \dots\dots\dots$$

72

$$72 - 34 = \dots\dots\dots$$

67

$$67 - 39 = \dots\dots\dots$$

2

Hoeveel geld blijft er over?

	som	hoeveel over?
34 euro 		euro
18 euro 		euro



3

Schrijf de som op en reken uit.

De flat heeft 32 ramen.

Al 25 ramen schoon.
Hoeveel moet ik er nog?



19 ramen in de flat
hebben nog geen
gordijnen.
Hoeveel ramen hebben
wel gordijnen?



som:

antwoord: ramen

som:

antwoord: ramen

ga naar het rekenplein op bladzijde 36



REKENPLEIN

Waar is de schat?

Reken uit. Welke letters horen erbij?
Vul in.

1	$28 + 35 = 63$	8	$66 + 17 =$
2	$67 + 19 =$	9	$71 + 18 =$
3	$53 + 45 =$	10	$38 + 42 =$
4	$78 + 23 =$	11	$73 + 18 =$
5	$45 + 28 =$	12	$31 + 57 =$
6	$12 + 78 =$	13	$48 + 38 =$
7	$43 + 39 =$	14	$31 + 56 =$

101 = ch
86 = e
89 = g
73 = o
90 = t
88 = i
82 = l
63 = d
91 = h
80 = k
87 = r
98 = s
83 = f

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Hoeveel dieren zie je?

Je loopt van de pinguïns naar de olifanten.
Hoeveel dieren kun je op die route bekijken?

Kleur nu zelf een route.
Hoeveel dieren kom je tegen?

Welke route neem je als je weinig tijd hebt?
Hoeveel dieren kun je dan zien?

Bedenk nu zelf een rekenvraag bij de plattegrond.
Wissel uit.
Reken elkaars som uit.

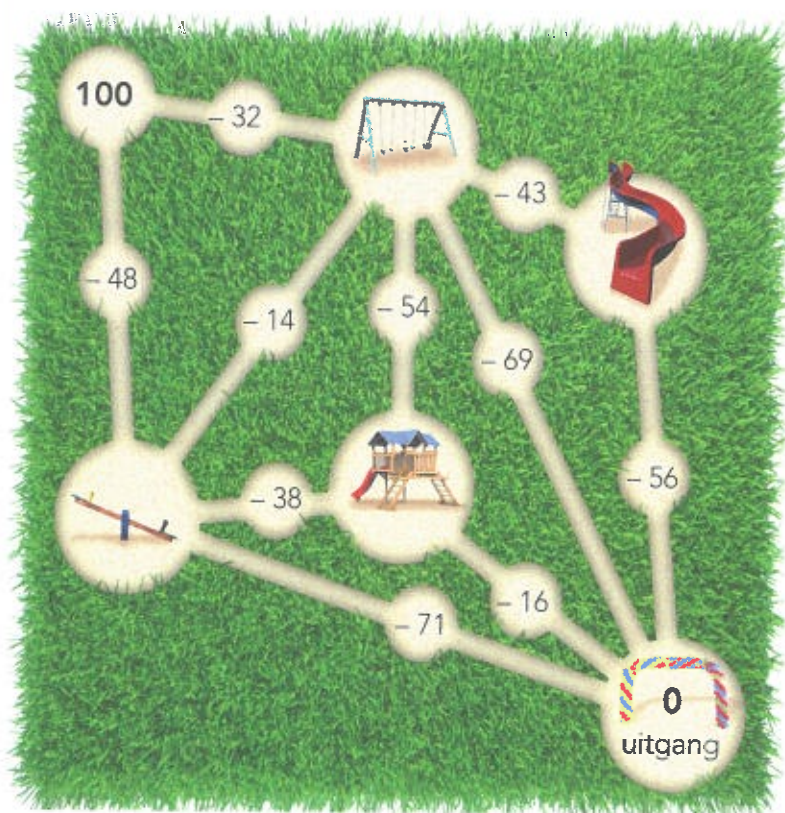


Welke weg?

Je begint met 100 punten.

Welke weg moet je nemen om op 0 uit te komen?

Teken de weg.

**Welk getal staat er onder de ballonnen?**

 - 18 = 36

 -  = 28

105 - 58 = 

78 -  = 24

94 - 75 = 

85 -  = 66

rode ballon =

gele ballon =

blauwe ballon =

Reken de sommen uit.

Zoek de goede letter erbij.

16 = P	36 = ?
22 = K	25 = A
23 = E	17 = R
37 = !	27 = N

35 - 13 =	48 - 21 =	57 - 32 =	28 - 12 =	69 - 32 =



doel 3 HERHALEN

1 1 x meer, 1 x minder.

1 x meer

$2 \times 5 = \dots \rightarrow 3 \times 5 = \dots$

$2 \times 9 = \dots \rightarrow \dots$

$2 \times 3 = \dots \rightarrow \dots$

$2 \times 4 = \dots \rightarrow \dots$

$5 \times 5 = 25 \rightarrow 6 \times 5 = \dots$

$5 \times 9 = 45 \rightarrow \dots$

$5 \times 3 = 15 \rightarrow \dots$

$5 \times 6 = 15 \rightarrow \dots$

1 x minder

$10 \times 7 = 70 \rightarrow 9 \times 7 = \dots$

$10 \times 5 = 50 \rightarrow \dots$

$10 \times 4 = 40 \rightarrow \dots$

$10 \times 3 = 30 \rightarrow \dots$

$5 \times 7 = 35 \rightarrow 4 \times 7 = \dots$

$5 \times 5 = 25 \rightarrow \dots$

$5 \times 4 = 20 \rightarrow \dots$

$5 \times 9 = 45 \rightarrow \dots$

2 De helft.

Reken uit.

$10 \times 4 = 40 \rightarrow 5 \times 4 = \dots$

$10 \times 2 = 20 \rightarrow 5 \times 2 = \dots$

$10 \times 5 = 50 \rightarrow 5 \times 5 = \dots$

$10 \times 8 = 80 \rightarrow 5 \times 4 = \dots$

$10 \times 3 = 30 \rightarrow \dots$

$10 \times 9 = 90 \rightarrow \dots$

$10 \times 7 = 70 \rightarrow \dots$

$10 \times 10 = 100 \rightarrow \dots$

3 Hoeveel?

Schrijf ook de som op.

Er zitten 3 koeken in een pak.

Erik koopt 10 pakken voor het schoolfeest.

Stefan koopt 5 pakken voor zijn verjaardagsfeestje.

som: $\dots$

Hoeveel koeken koopt Stefan? antwoord: $\dots$ koeken.

som: $\dots$





doel 4 **HERHALEN**

1

Reken uit.

Schrijf in de denkwolk aan welke som je denkt.

$5 \times 3 =$

$5 \times 10 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 6 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

2

Hoeveel kralen heb je nodig?



	rode kralen	gele kralen	blauwe kralen
1 armband	6	3	4
2 armbanden			
5 armbanden			
10 armbanden			

3

Bedenk de som en reken uit.

Een roos kost 2 euro.
Hoeveel kosten 10 rozen?

som:

antwoord: euro

Een bos bloemen kost 9 euro.
Hoeveel kosten 5 bossen?

som:

antwoord: euro





REKENPLEIN

De helft.

De helft van is

De helft van is

De helft van is

De helft van is

De helft van is

Gooi de dobbelsteen en maak sommen.

..... $\times 2 =$ de helft $\rightarrow$

..... $\times 2 =$ de helft $\rightarrow$

..... $\times 2 =$ de helft $\rightarrow$

..... $\times 2 =$ de helft $\rightarrow$

..... $\times 2 =$ de helft $\rightarrow$

De helft.

Erin:

$$10 \times 5 = 50$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$10 \times 7 = 70$$



Eruit:

$$5 \times 5 = 25$$

Vul in.

Kies uit: $\times 2$, $\times 5$ of $\times 10$.

↓ ↓ 8	↓ ↓ 35	↓ ↓ 80	↓ ↓ 90	↓ ↓ 25	↓ ↓ 6	↓ ↓ 15
↓ ↓ 4	↓ ↓ 5	↓ ↓ 20	↓ ↓ 45	↓ ↓ 2	↓ ↓ 60	↓ ↓ 50



Gooi en maak sommen.

$2 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

Wat komt eruit?

Erin:

5

6

8

3

9

Eruit:



Schrijf de kassabon.

6 euro



4 euro



3 euro



8 euro



Kassabon 1

2 pakken euro5 pakken euro10 stuks euro

TOTAAL

 euro

Kassabon 2

10 pakken euro5 pakken euro2 dozen euro

TOTAAL

 euro



doel 5 HERHALEN

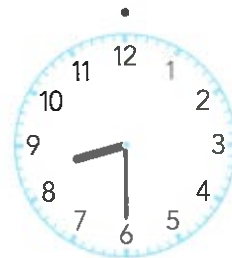
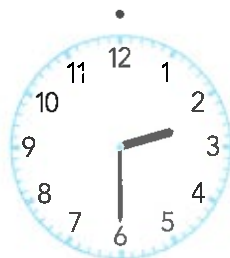
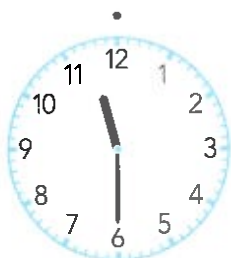
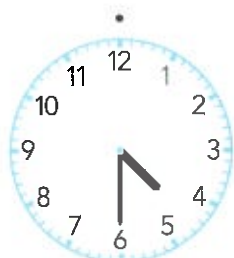
1 Welke klokken geven dezelfde tijd aan?

02:30

04:30

08:30

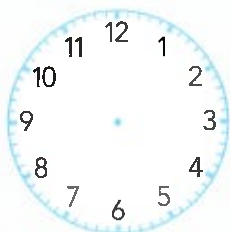
11:30



2 Hoe laat is het?

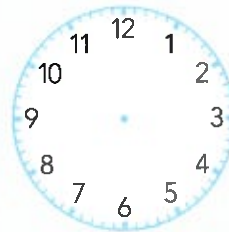
Teken de wijzers.
Vul de tijd in.

10:30



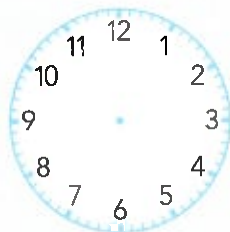
Het is

04:45



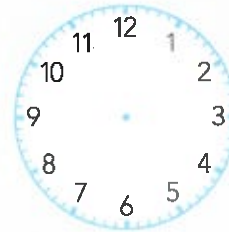
Het is

01:15



Het is

03:45



Het is

3 Hoe laat is het?



☐ kwart voor 1

☐ kwart voor 8

☐ kwart voor 4

☐ kwart voor 10

☐ kwart over 1

☐ kwart over 8

☐ kwart voor 5

☐ kwart over 10

☐ kwart voor 2

☐ half 9

☐ kwart over 5

☐ kwart over 11



REKENPLEIN

Steeds een kwartier later.

Zet in de goede volgorde.
Geef cijfers van 1 tot en met 9.

8 uur

07:15

1

kwart over 9

09:00

kwart over 8

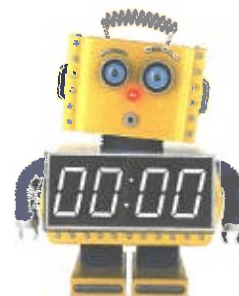
08:45

Hoeveel uur zit er tussen de eerste en laatste klok? uur

Hoe laat?

Vul de tijd in op de klok.

Opstaan?



Naar bed?



3 op een rij.

Je hebt nodig:



Zo speel je het:

- Gooi met de dobbelsteen. Wie het hoogst gooit is speler 1, de ander is speler 2.
- Zet de 2 pionnen op START.
- Gooi om de beurt met de dobbelsteen. Speler 1 mag beginnen.
- Gooi je bijvoorbeeld 3? Dan gaat je pion naar de derde klok met wijzers.
- Kijk dan naar de digitale klokken. Leg een kaartje over dezelfde digitale tijd.
- Als er al een kaartje ligt, sla je een beurt over.
- Wie als eerste 3 kaartjes op een rij heeft, is de winnaar.

start

11:30	03:45	08:15
01:15	04:45	10:00
03:00	06:30	10:30

11:30 03:45 08:15

01:15 04:45 10:00

03:00 06:30 10:30



HOE KOMT IEDEREEN AAN DE OVERKANT VAN DE RIVIER?



Het probleem van de boer.

- Een boer brengt een wolf, een geit en een kool naar de overkant van de rivier.
- Hij heeft 1 klein bootje.
- Hij kan per keer maar een van de drie vervoeren:
óf de wolf, óf de geit, óf de kool.

Let op:

- Laat hij de geit bij de kool achter?
Dan eet de geit de kool op.
- Laat hij de wolf bij de geit achter?
Dan eet de wolf de geit op.
- Gelukkig lust de wolf geen kool.



Vul in. Gebruik printblad 1.

Hoe komen de boer, de wolf, de kool en de geit aan de overkant?

b	w	k	g

EUREKA!

WEEK 4



Mijn EUREKA!

Zo is het mij gelukt om steeds iedereen aan de overkant te krijgen:



LESSEN

