

PLUSPUNT

opdrachtenboek groep 5



MALMBERG



PLUSPUNT

opdrachtenboek groep 5

Auteurs

Nico van Beusekom (redactie)

Anja Brink - van Alten

Hanneke Custers

Anke Fourdraine (redactie)

Anneke van Gool (redactie)

Jan Groen

Désirée Janssen

Marieke van Lierop

Julie Menne

Michelle Reitsma - Kraak

ISBN 978 90 345 5446 8
Eerste druk, zevende oplage

MALMBERG

© Malmberg, 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

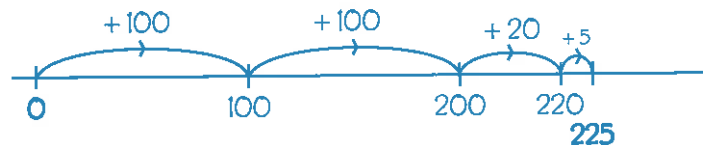
De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden te achterhalen. Indien iemand meent als rechthebbende in aanmerking te komen, kan hij of zij zich tot de uitgever wenden.

Inhoud

blok 1	De piratenboot	4
blok 2	De voetbalclub	18
blok 3	Spelletjes	32
blok 4	Verhuizen	46
blok 5	Kleding	60
blok 6	De feestmarkt	74
blok 7	Plusburg	88
blok 8	De supermarkt	102
blok 9	De dierentuin	116
blok 10	Het kasteel	130
blok 11	Camping De Kuil	144
blok 12	Geen gewone schooldag	158

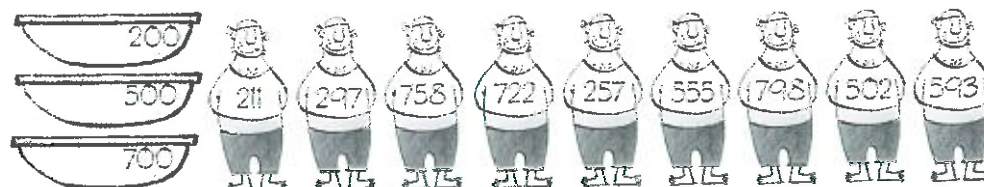


- 1 Maak sprongen van 100, 10 en 1.
Teken de getallenlijnen in je schrift.
Doe het zo:

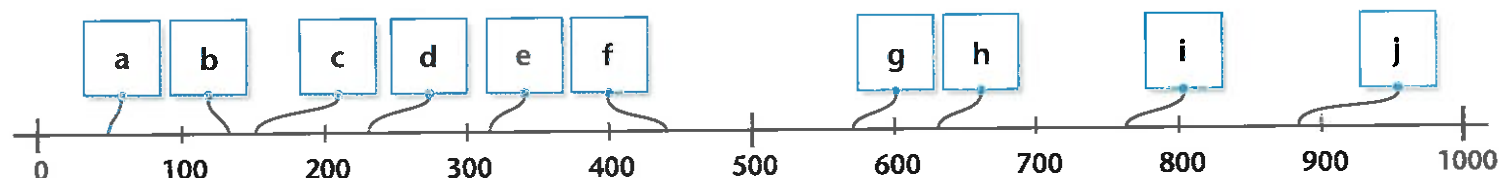


- a Spring vanaf 0 naar 225.
- b Spring vanaf 0 naar 333.
- c Spring vanaf 0 naar 198.
- d Spring vanaf 0 naar 719.
- e Spring 623 verder vanaf 80.

- 2 Zet de piraten in de goede boot.
Kijk naar het getal op de boot.
Doe het zo:
boot 200: 211, ...



- 3 Wat staat er op de kaartjes?
Kies uit: 125, 50, 630, 570, 230, 320, 880, 150, 440, 770.
Doe het zo:
a 50



- 4 Kijk naar de sprongen.
Ga zo 4 sprongen door.
Schrijf de rijen in je schrift.

- a 10 – 20 – 21 – 31 – 32
- b 100 – 200 – 201 – 301 – 302
- c 100 – 200 – 190 – 290 – 280
- d Maak nu zelf ook zo'n rij.

1 a Reken uit.

$7 + 8 =$

$9 + 4 =$

$4 + 15 =$

$5 + 7 =$

$0 + 19 =$

$27 + 10 =$

$84 + 30 =$

$43 + 31 =$

$17 + 62 =$

$33 + 33 =$

$39 + 17 =$

$103 + 12 =$

$57 + 29 =$

$90 + 14 =$

$49 + 65 =$

b Neem over en vul in.

+ 27	
10	
23	
27	
45	
94	

2 a Reken uit.

$20 - 19 =$

$16 - 8 =$

$14 - 5 =$

$17 - 3 =$

$19 - 18 =$

$74 - 30 =$

$94 - 12 =$

$46 - 34 =$

$113 - 19 =$

$70 - 65 =$

$87 - 40 =$

$72 - 29 =$

$28 - 14 =$

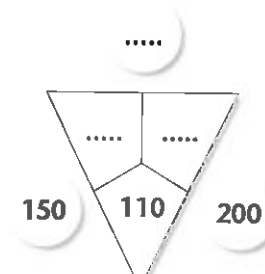
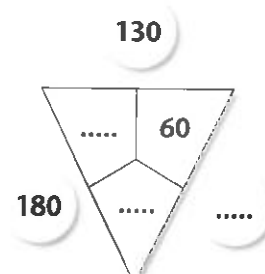
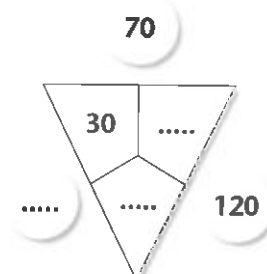
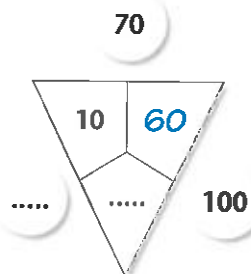
$91 - 11 =$

$110 - 100 =$

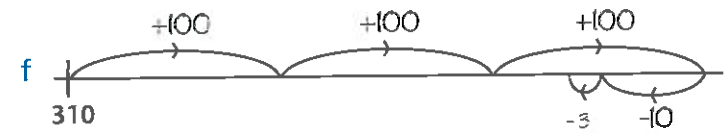
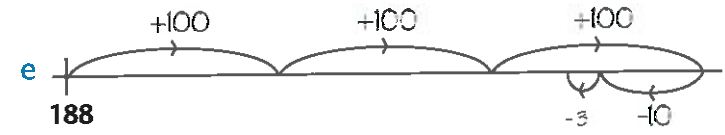
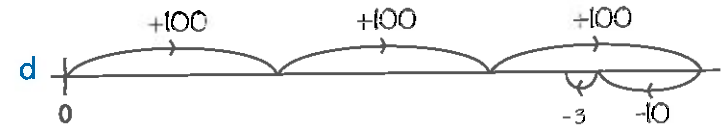
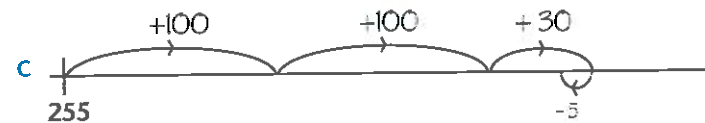
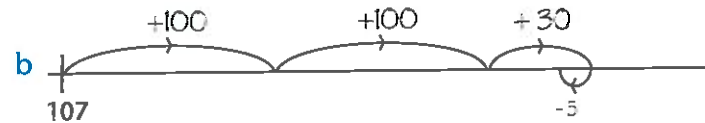
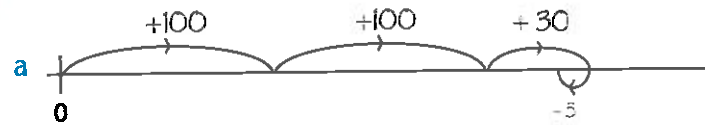
b Neem over en vul in.

- 27	
100	
29	
87	
44	
111	

3  Neem de driehoeken over en vul verder in.



1 Waar kom je uit?



2 Ga steeds 4 sprongen verder.
Schrijf de rijen in je schrift.

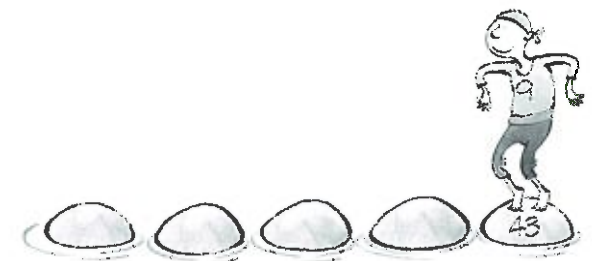
- a** Maak sprongen van 5.
- b** Maak sprongen van 25.
- c** Maak sprongen van 11.

0 - 5 - 10 - - - -
0 - 25 - 50 - - - -
0 - 11 - 22 - - - -

3 Ga steeds 4 sprongen terug.
Schrijf de rijen in je schrift.

- a** Maak sprongen van 9.
- b** Maak sprongen van 10.
- c** Maak sprongen van 20.
- d** Maak sprongen van 11.

..... - - - 34 - 43
..... - - - - 47
..... - - - - 85
..... - - - - 46



4 Kijk naar de sprongen.
Ga zo 4 sprongen door.

- a** 10 - 100 - 20 - 110 - 30 - - - -
- b** 20 - 70 - 40 - 90 - 60 - - - -
- c** 10 - 30 - 20 - 50 - 40 - 80 - 70 - - - -
- d** Maak nu zelf ook zo'n rij.

- 1 Maak de tabellen af.
Kies bij de laatste 2 regels zelf een getal.

x	3	6
1		
3		
5		
7		
9		
...		
...		

x	4	5
2		
3		
4		
5		
10		
...		
...		

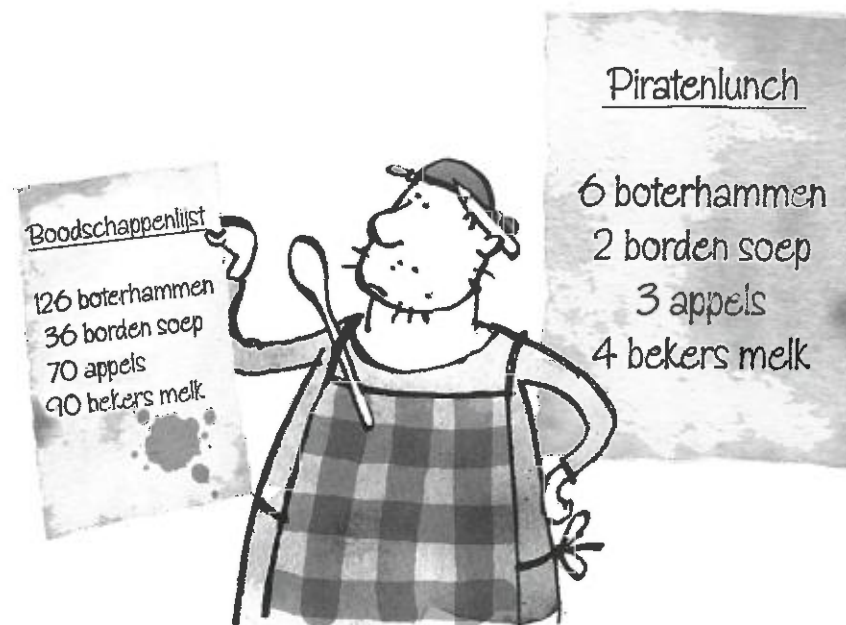
- 2 Bedenk bij elk getal 2 keersommen.
Een keersom uit de tafel van 3 en een keersom uit de tafel van 6.
Doe het zo:

a $4 \times 3 = 12$ en $2 \times 6 = 12$

- a 12 e 18
b 36 f 30
c 6 g 0
d 24

- 3  Reken uit.
Maak een tabel.

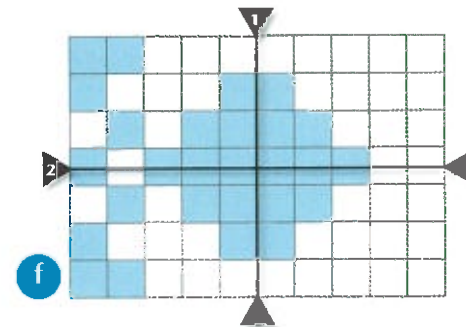
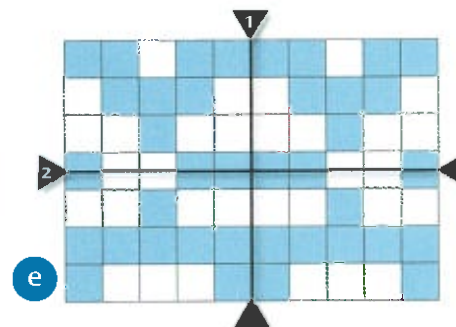
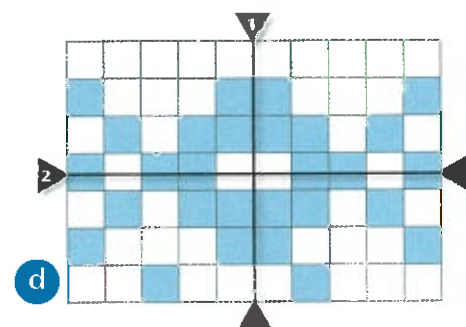
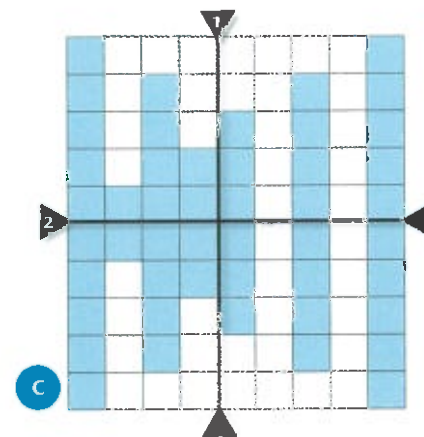
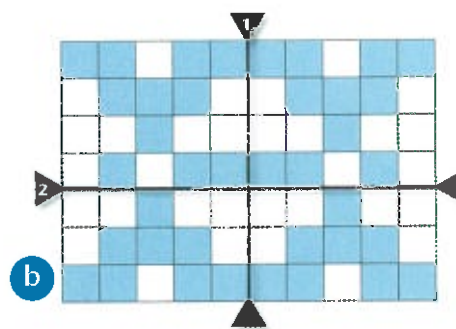
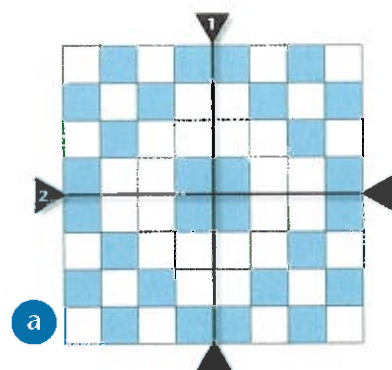
- a Hoeveel heb je nodig voor 12 piraten?
b Hoeveel heb je nodig voor 30 piraten?
c Haalt de kok genoeg voor 20 piraten?



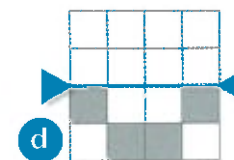
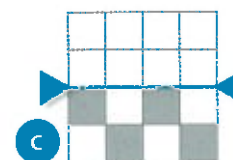
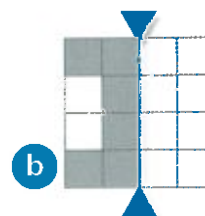
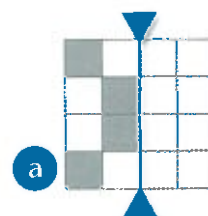
- 1 Zet je spiegel op de lijn. Kijk in de spiegel.
Ziet de vlag er in de spiegel hetzelfde uit?

Doe het zo:

- a lijn 1 ja
lijn 2



- 2 Teken de vlaggen in je schrift.
Zet je spiegel op de lijn.
Teken wat je ziet.
Verzin zelf ook een vlag.



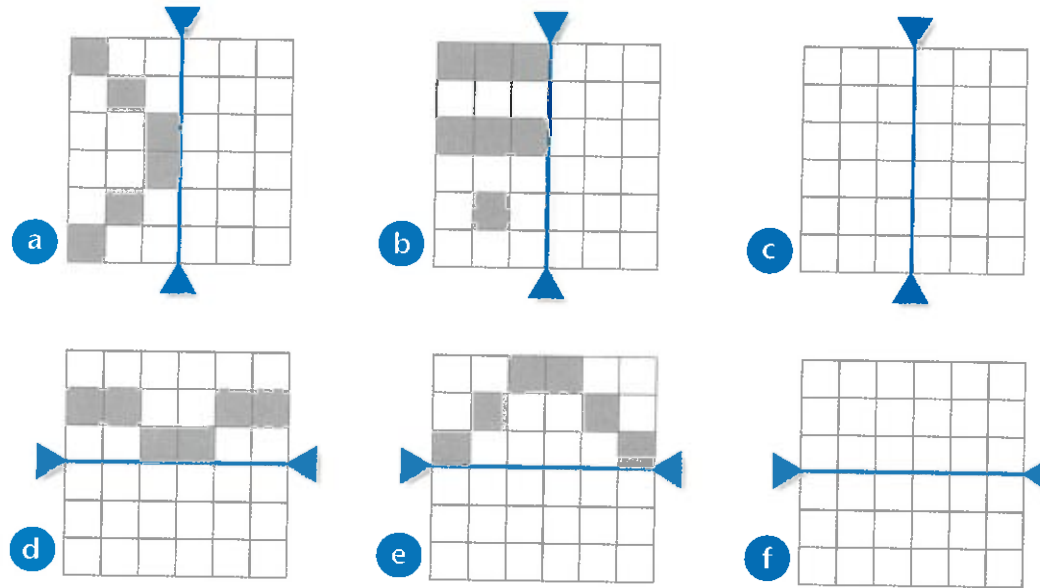
- 3 Bedenk bij elke som een piratenverhaal.

- a $100 - 23 - 23 - 23 = 31$
b $46 + 23 = 69$ en $119 - 69 = 50$
c $37 + 18 = 55$ en $84 - 55 = 29$

1 Maak de tabel af.

x										12
3		9		27		6		24	33	
6	30		0		60		24			

2 Teken de vlaggen in je schrift.
Zet je spiegel op de lijn.
Teken wat je ziet.
Verzin zelf ook 2 vlaggen.



3  Reken uit hoeveel 1 piraat eet.





1 Tel door en tel terug met sprongen van 1.

a 38 - 39 - - - -

b - - - - 51 - 52

c - - 100 - 101 - -

d 497 - 498 - - - -

e - - 648 - 649 - -

f - - - - 831 - 832

2 Tel door en tel terug met sprongen van 10.

a 21 - 31 - - -

b - 88 - 98 - -

c - 147 - 157 - -

d - - 225 - 235 -

e - - 779 - 789 -

f - - - 812 - 822

3 Tel door en tel terug met sprongen van 100.

a 100 - 200 - - -

b 448 - 548 - - -

c - 395 - 495 - -

d - - 527 - 627 -

e - - 761 - 861 -

f - - - 849 - 949

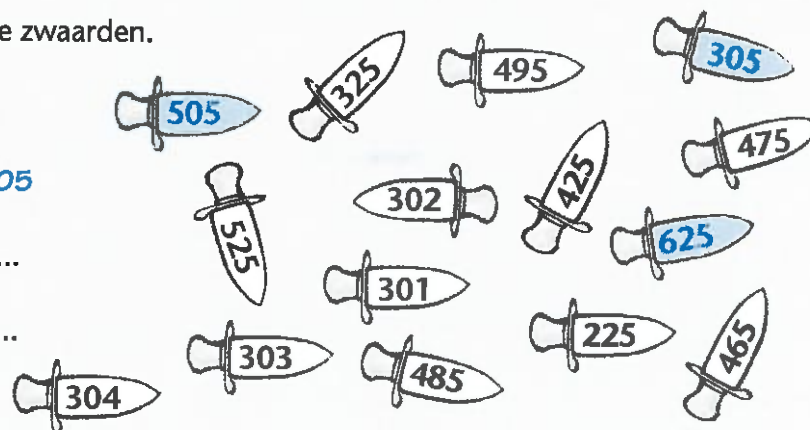
4 Maak rijen van 5 getallen. Kies uit de getallen op de kogels. Begin steeds met een blauwe kogel. Schrijf eerst op hoe groot de sprong is.

- a Een sprong van 1 : 200 - 201 - - -
- b Een sprong van : - - - -
- c Een sprong van : - - - -



- 1 Maak rijen van 5 getallen. Kies uit de getallen op de zwaarden.
Begin steeds met een blauw getal.
Schrijf eerst op hoe groot de sprong is.

- a Een sprong van **1** : - - - **304** - **305**
- b Een sprong van : - - - -
- c Een sprong van : - - - -



- 2 Wat is het getal bij het begin?
Bedenk bij **c** zelf de getallen.

	in	+ 100	- 10	+100	- 10	uit
a	?					250
b	?					400
c	?					?

- 3 Wat is het getal bij het begin?
Bedenk bij **c** zelf de getallen.

	in	+ 100	+ 100	+10	+10	+10	uit
a	?						1000
b	?						505
c	?						?





- 1 Kijk goed op de schatkaart.
Maak de sommen.

Doe het zo:

a $20 + 20 = \dots$

a + =

b + =

c + =

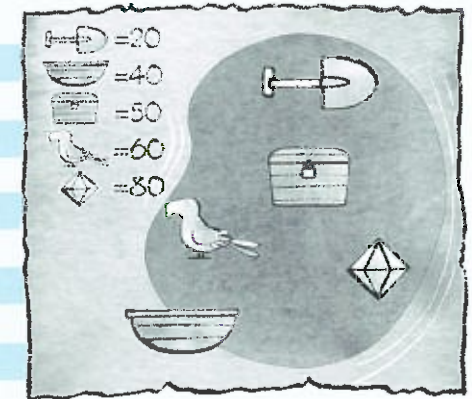
d + =

e $200 -$ =

f $150 -$ =

g $110 -$ =

h $140 -$ =



- 2 Reken uit.

a

b

c

d

e

f



- 3 Speel het spel. Nodig: 1 dobbelsteen.

- a Gooi om de beurt met de dobbelsteen.
Schrijf steeds je punten in je schrift.
Tel ze bij elkaar op.
Wie komt het eerst over 100? Die wint.

- b Speel het spel nog een keer.
Wie komt het eerst over 200? Die wint.



10 punten



20 punten



30 punten



40 punten



50 punten

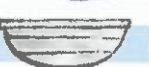


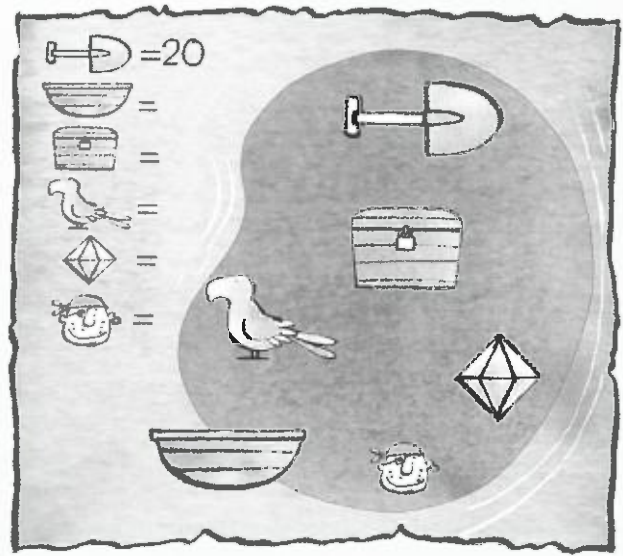
60 punten

1 Kijk goed op de schatkaart.
Maak de sommen.

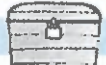
Doe het zo:

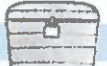
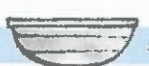
a $20 + 20 = \dots$

- a  +  = 
- b  +  = 
- c  +  = 
- d  +  = 
- e  +  = 



2 Gebruik de schatkaart van opgave 1.
Hoeveel zit er steeds in de geldzak?

- a  +  +  = 130
- b  +  + 40 = 
- c 10 +  +  = 

- d  +  +  = 
- e  +  +  = 

3 Samen 300. Welk getal blijft over?
Schrijf dat getal op.

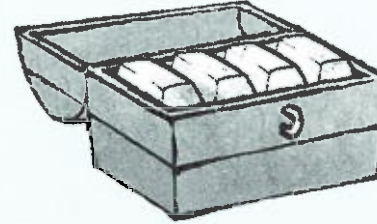
- a     
- b     

- c     
- d     



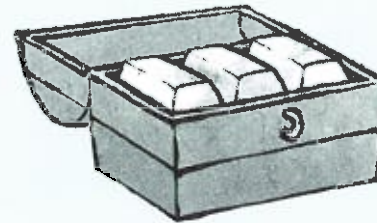
- 1 Reken uit.
In 1 schatkist liggen 4 goudstaven.

- a Hoeveel schatkisten voor 12 goudstaven?
- b Hoeveel schatkisten voor 16 goudstaven?
- c Hoeveel schatkisten voor 28 goudstaven?
- d Hoeveel schatkisten voor 36 goudstaven?



- 2 Reken uit.
In 1 schatkist liggen 3 goudstaven.

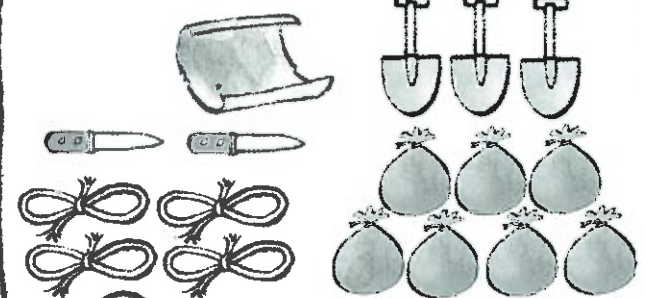
- a Hoeveel goudstaven in 8 schatkisten?
- b Hoeveel goudstaven in 3 schatkisten?
- c Hoeveel goudstaven in 5 schatkisten?
- d Hoeveel goudstaven in 7 schatkisten?



- 3 Wat nemen de piraten mee?
Maak de tabel af.

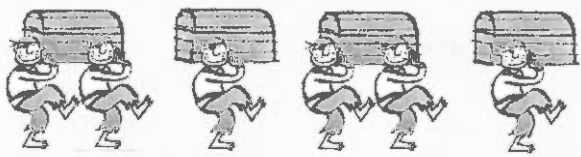
	1	5	2	10	8	4
	1	5				
	4	20				
	7					
	3			30		
	2					

Ik neem mee ...



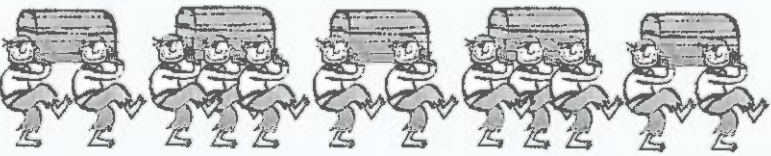
1 Maak de tabellen af.

a



	6			30	42
	4	8	24		

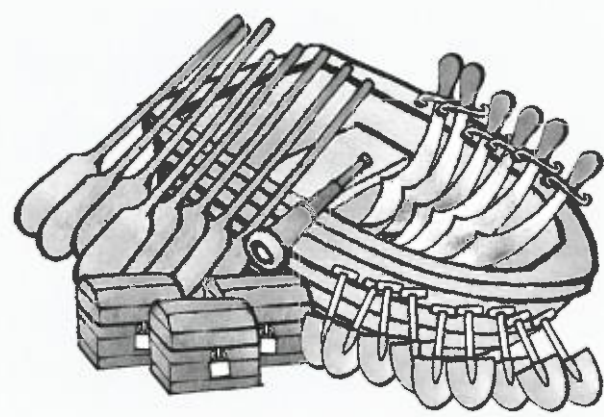
b



	12			48	72
	5	15	25		

**2 Hoeveel is er nodig?
Maak de tabel af.**

	1	7	4	10	8	
	1					9
	8	56				
	9					
	3			30		
	6					





1 Bedenk de som. Reken uit.

a Hoeveel munten samen?



b Piraat Gijs is ouder dan piraat Maaike.
Hoeveel jaar ouder is Gijs?



c Op reis gaan 98 piraten mee.
Hoeveel piraten zijn er op de boot met
de zwarte vlag?



d Er zijn 86 piraten.
De helft slaapt.
Hoeveel piraten zijn wakker?

e 39 piraten zoeken de schat.
31 andere piraten zoeken ook naar de schat.
Hoeveel piraten zijn dat samen?

2 Hoeveel diamanten vinden de piraten?
Maak de tabel af.



+	Donald 15 diamanten	Frans diamanten	Sjoerd 77 diamanten	Anne 65 diamanten
Marieke 35 diamanten	50	65		
Mandy 85 diamanten	100			
Willemijn 12 diamanten				
Ruan 29 diamanten				



1 Bedenk de som. Reken uit.

- a Er zijn 41 gouden munten. De rest is van zilver.
Hoeveel zilveren munten zijn er?



- b Op een boot slapen 82 piraten.
Hoeveel piraten dragen een blauwe pyjama?



- c Op reis naar een schateiland gaan 112 piraten mee.
Hoeveel piraten zijn er op de boot met
de zwarte vlag?



- d Piraat John heeft 49 grote schelpen.
Hij heeft ook 28 kleine schelpen.
Er zijn 15 schelpen kapot.
Hoeveel schelpen zijn heel?

- e Hoeveel jaar is Thijs ouder dan Farid?

2 Hoeveel diamanten vinden de piraten?
Maak de tabel af.

+	Alex 79 diamanten	Peer diamanten	Karlijn 63 diamanten	Sanne diamanten
Marijke diamanten	104	82		50
Diny 18 diamanten				
Willemien diamanten				66
Rick 35 diamanten				

- 1 Hoe laat is het?
Schrijf bij elke klok de tijd op 3 manieren op.

Doe het zo:

a 10 over 10

10:10 uur

22:10 uur

10 over 10

kwart voor 6

kwart over 7

5 over 2

5 voor half 7

2:05 uur

10:10 uur

6:25 uur

19:15 uur

17:45 uur

22:10 uur

5:45 uur

7:15 uur

14:05 uur

18:25 uur



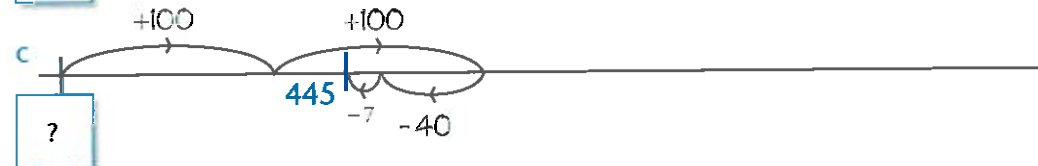
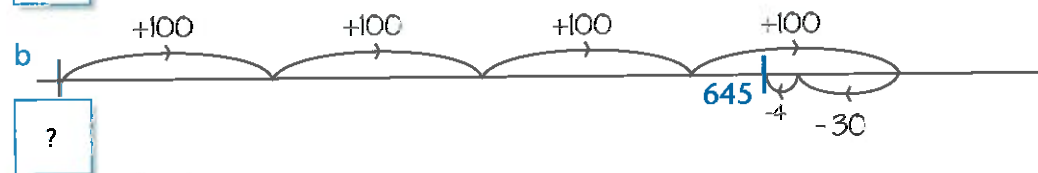
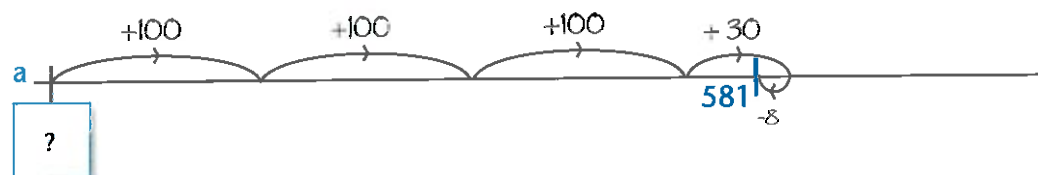
- 2 Kijk bij opgave 1. Zet de klokken op volgorde van vroeg naar laat.

Doe het zo:

b



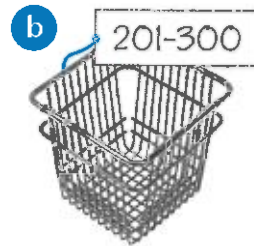
- 3 Wat is het getal bij het begin?



1 Doe de ballen in de goede mand.

Doe het zo:

a 144, 177,

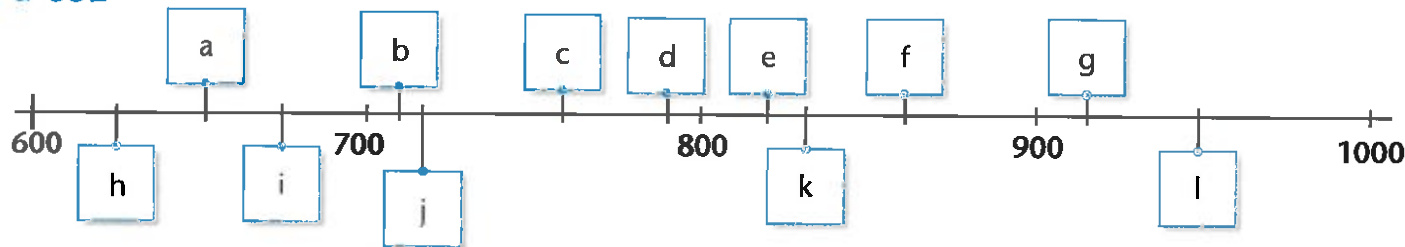


2 Wat staat er op de kaartjes?

Kies uit: 625, 948, 717, 710, 652, 790, 820, 916, 862, 675, 759, 832.

Doe het zo:

a 652



3 Maak zelf de sommen voor de puzzel.

In de puzzel staan de antwoorden al.

Doe het zo:

→ 1: $37 + 4 = 41$

3:

1 4	2 1		3 9	4 1
	5 2	6 7		7 0
8 8	1		9 1	1

horizontaal → 1 $37 + \dots$ 3 $104 - \dots$ 5 $91 - \dots$ 7 $88 - \dots$ 8 $19 + \dots$ 9 $120 - \dots$

verticaal ↓ 1 $83 - \dots$ 2 $27 + \dots$ 3 $27 - \dots$ 4 $14 + \dots$ 8 $38 - \dots$ 9 $107 - \dots$

- 1 Welke nummers mogen drinken halen?
Schrijf de tijd en de nummers in je schrift.
Doe het zo:

a Het is 5 voor 2: 210,

tijd	nummers
13:30 tot 13:45 uur	101 - 200
13:45 tot 14:00 uur	201 - 300
14:00 tot 14:15 uur	301 - 400

a Het is:



b Het is:

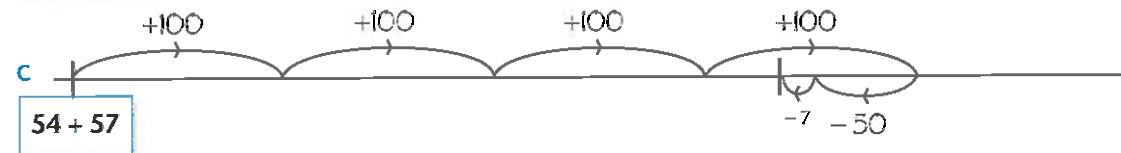
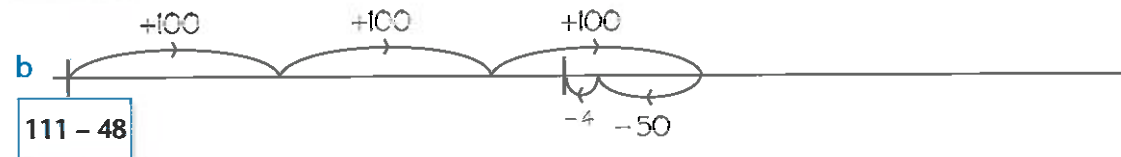
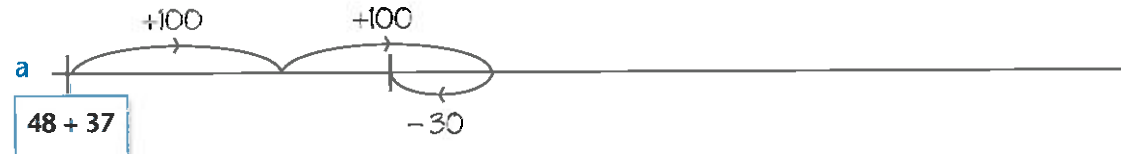


c Het is:



- 2 Reken eerst uit waar je begint. Spring van daar dan verder. Waar kom je uit?
Doe het zo:

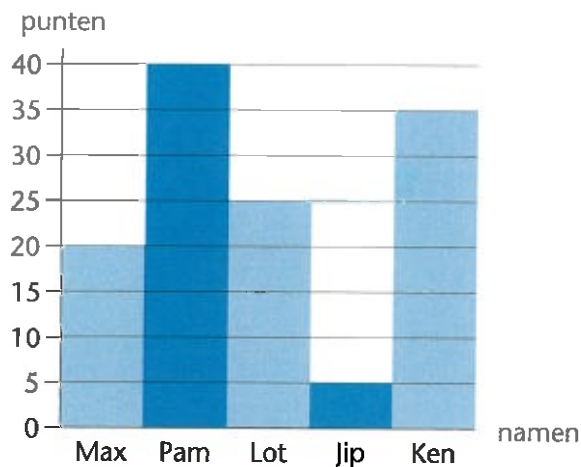
a



- 1 Kijk in de grafiek en beantwoord de vragen.
Doe het zo:

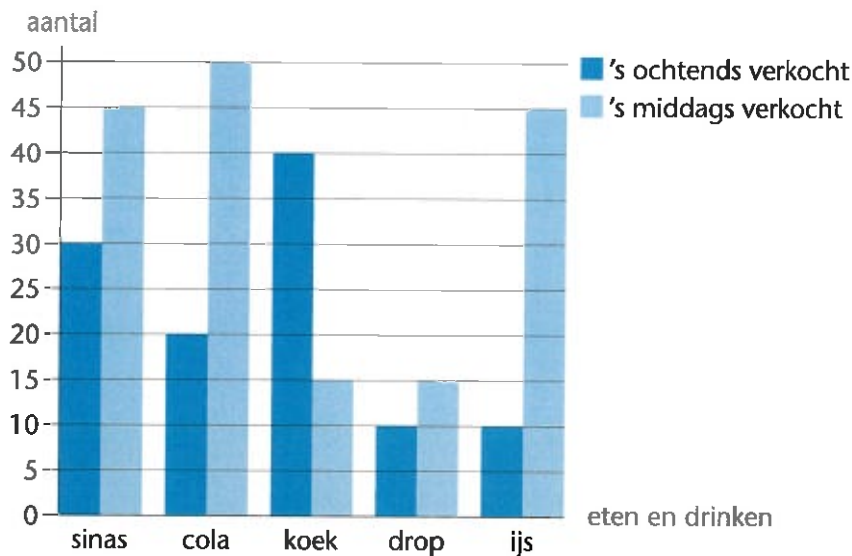
a

- a Wie heeft de meeste punten gehaald?
b Jip heeft punten minder dan Lot.
c Max en Ken hebben samen punten.
d Ken heeft punten meer dan Jip.
e Pam, Lot en Ken hebben samen punten.



- 2 Maak de tabel af.
Kijk in de grafiek.

	ochtend	middag	hele dag
sinas	30	45	75
cola			
koek			
drop			
ijs			



- 3 a Welk getal hoort bij welke letter? Reken uit.
Doe het zo:

e = 24

g =

e	24	g	o	d	p	r	s	u
8 x 3		9 x 3	11 x 6	6 x 6	30 x 3	7 x 3	8 x 6	9 x 6

- b Wat staat hier? Gebruik de antwoorden van opgave 3a.

6 x 8 6 x 9 30 x 3 3 x 8 3 x 7 9 x 3 22 x 3 4 x 6 6 x 6

1 Schrijf de sommen in je schrift en reken uit.

1×9

3×9

5×9

6×9

8×9

7×9

10×9

4×9

2×9

9×9

2 Maak de tabellen af.

a

x	9	10
1		
3		
5		
7		
9		
11		
0		

b

x	10	9
2		
4		
6		
8		
10		
20		
0		



3 Kijk in de tabel.

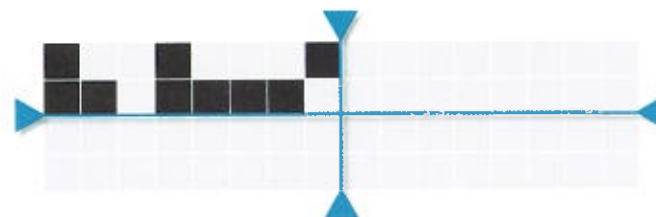
a Zoek de antwoorden uit de tafel van 9. Schrijf ze onder elkaar in je schrift. Schrijf de keersom er bij.

16	27	70	36
24	54	45	30
18	0	12	81
90	63	72	25

b Schrijf de getallen die overblijven onder elkaar in je schrift. Schrijf er ook een keersom bij.



4 Teken de vlag in je schrift. Zet je spiegel op de lijnen. Teken wat je ziet.



1 Kijk in de grafiek.

Schrijf de antwoorden in je schrift.

- a Anne en Noor kopen samen pakken.
- b Kees koopt pakken minder dan Teun.
- c Mart koopt pakken meer dan Loes.
- d en kopen evenveel pakken.
- e Kees en Mart kopen samen pakken.
- f Er zitten 9 koeken in een pak.

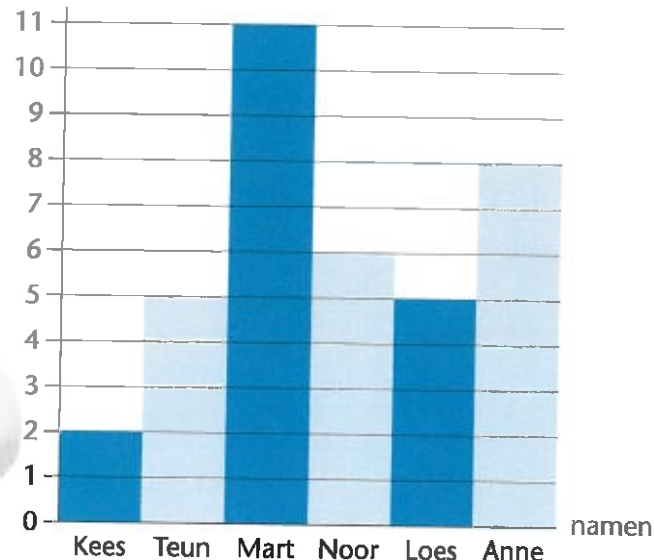
Reken uit hoeveel koeken iedereen koopt.
Maak de tabel af.

	koeken
Kees	
Teun	
Mart	
Noor	
Loes	
Anne	



In de grafiek
zie je hoeveel
pakken koek
iedereen koopt.

pakken koek



2 Lees de sommen met je spiegel.

Schrijf ze eerst goed in je schrift.

Reken ze dan uit.

Schrijf de antwoorden met gewone cijfers.

$$= 8 \times 7$$

$$= 4 \times 2$$

$$= 2 \times 2$$

$$= 8 \times 9$$

$$= 8 \times 2$$

$$= 2 \times 11$$

$$= 8 \times 0$$

$$= 8 \times 1$$

$$50 \times 3 =$$

$$5 \times 9 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$8 \times 9 =$$

$$2 \times 2 =$$

$$1 \times 9 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$2 \times 9 =$$



- 1 Teken de getallenlijnen in je schrift.
Maak sprongen van 100, 10 en 1.

Doe het zo:

Spring naar 357.

a Spring naar 296.

b Spring naar 468.

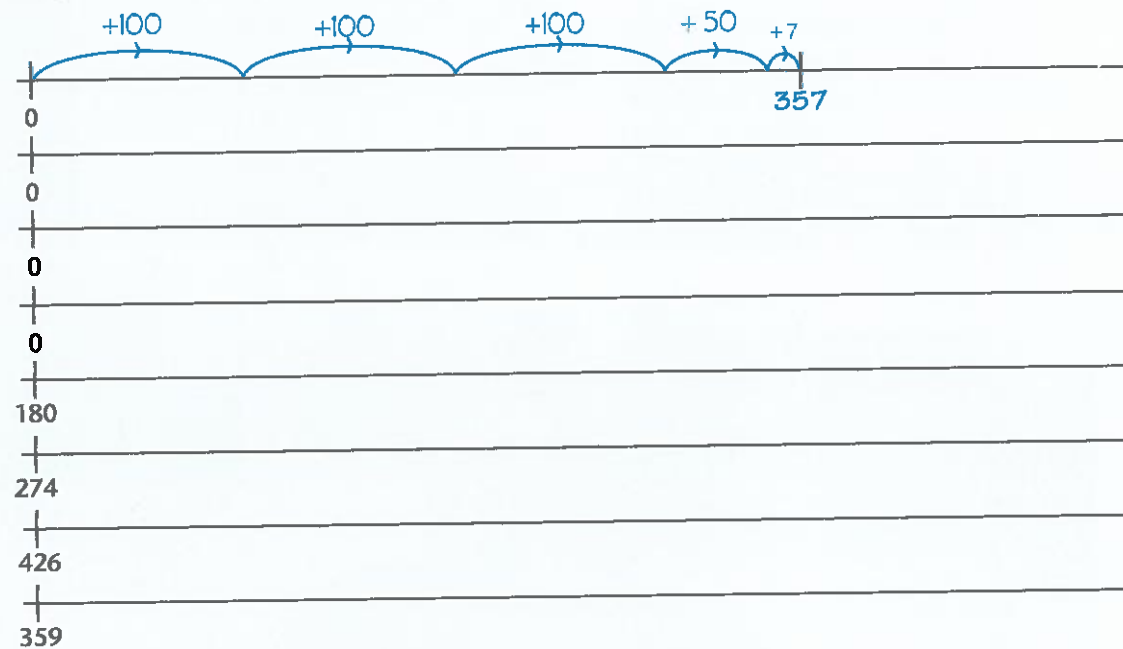
c Spring naar 723.

d Spring 316 verder.

e Spring 553 verder.

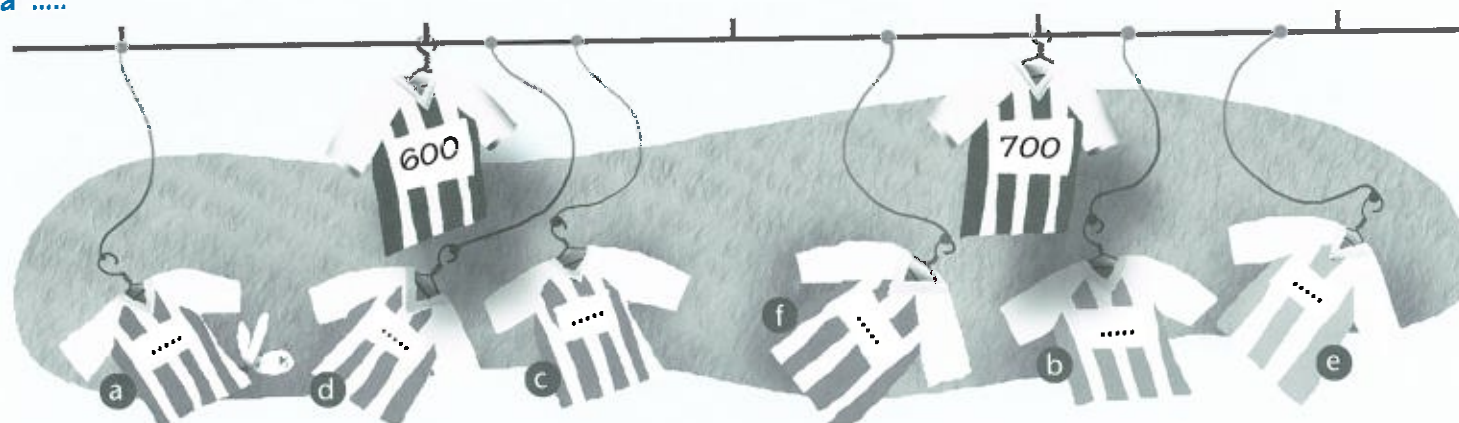
f Spring 215 verder.

g Spring 428 verder.



- 2 Welk getal staat op de T-shirts?
Kies uit: 550, 610, 625, 675, 715, 740.
Doe het zo:

a



- 1 Teken de getallenlijnen in je schrift.
Maak zo weinig mogelijk sprongen van 100, 10 en 1.
Reuzensprongen mogen ook.

a Spring naar 496.



b Spring naar 923.



c Spring naar 569.



- 2 Wat is de score aan het eind?
Teken de getallenlijnen in je schrift en spring verder.

a Joyce schopt nog 5 ballen in 100,
3 ballen in 10 en 4 ballen in 1.



b Klaas schopt nog 4 ballen in 100,
3 ballen in 10 en 7 ballen in 1.

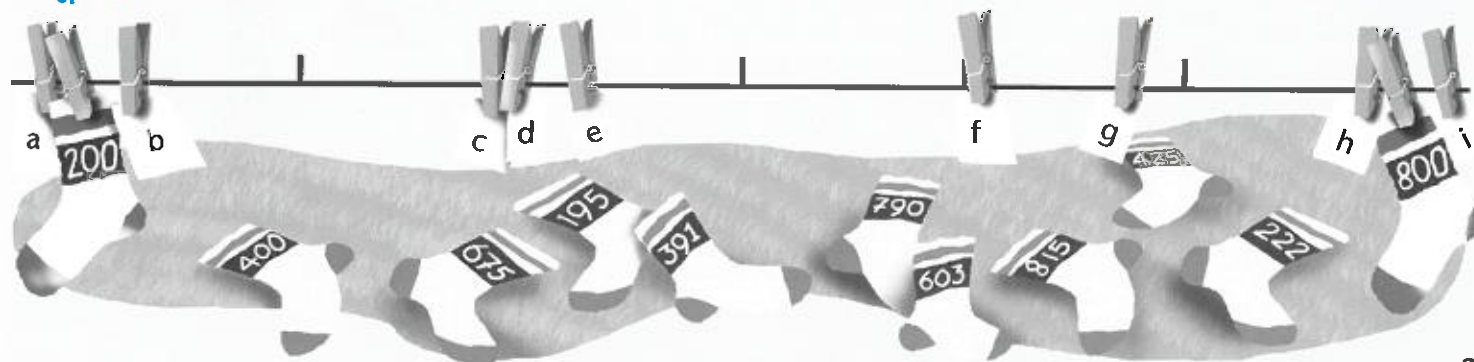


c Elske schopt nog 2 ballen in 100,
6 ballen in 10 en 4 ballen in 1.

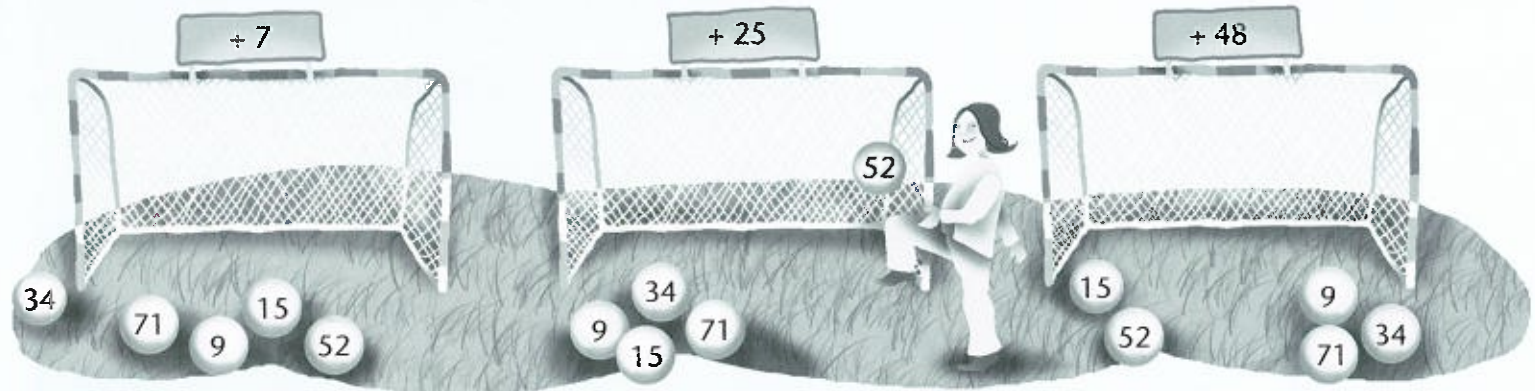


- 3 Zoek de goede sok bij elke knijper.
Doe het zo:

knijper a sok 195



- 1 Kim schopt steeds 5 ballen in elk doel.
Schrijf bij elk doel de sommen in je schrift en reken uit.



$$\begin{aligned} 34 + 7 &= \dots \\ 71 + 7 &= \dots \\ 9 + \dots &= \dots \\ 15 + \dots &= \dots \\ 52 + \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 + 25 &= \dots \\ 34 + \dots &= \dots \\ \dots + \dots &= \dots \\ \dots + \dots &= \dots \\ \dots + \dots &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots + \dots &= \dots \\ \dots + \dots &= \dots \\ \dots + \dots &= \dots \\ \dots + \dots &= \dots \\ \dots + \dots &= \dots \end{aligned}$$

- 2 Hoeveel doelpunten hebben de teams gehaald na de winterstop?
Schrijf de sommen in je schrift en reken uit.
Doe het zo:
E1: $17 - 7 = \dots$

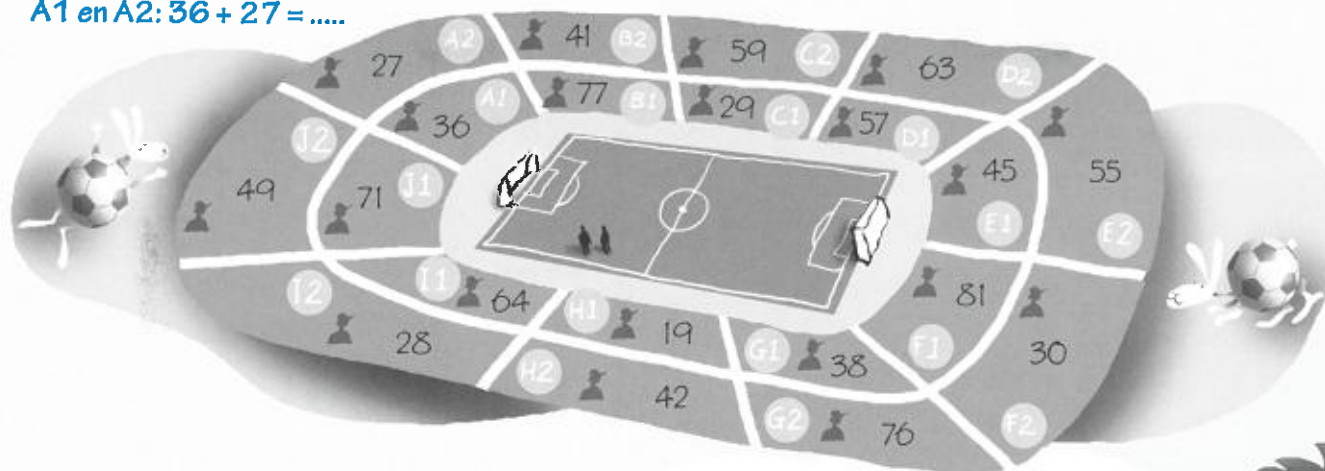
	totaal aantal punten	punten gehaald voor de winterstop	punten gehaald na de winterstop
E1	17	7	
E2	19	12	
E3	22	14	
E4	34	15	
F1	41	23	
F2	74	51	
F3	105	80	
F4	93	39	



- 1 a Hoeveel supporters zijn er in 2 vakken met dezelfde letter?

Doe het zo:

A1 en A2: $36 + 27 = \dots$



- b In 2 vakken met dezelfde letter kunnen samen steeds 120 supporters.
Reken uit hoeveel er nog bij kunnen.
Gebruik de antwoorden van opgave 1a.

In vak A1 en A2 zijn samen 63 supporters.
Er kunnen 120 mensen zitten.
ik maak de rekensom $120 - 63 = 57$.
Er kunnen dus nog 57 supporters bij.



- 2 Reken uit.

- a Hoeveel T-shirts zijn er in totaal verkocht? En petjes?
b Hoeveel vlaggetjes zijn er in totaal verkocht? En stickers?
c Waarvan is het meest verkocht?
d Op welke dag is het meest verkocht?

woensdag	30	16	40
donderdag	55	11	45
vrijdag	61	31	29
zaterdag	12	18	78



1 Hoeveel plaatjes samen? Reken uit met een keersom. Maak 2 rijtjes in je schrift.

2 bladzijden: plaatjes
4 bladzijden: plaatjes
8 bladzijden: plaatjes
5 bladzijden: plaatjes
7 bladzijden: plaatjes

3 bladzijden: plaatjes
4 bladzijden: plaatjes
8 bladzijden: plaatjes
7 bladzijden: plaatjes
9 bladzijden: plaatjes

2 Hoeveel van elk? Reken uit met een keersom.



3 Speel 'Drie op een rij'.
Gooi om de beurt
met twee dobbelstenen.
Maak een keersom met de getallen.



$$3 \times 4 = 12$$

Leg een fiche op het antwoord.

Wie heeft het eerst drie op een rij? Zo: $\longleftrightarrow$ of zo: $\updownarrow$ of zo: $\nwarrow$

6	20	30	24	12	6	15	2	10	5	6	24
18	8	15	3	4	25	18	12	4	2	3	20
12	6	16	9	12	10	8	36	1	30	5	4

- 1 a Reken voor elke dag uit hoeveel supporters er waren.

Doe het zo:

dinsdag: $18 + 27 + \dots + \dots = \dots$

- b Reken voor elk vak uit hoeveel supporters er waren.

Doe het zo:

vak A: $18 + 12 + \dots + \dots + \dots = \dots$

	vak A	vak B	vak C	vak D	totaal
dinsdag	6 x 3	3 x 9	7 x 6	5 x 6	?
woensdag	2 x 6	4 x 11	6 x 9	3 x 8	?
donderdag	1 x 6	6 x 6	2 x 3	10 x 3	?
vrijdag	3 x 12	3 x 7	3 x 6	6 x 8	?
zaterdag	4 x 6	10 x 6	1 x 3	3 x 15	?
totaal	?	?	?	?	?

- 2 Wat staat er op het spandoek?

Reken eerst uit welk getal bij elke letter hoort. Doe het zo: $A = 10$

Reken dan de sommen op het spandoek uit.

Zoek de goede letters erbij. Schrijf de zin in je schrift.

1 x 9 6 x 10 3 x 14 2 x 12 3 x 16 2 x 9

8 x 5 5 x 12 4 x 15 5 x 7 4 x 7 3 x 20

3 x 18 12 x 4 2 x 30 6 x 7 5 x 6 10 x 1 2 x 4

16 x 3 9 x 2 3 x 3 3 x 7 6 x 6 8 x 6 3 x 6!

A = 2 x 5
B = 3 x 10
D = 7 x 4
E = 10 x 6
F = 7 x 5



G = 10 x 4
K = 9 x 4
L = 1 x 8
M = 6 x 4
N = 7 x 3

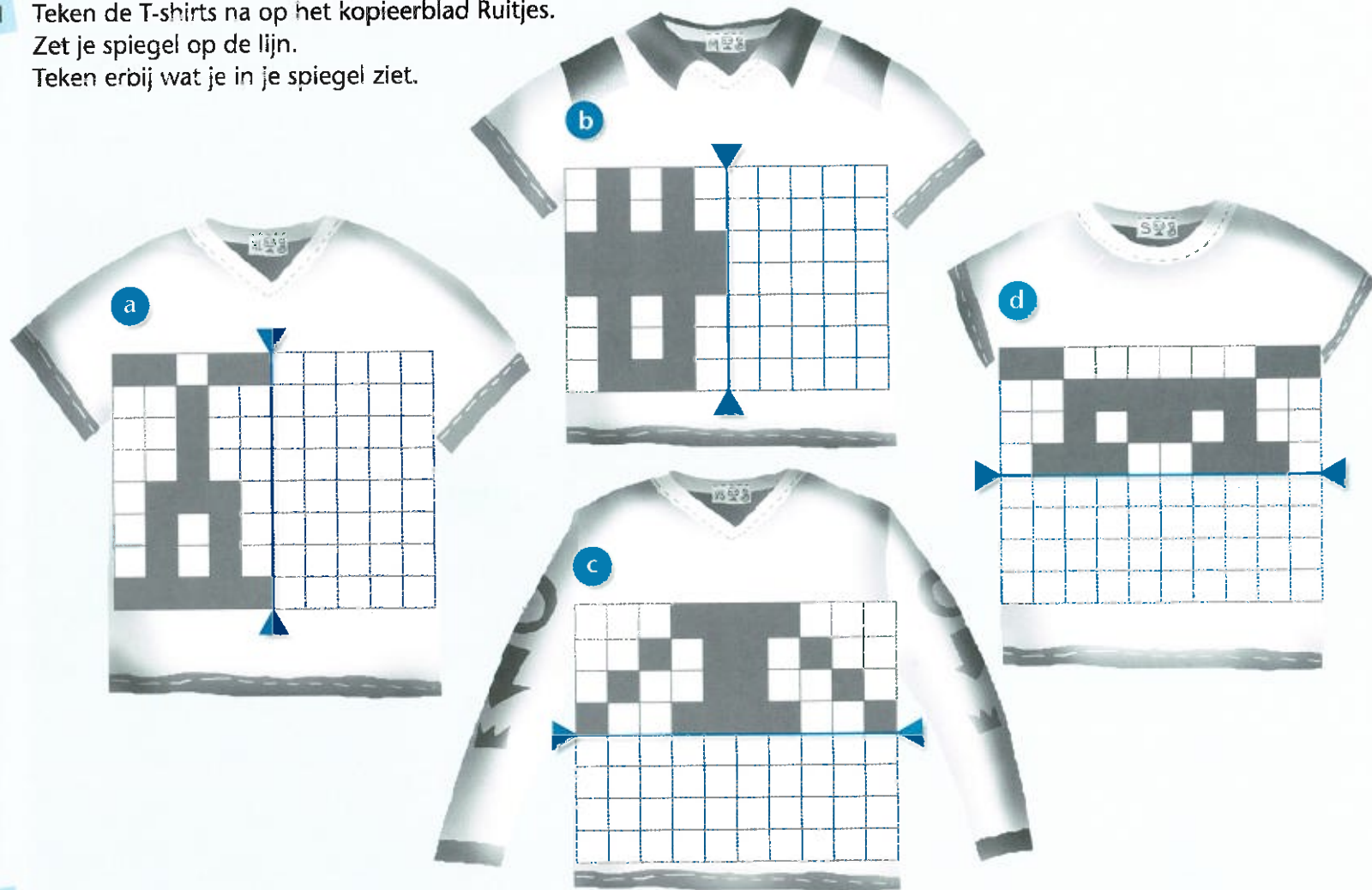


O = 8 x 6
P = 6 x 3
T = 7 x 6
V = 6 x 9
Z = 3 x 3

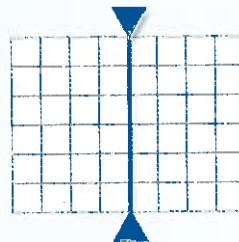




- 1 Teken de T-shirts na op het kopieerblad Ruitjes.
Zet je spiegel op de lijn.
Teken erbij wat je in je spiegel ziet.

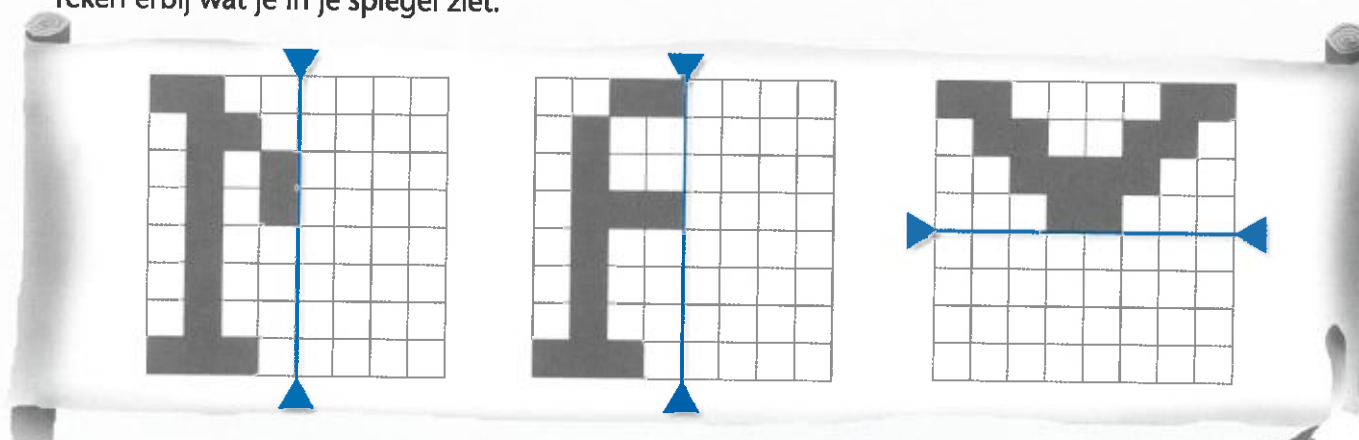


- 2 Bedenk nu zelf een T-shirt.
Gebruik het kopieerblad.



1 Hoe heet deze topspeler?

- a Teken het spandoek na op het kopieerblad Ruitjes.
Zet je spiegel op de lijn.
Teken erbij wat je in je spiegel ziet.



- b Maak nu zelf het 'spiegelspandoek' voor topspeler BOB.

- 2 a Teken de tabel na op het kopieerblad Ruitjes.
Kleur de antwoorden uit de tafel van 5 met een lichte kleur.
Kleur de antwoorden uit de tafel van 6 met een donkere kleur.

Zet je spiegel op de lijn.
Kijk in je spiegel. Hoeveel doelpunten scoorde FC Zet 'm op?

55	15	72			
20	84	25			
40	36	50			
75	45	54			
65	78	20			
35	66	45			
25	70	48			

- b Teken de tabel na op het kopieerblad Ruitjes.
Kleur de antwoorden uit de tafel van 3 met een donkere kleur.
Kleur de antwoorden uit de tafel van 4 met een lichte kleur.

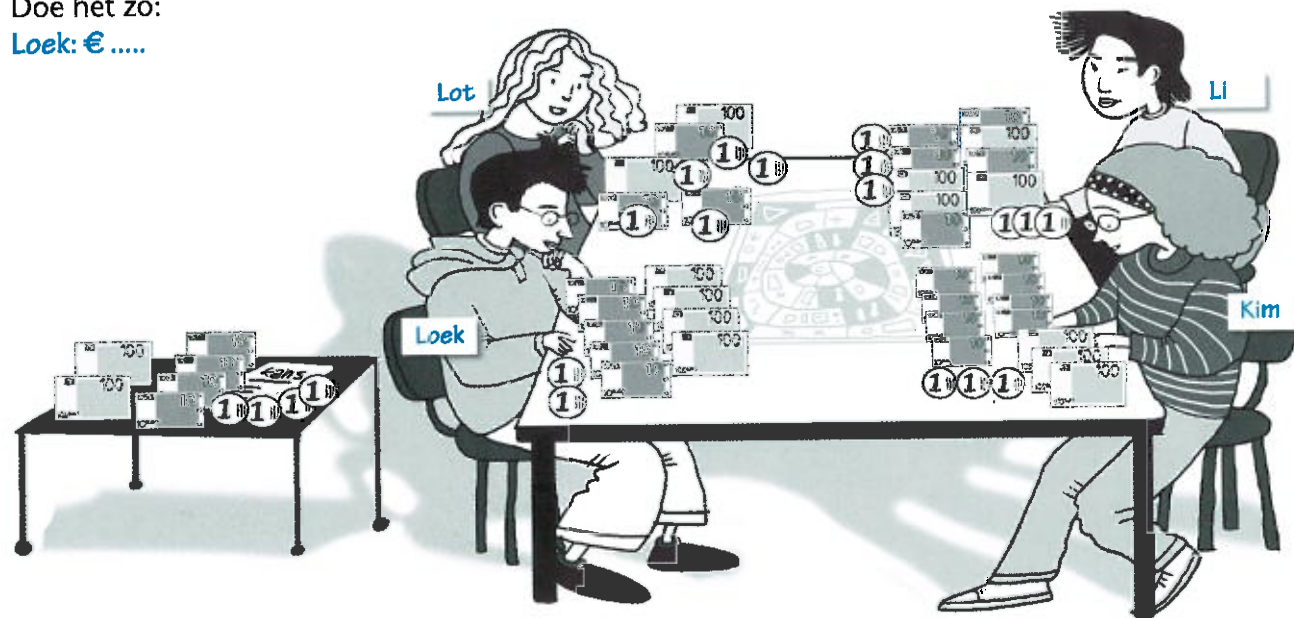
Zet je spiegel op de lijn.
Kijk in je spiegel. Hoeveel doelpunten scoorde VV Doelpunt?

Wat is de eindstand van de wedstrijd FC Zet 'm op – VV Doelpunt?

30	18	42	56
40	32	8	27
20	44	16	15
52	21	33	28



- 1 a Hoeveel euro hebben de kinderen?
Doe het zo:
Loek: €



- b Elk kind krijgt € 244,- van de bank.
Hoeveel heeft ieder dan?



- 2 Maak de tabel af.

nu	over een kwartier	in woorden
17:30 uur	17:45 uur	kwart voor zes
13:45 uur		
1:15 uur		
20:20 uur		
10:50 uur		



1 Welk getal is weg?

$$738 = \dots + 30 + 8$$

$$325 = 300 + \dots + 5$$

$$212 = \dots + 10 + 2$$

$$198 = 100 + 90 + \dots$$

$$444 = 400 + 40 + \dots$$

$$8 + 500 + \dots = 528$$

$$4 + 700 + \dots = 724$$

$$7 + 40 + \dots = 647$$

$$5 + 500 + \dots = 585$$

$$40 + 600 + \dots = 643$$

2 Schrijf de sommen op.

$$324 = 300 + 20 + 4$$

$$137 =$$

$$398 =$$

$$450 =$$

$$370 =$$

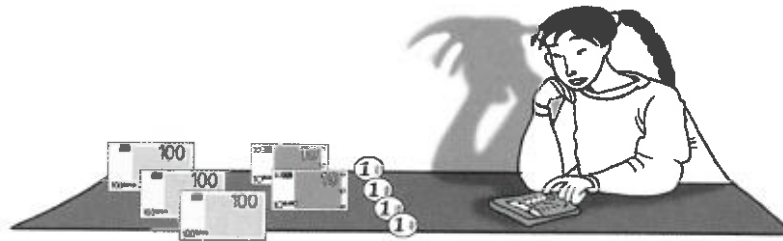
$$507 =$$

$$403 =$$

$$840 =$$

$$911 =$$

$$555 =$$



3 Schrijf de getallen op volgorde van klein naar groot.

137

398

450

370

507

403

840

911

555

4 Maak zoveel mogelijk getallen.

Gebruik steeds 3 verschillende kaartjes.

2

6

5

9



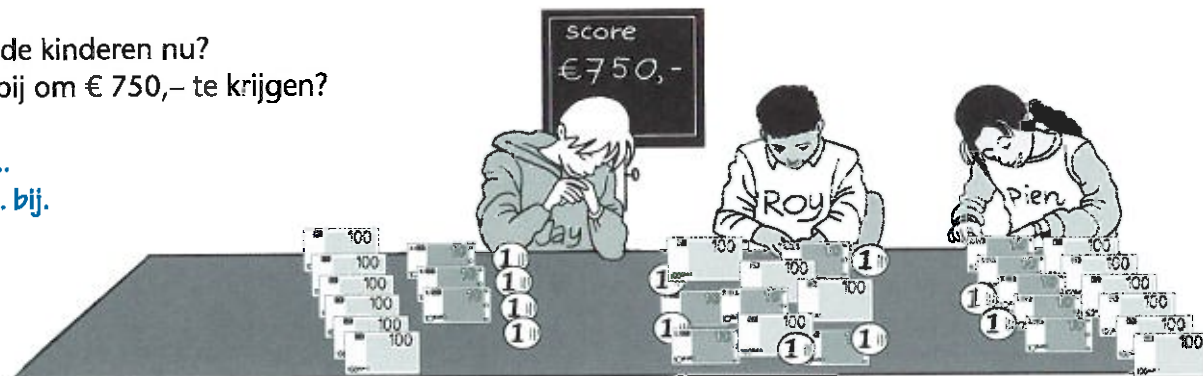
5 Gebruik de kaartjes van opgave 4.

Je mag een kaartje vaker gebruiken in 1 getal.

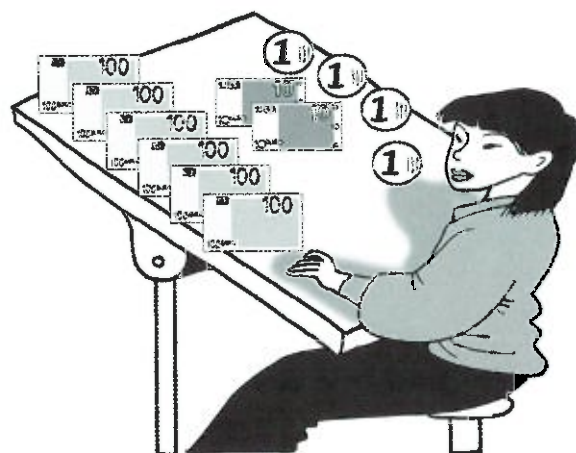
a Maak alle getallen tussen 500 en 600.

b Maak alle even getallen tussen 900 en 1000.

- 1 a Hoeveel hebben de kinderen nu?
 b Hoeveel moet erbij om € 750,- te krijgen?
 Doe het zo:
 Jay heeft nu €
 Er moet nog € bij.

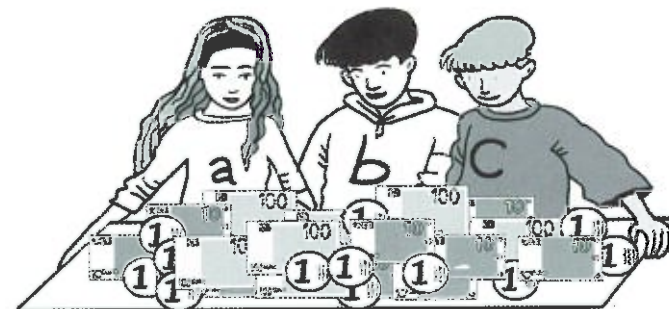


- 2 Maak de tabel af.



624	6	2	4
544			
302			
510			
899			
438			
807			
540			
905			
400			
111			

- 3 Hoeveel euro hebben de kinderen?
 Lees goed wat ze zeggen. Schrijf alle mogelijkheden op.
- a 'Ik heb 4 briefjes en 3 munten. Het is meer dan 200.'
 b 'Ik heb 3 briefjes en 2 munten. Het is minder dan 300.'
 c 'Ik heb 5 briefjes en geen munten.'



1 Wat staat er onder de pionnen?

$$\begin{array}{l} 8 \times 3 = \text{pion} \\ 3 \times \text{pion} = 18 \\ 3 \times \text{pion} = 27 \\ \text{pion} \times 3 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{pion} \times 4 = 36 \\ \text{pion} \times 6 = 24 \\ 8 \times 6 = \text{pion} \\ 6 \times \text{pion} = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times \text{pion} = 40 \\ 7 \times \text{pion} = 35 \\ 7 \times 7 = \text{pion} \\ \text{pion} \times 8 = 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 5 = \text{pion} \\ \text{pion} \times 7 = 42 \\ \text{pion} \times 9 = 36 \\ 7 \times \text{pion} = 63 \end{array}$$

2 a Reken uit wat op de lege dobbelstenen kan staan. Maak de tabel af.

b Maak zelf zo'n tabel.

Gooi eerst met 2 dobbelstenen voor bovenin. Maak dan de tabel af.

x				
	16			
		25		
			81	
				100

3 a Lees de zinnen.

Welke namen horen bij de cijfers in de grafiek?

Doe het zo:

Bij 1 hoort:

Jona en Patti hebben bij spel 1 evenveel punten.

Gijs en Ian hebben bij spel 1 evenveel punten.

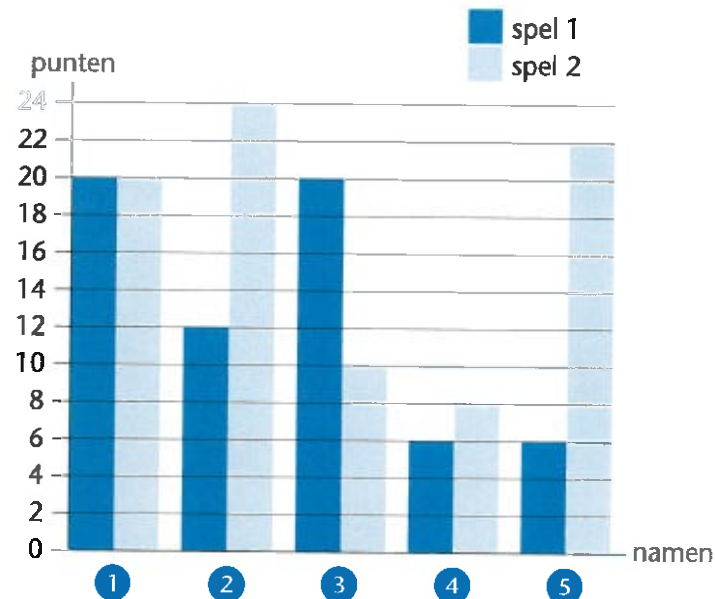
Jona heeft evenveel punten bij spel 1 en 2.

Koen heeft gewonnen bij spel 2.

Ian heeft in totaal de minste punten gehaald.

b Maak de tabel af.

naam	spel 1	spel 2	totaal
	20	20	40



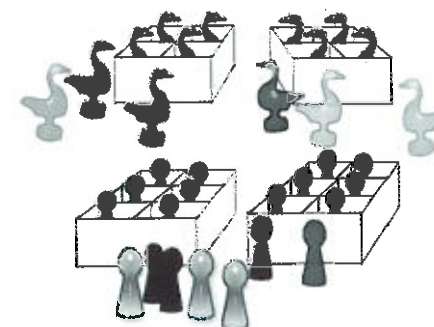
- 1 Hoeveel doosjes kun je vol maken?
Maak de tabel af.

a 4 in een doosje.

ganzen	som	doosjes
24	$24 : 4 =$	
16	$16 : 4 =$	
36		
20		

b 6 in een doosje.

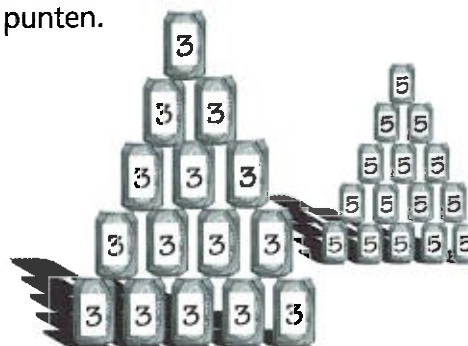
pionnen	som	doosjes
30	$30 : 6 =$	
18	$18 : 6 =$	
42		
12		



- 2 Hoeveel blikken zijn omgevallen?
Maak de tabel af.

a Een groot omgevallen blik is 3 punten.

punten	som	blikken
12	$12 : 3 =$	
24		
33		
15		



b Een klein omgevallen blik is 5 punten.

punten	som	blikken
20	$20 : 5 =$	
35		
50		
60		



- 3 Hoeveel punten?
Maak de tabel af.
Een blik is 9 punten waard.



punten	blikken
	8
	11
	20
	15
	100

1 Hoeveel doosjes kun je vol maken?

a Maak de tabel af. Bij 'vleksom' vul je nog niets in.

3 in een doosje.

ganzen	som	doosjes	vleksom
24	$24 : 3 =$	8	1
15			
30			

8 in een doosje.

pionnen	som	doosjes	vleksom
32			
24			
56			

b Schrijf het cijfer van de vleksom die erbij hoort in de tabel.

①  $\times 3 = 24$

③  $\times 8 = 24$

⑤  $\times 8 = 32$

②  $\times 3 = 15$

④  $\times 3 = 30$

⑥  $\times 8 = 56$



2 a Lees de zinnen.

Welke namen horen bij de cijfers in de grafiek?

Doe het zo:

Bij 1 hoort:

Minna en Suus gooien evenveel blikken om in beurt 1.

Kika en Didi gooien in beurt 1 evenveel blikken om.

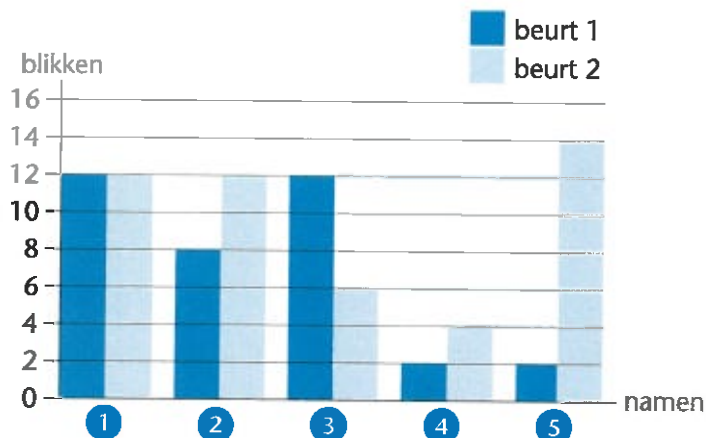
Didi en Jon gooien in beurt 2 evenveel blikken om.

Suus wint beurt 2.

Didi heeft in totaal de meeste blikken omgegooid.

b Maak de tabel af. Elk blik is 9 punten waard.

naam	beurt 1	beurt 2	totaal
	108		





1 Welke klok is goed?

Doe het zo:

a: klok



2 Speel 'klokdomino'. Zoek steeds het goede steentje erbij.

Schrijf de letters in de goede volgorde op.

Doe het zo:

start - -



3 a Schrijf de tijden onder elkaar van vroeg naar laat.

b Schrijf achter iedere tijd wat je dan doet.

Kies uit: buiten spelen, opstaan, slapen,
televisie kijken, naar school, avondeten.

c Zoek uit wat jullie op ongeveer dezelfde tijd doen.

En welke dingen doen jullie op een andere tijd?

Doe het zo:

Op dezelfde tijd:

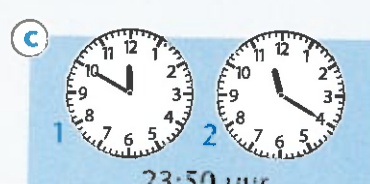
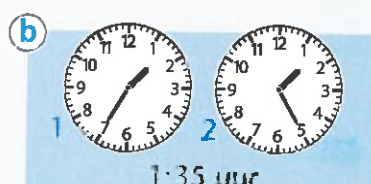
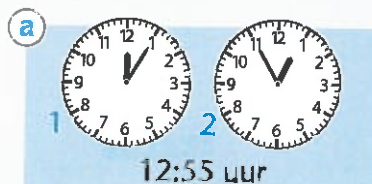
Op een andere tijd:



1 Welke klok is goed?

Doe het zo:

a: klok

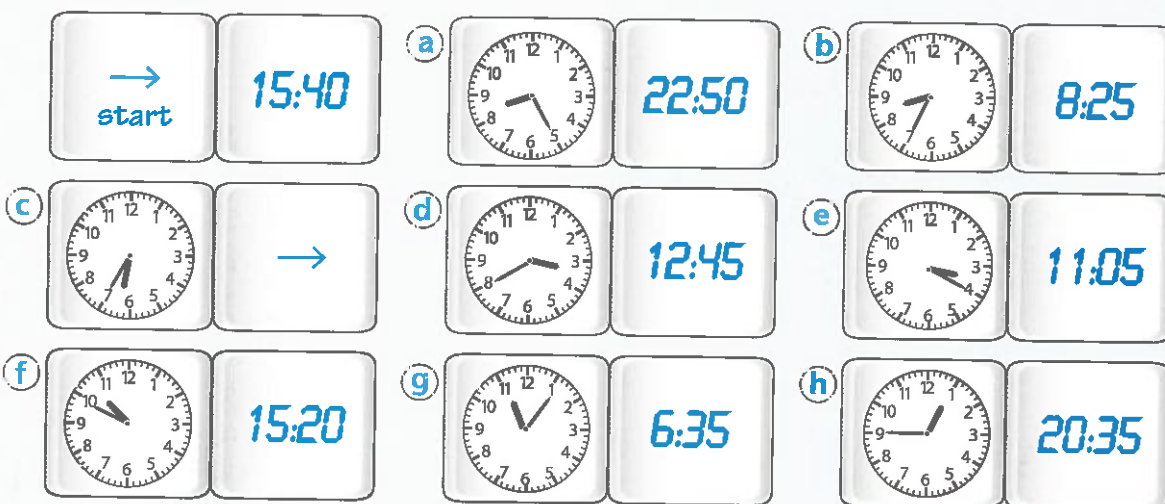


2 Speel 'klokdomino'. Zoek steeds het goede steentje erbij.

Schrijf de letters in de goede volgorde op.

Doe het zo:

start - -



3 a Schrijf de tijden onder elkaar van vroeg naar laat.

b Schrijf achter iedere tijd wat je dan doet.
Schrijf het op voor een schooldag en een vrije dag.

c Zoek uit wat jullie op ongeveer dezelfde tijd doen.
En welke dingen doen jullie op een andere tijd?

Doe het zo:

Op dezelfde tijd:

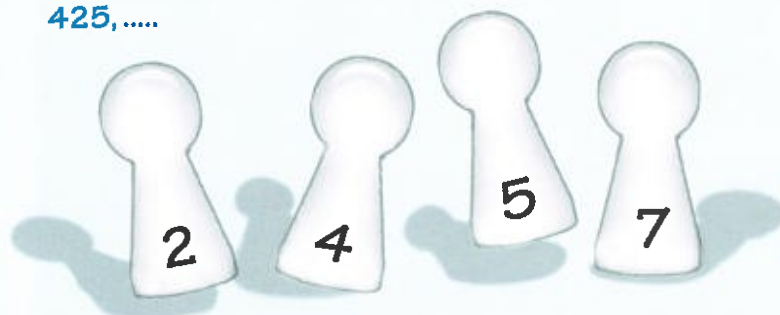
Op een andere tijd:



- 1 Maak 10 getallen. Gebruik steeds 3 pionnen.

Doe het zo:

425,



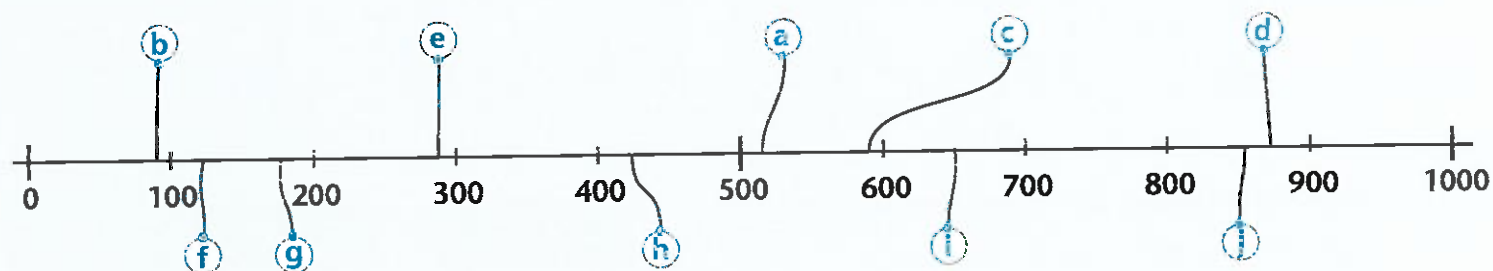
- 2 Zet de getallen van opgave 1 op volgorde van klein naar groot.

- 3 Welke getallen horen bij a, b, c, d en e?

Kies uit: 95, 290, 525, 595, 875.

Doe het zo:

a = 525



- 4 Kijk bij opgave 3.
Schrijf de getallen van f, g, h, i en j op.

Doe het zo:

f = 125



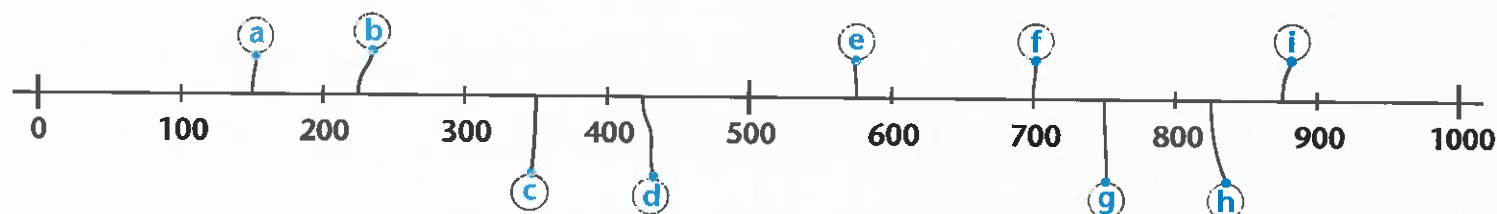
- 1 a Welke 10 getallen passen op dit bingoblad?
Kies uit: 431, 258, 87, 802, 379, 450, 920, 683, 599, 105, 301, 479, 299, 182, 828, 755, 628, 557.
Schrijf de letters B-I-N-G-O op. Schrijf de getallen onder de goede letter.

B 0 – 100	I 200 – 300	N 400 – 500	G 600 – 700	O 800 – 900
46	255	427	678	843
5	201	433	649	824
99	277		617	890
72				

- b Maak een bingoblad met de getallen die overblijven bij opgave 1a.
Bedenk eerst tussen welke 2 honderdtallen de getallen passen.
Bedenk dan zelf de rest van de getallen.

B 100 – 200	I 200 – 300	N 400 – 500	G 600 – 700	O 800 – 900
105				

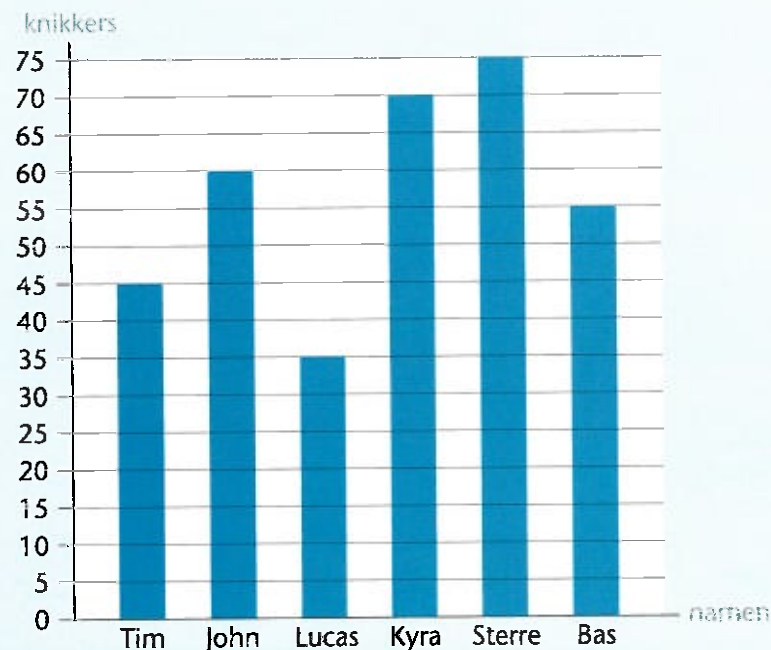
- 2 Schrijf de goede getallen op.
Doe het zo:
a = 150



1 Hoeveel knikkers heeft elk kind?

Doe het zo:

Tim:



2 Waar of niet waar?

Kijk in de grafiek van opgave 1.

Doe het zo:

a niet waar

- a** John heeft de meeste knikkers.
- b** Lucas heeft de minste knikkers.
- c** Tim en Bas hebben samen precies 100 knikkers.
- d** Sterre en Kyra hebben samen precies 150 knikkers.
- e** Bas heeft 10 knikkers minder dan John.
- f** Kyra heeft 20 knikkers meer dan Tim.
- g** De jongens hebben samen precies 150 knikkers.
- h** De meisjes hebben samen meer knikkers dan de jongens.

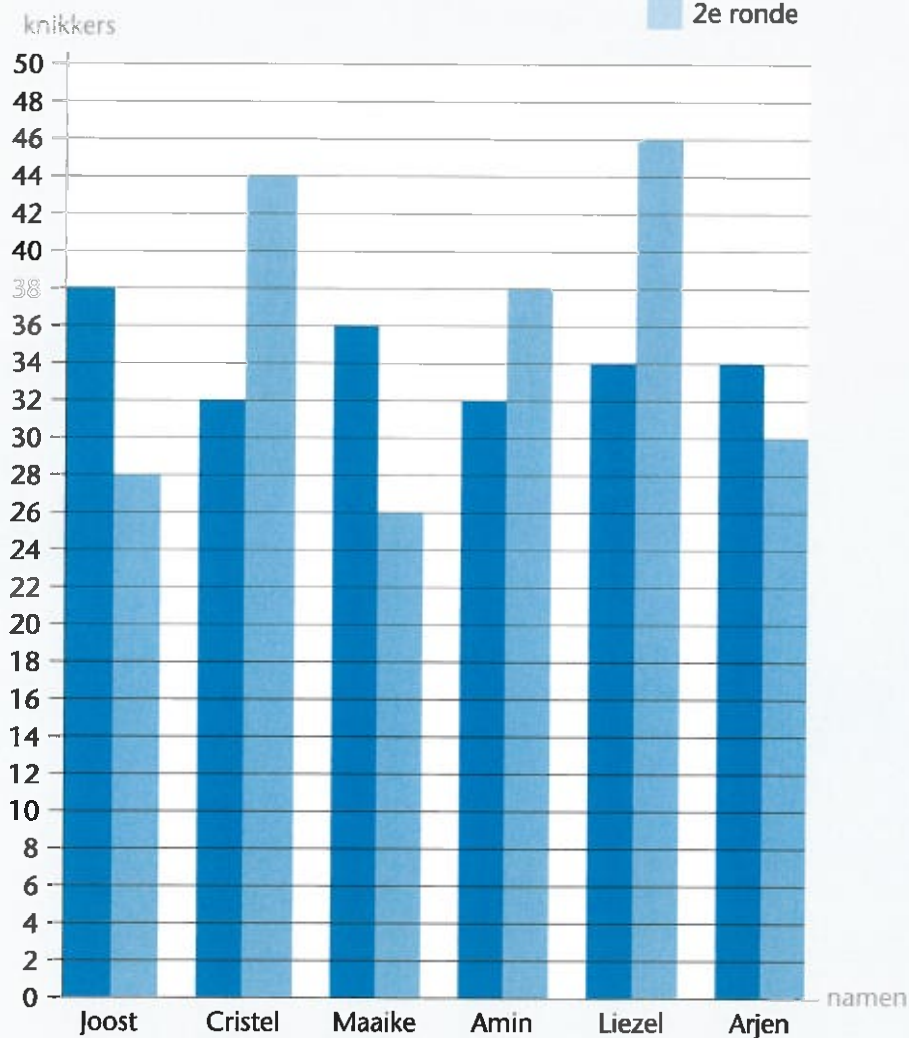
- 1 Hoeveel knikkers heeft elk kind?
Kijk wat ze in elke ronde hebben gewonnen.
Reken het totaal uit.
Doe het zo:
Joost: $38 + 28 = \dots$



- 2 Kijk in de grafiek van opgave 1.
Beantwoord de vragen.
Doe het zo:

a

- a Wie heeft de meeste knikkers?
b Wie heeft de minste knikkers?
c Hoeveel knikkers hebben Maaïke en Cristel samen?
d Hoeveel knikkers hebben Joost en Arjen samen?
e Hoeveel knikkers verschillen Liezel en Joost?
f Wie hebben samen precies 150 knikkers?
g Wie hebben samen precies 200 knikkers?
h Wie hebben samen de meeste knikkers, de jongens of de meisjes?





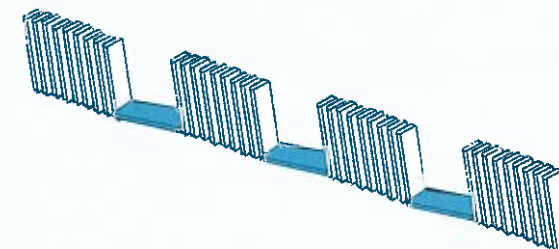
- 1 Hoeveel dominostenen?
Maak de tabel af.



x	Marli	Sandy
2	18	
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

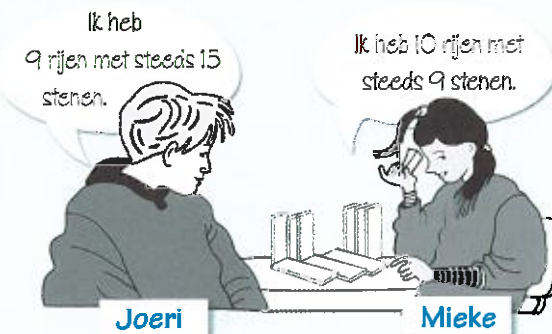
- 2 Na elke 9 dominostenen ligt een blauwe steen.
Hoeveel witte dominostenen zijn er tot de:

- a 1e blauwe steen? d 6de blauwe steen?
b 3de blauwe steen? e 7de blauwe steen?
c 4de blauwe steen? f 9de blauwe steen?



- 3 Hoeveel dominostenen hebben de kinderen?
Schrijf de keersom op en reken uit.

Joeri	$9 \times 15 =$	Amber	$8 \times 10 =$
Hanneke	$9 \times 11 =$	Piet	$10 \times 14 =$
Mieke	$10 \times 9 =$	Lars	$15 \times 10 =$
Duncan	$12 \times 9 =$	Iwan	$13 \times 10 =$





- 1 De antwoorden in de puzzel zijn al ingevuld.
Maak de sommen die erbij horen.

Doe het zo:

horizontaal:

a $9 \times 11 = 99$

	a	9	9		b	1	1	c	7	
d	1					2			2	
e	4	5		f	3	6				
	0		g	1	0		h	8	i	1
		6	3		k	1	0	8		
j	2		0			1				
	7			m	5	0		n	9	

horizontaal →

a $9 \times \dots = \dots$

b $\dots \times 13 = \dots$

e $5 \times \dots = \dots$

f $\dots \times 9 = \dots$

g $1 \times \dots = \dots$

h $9 \times \dots = \dots$

j $\dots \times 9 = \dots$

k $9 \times \dots = \dots$

m $\dots \times 10 = \dots$

n $\dots \times 9 = \dots$

verticaal ↓

b $\dots \times 14 = \dots$

c $9 \times \dots = \dots$

d $10 \times \dots = \dots$

f $3 \times \dots = \dots$

g $13 \times \dots = \dots$

h $\dots \times 8 = \dots$

i $2 \times \dots = \dots$

k $10 \times \dots = \dots$

l $\dots \times 9 = \dots$

- 2 Hoeveel puzzelstukjes?
Maak de tabel af.



x	dierenpuzzel 90 stukjes	vliegtuigpuzzel 100 stukjes
2	720	
		400
1		
5		
6		
		900
10		
3		
	630	

1 Reken uit.

$$197 + 4 =$$

$$395 + 7 =$$

$$580 + 35 =$$

$$788 + 15 =$$

$$204 - 7 =$$

$$614 - 16 =$$

$$820 - 25 =$$

$$216 - 19 =$$

$$298 + 4 =$$

$$298 + 14 =$$

$$98 + 4 =$$

$$98 + 114 =$$

$$305 - 8 =$$

$$305 - 5 =$$

$$605 - 18 =$$

$$605 - 108 =$$

2 a Neem de tabel over en vul in.

+	17	117	27	217	227
125					
35					
25					

b Welke kisten kunnen ze meenemen?
Kijk in de tabel en de tekening.
Doe het zo:
Ari kan nummer meenemen.

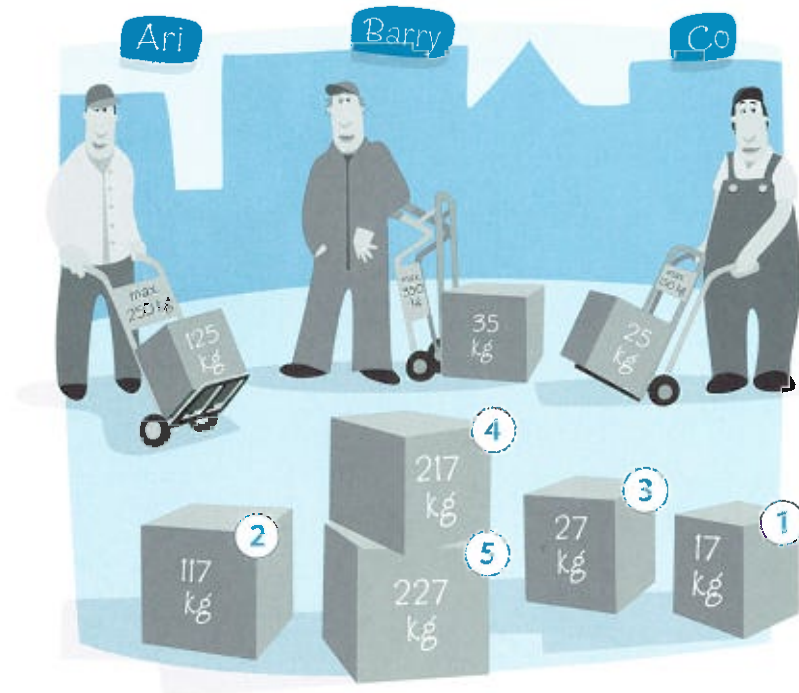
3 Maak de tabel af.

	25	225	35
763			
773			
683			



4 Maak getallen met de kaartjes.
Gebruik steeds 3 verschillende kaartjes.

- a Maak zoveel mogelijk even getallen tussen 550 en 750.
b Maak zoveel mogelijk oneven getallen tussen 250 en 450.



1 Hoeveel tegels in de badkamer?

1 muur wordt helemaal blauw.

De andere muur wordt helemaal wit.

Kijk goed. Schrijf de keersommen op.

a Op de blauwe muur zitten al 3×7 tegels = tegels.

b Op de witte muur zitten al $\times 8$ tegels = tegels.

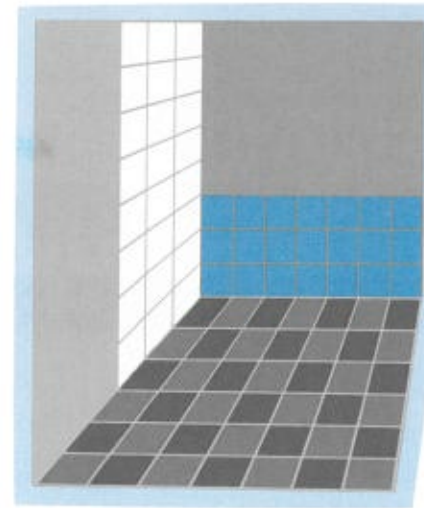
c Voor de blauwe muur zijn nog $\times$ tegels = tegels nodig.

d Voor de witte muur zijn nog $\times$ tegels = tegels nodig.

e Op de hele blauwe muur zitten straks $\times$ tegels = tegels.

f Op de hele witte muur zitten straks $\times$ tegels = tegels.

g Op de vloer liggen $\times$ tegels = tegels.



2 Reken uit.



$1 \times 8 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$3 \times 7 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$3 \times 8 =$

$4 \times 8 =$

$8 \times 8 =$

$8 \times 7 =$

$9 \times 7 =$

$0 \times 7 =$

$0 \times 8 =$

$10 \times 8 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 7 =$

$7 \times 7 =$

$8 \times 8 =$

$9 \times 8 =$



3 Welke getallen kunnen het zijn?

Nigel en Joris hebben deze 4 kaartjes.

Ze maken om de beurt een getal met 3 verschillende kaartjes.



a Het getal van Nigel is 1 meer dan het getal van Joris.

b Het getal van Nigel is 10 minder dan het getal van Joris.

c Het getal van Nigel is 100 meer dan het getal van Joris.

Nigel	Joris
427	426
247	

1 Wat staat hier?

Reken de sommen uit.

Kijk welke letter erbij hoort.

Schrijf de zin op.

$14 = e$

$16 = t$

$21 = d$

$24 = o$

$32 = z$

$35 = n$

$40 = i$

$48 = s$

$49 = r$

$56 = a$

$64 = w$

3×7

2×7

3×7

3×8

8×3

6×8

5×8

6×8

5×7

5×8

2×7

2×8

4×8

8×8

8×7

7×8

7×7

2 De puzzel is al ingevuld.

Maak de sommen die erbij horen.

Doe het zo:

$\rightarrow 1: 398 + 25 = 423$

1	4	2	3				4	2	5	0	6		
7	8		8	5	6		10	2	8		11	3	
					12	4	13	9	9				
		14	2	15	4	8		16	4	17	2	18	3
19	3	1	0						20	4	2		

horizontaal →

$1 \quad 398 + 25$

$4 \quad 196 + \dots$

$7 \quad \dots \times 8$

$8 \quad \dots \times 7$

$10 \quad \dots \times 7$

$11 \quad 120 - \dots$

$12 \quad 513 - \dots$

$14 \quad 198 + \dots$

$16 \quad 446 - \dots$

$19 \quad 287 + \dots$

$20 \quad \dots \times 7$

verticaal ↓

$1 \quad \dots \times 8$

$2 \quad 401 - \dots$

$3 \quad \dots \times 7$

$4 \quad \dots \times 7$

$5 \quad \dots \times 8$

$6 \quad \dots \times 7$

$9 \quad 598 + \dots$

$10 \quad 308 - \dots$

$13 \quad 210 - \dots$

$14 \quad \dots \times 7$

$15 \quad \dots \times 8$

$17 \quad \dots \times 8$

$18 \quad \dots \times 8$

$19 \quad 210 - \dots$



3 Masja en Julia hebben deze 4 kaartjes.

Ze maken om de beurt een getal met 3 verschillende kaartjes.

Schrijf de getallen van Masja en Julia op. Vind je er steeds 4?

Doe het zo:

a Masja 835 en Julia 834 of ...

a Het getal van Masja is precies 1 meer dan het getal van Julia.

b Het getal van Masja is precies 10 minder dan het getal van Julia.

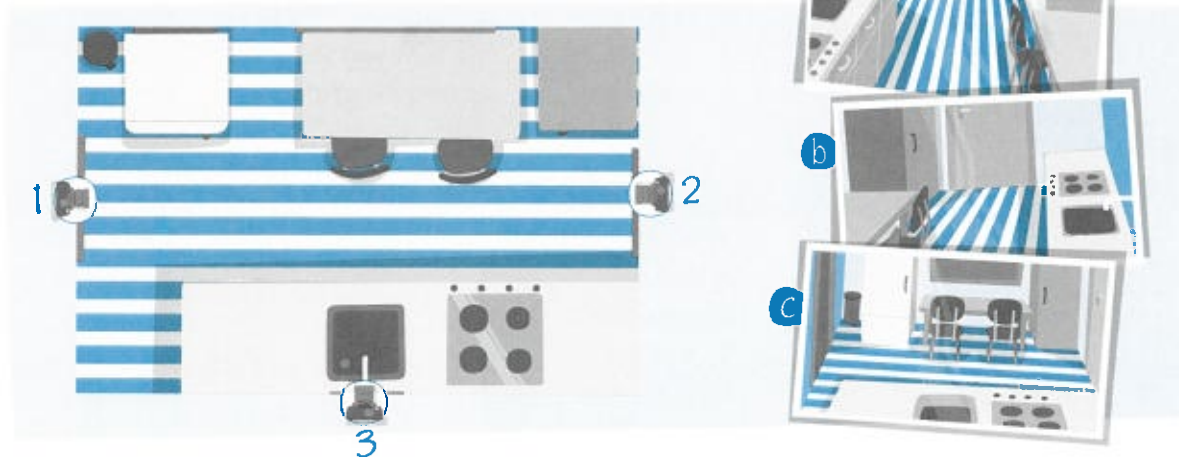
c Het getal van Masja is precies 100 meer dan het getal van Julia.



1 Welke foto hoort bij welke camera?

Doe het zo:

foto a bij camera

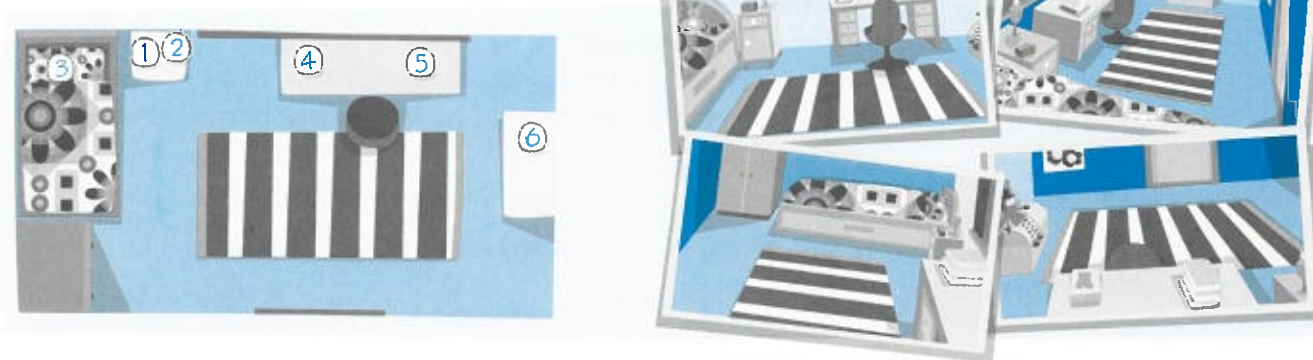


2 Waar horen de spullen?

Kijk naar de foto's.

Doe het zo:

1 wekker



3 Welk getal staat er?

Doe het zo:

○ = 7

$$\bigcirc \times \square = 21$$

$$\bigcirc \times \hexagon = 54$$

$$\square \times \triangle = 15$$

$$\hexagon \times \triangle = 45$$

$$\oplus \times \odot = 32$$

$$\odot \times \square = 24$$

$$\oplus \times \bigcirc = 28$$

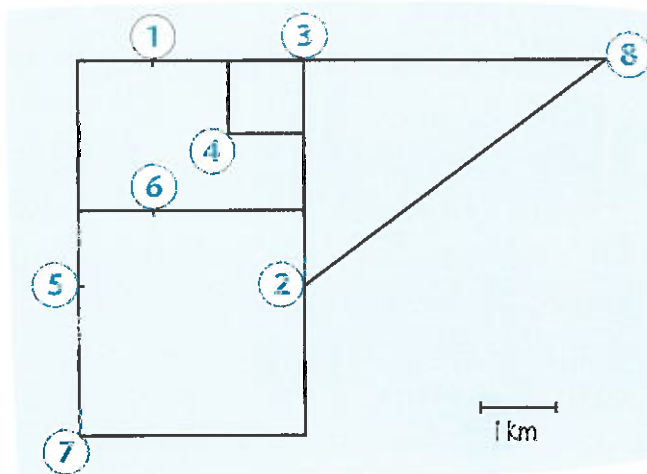
$$\square \times \bigcirc = 18$$

$$\oplus \times \bigcirc = 24$$

1 Meet en schrijf op.

Doe het zo:

a: km



Van:

a	oude huis	school	 km
b	nieuwe huis	school	 km
c	oude huis	het huis van Marte	 km
d	nieuwe huis	het huis van Joep	 km
e	oude huis	de muziekschool	 km

Naar:

- 1 oude huis
- 2 nieuwe huis
- 3 school
- 4 huis Joep
- 5 huis Marte
- 6 winkelcentrum
- 7 muziekschool
- 8 zwembad

2 Waar of niet waar?

Kijk op de kaart bij opgave 1.

Doe het zo:

Zin a is niet waar.

Zin b is

- a Het nieuwe huis is dichterbij school dan het oude.
- b Het nieuwe huis is dichterbij het zwembad dan het oude.
- c Het oude huis is dichterbij de muziekschool dan het nieuwe.
- d Het oude huis is dichterbij het huis van Marte dan het nieuwe.
- e In het nieuwe huis woon ik net zo ver van het zwembad als Joep.



3 Zoek het goede nummer bij de zin.
Schrijf ook het getal onder de vlek op.

- a Ik heb 40 tegels. Precies genoeg voor 10 volle rijen.
- b Ik heb 40 tegels. Genoeg voor 10 volle rijen. Ik heb 1 tegel over.
- c Ik heb 50 tegels. Genoeg voor 10 volle rijen. Ik heb 2 tegels over.

1

Ik leg steeds 3 tegels
naast elkaar.

2

Ik leg steeds 5 tegels
naast elkaar.

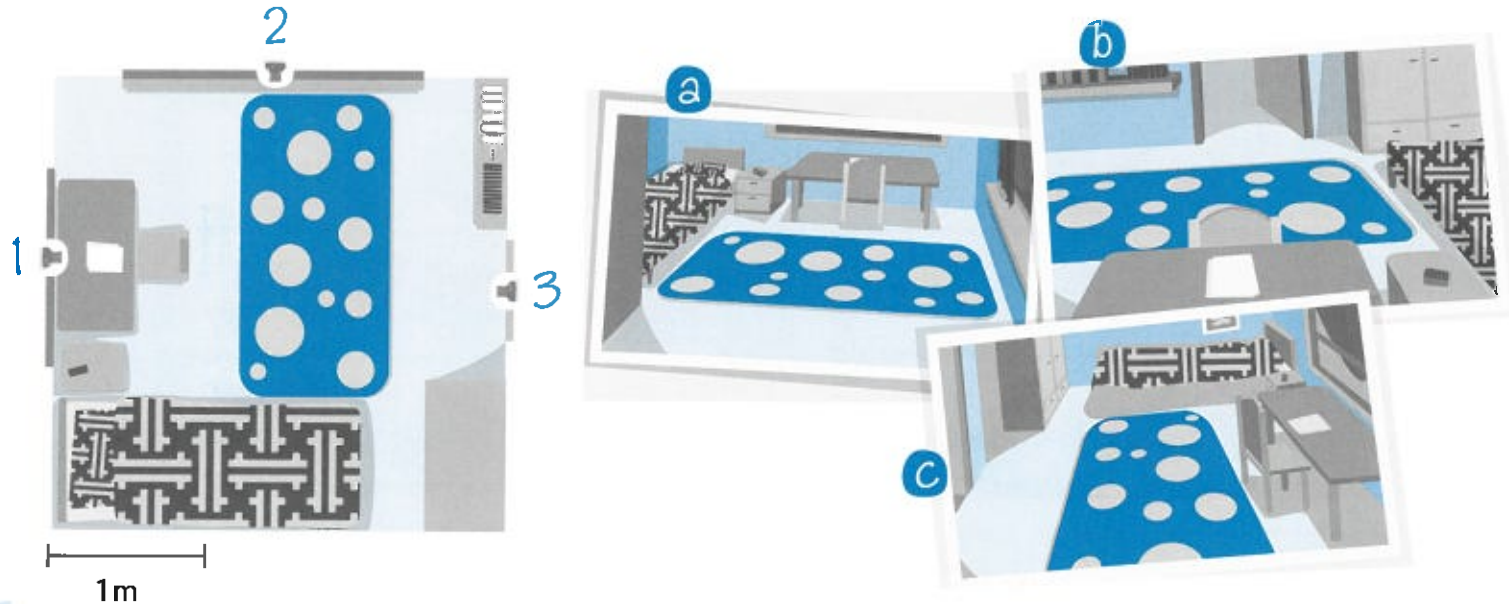
3

Ik leg steeds 4 tegels
naast elkaar.

1 Welke foto hoort bij welke camera?

Doe het zo:

foto a bij camera



2 Meet en schrijf op.

Kijk op de plattegrond van opgave 1.

- a Het bed is meter lang.
- b Het bureau is meter breed.
- c Het kleed is meter lang en meter breed.
- d Het raam is meter breed.
- e De boekenplank is meter lang.
- f De kamer is meter lang en meter breed.



3 Welk getal staat er?

$$36 : \bigcirc = \square$$

$$\bigcirc \times \hexagon = 32$$

$$\triangle \times \square = 18$$

$$24 : \text{crescent} = \hexagon$$

$$14 : \triangle = \text{plus}$$

$$\text{plus} \times \text{crescent} = 21$$



- 1 1 kind geeft het goede bedrag.
2 kinderen geven een ander bedrag.
Wat geven zij?

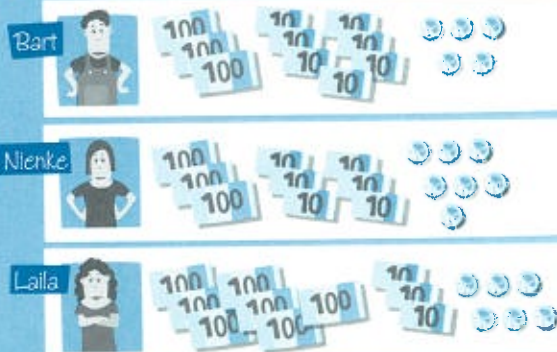
Doe het zo:

a Bart geeft € 375,- (het goede bedrag)

Nienke geeft €

Laila geeft €

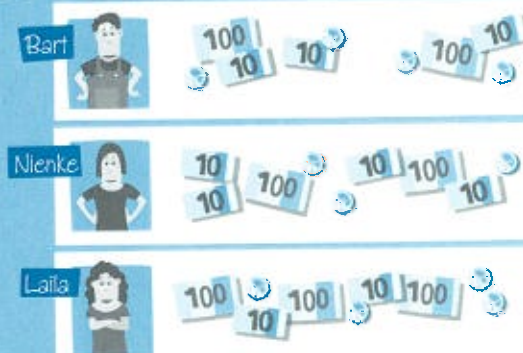
a € 375,-



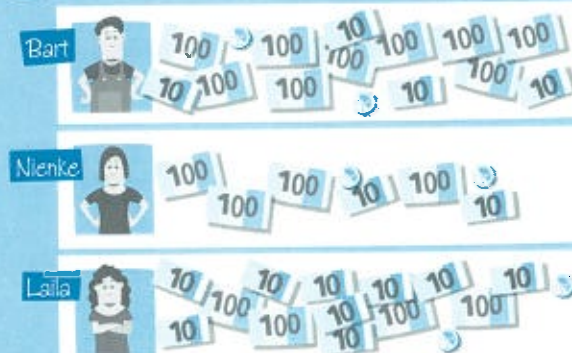
b € 890,-



c € 234,-



d € 492,-



- 2 Hoe betaal je?
Gebruik biljetten van € 100,- en € 10,- en munten van € 1,-.

Doe het zo:

a € 434,- → 4 x € 100,- 3 x € 10,- 4 x € 1,-

a € 434,-

c € 414,-

e € 138,-

b € 725,-

d € 820,-

f € 209,-



- 1 Hoeveel moet erbij?
Schrijf dat bedrag op.

Het kost:

Ik heb:

a € 943,-



b € 592,-



c € 407,-



d € 281,-



e € 680,-



f € 202,-



g € 875,-



h € 354,-



- 2 Betaal elk bedrag op 3 verschillende manieren.
Gebruik biljetten van € 100,- en € 10,- en munten van € 1,-.

Doe het zo:

a € 461,- → 4 x € 100,- 6 x € 10,- 1 x € 1,-

of zo:

3 x € 100,-

a € 461,-

b € 825,-

c € 212,-

d € 910,-

e € 458,-

f € 307,-



1 Welk bedrag zit in de portemonnee?

Doe het zo:

a €

a € 725,- =  + € 20,- + € 5,-

b € 808,- = € 800,- +  + € 8,-

c € 210,- = € 200,- +  + € 0,-

d € 309,- = € 300,- + € 0,- + 

e € 467,- =  + € 60,- + € 7,-

f € 400,- + € 30,- +  = € 439,-

g € 100,- +  + € 7,- = € 187,-

h  + € 0,- + € 2,- = € 902,-

i  + € 60,- + € 0,- = € 260,-

j € 800,- +  + € 1,- = € 841,-



2 Speel het spel 'Wat geef je?'

a Zeg een bedrag tegen de ander.
Kies uit:

€ 683,-

€ 936,-

€ 460,-

€ 345,-

€ 189,-

€ 206,-

De ander geeft het bedrag.
Gebruik zo min mogelijk biljetten en munten.
Is het goed? Dan wisselt de beurt.

b Nu geeft de één biljetten en munten.
De ander zegt hoeveel het samen is.
Verzin zelf een bedrag.



3 Schrijf op volgorde van klein naar groot.

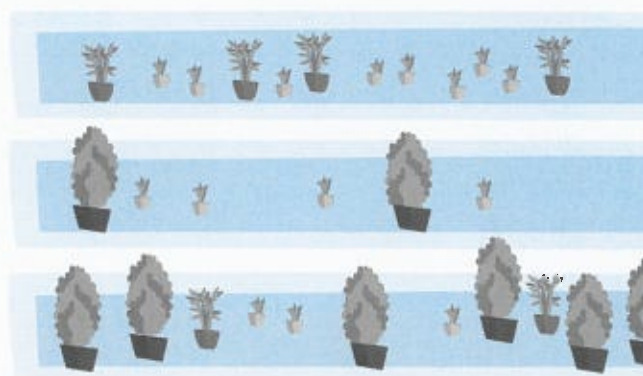
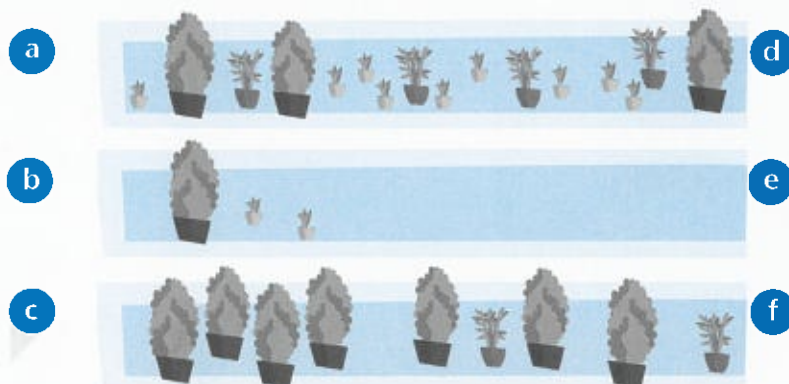
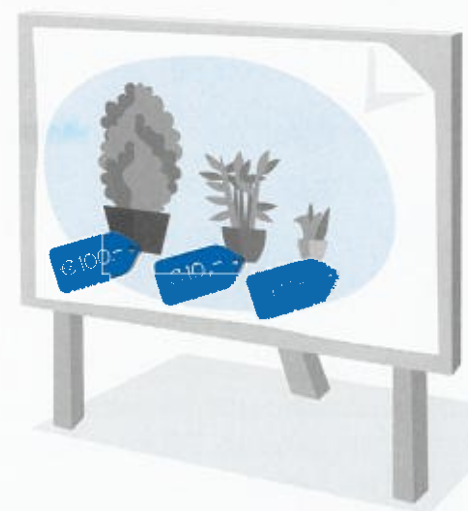
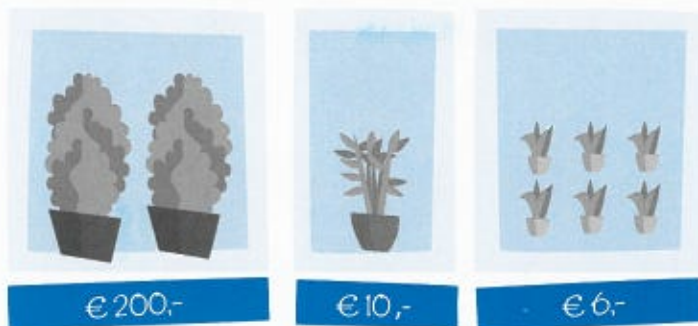
345 – 817 – 718 – 187 – 325 – 194 – 572 – 275 – 640 – 178



1 Wat kosten de planten voor de nieuwe tuin?

Doe het zo:

$$€ 200,- + € 10,- + € 6,- = € 216,-$$



2 Kijk bij opgave 1.

- a Wat kost de tuin met de minste planten?
- b Heeft de duurste tuin de meeste planten?
Waarom wel of niet?
- c Koop zo weinig mogelijk planten voor € 450,-.
Koop van elke soort minstens 2! Wat koop je?
- d Koop zoveel mogelijk planten voor € 525,-.
Koop van elke soort minstens 2! Wat koop je?



1 Wat staat onder de vlek?

$4 \times 2 =$ 	 $\times 10 = 80$	$9 \times$  $= 63$	 $\times 2 = 30$
$9 \times$  $= 27$	 $\times 8 = 56$	$11 \times$  $= 44$	$12 \times$  $= 36$
$5 \times$  $= 25$	 $\times 4 = 12$	$8 \times 3 =$ 	$6 \times$  $= 54$
 $\times 6 = 42$	$5 \times 10 =$ 	 $\times 7 = 49$	 $\times 7 = 14$

2 Wat zit er in de verhuisdoos?

Reken uit wat onder de vlek staat.

Schrijf dat getal op. Zet de goede letter erbij.

Schrijf de 3 woorden op.

0 = l	5 = t
1 = s	7 = b
2 = p	8 = j
3 = e	9 = o
4 = n	11 = k



Ik reken uit:
 $4 \times 7 = 28$
 Bij de '7' hoort de 'b'.
 Ik schrijf op:
 7b

$4 \times$ 	$= 28$
$8 \times$ 	$= 72$
$10 \times$ 	$= 30$
$5 \times$ 	$= 55$
$7 \times$ 	$= 21$
$9 \times$ 	$= 36$

$14 \times$ 	$= 42$
$12 \times$ 	$= 48$

$4 \times$ 	$= 4$
$8 \times$ 	$= 16$
$9 \times$ 	$= 27$
$10 \times$ 	$= 0$
$13 \times$ 	$= 0$
$5 \times$ 	$= 15$
$9 \times$ 	$= 45$
$7 \times$ 	$= 56$
$4 \times$ 	$= 12$
$3 \times$ 	$= 3$



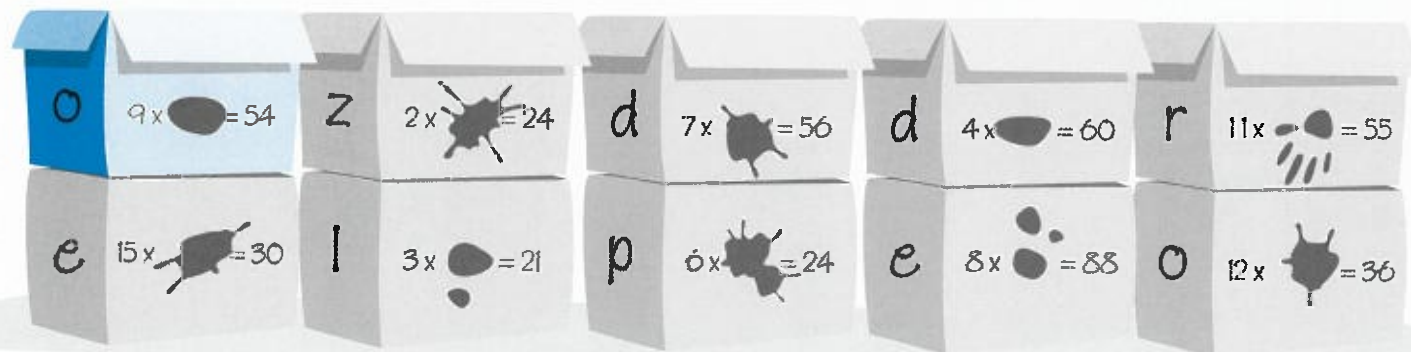
- 1 Maak de tabel af.
Begin met de blauwe randen.

x					
4	16		40	28	
11		33			
		6	20		
9				63	0
		45			



- 2 Zoek uit waar Jamila's nieuwe kamer is.
Begin bij de blauwe doos. Schrijf de letter die erbij staat op.
Reken uit wat onder de vlek staat.
Dat is ook het eerste getal van een andere som. Met die som ga je verder.
Doe het zo:

letter: o antwoord: 6
p antwoord:



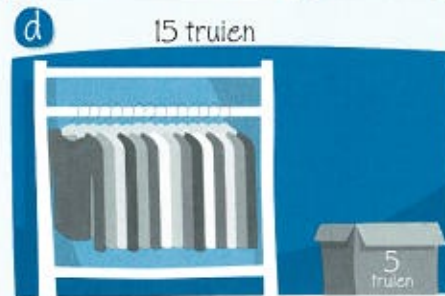
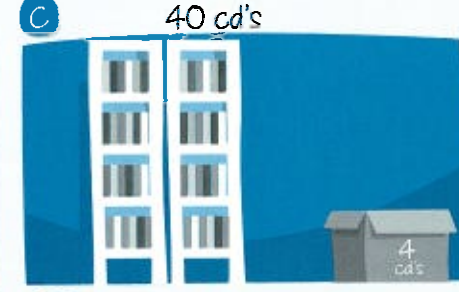


1 Hoeveel dozen heb je nodig?

Doe het zo:

a $48 : 6 = 8$ dozen

b $..... : = \text{ dozen}$



2 Hoe vaak moet Sjaak rijden?

Doe het zo:

a $24 : 8 = 3$ keer

a voor 24 dozen

b voor 72 dozen

c voor 32 dozen

d voor 56 dozen

e voor 80 dozen

f voor 48 dozen

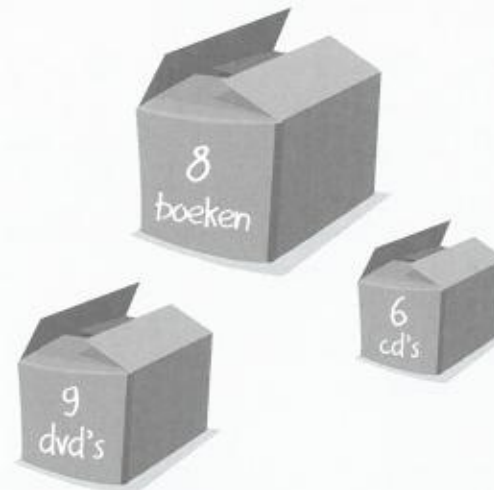
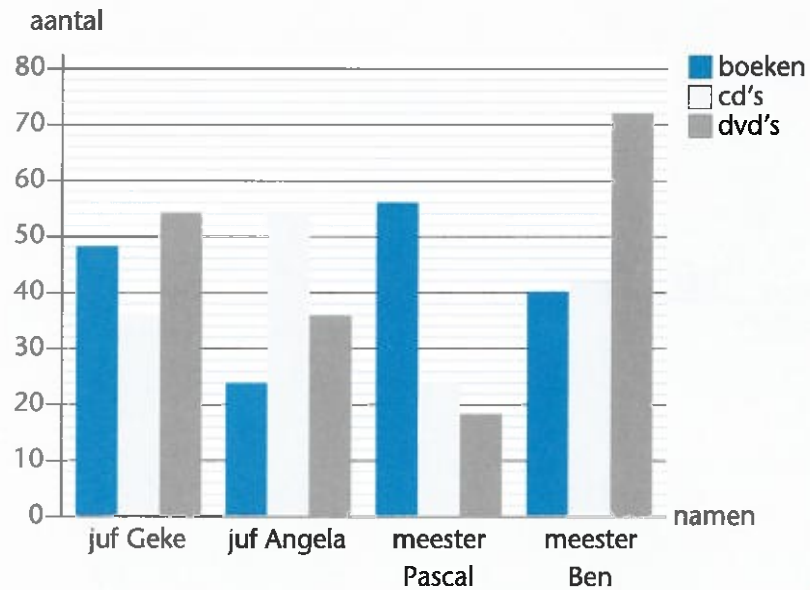




1 Hoeveel dozen heeft iedereen nodig?

Doe het zo:

	juf Geke	juf Angela	meester Pascal	meester Ben
boeken	6 dozen	.....	.....	.....
cd's	 dozen			
dvd's	 dozen			



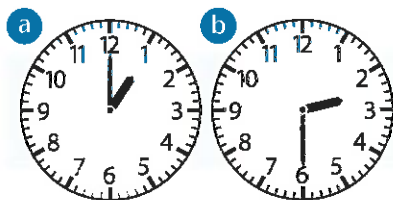
2 Hoe vaak moeten ze lopen om alle dozen binnen te brengen?

Kijk bij opgave 1.

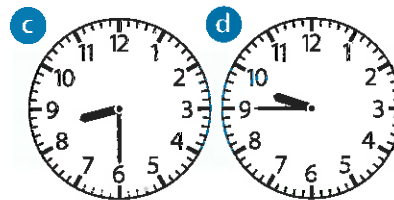
- a Meester Ben draagt steeds 3 dozen met boeken.
- b Meester Pascal draagt steeds 5 dozen met cd's.
- c Juf Angela draagt steeds 4 dozen met dvd's.



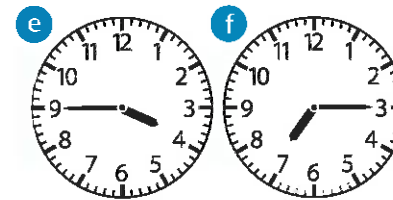
- 1 Hoeveel tijd is er voorbij?
Schrijf de zinnen over en vul in.



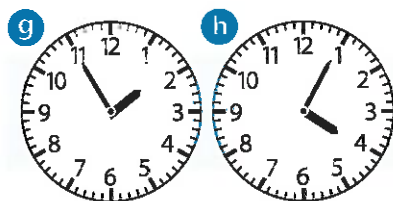
..... uur en minuten



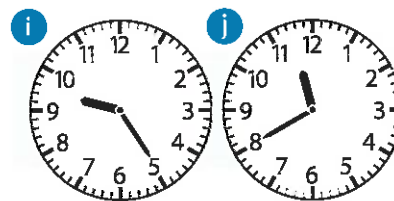
..... uur en minuten



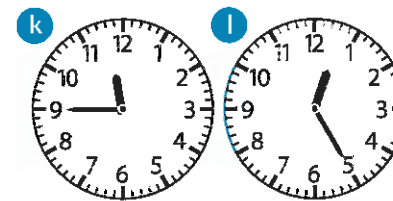
..... uur en minuten



..... uur en minuten



..... uur en minuten



..... uur en minuten

- 2 Zoek de goede klok uit opgave 1 bij de digitale tijd.
Vul de tabel verder in.

13:00	a
2:30	
13:55	
4:05	
19:15	
0:25	

14:30	
1:00	a
20:30	
9:25	
15:45	
11:45	

21:45	
11:40	
8:30	
9:45	
7:15	
21:25	

3:45	
1:55	
16:05	
23:40	
23:45	
12:25	



- 3 a Reken de nieuwe prijzen uit.
b Yvon betaalt bijna € 100,-.
Schrijf op wat ze gekocht kan hebben.
c Rinia betaalt bijna € 200,-.
Schrijf op wat ze gekocht kan hebben.



alles met
€ 15,-
korting



1 Reken de nieuwe prijzen uit.

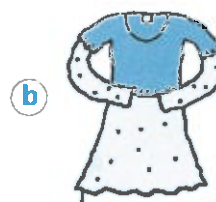
Doe het zo:

a van € 114,- voor €

Alles voor de helft
van de prijs!



van € 114,- voor €



van € 78,- voor €



van € 128,- voor €



van € 38,- voor €



van € 28,- voor €



van € 48,- voor €

2 Neem over en vul in.

Verdubbel of halveer.

in	x 2	uit
23		
45		
8		
18		
40		

in	x 2	uit
70		
75		
103		
206		
444		

in	: 2	uit
48		
18		
88		
98		
100		

in	: 2	uit
70		
140		
150		
242		
250		



3 a Neem over en vul in.

sokken

6 paar €

5 paar €

4 paar €

7 paar €

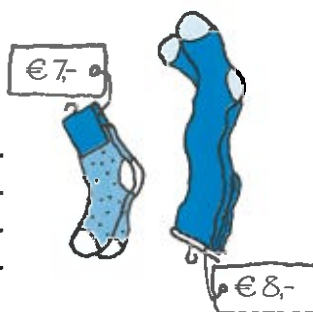
kniekousen

8 paar €

9 paar €

3 paar €

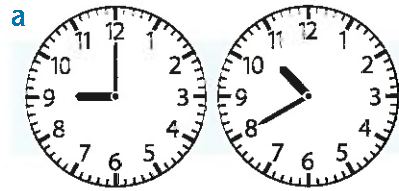
7 paar €



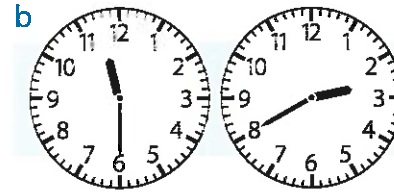
b Wat kan er onder de vlekken staan?



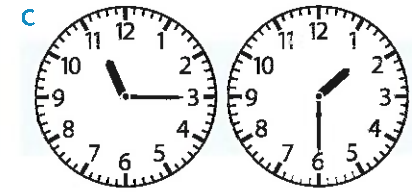
- 1 Hoeveel tijd is er voorbij en hoeveel is er verkocht?
Schrijf de zinnen op.



Om 9 uur zijn er 420 T-shirts.
..... uur en minuten later
is de helft verkocht.
Dat zijn T-shirts.



Om half 12 zijn er 356 truien.
..... uur enminuten later
is de helft verkocht.
Dat zijn truien.



Om kwart over 11 zijn er 182 broeken.
..... uur en minuten later
is de helft verkocht.
Dat zijn broeken.

- 2 Neem over en vul in.

in	x 2	uit
44		
11		
37		
55		
118		

in	: 2	uit
90		
170		
286		
410		
802		

in	x 2	uit
		18
		64
		1000
		122
		416



- 3 Maak de sommen.
Kijk naar de antwoorden in de puzzel.

horizontaal →						verticaal ↓					
1	7 x	10	8 x	17	8 x	2	899 +	9	61 +		
3	298 +	11	3 x	18	170 +	3	5 x	12	107 -		
5	5 x	12	998 -	19	7 x	4	8 x	14	9 x		
6	201 -	13	7 x			5	377 +	15	10 x		
8	386 +	15	8 x			7	511 -	16	8 x		

1	4	9		3	3	8	6		5	4	0
		5	1	7	4	5		8	4	1	0
			10		4	8				11	2
											1
12	1			13	5	6		14	7	2	
											16
17	2	4			18	3	8	0		19	4
											2

1 Meet de lengte van de lijnen met je liniaal.

Schrijf de lengte op.

Doe het zo:

a is centimeter.

a

b

c

2 Schrijf het goede woord op.

Kies uit centimeter (cm), decimeter (dm) of meter (m).

a De mouw van je jas is ongeveer 30 lang.

b Een knoopsgat is ongeveer 2 breed.

c Een rits in een spijkerbroek is ongeveer 10 lang.

d De lengte van je broekspijp is ongeveer 6 lang.

e Een broekriem is ongeveer 1 lang.

f Een haarband is ongeveer 4 lang.

g De lengte van je voet is ongeveer 15

h De klep van een pet is ongeveer 1 breed.

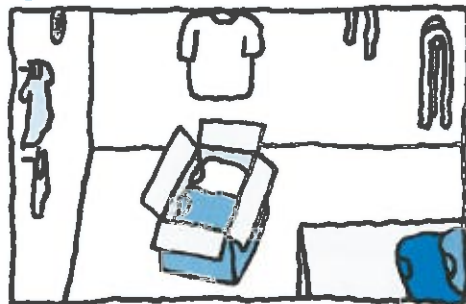


3 Welke 3 dingen kloppen niet op de foto's?

Kijk goed naar de winkel in les 6 van het lesboek.

Schrijf op wat anders is.

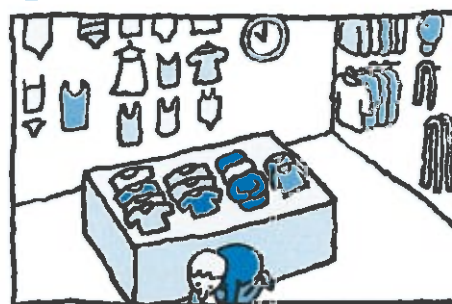
a



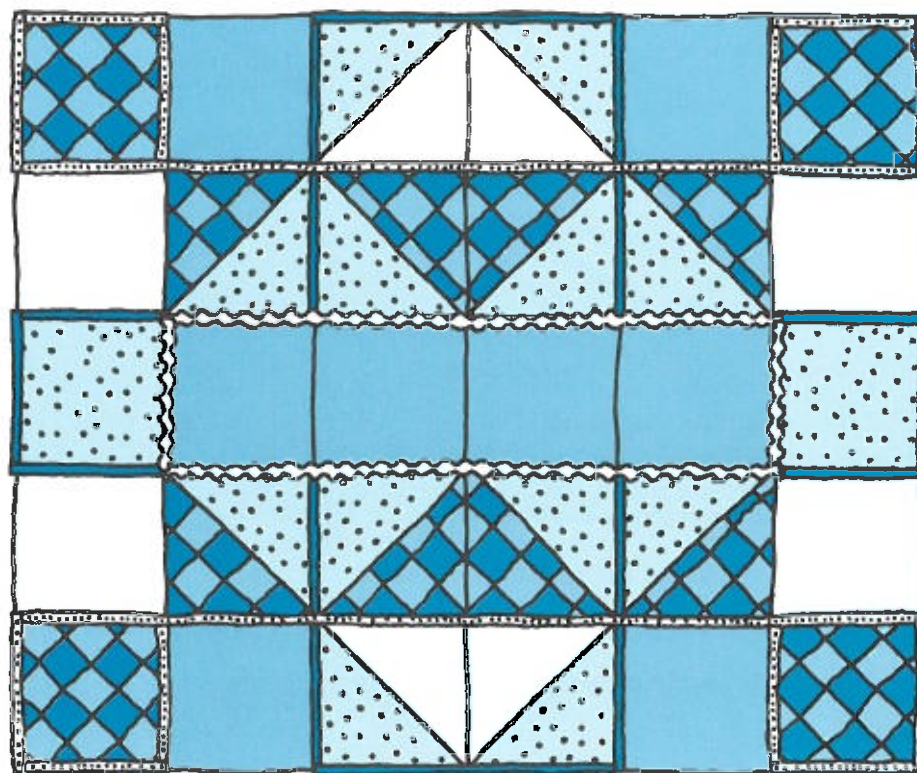
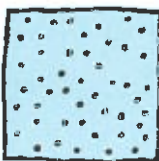
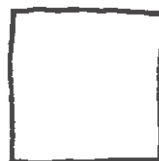
b



c



- 1 Hoeveel lapjes van elke kleur heb je nodig?
Reken uit.



1 cm



- 2 Gebruik de schaallijn uit opgave 1.
Reken uit wat elke kleur lint ongeveer kost.

1 cm  kost € 2,-

1 cm  kost € 3,-

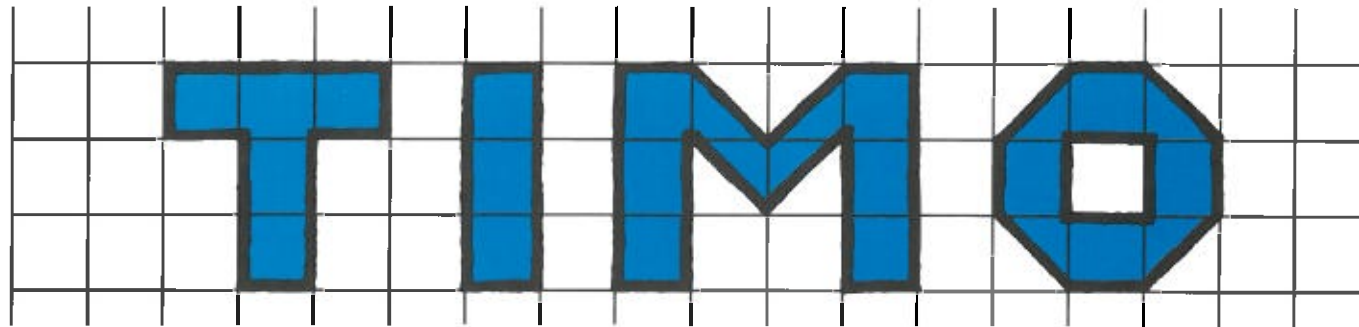
1 cm  kost € 4,-



1 Reken uit.

- a Hoeveel blauwe blokjes heb je nodig voor de naam Timo?
b Hoeveel centimeter zwart lint heb je ongeveer nodig?

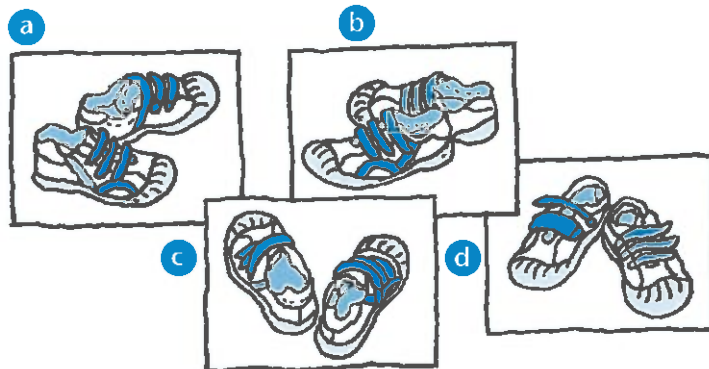
Meet met je liniaal. Gebruik de schaallijn.



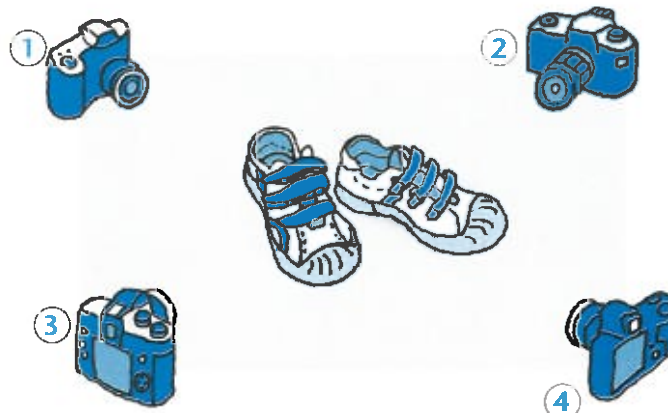
- 2 a Teken zelf een naam op ruitjespapier.
b Hoeveel blokjes heb je nodig?
Reken uit.
b Hoeveel centimeter lint heb je nodig?
Reken uit.



- 3 a Welke foto hoort bij welke camera?
Doe het zo:
Foto a



- b 1 foto klopt niet helemaal.
Kijk goed en schrijf op wat fout is.



- 1 € 15,- korting op alles!
Reken de oude prijs of de nieuwe prijs uit.
Maak de tabel af.



	oude prijs	nieuwe prijs
a	€ 312,-	
b		€ 202,-
c	€ 107,-	
d	€ 411,-	
e		€ 198,-
f		€ 286,-

- 2 Reken uit.

+	19	219	119	129	229
33					
125					
82					

-	25	125	15	115	35
713					
213					
413					



- 1 Maak de sommen. Kijk naar de antwoorden in de puzzel. Schrijf de sommen op.

horizontaal →		verticaal ↓	
1 199 - 114	10 502 -	1 667 +	8 145 +
3 178 +	11 + 524	2 102 -	12 101 -
6 304 -	14 475 -	3 201 -	17 587 -
7 576 -	15 203 -	4 687 -	18 403 -
8 998 -	16 804 -	5 + 288	19 1002 -
9 304 -	18 312 -	6 123 +	

1 8	2 5		3 2	4 3	5 3			6 6
7 7		8 2			9 9			10 7
11 7	12 2	13 1			14 1			15 8
		16 1	17 9			18 7	19 8	

- 2 Welke prijskaartjes horen bij elkaar?

Steeds € 35,- korting.

Doe het zo:

a

oude prijs

a € 401,-

b € 404,-

c € 398,-

d € 424,-

e € 409,-

f € 438,-

g € 402,-

nieuwe prijs

1 € 367,-

2 € 363,-

3 € 366,-

4 € 403,-

5 € 389,-

6 € 369,-

7 € 374,-



1 Maak de tabel af.

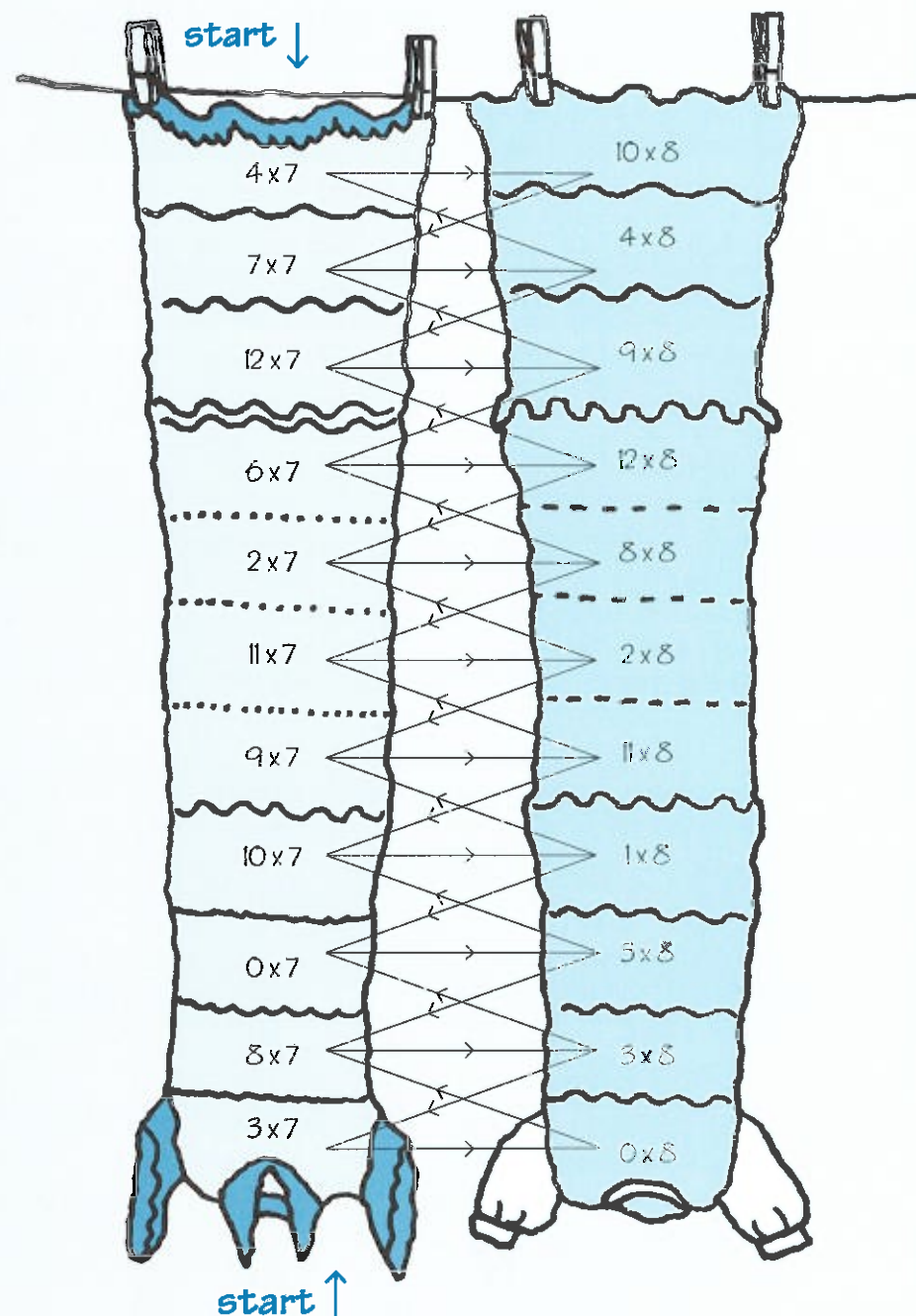
x	2	4	8	10	5
2					
3					
6					
8					
4					
10					
5					
9					



2 Speel het spel 'Tafel van 7 en 8'.
Je hebt nodig: 2 pionnen.

Spelregels:

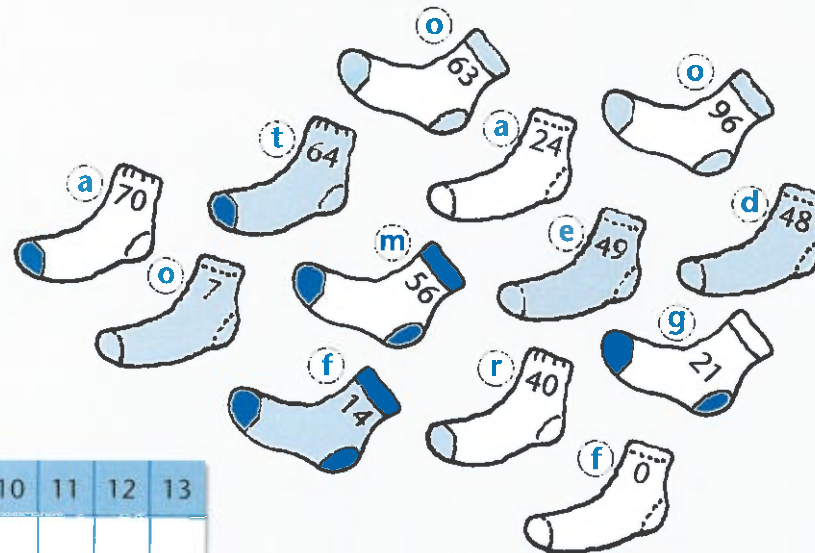
- 1 Iedere speler begint aan een kant van het veld bij 'start'.
- 2 De jongste begint en rekt de eerste som uit.
- 3 Is het goed?
Ga dan één stap vooruit in de tafel van 7.
- 4 Weet je een som niet of is het fout,
ga dan een stap opzij naar de tafel van 8.
Nu is de andere speler aan de beurt.
- 5 Je wint als je het eerste aan de overkant bent.





- 1** Reken de som uit.
 Zoek de sok met het goede antwoord erbij.
 Schrijf het antwoord en de letter in de tabel.
 Welk beroep lees je?

- | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| ① 7×8 | ⑥ 1×7 | ⑪ 10×7 |
| ② 9×7 | ⑦ 8×8 | ⑫ 3×8 |
| ③ 6×8 | ⑧ 12×8 | ⑬ 2×7 |
| ④ 7×7 | ⑨ 3×7 | |
| ⑤ 0×8 | ⑩ 5×8 | |



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
antwoord													
letter													

- 2** Zoek bij elkaar.
 Reken de som uit.

a	7×3	4×5	3×10
b	7×5	5×2	1×1
c	8×2	4×4	1×6
d	8×9	5×1	8×7
e	7×7	4×7	3×7

a $7 \times 3 = 21 = 4 \times 5 + 1 \times 1$

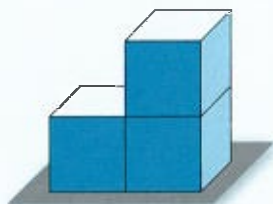
b $\times$ = = $\times$ + $\times$

c $\times$ = = $\times$ + $\times$

d $\times$ = = $\times$ + $\times$

e $\times$ = = $\times$ + $\times$

- 1 a Mila maakt bouwsels met 3 blokken.
Teken de plattegronden van de 4 mogelijkheden.



Deze zijn hetzelfde als je ze draait.

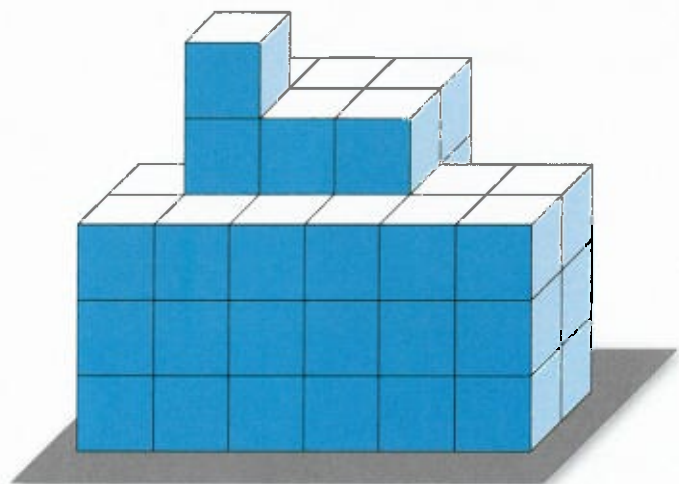
- b Teken zoveel mogelijk verschillende plattegronden met 4 blokken.

- 2 Welke fotograaf maakt welke foto?
Maak de tabel af.

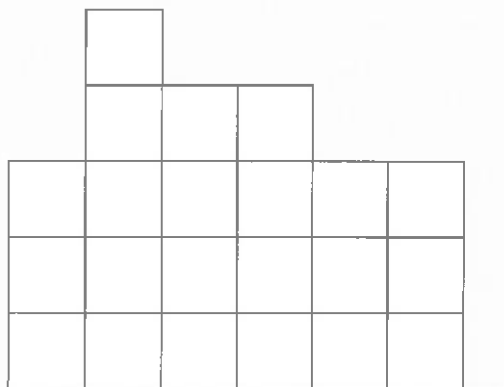
fotograaf				
foto				



- 1 Teken van dit bouwsel een zijaanzicht van rechts en links en een achteraanzicht.



vooraanzicht



plattegrond

	1	1	1		
	4	4	4		
3	5	4	4	3	3
3	3	3	3	3	3

- 2 Bedenk zelf een ander bouwsel met net zoveel blokjes als bij opgave 1.
Teken alle aanzichten en de plattegrond.

1 Beantwoord de vragen.

- a Wie rijdt de langste route?
- b Wie rijdt de kortste route?
- c Meet de afstand die elke vrachtwagen rijdt.
- d Wat is de kortste route van a naar g?



Vrachtwagen 1 rijdt a b c



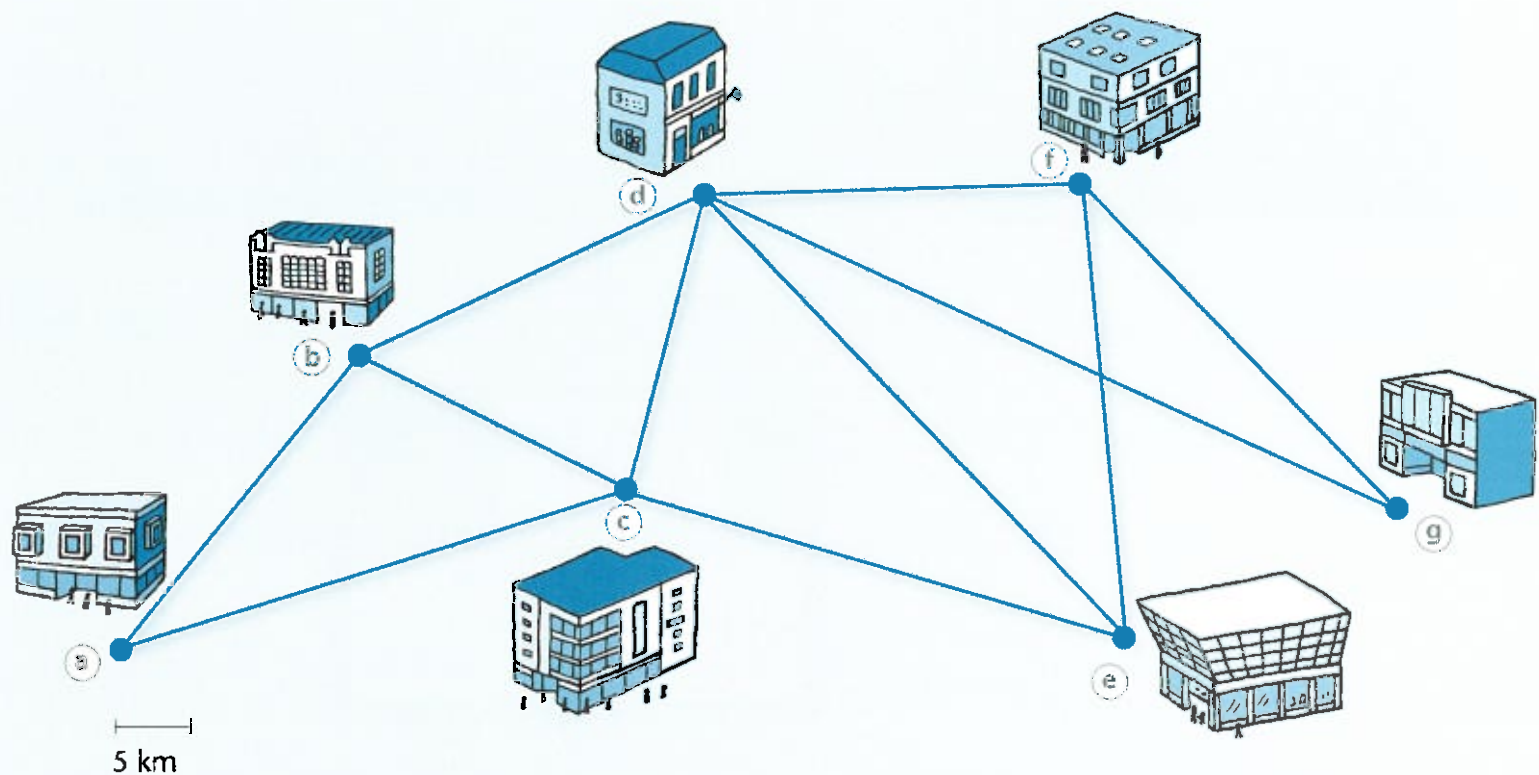
Vrachtwagen 2 rijdt e c b



Vrachtwagen 3 rijdt a c b



Vrachtwagen 4 rijdt f e d

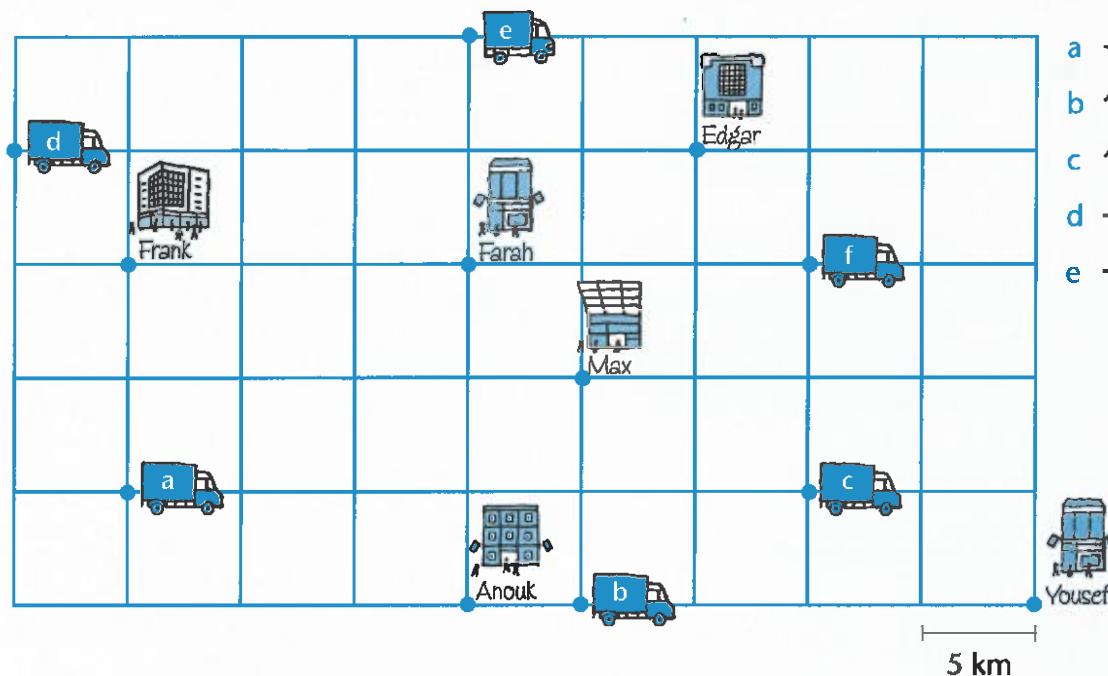


2 Reken uit hoeveel kilometer elke vrachtwagen rijdt.

Doe het zo:

Vrachtwagen 1 rijdt km

1 Waar gaat de vrachtwagen heen?



a →→→↓ Anouk

b ↑↑→↑↑.....

c ↑←↑←←.....

d →↓→→→↓→.....

e →→↓↓↓→→↓↓→.....

2 Hoeveel kilometer rijdt kledingwagen a?

En b? En c? En d? En e? Reken uit.

Doe het zo:

a $4 \times \dots = \dots \text{ km}$

3 Maak nu zelf pijltjesroutes. Neem de kortste weg en reken uit.

a Kledingwagen f rijdt naar Max. Hoeveel kilometer is dit in het echt?

b Kledingwagen a rijdt naar Farah. Hoeveel kilometer is dit in het echt?

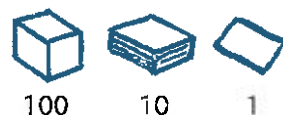
c Kledingwagen e rijdt naar Frank. Hoeveel kilometer is dit in het echt?

d Kledingwagen b rijdt naar Yousef. Hoeveel kilometer is dit in het echt?

e Kledingwagen a rijdt naar Edgar. Hoeveel kilometer is dit in het echt?

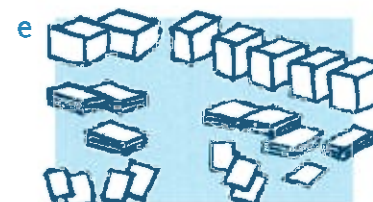
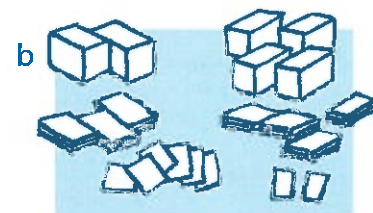
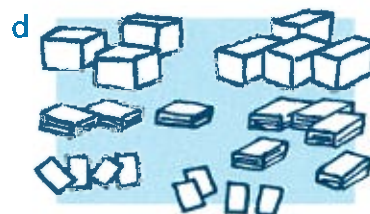
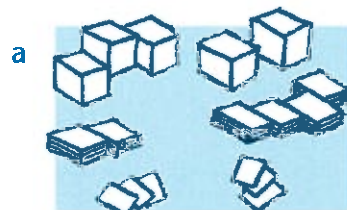
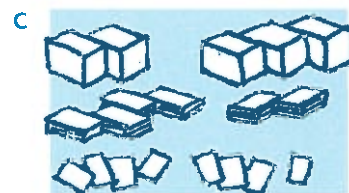


1 Hoeveel kaarten zijn het samen?



Schrijf het zo op:

a kaarten.



2 Reken uit tussen streepjes.

Kijk naar het voorbeeld en schrijf het net zo in je schrift.

$$253 + 416 = \underline{600} \underline{60} \underline{9} \rightarrow 669$$

$$427 + 132 =$$

$$302 + 436 =$$

$$547 + 324 =$$

$$463 + 265 =$$

$$452 - 341 =$$

$$746 - 523 =$$

$$844 - 603 =$$

$$757 - 610 =$$

$$634 - 524 =$$

$$648 + 237 =$$

$$975 - 463 =$$

$$682 + 235 =$$

$$895 - 375 =$$

$$548 + 274 =$$

3 Schrijf de digitale tijden op.

Doe het zo:

Klok a

10:05 uur

22:05 uur

.....

.....

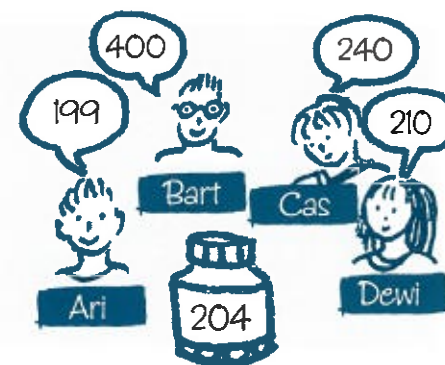
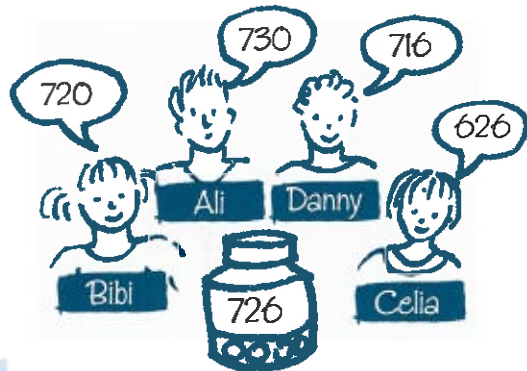
.....

.....



digitale tijd	10:05 uur	22:05 uur				
twee en een half uur eerder						
vijf kwartier later						

- 1 Wie raadt het beste?
Schrijf de naam op.

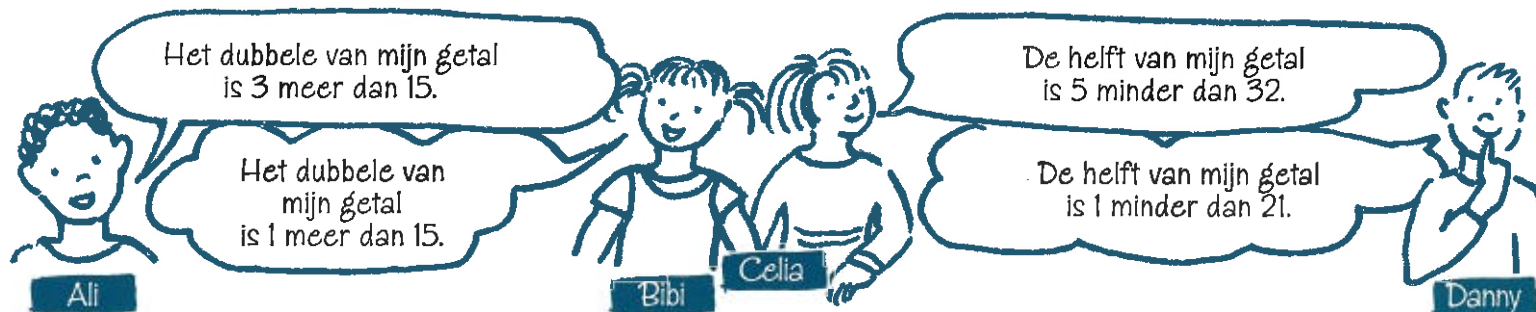


- 2 Welk getal ligt het dichtst bij het blauwe getal?
Schrijf dat getal op.

a	470	740	400	500	450	e	711	695	720	117	812
b	536	560	530	436	563	f	402	395	410	397	408
c	789	800	888	793	780	g	603	597	608	600	605
d	502	250	498	401	510	h	399	403	390	498	393



- 3 Zoek steeds het goede getal.



1 Reken uit tussen streepjes.

Welk antwoord ligt het dichtst bij het antwoord van de blauwe som?

Onderstreep dat antwoord in je schrift.

$747 + 125 =$

a $716 + 172 =$

b $419 + 413 =$

c $241 + 609 =$

d $642 + 248 =$

2 Reken uit tussen streepjes.

Welk antwoord ligt het dichtst bij het antwoord van de blauwe som?

Onderstreep dat antwoord in je schrift.

$858 - 241 =$

a $756 - 134 =$

b $846 - 235 =$

c $989 - 319 =$

d $988 - 272 =$



3 Hoe laat is het?

Schrijf de digitale tijden op.

a Over een uur is dit het dubbele van 8.



Over 5 minuten is dit de helft van 40.

b Een uur geleden was dit de helft van 24.



Over een half uur is dit het dubbele van 20.

1 Schrijf de maanden in de goede volgorde op. Begin bij januari.

maanden in de goede volgorde op. Begin bij januari.

maanden: juni, februari, april, maart, augustus, december, oktober, mei, januari, juli, november, september.

2 Zijn de blauwe zinnen waar of niet waar? Kijk op de kalender.

- a Op 8 maart is het dinsdag.
b Op 8 mei is het maandag.
c 10 april is de tweede maandag van de maand.
d Op 17 maart is het zaterdag.
e Oma is jarig op de derde zondag van mei. Dat is op 15 mei.
f Het is 7 april. Over 2 weken is Sem jarig. Dat is op 9 april.
g Het is 24 april. David was eergisteren jarig. Dat was op 22 april.
h Het is 29 april. Nora is over precies 4 weken jarig. Dat is op 27 mei.
i Het is 12 april. Lena's konijn is precies 2 weken oud. Hij is geboren op 26 april.
j Het is 1 mei. Gisteren was het zondag.
k Op 1 juni is het donderdag.
l Er zijn 4 zondagen in maart.

maart					
ma		6	13	20	27
di		7	14	21	28
wo	1	8	15	22	29
do	2	9	16	23	30
vr	3	10	17	24	31
za	4	11	18	25	
zo	5	12	19	26	

april					
ma		3	10	17	24
di		4	11	18	25
wo		5	12	19	26
do		6	13	20	27
vr		7	14	21	28
za	1	8	15	22	29
zo	2	9	16	23	30

mei					
ma	1	8	15	22	29
di	2	9	16	23	30
wo	3	10	17	24	31
do	4	11	18	25	
vr	5	12	19	26	
za	6	13	20	27	
zo	7	14	21	28	

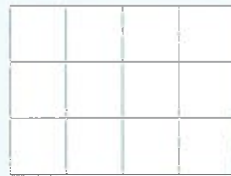
3 Schrijf zoveel mogelijk dingen op die het kunnen zijn.





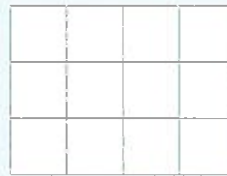
- 1 Teken de plattegrond met hoogtegetallen. Gebruik het kopieerblad.
Gebruik steeds 30 dozen.

a



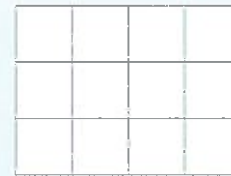
Gebruik alle vakjes.

b



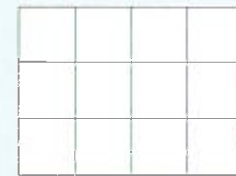
Stapel niet hoger dan 3 dozen.

c



Stapel niet hoger dan 4 dozen.

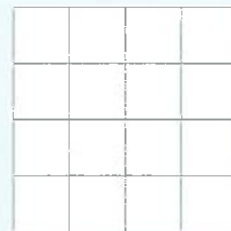
d



Stapel niet hoger dan 4 dozen. Gebruik zo min mogelijk vakjes.

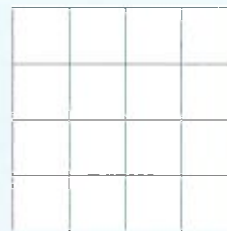
- 2 Teken de plattegrond met hoogtegetallen. Gebruik het kopieerblad.
Gebruik steeds 20 dozen.

a



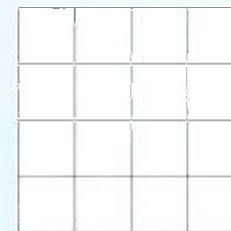
Gebruik 6 vakjes.
Stapel niet hoger dan 4 dozen.

b



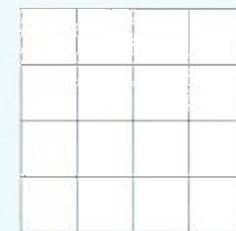
Gebruik 8 vakjes.
Stapel niet hoger dan 3 dozen.

c



Gebruik 8 vakjes.
Maak 2 stapels van 4 dozen. De andere stapels zijn lager.

d



Gebruik 8 vakjes. Maak zoveel mogelijk stapels van 4 dozen. De andere stapels zijn lager.



- 3 Teken de plattegrond op het kopieerblad Ruitjes.

- a Teken een plattegrond van 9 vakjes. De omtrek is 12 cm.
- b Teken een plattegrond van 8 vakjes. De omtrek is 12 cm.
- c Maak de plattegrond zo groot mogelijk, met een hek eromheen van 12 cm.
- d Maak de plattegrond zo klein mogelijk, met een hek eromheen van 16 cm.



maart						april						mei					
ma		6	13	20					10	17	24	ma	1	8		22	29
di		7	14	21	B				11	18	25	di	2	9		23	30
wo	1	8	15	22	29	wo		5	12	19	26	wo	3	10		24	31
do	2	9		23	30	do		6	13	20		do	4	11		25	
vr				24				7	14				5	12		26	
za	4			25				8	15		29		6	13		27	
zo	5	A	19	26		C		9	16	D	30	zo	7	14	E	28	

1 Kijk op de kalender.

Bedenk wat er in de zwarte vakjes moet staan.

Zijn de blauwe zinnen waar of niet waar?

a Op 11 maart is het zaterdag.

b 27 maart is de laatste maandag van de maand.

c Het is 27 april. Morgen is het vrijdag.

d Het is 1 april. Morgen is het zondag.

e Op 17 mei is het woensdag.

f Er zijn 4 maandagen in april.

2 Kijk naar de plattegronden in de kalender (de zwarte vakjes).

Teken de plattegrond met hoogtegetallen. Gebruik kopieerblad Ruitjes.

a Bouw op plattegrond A een bouwsel met 30 blokken.

Maak de stapels niet hoger dan 5.

b Bouw op plattegrond B een bouwsel met 20 blokken.

Maak 2 stapels van 4. De andere stapels zijn lager.

c Bouw op plattegrond C een bouwsel met 10 blokken.

Maak de stapels zo laag mogelijk. Gebruik kopieerblad Ruitjes.



3 Kijk naar de plattegronden in de kalender. Gebruik kopieerblad Ruitjes.

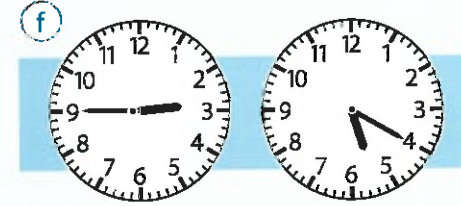
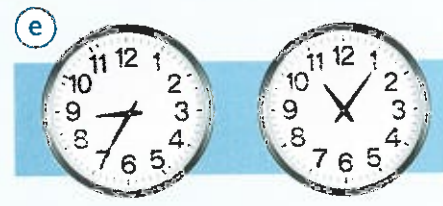
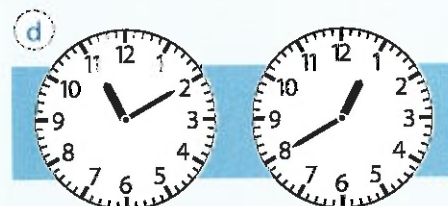
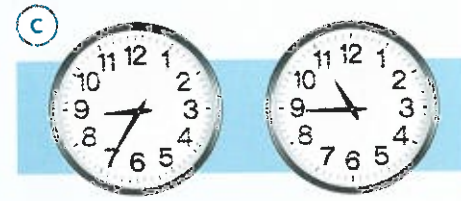
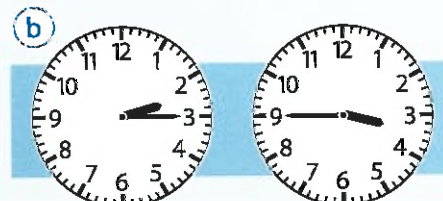
a Welke bouwsels hebben dezelfde omtrek?

b Teken een plattegrond van 7 vakjes. De omtrek is 12 cm.

c Teken een plattegrond van 9 vakjes. Maak de omtrek zo klein mogelijk.

- 1 Hoeveel tijd is er voorbij?
Schijf het zo op:

a uur en minuten



- 2 Zet de klokken op volgorde van vroeg naar laat.

a 22:06

b 4:58

c 17:18

d 18:17

e 6:22

- 3 Hanneke speelt 5 keer een spel met een groepje kinderen.
Hoe lang duurt elk spel?
Schrijf het zo op:

a uur en minuten

Het spel begint om:	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
Het spel eindigt om:	15:05 uur	15:45 uur	8:20 uur	13:25 uur	11:55 uur
Het spel duurt:	 uur en minuten	 uur en minuten	 uur en minuten	 uur en minuten	 uur en minuten

1 Schrijf bij elke klok 2 digitale tijden op.

Doe het zo:

Klok 1 hoort bij en



a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

2 Schrijf de digitale tijden op.

Doe het zo:

6:05 uur

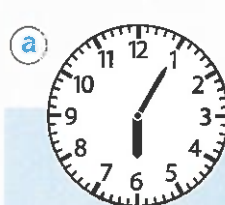
18:05 uur

.....

.....

.....

.....



digitale tijd	6:05 uur	18:05 uur				
anderhalf uur later						
vijf kwartier later						

1 Neem over en vul in.

a Verdubbel.

in	x 2	uit
212		
415		
56		
219		
348		

in	$\times 2$	uit
448		
356		
260		
235		
198		

b Halveer.

in	: 2	uit
618		
466		
868		
244		
446		

2 Begin bij 'start' en verdubbel steeds het getal. Schrijf de letters op die je tegenkomt. Begin dan weer bij 'in'. Welke zin lees je?

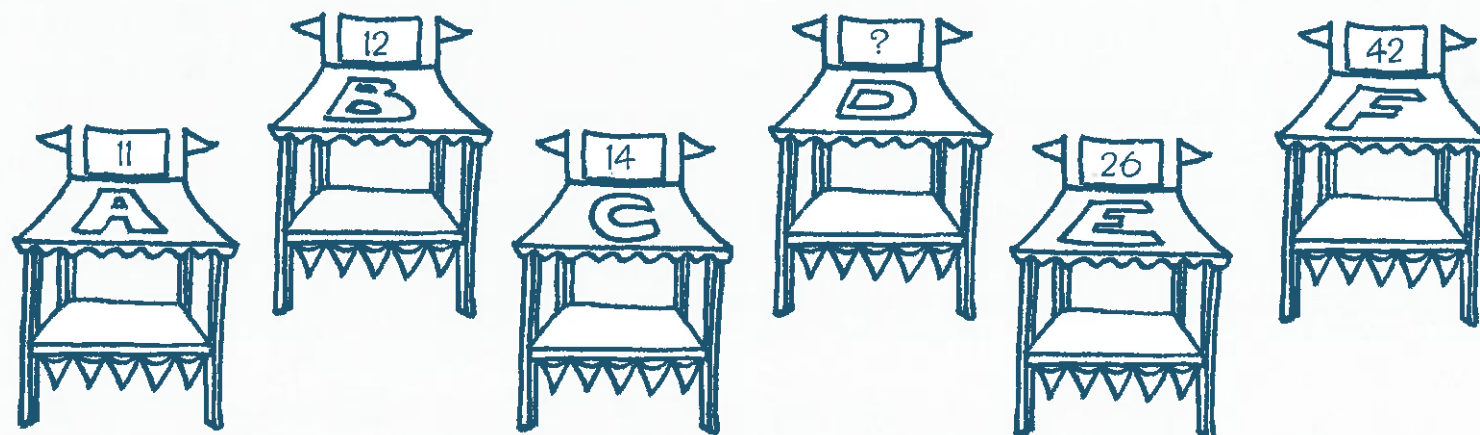
start ↓							uit ↑	in ↓	
1 d	2 e	12 h	24 i	48 n	75 s	1028 h	2048 t	3 i	9 g
3 b	4 f	126 g	164 f	96 m	192 f	330 g	1024 k	6 s	18 f
9 a	8 e	16 e	32 s	64 t	128 m	256 a	512 r	12 g	24 e
156 i	26 e	18 f	36 m	130 t	168 s	420 z	520 e	34 a	48 z
33 k	16 a	20 k	160 a	260 s	534 z	768 t	384 l	192 l	96 e
24 m	20 s	40 v	80 k	520 l	1040 b	1536 g	475 d	900 o	128 l
							uit ↓		



- 1 Los de raadsels op.
Schrijf de som erbij.



- 2 Welk getal staat op kraampje D?
Maak de reeks zo lang mogelijk. Hoe ver kom je?

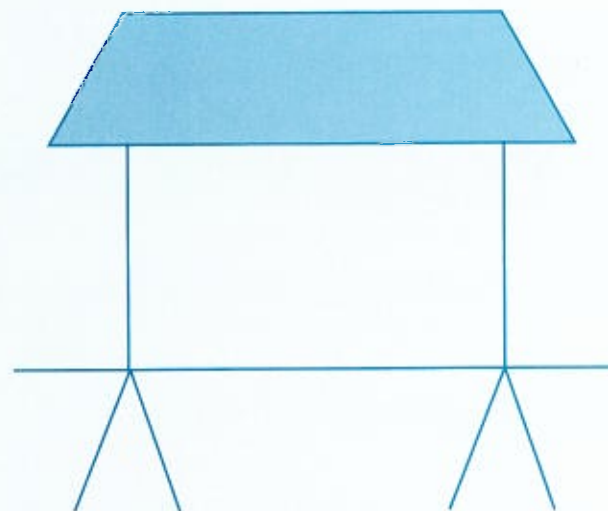




1 Schrijf de antwoorden op.

- a De klas is m breed en m lang.
- b De deur van de klas is m hoog en m breed.
- c Het bord is cm hoog en m breed.
- d Een nieuw potlood is cm lang.
- e De vensterbank is cm hoog en cm breed.
- f De zitting van mijn stoel is cm hoog.
- g Mijn potlood is cm lang.

2 Teken het marktkraampje.
Maak het 2 keer zo groot.



3 Speel het spel 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet'. Kies iets wat je kunt meten.
Als de één het antwoord heeft geraden, is de ander aan de beurt.
De oudste mag beginnen.

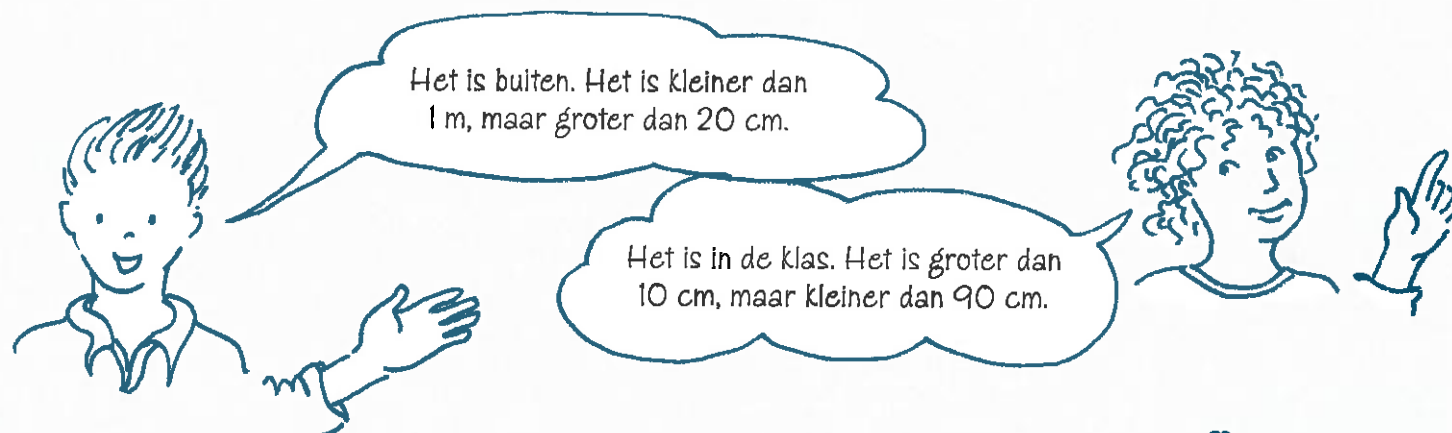


Ik zie ik zie wat jij niet ziet,
en het is 2 cm lang.

Is het
een gum?



1 Schrijf zoveel mogelijk dingen op die het kunnen zijn.



2 Schrijf op wat het kan zijn.

- a Ik zie 5 dingen die ongeveer 1 meter lang zijn.
- b Ik zie 5 dingen die ongeveer 10 centimeter lang zijn.
- c Ik zie 5 dingen die ongeveer 1 centimeter lang zijn.
- d Ik zie 5 dingen die ongeveer 1 millimeter lang zijn.
- e Hoe hoog is de school?
Bedenk een manier om dat te meten.
- f Hoe hoog is de kerktoeren?
Bedenk een manier om dat te meten.

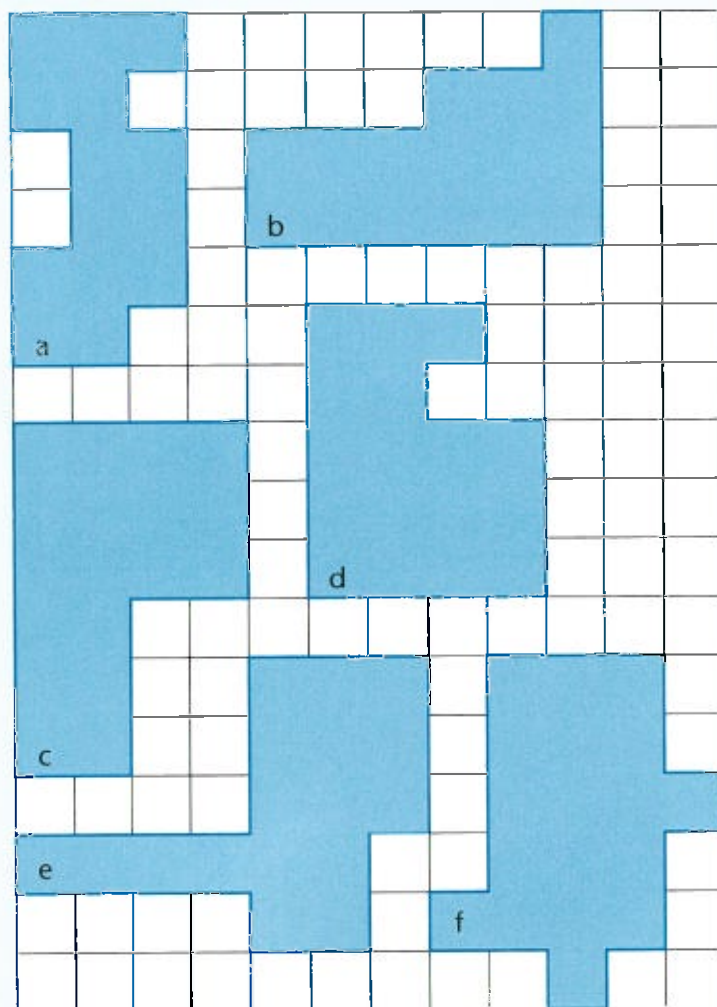
3 Waar of niet waar?

- a 1 meter is hetzelfde als 1000 centimeter.
- b 45 meter is hetzelfde als 4050 centimeter.
- c 256 centimeter is meer dan 2 en een halve meter.
- d 98 centimeter is minder dan 1 meter.
- e 50 centimeter is precies de helft van een meter.
- f 207 centimeter is meer dan 2 meter.
- g 3 meter is hetzelfde als 301 centimeter.





1 Wie heeft welk veld?



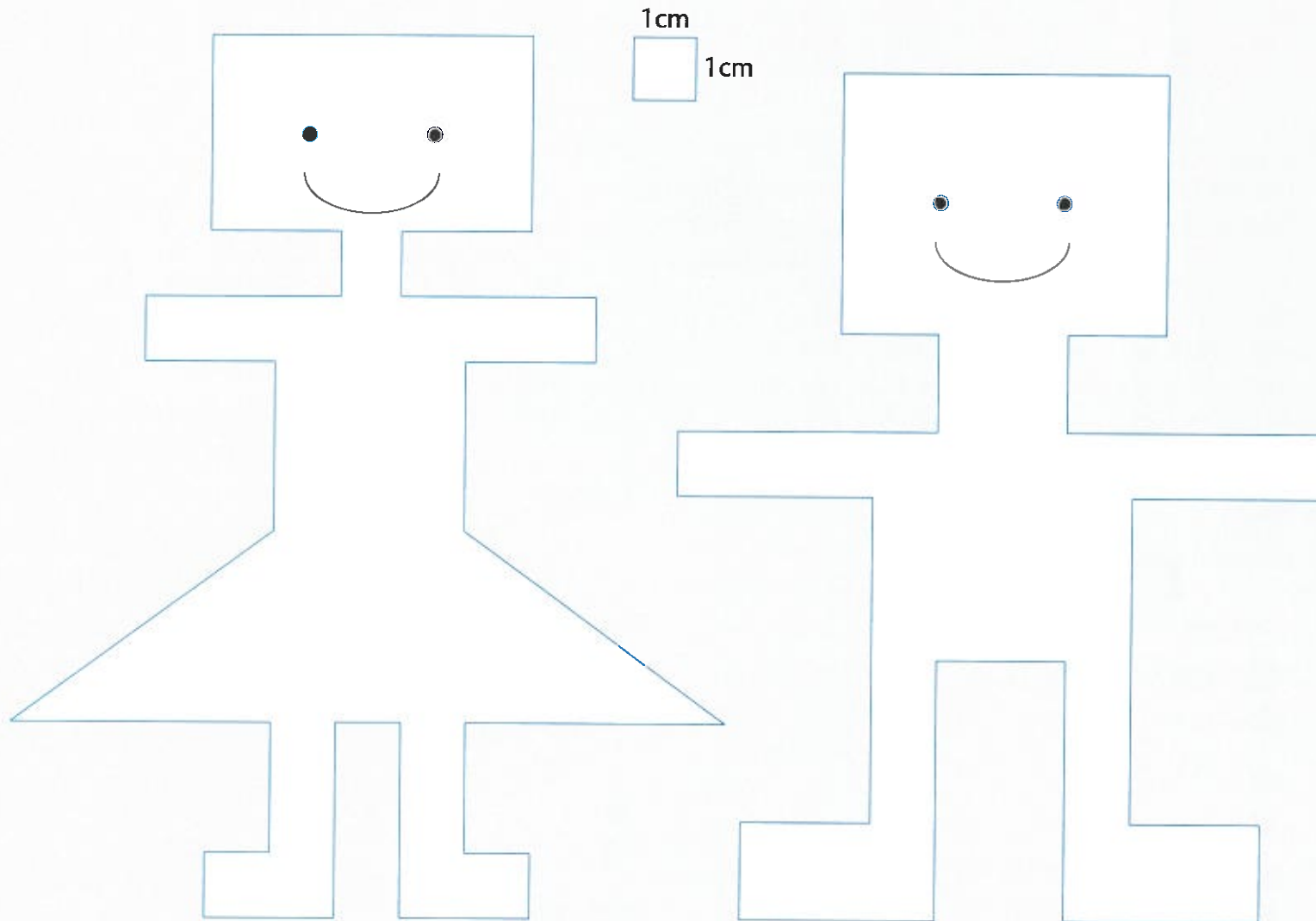
— = 1 lijnstukje

- 2 Kijk bij opgave 1.
Reken de omtrek van elk veldje uit.
Schrijf het zo op:
a lijnstukjes



1 Meet de omtrek van het meisje en het jongetje.

- a Wat is de omtrek in centimeters?
- b Wat is de omtrek in decimeters? Hoeveel centimeter houd je dan nog over?
- c Uit hoeveel vakjes bestaat het jongetje?
- d En het meisje?



1 Reken uit tussen streepjes.

Doe het zo:

$$273 + 142 = 300|110|5| \rightarrow 400|10|5| \rightarrow 415$$

$$273 + 142 =$$

$$612 + 304 =$$

$$553 + 428 =$$

$$437 + 247 =$$

$$774 + 162 =$$

$$263 + 127 =$$

$$206 + 407 =$$

$$412 + 184 =$$

$$255 + 305 =$$

$$316 + 484 =$$

$$256 + 375 =$$

$$348 + 574 =$$

$$276 + 324 =$$

$$685 + 217 =$$

$$739 + 324 =$$

2 Reken uit tussen streepjes.

Doe het zo:

$$354 - 127 = 200|30|-3| \rightarrow 227$$

$$354 - 127 =$$

$$581 - 138 =$$

$$657 - 418 =$$

$$657 - 217 =$$

$$851 - 642 =$$

$$718 - 236 =$$

$$627 - 283 =$$

$$466 - 170 =$$

$$842 - 172 =$$

$$518 - 275 =$$

$$624 - 188 =$$

$$857 - 267 =$$

$$742 - 436 =$$

$$703 - 419 =$$

$$740 - 678 =$$



3 Wat staat onder de vlek?

$$638 + \text{vlek} = 700|70|11| \rightarrow 781$$

$$\text{vlek} + \text{vlek} = 700|70|11| \rightarrow 781$$

$$\text{vlek} + 144 = 700|70|11| \rightarrow 781$$

$$\text{vlek} + 405 = 700|70|11| \rightarrow 781$$

$$\text{vlek} + 712 = 700|70|11| \rightarrow 781$$

$$\text{vlek} + \text{vlek} = 700|70|11| \rightarrow 781$$

$$\text{vlek} + \text{vlek} = 700|70|11| \rightarrow 781$$

$$487 - \text{vlek} = 200|40|2| \rightarrow 242$$

$$573 - \text{vlek} = 200|40|2| \rightarrow 242$$

$$652 - \text{vlek} = 200|40|2| \rightarrow 242$$

$$748 - \text{vlek} = 200|40|2| \rightarrow 242$$

$$\text{vlek} - 122 = 200|40|2| \rightarrow 242$$

$$\text{vlek} - 634 = 200|40|2| \rightarrow 242$$

$$\text{vlek} - \text{vlek} = 200|40|2| \rightarrow 242$$

- 1 Hoeveel auto's parkeren op het Blauwe Plein?

Kijk in de grafiek.

Maak de tabel af.

dag	ma	di	wo	do	vr	za	zo
aantal auto's op het Blauwe plein							

- 2 Hoeveel auto's parkeren op de Rode Hoek?

Kijk in de tabel.

Maak er een staafgrafiek bij.

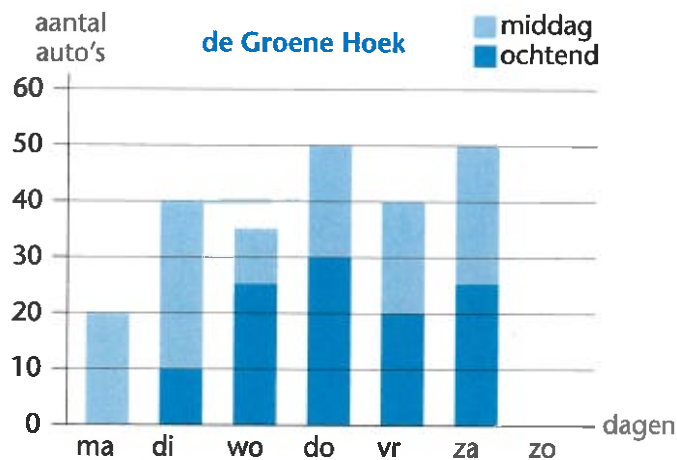
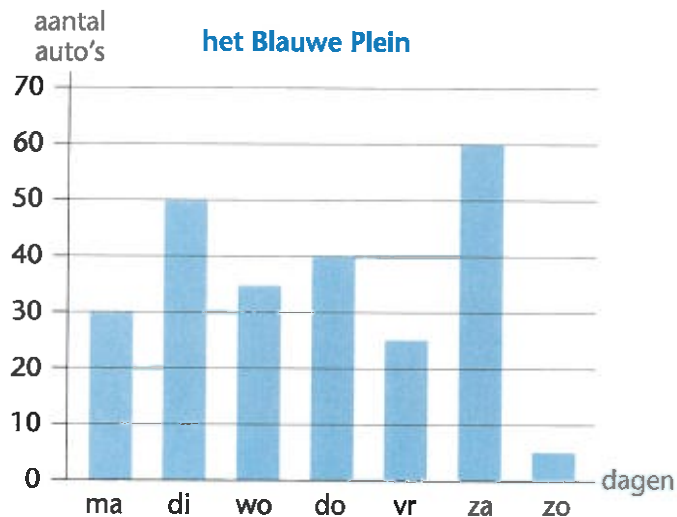
Gebruik het kopieerblad.

dag	ma	di	wo	do	vr	za	zo
aantal auto's op de Rode Hoek	25	40	15	50	60	60	10

- 3 Kijk in de grafiek.

- Op welke dagen zijn er de meeste auto's in de Groene Hoek?
- Op welke dag zijn er 's ochtends de meeste auto's?
- Op welke dag zijn er 's middags de meeste auto's?
- Op welke dagen zijn er 's ochtends en 's middags evenveel auto's?
- Wat is er op maandagochtend aan de hand?
- Waarom staat er niets bij zondag?
- Neem de tabel over en vul in.

dag	ma	di	wo	do	vr	za	zo
aantal auto's op de Groene Hoek							



- 4 Welke kleur heeft de auto van Paul?

Begin bij 18.

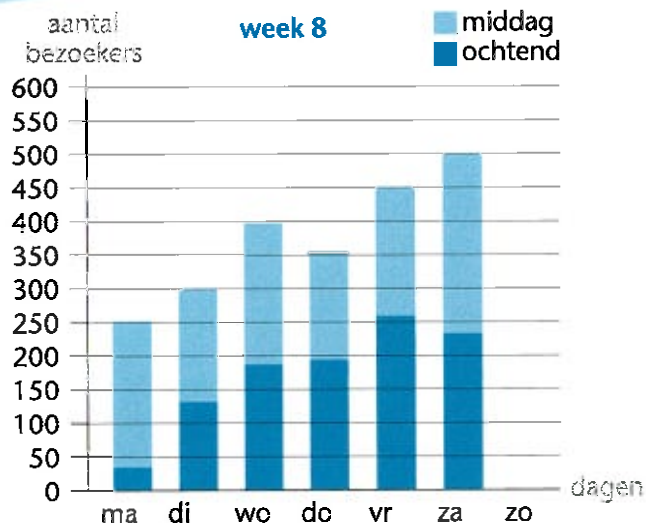
Ga steeds naar het getal dat het dichtst bij ligt.

Waar kom je uit?

↓ start

18	19	52	45	51	57	65	wit
40	22	33	40	58	61	63	blauw

1 Kijk in de grafiek.



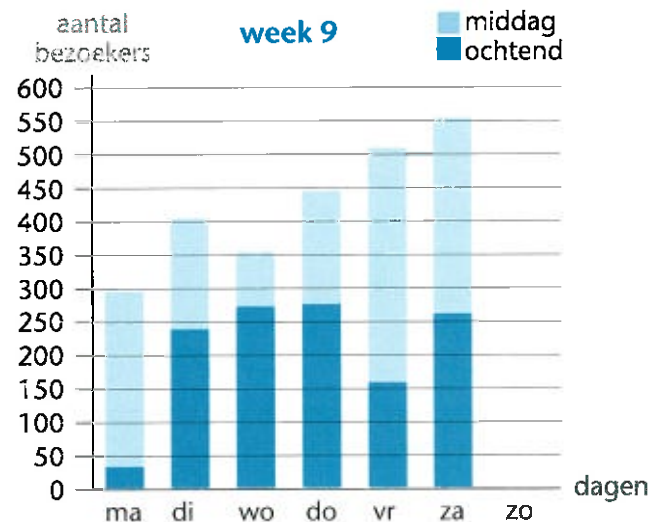
- a Op welke dag waren er de meeste bezoekers?
Op welke dag geen?
- b Op welke dag waren er 's ochtends heel weinig bezoekers?
- c Maak de tabel af.
Reken uit tussen streepjes hoeveel bezoekers er in totaal waren.
- d Schrijf de dagen van de week erbij.

aantal bezoekers in week 8			
dag	ochtend	middag	totaal
za	242	258	$242 + 258 = 400 | 90 | 10 \rightarrow 500$
....	254	196	$254 + 196 = 300 | 140 | 10 \rightarrow 400 | 40 | 10 \rightarrow \dots$
	129	171	$129 + 171 =$
	184	216	$184 + 216 =$
	186	164	$186 + 164 =$
	33	217	$33 + 217 =$

2 Maak de tabel af.

aantal bezoekers in week 9			
dag	ochtend	middag	totaal
di	239	163	402
	256		552
	152		504
	273		352
	35		298
	274		448

- a Kijk in de grafiek.
Schrijf de dagen van de week erbij.
- b Reken uit hoeveel bezoekers er 's middags waren.



3 Joan en Rosa raden het aantal bezoekers van week 9. In de tabel zie je wat ze geraden hebben. Kijk in de grafiek van week 9 bij opgave 2. Reken voor elke dag uit wie er het dichtst bij zit.

	week 9					
	ma	di	wo	do	vr	za
Joan	318	416	385	417	521	516
Rosa	286	375	418	484	474	571

1 Maak de tabellen af.

a maandag tot en met vrijdag

tijd (uren)	1	2	3	4	5
prijs (€)	3				



b zaterdag en zondag

tijd (uren)	1	2	3	4	5
prijs (€)	2				

2 Maak de tabellen af.

a 2 blikken soep voor 16 kommen.

blikken	1	2	3	4	5	10
kommen		16				

b 2 kannen koffie voor 20 bekers.

kannen	1	2	3	4	5	10
bekers		20				



3 Tel door en tel terug op de kalender.

a 28 april is eendag.

b 15 maart is eendag.

c mei is de derde maandag van de maand.

d Op 4 maart is het morgendag.

e Nouria is jarig op de tweede vrijdag in maart.
Dat is op maart.

f Het is 13 april. Over 3 weken is Brian jarig.
Dat is op mei.

g Het is 30 april.
Overmorgen is het mei.

april						mei		
ma		3	10	17	24	ma	1	8
di		4	11	18	25	di	2	9
wo		5	12					
do		6						
vr		7						
za	1							
zo								

1 Reken uit.

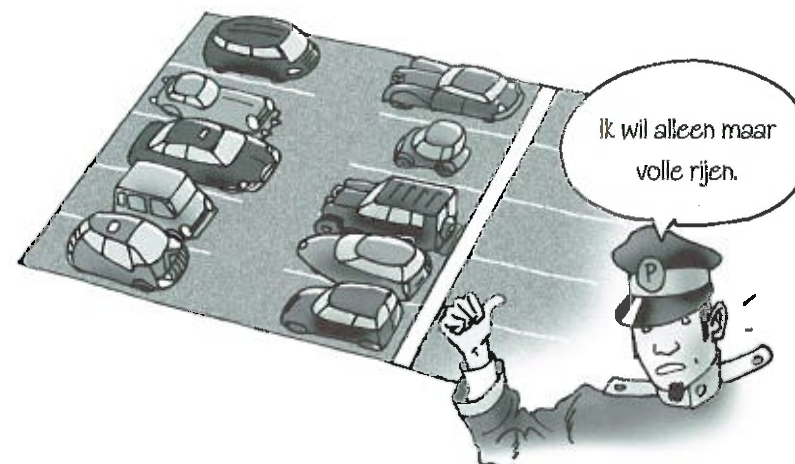
$$\begin{aligned} 37 : 4 &= \dots \text{ rest } \dots \\ 23 : 6 &= \dots \text{ rest } \dots \\ 18 : 4 &= \dots \text{ rest } \dots \\ 7 : 5 &= \dots \text{ rest } \dots \\ 16 : 3 &= \dots \text{ rest } \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 49 : 8 &= \dots \text{ rest } \dots \\ 46 : 5 &= \dots \text{ rest } \dots \\ 31 : 6 &= \dots \text{ rest } \dots \\ 44 : 7 &= \dots \text{ rest } \dots \\ 55 : 9 &= \dots \text{ rest } \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 27 : 4 &= \dots \text{ rest } \dots \\ 30 : 9 &= \dots \text{ rest } \dots \\ 18 : 5 &= \dots \text{ rest } \dots \\ 21 : 6 &= \dots \text{ rest } \dots \\ 32 : 7 &= \dots \text{ rest } \dots \end{aligned}$$

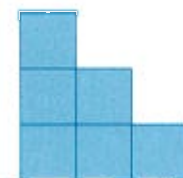
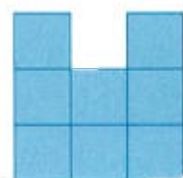
2 Reken uit. Schrijf de deelsom erbij.
Er kunnen 5 auto's naast elkaar op een rij.

- a Hoeveel rijen maak je vol met 35 auto's?
Doe het zo: $35 : 5 = \dots$
- b Hoeveel rijen maak je vol met 75 auto's?
- c Hoeveel volle rijen maak je met 48 auto's?
Hoeveel auto's blijven er over?
- d Hoeveel volle rijen maak je met 62 auto's?
Hoeveel auto's blijven er over?



3 Maak bouwsels. Gebruik het kopieerblad.
Alle bouwsels hebben hetzelfde vooraanzicht en hetzelfde zijaanzicht.
Teken de plattegrond met hoogtetallen.

- a Bouw met 17 blokjes. Van voren zie je: Rechts van opzij zie je:
- b Bouw met 11 blokjes.
- c Bouw met 15 blokjes.



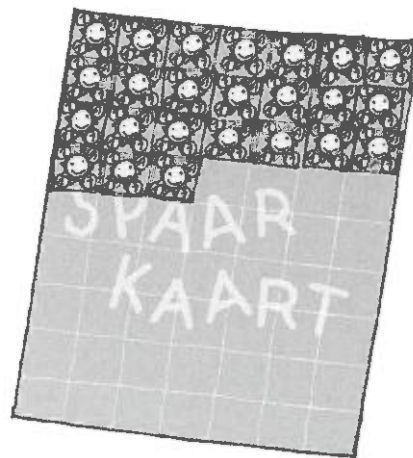
1 Maak de tabellen af.

a Je hebt 7 zegels nodig voor een bal.

ballen	1	2	3	4	5	6
zegels	7					

b Je hebt 9 zegels nodig voor een T-shirt.

T-shirts	1	2	3	4	5	6
zegels	9					



2 Reken uit.

$$37 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$23 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$16 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$49 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$18 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$17 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$46 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$55 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$21 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$37 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$27 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$46 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$34 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$27 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$$

$$21 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$$



3 Kijk op de kalender.

Maak met de woorden op elk kaartje twee goede zinnen.

maart					
ma		6	13	20	27
di		7	14	21	28
wo	1	8	15	22	29
do	2	9	16	23	30
vr	3	10	17	24	31
za	4	11	18	25	
zo	5	12	19	26	

april				
		10	17	24
		11	18	25
		12	19	26
do		13	20	27
		21		
		22		
		23		

- 3 april
- woensdag

- 17 maart
- overmorgen

- 29 april
- 4 weken geleden

- 3 mei
- vorige week



1 Reken uit tussen streepjes.

$$254 + 333 = |500|80|7| \rightarrow 587$$

$$427 + 271 =$$

$$123 + 456 =$$

$$831 + 146 =$$

$$581 + 218 =$$

$$424 - 211 =$$

$$654 - 321 =$$

$$998 - 662 =$$

$$765 - 651 =$$

$$321 - 211 =$$



2 Speel het spel.

Je hebt nodig: 1 dobbelsteen.

Teken allebei de lege vakjes en de + en de = na.

Gooi om de beurt met de dobbelsteen.

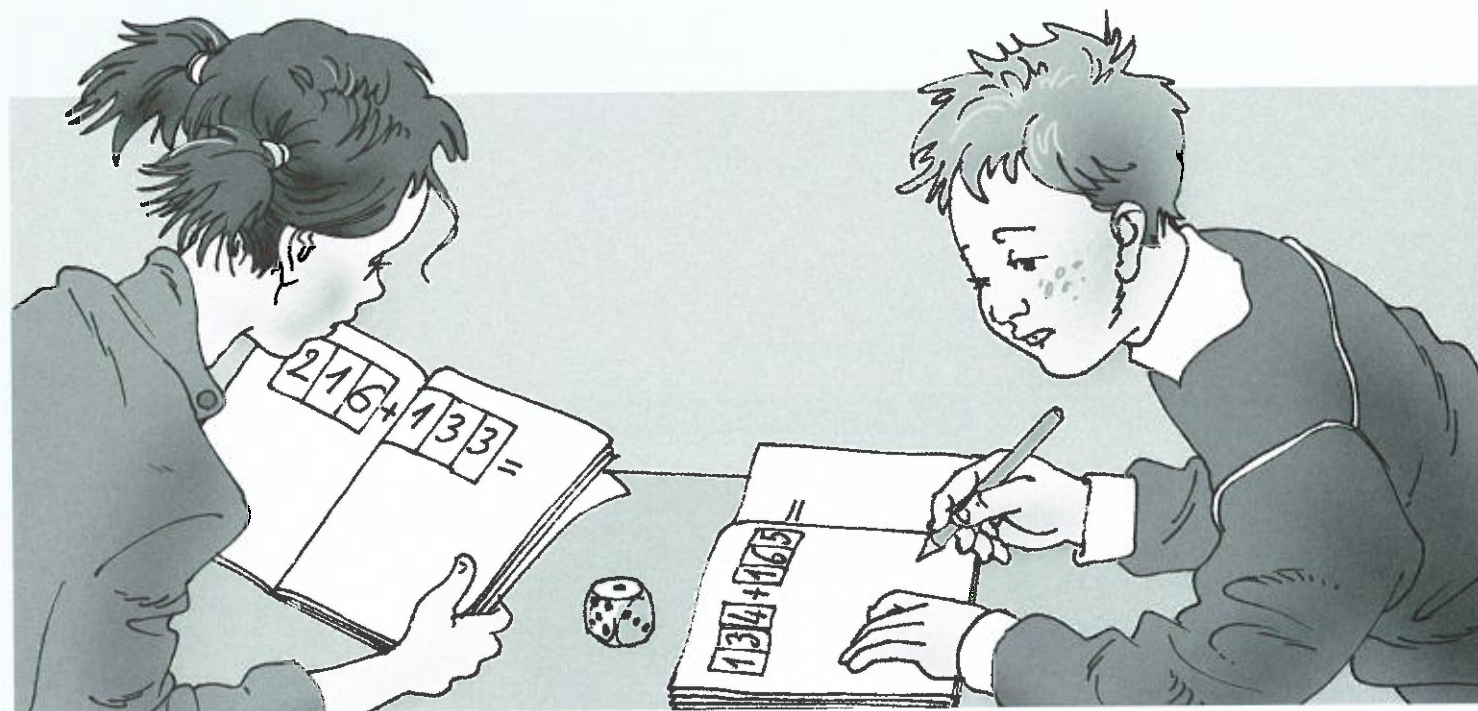
Vul in wat je gooit. Je mag zelf een vakje kiezen.

Als alle vakjes vol zijn, reken je je som uit.

Wie heeft het laagste getal als antwoord? Die wint.

Speel het spel 2 keer.

$$\square \square \square + \square \square \square =$$

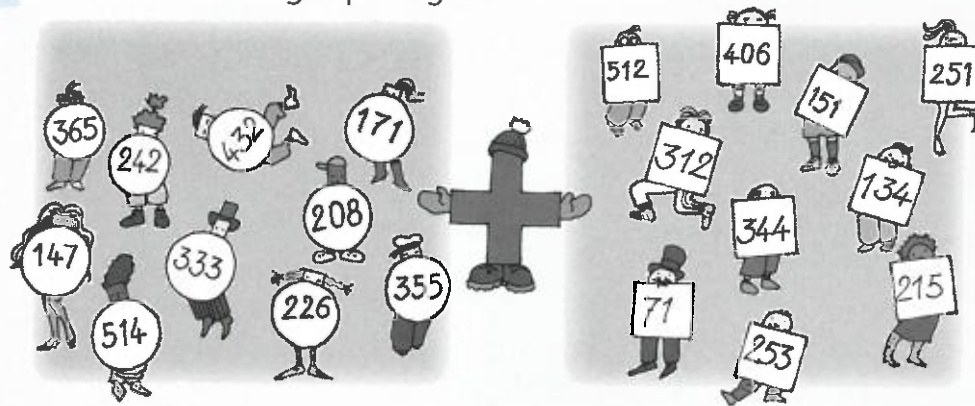


1 Wat staat onder de vlek? Reken uit.

$$\begin{array}{l} 333 + \text{vlek} = |500|60|9| \rightarrow 569 \\ \text{vlek} + 157 = |500|60|9| \rightarrow 569 \\ \text{vlek} + 238 = |500|60|9| \rightarrow 569 \\ 143 + \text{vlek} = |500|60|9| \rightarrow 569 \\ 301 + \text{vlek} = |500|60|9| \rightarrow 569 \\ 408 + \text{vlek} = |500|60|9| \rightarrow 569 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 688 - \text{vlek} = |300|30|3| \rightarrow 333 \\ \text{vlek} - 211 = |300|30|3| \rightarrow 333 \\ 887 - \text{vlek} = |300|30|3| \rightarrow 333 \\ \text{vlek} - 420 = |300|30|3| \rightarrow 333 \\ 973 - \text{vlek} = |300|30|3| \rightarrow 333 \\ \text{vlek} - 102 = |300|30|3| \rightarrow 333 \end{array}$$

2 Kies steeds uit elke groep een getal.



- Maak 5 verschillende sommen met een antwoord tussen 300 en 400.
- Maak de som met het kleinste antwoord.
- Maak een som met het antwoord 400.
- Maak een som waarvan het antwoord groter is dan 1000.

3 Maak 3 sommen met het antwoord 700.
Gebruik de cijfers 1, 2, 3, 4, 6, 9.

Teken de lege vakjes en de + en de = drie keer onder elkaar.
Maak steeds 2 getallen met 3 cijfers.
Bij elke som mag je elk cijfer maar 3 keer gebruiken.
Tel de 2 getallen op.
Doe het zo dat het antwoord precies 700 is.

$$\square \square \square + \square \square \square =$$



- 1 Welk antwoord ligt het dichtst bij de som?
Schrijf het getal op.

Doe het zo:

a

a $328 + 271$ 597 602 589 605

b $411 + 167$ 560 590 575 582

c $122 + 143$ 252 255 271 272

d $99 + 99$ 189 201 203 194

- 2 Welk getal ligt het dichtst bij het blauwe getal?
Schrijf dat getal op.

a **380** 369 389 379 399

b **612** 610 599 620 603

c **537** 525 535 573 542

d **299** 301 201 300 297

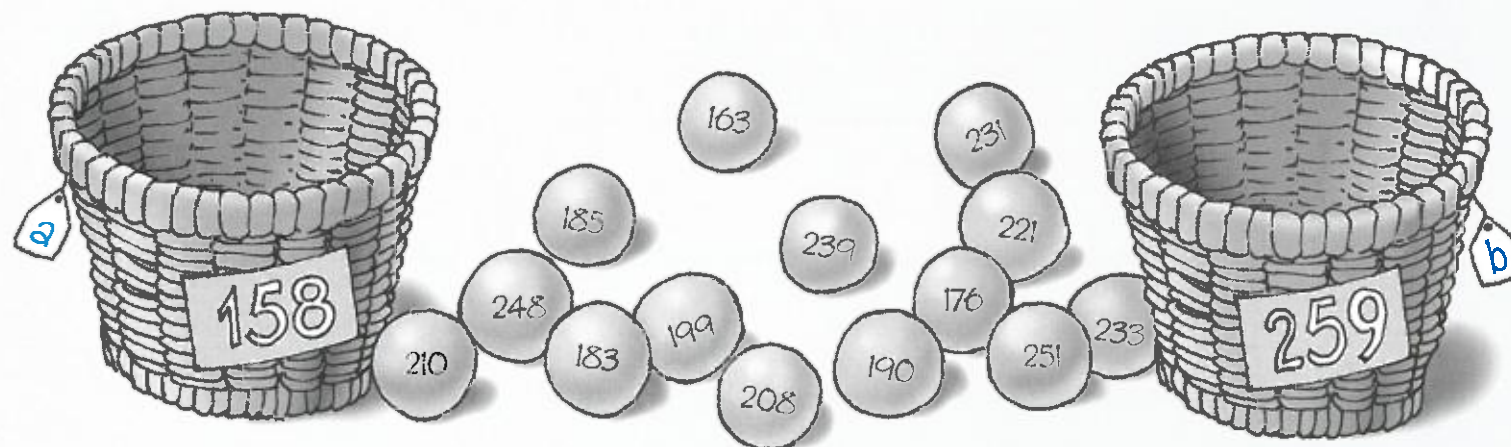
e **768** 745 792 798 742

f **451** 423 466 472 420

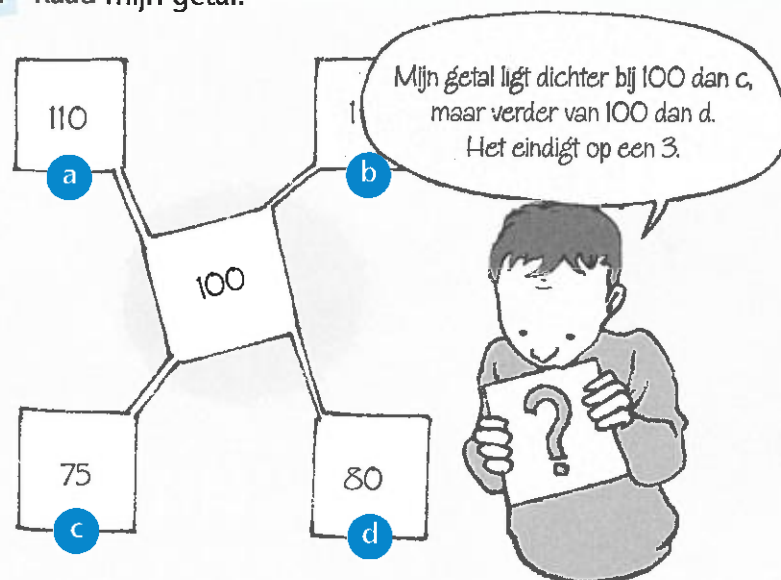


- 1 In welke mand horen de ballen?
Kijk naar het getal op de bal.
Kies de mand met het getal dat het dichtst bij ligt.
Schrijf het zo op:

mand a:



- 2 Raad mijn getal.





1 Neem de tabel over.

Schrijf de maanden in de goede volgorde in de tabel. Begin bij januari.

Schrijf alleen de eerste 3 letters van elke maand op.

Schrijf de letter die bij de maand hoort eronder.

Wat staat er?

maand	jan											
letter												

januari

v

oktober

n

februari

le

november

e

augustus

o

december

n

mei

e

juli

z

juni

i

maart

r

september

e

april

s

2 Waar of niet waar?

Kijk op de kalender.

Doe het zo:

a

mei					
ma		5	12	19	26
di		6	13	20	27
wo		7	14	21	28
do	1	8	15	22	29
vr	2	9	16	23	30
za	3	10	17	24	31
zo	4	11	18	25	

juni					
ma		2	9	16	23
di		3	10	17	24
wo		4	11	18	25
do		5	12	19	26
vr		6	13	20	27
za		7	14	21	28
zo	1	8	15	22	29

a 23 juni is een maandag.

b 5 mei is een zondag.

c Het is vandaag 18 juli. Eergisteren was Jan jarig. Dat was op 15 juli.

d 14 juni is de tweede zaterdag van juni.

e Op 10 juni is het woensdag.

f Er zijn 5 zondagen in juni.

g De maanden mei en juli hebben allebei 4 maandagen.

h Het is vandaag 21 juni. Demi was precies 4 weken geleden jarig. Dat was op 23 mei.

juli					
ma		7	14	21	28
di	1	8	15	22	29
wo	2	9	16	23	30
do	3	10	17	24	31
vr	4	11	18	25	
za	5	12	19	26	
zo	6	13	20	27	

1 Kijk op de kalender.

				19	26
			13	20	27
		7	14	21	28
do	1	8	15	22	29
vr	2	9	16	23	30
za	3	10	17	24	
zo	4	11	18	25	

juli					
ma		3	10	17	24
di		4	11	18	25
wo		5	12	19	26
do		6	13	20	27
vr		7	14	21	
za	1	8	15	22	
zo	2	9	16	23	

augustus					
ma		7	14	21	28
di	1	8	15	22	29
	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
		11	18	25	
			19	26	
				27	

- a Op 13 juli is hetdag.
 b De maand juli heeft dagen.
 c Op 13 augustus is hetdag.
 d 1 juni valt op eendag.
 e Het is 22 juli. Over 2 weken is Job jarig. Dan is het
 f Het is vandaag 6 augustus. Joyce was 4 weken geleden jarig. Dat was op juli.
 g Het is 28 juli. Eergisteren was hetdag juli.
 h 7 juni valt op eendag.
 i Het is vandaag 30 juli. Dat is eendag.

2 Welke 3 maanden komen ervoor?
 Schrijf ze in de goede volgorde op.

- a,,, februari
 b,,, juli
 c,,, mei
 d,,, november
 e,,, september

3 Schrijf op in de goede volgorde.
 Begin bij de maand april.

6 maart

18 april

8 oktober

29 december

9 juli

23 februari

3 november

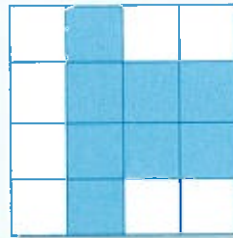
6 september

13 januari

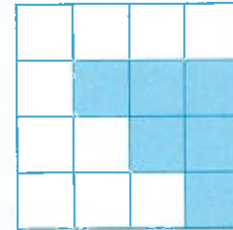


- 1 Maak bouwsels. Gebruik het kopieerblad.
Teken de plattegrond met hoogtegetallen.

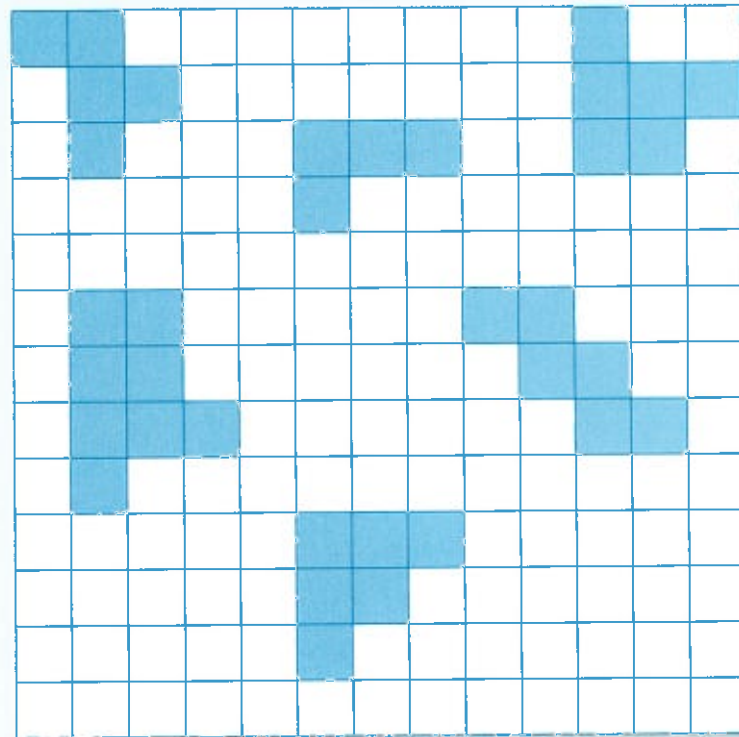
a Maak een bouwsel van 20 blokjes.



b Maak een bouwsel van 20 blokjes.
Stapel niet hoger dan 5 blokjes.



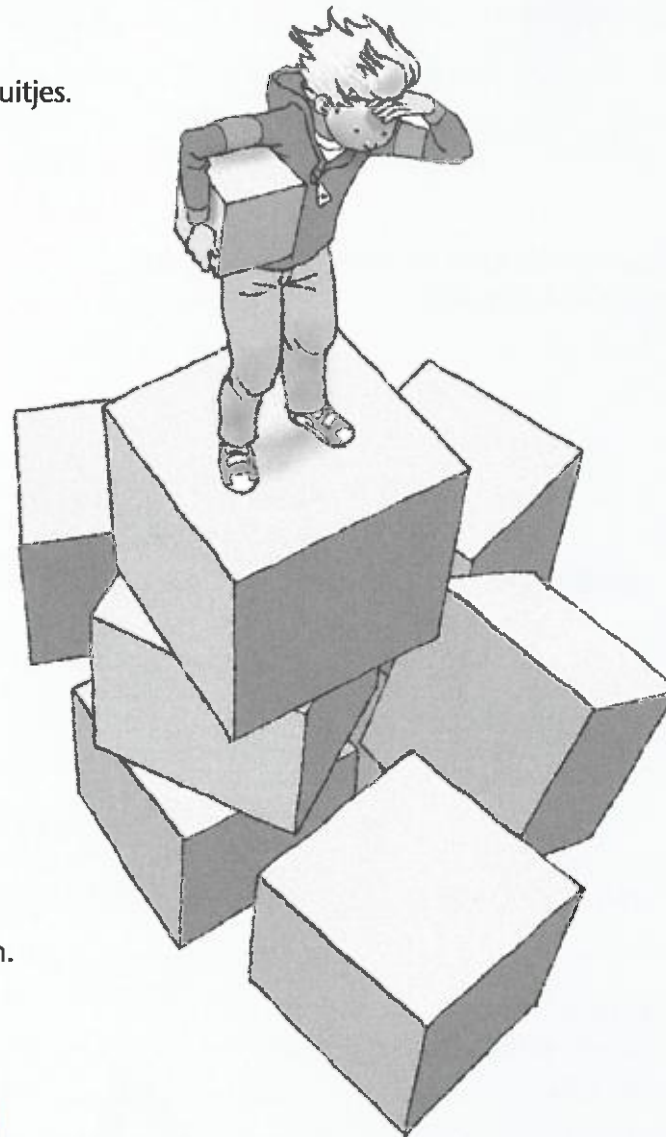
- 2 Maak bouwsels van steeds 10 blokjes. Gebruik het kopieerblad.
Teken de plattegronden met hoogtegetallen.



- 1 Welk vooraanzicht hoort erbij?
Maak de bouwsels.
Teken het vooraanzicht op kopieerblad Ruitjes.

4	3	1
1	2	2
3	1	4
2	1	3

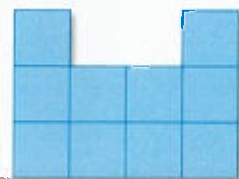
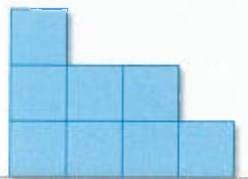
1	5	2
2	4	3
1	3	4
3	4	1



- 2 Maak een bouwsel van 25 blokjes.
Kijk naar de aanzichten.
Gebruik het kopieerblad.
Teken de plattegrond met hoogtegetallen.
Je moet alle blokjes gebruiken.

zijaanzicht

vooraanzicht



1 Maak de tabellen af.

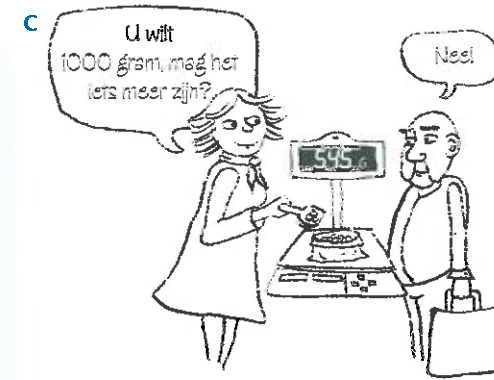


samen 1000	
600	
500	
300	
100	
10	

samen 1000	
750	
890	
970	
160	
80	

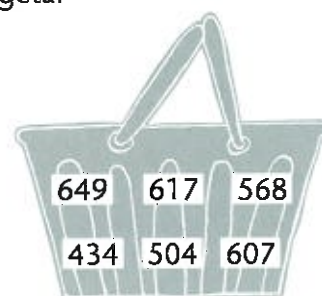
samen 1000	
645	
995	
725	
185	
35	

2 Kijk op de weegschaal. Schrijf op of de schep er nog bij kan.
Maar meer dan 1000 gram mag niet!
Doe het zo:
a: 1 - ja, 2 -



3 Reken uit tussen streepjes.
Kies steeds uit het mandje en het karretje 1 getal
en maak daarmee een som.
Doe het zo:
 $649 + 173 = [700][110][12] \rightarrow 822$

- a Maak 5 optelsommen waar meer dan 800 uitkomt.
b Maak 5 aftreksommen waar minder dan 400 uitkomt.



- 1 Hoe lang is elke plank?
Schrijf het op in centimeters.

Doe het zo:

a 80 cm

a



b



c



d



- 2 Hoeveel wijst de weegschaal aan?

a



b



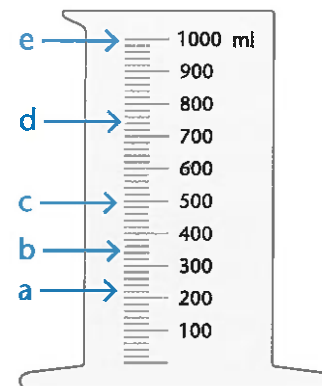
c



d



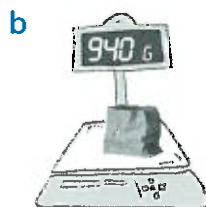
- 3 Hoe vol wordt de maatbeker?
Kies voor elke soep het beste antwoord.



- 4 Hoeveel klanten zijn er geweest?
Maak een staafgrafiek met de getallen in de tabel.
Gebruik het kopieerblad.

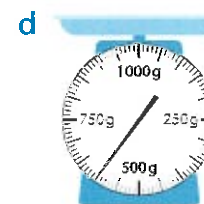
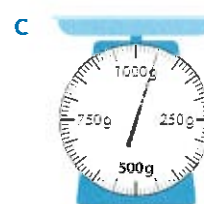
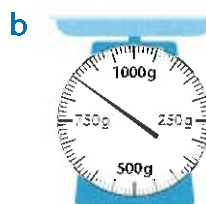
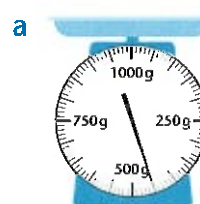
dagen van de week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
aantal klanten 's ochtends	15	40	45	50	60	50	0
aantal klanten 's middags	35	30	25	20	50	80	0

- 1 Maak de tabel af.
Kijk hoeveel er al op de weegschaal ligt.



samen 1000 gram	
a	800
b	940
c	
d	

- 2 Maak de tabel af.
Kijk hoeveel er al op de weegschaal ligt.



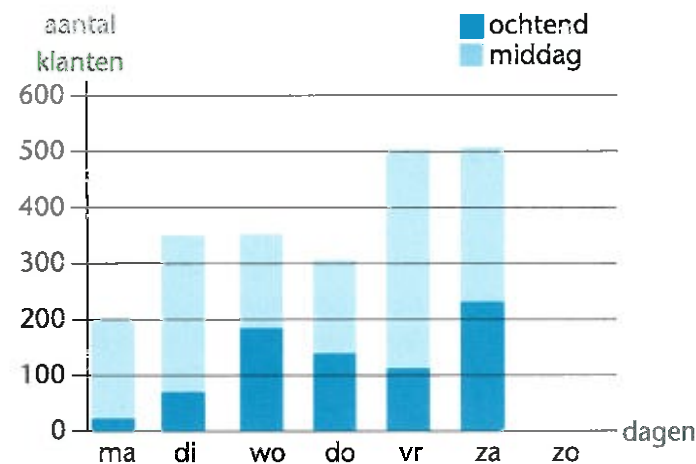
samen 1000 gram	
a	450
b	
c	
d	



- 3 Maak de tabel af.

- a Schrijf de namen van de dagen erin. Gebruik de grafiek.
b Reken uit hoeveel klanten er 's middags zijn geweest.

dagen van de week	ochtend	middag	totaal
	109		501
	237		504
	197		355
	89		351
maandag	25		201
	147		303
	0		0



1 Reken uit. Doe het zo:

4 pakjes $\rightarrow 4 \times 10 = 40$

a Hoeveel stroopwafels?

4 pakjes

6 pakjes

7 pakjes

12 pakjes

20 pakjes

b Hoeveel eieren?

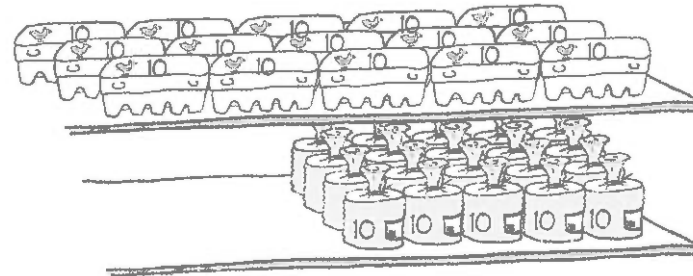
3 dozen

5 dozen

8 dozen

10 dozen

13 dozen



2 Reken het antwoord steeds op 2 manieren uit.

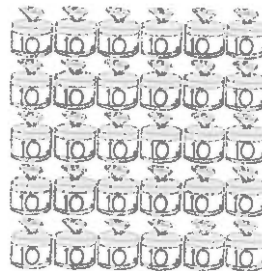
a $4 \times 50 =$

$5 \times 40 =$



b $5 \times \dots =$

$6 \times \dots =$



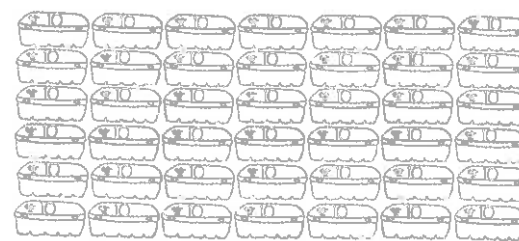
c $5 \times \dots =$

$3 \times \dots =$



d $\dots \times \dots =$

$\dots \times \dots =$



3 Reken uit.

$3 \times 40 =$

$6 \times 30 =$

$50 \times 3 =$

$60 \times 6 =$

$4 \times 50 =$

$2 \times 70 =$

$4 \times 80 =$

$70 \times 3 =$

$10 \times 10 =$

$5 \times 60 =$

$5 \times 50 =$

$40 \times 6 =$

$90 \times 4 =$

$0 \times 50 =$

$8 \times 90 =$



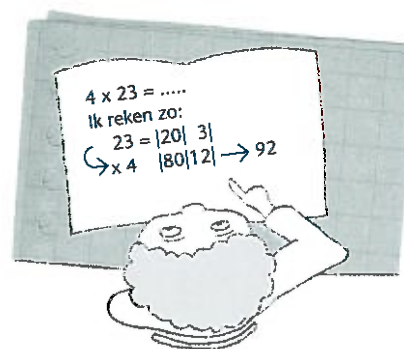
4 Maak de tabel af.

aantal krentenbollen	1	2	4	8	10	20
prijs (in €)				3,60		

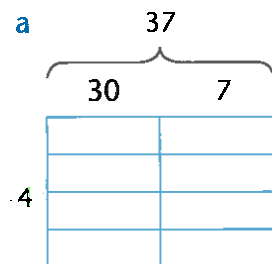


- 1 Hoeveel krentenbollen?
Reken uit.

$$\begin{aligned} 4 \times 23 &= \\ 8 \times 23 &= \\ 3 \times 23 &= \\ 7 \times 23 &= \end{aligned}$$

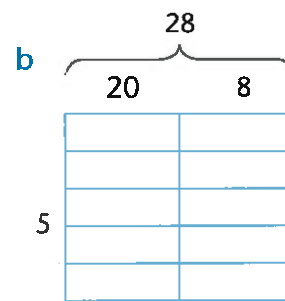


- 2 Hoeveel?
Reken uit.



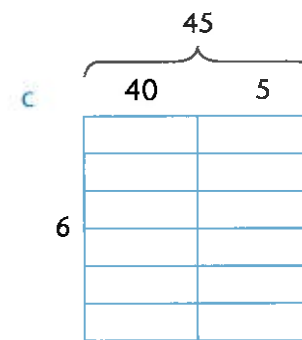
$$4 \times 37 =$$

$$\begin{array}{r} 37 = | 30 | 7 | \\ \times 4 \quad | 120 | 28 | \end{array} \rightarrow \dots$$



$$5 \times 28 =$$

$$\begin{array}{r} 28 = | 20 | 8 | \\ \times 5 \quad | \dots | \dots | \end{array} \rightarrow \dots$$



$$6 \times 45 =$$

$$\begin{array}{r} 45 = | 40 | 5 | \\ \times 6 \quad | \dots | \dots | \end{array} \rightarrow \dots$$

- 3 Reken uit.

$$\begin{aligned} 4 \times 40 &= \\ 7 \times 30 &= \\ 8 \times 40 &= \\ 5 \times 80 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times 44 &= \\ 3 \times 31 &= \\ 7 \times 11 &= \\ 4 \times 21 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 51 &= \\ 6 \times 31 &= \\ 4 \times 42 &= \\ 2 \times 27 &= \end{aligned}$$

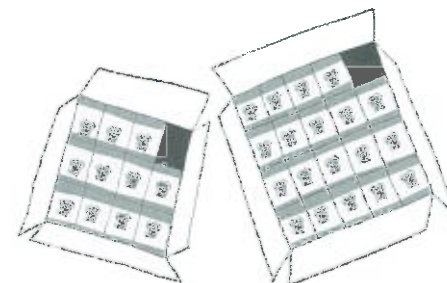
$$\begin{aligned} 4 \times 34 &= \\ 5 \times 27 &= \\ 6 \times 34 &= \\ 7 \times 42 &= \end{aligned}$$



- 4 Reken uit.

$$\begin{aligned} \dots : 4 &= 2 \text{ rest } 3 \\ \dots : 5 &= 3 \text{ rest } 4 \\ \dots : 7 &= 4 \text{ rest } 5 \\ \dots : 7 &= 10 \text{ rest } 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 50 : \dots &= 6 \text{ rest } 2 \\ 45 : \dots &= 6 \text{ rest } 3 \\ 50 : \dots &= 7 \text{ rest } 1 \\ 45 : \dots &= 11 \text{ rest } 1 \end{aligned}$$



- 1 Hoeveel tulpen?
Reken uit.



$$4 \times 15 =$$

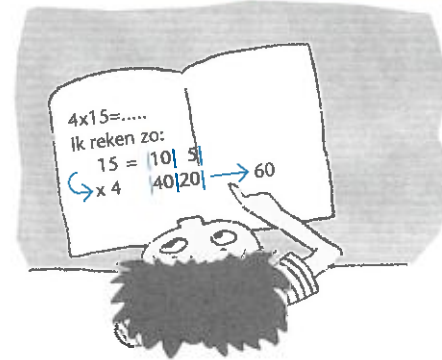
$$\begin{array}{r} 15 = | 10 | 5 | \\ \hookrightarrow \times 4 \quad | \dots | \dots | \rightarrow \dots \end{array}$$

$$8 \times 15 =$$

$$\begin{array}{r} 15 = | 10 | 5 | \\ \hookrightarrow \times 8 \quad | \dots | \dots | \rightarrow \dots \end{array}$$

$$7 \times 15 =$$

$$\begin{array}{r} 15 = | 10 | 5 | \\ \hookrightarrow \times \dots \quad | \dots | \dots | \rightarrow \dots \end{array}$$



$$9 \times 15 =$$

$$\begin{array}{r} 15 = | 10 | 5 | \\ \hookrightarrow \times \dots \quad | \dots | \dots | \rightarrow \dots \end{array}$$

- 2 Hoeveel?
Reken uit.

	70	4
3		

$$2 \times 58 =$$

$$\begin{array}{r} \dots = | \dots | \dots | \\ \hookrightarrow \times \dots \quad | \dots | \dots | \rightarrow \dots \end{array}$$

$$6 \times 54 =$$

$$\begin{array}{r} \dots = | \dots | \dots | \\ \hookrightarrow \times \dots \quad | \dots | \dots | \rightarrow \dots \end{array}$$

$$4 \times 64 =$$

$$\begin{array}{r} \dots = | \dots | \dots | \\ \hookrightarrow \times \dots \quad | \dots | \dots | \rightarrow \dots \end{array}$$

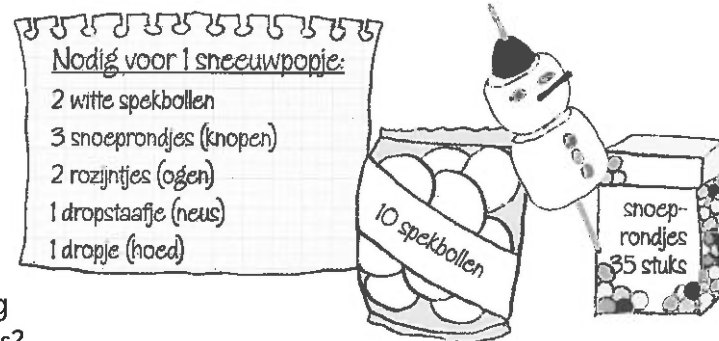
$$3 \times 74 =$$

$$\begin{array}{r} \dots = | \dots | \dots | \\ \hookrightarrow \times \dots \quad | \dots | \dots | \rightarrow \dots \end{array}$$



- 3 a Hoeveel heb je nodig voor 25 sneeuwpopjes?
Maak zelf een tabel.

sneeuwpopjes	1				
spekbollen	2				
snoeprondjes					
rozijntjes					



- b Hoeveel zakken spekbollen en snoeprondjes heb je nodig als je sneeuwpopjes maakt voor alle kinderen in jouw klas?
c Hoeveel spekbollen en snoeprondjes houd je dan over?



1 Reken uit tussen streepjes.

$$274 + 583 = |700|150|7| \rightarrow 857$$

$$567 + 291 =$$

$$444 + 192 =$$

$$157 + 727 =$$

$$315 + 476 =$$

$$934 - 681 = |300| - 50|3| \rightarrow 253$$

$$643 - 352 =$$

$$548 - 474 =$$

$$863 - 547 =$$

$$492 - 187 =$$

2 Wat staat onder de vlek?

Schrijf dat getal op.

$$297 + \text{vlek} = |400|120|14| \rightarrow 534$$

$$187 + \text{vlek} = |400|120|14| \rightarrow 534$$

$$346 + \text{vlek} = |400|120|14| \rightarrow 534$$

$$157 + \text{vlek} = |400|120|14| \rightarrow 534$$

$$269 + \text{vlek} = |400|120|14| \rightarrow 534$$

$$424 - \text{vlek} = |200| - 30| - 3| \rightarrow 167$$

$$356 - \text{vlek} = |200| - 30| - 3| \rightarrow 167$$

$$846 - \text{vlek} = |200| - 30| - 3| \rightarrow 167$$

$$446 - \text{vlek} = |200| - 30| - 3| \rightarrow 167$$

$$943 - \text{vlek} = |200| - 30| - 3| \rightarrow 167$$



3 Gooi en reken.

Je hebt nodig: een dobbelsteen.

$$\square \square \square - \square \square \square =$$

Teken allebei de lege vakjes en de - en de = na.

Gooi om de beurt met de dobbelsteen.

Vul in wat je gooit. Je mag zelf een vakje kiezen.

Maar let op: als het tweede getal groter wordt dan het eerste getal, ben je af!

Als alle vakjes vol zijn, reken je je som uit.

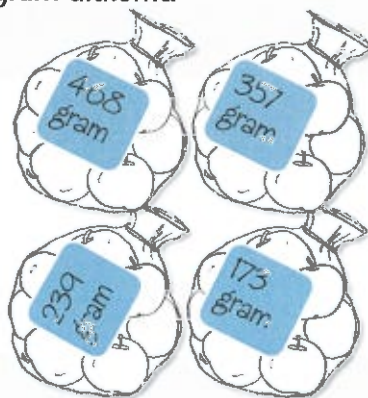
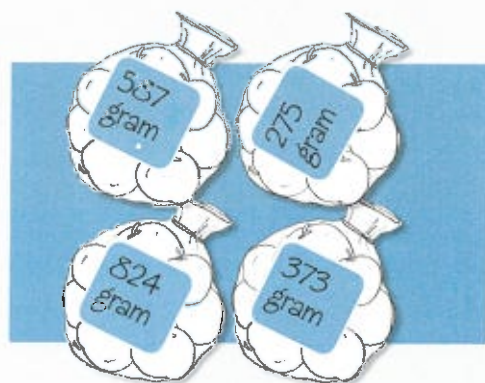
Wie heeft het laagste getal als antwoord? Die wint.

Speel het spel 5 keer.



- 1 Reken uit tussen streepjes.
Kies steeds uit elk vak 1 zak en maak daarmee een som.
Doe het zo: $587 + 357 = |800|130|14| \rightarrow 944$

- a Maak 3 optelsommen waar meer dan 700 gram uitkomt.
b Maak 3 aftreksommen waar minder dan 350 gram uitkomt.



- 2 Maak 3 optelsommen en 3 aftreksommen met de volgende cijfers: 3, 4, 6, 7, 8, 9.
Doe het steeds anders. Je mag de cijfers vaker gebruiken.

a

$$\square \square \square + \square \square \square =$$

b

$$\square \square \square - \square \square \square =$$

- 3 Maak 3 sommen bij alle antwoorden.
Gebruik alleen de volgende cijfers: 3, 4, 6, 7, 8, 9.

$$\square \square \square - \square \square \square = |100|10|1| \rightarrow 89$$

$$\square \square \square - \square \square \square = |100|30|5| \rightarrow 65$$

$$\square \square \square - \square \square \square = |100|30|1| \rightarrow 69$$

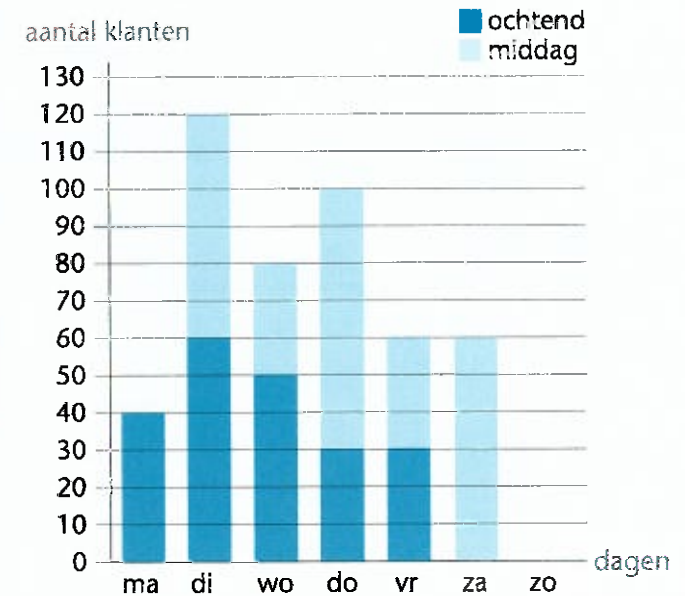


1 Kijk in de grafiek en schrijf het antwoord op.

- a Op welke dag zijn er de meeste klanten?
- b Op welke dag zijn er 's ochtends de meeste klanten?
- c Op welke dag zijn er 's middags de meeste klanten?
- d Op welke 2 dagen zijn er 's ochtends evenveel klanten als 's middags?
- e Maak de tabel af.

dagen van de week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
aantal klanten in week 11	40						0

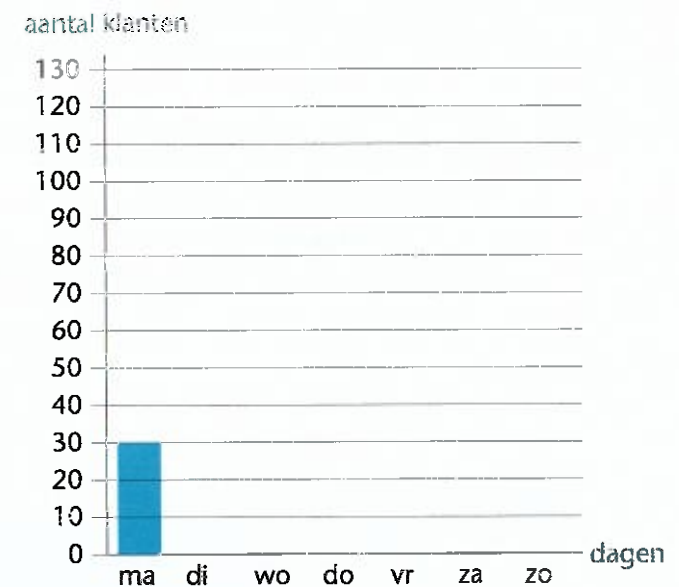
aantal klanten in week 11



2 In de tabel zie je hoeveel klanten in week 10 in de supermarkt zijn geweest. Maak de grafiek af. Gebruik het kopieerblad.

dagen van de week	ma	di	wo	do	vr	za	zo
aantal klanten in week 10	30	40	25	95	120	115	0

aantal klanten in week 10



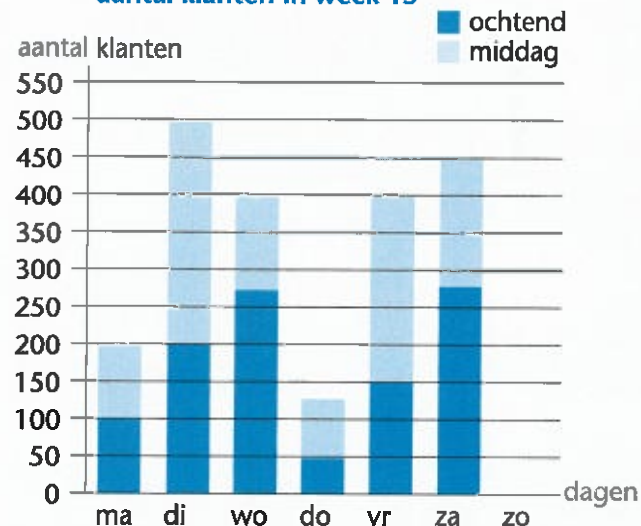
- 1 Hoeveel klanten zijn er geweest?
Maak een staafgrafiek met de
getallen in de tabel.
Gebruik het kopieerblad.

dag	ma	di	wo	do	vr	za	zo
aantal klanten 's ochtends	35	60	55	65	40	50	0
aantal klanten 's middags	40	70	25	35	45	75	0

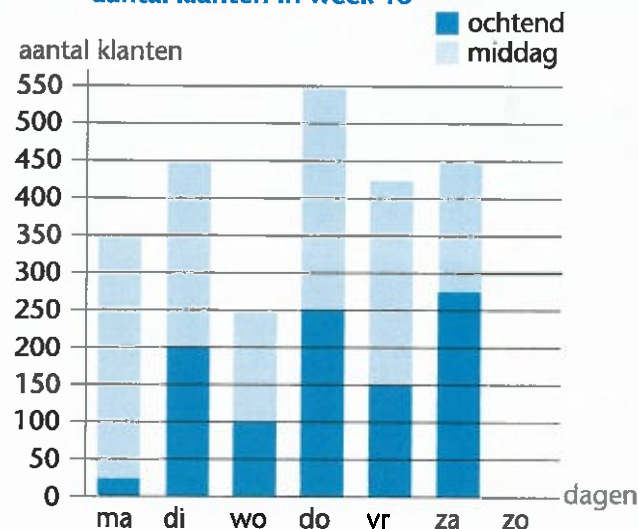
- 2 Kijk in de grafiek en schrijf het antwoord op.

- Op welke dag zijn er de meeste klanten?
- Op welke dag zijn er de minste klanten?
- Op welke 2 dagen zijn er 's ochtends meer
klanten dan 's middags?
- Op welke 3 dagen zijn er 's middags meer
klanten dan 's ochtends?
- Op welke dag zijn er 's middags evenveel
klanten als 's ochtends?

aantal klanten in week 15



aantal klanten in week 16



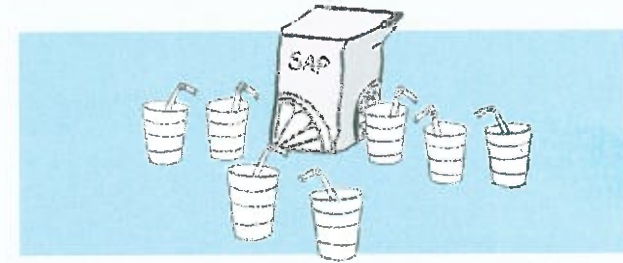
- 3 Maak tabel af.
Kijk in de grafiek.

dag	ma	di	wo	do	vr	za	zo
aantal klanten 's ochtends	25						0
aantal klanten 's middags	325						0

- 1 Hoeveel glazen?
Maak de tabel af.



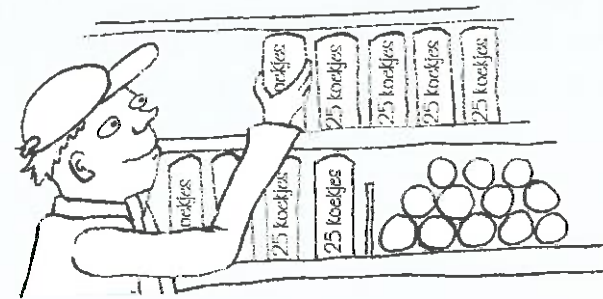
flessen	1	2	3	6	7	5
glazen	6					



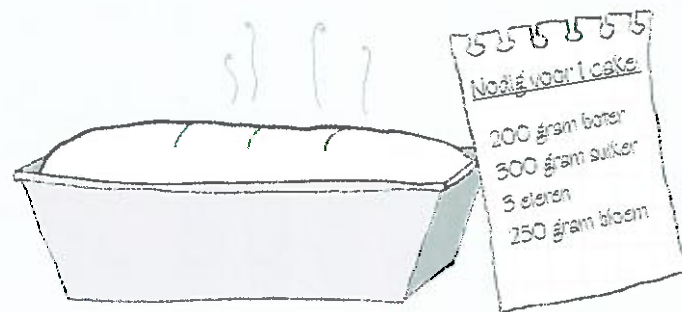
pakken	1	2	4	8	5	10	9
glazen	7						

- 2 Maak de tabel af.

rollen	1	3	5	8	13
koekjes	25				



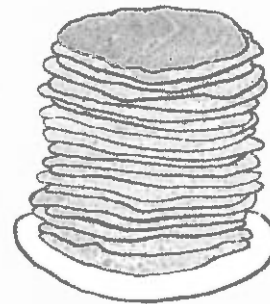
- 3 Wat heb je nodig?
Maak de tabel af.



aantal cakes	1	2	4	5
boter (g)	200			
suiker (g)	300			
eieren	3			
bloem (g)	250			

- 1 Wat heb je nodig?
Maak de tabel af.

pannenkoeken	10	20	40	50
meel (g)		400		
melk (dl)			16	
eieren				5



- 2 Maak zelf 2 tabellen en vul ze in.
Gebruik het kopieerblad.

In 1 rol zitten 20 koekjes.

Hoeveel in 2 rollen?

Hoeveel in 4 rollen?

Hoeveel in 6 rollen?

Hoeveel in 8 rollen?

Hoeveel in 12 rollen?

In 1 zakje zitten 25 spekjes.

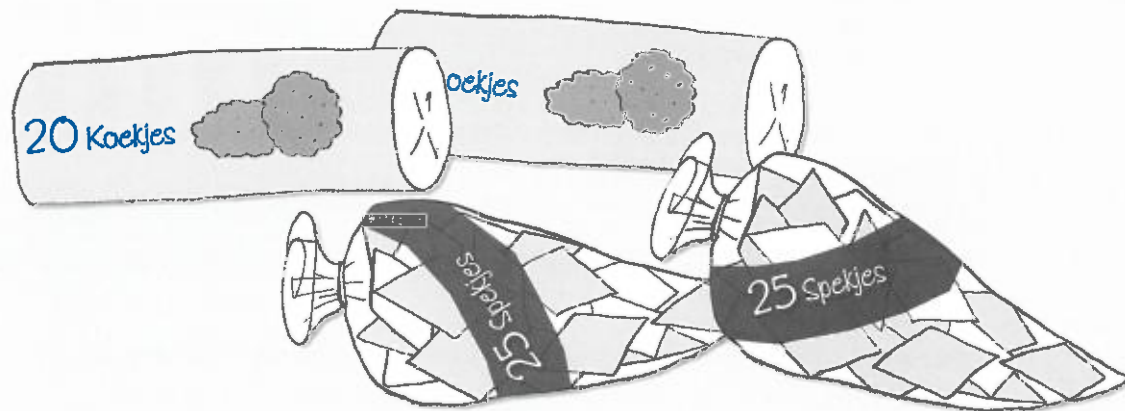
Hoeveel in 2 zakjes?

Hoeveel in 4 zakjes?

Hoeveel in 5 zakjes?

Hoeveel in 10 zakjes?

Hoeveel in 15 zakjes?





1 Reken uit.

$12 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

$13 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

$26 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

$41 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

$29 : 4 = \dots \text{ rest } \dots$

$14 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$26 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$30 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$44 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$6 : 6 = \dots \text{ rest } \dots$

$15 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$21 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$30 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$9 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

$73 : 7 = \dots \text{ rest } \dots$

2 Reken uit.

Schrijf de som op.

- a Milou zet 9 doosjes thee naast elkaar op een rij. Zij heeft 65 doosjes.
Hoeveel volle rijen kan zij maken? Hoeveel doosjes heeft zij nog over?
De som is $65 : 9 = \dots \text{ rest } \dots$

- b Milou zet 5 zakken suiker naast elkaar op een rij. Zij heeft 36 zakken.
Hoeveel volle rijen kan zij maken? Hoeveel zakken heeft zij nog over?
De som is $\dots : \dots = \dots \text{ rest } \dots$



- c Milou zet 6 pakken koffie naast elkaar op een rij. Zij heeft 49 pakken.
Hoeveel volle rijen kan zij maken? Hoeveel pakken heeft zij nog over?
De som is $\dots : \dots = \dots \text{ rest } \dots$
- d Milou zet 8 flessen melk naast elkaar op een rij. Zij heeft 65 flessen.
Hoeveel volle rijen kan zij maken? Hoeveel flessen heeft zij nog over?
De som is $\dots : \dots = \dots \text{ rest } \dots$



- 1 Maak de tabel af.
Reken de sommen uit.
Zoek de letter die bij het antwoord hoort.
Wat staat er?

1 = e	4 = a	7 = n	10 = m	13 = w
2 = i	5 = l	8 = g	11 = s	
3 = k	6 = r	9 = o	12 = p	

4 : 2	18 : 6	13 : 1	16 : 8	25 : 5	64 : 8	48 : 8	16 : 4	20 : 5	72 : 9	12 : 12	3 : 3	49 : 7
2												
i												

36 : 12	24 : 12	30 : 6	81 : 9	56 : 7	36 : 6	40 : 10	90 : 9	24 : 6	24 : 2	36 : 3	10 : 10	50 : 10	66 : 6

- 2 Wat staat er onder de vlek?
Reken uit.

37 :  = 5 rest 2	45 :  = 4 rest 5
41 :  = 5 rest 6	24 :  = 6 rest 0
67 :  = 8 rest 3	19 :  = 2 rest 1
25 :  = 4 rest 1	36 :  = 4 rest 4
72 :  = 9 rest 0	83 :  = 10 rest 3



- 3 Welke deelsommen kun je maken?
Zoek steeds 2 deelsommen bij elk antwoord.
Schrijf het zo op:
8 rest 2 → 26 : 3 en 42 : 5

8 rest 2
7 rest 1
3 rest 2
5 rest 3
4 rest 3

6 rest 2
8 rest 1
10 rest 5
11 rest 4
12 rest 6

1 Reken uit.

- a Er zijn 38 rotsblokken voor de nieuwe apenrots.
In de kruiwagen kunnen steeds 4 blokken.
Hoe vaak moet je rijden om alle blokken mee te nemen?



- b In de auto liggen 81 kistjes met appels.
Per keer haalt Teun 2 kistjes uit de auto.
Hoe vaak moet hij lopen?



- c Max heeft 109 vissen.
Iedere zeeleeuw eet 7 vissen.
Hoeveel zeeleeuwen kan hij voeren?



- d De apen krijgen 3 kilogram voer per dag.
Er is nog 89 kilogram.
Voor hoeveel dagen is er nog genoeg voer?

2 Maak de tabel af.

rotsblokken	in 1 kruiwagen	hoeveel keer rijden?	hoeveel rotsblokken over?
16	3		
24	4		
25	6		
30	7		
15	2		



- 3 Maak steeds samen 1000.
Leg de dominostenen in de goede volgorde.
Schrijf het zo op:

Start - 620 380 - 480

620	720	520	480	450	280	660	340	420	Einde
Start	370	190	083	270	073	055	018	039	580

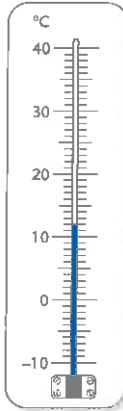
1 Zoek de goede temperatuur bij elke thermometer.

Kies uit: 22 °C, -8 °C, 12 °C, 24 °C, -5 °C, 14 °C

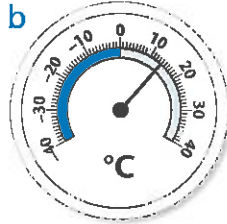
Doe het zo:

a °C

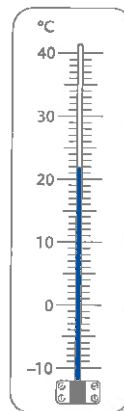
a



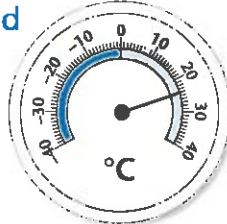
b



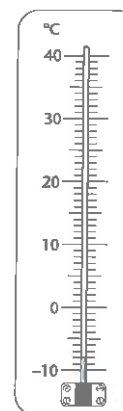
c



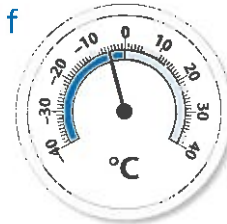
d



e



f



2 Zoek bij elke zin de thermometer die het beste past.

Kijk op de rechte thermometers bij opgave 1.

Doe het zo:

1 -

1 Als het een week zo koud blijft, kunnen we schaatsen.

2 Het is lekker weer om buiten te voetballen.

3 Je moet een jas aan als je naar buiten gaat.

3 Bedenk bij elke ronde thermometer van opgave 1 een zin.

Doe het net als bij opgave 2. Schrijf de zinnen op.



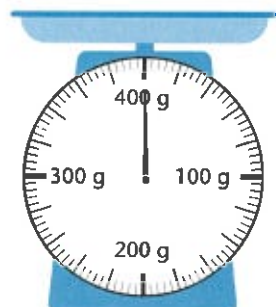
4 Hoe zwaar?

Kijk goed naar de getallen!

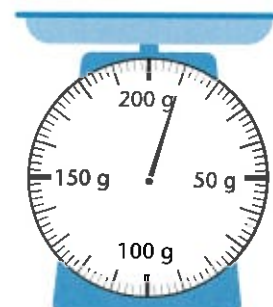
a



b



c



d



1 Reken uit.

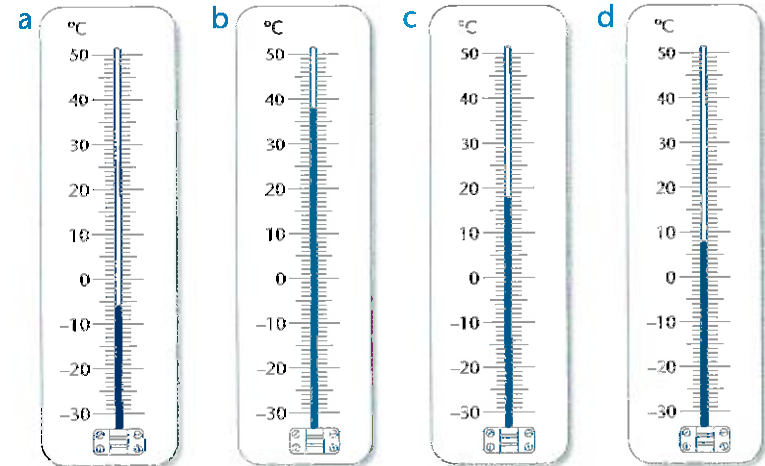


- a In de auto liggen 41 dozen met ijsjes.
Per keer haait Lars 3 dozen uit de auto.
Hoe vaak moet hij lopen?
- b Max heeft 53 bananen. Iedere aap krijgt 2 bananen.
Hoeveel apen kan hij voeren?
- c Voor elke zebra is 3 kilogram hooi nodig.
Er is 43 kilogram.
Voor hoeveel zebra's is er genoeg hooi?
- d Cemre heeft 23 vissen.
Elke pinguïn krijgt 2 vissen.
Hoeveel pinguïns kan zij voeren?

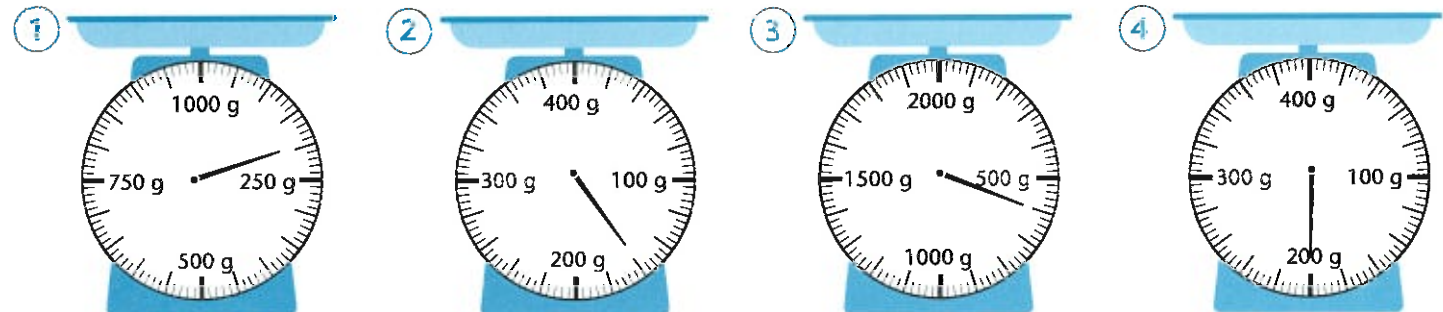


**2 Schrijf de temperaturen op.
Kies bij elke thermometer de zin die het beste past.**

- 1 Het is erg warm, de ijsberen krijgen een ijslolly.
- 2 Het vriest, de apen eten binnen.
- 3 Als het onder de 15 graden is,
krijgen de zebra's extra hooi.
- 4 Het is lekker weer om in de dierentuin te lopen.

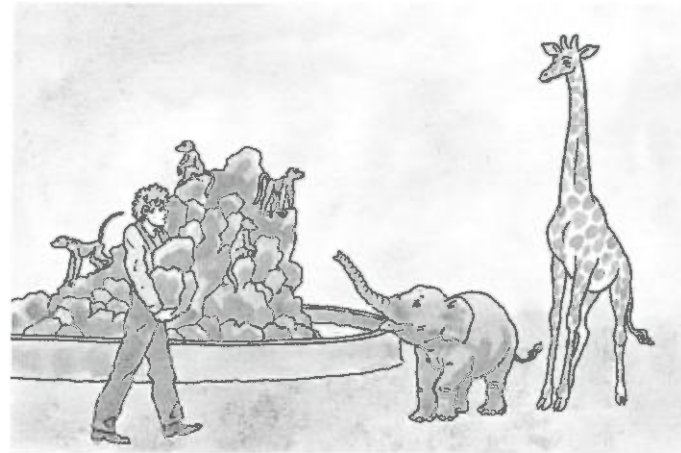


**3 a Hoe zwaar?
b Hoeveel moet erbij om 1000 gram te maken?**



1 Reken uit.

- a Max heeft 350 rotsblokken nodig voor de nieuwe apenrots.
Hij heeft er al 257.
Hoeveel moet hij er nog bij leggen?
- b Olifant Bram weegt nu 767 kilogram.
De vorige keer was zijn gewicht 598 kilo.
Hoeveel kilogram is hij zwaarder geworden?
- c Giraf Mieke is 498 centimeter lang.
De vorige keer was haar lengte 395 centimeter.
Hoeveel centimeter is ze gegroeid?



2 Reken uit.

$$198 + \dots = 351$$

$$299 + \dots = 412$$

$$195 + \dots = 503$$

$$693 + \dots = 783$$

$$343 + \dots = 445$$

$$867 + \dots = 870$$

$$539 + \dots = 741$$

$$305 + \dots = 404$$

$$561 + \dots = 659$$

$$309 + \dots = 705$$

$$417 + \dots = 628$$

$$723 + \dots = 921$$

$$248 + \dots = 500$$

$$489 + \dots = 623$$

$$105 + \dots = 199$$

$$501 + \dots = 899$$

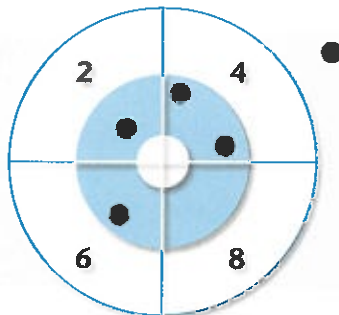


3 Reken uit hoeveel punten iedereen heeft gehaald. Pijlen in de blauwe cirkel zijn 10 keer zoveel waard.

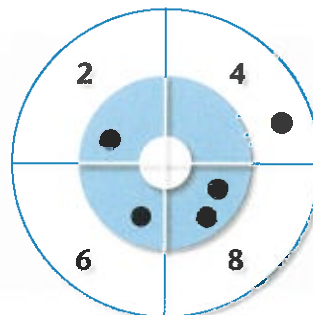
Doe het zo:

Loek gooit 1 x 0, 1 x 20, 2 x 40 en 1 x 60.

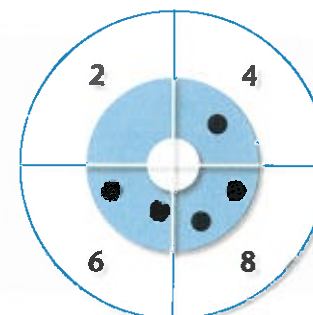
Samen is dat: $20 + 80 + 60 = \dots$



Loek



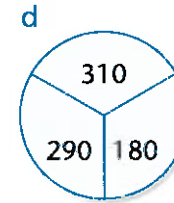
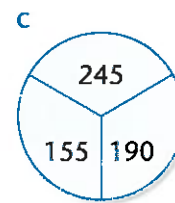
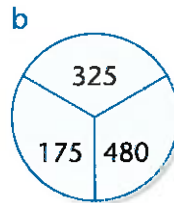
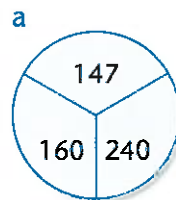
Ivo



Ben

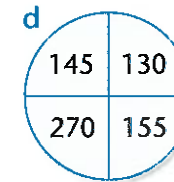
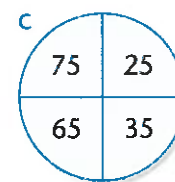
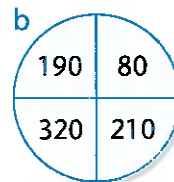
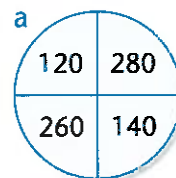
- 1 Hoeveel is het samen?
Reken uit. Doe het handig.

$160 + 240 = 400$
 $147 \triangle 400 + 147 = \dots$



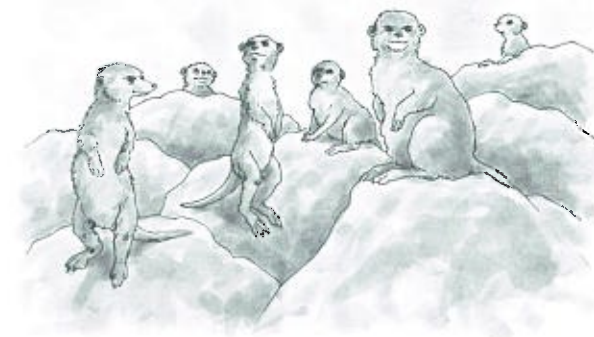
- 2 Hoeveel is het samen?
Reken uit.
Kijk naar de getallen.
Wat past bij elkaar?

Doe het zo:
 $120 + 280 = 400$
 $260 + 140 = 400 \triangle 400 + 400 = \dots$

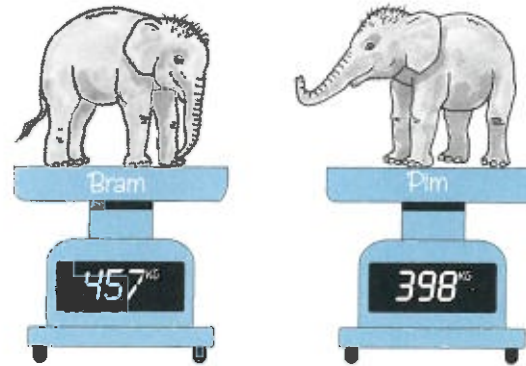


- 3  Maak tabel af.
Begin met de blauwe vakjes.

x	21			56
2		46		
7			154	



- 1 a Hoeveel kilogram weegt Bram meer dan Pim?
b Hoeveel kilogram wegen Bram en Pim samen?



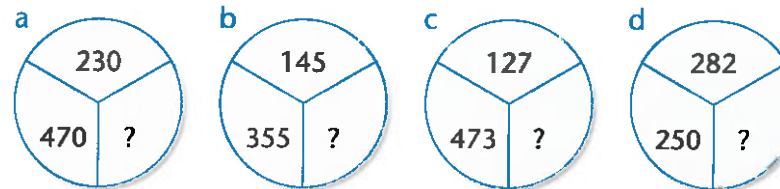
- 2 Reken uit.
Doe het zo:

$$298 + 432 = \text{handige som} \quad \text{antwoord}$$

$$300 + \dots$$

$$\begin{array}{ll} 298 + 432 = & 398 + \dots = 455 \\ 299 + 428 = & 199 + \dots = 532 \\ 396 + 207 = & 297 + \dots = 408 \\ 391 + 289 = & 289 + \dots = 591 \end{array}$$

- 3 Samen 750.
Wat staat op de plaats van het vraagteken?
Reken uit.



- 4 Maak tafelsommen met de getallen op de kaartjes.
Het antwoord moet groter zijn dan 250 en kleiner dan 260.
Bedenk bij de laatste sommen zelf de getallen op de kaartjes.
Doe het zo:

$$3 \quad 4 \quad 6 \rightarrow 4 \times 6 \quad 3 = 252$$

$$3 \quad 6 \quad 7 \rightarrow \square \times \square \square =$$

$$2 \quad 8 \quad 9 \rightarrow \square \times \square \square =$$

$$\begin{array}{lll} \square & \square & \square \rightarrow \square \times \square \square = \\ \square & \square & \square \rightarrow \square \times \square \square = \\ \square & \square & \square \rightarrow \square \times \square \square = \end{array}$$



1 Maak de tabellen af.

samen 1000	
800	
250	
380	
640	

samen 1000	
890	
220	
460	
370	

samen 1000	
765	
845	
935	
175	

2 Samen 1000 gram. Hoeveel voer zit er in de andere bak?

a



b



c



d



e

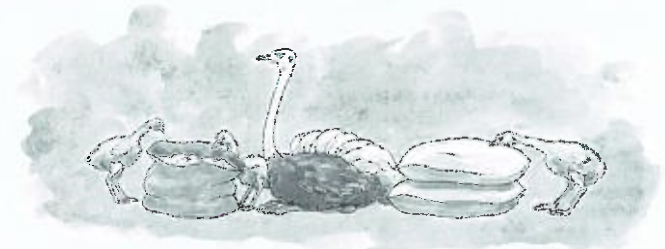


f



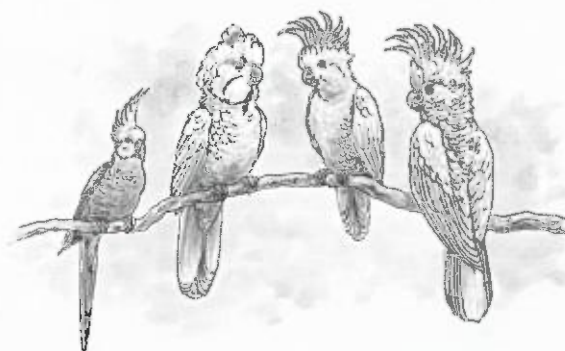
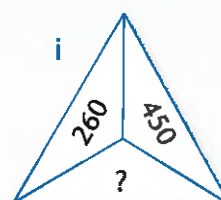
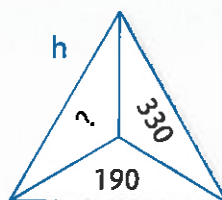
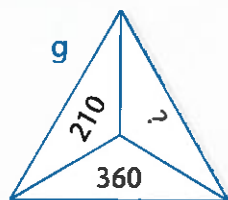
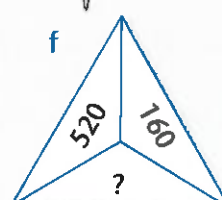
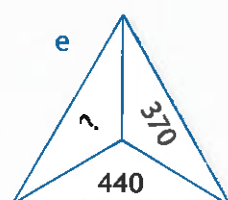
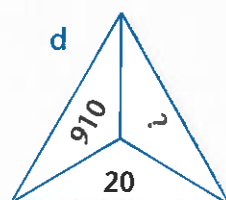
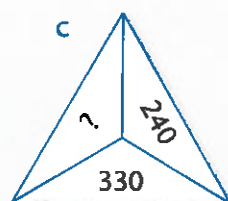
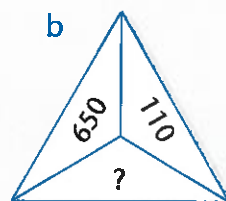
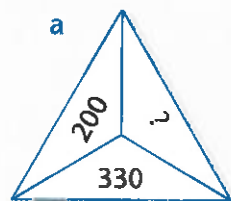
3 Pak het kopieerblad. Speel het spel 'Samen 1000'.
Schrijf om de beurt een getal in een vak aan je eigen kant.
De ander maakt samen 1000. Hij schrijft dat getal aan zijn eigen kant.
Kleur dan de vakken die bij elkaar horen hetzelfde.

230					
				770	

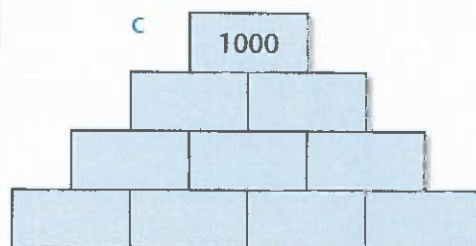
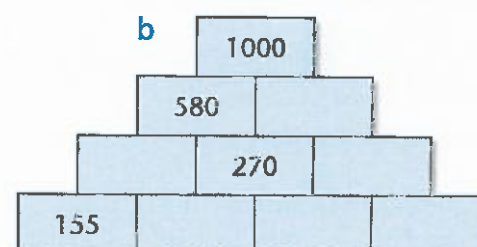
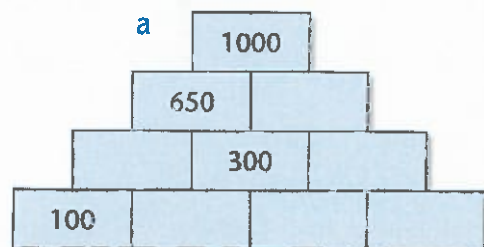




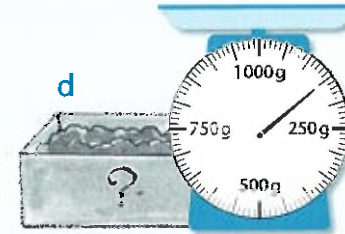
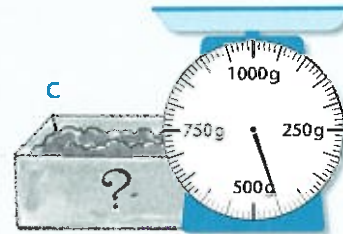
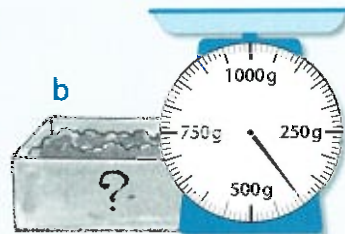
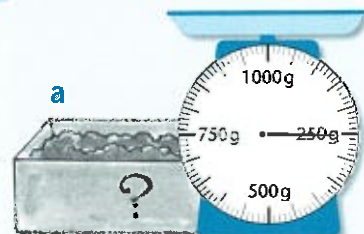
- 1 Samen 1000.
Wat staat op de plaats van het vraagteken?
Reken uit.



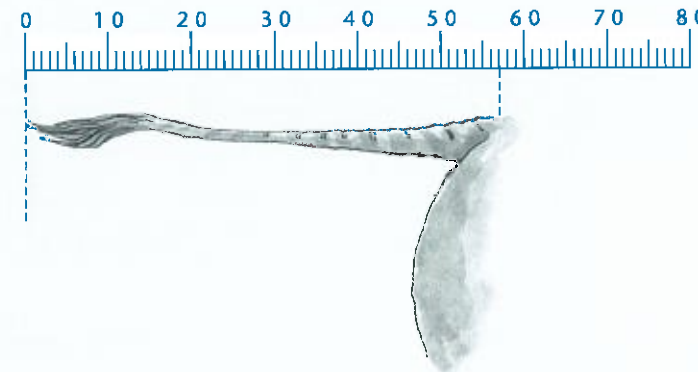
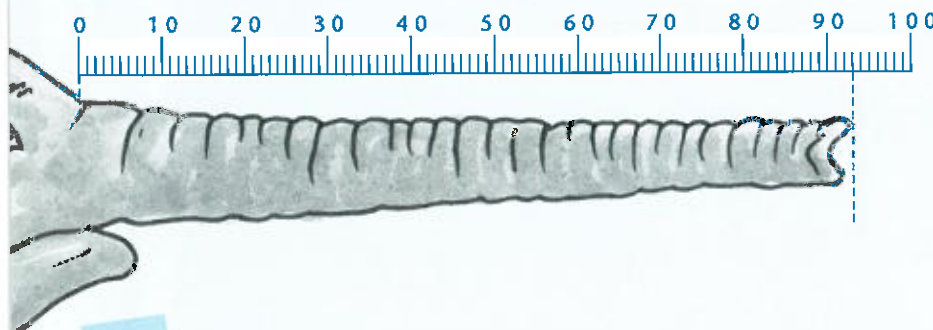
- 2 Samen 1000. Neem over en vul in.



1 Hoe zwaar?

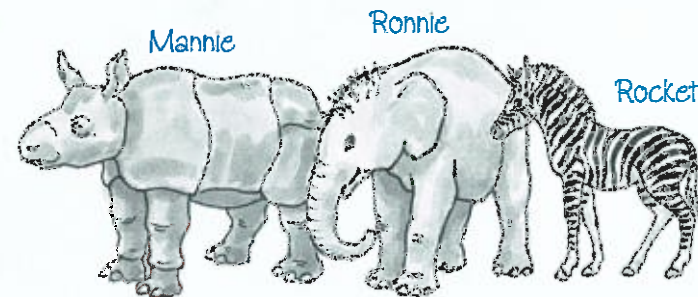
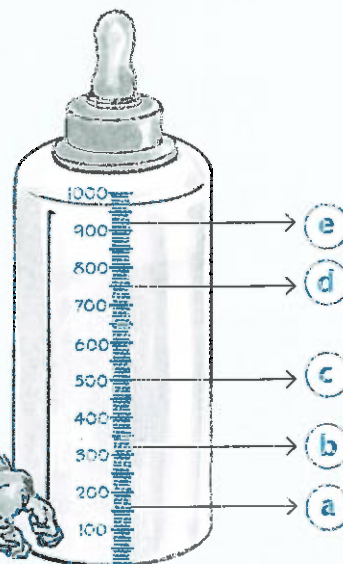
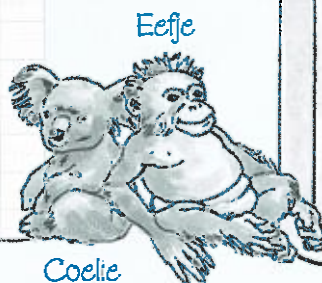


2 Hoe lang is de slurf van de olifant? En zijn staart?

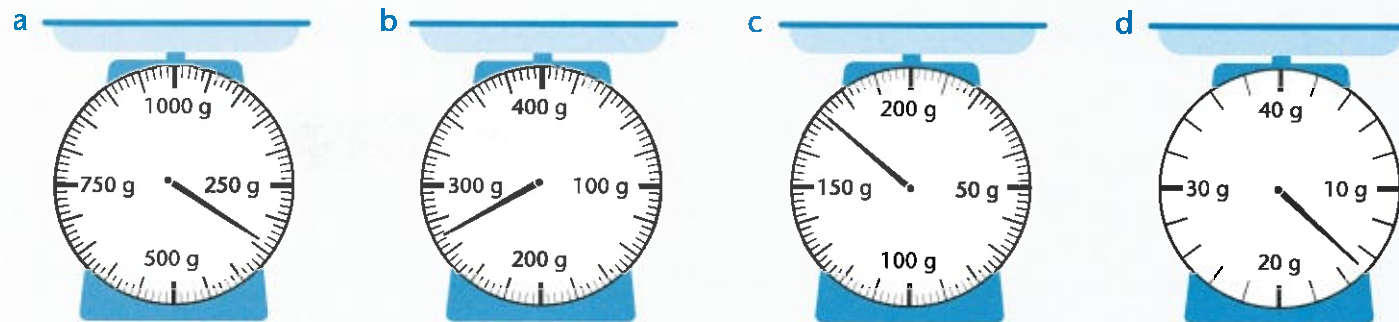


3 Hoe vol moet de fles?
Zoek de goede letter bij elk dier.
Doe het zo:
a Coelie

Coelie	160 ml
Rocket	500 ml
Mannie	750 ml
Eefje	320 ml
Ronnie	920 ml



- 1 Hoeveel gram wijst de weegschaal aan?
Kijk goed naar de getallen!

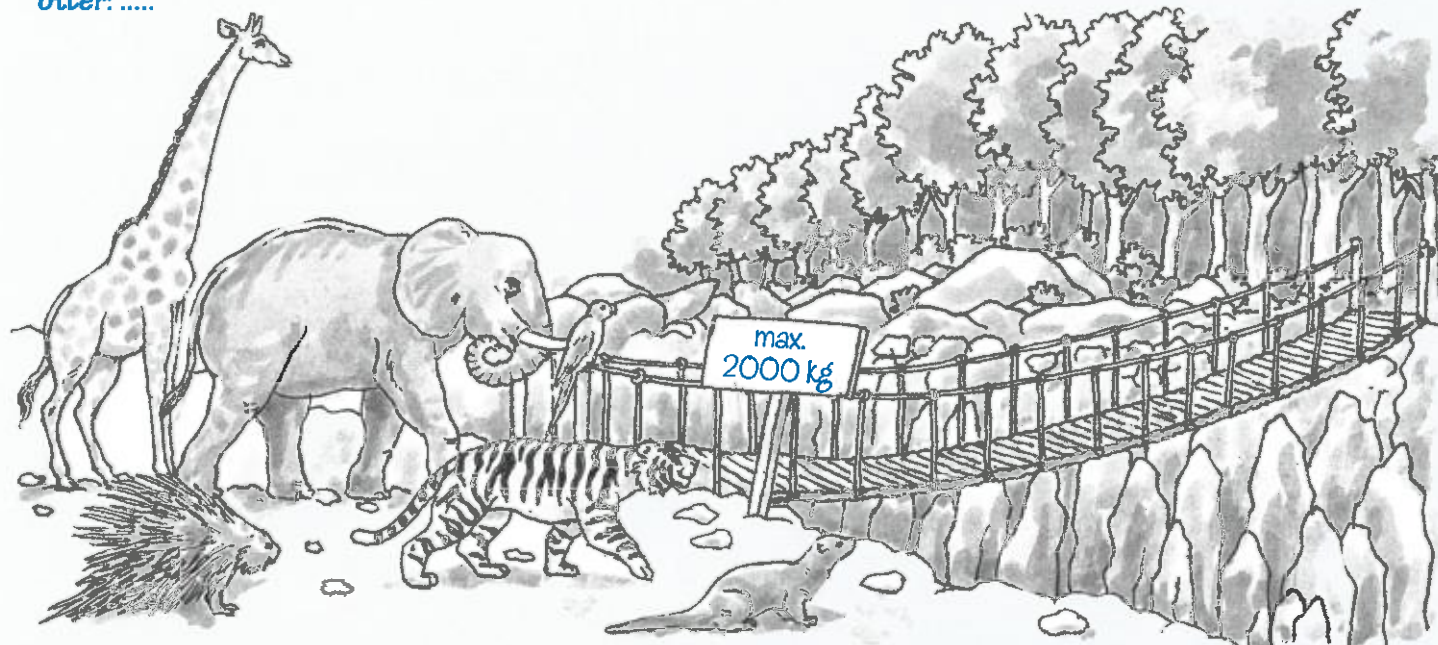


- 2 a Welke dieren kunnen over de hangbrug?

Doe het zo:

stekelvarken: ja

otter:



- b Bedenk zelf nog meer dieren die over de brug kunnen. Schrijf de namen op.



1 Bedenk bij ieder getal 4 tafelsommen.

Doe het zo:

$$3 \times 40 = 120$$

$$2 \times 60 = 120$$

$$4 \times \dots$$

180

120

360

560

320

240

2 Reken uit.

$$3 \times 40 =$$

$$5 \times 60 =$$

$$8 \times 30 =$$

$$9 \times 60 =$$

$$4 \times 70 =$$

$$7 \times 20 =$$

$$6 \times 90 =$$

$$9 \times 30 =$$

$$5 \times 70 =$$

$$4 \times 80 =$$

$$5 \times 20 =$$

$$9 \times 30 =$$

$$10 \times 40 =$$

$$2 \times 90 =$$

$$6 \times 70 =$$

$$9 \times \dots = 540$$

$$6 \times \dots = 420$$

$$10 \times \dots = 700$$

$$3 \times \dots = 240$$

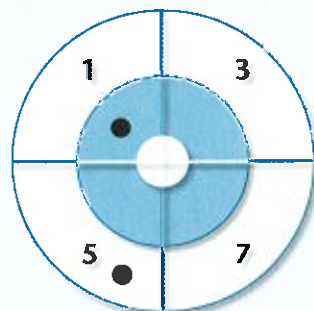
$$8 \times \dots = 560$$

3 Reken uit hoeveel punten iedereen heeft gehaald.
Pijlen in de blauwe cirkel zijn 10 keer zoveel waard.

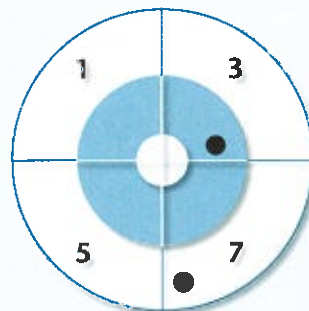
Doe het zo:

Saskia gooit 1 x 10 en 1 x 5.

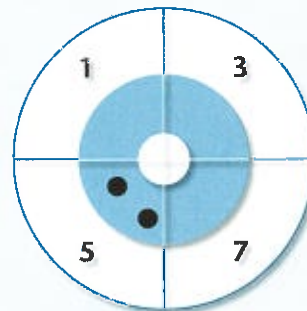
Samen is dat: $10 + 5 = \dots$



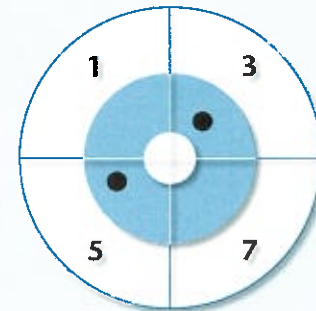
Saskia



Rudhir



Maaïke



Erik



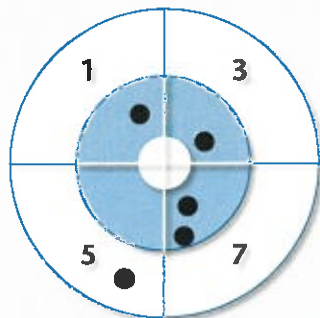
- 1 Reken uit hoeveel punten iedereen heeft gehaald.
Pijlen in de blauwe cirkel zijn 10 keer zoveel waard.

Doe het zo:

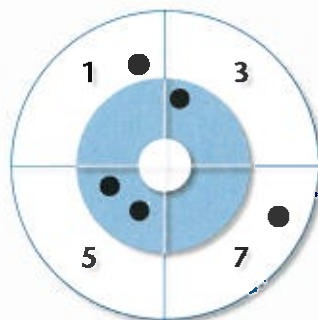
Sanne gooit 1 x 10, 1 x 30, 1 x 5 en 2 x 70.

Samen is dat: 10 + 30 + 5 + 140 =

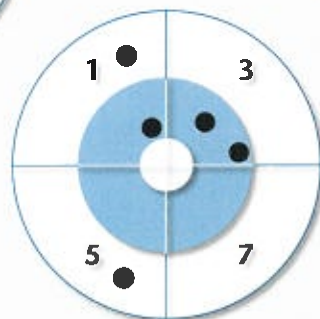
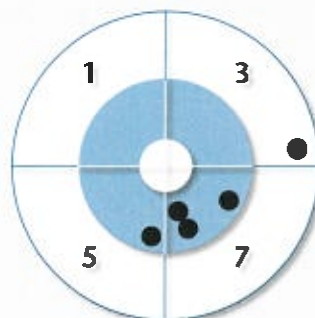
Sanne



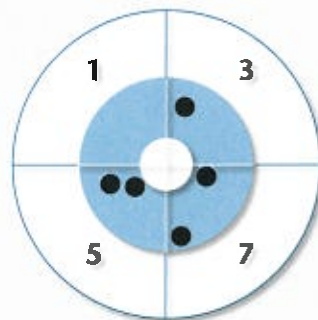
Lieke



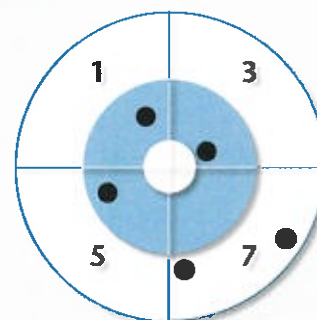
Suus



Lonneke



Eveline



Hanna

- 2 Welke getallen moeten er staan?  = 9
Schrijf de sommen goed op.

 x  = 270

 x  = 420

 x  = 720

 x  = 490

 x  = 320

 x  = 210

 x  = 180

 x  = 120

 x  = 560



- 1 Reken uit.
Schrijf de som en het antwoord op.

72	
70	2

..... x =

45	
40	5

..... x =

91	
90	1

..... x =

- 2 Reken uit.

$2 \times 32 =$

$4 \times 22 =$

$9 \times 11 =$

$6 \times 41 =$

$5 \times 53 =$

$4 \times 89 =$

$6 \times 67 =$

$9 \times 88 =$

$5 \times 43 =$

$7 \times 97 =$

$3 \times 58 =$

$6 \times 88 =$

$6 \times 73 =$

$9 \times 57 =$

$9 \times 66 =$

- 3 Gooi 3 keer met een dobbelsteen.
Schrijf die getallen op.
Maak hiermee een tafelsom.
Probeer met het antwoord zo dicht mogelijk bij 100 te komen.

x =



1 Maak tafelsommen. Gebruik steeds 3 kaartjes.

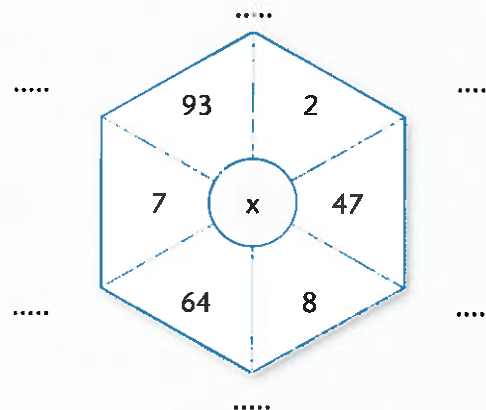
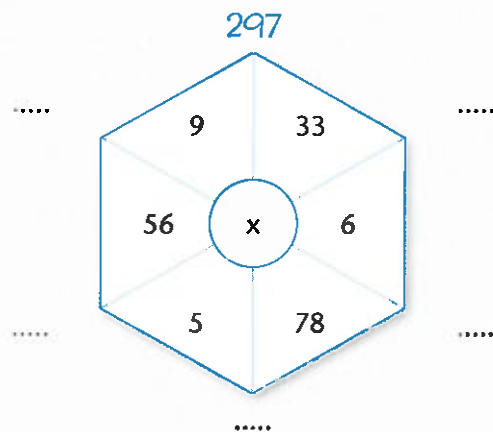
$$\square \times \square \square = \square \square \square$$



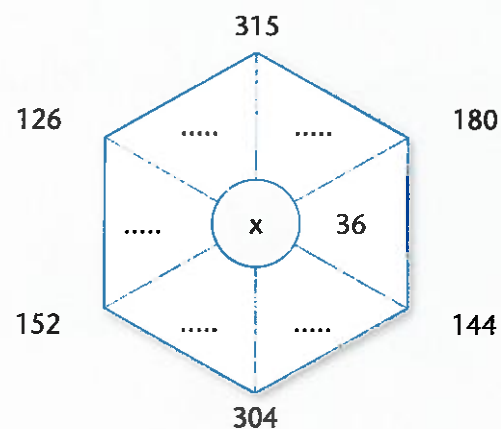
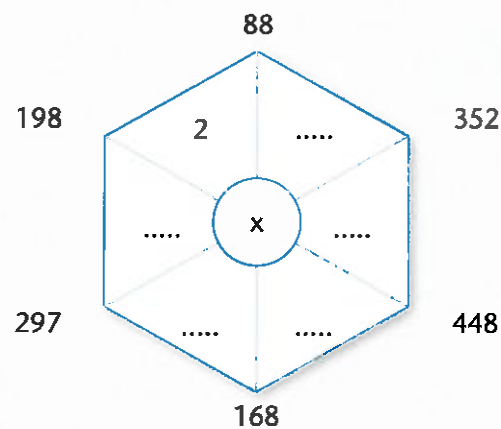
- a Zo dicht mogelijk bij het antwoord 550.
- b Zo dicht mogelijk bij het antwoord 700.
- c Zo dicht mogelijk bij het antwoord 500.



2 Neem over en reken uit.



3 Neem over en reken uit.



1 Reken uit. Doe het zoals hieronder. Gebruik het kopieerblad.

$234 + 462 =$

H	T	E
2	3	4
4	6	2

$817 + 142 =$

H	T	E
8	1	7
1	4	2

$235 + 563 =$

H	T	E
2	3	5
5	6	3

$604 + 123 =$

H	T	E
6	0	4
1	2	3

$117 + 870 =$

H	T	E
1	1	7
8	7	0

$357 + 215 =$

H	T	E
3	5	7
2	1	5

$422 + 247 =$

H	T	E
4	2	2
2	4	7

$238 + 543 =$

H	T	E
2	3	8
5	4	3

$181 + 646 =$

H	T	E
1	8	1
6	4	6

$502 + 279 =$

H	T	E
5	0	2
2	7	9

$217 + 655 =$

H	T	E
2	1	7
6	5	5

$543 + 239 =$

H	T	E
5	4	3
2	3	9

$435 + 137 =$

H	T	E
4	3	5
1	3	7

$647 + 209 =$

H	T	E
6	4	7
2	0	9

$263 + 563 =$

H	T	E
2	6	3
5	6	3



2 Maak de tabel af.

In 1 zak zitten steeds 10 peren.



aantal peren	aantal zakken vol	aantal peren over
10	1	0
65		
48		
105		
	9	0
	10	2

1 Wat hoort bij elkaar?

Doe het zo:

a

a 5847

b 8754

c 7458

d 5487

1 zeventuizend vierhonderdachtenvijftig

2 achtduizend zeventienhonderdvierenvijftig

3 vijfduizend vierhonderdzevenentachtig

4 vijfduizend achthonderdzevenenveertig

2 Schrijf deze getallen in cijfers op.

a tweeduizend driehonderdachtentwintig

b zeventuizend honderdvijfenvijftig

c duizend driehonderdachtentwintig

d vierduizend tweehonderdthwaalf

e zeventuizend vijfenveertig

f vijfduizend acht

3 Neem de getallenlijn over in je schrift.

Maak de getallen uit opgave 1 en 2 op de goede plaats vast.

5847



4 Zoek bij elke zin de goede thermometer.

Schrijf daarna de goede dag erbij.

Doe het zo:

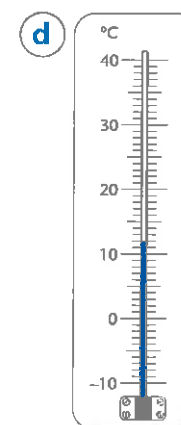
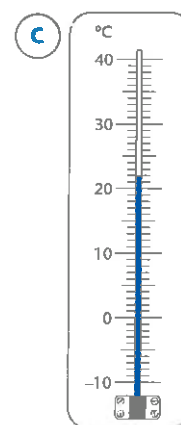
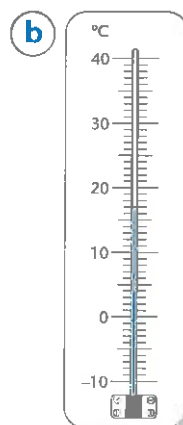
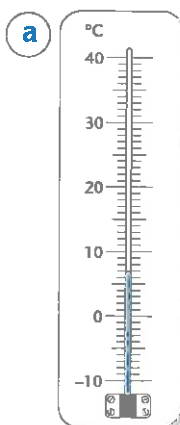
zin 1 a, woensdag

1 Vandaag is het woensdag en het is 7 graden.

2 Morgen wordt het 10 graden warmer dan vandaag.

3 Eergisteren was het 12 graden.

4 Gisteren was het 10 graden warmer dan eergisteren.



1 Reken uit. Gebruik het kopieerblad.

$$232 + 357 =$$

H	T	E
2	3	2
3	5	7
+		

$$554 + 214 =$$

H	T	E
5	5	4
2	1	4
+		

$$221 + 457 =$$

H	T	E
2	2	1
4	5	7
+		

$$307 + 423 =$$

H	T	E
3	0	7
4	2	3
+		

$$157 + 424 =$$

H	T	E
1	5	7
4	2	4
+		

- 2 a Schrijf de antwoorden van opgave 1 in letters.
- b Schrijf de getallen van hiernaast in cijfers.

vijfduizend tweehonderdzevenendertig

zevenduizend driehonderddertien

achtduizend driehonderdvierenvijftig

vierduizend vierentachtig

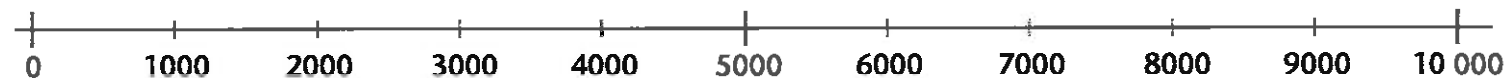
duizend vijfhonderdzeventig

achtduizend vijftig

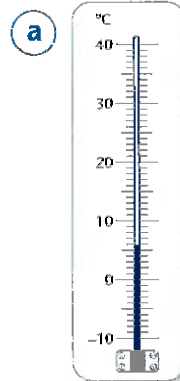
vijfduizend vierhonderdvijfenveertig

drieduizend negenhonderdnegen

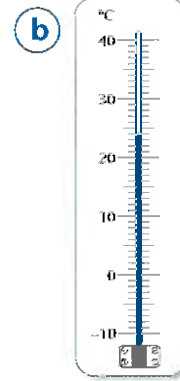
- 3 Neem de getallenlijn over in je schrift.
Maak de getallen uit opgave 2 op de goede plaats vast.



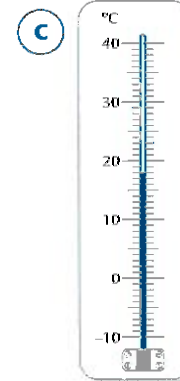
- 4 Schrijf een weerbericht dat past bij de temperaturen op de thermometers. Let op de tijd eronder.



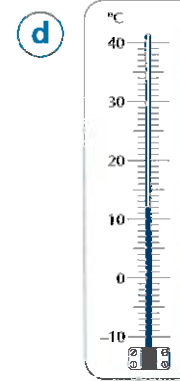
8:00



12:00



16:00

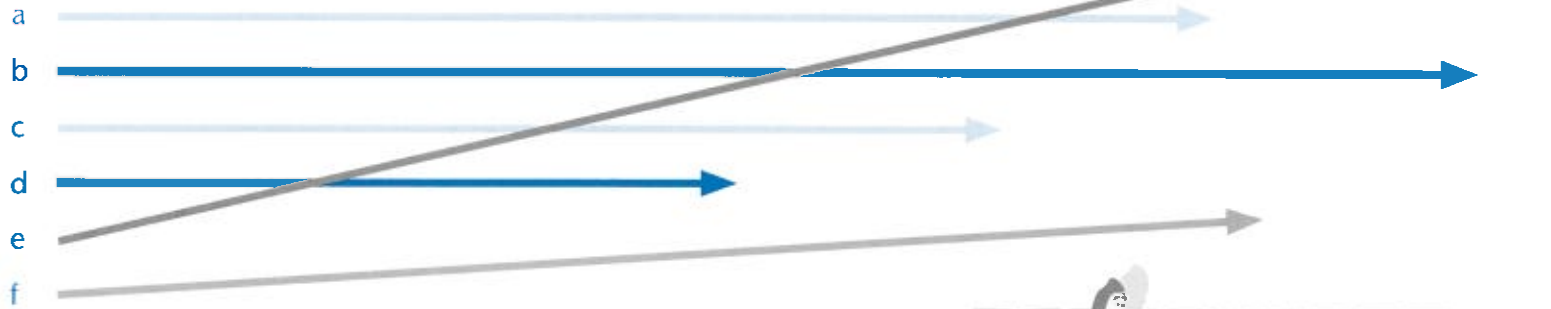


20:00

- 1 Meet de lengte van de pijlen in centimeters en millimeters.

Doe het zo:

a cm en mm



- 2 Meet de omtrek.
Gebruik centimeters en millimeters.
Maak de tabel af.
Bedenk ook zelf iets en meet.

	cm	mm
de pols		
de enkel		



- 3 Waar of niet waar?
Doe het zo:

a **niet waar**

- a 80 centimeter is 8 millimeter.
b 123 millimeter is meer dan 12 centimeter.
c 40 millimeter is 4 centimeter.
d 75 millimeter is 7 centimeter en 5 millimeter.

- e 100 millimeter is 1 meter.
f 78 millimeter is 70 millimeter en 8 centimeter.
g 107 centimeter is meer dan 1 meter.
h Dit boek is meer dan 200 millimeter breed.



- 4 Wat staat onder de vlekken?
Reken uit.

Rik heeft 303 punten meer dan Joost.
Koos heeft 128 punten meer dan Joost.
Koos heeft 156 punten meer dan Max.

scorelijst:

Rik 718 punten
Max punten
Koos punten
Joost punten



1 Schrijf met het euroteken.

Doe het zo:

€ 3,25

3 euro en 25 cent

2 euro en 80 cent

1 euro en 75 cent

13 euro en 45 cent

12 euro en 50 cent

18 euro en 5 cent

85 cent

25 euro

10 euro en 50 cent

9 euro en 99 cent

25 euro en 95 cent

95 euro en 25 cent

60 cent

4 euro en 15 cent

5 euro en 5 cent

20 cent

2 a Hoeveel geld zit in elke portemonnee?

Schrijf het bedrag met het euroteken.

b Elk kind betaalt € 3,20.

Reken uit hoeveel ze overhouden.



3 Zoek de sommen met hetzelfde antwoord bij elkaar.

Doe het zo:

$399 + 452 = 400 + 451 = 851$

$399 + 452 = \dots$

$674 + 226 = \dots$

$541 + 363 = \dots$

$498 + 312 = \dots$

$650 + 250 = \dots$

$398 + 256 = \dots$

$590 + 200 = \dots$

$501 + 289 = \dots$

$601 + 303 = \dots$

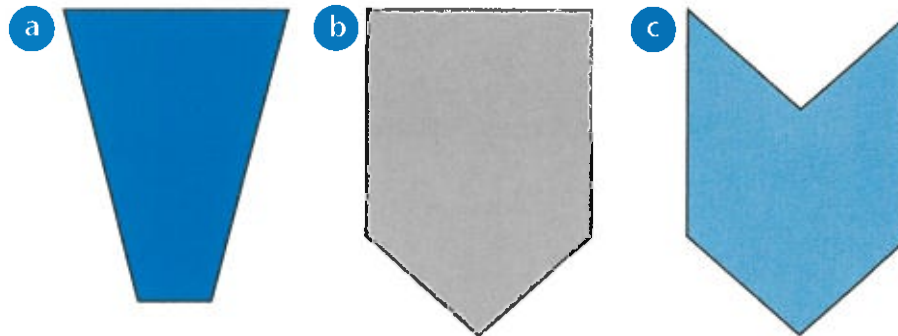
$400 + 451 = \dots$

$500 + 310 = \dots$

$358 + 296 = \dots$

- 1 Meet alle lengtes van de schilden op met je liniaal. Reken daarna de omtrek uit. Doe het zo:

$$a \quad \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}$$



- 2 Vul in.

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$2 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$5 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$120 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$30 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$40 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$7 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$700 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$20 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$400 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$120 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$250 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

- 3 a Hoeveel geld zit in elke portemonnee? Schrijf het bedrag op met het euroteken.
b Elk kind betaalt € 5,30. Reken uit hoeveel Janna en Lisa elk overhouden.



- 4 a Wat staat onder de vlek? Reken uit.

Rik heeft 63 punten meer dan Joost.

Joost heeft 278 punten meer dan Koos.

Max heeft 37 punten meer dan Koos.

- b Hoeveel punten hebben alle kinderen samen?

Scorelijst:

Rik 452 punten

Max  punten

Koos  punten

Joost  punten



1 Neem de tabellen over en vul verder in.

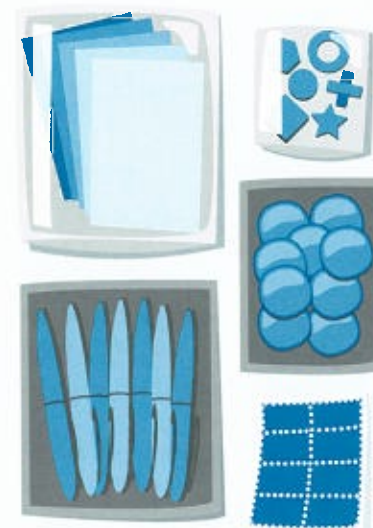
aantal glazen	op elk dienblad	aantal dienbladen vol	aantal glazen over
22	7		
34	4		
57	8		
75	9		
46	6		



aantal koffers	op elk rijtuig	aantal keer rijden
53	6	
34	8	
65	7	
27	10	
79	9	

2 Reken uit.

- Sem heeft 23 ansichtkaarten nodig. In 1 zakje zitten 5 kaarten. Hoeveel zakjes moet hij kopen?
- Op iedere kaart moet hij een postzegel plakken. Op 1 vel zitten 8 postzegels. Hoeveel velletjes moet hij kopen?
- Tieg wil voor alle 33 kinderen in zijn klas buttons kopen. In 1 doosje zitten 9 buttons. Hoeveel doosjes moet hij kopen?
- Martijn heeft 65 pennen nodig. In 1 doosje zitten 7 pennen. Hoeveel doosjes heeft hij nodig?
- Ruud heeft 50 magneetjes nodig. In 1 zakje zitten 6 magneetjes. Hoeveel zakjes moet hij kopen?





1 Schrijf de deelsom op en reken uit.

- a Opa heeft 49 pennen nodig.
In 1 doosje zitten 8 pennen. Hoeveel doosjes moet hij kopen?
- b Papa wil 35 ansichtkaarten kopen.
Hij koopt 5 zakjes. Hoeveel ansichtkaarten zitten er in 1 zakje?
- c Daarna koopt papa 6 velletjes met postzegels.
Dat is genoeg voor alle kaarten.
Hoeveel postzegels zitten er op 1 velletje?
- d Joost wil buttons kopen voor alle 25 kinderen in zijn klas.
In 1 doosje zitten 6 buttons. Hoeveel doosjes moet hij kopen?
- e Tante Lies wil 26 magneetjes kopen.
Er zitten 5 magneetjes in 1 zakje. Hoeveel zakjes moet zij kopen?

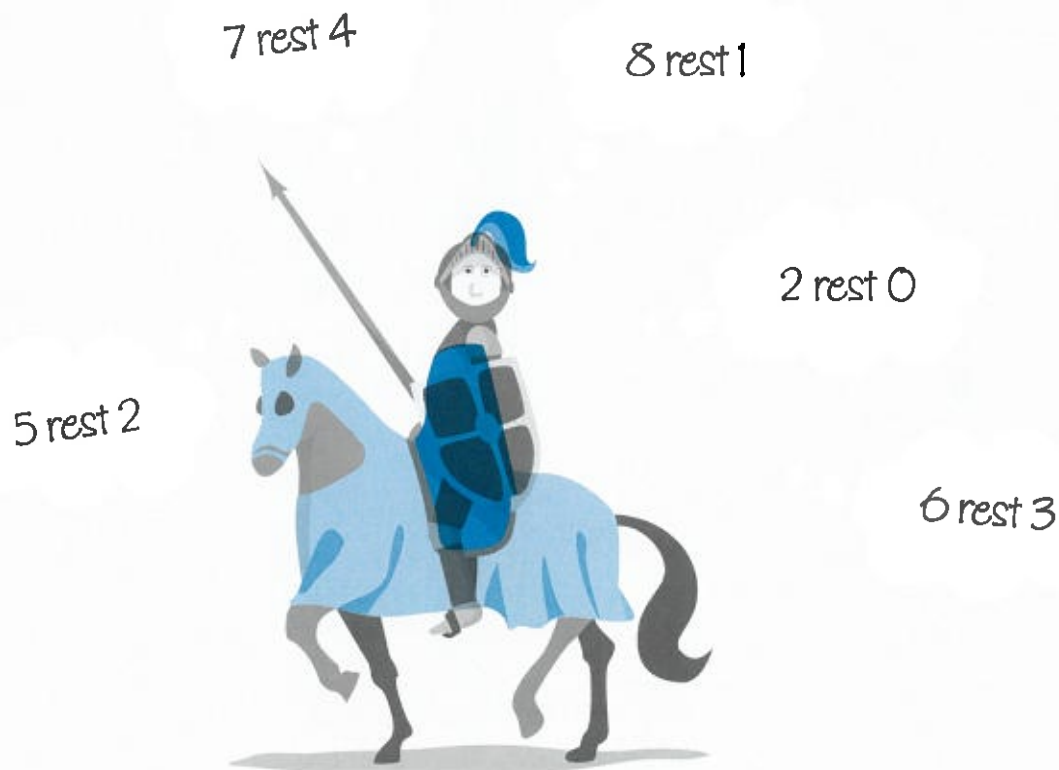
2 Steeds anders.
Bedenk bij ieder
antwoord 5 sommen.

Bijvoorbeeld:

$$17 : 3 = 5 \text{ rest } 2$$

$$22 : 4 = 5 \text{ rest } 2$$

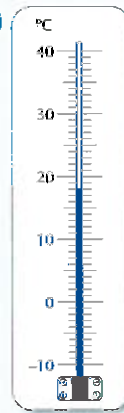
.....



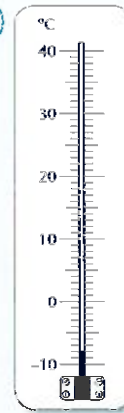


- 1 Lees de thermometers af.
Schrijf de temperatuur op.

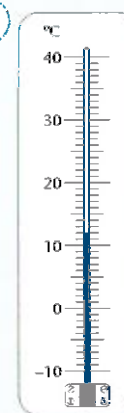
a



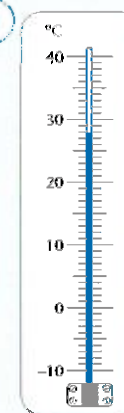
b



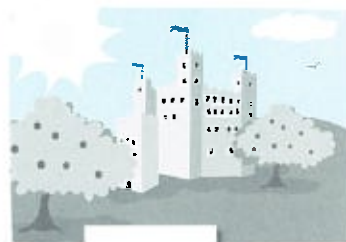
c



d



- 2 Kies bij elke afbeelding een thermometer uit opgave 1 die er het best bij past.
Doe het zo:
zomer



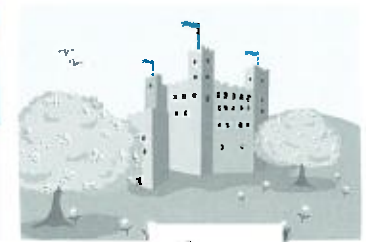
zomer



herfst



winter



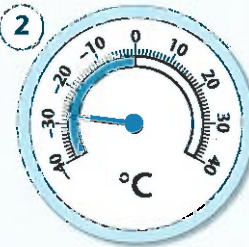
lente

- 3 a Lees de thermometers af.
Schrijf de temperatuur op.

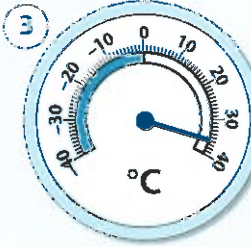
1



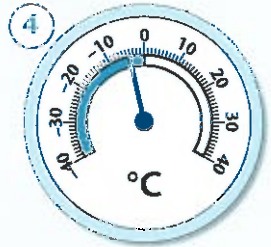
2



3



4



- b Kijk naar de thermometers bij 3a. Welk seizoen kan het bij iedere thermometer zijn?

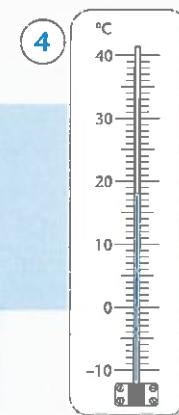
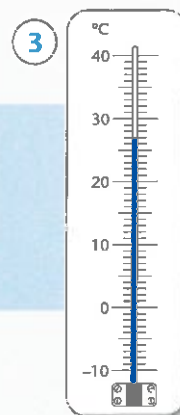
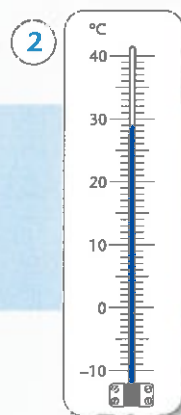
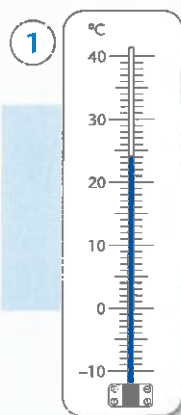


- 1 Zoek bij elke zin de goede thermometer. Schrijf daarna de goede dag erbij.

Doe het zo:

zin a 1,dag

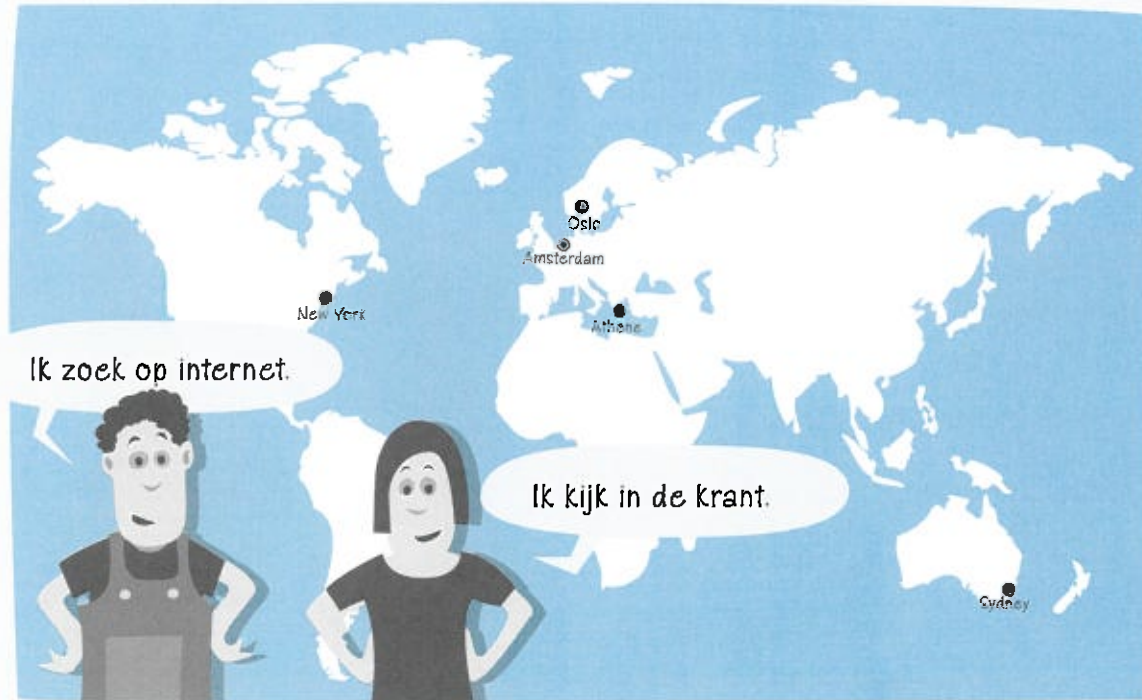
- a Vandaag is het 24 graden.
- b Gisteren was het 3 graden warmer dan woensdag.
- c Morgen wordt het 5 graden warmer dan vandaag.
- d Eergisteren was het 18 graden.



woensdag



- 2 Hoe warm is het in... ?
Schrijf de namen van de steden op.
Zoek uit hoe warm het daar vandaag is.





1 Reken uit.

$$168 + \dots = 572$$

$$345 + \dots = 598$$

$$265 + \dots = 487$$

$$676 + \dots = 893$$

$$534 + \dots = 765$$

$$289 + \dots = 758$$

$$381 + \dots = 645$$

$$585 + \dots = 938$$

$$275 + \dots = 957$$

$$547 + \dots = 723$$

$$947 - \dots = 623$$

$$473 - \dots = 234$$

$$723 - \dots = 389$$

$$647 - \dots = 257$$

$$932 - \dots = 275$$



2 Gooi zo dicht mogelijk bij...

Neem het schema over in je schrift.

a

--	--	--

 → 750 Het verschil is

b

--	--	--

 → 689 Het verschil is

Gooi om de beurt 3 keer met de dobbelsteen.

Vul in je eigen schema in wat je gooit.

Gebruik de 3 hokjes bij a.

Gooi weer om de beurt 3 keer.

Vul weer in, nu in de 3 hokjes bij b.

Reken allebei bij a het verschil uit met 750.

Reken bij b het verschil uit met 689.

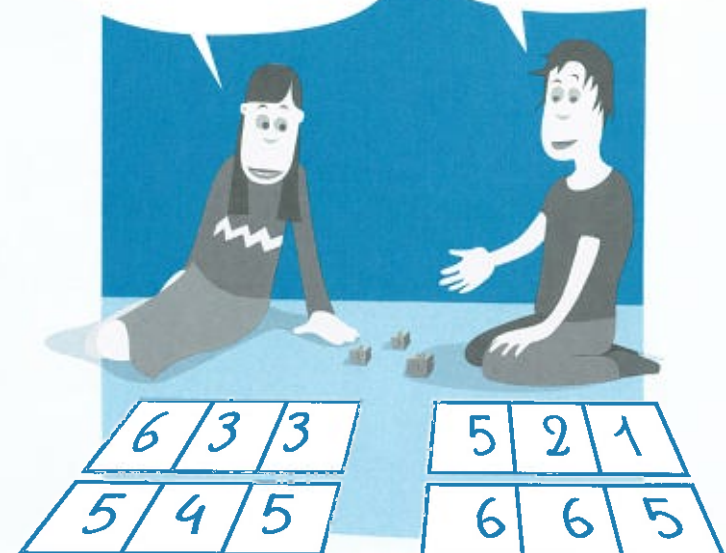
Tel de 2 verschillen op.

De winnaar: de speler met het kleinste totale verschil.

Speel het spel 2 keer.

117 + 144 = 261.
Het totale verschil is 261.

229 + 24 = 253.
Het totale verschil is 253.
Gewonnen!



1 Reken uit.

$$88 + 173 + \dots = 1000$$

$$119 + 248 + \dots = 1000$$

$$321 + \dots + 317 = 1000$$

$$\dots + 239 + 135 = 1000$$

$$385 + \dots + 337 = 1000$$

$$1000 - 337 - \dots = 0$$

$$1000 - \dots - 217 = 0$$

$$1000 - 457 - \dots = 0$$

$$1000 - \dots - 281 = 0$$

$$1000 - 435 - \dots = 0$$

2 Waar of niet waar?

a $279 + 635 = 281 + 637$

b $143 + 489 = 142 + 490$

c $423 + 517 = 432 + 516$

d $323 + 588 = 325 + 590$

e $722 + 192 = 724 + 190$



3 Reken uit.



- a** Lucardo heeft 456 punten.
Sjors heeft er 712.
Hoeveel punten heeft Sjors méér dan Lucardo?
- b** Martijn moet 934 punten halen om te winnen.
Hij heeft al 756 punten.
Hoeveel punten moet hij nog halen?
- c** Karin moet 233 punten halen om te winnen.
Ze heeft al 129 punten.
Hoeveel punten moet ze nog halen?
- d** Ruud heeft 356 punten.
Mark heeft er 689.
Hoeveel punten heeft Mark méér dan Ruud?



- 1 Reken uit.
Doe het handig.

Doe het zo: **handige som** **antwoord**
 $396 + 234 =$ $400 + \dots =$ $\dots$

$$396 + 234 =$$

$$503 + 485 =$$

$$393 + 538 =$$

$$689 + 246 =$$

- 2 Hoeveel is het samen?
Reken handig uit.

Doe het zo:
 a $230 + 170 = \dots$
 $325 + 175 = \dots \triangle \dots$

a

230	325
175	170

b

165	125
235	275

c

138	457
162	143

d

130	280
370	220

e

387	276
124	113

- 3 a Zoek steeds 2 getallen bij elkaar die samen 500 zijn.
Doe het zo:
241 en 259



- b Tel alle getallen van 3a bij elkaar op. Hoeveel is het samen?



- 1** Reken uit.
Doe het handig.

Doe het zo: **handige som** **antwoord**
198 + 364 = + =

$$\begin{aligned} 198 + 364 &= \\ 392 + 489 &= \\ 614 + 288 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 596 + 278 &= \\ 603 + 277 &= \\ 623 + 178 &= \end{aligned}$$

- 2** Hoeveel is het samen?
Reken handig uit.

Doe het zo: a $270 + 130 = \dots$
 $110 + 290 = \dots$
 $60 + 240 = \dots$ $\searrow$

a

270	110
290	130
60	240

b

170	70
55	430
230	45

c

123	56
244	267
189	111

d

334	87
148	152
113	166

f

238	111
289	65
35	262

e

143	166
78	157
112	234

- 3** Samen 750.
Reken uit wat op de plaats van het vraagteken moet staan.

a

164	136
212	?

b

278	?
122	134

c

198	2
?	131

d

167	402
133	?

e

?	252
368	128

f

139	274
?	141

- 4** Tel alle getallen van 1 tot en met 100 op.
Doe het handig.



1 Waar kom je uit?

a Jan komt uit .
Hij loopt zo:  $\rightarrow$ L $\rightarrow$ R $\rightarrow$ R $\rightarrow$ L $\rightarrow$ .
Welke letter heeft deze vuilnisbak?

b Hanna staat bij .
Ze loopt zo: Rd $\rightarrow$ R $\rightarrow$ R $\rightarrow$ L $\rightarrow$ .
Welk nummer heeft dit toiletgebouw?

 = toiletgebouw
 = vuilnisbak
L = linksaf
R = rechtsaf
Rd = rechtdoor



2 Bedenk zelf drie routes. Schrijf op.
Waar begin je? Waar kom je uit?



3 Reken uit.

a Welk cijfer is ? Welk cijfer is ? Welk cijfer is ?
b Weet je het? Reken dan de laatste 2 sommen uit in je schrift.

$$\begin{array}{r} \text{flower}21 + 167 = \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{H} & \text{T} & \text{E} \\ \hline \text{flower} & 2 & 1 \\ \hline 1 & 6 & 7 \\ \hline 9 & \text{flower} & \text{flower} \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{star}03 + 239 = \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{H} & \text{T} & \text{E} \\ \hline \text{star} & 0 & 3 \\ \hline 2 & 3 & 9 \\ \hline 6 & \text{star} & 2 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\text{circle}6 + 3\text{circle}9 = \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{H} & \text{T} & \text{E} \\ \hline 2 & \text{circle} & 6 \\ \hline 3 & \text{circle} & 9 \\ \hline 6 & 1 & \text{circle} \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{circlecirclecircle} + \text{starstarstar} = \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{H} & \text{T} & \text{E} \\ \hline \text{circle} & \text{circle} & \text{circle} \\ \hline \text{star} & \text{star} & \text{star} \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{starflowerstar} + \text{starstarcircle} = \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{H} & \text{T} & \text{E} \\ \hline \text{star} & \text{flower} & \text{star} \\ \hline \text{star} & \text{star} & \text{circle} \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$$

1 Reken uit.

maandag	563	+	|||||
dinsdag	108	+	|||||
woensdag	230	+	|||||
donderdag	415	+	|||||



$563 + 23 =$

$108 + 34 =$

$230 + 17 =$

$415 + 25 =$

$302 + 89 =$

$781 + 42 =$

$729 + 98 =$

$845 + 65 =$

$213 + 97 =$

$569 + 69 =$

$622 - 18 =$

$655 - 99 =$

$543 - 23 =$

$878 - 80 =$

$459 - 58 =$

$230 - 56 =$

$380 - 76 =$

$652 - 53 =$

$834 - 40 =$

$267 - 97 =$

2 Maak de tabel verder af.

+	40	42	79	80	99	101
249						
328						
499						
570						

↶	50	49	70	72	99	101
383						
467						
601						
725						



- 3 Welke getallen kunnen het zijn?
Maak getallen met de kaartjes.
Schrijf het grootste en het kleinste
getal in letters.

3	5
0	8



a

Mijn getal is groter dan 2000,
maar kleiner dan 4000.

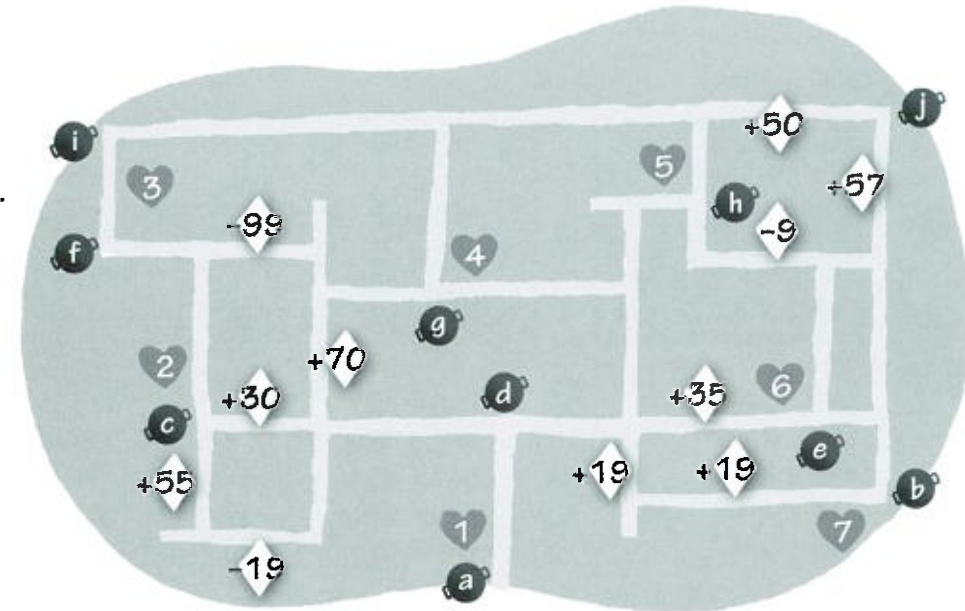
b

Mijn
getal is groter dan
1000. Het is een buur
van een getal dat op
een 9 eindigt.



- 1 Hoeveel punten halen de kinderen bij de speurtocht? Het startpunt is **a**. Iedereen start met 100 punten. Bij elke controlepost gaan er punten bij of af. Schrijf op bij welke bak ze uitkomen. Schrijf ook de som op.

- a** Marte loopt zo:
Rd → R → R → L → bak
Ze heeft nu
 $100 + 19 + 19 = 138$ punten.
- b** Stijn loopt zo:
Rd → L → Rd → bak
Hij heeft nu punten.
- c** Paul loopt zo:
Rd → R → Rd → L → L → R → bak
Hij heeft nu punten.



♥ = toiletgebouw L = linksaf
♻️ = vuilnisbak R = rechtsaf
◇ = controlepost Rd = rechtdoor

- 2 **a** Welke cijfers staan op de kaartjes?
Reken de sommen uit.
- b** Maak het grootste en het kleinste getal met de kaartjes.
Schrijf die getallen in letters op.



$$202 + 409 =$$

	H	T	E
	2	0	2
+	4	0	9
	6	+	+

$$★0★ + ★★9 =$$

	H	T	E
	★	0	★
+	★	★	9
	6	4	2

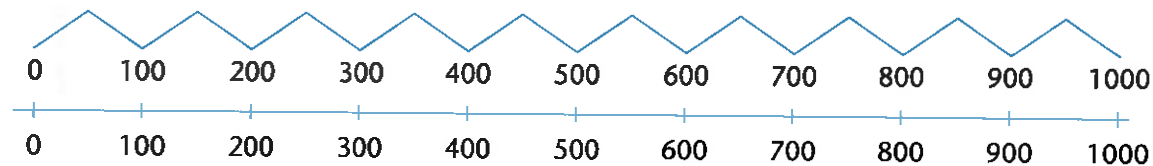
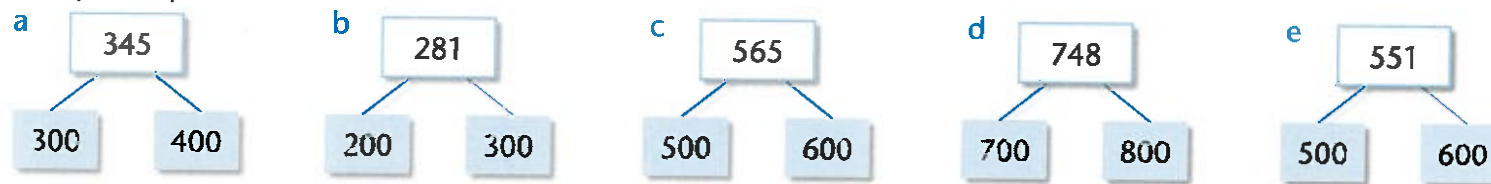
$$♣️29 + 126 =$$

	H	T	E
	♣️	2	9
+	1	2	6
	6	♣️	♣️

$$◆◆◆ + 116 =$$

	H	T	E
	◆	◆	◆
+	1	1	6
	8	9	3

- 1 Welk honderdtal is het dichtst bij?
Schrijf dat op.



- 2 Welk honderdtal is het dichtst bij?

is het dichtst bij

239 **200**
707
321
189
456

is het dichtst bij

695
839
660
566
98

- 3 Welke getallen kunnen het zijn?
Kijk wat de kinderen zeggen en
maak getallen met de kaartjes.



a



800 is het honderdtal dat
het dichtst bij mijn getal ligt.

b



500 is het honderdtal dat
het dichtst bij mijn getal ligt.

a



Het is in de klas. Het is
groter dan 25 mm, maar
kleiner dan 5 cm.

b



Het is buiten. Het is
groter dan 20 cm, maar
kleiner dan 500 mm.

- 4 Schrijf zoveel mogelijk dingen
op die het kunnen zijn.

1 Hoeveel moet je betalen?

Doe het zo:

a $€ 1,20 + € 1,10 = € \dots$



2 a Kijk nog eens naar opgave 1. Kies nu zelf 2 dingen.

Reken uit hoeveel je moet betalen.

b Kies zelf 3 dingen. Reken uit hoeveel je moet betalen.

3 Reken uit wat het kost.



4 a Schrijf alle bedragen op die je kunt maken.



b Betaal op 3 verschillende manieren € 12,65.



1 Hoeveel moeten ze betalen?



CAMPING DE KUIL

prijzen per nacht

	volwassene € 7,50
	kind t/m 11 jaar € 5,00
	kleine tent € 2,50
	tent € 5,00
	caravan € 5,00
	auto € 2,00
	hond € 1,75

2 Welk honderdtal is het dichtst bij?

is het dichtst bij

329 **300**
726
531
195
405

is het dichtst bij

275
548
440
377
67



3 a Meet de munten. Schrijf het op in millimeters.

Doe het zo: **5 cent = mm**

b Schrijf alle bedragen op die je met deze munten kunt betalen.





- 1 Reken uit.
Gebruik het kopieerblad.

$645 + 124 =$

H	T	E
6	4	5
1	2	4
+		

$234 + 352 =$

H	T	E
2	3	4
3	5	2
+		

$621 + 247 =$

H	T	E
6	2	1
2	4	7
+		

$135 + 243 =$

H	T	E
1	3	5
2	4	3
+		

$249 + 344 =$

H	T	E
2	4	9
3	4	4
+		

$357 + 131 =$

H	T	E
3	5	7
1	3	1
+		

$246 + 662 =$

H	T	E
2	4	6
6	6	2
+		

$464 + 263 =$

H	T	E
4	6	4
2	6	3
+		

Nog 124 km
naar huis!



We hebben al
645 km
gehad.

- 2 Wat is de kilometerstand na de vakantie?
Maak de tabel af.

	Els en Rudhir	Ria en Wim	Loes en Sjaak	Saranda en Jo
beginstand	338	847	131	473
gereden	453	136	782	335
eindstand				



- 1** Reken uit.
Gebruik het kopieerblad.

$238 + 135 =$

H	T	E
2	3	8
1	3	5
+		

$424 + 237 =$

H	T	E
4	2	4
2	3	7
+		

$567 + 317 =$

H	T	E
5	6	7
3	1	7
+		

$211 + 649 =$

H	T	E
2	1	1
6	4	9
+		

$456 + 293 =$

H	T	E
4	5	6
2	9	3
+		

$781 + 162 =$

H	T	E
4	6	4
1	6	2
+		

$356 + 373 =$

H	T	E
3	5	6
3	7	3
+		

$653 + 274 =$

H	T	E
6	5	3
2	7	4
+		

- 2** Reken uit wat er moet staan.

a Welk cijfer is $\blacktriangle$? Welk cijfer is $\clubsuit$? Welk cijfer is $\star$?

b Weet je het? Reken dan de laatste 2 sommen uit in je schrift.

$18\blacktriangle + 7\blacktriangle 4 =$

H	T	E
1	8	$\blacktriangle$
7	$\blacktriangle$	4
+		
9	0	6

$4\clubsuit 1 + 14\clubsuit =$

H	T	E
4	$\clubsuit$	1
1	4	$\clubsuit$
+		
$\clubsuit$	0	7

$191 + 14\star =$

H	T	E
1	9	1
1	4	$\star$
+		
$\star$	$\star$	4

$\star\blacktriangle\star + \blacktriangle\star\blacktriangle =$

H	T	E
$\star$	$\blacktriangle$	$\star$
$\blacktriangle$	$\star$	$\blacktriangle$
+		

$\blacktriangle\clubsuit\star + \clubsuit\star\blacktriangle =$

H	T	E
$\blacktriangle$	$\clubsuit$	$\star$
$\clubsuit$	$\star$	$\blacktriangle$
+		



1 a Welk getal op welke plek?

Kies uit:

1302

2347

657

1162

3697

786

176

2107

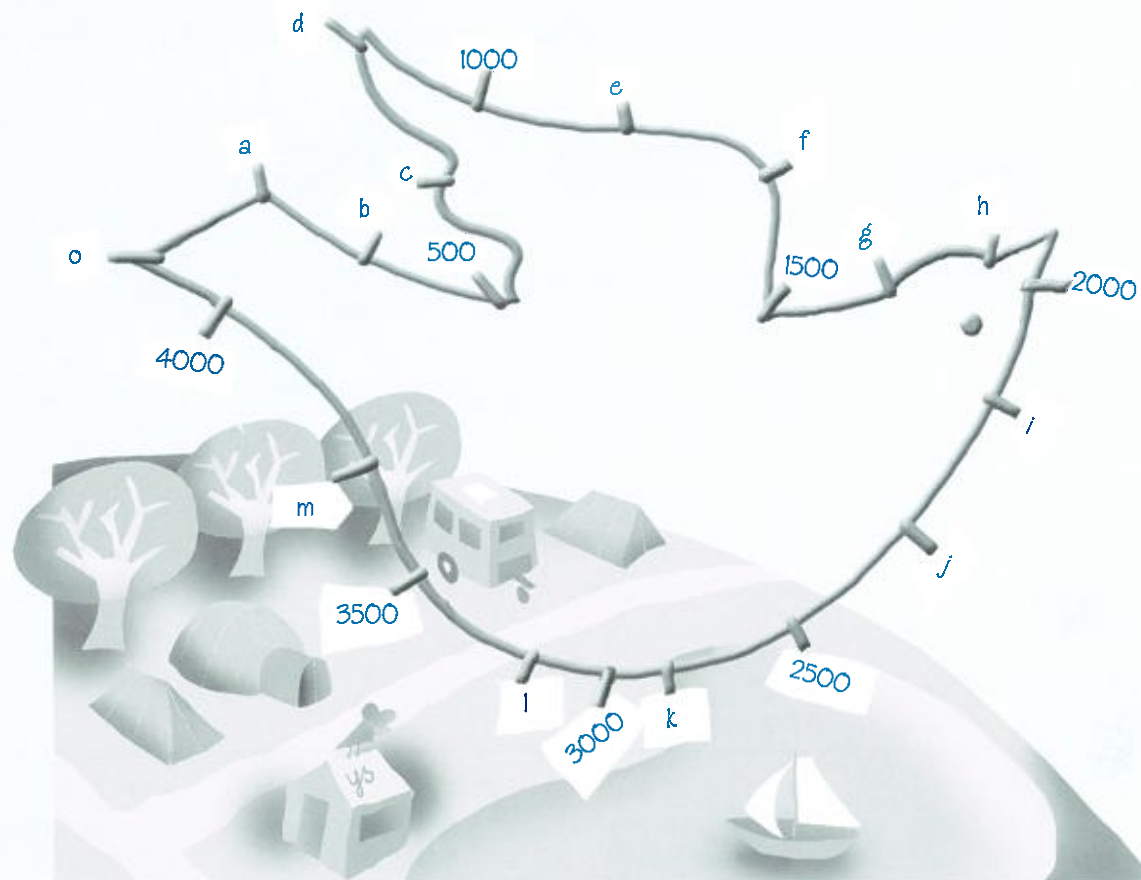
3145

1837

2843

1683

389



b Kijk bij a.

Schrijf alle getallen waar een 8 in voorkomt, in letters op.

- 1 a** Welk getal op welke plek?
Kies uit:

2495

5392

4536

5968

4377

3995

3740

3460

4721

1065

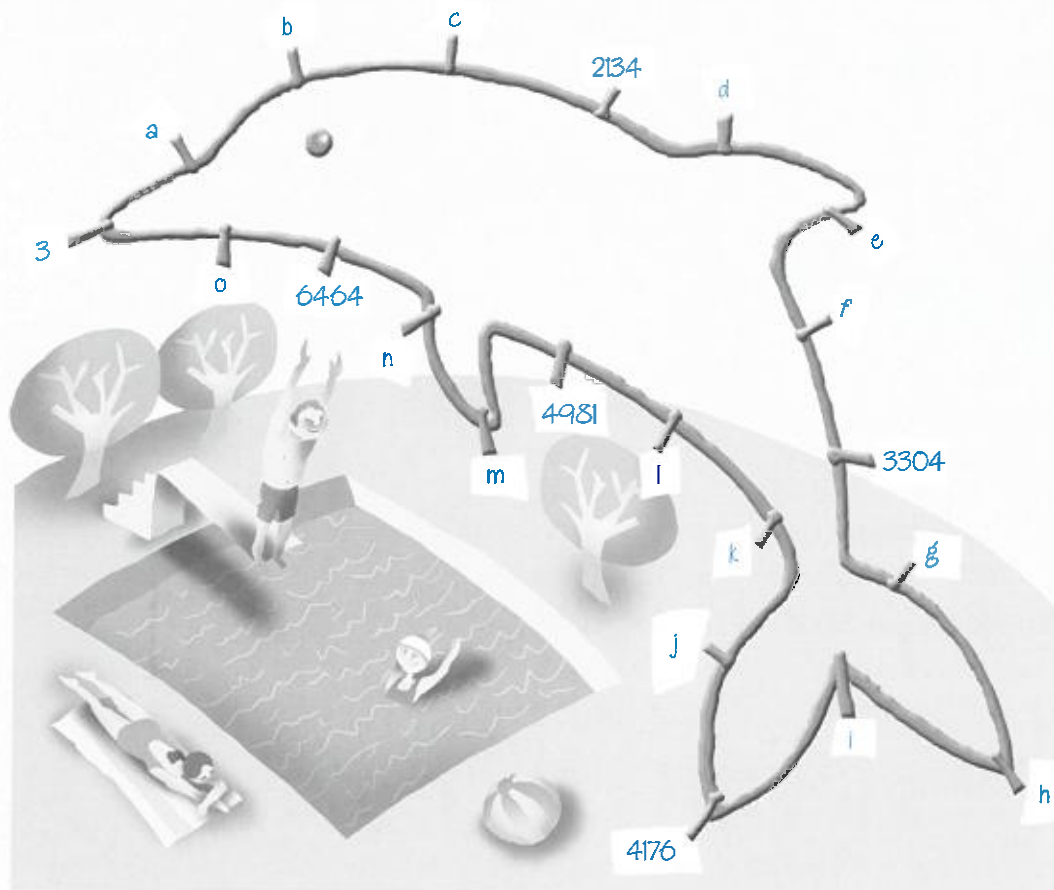
2705

6733

2975

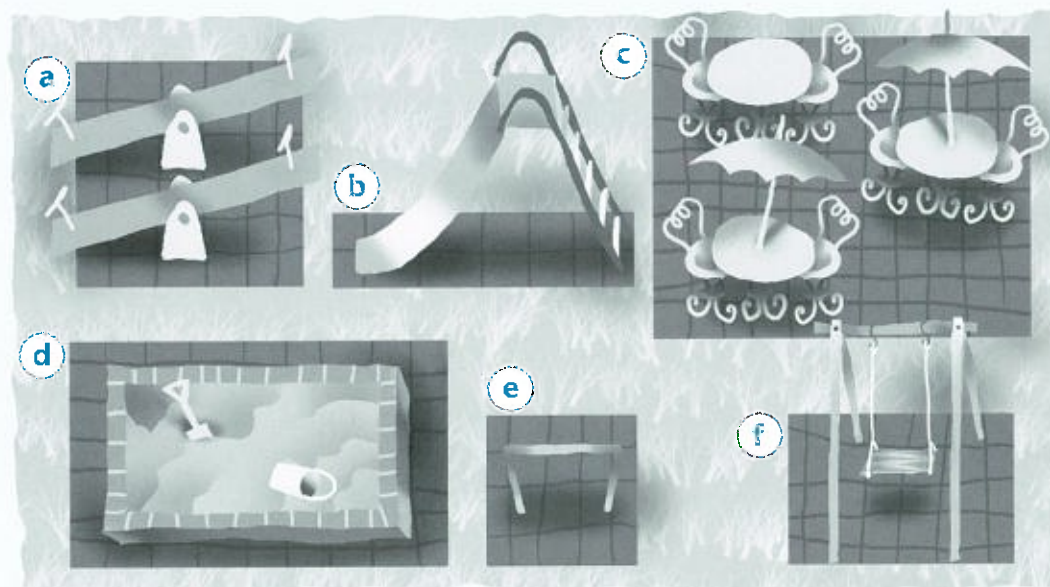
1785

556



- b** Schrijf van alle getallen waar een 4 in voorkomt, de 2 buurgetallen op.
Doe het zo: **4721: 4720 en 4722**
- c** Schrijf van alle getallen waar een 6 in voorkomt, het dubbele op.
- d** Schrijf alle getallen waar een 7 in voorkomt, in letters op.

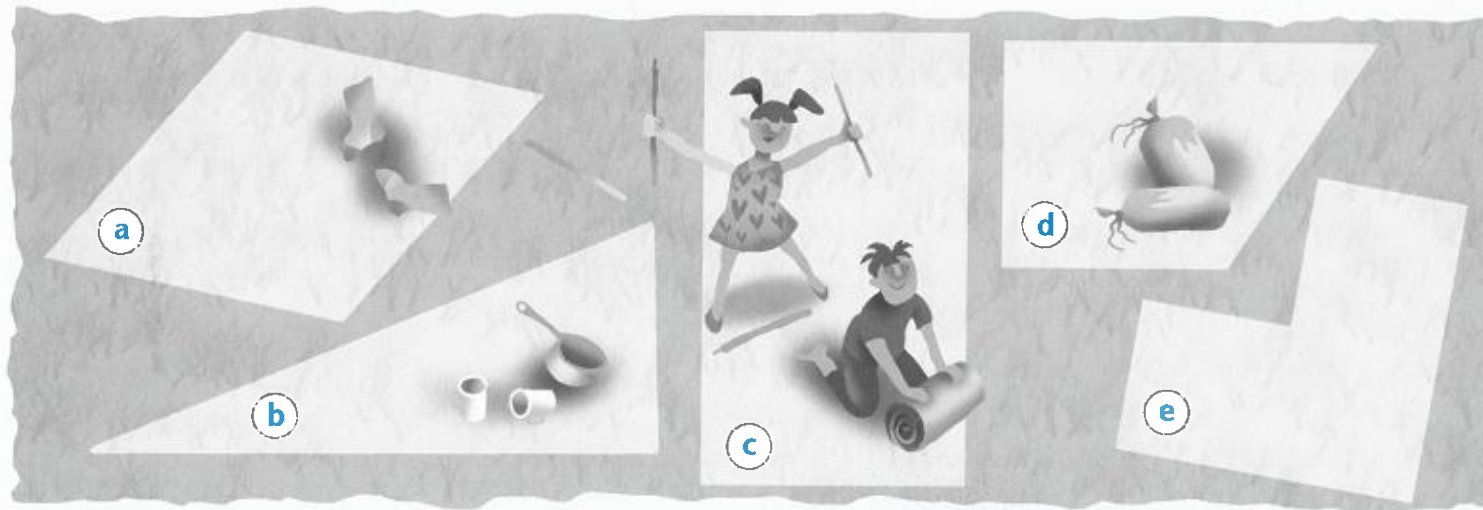
- 1** Meet de omtrek van de 6 tegelpleintjes. Schrijf op in centimeters en millimeters.



- 2 a Schrijf op hoe hoog de boodschappen zijn.
Gebruik centimeters en millimeters.
- b Op welke plank kunnen de boodschappen staan?
Doe het zo:
Melk: op plank en



- 1** Meet de omtrek van de 5 veldjes.
Schrijf op in centimeters.



- 2**
- a** Teken in je schrift een plattegrond van een camping.
De omtrek is 40 centimeter.
 - b** Teken 4 veldjes op de plattegrond waar tenten en caravans kunnen staan.
De omtrek van veldje 1 is 16 centimeter.
De omtrek van veldje 2 is 50 millimeter.
De omtrek van veldje 3 is 76 millimeter.
De omtrek van veldje 4 is 18 centimeter.
 - c** Bij ieder veldje hoort een toiletblok met een omtrek van 6 centimeter.
Teken het erbij.





1 Hoeveel geld zit in elke portemonnee?

a



b



c



2 Speel het spel 'Wat is er weg?'.

Je hebt nodig: munten, biljetten en een doek.

Speler 1 legt een aantal munten en biljetten neer.

Speler 2 kijkt goed wat er ligt.

Dan legt speler 1 er een doek overheen en haalt 1 munt of 1 biljet weg.

Daarna haalt speler 1 de doek er weer af.

Speler 2 raadt wat er weg is.

Wissel dan van beurt.

Speel het spel ieder 4 keer.

Wat heb ik
weggehaald?

1 munt van
2 euro.



- 1 Schrijf 10 bedragen op die je met deze munten en biljetten kunt maken.
Je mag 1, 2, 3 of 4 munten of biljetten gebruiken.



- 2 Hoe betaal je dit bedrag?
Schrijf de biljetten en munten op.



- 3 Welke spaarpot hoort bij welk kind?

a

Ik had € 4,40.
Ik heb € 5,40
gekregen.
Welke spaarpot
is van mij?

1

b

Ik had € 6,80.
Ik heb € 4,10 gekregen.
Welke spaarpot
is van mij?

2

c

Ik had € 41,10
Ik heb € 3,40 uitgegeven.
Welke spaarpot
is van mij?

3

d

Ik had € 55,-. Ik heb € 5,20
uitgegeven.
Welke
spaarpot
is van mij?

4

-
- A cartoon illustration of a boy in a white shirt and dark pants pushing a black block with white stars on a blue base. A vertical scale with numbers from 0 to 500 in increments of 50 is shown. A character with a large head and a bow tie is at the top of the scale. A speech bubble from the boy says: "Ik heb al 452 punten, dus dat is samen".

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $265 + 314 =$ | $217 + 536 =$ | $453 + 217 =$ | $402 + 367 =$ |
| $321 + 567 =$ | $438 + 127 =$ | $409 + 324 =$ | $325 + 482 =$ |
| $572 + 421 =$ | $573 + 241 =$ | $237 + 348 =$ | $335 + 59 =$ |

- 307 482 289 174 342 251 537

-

1 Reken uit.

$$3 \times 13 = 3 \times 10 + 3 \times 3 =$$

$$4 \times 12 = \dots \times \dots + \dots \times \dots =$$

$$2 \times 14 = \dots \times \dots + \dots \times \dots =$$

$$3 \times 23 = \dots \times \dots + \dots \times \dots =$$

$$4 \times 21 = \dots \times \dots + \dots \times \dots =$$

$$5 \times 13 =$$

$$3 \times 36 =$$

$$4 \times 23 =$$

$$6 \times 61 =$$

$$7 \times 13 =$$

$$5 \times 18 =$$

$$12 \times 8 =$$

$$24 \times 3 =$$

$$3 \times 42 =$$

$$7 \times 18 =$$

2 Reken voor alles uit of er genoeg is voor 144 kinderen.

Doe het zo:

$$9 \times 21 = 9 \times 20 + 9 \times 1 = 180 + 9 = 189. \text{ Er zijn genoeg koeken.}$$



3 Maak de tabel af.

→	99	110	210
373			
639	534		
		534	
210			99
			99

- 1 Schrijf onder elkaar en reken uit.
Gebruik het kopieerblad.

$213 + 314 =$

$227 + 316 =$

$153 + 218 =$

$412 + 317 =$

$323 + 517 =$

$423 + 127 =$

$409 + 324 =$

$325 + 432 =$

$172 + 421 =$

$513 + 242 =$

$237 + 248 =$

$335 + 519 =$

- 2 Reken uit.

$2 \times 13 =$

$2 \times 27 =$

$15 \times 3 =$

$41 \times 2 =$

$3 \times 14 =$

$3 \times 16 =$

$21 \times 8 =$

$3 \times 17 =$

$3 \times 23 =$

$42 \times 3 =$

$40 \times 9 =$

$32 \times 5 =$

$5 \times 17 =$

$12 \times 7 =$

$3 \times 24 =$

$43 \times 2 =$

$17 \times 2 =$

$51 \times 3 =$

$2 \times 37 =$

$3 \times 35 =$

- 3 Reken uit wat er moet staan.

a Welk cijfer is ☆? Welk cijfer is ★? Welk cijfer is ●?

b Weet je het? Reken dan de keersommen uit in je schrift.

$821 + 156 =$

	H	T	E
	8	2	1
+	1	5	6
	9	☆	☆

$2★2 + 4★2 =$

	H	T	E
	2	★	2
+	4	★	2
	6	8	★

$●83 + 335 =$

	H	T	E
	●	8	3
+	3	3	5
	5	●	8

$3 \times 2★ =$

$5 \times ●6 =$

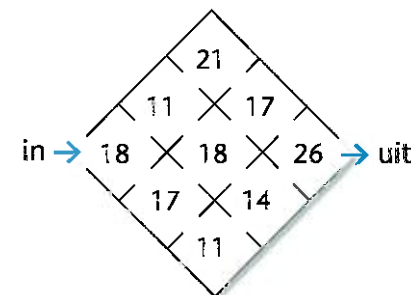
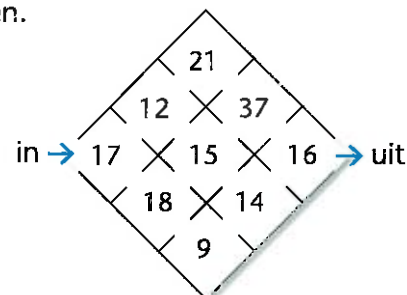
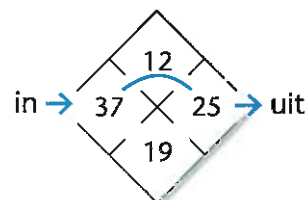
$☆ \times 22 =$

$3 \times ●● =$

$☆ \times 32 =$



- 4 Zoek de route met de minste punten.
Schrijf de som op en reken uit.



1 Reken uit.

① $9 : 3 =$
 $21 : 7 =$
 $16 : 4 =$
 $24 : 6 =$
 $56 : 8 =$

② $27 : 3 =$
 $28 : 7 =$
 $32 : 4 =$
 $42 : 6 =$
 $72 : 8 =$

③ $18 : 6 =$
 $35 : 7 =$
 $36 : 4 =$
 $54 : 6 =$
 $48 : 8 =$

④ $12 : 3 =$
 $14 : 7 =$
 $20 : 4 =$
 $15 : 5 =$
 $16 : 8 =$



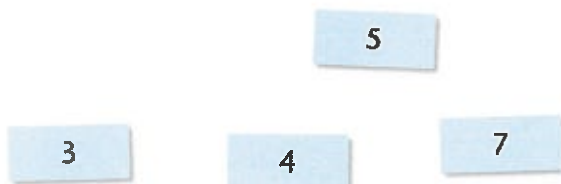
- 2 Speel 'Deeltafelbingo' en beantwoord de vragen.
 Speel bingo met de 3 kaarten.
 Gebruik de deelsommen uit opgave 1. Begin bij rijtje 1.

- a Welke kaart is het eerst vol?
 b Bij welke deelsom ben je dan?
 c Welke kaart kun je nooit vol krijgen met de rijtjes van opgave 1?

Teun			Sem			Lot		
5×3	4×6	7×4	3×3	2×7	4×5	7×8	8×2	3×3
2×8	3×7	4×3	5×7	4×7	9×8	4×9	3×5	4×4
2×9	8×9	6×8	3×6	6×9	4×6	4×8	6×4	9×3



- 3 Welke getallen kunnen het zijn?
 Kijk wat de kinderen zeggen en maak getallen met de kaartjes.



400 is
het honderdtal
dat het dichtst bij
mijn getal ligt.



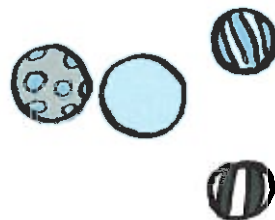
800 is
het honderdtal
dat het dichtst bij mijn
getal ligt.

- 1 a Teken 6 ballen in je schrift.
Kleur de helft van de ballen rood.

- b Teken 8 ballen in je schrift.
Kleur een kwart van de ballen blauw.



- 2 Maak de tabel af.



Er zijn:	De helft is rood.	Een vierde deel is blauw.
4 ballen	2	1
12 ballen		
16 ballen		
20 ballen		
36 ballen		
40 ballen		

- 3 Uit hoeveel stukjes bestaat de hele reep?
Reken uit.

- a De helft steekt
uit het papier.



- c Een derde deel steekt
uit het papier.



- b Een kwart steekt
uit het papier.



- d Een vierde deel steekt
uit het papier.



- 4  Wat kunnen ze kopen?
Maak een lijstje in je schrift.



€1,70



€1,60



€1,40



€1,30



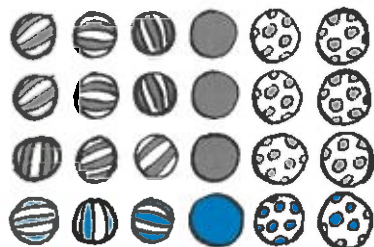
€0,40



€2,40



1 Schrijf de som op en reken uit.



- a De helft is gestreept.
Dat zijn $24 : 2 = \dots$ ballen.
- b Een vierde deel heeft blauw.
Dat zijn $24 : \dots = \dots$ ballen.
- c Een derde deel is gestippeld.
Dat zijn $\dots : \dots = \dots$ ballen.

2 Hoeveel blikjes stonden er in de koelkast?

- a Jos heeft een vierde deel van de cola gepakt.
Er waren $\dots$ blikjes cola.
- b Kim heeft een derde deel van de sinas gepakt.
Er waren $\dots$ blikjes sinas.



3 Maak de tabellen af.

	antwoord	de helft
$20 : 5$	4	2
$24 : 6$		
$42 : 7$		
$28 : 7$		
$14 : 7$		
$36 : 9$		

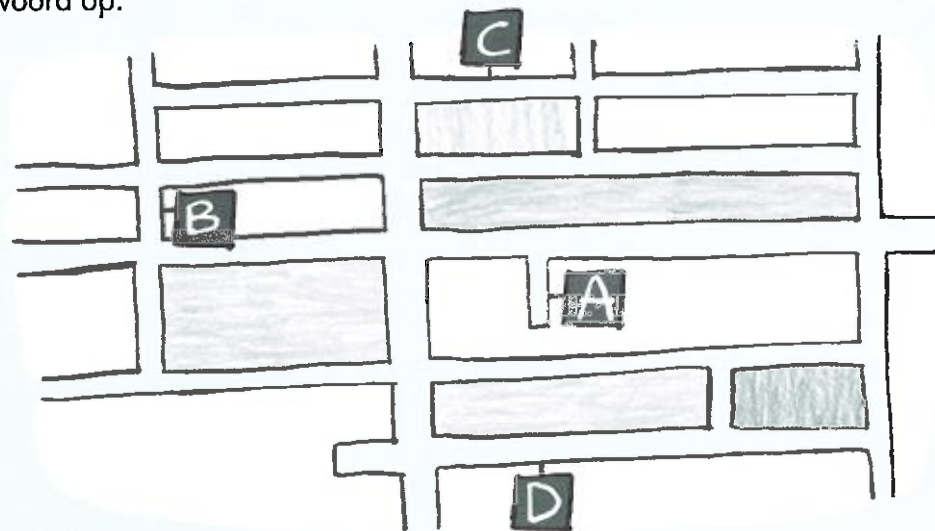
	antwoord	een kwart
$40 : 5$		
$48 : 6$		
$36 : 9$		
$80 : 10$		
$56 : 7$		
$24 : 2$		



4 Hoeveel kunnen ze kopen?



- 1 Waar komen ze uit?
Schrijf het antwoord op.



A restaurant
B speeltuin
C bakker
D supermarkt

R = rechtsaf
L = linksaf
Rd = rechtdoor

- a Stan komt van het restaurant.
Hij loopt zo: $R \rightarrow L \rightarrow Rd \rightarrow R$
- b Karin komt van de bakker.
Zij loopt zo: $R \rightarrow L \rightarrow Rd \rightarrow Rd \rightarrow Rd \rightarrow L$
- c Monique komt van de speeltuin.
Zij loopt zo: $L \rightarrow L \rightarrow Rd \rightarrow R$
- d Erik komt van de supermarkt.
Hij loopt zo: $L \rightarrow R \rightarrow Rd \rightarrow Rd \rightarrow Rd \rightarrow R$



- 2 Bedenk een route voor de ander.
Gebruik de plattegrond van opgave 1.
- Schrijf op bij welke letter je begint.
Schrijf met pijltjes en letters op hoe je moet lopen.
Geef dan je schrift aan de ander.
Waar komt de route uit?
- Nu mag de ander een route bedenken.



1 Waar zijn ze begonnen?

Kijk op de plattegrond van puntblad 1.

- a Rudhir loopt zo: $\rightarrow R \rightarrow R \rightarrow L \rightarrow L \rightarrow R \rightarrow L$ en komt uit bij de bakker.
- b Maaïke loopt zo: $\rightarrow L \rightarrow L \rightarrow R \rightarrow Rd \rightarrow L$ en komt uit bij de supermarkt.
- c Lisa loopt zo: $\rightarrow L \rightarrow R \rightarrow Rd \rightarrow L \rightarrow R$ en komt uit bij de speeltuin.
- d Joris loopt zo: $\rightarrow L \rightarrow L \rightarrow Rd \rightarrow R$ en komt uit bij het restaurant.

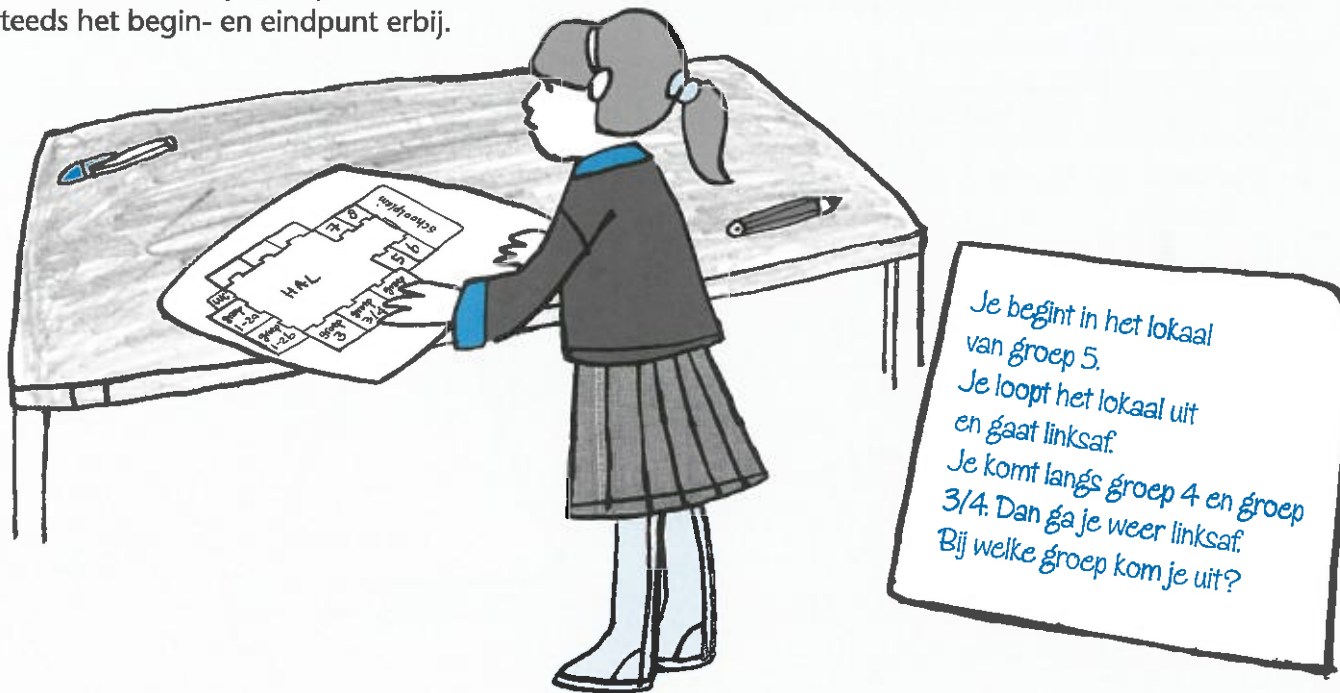
2 Schrijf de route op.

- a Van het restaurant naar de supermarkt.
- b Van het restaurant naar de bakker.
- c Van de bakker naar de speeltuin.
- d Van de speeltuin naar het restaurant.

3 Maak een plattegrond van jouw school.

Bedenk zelf routes en schrijf die op.

Zet ook steeds het begin- en eindpunt erbij.





- 1 Reken de som uit. Zoek de goede letter erbij.
Wat staat er als je de letters achter elkaar zet?

Antwoord tussen:

$0 - 100 = g$

$101 - 150 = d$

$151 - 200 = s$

$201 - 300 = a$

$301 - 400 = w$

$401 - 500 = n$

$501 - 550 = h$

$551 - 600 = o$

$601 - 700 = c$

$701 - 800 = l$

$801 - 1000 = e$

$107 - 89 =$

$856 + 59 =$

$746 + 98 =$

$541 - 56 =$

$186 - 99 =$

$946 - 98 =$

$345 - 13 =$

$544 + 37 =$

$503 - 81 =$

$767 + 67 =$

$123 + 47 =$

$589 + 45 =$

$455 + 65 =$

$624 - 56 =$

$478 + 99 =$

$689 + 25 =$

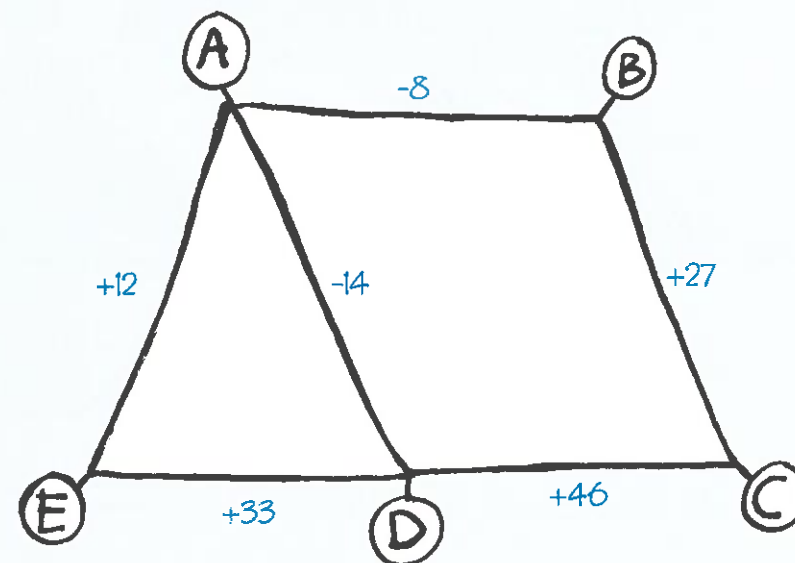
$168 - 46 =$

$211 + 57 =$

$156 - 89 =$

- 2 Hoeveel punten halen de kinderen bij de speurtocht?
Iedereen start met 50 punten.
Bij elke controlepost gaan er punten bij of af.
Schrijf de som op. Kijk naar het voorbeeld bij a.

- a Suus loopt van A, naar B, naar C.
Ze heeft dan $50 - 8 + 27 = 69$ punten.
- b Belle loopt van A, naar E, naar D.
Ze heeft dan = punten.
- c Maurice loopt van E, naar D, naar C.
Hij heeft dan = punten.
- d Milou loopt van D, naar A, naar E.
Ze heeft dan = punten.
- e Jikke loopt van B, naar A, naar D.
Ze heeft dan = punten.

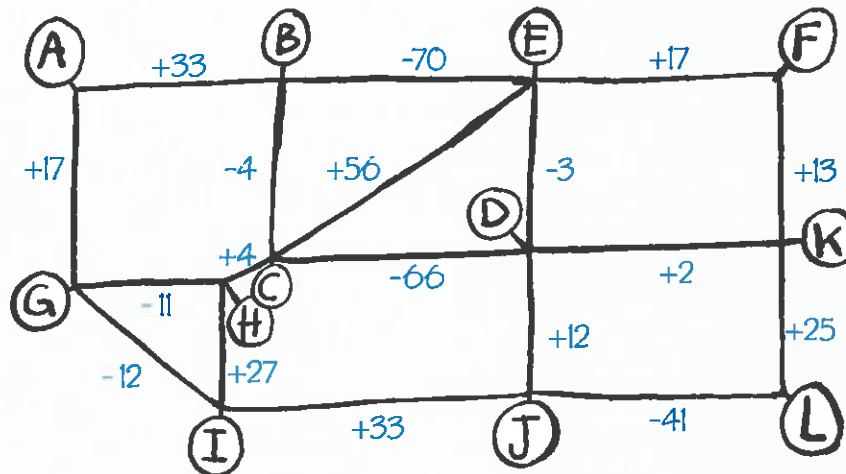


1 Maak de tabel af.

+	101		320	
203				
345		546		
576				926

2 Hoeveel punten halen de kinderen bij de speurtocht?
Iedereen start met 80 punten. Bij elke controlepost gaan er punten bij of af.
Schrijf de som op. Kijk naar het voorbeeld bij a.

- a Minke loopt van A, naar B, naar C, naar D.
Ze heeft dan $80 + 33 - 4 - 66 = 43$ punten.
- b Stan loopt van F, naar K, naar L, naar J.
Hij heeft dan = punten.
- c Jeroen loopt van E, naar C, naar H, naar I.
Hij heeft dan = punten.
- d Janneke loopt van G, naar H, naar I, naar J.
Ze heeft dan = punten.
- e Monique loopt van D, naar J, naar L, naar K.
Ze heeft dan = punten.
- f Gert-Jan loopt van K, naar D, naar C, naar E.
Hij heeft dan = punten.



3 Kijk bij opgave 2.
Zoek de routes waarmee je de meeste en de minste punten haalt.
Je mag maar één keer langs iedere controlepost komen.

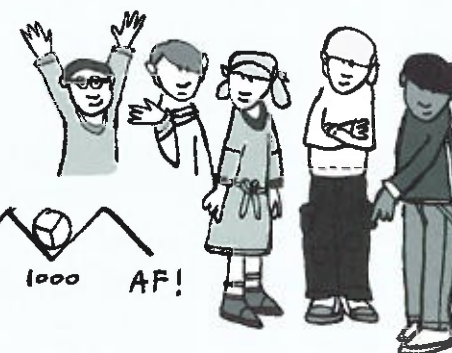


- 1 Welk honderdtal is het dichtst bij?
Maak de rijtjes af.

	is het dichtst bij		is het dichtst bij
221	200	839	.....
546	.....	973	.....
968	.....	568	.....
736	.....	785	.....

- 2 Wie is de winnaar? Wie is nummer 2?
Schrijf de namen in de goede volgorde.
Schrijf bij elke naam de punten.

Kendra: 948
Dennis: 468
Timo: 238
Niek: 951
Hanneke: 252

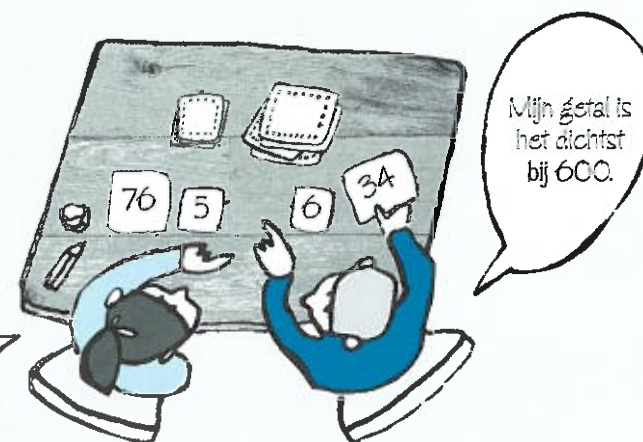


- 3 Wie heeft het grootste getal?

Je hebt nodig:
Een stapel getalkaartjes 0 tot en met 9.
Een stapel getalkaartjes 10 tot en met 99.

Pak allebei 1 kaartje van iedere stapel.
Leg met deze 2 kaartjes het grootste getal dat je kunt maken.
Welk honderdtal ligt daar het dichtst bij?
Degene met het hoogste honderdtal wint!

Speel het spel 5 keer.
Wie wint het meest?



- 1 Welk getal ligt het dichtst bij ?
Schrijf dat getal op.

a 5690

5600
5700
5650

b 1222

1220
1200
1300

c 7349

7300
7400
7350

- 2 Welk antwoord ligt het dichtst bij?
Schrijf die som op.

a $198 + 399$

$100 + 300$
 $200 + 400$

b $705 + 294$

$700 + 200$
 $700 + 300$

c $896 - 199$

$900 - 200$
 $800 - 200$

d $201 + 497$

$200 + 400$
 $200 + 500$

e $297 + 598$

$300 + 500$
 $300 + 600$

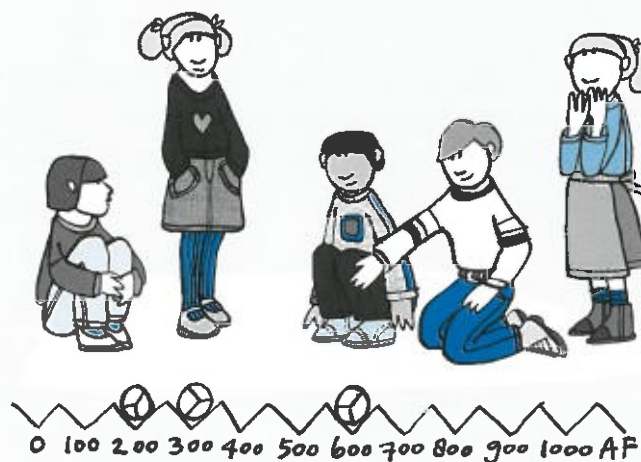
f $403 - 298$

$400 - 300$
 $400 - 200$

- 3 a Wie heeft gewonnen? Maak de tabel af.
Tel de punten van de 1ste en 2de ronde bij elkaar op.
Maak met die honderdtallen een scorelijst: 1

1ste ronde		
naam	gegooid	punten
Kim	243	200
Patty	645	
Pim	267	
Joey	432	
Lies	178	

2de ronde		
naam	gegooid	punten
Kim	388	
Patty	132	
Pim	448	
Joey	431	
Lies	249	



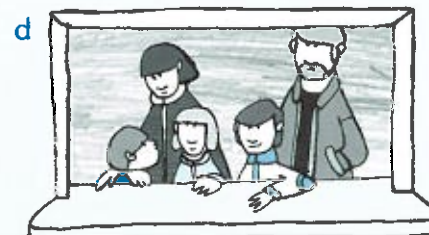
- b Kijk wat Kim zegt.
Wie wint er nu?



We tellen eerst de getallen op. Daarna ronden we het totaal af op honderdtallen.



1 Hoeveel entree betalen ze?



ZWEMBAD DE WISSELSLAG

Entreprijs per dag:

Volwassene € 7,50

Kind € 5,40

Per groep van 10 € 45,90

Huurprijzen

Bootje € 8,80

Luchtbed € 7,80

Zwemband € 3,40

Duikbril € 1,50

Zwemvleugeltjes (per paar) € 1,60

2 Hoeveel huur moet je betalen?
Kijk op de prijslijst bij opgave 1.



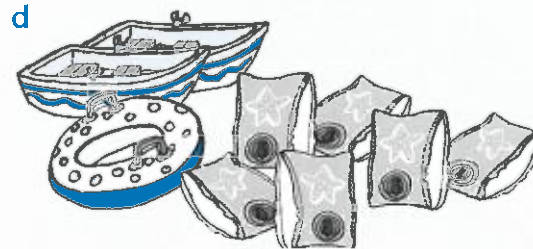
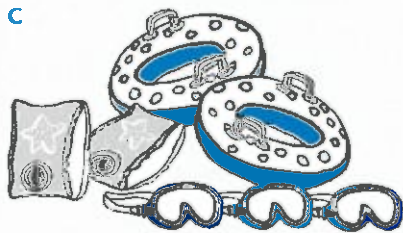
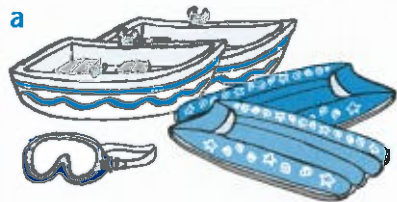
3 Wat wil jij huren?
Reken uit wat het kost.

- 1 Kijk naar de prijslijst van zwembad De Wisselslag op de bladzijde hiernaast. Kijk ook naar de prijslijst van zwembad De Zonnestraal rechts. In welk zwembad betalen ze de minste entree?

- a De familie Martens: 2 kinderen en 2 volwassenen.
- b De familie Van Rooy: 1 kind en 2 volwassenen.
- c De familie Hunneken: 3 kinderen en 2 volwassenen.

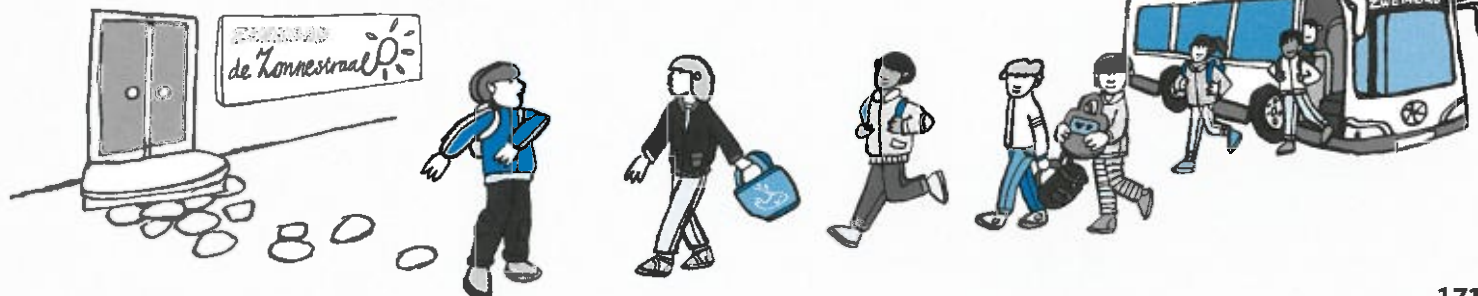
ZWEMBAD de Zonnestraal	
<u>Entreprijs per dag:</u>	
Volwassene	€ 8,80
Kind	€ 6,90
Per groep van 10	€ 39,90
<u>Huurprijzen</u>	
Bootje	gratis!
Luchtbed	€ 6,90
Zwemband	€ 4,50
Duikbril	gratis!
Zwemvleugeltjes (per paar)	€ 1,70

- 2 Hoeveel huur moet je betalen bij zwembad De Zonnestraal?



- 3 Wat kost de entree voor je hele klas?

- a Reken het uit voor zwembad De Zonnestraal.
- b Reken het uit voor zwembad De Wisselslag.



Realisatie

Projectgroep Malmberg b.v.

Illustratie omslag

Bill Bolton

Illustraties

blok 1 Christoph Kirsch

blok 2 Josje van Koppen

blok 3 Anjo Mutsaars

blok 4 Arjen Aué

blok 5 Natalie Kuypers

blok 6 Yon Prüst

blok 7 Ronald Heuinck

blok 8 Marthe Kalkhoven

blok 9 Mark Jurriëns

blok 10 Arjen Aué

blok 11 Josje van Koppen

blok 12 Matthea Odolphe

Foto's

Stockxpert