



Blok 6



Dit ga je leren:



Nieuw 1F



grijze muizen



Herhaling 1F



molen



mollen

Je leert

- langere woorden met z of v schrijven.

1

A Lees de tekst.

Grijze muizen

Grijze muizen
 wonen in stijve huizen.
 Ze hebben goede neuzen
 en griezelen van reuzen.
 Het zal je niet verbazen
 dat poezen naar hen blazen.
 Dat honden graven naar hun hollen
 waar de muizen, diep verscholen
 bibberend op hun nagels kluiven
 en zwakjes met hun staarten wuiven.
 Heb je ze nog nooit gezien?
 Dan heb je geen stijf huis misschien...

B Onderstreep de woorden met *ve(n)* of *ze(n)*.

Uitleg

Hoor je *vóór* de *s* of *f* een lange klank of tweeklank? Als je het woord langer maakt, wordt de *s* een *z* en de *f* een *v*.



grijze muizen

2

Schrijf de woorden van de week op.

_____ de _____
 de _____ de _____

 de _____ de _____

3

Maak er meervoud van.

f → vr

s → _____



s → _____



f → _____



s → _____



f → _____



4 Schrijf het meervoud op.

$f \rightarrow v$

$s \rightarrow z$

geef _____

neus _____

duif _____

reis _____

dief _____

bloos _____

hoef _____

grens _____

roof _____

mees _____

slurf _____

kies _____

gleuf _____

hals _____



5 Schrijf de woorden op.

z

v

de spon_____en

de do_____en

de wol_____en

de hui_____en

wij bla_____en

wij schui_____en

wij schrij_____en

de ro_____en

wij bero_____en

wij proe_____en

de drui_____en

wij blij_____en

6 Vul de goede vorm in. Gebruik elk woord twee keer.

kiezen drijven vrezen blazen blozen geven

Er drijft een dobber.

De boten drijven op zee.

Ik _____ in de hete thee.

Wij _____ de kaarsen uit.

Die kies moet eruit, _____ ik.

Dokters _____ voor zijn leven.

Ik _____ tot achter mijn oren.

Meisjes en jongens _____

Ik _____ Jan een koekje.

Wij _____ hun een schrift.

Ik _____ hier niet voor.

Wij _____ hier wel voor.

Volgende les

Je oefent langere woorden met z of v schrijven.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 89 of pluswerk.

Je oefent

- langere woorden met z of v schrijven.

Weet je nog?

Hoor je vóór de *s* of *f* een lange klank of tweeklank? Als je het woord langer maakt, wordt de *s* een *z* en de *f* een *v*.



grijze muizen

1

Maak er meervoud van.


1 → _____


_____ → _____


_____ → _____


_____ → _____


_____ → _____


_____ → _____

2

Schrijf de woorden op.

z

v

de bo...e vrouw _____

de gla...en pot _____

de hal...e liter _____

de lie...e meid _____

de bra...e hond _____

de grij...e muis _____

de ro...e broek _____

de stij...e man _____

de do...e man _____

het reu...e idee _____

3

Vul in.

ik wij

geef _____

blaas _____

wijs _____

beef _____

kies _____

lees _____

ik wij

schrijf _____

nies _____

wrijf _____

proef _____

beloof _____

blijf _____



4 Schrijf de woorden op.

f

v

s

z

hal...e

grij...e

bedrij...en

pau...e

schrij...en

ei...en

wij...e

druif...en

lie...e

laar...en

lui...en

opga...e

kaar...en

rei...en

5 Vul in.

een tros druiven één één dief meer

een serie proeven één één glas meer

een stapel dozen één één grens meer

een groep hazen één één duif meer

een rij huizen één één graaf meer

vier neven één één matroos meer

6 Schrijf een goed woord achter de zin.

Ik schr... een brief.

Wij gr... een kuil.

Ik kie... een ijsje uit.

Ik belo... op tijd te zijn.

Wij bla... de kaarsjes uit.

Ik mag zes vriendjes kie...

De jongen wij... de plaats aan.

De koeien gra... in de wei.



Ik weet

dat als ik in een woord een lange klank of tweeklank voor de s of f hoor, ik een z of v schrijf als ik het woord langer maak.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 89 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	☐	_____
2	_____	☐	_____
3	_____	☐	_____
4	_____	☐	_____
5	_____	☐	_____
6	_____	☐	_____
7	_____	☐	_____
8	_____	☐	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Schrijf de woorden op.

s	z	f	v
---	---	---	---

het hui...	het _____	de boe...	de _____
de hui...en	de _____	de boe...en	de _____
ik bon...	ik _____	de kaa...	de _____
wij bon...en	wij _____	de ka...en	de _____
ik blaa...	ik _____	de die...	de _____
wij bla...en	wij _____	de die...en	de _____

2

Maak de woorden langer.

raaf _____	vies _____
laars _____	proef _____
lens _____	gans _____
huls _____	paleis _____
vaas _____	half _____



3 Schrijf het woord op.

Zeg het woord.

Kruis aan.

Schrijf op.


☐
☐
☐

de _____


☐
☐
☐

de _____


☐
☐
☐

de _____


☐
☐
☐

de _____


☐
☐
☐

de _____

4 Schrijf de woorden op.

v – ff

ss – z

ga...e _____

be...ig _____

gelo...en _____

pla...en _____

blu...en _____

zu...en _____

ste...ig _____

de...e _____

bla...en _____

kla...en _____

kla...er _____

ra...end _____

5 Maak het woord langer.

De muziek is gaaf. De _____ muziek.

De uil is wijs. De _____ uil.

De poes is lief. De _____ poes.

De juf is boos. De _____ juf.

De hond is braaf. De _____ hond.

Volgende les

Je leert de ik-vorm van een werkwoord schrijven.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 89 of pluswerk of computer.

Je leert

- de ik-vorm van een werkwoord schrijven.

1

A Lees de tekst.

Dagdroom

Ik droom soms overdag.
 Dat ik in een prachtig kasteel woon.
 Ik kus een kikker en ik word zelf een prins.
 Ik durf in het zwembad van de hoge duikplank.
 Of ik dobber in een warm bubbelbad.
 In de supermarkt pak ik alleen lekkere dingen.
 Ik raas in een snelle auto door de bergen.
 Ik eet helemaal alleen een pak koekjes leeg.
 Bij de zwemles duw ik de juf in het water.
 Ik reis als eerste kind naar de maan.
 Ik doe alles!



B Onderstreep de werkwoorden.

Uitleg

Werkwoorden zijn woorden die vertellen wat iemand doet.
 De ik-vorm is de kortste vorm van het werkwoord.

Werk-
woorden

1

2

Schrijf de woorden van de week op.

ik _____	ik _____	ik _____
ik _____	ik _____	ik _____
ik _____	ik _____	ik _____
ik _____	ik _____	ik _____

3

Vul in.

<i>wij</i>	<i>ik</i>	<i>wij</i>	<i>ik</i>
werken	_____	graven	_____
zingen	_____	houden	_____
grazen	_____	zitten	_____
fluiten	_____	hangen	_____
eten	_____	schudden	_____
reizen	_____	schatten	_____



4 Vul in.



ik

wij

draag

☐
☐
☐

klus

☐
☐
☐

vrees

☐
☐
☐

schrijf

☐
☐
☐

bedek

☐
☐
☐

tuur

☐
☐
☐

5 Schrijf de ik-vorm in de zin.

bellen Ik _____ mijn oma elke dag.

pakken Ik _____ een koekje uit de trommel.

kijken Ik _____ heel goed naar het voorbeeld.

pompen Ik _____ het blauwe luchtbed op.

vullen Ik _____ de fles met water.

schilderen Ik _____ het huis wit.

krijgen Ik _____ vandaag een verrassing.

proeven Ik _____ van het gebakje.



6 Schrijf de ik-vorm in de goede zin.

laden

schuiven

vertellen

drinken

bedenken

fluisteren

houden

reizen

Ik _____ van spruitjes.

Ik _____ een plannetje.

Ik _____ de sneeuw weg.

Ik _____ een woordje.

Ik _____ een glas melk.

Ik _____ mijn mobiel op.

Ik _____ met de trein.

Ik _____ een mop.

Volgende les

Je oefent de ik-vorm van een werkwoord schrijven.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 90 of pluswerk.

Je oefent

- de ik-vorm van een werkwoord schrijven.

Weet je nog?

Werkwoorden zijn woorden die vertellen wat iemand doet.
De ik-vorm is de kortste vorm van het werkwoord.

Werk-
woorden
1

1

Vul in.

wij
ik
wij
ik

beloven

blozen

gedragen

passen

stappen

worden

schrijven

trekken

2

Vul in.


ik
wij

bevries

☐
☐
☐

mis

☐
☐
☐

gluur

☐
☐
☐

bewijs

☐
☐
☐

lees

☐
☐
☐

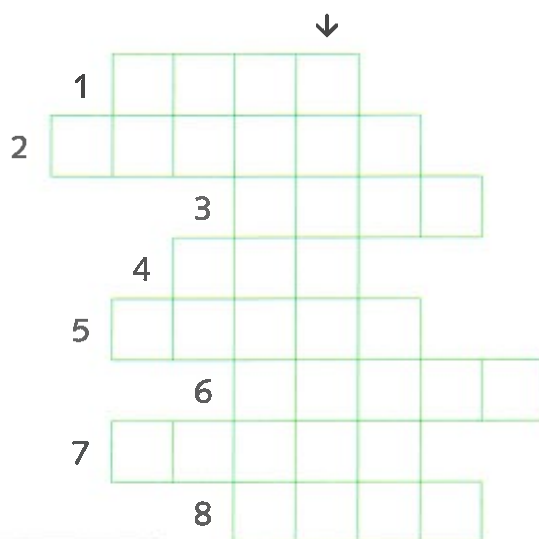
blijf

☐
☐
☐

3

Maak de puzzel. Vul de ik-vorm in.

- krabben
- geloven
- houden
- komen
- haasten
- sterven
- staren
- smijten


Wat lees je onder de pijl?



4 Vul de ik-vorm in.

- steken Ik _____ mijn vinger in de lucht.
snuiten Ik _____ mijn neus in een zakdoek.
schrikken Ik _____ van het lawaai.
schuiven Ik _____ de stapel boeken opzij.
kiezen Ik _____ een leuk boek uit de kast.
gooien Ik _____ de bal heel ver weg.



5 Schrijf de ik-vorm in de goede zin.

kopen schillen snijden schudden maken wassen doen

- Ik _____ een fruitsalade.
Ik _____ fruit op de markt.
Ik _____ het fruit onder de kraan.
Ik _____ de sinaasappels en appels.
Ik _____ daarna de aardbeien.
Ik _____ alles in een schaal
en ik _____ het goed door elkaar.



6 Onderstreep het werkwoord en schrijf de ik-vorm op.

Op de kinderboerderij wonen veel dieren.

Er leven kippen, geiten en schapen.

De geiten mekkeren.

De schapen blaten.

En de ezels maken ook veel lawaai.

Vooral als er bezoekers komen.

Dan hollen de ezels blij naar het hek.

Zij knuffelen graag met de bezoekers.

Ik weet

hoe ik de ik-vorm van een werkwoord schrijf.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 90 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	☐	_____
2	_____	☐	_____
3	_____	☐	_____
4	_____	☐	_____
5	_____	☐	_____
6	_____	☐	_____
7	_____	☐	_____
8	_____	☐	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Vul de ik-vorm in.

- schrijven Ik _____ een leuk verhaaltje.
- drinken Ik _____ limonade uit een glas.
- betalen Ik _____ veel geld voor een kaartje.
- vallen Ik _____ vaak als het glad is.
- lezen Ik _____ het spannende boek uit.
- schrikken Ik _____ van de harde knal.

2

Onderstreep het werkwoord en schrijf de ik-vorm op.

- Soms verliezen jonge zeehonden hun moeder. _____
- Ze krijgen daardoor te weinig eten. _____
- Een jonge zeehond noemen we een huiler. _____
- Als mensen een huiler vinden, _____
- dan brengen ze hem naar de zeehondencrèche. _____
- Hier voeren ze de zeehond veel vispap. _____
- Daarna zetten ze hem weer op het wad. _____



3

Vul in.

wij ik

dromen _____

kussen _____

bloeien _____

tekenen _____

blozen _____

stoten _____

lachen _____

wij ik

hijsen _____

zeven _____

plukken _____

hangen _____

klieren _____

verbazen _____

geeuwen _____



4

Vul in.

Zeg het woord.



wij

ik



5

Schrijf de woorden op.

k – kk

scha...er _____

a...er _____

kli...en _____

kro...et _____

we...er _____

m – mm

ko...a _____

krui...el _____

sa...en _____

ja...er _____

ne...en _____

Volgende les

Je herhaalt woorden schrijven met een lange of korte klank aan het eind van een klankgroep.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 90 of pluswerk of computer.

Je herhaalt

- woorden schrijven met een lange of korte klank aan het eind van een klankgroep.

1

A Lees de tekst.

School van vroeger

Kun je je voorstellen dat je met 99 andere kinderen in één klas zit? Met maar één meester? Zo was het lang geleden op school. De school begon al om zeven uur 's morgens. En aan het eind van de middag, om zes uur, gingen de kinderen pas naar huis. Of soms nog later. Dan deed de meester een kaarsje aan, want lampen waren er nog niet.

In het lokaal was ook een wc. Eéntje maar, voor alle kinderen in de klas. Er zat wel een deurtje voor, maar het zal toch flink gestonken hebben! De kinderen schreven niet met balpennen in schriften. Maar met een griffel op een lei.



B Onderstreep de woorden met een lange of korte klank aan het eind van een klankgroep.

Weet je nog?

Kijk voor de regels in je Spelling-maatje.

2

Schrijf de woorden van de week op de goede regel.





3

Vul in.



ik

wij

geloof

☐
☐

beslis

☐
☐

streel

☐
☐

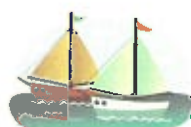
stop

☐
☐

4 Schrijf het woord dat je ziet op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

5 Vul in.

- ik beef Zij _____ nu nog van de schrik.
- ik rem De wielrenners _____ vlak voor de bocht.
- ik schop De voetballers _____ de bal in het doel.
- ik betaal Zij _____ veel geld voor een kaartje.
- ik smeer Rody en Anna _____ pindakaas op het brood.
- ik was De kinderen _____ hun vieze handen.

6 Vul een woord in dat rijmt.

- lenen _____ steken uit je korte broek.
- koren Een _____ is een hoog gebouw.
- kennen Hard lopen is _____
- water Niet vroeger, maar _____
- tennis Een goede bekende is een _____
- vlekken Niet duwen, maar _____

Volgende les

Je oefent woorden schrijven met een lange of korte klank aan het eind van een klankgroep.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 91 of pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met een lange of korte klank aan het eind van een klankgroep.

Weet je nog?

Kijk voor de regels in je Spelling-maatje.



molen



mollen

1 Maak er meervoud van.

krom weg	_____	leeg straat	_____
wit bal	_____	duur boor	_____
rood dak	_____	glad pad	_____
snel slak	_____	rot peer	_____
vet kroket	_____	snel vos	_____
hoog boom	_____	dun fles	_____

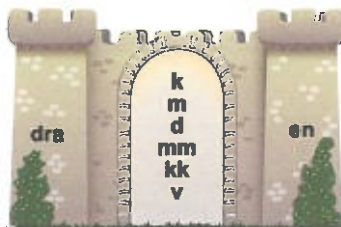
2 Maak er meervoud van en schrijf de woorden op de goede regel.

been bed pot schuur speer straat bil rem pit
stuk poot spaak kat schat fuut droom





3 Maak woorden.







4 Vul in.

ik	wij	ik	wij
ga	_____	zie	_____
koop	_____	bof	_____
reis	_____	schep	_____
trap	_____	zit	_____
durf	_____	bestuur	_____
spreek	_____	slaap	_____
beklad	_____	verlies	_____
frituur	_____	schroef	_____

5 Maak samengestelde woorden.

ka ho mer tel	_____	nis vel ten den	_____
boos le bol	_____	to men au ra	_____
ten po fel ta	_____	zem len be ste	_____
bal ten nis len	_____	bon sa nen kas	_____
len bel fiets	_____	der trap zol	_____

6 Schrijf de werkwoorden in de goede zin.

we en ve en wa en he en li en bra en

Wij _____ onze haren bijna elke dag.

Jullie ouders _____ ook niet alles!

De koks _____ het vlees lekker bruin.

De juf en meester _____ de borden schoon.

Zij _____ een muts op hun hoofd.

De meisjes _____ op het gras te zonnen.

Ik weet

dat ik a, e, o of u schrijf als ik een lange klank hoor aan het eind van een klankgroep. Hoor ik aan het eind van een klankgroep een korte klank, dan volgen er altijd twee medeklinkers.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 91 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	☐	_____
2	_____	☐	_____
3	_____	☐	_____
4	_____	☐	_____
5	_____	☐	_____
6	_____	☐	_____
7	_____	☐	_____
8	_____	☐	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Vul in.

hoog	de	<u>hoge</u>	hoed	strak	de	_____	broek
mal	de	_____	grap	leeg	de	_____	school
duur	de	_____	jas	dik	de	_____	kat
wit	de	_____	verf	bloot	de	_____	voeten
zuur	de	_____	appel	kaal	het	_____	hoofd

2

Schrijf het woord dat je ziet en het meervoud op.



de _____	het _____	de _____
de _____	de _____	de _____



de _____	de _____	de _____
de _____	de _____	de _____

3

Vul in.



enkelvoud

meervoud

ik

wij

staaf

genees

gleuven

omhelzen

vlies

overdrijf

laars

schuif

hoeven

beloven

saus

verf

slurf

durven

druiven

blaas

4

Onderstreep het werkwoord en schrijf de ik-vorm op.

De mannen blussen het vuur met water.

ik _____

Jullie plagen dat kleine meisje toch niet?!

ik _____

De voetballers vrezen de sterke tegenstander.

ik _____

Wij snappen die vraag niet zo goed.

ik _____

Blijven jullie overdag vaak samen thuis?

ik _____

Papa en mama betalen de kaartjes.

ik _____

Wij proeven de appeltaart.

ik _____

5

Maak er meervoud van.

maan

hals

prijs

vlek

stof

graaf

krab

step

ballon

getal

dief

kruis

kans

blaas



Volgende les

Je maakt een dictee.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 91 of pluswerk of computer.



Blok 7



Dit ga je leren:



Nieuw



Herhaling 1F



Je leert

- woorden schrijven met twee keer een e achteraan die klinkt als /u/.

1

A Lees de tekst.

Knabbelen

Je bent aan het wandelen in een rustig bos.
 Ineens hoor je boven je hoofd iets kwetteren.
 Grote kans dat er een eekhoortje in de boom zit.
 Je herkent hem aan zijn bijzondere pluimstaart.
 Zo'n lief zacht diertje wil je vast graag knuffelen.
 Maar eekhoorns zijn schuw: als ze iemand horen naderen,
 aarzelen ze niet en springen naar een andere boom.
 Eekhoortjes kunnen goed klimmen en klauteren.
 Ze maken meerdere nesten hoog in de boomtoppen.
 Ze knabbelen graag aan eikels en beukennootjes,
 maar ze lusten ook bessen en bladeren.
 En zelfs vogeleieren vinden ze een lekker hapje.



B Onderstreep de woorden met twee keer een e achteraan die klinkt als /u/.

Uitleg

In sommige woorden hoor je achteraan twee keer een /u/,
 maar je schrijft een e.



2

Schrijf de woorden van de week op.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3

Vul in.



ik _____ wij _____



ik _____ wij _____



ik _____ wij _____



ik _____ wij _____



4 Vul in.



ik

wij

grabbel

☐
☐
☐

bibber

☐
☐
☐

snuffel

☐
☐
☐

luister

☐
☐
☐

ratel

☐
☐
☐

5 Schrijf de woorden in de goede rij.

wand zuiv aantek babb
slent berek tromm hers hong aarz
rek vlieg bibb wieb betek

elen

enen

eren



6 Schrijf het werkwoord in de goede zin.

stamelen regelen stempelen vliegeren mopperen verbeteren

De agent is het verkeer aan het _____

De jongens zijn op het strand aan het _____

Wij zijn de fouten aan het _____

Hij sprak niet duidelijk; hij was aan het _____

De meester was op de kinderen aan het _____

Ik ben woorden aan het _____

Volgende les

Je oefent woorden schrijven met twee keer een e achteraan die klinkt als /u/.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 of pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met twee keer een e achteraan die klinkt als /u/.

Weet je nog?

In sommige woorden hoor je achteraan twee keer een /u/, maar je schrijft een e.



1

Schrijf het woord op. De eerste letter staat er al.



wij t _____



wij t _____



wij f _____



wij f _____



wij f _____



wij f _____

2

Schrijf het woord in de goede zin.

regelen tekenen mopperen kakelen winkelen uitrekenen aardappelen

Zij gaat graag in de stad _____

Mag ik met jouw stiften _____?

Hij is boos en zit erg op mij te _____

Alle kippen zijn hard aan het _____

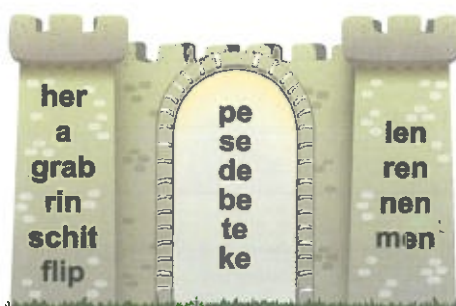
Kun jij die som _____?

Mam is onze vakantie aan het _____

Frietjes worden gemaakt van _____

3

Maak woorden.





4 Schrijf het woord dat je ziet op.

Zullen we  bakken?

Wij  graag naar muziek.

We gaan vanmiddag  !

Grijze wolken! Het gaat vast 

5 Maak woorden op *eren*, *elen* en *enen*. Schrijf ze in de goede rij.

schak  mopp  dobb  hakk  hap  berek  op 
kak  hobb  tromm  verbet  grabb 



6 Schrijf het woord op.

De kip legt witte ei...

Het kind ligt te trap... in de wieg.

De mannen stap... stenen.

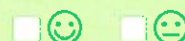
Er staan veel kalv... in de stal.

Op het speelplein zijn veel kind...

Bij de bowlingbaan kun je ook keg...

Ik weet

dat ik in sommige woorden achteraan twee keer een /u/
hoor, maar een e schrijf.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	☐	_____
2	_____	☐	_____
3	_____	☐	_____
4	_____	☐	_____
5	_____	☐	_____
6	_____	☐	_____
7	_____	☐	_____
8	_____	☐	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Vul in.

ik

wij

schilder

mopper

huppel

stotter

fladder



ik

wij

oefen

wiebel

wandel

luiert

regel

2

Onderstreep de werkwoorden. Schrijf de ik-vormen op.

deuren rijden figuren bidden kinderen frituren sleuren

schroeven braden schrijven hinderen haaien bloeden

graden imiteren tijden bessen vermoeden knoppen schuiven

ik _____	ik _____	ik _____
ik _____	ik _____	ik _____
ik _____	ik _____	ik _____
ik _____	ik _____	ik _____

3

Onderstreep de ik-vormen.
Schrijf de hele werkwoorden op.



luister kantel regel kikker winkel tover gedicht babbel vers
oefen rat worstel metsel reken slenter rover nader
timmer warm spijbel smokkel

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4

Maak woorden op ig of lijk.

heer _____	haast _____
waas _____	eind _____
mist _____	zon _____
jaar _____	fruit _____
tijd _____	man _____
een _____	vriend _____
noodzaak _____	begrijpen _____
schrift _____	eeuw _____

5

Vul de ik-vorm en een woord op lijk in.

vinden – feest Ik _____ het een _____ dag.
horen – vrees Ik _____ een _____ geluid.
wonen – land Ik _____ in een _____ omgeving.
rijden – gevaar Ik _____ op een _____ weg.
geven – vriend Ik _____ een _____ antwoord.
helpen – natuur Ik _____ daar _____ bij.

Volgende les

Je leert woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep. Soms hoor je die lange klank niet zo goed.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 **of** pluswerk **of** computer.

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

1

Lees de tekst.

Papegaai

'Wat eet een papegaai?' leest Yasmin voor.
Ze zijn een dagje naar de dierentuin met de klas.
Daarom heeft de juf een papier vol opdrachten gemaakt. Yasmin en Tom lopen langs een dromedaris en een flamingo, de kamelen en kanaries.
Bij de papegaaien leest Yasmin aandachtig het bordje.
Tom let natuurlijk niet op. Hij pakt zijn middageten.
Dan schrikt hij: er landt een papegaai op zijn arm!
Hij pikt Toms trommeltje leeg. 'Hee! Lawaai papegaai!
Dat zijn mijn bananen en mijn ananas!' roept Tom.
'Nu weten we wél wat papegaaien eten,' lacht Yasmin.



Uitleg

Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank, dan schrijf je *a*, *e*, *o* of *u*. Soms hoor je de lange klank niet zo goed.



molen

2

Schrijf de woorden van de week op.

de _____	de _____	de _____
het _____	de _____	de _____
de _____	_____	de <i>agent</i>
de _____	het _____	het <i>tapijt</i>

3

Onderstreep het stukje met de klemtoon.
Schrijf het woord in de goede rij.

jaloers tafel tabak raden apart
paden later radijs kamer kapot

klemtoon vooraan

klemtoon niet vooraan

4

Onderstreep het stukje met de klemtoon.
Schrijf de woorden met de klemtoon achteraan op.

paleis stapel slager paniek papier schaduw
alles kanon apen raket laten paling natuur
plafond kabel tabel staken



o 5

Schrijf de woorden op.

k...pot	_____	l...waai	_____
r...dijs	_____	p...let	_____
t...pijt	_____	k...toen	_____
fl...mingo	_____	j...loers	_____
...gent	_____	n...tuurlijk	_____
k...baal	_____	b...nanen	_____
dr...medaris	_____	k...narie	_____
p...pegaai	_____	k...bouter	_____

△ 6

Schrijf de woorden achter de zin.

De s...lamander heeft kromme p...ten. _____

Oma maakt p...tronen voor kl...ren. _____

Een m...joor werkt in het l...ger. _____

Je hebt een beetje r...re m...nieren. _____

Er is geen r...den voor p...niek. _____

De zanger heeft v...le t...lenten. _____

Volgende les

Je oefent woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 93 of pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

Weet je nog?

Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank, dan schrijf je *a*, *e*, *o* of *u*. Soms hoor je de lange klank niet zo goed.



1

Onderstreep het stukje met de klemtoon.
Schrijf het woord in de goede rij.

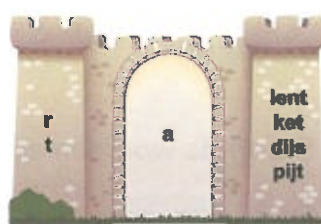
jaloers dromedaris laken patat agenda dromen
lakei kater radijs raven apen paren

klemtoon vooraan

klemtoon niet vooraan

2

Maak woorden.



3

Schrijf de woorden op.

a

aa

b...n...nen

kl...dp...pier

k...n...rie

k...melen

sp...rb...nk

k...b...l

r...mmel...r

...p...rt

br...dp...n

sl...pk...mer



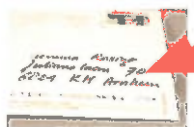
4 Schrijf het woord dat je ziet op.



de _____



de _____



het _____



de _____



de _____



het _____



de _____



de _____

5 Schrijf de woorden op.

tuur lijk na _____

na rie ka _____

man der la sa _____

gen da a _____

gaai pe pa _____

ren nie ma _____

pa tje pier _____

mi fa lie _____

ket ra ten _____

ka ter bou _____

6 Schrijf het goede woord erachter.

talent apart patroon raket kapot jaloers manier papier

Op een andere ... (wijze) _____

Als je er goed in bent, heb je ... _____

Schieten we de ruimte in. _____

Heel bijzonder noemt men ... _____

Een blaadje ... _____

Iets is stuk. _____

Ik weet

dat ik woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep schrijf met a, e, o of u. Bij sommige woorden kan ik dat niet zo goed horen.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 93 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	☐	_____
2	_____	☐	_____
3	_____	☐	_____
4	_____	☐	_____
5	_____	☐	_____
6	_____	☐	_____
7	_____	☐	_____
8	_____	☐	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Schrijf de woorden op.

la

pa

ba

ka

...pot _____	...niek _____
...waai _____	...narie _____
...baal _____	...leizen _____
...pier _____	...nanen _____
...juut _____	...bouter _____

2

Onderstreep het stukje met de klemtoon.
Schrijf het woord op de goede regel.

verslapen natuurlijk baron probleem
salamander hagelslag leraren dromedaris



klemtoon vooraan

klemtoon niet vooraan

3

Vul in.

wij	ik	wij	ik
geven	_____	durven	_____
verkopen	_____	verknippen	_____
wassen	_____	verdelen	_____
reizen	_____	kuchen	_____
verdwalen	_____	verven	_____
suizen	_____	zitten	_____



Werk-
woorden
1

4

Vul de ik-vorm in.

rekenen	Ik _____	de som uit.
brengen	Ik _____	mijn fiets naar de schuur.
schilderen	Ik _____	met bruine verf.
vullen	Ik _____	de fles met water.
snurken	Ik _____	soms in mijn slaap.
verkleiden	Ik _____	me erg vaak.
schrijven	Ik _____	mijn huiswerk in het schrift.
meten	Ik _____	hoe lang de lijn is.
niezen	Ik _____	heel hard.
vertellen	Ik _____	een goede grap.



5

Schrijf de ik-vorm in de goede zin.

graven

denken

blozen

vangen

wonen

geven

kennen

bloeden

Ik _____	in een dorp.	Ik _____	de planten water.
Ik _____	uit mijn knie.	Ik _____	als ik Linda zie.
Ik _____	hem niet.	Ik _____	hier nog over na.
Ik _____	deze harde bal.	Ik _____	een diepe kuil.

Volgende les

Je herhaalt langere woorden met z of v schrijven.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 93 of pluswerk of computer.

Je herhaalt

- langere woorden met z of v schrijven.

1

Onderstreep de woorden met **zen** en zet een rondje om de woorden met **ven**.

de matrozen
de bedrijven
begraven
de rijlaarzen

de vliegereizen
proeven
de wijnglazen
de kluiven

de schroeven
bewijzen
de landsgrenzen
de brievenbussen



Weet je nog?

Kijk voor de regel in je Spelling-maatje.



2

Schrijf het enkelvoud van de woorden van de week op de goede regel.

z → s

v → f

3

Schrijf het woord dat je ziet op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



4 Vul in.

- ik schrijf Wij _____ een heel lang verhaal.
ik proef Wij _____ de lekkere appeltaart.
ik blaas Wij _____ het veertje de lucht in.
ik zeef Wij _____ de bloem in een kom.
ik verhuis Wij _____ naar een andere stad.
ik wijs Wij _____ naar de mooie auto.
ik nies Wij _____ de hele dag.
ik schuif Wij _____ de glazen over de tafel.
ik bons Wij _____ met een vuist op de deur.

5 Maak er meervoud van.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| huis | _____ | hoef | _____ |
| kloof | _____ | hoes | _____ |
| neus | _____ | boef | _____ |
| raaf | _____ | wolf | _____ |
| haas | _____ | staaf | _____ |
| brief | _____ | luis | _____ |



6 Maak er meervoud van en schrijf het woord in de goede zin.

brief

matroos

schroef

golf

kous

huis

In onze straat staan heel oude _____

Ik heb twee _____ aan mijn vriend geschreven.

Het scheepje deinde op en neer op de _____

Maak jij die plank met spijkers of _____ vast?

Op dat schip werken wel zestig _____

Mijn oma breit dikke, warme _____

Volgende les

Je oefent langere woorden met z of v schrijven.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 94 of pluswerk.

Je oefent

- langere woorden met z of v schrijven.

Weet je nog?

Kijk voor de regel in je Spelling-maatje.



grijze muizen

1

Schrijf het woord dat je ziet op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

2

Maak er meervoud van.

lens _____

advies _____

laars _____

bedrijf _____

schroef _____

kluis _____

korf _____

kluif _____

pluis _____

nerf _____

vers _____

brief _____

3

Vul in.

ik _____

wij _____

ik _____

wij _____

blaas _____

roof _____

zweef _____

verbaas _____

drijf _____

bloos _____

bevries _____

durf _____

wrijf _____

beloof _____

omhels _____

lees _____

graaf _____

draaf _____

kies _____

geloof _____



4 Schrijf de woorden met z of v op.

In dat bos staan reu...e bomen.

De mui...en eten van de ka...en.

Je kunt kie...en uit twee smaken.

Sem smult van de hal...e worst.

We proe...en van de drui...en.

De dui...en vliegen snel weg.

Wij wij...en naar de do...en.

5 Maak er meervoud van.

grijs duif de

rood roos de

lief brief de

half doos de

paars vaas de

doof haas de

braaf gans de

wijs graaf de

boos wolf de

hoog golf de

6 Schrijf het woord met *ven* of *zen* op.

Wij s... een gedicht.

We gaan niet, we b...

Wij k... een ijsje uit.

De d... stelen mijn tas.

We stoppen alles in d...

Wij w... de plaats aan.

De geiten g... in de wei.

De k... zitten goed op slot.

Een paard heeft vier h...

De m... schrobben het dek.



Ik weet

dat als ik in een woord een lange klank of tweeklank voor de s of f hoor, ik een z of v schrijf als ik het woord langer maak.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 94 of pluswerk.

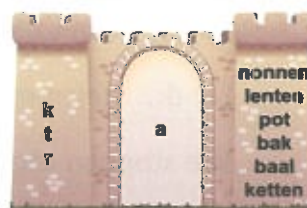
- een woorddictee.

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

Maak woorden.





Vul in.

<i>ik</i>	<i>wij</i>
roef	_____
blaas	_____
leef	_____
wijs	_____
snuif	_____
bloos	_____

ik	wij
zweef	_____
graaf	_____
schuif	_____
bewijs	_____
kies	_____
bevroes	_____

3 Schrijf het woord op.

Zeg het woord.

Kruis aan.

Schrijf op.



grijze muizen



molen



mollen



knabbelen

7


☐
☐
☐

de _____


☐
☐
☐

de _____


☐
☐
☐

de _____


☐
☐
☐

de _____

4

Maak woorden op *elen*, *eren* of *enen* en schrijf ze op de goede regel.

knikk tek reg mopp hupp bet pok
kak trapp hakk rodd schak





5

Er zijn één of twee medeklinkers weg. Schrijf de woorden op.

Vo...en zijn echte ro...ers.

Ze le...en in ho...en in het bos.

Ze he...en heel goede o...en

en ku...en nog be...er ruiken.

De...e dieren e...en eieren,

maar ook ke...ers en vo...els

en niet te verge...en mui...en!

Volgende les

Je maakt een dictee.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 94 of pluswerk of computer.