

Kijk daar vlieg ik, hoog in
de lucht. Op mijn tapijt
in vogelvlucht.





Rijmen met Fakir

Fakir praat graag met zinnen die rijmen.
Weten de kinderen wat rijmen is?

Leg een 'magisch' tapijt op de grond en laat de kinderen daar om de beurt op plaatsnemen als ze – net als Fakir – een goed rijmwoord weten.

Ik vlieg van hier en ik vlieg
naar daar. En voel de wind
dan door mijn ...

Als ik blaas op mijn toverfluit,
Dan komen snel de tulpen ...

Wil je hulp bij al je rampen,
Dan hoef je maar drie keer te ...

Kinderen van groep 2 kunnen ook zelfstandig aan de slag met een rijmopdracht. Kopieer hiervoor het werkblad uit de handleiding.





Raden en rijmen doe
ik graag. Soms vraag
ik hulp. Wie helpt mij
vandaag?



Raadsels oplossen met Fakir

Los samen met de kinderen de raadsels van Fakir op.

Bedenk samen met de groep nog meer leuke raadsels!

Welke bloemen laat ik met mijn toverfluit groeien tot ze weer uitbundig bloeien?

Ik vlieg graag hoog boven de grond. Wat zit onder je ogen en boven je mond?

Langnek heeft ogen, die tellen voor tien!
Welke steen kan rollen, heeft 21 ogen, maar kan ons niet zien?

Let op, ik weet er nog een. Wat maakt geen geluid, maar wekt iedereen?

Antwoorden: een tulip, je neus, een dobbelsteen, de zon





Ik hoef maar te
fluiten, en je ziet de
tulpen groeien buiten.



Muziek maken met een toverfluit

De fluit van Fakir heeft toverkracht. Met zijn magische toverfluit kan hij de bloemen laten groeien! Maak samen met de kinderen magische fluiten om mee te toveren!



Zo maak je ze:

Dit heb je nodig:

- grote petfles
- kleine petfles
- huls van een wc-rol of keukenrol
- (washi)tape
- schaar

1. Knip de grote petfles in twee stukken.
2. Schuif het schenkstuk van de grote fles in de rol. Dit wordt het uiteinde van de fluit.
3. Maak nu het mondstuk van de fluit. Knip de kleine petfles in twee stukken.
4. Schuif het drinkstuk over de andere helft van de keukenrol. Maak zowel het mondstuk als het uiteinde van de fluit vast met tape.
5. Versier de keukenrol met washtape.

En nu blazen maar! Lukt het de kinderen net als Fakir om de bloemen te laten groeien?



Ik vlieg altijd rond in kleermakerszit,
dat houdt me rustig en topfit.

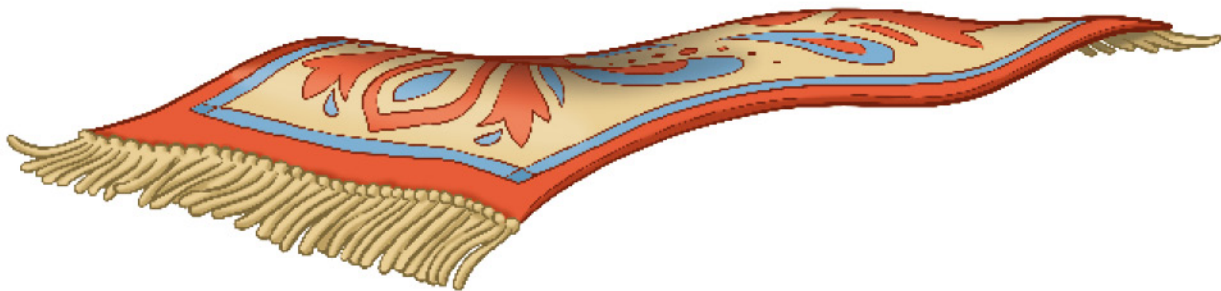


Ontspannen op een magisch tapijt

Fakir is altijd rustig en ontspannen. Leg 'magische' tapijten, kleden of matjes op de grond en ga met de kinderen even lekker rekken en strekken. Maak de ruimte wat donkerder en zet een rustig (Indiaas) muziekje op.

Doe wat rek- en strekoefeningen voor en laat de kinderen alles nadoen. Wie kan de kromme rug van Heks nadoen? En wie kan er staan als Ezel op handen en knieën?

Laat de kinderen daarna op hun rug op het matje liggen, met hun ogen dicht. Lees een mooi sprookje voor. Bijvoorbeeld het sprookje *"De tuinman en de fakir"*. Zo kunnen ze heerlijk wegdromen...





Knibbel, knabbel, knuisje...
wie knabbelt er aan mijn
huisje? Pas maar op dat ik
je niet te pakken krijg!

Hakken en plakken in een heksenkring

Vraag de kinderen om een heksenkring te maken en oefen eerst met het isoleren van de beginklanken h, k en s. Met welke letter begint het woord knibbel? Waar hoor je Heks die letter nog meer zeggen? Wie kent er meer woorden die beginnen met een h of s? Laat de kinderen daarna klanken samenvoegen tot woorden (auditieve synthese): k-a-t, s-oe-p, h-e-k-s. Weten de kinderen om welke woorden het gaat?

Opdracht groep 1

Vraag de jongste kinderen om samen lettersoep te koken. Laat ze nieuwe woorden met dezelfde beginklanken roepen en met een stap naar voren in een denkbeeldige heksenketel gooien. Wie Heks is, mag de beginletter kiezen voor de volgende ronde.



Opdracht groep 2

De oudere kinderen kunnen zelfstandig een werkje maken over letters en klanken. Kopieer hiervoor het werkblad uit de handleiding.

Tip: een echte ketel maakt de oefening natuurlijk nog leuker!



Kom maar lieve kindertjes...
Kom gerust wat kruiden
plukken uit mijn heksen-
tuintje... Ik eet je heus niet
op... Hi-hi-hi!

Stop toverkracht in een heksenpot

Brandnetel is een typisch heksenkruid. Je kunt er thee van koken. Laat de kinderen hun eigen 'heksenthee' maken met bloemen en blaadjes uit het bos. Stop er wat kruiden uit de keuken bij, zoals munt en meng het in een grote doorzichtige jampot met een beetje water. Draai de deksel erop en klaar.

Laat de kinderen om de beurt een heksenmuts opzetten en aan elkaar vertellen wat ze hebben gemaakt! Hoe heet de heksenthee? En wat gebeurt er als iemand ervan zou drinken? Krijgt diegene een staart? Of supergrote oren? Plak etiketten op de potjes en schrijf de naam van de heksenthee erop. Zet de potjes op een heksentafel, zodat de kinderen ze aan hun ouders kunnen laten zien.





Met dit toverdrankje
kan ik mijn stem veranderen...
en mijn domme sprookjes-
vrienden nadoen. Hi-hi!

Betover je stem!

Vraag aan de kinderen hoe de stem van Heks klinkt. Wie wil het voordoen? En hoe klinkt een vrolijke Roodkapje? Of een boze Wolf?

Vertel de kinderen dat ze met hun stem heel verschillend kunnen klinken. Laat de kinderen (sprookjes)stemmen nadoen die gemeen (Heks), verliefd (Klein Duimpje) of blij (Roodkapje) klinken. Welke gevoelens kun je nog meer met je stem laten horen? (verdrietig, verlegen, woedend, verbaasd, enzovoort)

Samen met middenbouw

Speel zelf een sprookjesverhaal met verschillende stemmen in de poppenkast. Laat de kinderen daarna ook een sprookje naspelen of een eigen sprookje improviseren. Daag de kinderen van de middenbouw uit om een poppenkastsprookje voor de lagere groepen te spelen!



An illustration of an elderly woman with long grey hair, wearing a white nightgown and a blue shawl. She has large round glasses and is holding a large, round, brown cookie with white sprinkles. A black cat is sitting on her shoulder. In the background is a whimsical house made of various sweets and pastries, with a green door and windows. The house is surrounded by a fence and a path. The scene is set in a lush green forest.

**Ik woon in het lekkerste
snoephuisje van het
Sprookjesbos. Lust jij ook
iets van mijn huisje?**



Krokante heksenkrakelingen bakken

Heks heeft haar huisje versierd met allemaal lekkernijen. Het dak is gemaakt van krakelingen en speculaas. Als Hans en Grietje langskomen nemen ze allebei een hapje. Maar dan komt Heks naar buiten. Knibbel, knabbel, knuisje, wie knabbelt daar aan mijn huisje? Maak samen met de kinderen overheerlijke heksenkrakelingen.

Dit heb je nodig voor 28 krakende koeken:

- 8 plakjes bladerdeeg
- bakpapier
- 2 eierdooiers
- 6 el room
- 2 tl kaneelpoeder
- 100 gram rietsuiker

Zo maak je ze:

1. Verwarm de oven op 180 C.
2. Ontdooi de plakjes bladerdeeg. Leg ze op elkaar en rol ze tot een plak van circa 20 x 20 centimeter.
3. Snij het bladerdeeg in repen van circa 1,5 cm breed.
4. Vouw de slierten tot krakelingen en leg ze op een met bakpapier bedekte bakplaat.
5. Kluts de eidooiers met de room en bestrijk de bovenkanten van de krakelingen ermee.
6. Meng de suiker met het kaneelpoeder en bestrooi het deeg ermee.
7. Laat voor het mooiste resultaat het deeg circa 10 minuten rusten.
8. Bak de koeken in circa 25 minuten krokant en gaar.

En kraken maar!



A colorful illustration of Little Red Riding Hood in a forest. She is a young girl with blonde braids, wearing a red hooded cape over a white dress with a large red bow at the waist. She is holding a bouquet of white daisies. The forest background features tall trees, a dirt path, purple bellflowers, red mushrooms, and a butterfly. A speech bubble is positioned above her.

**Ik ga in het bos nog even
bloemetjes plukken voor
oma! Ik ben niet bang, ik
ben niet bang...**



Teken samen het verhaal- pad van Roodkapje

Vertel het begin van het sprookje van Roodkapje, die op weg is naar haar zieke oma. Ze gaat eerst nog even bloemetjes voor haar plukken. Roodkapje mag van haar moeder eigenlijk niet van het pad af. Maar ja, oma vindt de bloemen vast heel mooi! Wat moet ze nu doen?

Maak samen het verhaal af. Hoe gaat het verder? Luistert Roodkapje naar haar moeder? En wie staat er stiekem te wachten achter een boom?



Laat de kinderen stukjes van het verhaal tekenen op een lange rol behangpapier. Dit kunnen de bloemetjes zijn, een mandje of het huis van oma. Op die manier ontstaat een verhaalpad. Plak het papier op de grond en gebruik het als bospad door de klas. Is het verhaal af? Laat een van de oudere kinderen het verhaal vertellen. Hij of zij loopt verkleed als Roodkapje over het verhaalpad en vertelt samen met de hulp van de andere kinderen het hele verhaal. Onderweg kan Roodkapje ook andere Sprookjesbosbewoners tegenkomen...

Tip: zet tijdens het tekenen gezellig het luistersprookje Roodkapje op of het liedje Zeg Roodkapje, waar ga je heen?

**Mijn moeder en ik hebben
lekkere dingen voor oma
gemaakt. Rara, wat zit er
in mijn mandje?**



Rara, wat is het? Niet kijken, alleen voelen!

Speel met de kinderen een zoek- en voelspel, waarbij ze hun tastzintuig moeten gebruiken. Leg in een rieten mand verschillende voorwerpen zoals een appel, een fles, koekjes of andere toepasselijke voorwerpen. Over de mand ligt een geblokte theedoek. Laat de kinderen om de beurt onder de doek zoeken en voelen. Kunnen ze raden wat ze vasthebben? En, klopt het?

Je kunt er ook een onthoudspel van maken. Vul de mand met diverse voorwerpen, laat de kinderen 10 seconden kijken en bedek dan de mand met de theedoek. Wat zat er in de mand? Welke voorwerpen hebben de kinderen onthouden? Hoeveel koekjes zaten er in de mand? En hoeveel appels? Tel ze samen.



A colorful illustration of Little Red Riding Hood in a lush forest. She is a young girl with blonde braids, wearing a red hooded cape over a white dress with a large red bow at the waist, and red shoes. She is holding a basket of white flowers. The forest is filled with tall trees, green foliage, purple foxgloves, red mushrooms, and a butterfly. A speech bubble is positioned above her.

**Ik huppel heel graag door
het bos. Er is zo veel te
zien waar ik blij van word!
Doe je mee?**



Samen huppelen door het bos

Ga met de groep naar buiten, naar het bos of naar het park en ontdek hoe blij je wordt van buiten zijn. Je kan door een bos sjokken, joggen, huppelen, rennen, bokspringen, dansen met de wind. Hoe loop jij het liefst door het bos? En wat ruik en zie je allemaal?

In het bos kun je ook allerlei spannende avonturen beleven. Speel met de kinderen bijvoorbeeld het sprookje van Roodkapje na. Wat gebeurt er als Roodkapje van het bospad gaat? Verdeel de rollen; wie is Wolf? En waar verstopt hij zich? Zoek samen met de kinderen naar wilde bloemen of ontdek waar er gevaar dreigt. Pas op, daar is de wolf!



Je kunt de kinderen aansluitend een zoekopdracht geven voor sprookjesachtige buitenvondsten. Verdeel de klas in groepjes en geef elk groepje een eierdoos. Plak op de bovenkant van de eierdoos plaatjes van de spulletjes die de kinderen moeten zoeken. Bijvoorbeeld een madeliefje, een blad, een eikeltje of iets wat je zelf hebt meegenomen en verstopt.

**Ik ga straks bij oma op
bezoek. Dan neem ik
lekkere koekjes mee!
Wat zal ze smullen...**



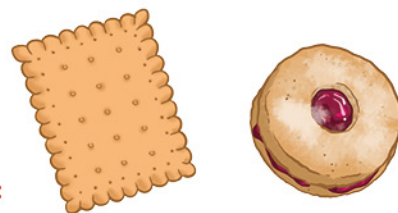


Mmm, koekjes bakken voor oma

De oma van Roodkapje is ziek, daarom gaat Roodkapje een mand brengen met lekkere dingen. Bak samen met de kinderen lekkere koekjes voor de oma van Roodkapje. Weeg samen de ingrediënten.

Dit heb je nodig voor 28 krakende koeken:

- 200 gram bloem
- 150 gram roomboter
- 100 gram witte basterdsuiker
- 2 zakjes vanillesuiker
- snuffje zout
- 1 eierdooier
- kom, vormpjes, bakpapier en bakplaat



Zo maak je ze:

1. Knead alle ingrediënten tot één grote bal.
2. Laat het deeg een half uur in de koelkast rusten.
3. Rol het deeg uit en steek er leuke vormpjes uit.
4. Bak de koekjes 20-25 minuten in de oven op 150 graden.
5. Ruim samen op en maak alles schoon. Luister ondertussen het schoonmaaklied "Dat doen de kabouters wel" van de cd.
6. Geef alle kinderen een paar koekjes mee naar huis.

Tip: de kinderen kunnen natuurlijk ook een lekkere fruitmand voor oma maken met zelfgemaakte fruitspiesjes!



Dag lieve kinderen... wat leuk om jullie te leren kennen! Ik ben dol op alles wat lekker mals is.

Wie weet wat wolvenstreken zijn?

Wolf is gek op Roodkapje en de zeven geitjes. Eerst doet hij altijd lief en aardig en als ze hem dan vertrouwen, slaat Wolf toe. Gelukkig hebben Roodkapje en de geitjes hem altijd door. Wat vinden de kinderen van de sluwe streken van Wolf? Doen ze zelf ook weleens iets stouts of stiekems?

Luister samen het liedje Iedereen is anders op de cd. Laat de kinderen om de beurt een voorbeeld geven waarin ze anders zijn dan de anderen. Wijs niet alleen uiterlijke verschillen aan, maar ook verschillen in karakter en interesses. Hoe is het om anders te zijn dan een ander? Is dat leuk of wil je liever op elkaar lijken?

Tip: je kunt met de kinderen ook praten over omgaan met elkaar. Hoe laat je merken of je iets wel of niet leuk vindt? Wat zeg je als een ander kind vervelend tegen je doet?





Mag ik ook mee-eten...
uh... spelen met jullie?

Spreeken en springen als Wolf op een podium

Wolf is voor bijna niemand bang. Hij is heel slim en probeert de andere Sprookjesbosbewoners voor de gek te houden. Dan doet hij alsof hij aardig is, maar hij probeert eigenlijk Roodkapje of de geitjes te pakken te krijgen.

Besprek met de kinderen wat toneelspelen is. En hoe doe je dat, toneelspelen? Wat doet Wolf? Kan je dit nadoen? Hoe dan? Is verkleeden genoeg? Of moet je nog iets met je stem doen? En met je houding? Laat de kinderen zelf Wolf spelen. Hoe beweegt Wolf zich als hij stiekem door het Sprookjesbos sluipt? Hoe praat Wolf?



Speel met de groep verschillende Sprookjesbosbewoners na. Het leukst is natuurlijk met verkleedkleden aan. Laat de kinderen afwisselend huppelen als Roodkapje, vliegen als Fakir of sluipen en gluipen als Wolf. Spelen met handpoppen of maskers kan natuurlijk ook. De kinderen oefenen met het naspelen van de Sprookjesbosbewoners meteen ook voor de voorstelling!



Ooohh, wat heb ik toch zin
in een geitje. Ik zou er wel
zeven op willen vreten!



Tikkertje spelen met Wolf

Die sluwe Wolf probeert de geitjes altijd voor de gek te houden en te vangen. Wie kent het sprookje van De wolf en de zeven geitjes? Lees het sprookje voor of luister naar het luisterverhaal op de cd. Wie is er uiteindelijk slimmer, Wolf of het allerkleinste geitje Benjamin? Waar had het kleinste geitje zich verstopt? Hoe loopt het verhaal af?

Speel na het voorlezen Wolventikkertje. De tikker is de wolf, de andere kinderen zijn de geitjes. De tikker mag natuurlijk brullen als een wolf! Geef de tikker ook een staart, als een échte wolf.

Maak een symbolische klok in de ruimte, bijvoorbeeld een kast of een stoel. Als je daar staat of zit als geitje, kun je niet getikt worden. Maar, je mag er maar vijf tellen blijven. Hardop tellen mag!





Mmmm, Ik ben op zoek
naar een lekker hapje.
Roodkapje, waar ben je?



Speuren en snuiven als Wolf

Wolf heeft hele grote oren waarmee hij goed kan horen. En een grote neus waarmee hij goed kan ruiken en snuiven. Om Roodkapje en de zeven geitjes te kunnen vinden moet hij heel goed speuren met zijn oren en neus. Kunnen de kinderen ook zo goed luisteren en ruiken als Wolf? Dit is een leuke activiteit om in het bos te doen! Maar kan ook prima in de tuin of in het park.

Neem de kinderen mee naar buiten en doe ze een blinddoek voor, bijvoorbeeld een sjaal of een theedoek. Ze houden elkaars handen vast en vormen een slinger. Zo maken jullie een korte wandeling. Vertel de kinderen dat ze Wolf zijn en vraag ze om tijdens het lopen heel stil te zijn en goed te ruiken... Wat horen ze allemaal? Vogels misschien? Of andere dieren uit het Sprookjesbos? En wat ruiken de kinderen? Laat ze bomen, bloemen, bladeren en takjes ruiken. Zijn alle geuren hetzelfde?



Wanneer de jongste kinderen de blinddoek nog een beetje spannend vinden, kunnen zij de handen voor hun ogen doen. Een wandeling met de ogen open kan natuurlijk ook.



**Ik paste het glazen muiltje!
Nu ben ik een prinses
geworden.**





Een sprookjesachtige kralenplank maken

Vraag aan de kinderen of ze het sprookje van Assepoester en de prins kennen. Laat de afbeelding van Assepoester op de kaart zien met haar mooie prinsessenjurk aan. Zag Assepoester er altijd zo uit? Hoe is ze veranderd van gewoon meisje naar mooie prinses?

Laat de kinderen sprookjesachtige kralenplanken maken om de fijne motoriek te oefenen. De kinderen in groep 1 kunnen een eenvoudige afbeelding namaken, zoals een zwaard of kroon. De kinderen in groep 2 maken Assepoester of de prins. In de handleiding staan voorbeelden, maar ook op Pinterest zijn veel sprookjesachtige kralenplanken te vinden.



Tip: maak gratis je eigen afbeeldingen met de kralenplank-generator van Paboforum.



Meestal is mijn leven een sprookje, maar heel soms zou ik weer even dat gewone meisje willen zijn.



Maak je eigen Assepoesterkasteel!

Vertel in de kring het sprookje van Assepoester of luister samen naar het sprookje op de cd.

Bespreek het sprookje in de kring na. Zouden de kinderen zelf ook wel in een kasteel willen wonen? Hoe zou hun kasteel er dan uitzien? Met torens en water eromheen? Zouden ze dan bedienden willen hebben of juist niet? Hoe groot zou hun kasteel dan zijn, met hoeveel kamers?

Laat de jongere kinderen na het kringgesprek een kasteel bouwen van blokken in de bouwhoek. Oudere kinderen kunnen een kasteel bouwen met Kapla.

Kinderen die liever knippen en plakken kunnen een knutselwerkje maken met driehoekjes en vierkantjes. Hiervoor heb je vouwblaadjes, een schaar, lijm en een wit vel nodig. In de handleiding staat een voorbeeld hoe je met papierblokjes een kasteel maakt. De kinderen kunnen daarna Assepoester, de prins of ridders en draken in en rond hun kasteel tekenen.





**Ik ben gek op feestjes
vieren! Help je mee met
het versieren van het
kasteel?**



Feest met Assepoester!

Organiseer een prinsessenbal of Assepoesterfeest. Hang slingers op. Heb je die niet, maak dan samen met de kinderen slingers om de ruimte te versieren. Versier samen een cake of maak een lekkere gezonde traktatie van fruit.

Laat iedereen in feeststemming komen door te dansen op het liedje Assepoester is jarig van de cd.

Leg kussens neer en houdt een gezellig theekransje met alle lekkere dingen. Hoe drinkt een prinses haar thee? En wie kan er bedienen als een lakei?

Laat de kinderen verkleed komen als prins en prinsessen en maak er een echt Assepoesterfeest van! Kies samen met de klas de prins en prinses van het bal.



Tip: je kunt ook wisselen van prins en prinses van het bal, zodat alle kinderen een keer aan de beurt komen.

A princess with long blonde hair, wearing a pink dress and a tiara, stands in a forest. She is looking towards a small brown rabbit and a red bird on a rock. The forest has tall trees, green bushes, and a dirt path. There are some mushrooms and flowers on the ground.

Soms kan ik niet geloven
dat ik prinses geworden
ben, maar mijn spiegel
liegt niet! Ik ben het echt!



Maak een spiegel voor Assepoester

Maak met de kinderen een grote spiegel, die zo mooi is dat ie zo in het kasteel van Assepoester had kunnen hangen. Zorg voor een groot bord karton, genoeg aluminiumfolie of spiegeltegels en heel veel creatieve materialen waarmee de kinderen de lijst kunnen versieren. Puzzelstukjes, knopen, kralen en mozaïeksteentjes zijn hier heel geschikt voor.

De lijst zelf kun je maken van hout, piepschuim of pur. En natuurlijk mag de gouden verf niet ontbreken!



Tip: de kinderen kunnen ook zelfstandig een spiegelkje maken van karton, aluminium en creatieve materialen.



**Grrraaaww! Ik ben Draak
en ik bescherm mijn schat
met vuur en vlam.**





Verzamel edelstenen voor de schat van Draak!

De schatkist van Draak zit vol geld en prachtige edelstenen. Sommige Sprookjesbosbewoners willen die schat maar wat graag hebben! Bespreek met de kinderen wat er in een schat zit. Wat is een edelsteen? Hebben ze weleens een edelsteen in het echt gezien? Maak een verteltafel en laat de kinderen van thuis hun 'edelstenen' meenemen. Leg een mooi fluwelen tafelkleed over de tafel en leg er edelstenen van bergkristal, glazen kralen of nepdiamanten op!

Opdracht groep 1

Tel samen met de kinderen de edelstenen die op tafel liggen. Leg ze daarna van groot naar klein. Welke edelstenen lijken het meeste op elkaar?



Opdracht groep 2

De oudere kinderen kunnen zelfstandig een werkje maken met reeksen. Kopieer hiervoor het werkblad uit de handleiding.





**Pas op jij! Ik weet precies
hoeveel munten ik in mijn
schatkist heb; duizend en
een, duizend en twee...**



Gouden munten knutselen en tellen

Draak wil niet dat de Sprookjesbosbewoners zijn schat proberen te stelen. Hij vertrouwt bijna niemand. Maak een kring met de groep en vraag de kinderen hoe dat komt. Hoe zouden de kinderen Draak kunnen helpen? Hoe kunnen ze het vertrouwen van Draak winnen?



Stel voor dat Draak misschien wel vrienden wil worden met de kinderen als ze juist iets komen brengen voor zijn schat. Knutsel daarna samen een cadeau voor Draak, bijvoorbeeld munten en dukaten.

Munten voor de schat van Draak kun je maken van kleine rondjes karton met aluminiumfolie eromheen of gebruik goud- en zilververf. Maak samen een heleboel 'dukaten' en stop ze in een glazen pot. Laat de kinderen raden hoeveel munten en dukaten er in de pot zitten. Daarna kun je ze samen met de kinderen gaan tellen.



**Zelfs ik word blij van dansen.
Wist je dat er een speciaal
danslied voor mij is gemaakt?
Dansen jullie mee?**



Doe met ons, doe met ons, doe met ons de Drakendans!

Draak is het even zat om boos te zijn. Wat doen de kinderen als ze zich weer vrolijk en blij willen voelen? Helpt dansen ook? Ja toch? Ga lekker even dansen met z'n allen! Luister naar de 'Drakendans' die op de cd staat. Of zoek 'Drakendans dansvideo' op het Sprookjesboom YouTube kanaal en doe samen het dansje.

Doe met ons, doe met ons,
doe met ons de drakendans.
Doe met ons de draakendaaaans!

Lekker schudden met je staart.
Lekker vliegen met een vaart.



**Pas op voor mij! Probeer
mijn schat niet te stelen.
Ik vlieg supersnel en spuw
vuur als het moet!**





Vliegen met de vleugels van Draak

Als Draak je bang wil maken, dan slaat hij boos met z'n vleugels. Er kringelt rook uit zijn neus en hij spuwt vuur!

Maak samen met de kinderen de vleugels van Draak. Teken een sjabloon van twee vleugels op ware grootte op een vel papier. Leg het sjabloon op een groot stuk karton, bijvoorbeeld een grote doos. Knip de juiste vorm uit het karton, met een vouwnaad in het midden. Laat de kinderen het karton beplakken met veren of stukjes stof die je als dakpannen over elkaar plakt, zodat het lijkt alsof de vleugels schubben hebben. De kinderen kunnen de vleugels natuurlijk ook verven met spannende kleuren en vormen.



Bevestig lussen elastiek aan de vleugels, zodat de kinderen ze om kunnen doen. Afhankelijk van de tijd kun je één of meerdere drakenvleugels maken.

Tip: je kunt de vleugels natuurlijk ook gebruiken tijdens de toneelvoorstelling op school!

I-Aaah, ik ben Ezel. Wil je
een leuke mop horen? Ik
ken er heel veel!





Moppen tappen met Ezel

Maak een gezellige kring met de kinderen en vraag of ze weleens moppen vertellen. Wie kent er een goede? Nou, Ezel wel! Luister maar.

Het is grijs en het zegt: "Ai, ai, ai".
Rara wat is dat?

Waarom lachen kabouters altijd als ze voetballen?

Het is rood en het gaat naar de bakker.
Rara wie is dat?

Hoe laat is het als Reus op een hekje gaat zitten?

Waarom vliegt Heks op een bezem?

Moeder Geit zegt tegen Benjamin: "Wij eten vanavond pannenkoeken!" Zegt Benjamin tegen zijn moeder: "Bèèèeh!"

Welke grapjes vinden de kinderen het leukst?
Bedenk samen nog meer moppen. Dat wordt lachen!



Ik ben betoverd en kan
niet meer stilstaan!





Swingen met Ezel

Ezel is graag DJ en houdt van swingende muziek! Zet in de klas of tijdens de gymles een leuk dansmuziekje op van de cd of luister naar Efteling Kids Radio. Stimuleer de kinderen om gekke dansmoves te doen. Zolang de muziek aan staat, dansen de kinderen. Als de muziek stopt, blijven ze als een standbeeld staan. En wie beweegt? Die is af! Wie blijft er het langst over?



Tip: gebruik het dansen als oefening voor de uitvoering van de voorstelling.



Ik ben betoverd en poep
nu gouden munten.
Wie vangt ze?



Geldbuidels vangen

Ga met de kinderen naar buiten of naar de gymzaal. Gebruik bij deze opdracht hoepels en pittenzakjes als geldbuidels. Verdeel de kinderen in groepjes van twee. Geef elk tweetal een geldbuidel en een hoepel. Laat de kinderen 2 tot 3 meter uit elkaar staan. Wijs aan wie van elk groepje Ezel is. Ezel gooit de geldbuidel en het andere kind probeert de geldbuidel op te vangen in de hoepel. Maak de ruimte tussen de kinderen steeds iets groter en draai de rollen ook om. Is het vangen met de hoepel te makkelijk? Laat ze dan met hun handen vangen!

Als alle kinderen hebben geoefend speel dan zelf Ezel en gooi de geldbuidels. Elk kind probeert een of twee geldbuidels op te vangen. Hoeveel geldbuidels kunnen de kinderen samen vangen in de hoepel? En hoeveel met hun handen? Laat ze zelf meetellen.





'Tafeltje... dek je, Ezeltje
strek je! Welke tafel is
het snelst gedekt?



Tafeltjes dekken met Ezel

In het sprookje Tafeltje dek je, ezeltje strek je komt een tovertafeltje voor. Ook Ezel komt in het sprookje voor. Als je 'Ezeltje, strek je' tegen hem roept, dan poept hij munten van goud!

Verdeel de groep in verschillende teams en maak er een wedstrijdje 'Tafeltje dekken' van. Wat heb je allemaal nodig voor een gedekte tafel? Wat staat waar? Welk team heeft alle bordjes, bekers en bestek het snelst netjes op de goede plek gelegd? Er gaan steeds twee teams tegen elkaar.

Roep als startsein voor een nieuw wedstrijdje steeds: 'Tafeltje dek je... Ezeltje strek je!'



Tip: geef het winnende team Sprookjesboomstickers en luister samen naar het sprookje Tafeltje dekje, Ezeltje strek je op de cd.



**Ik ben wel het kleinste
geitje, maar ik ken de
beste verstoppelken!**





Samen ontdekken hoe laat het is

Benjamin is het jongste geitje. Hij speelt graag verstoppertje, bijvoorbeeld in de grote klok! Bespreek het sprookje van De wolf en de zeven geitjes. Wie van de kinderen kent het sprookje al? Waarom zat Benjamin verstopt in de klok?

Maak van tevoren een klok van een rond stuk karton. Schrijf de cijfers 12, 3, 6 en 9 op de klok en zet stippen waar de andere cijfers moeten komen. Welke cijfers ontbreken er? Bedenk samen met de kinderen de tussenliggende cijfers en schrijf ze op de klok.

Bespreek aan de hand van de klok de dagelijkse tijd: ochtend, middag, avond en nacht. Laat op de klok zien hoe laat het is als de meeste kinderen wakker worden. Hoe laat is het als de kinderen fruit eten? En hoe laat gaat de school uit? Bespreek de tijd ook in brede zin. Wat gebeurde er gisteren, wat gaan de kinderen morgen doen? Kunnen ze ook verder terugkijken en verder vooruit?



Tip: je kunt bij deze activiteit het begrip tijd uitbreiden met de dagen van de week, maanden van het jaar en de vier seizoenen.

**Ik kan nog niet
klokkijken, maar ik weet
wel hoe laat het is als
Wolf binnenstormt!**



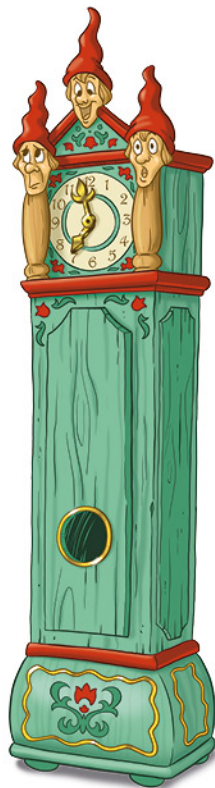


Knutsel een klok met wijzers

De zeven geitjes spelen graag verstoppertje. Benjamin, het kleinste geitje verstopt zich dan vaak in de grote klok.

Knutsel met de kinderen een analoge klok met wijzers. Gebruik voor het uurwerk een cirkel van papier. Voor de wijzers gebruik je dik karton en een splitpen. Plak het uurwerk op een vel papier, bijvoorbeeld A4. Laat de oudere kinderen zelf de cijfers opschrijven, eventueel aan de hand van een voorbeeld. Help de andere kinderen met de cijfers. Als de klok klaar is kan de achtergrond van de klok worden versierd en gekleurd.

Tip: luister tijdens het knutselen naar het sprookje van De wolf en de zeven geitjes op de cd.



A cartoon rabbit character with white fur, large blue eyes, and a pink nose is running happily on a dirt path in a lush green forest. The rabbit is wearing a yellow short-sleeved shirt and orange trousers. In the background, there are large trees, a small white house with a green door, a stone bridge over a stream, and various mushrooms. A small robin is on the ground in the foreground. A speech bubble from the rabbit contains the text: "Ha ha, ik houd van grapjes maken en geitjes nadoen! Doe je mee?".

Ha ha, ik houd van grapjes
maken en geitjes nadoen!
Doe je mee?



Er is een Geitje kwijt

Er was eens een dag in het Sprookjesbos dat er een geitje kwijt was. Geitje Benjamin speelde een beetje té goed verstoppertje.



Zoek het filmpje Geitje kwijt op het Sprookjesboom YouTube kanaal. In het filmpje is te zien hoe Roodkapje, Klein Duimpje en de geitjes verstoppertje spelen in het Sprookjesbos. Iedereen heeft zich vrij gebuut, behalve Benjamin. Waar is hij nou gebleven? Het liedje Geitje kwijt staat ook op de cd.

Bekijk het filmpje en zing met z'n allen vrolijk mee met het liedje. Maak tweetallen en laat de kinderen de gebaren nadoen die de Sprookjesbosbewoners maken tijdens het liedje. Roodkapje houdt vragend haar handen omhoog, de kabouters zoeken rond met hun hand voor hun ogen...

Wie wil de gebaren ook presenteren voor de groep?



Het liefste speel ik
verstoppertje in de tuin
van ons geitenhuis!



Buitenspelen met de geitjes

Geitje Benjamin, het kleinste geitje, speelt heel graag buiten in het Sprookjesbos. Samen met zijn broertjes en zusjes vindt hij het leuk om spannende dingen te ontdekken. Of om raadspelletjes te doen!

Speel met de kinderen een dierengeluidenspel, waarbij de kinderen moeten raden welk dier het is en waar het verstopt zit. Naast wilde dieren, kun je natuurlijk ook het geluid van de verschillende Sprookjesbosbewoners nadoen. Hoe klinkt die griezelige Wolf of boze Reus? Wie giechelt daar zo vrolijk? Dit geluidenspel kun je zowel binnen als buiten doen. Het is extra spannend als je het donker maakt en binnen de lampen uitdoet!



Bij lekker weer kunnen de kinderen buiten ook nog leuke springspelletjes doen, net als de geitjes. Bokspringen bijvoorbeeld, verspringen of touwtje springen.

Wij zijn Kabouters Kie, Ku,
Ko, Kei, Ka, Keu en Ke en wij
wonen in het kabouterdorp!





Kabouters knutselen

Kie, Ku, Ko, Kei, Ka, Keu en Ke zijn de zeven bekendste kabouters uit het Sprookjesbos. Kabouter Ko schrijft in zijn Holle Boom en kabouter Keu maakt graag muziek... Kennen de kinderen nog meer kabouters? Weten de kinderen wat een kabouter is? Hoe ziet een kabouter eruit? In welk sprookje spelen kabouters ook een rol? Juist. Sneeuwvitje. Wie kent het sprookje van Sneeuwvitje?

Laat de kinderen daarna kabouters knutselen van wc-rollen, watten en gekleurd papier. Sommige kabouters hebben een lange baard, andere een korte. Ook kunnen de kinderen verschillende mutsjes maken. Kijk voor tips in de handleiding. Je kunt ook een kabouterhuisje maken in een doos met zeven bedjes. Bedjes maak je van een opgeschoven groot luciferdoosje met een stukje vilt als deken. De kinderen kunnen ook leuke of gekke namen verzinnen voor hun kabouter. Is hij vrolijk, lui of juist een beetje knorrig? Hoe zouden ze hun kabouter dan noemen? Op de bedjes kun je de namen van de kabouters schrijven. Tel met elkaar de kabouterbedjes in het huisje.



Tip: luister tijdens het knutselen naar het sprookje van het kabouterdorp op de cd.



Ik ben Kabouter Ka. Ik ben
de fleurigste kabouter!



Werken in een kaboutertuin

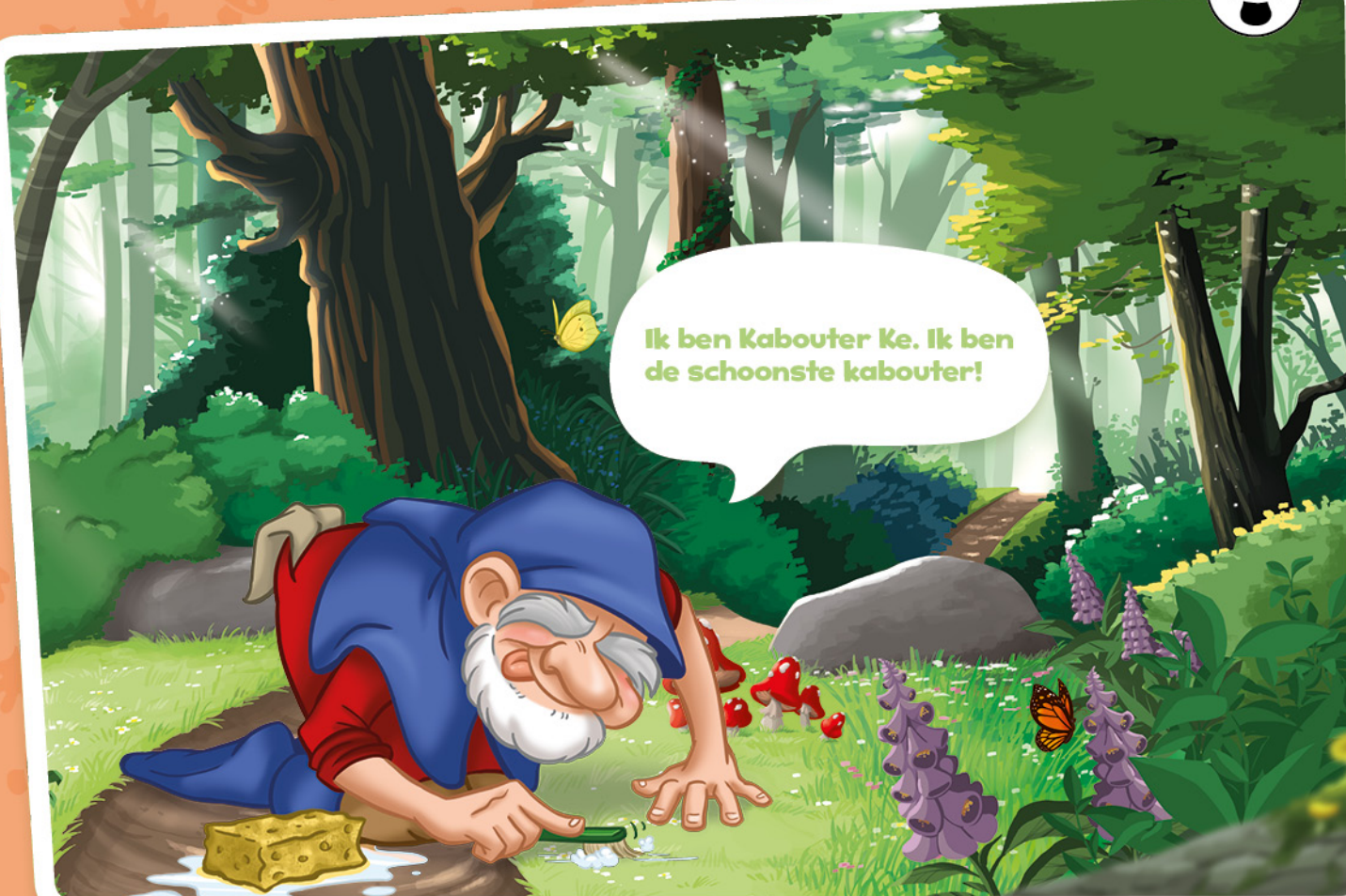
Kabouter Ka is de fleurigste kabouter. Hij is gek op bloemen en planten. Elke dag loopt hij met zijn kruiwagen op en neer. Hij houdt ervan om buiten te zijn. Daar zorgt hij voor zijn tuintje en de vogels!



Tip: geef de potjes mee naar huis als de zaadjes beginnen te ontkiemen.

Maak in de klas een kaboutertuin met de kinderen. Er zijn in diverse winkels kant en klare moestuintjes te koop met zaden die makkelijk ontkiemen (tuinkers bijvoorbeeld). Laat alle kinderen een eigen bloempotje beschilderen als kaboutertuintje. Vul samen met de oudere kinderen de potjes met aarde en zaadjes. Geef alle kinderen een (gekleurd) ijsstokje als plantenlabels en laat ze een bijzondere naam verzinnen voor hun plantje. Toverkruid, Kaboutergeluk, Heksennetel of Slaapklaver bijvoorbeeld. Schrijf de plantennamen op de labels en laat de kinderen ze in de potjes steken.

Neem wat geurige kruidenplantjes mee naar de kaboutertuin, zoals basilicum, munt, tijm of citroengras. Hier kun je de kinderen aan laten ruiken en voelen. En wie durft ervan te proeven?



Ik ben Kabouter Ke. Ik ben
de mooiste kabouter!



Samen poetsen en opruimen

Kabouter Ke poetst er al zijn hele leven op los. Hij vindt dat helemaal niet erg! Kabouter Ke vindt dat alle kabouters hun puntmutsen moeten opruimen. En dat ze niet met hun modderige kabouterschoenen over de schone vloer mogen banjeren.

Roep de kinderen bij elkaar en kijk samen of er bij jullie ook iets valt op te ruimen of schoon te maken. Ja? Verdeel dan de klas in groepjes en geef elk groepje een taak. Ga samen als echte kabouters aan de slag met stofdoek, bezem, stoffer en blik of ruim alles netjes op.



Tip: zet tijdens het opruimen en poetsen het liedje Dat doen de kabouters wel op van de cd! Dit liedje is ook heel geschikt om als vast ritueel aan te zetten als de kinderen aan het einde van de dag helpen met opruimen.

Van wandelen word ik
rustig. Heerlijk buiten in de
natuur!





Zoeken en speuren naar kabouters!

Er zijn veel plekken in Nederland waar je met kinderen een georganiseerd kabouterpad kunt lopen. Maar je kunt ook zelf een kabouterpad maken in een bos of park in de buurt. Verdeel de kinderen in groepjes en geef elk groepje een knapzak mee, een doosje om spullen in te verzamelen en eventueel een puntmuts. Onderweg moeten de kinderen zeven plaatjes van kabouters zoeken en hun vragen beantwoorden. Zorg dat de vragen te maken hebben met geluiden die je hoort, en dieren of dingen die je ziet. Maak zelf de vragenkaartjes met de vragen uit de handleiding. Zet op elk vragenkaartje een nummer en plak op elk kaartje een van de zeven kabouters. Lamineer de vragenkaarten of gebruik stevig papier. Maak een gaatje in de kaart en hang de kaarten met touw op zichtbare plekken langs de route.

Kunnen de kinderen alle kabouters vinden? En kunnen ze alle vragen beantwoorden? Onderweg is er voor iedereen iets lekkers te eten en te drinken in de knapzak. Deze activiteit is heel geschikt om samen met oudere kinderen te doen. Zij kunnen de groepjes begeleiden en helpen met het voorlezen van de vragen.



Tip: kijk en luister voorafgaand aan het bosbezoek het kabouterliedje op het Sprookjesboom YouTube kanaal.

Ik heb de laarzen van
Reus gestolen toen hij
sliep. Nu maak ik
gi-ga-gan-tische passen
door het Sprookjesbos!





Passen en meten met de laarzen van Reus

Maak een reuzenspoor in de klas. Met reuzenlaarzen van vaders of moeders... Of gi-ga-gan-tische schoenen van leerkrachten... Eventueel trekken de kinderen gewoon hun eigen schoenen uit en maken ze daar een schoenenspoor van.

Zorg ervoor dat de afstand tussen de stappen verschilt. Tel samen met de kinderen hoeveel laarzen of schoenen er op het reuzenspoor staan.



Ga nu samen meten. Leg uit dat je hiervoor een meetlint of liniaal kunt gebruiken. Welke laarzen of schoenen zijn groot? En welke zijn kleiner? Welke stappen staan dichtbij elkaar en welke staan verder uit elkaar?

A colorful illustration of a forest scene. In the foreground, two giant brown leather shoes are shown from a low angle, as if the viewer is running through them. A young girl with blonde hair, wearing a blue tunic and a yellow skirt, is running away from the shoes towards the background. The forest is lush with green trees, a large red mushroom with white spots, and a small white mushroom house. A speech bubble from the girl contains the text: "Met de zevenmijlslaarzen van Reus ben ik supersnel! Reus krijgt mij nooit te pakken!".

Met de zevenmijlslaarzen
van Reus ben ik supersnel!
Reus krijgt mij nooit te
pakken!



Rennen op zevenmijlslaarzen

Organiseer een hardloopwedstrijd op het schoolplein, bijvoorbeeld in de pauze of tijdens de gymles. Laat de kinderen net als Klein Duimpje rennen op Zevenmijlslaarzen. Gebruik hiervoor de gi-ga-gan-tische laarzen of oude schoenen van vaders of moeders.

Wie kan er het snelste rennen met zevenmijlslaarzen aan? Lukt het ook om met zevenmijlslaarzen aan uit handen te blijven van de Reus? Speel zelf Reus en probeer alle kinderen te tikken. Wie blijft als laatste over en is de slimste Klein Duimpje?

Tip: Laat de kinderen hun eigen schoenen aanhouden, dan blijven de Zevenmijlslaarzen beter zitten.



In het Sprookjesbos weet ik
altijd de weg, maar nu hebben
de vogels mijn broodkruimels
opgegeten!





Speuren naar het huis van Klein Duimpje

Laat de kinderen Klein Duimpje helpen om zijn huis terug te vinden.

Zet een spannende speurtocht uit, liefst buiten in het park in een minder bekende omgeving. Kopieer het knipblad met Klein Duimpje uit de handleiding en knip de kaartjes los. Met een knijper of plakband kun je de kaartjes bevestigen aan takken of bomen. Je kunt de kaartjes ook perforeren en voorzien van een draadje wol om ze op te hangen. Maak een spoor dat ook langs enkele donkere hoekjes gaat en maak eventueel extra pijlen op de grond met takjes of met krijt. Laat de kinderen net als Klein Duimpje laarzen aantrekken en het spoor volgen. Zo gaan ze op zoek naar het huis van Klein Duimpje.

Zet op het eindpunt een grote kartonnen doos neer met een paar zevenmijlslaarzen (van een vader of een leerkracht). Maak van de doos het huis van Klein Duimpje en teken op de zijkant van de doos een deur en ramen. Verstop wat lekkers in de laarzen. Hoera! Gevonden!



Hoi, ik ben Klein Duimpje! Met mijn zevenmijlslaarzen ben ik heel snel, maar wist je dat ik ook nog eens superslim ben?





Wie is de slimste van het Sprookjesbos?

Klein Duimpje is niet zo sterk als Reus en bedenkt daarom een plan om Reus te slim af te zijn. De kinderen gaan nu proberen om elkaar te slim af te zijn.

Kijk in de handleiding voor spannende quizvragen.

Tip: geef het winnende team Sprookjesboomstickers en zet daarna een lekker dansmuziekje op van de cd.

Maak meerdere teams van vier of vijf kinderen per groep. Laat de kinderen als team bij elkaar zitten en hun eigen Sprookjesbosbewoner kiezen. Ze zijn bijvoorbeeld Roodkapje, Wolf, Klein Duimpje of de Kabouters. Stel de teams om de beurt een sprookjesvraag. Bij elke vraag mogen ze even met elkaar overleggen en dan het antwoord geven. Bij een goed antwoord krijgen ze een punt. Weten ze het antwoord niet of is het niet goed? Dan mag het volgende team proberen antwoord te geven. Nadat elk team vijf vragen heeft beantwoord worden de punten opgeteld. Welke team heeft de meeste punten gehaald en is de andere teams te slim af? Is het weer het team van Klein Duimpje of dit keer een van de andere Sprookjesbosbewoners?

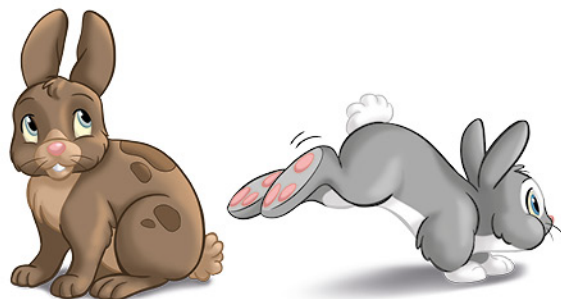
Ik zie alles en iedereen in
het Sprookjesbos. Soms
probeer ik alle dieren te
tellen. Doe je mee?





Tellen met dieren

Welke dieren wonen er eigenlijk allemaal in het Sprookjesbos? En welke dieren leven er allemaal in een 'gewoon' bos in Nederland? Welke vogels hebben de kinderen weleens in het bos gezien? En welke insecten? Of knaagdieren? Tel ze allemaal.



Opdracht groep 1

Speel een telspel met dieren. Vraag alle kinderen om van thuis kleine speelgoed dieren mee te nemen. Hoeveel boerderijdieren zijn er? En hoeveel dierentuindieren? En hoeveel huisdieren? Tel samen ook alle babydieren. Zijn er ook Sprookjesbosdieren?

Opdracht groep 2

De oudere kinderen kunnen zelfstandig dieren tellen en cijfers lezen. Welk cijfer hoort bij welk dier? Kopieer hiervoor het werkblad uit de handleiding.



A cartoon illustration of a man with a very long neck, wearing a red cape and yellow tunic, standing in a lush green forest. He is gesturing with his right hand. In the background, there is a stone house with a thatched roof and a large stone carving of a face. A speech bubble is next to him.

Ik help mijn vrienden door
ze goede raad te geven.
Want samen weet je meer
dan alleen!



Ontdek je talent met De zes dienaren

Lees het sprookje van De zes dienaren voor uit een sprookjesboek of luister samen naar het sprookje op de cd.



De prins in het sprookje De zes dienaren moet een heel moeilijke opdracht uitvoeren om met de prinses te mogen trouwen, maar gelukkig helpen de zes dienaren hem! Elke dienaar heeft een eigen talent. Kunnen de kinderen uitleggen waarom Langnek zo heet? Hoe heten de andere vijf dienaren? En waarom hebben ze allemaal zo'n bijzondere naam?

Kunnen de zes dienaren allemaal hetzelfde? Of juist allemaal iets anders? Waar zijn de kinderen zélf heel goed in? Laat elk kind een goede kwaliteit van een ander kind benoemen en schrijf het op een complimentenkaartje. Bijvoorbeeld anderen helpen, hard rennen of goed voetballen, mooi tekenen of knutselen of spannende verhalen verzinnen.

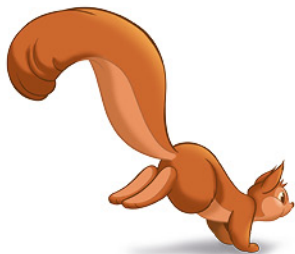


Het Sprookjesbos heeft
kronkelende bospaadjes
met bergen en beekjes.
Weet jij de weg?



Samen op het goede pad blijven!

Maak op het schoolplein een slingerend sprookjespad van stoepkrijt, eventueel met hindernissen. Gebruik hiervoor hoepels en pionnen. Er is een begin- en een eindpunt. Verdeel de klas in tweetallen waarbij 1 van de 2 de sjaal van Langnek om krijgt. Laat de kinderen elkaar een hand of een arm geven, waarbij het ene kind het andere begeleidt langs het sprookjespad. Draai daarna de rollen om. Voorzichtig, niet struikelen! Deze opdracht is ook leuk om tijdens de gymles te doen.



Bespreek met de kinderen hoe het ging. Was het makkelijk of juist moeilijk om samen te werken? Hoe lieten ze diegene met de blinddoek om weten waar hij of zij naar toe moest? Hadden ze deze opdracht ook in hun eentje kunnen doen?



Vanaf grote hoogte houd
ik alles in de gaten. Dat
komt vaak goed van pas
bij problemen in het
Sprookjesbos!



Ik zie, ik zie wat jij niet ziet ...

N neem een aantal verrekijkers mee en ga met de kinderen naar een speeltuin in de buurt. Laat de kinderen één voor één door de verrekijker kijken. Wat zie je met een verrekijker wel dat je zonder niet ziet? Maak samen een lijstje van de dingen die je met een verrekijker ziet. Zoek daarna een hoog punt in de speeltuin. Is er een klimtoren of een klimrek waar de kinderen één voor één in kunnen klimmen? Maak een tweede lijstje.

Besprek daarna wat ze vanaf de grond niet hadden gezien. Wat vonden ze mooi en wat niet? En wat zouden ze willen veranderen!



En het is ...

Iedereen kijkt anders. Wat zie je als je ondersteboven aan een klimrek hangt. Of in de wolken kijkt als je schommelt. Wie ziet wat? Laat de fantasie de vrije loop!



Dat heb ik weer! Mijn grote teen
loopt in zijn blootje... Ik wil nieuwe
sokken!





Samen op zoek naar sokken voor Reus

Klein Duimpje heeft de laarzen van Reus gestolen terwijl hij sliep. Nu loopt Reus op zijn sokken.

Verzamel in een grote wasmand verschillende sokken die tegengesteld zijn. Dus witte en zwarte, grote en kleine, dikke en dunne en sokken met bolletje en streepjes. Hang in de klas een waslijn op en laat de kinderen voor de fijne motoriek zelf hier de sokken aan ophangen. Laat de kinderen daarna aanwijzen welke sokken tegengesteld zijn. Welke sokken hebben een donkere kleur, welke een lichte kleur? Kunnen ze de tegengestelde sokken bij elkaar hangen? En hoeveel sokken hangen er aan de waslijn? Hoeveel blauwe, rode of gestreepte sokken? Tel ze maar!

Tip: hebben de kinderen thuis zelf nog gekke sokken? Neem ze mee naar de klas! Je kunt ook een verkiezing organiseren wie de grappigste, grootste of lelijkste sok heeft.

Opdracht groep 2

De ouderen kinderen kunnen zelfstandig een werkje maken over tegenstellingen. Kopieer hiervoor het werkblad uit de handleiding.



IK WIL MIJN LAARZEN TERUG!!!
Aaarghh, ik had ze beter moeten
bewaken. Helpen jullie mee?





Speel het reuzenlaarzenspel!

Speel met elkaar het 'Bewaak de laars' spel. Laat een van de kinderen Reus zijn. Hij of zij zit op de grond met ogen dicht en maakt snurkgeluiden. Voor het kind staan twee zevenmijlslaarzen. Eén voor één proberen de andere kinderen de laarzen te pakken. Zodra het kind met de ogen dicht iets hoort, wijst hij in de richting van het geluid en is 'Klein Duimpje' af. Je kunt het spel ook moeilijker maken door iets in de laarzen te doen dat rammelt, bijvoorbeeld een sleutelbos.

Op het schoolplein zijn leuke spelletjes te spelen met reuzenlaarzen aan. Teken met krijt een hinkelspel en laat de kinderen met reuzenlaarzen aan springen. Lukt het om binnen de vakjes te blijven? Of laat twee kinderen samenlopen met hun beide voeten in één laars.







Reuzenpakkertje spelen

Laat de kinderen reuzenpakkertje spelen. Wijs een van de kinderen aan die Reus gaat spelen en de tikker wordt. Vraag aan het kind: wat voor geluid maak jij als boze Reus? Bedenk samen boze of gekke geluiden die Reus kan maken. Leg aan de groep uit dat dit kind de tikker is en welk geluid daarbij hoort. Als je getikt wordt door Reus, ga je ook dat geluid maken. Jullie krijgen tien tellen en dan komt Reus eraan!

Als iedereen de boze Reus is geworden, roep je iedereen bij elkaar en bedenken jullie samen wie jullie daarna gaan naspelen. Heks? Welke gekke geluiden maakt Heks? En welke gekke geluiden maakt Ezel?



Tip: luister samen vooraf het sprookje van Klein Duimpje op de cd.

An elderly man with a long, flowing white beard and a balding head with some grey hair on the sides is shown from the chest up. He is wearing a brown tunic with red trim. He has a thoughtful or slightly mischievous expression, looking towards the left. In the background, there is a whimsical gingerbread house with a brown tiled roof, a rooster on top, and various decorations like hearts and swirls. The house is nestled in a lush green forest with large trees and vibrant yellow and purple flowers in the foreground. A small red mushroom and a butterfly are also visible near the flowers.

Ik hou van eten. Heel veel
eten! En na het eten doe
ik graag een dutje.



Een reuzenhap!

Reus houdt van lekker eten en van lekker veel. Maar je moet natuurlijk wel gezond eten! Maak samen met de kinderen een lekkere en gezonde lunch. Doe dit op een studiedag of tijdens de vakantie-BSO. Maak met een aantal kinderen een fruitsalade. Andere kinderen helpen om de tafel mooi te dekken. Zorg ook voor een leuk kleedje. Wie maakt er toverwater van kraanwater? Maak samen bosboterhammen met groen ertussen of laat de kinderen hun boterham versieren met bosvruchten. Eet smakelijk allemaal!

Je kunt ook samen een échte reuzenhap maken. Leg meerdere stokbroden achter elkaar op een tafel zodat het één lang reuzenstokbrood lijkt. Tel samen de broden en neem er daarna met drie of vier tegelijk een grote hap uit.



Reus houdt ervan om na het eten lekker een dutje te doen. Ga samen met de kinderen even relaxen. Lees voor uit een sprookjesboek of luister samen een sprookje van de cd.



Hier in het Sprookjesbos leven
we meestal lang en gelukkig,
maar er was eens een dag
dat dat anders was..



Maak samen het verhaal af

Assepoester moet van haar gemene zussen hard werken. De stiefzusjes doen lelijk tegen haar. Maar op een dag staat er een boodschapper van de koning voor het huis.

Maak samen met de kinderen het verhaal af. Hoe gaat het sprookje verder? Wat gebeurde er met het glazen muiltje? Het verhaal had natuurlijk ook heel anders kunnen lopen. Wat zou er gebeurd zijn als er een andere Sprookjesbosbewoner voor het huis had gestaan? Laat de kinderen hun ideeën verwoorden en uitbeelden. Gebruik de verkleedkleden in de klas om het sprookje tot leven te laten komen. De kinderen kunnen natuurlijk ook een tekening maken van een onderdeel van het verhaal. Bundel alle tekeningen in een sprookjesprentenboek.

"Assepoes, wat ben je raar. Met dat spinrag in je haar. Poets m'n schoenen, ga maar boenen. En maak dan het eten klaar!"





**Ik vind het geweldig om te
wonen in het Sprookjes-
bos. Weet je wat ik daar
allemaal zie?**



Vertel over je eigen Sprookjesbos!

Hoe denken de kinderen dat het Sprookjesbos eruitziet? Welke bomen, planten en bloemen staan er in het bos? En wie wonen er in het Sprookjesbos? Hoe zien ze eruit? En waar wonen ze?

Maak samen met de kinderen een verteltafel van natuurlijke materialen en zelf geknutselde onderdelen. Maak een bospad met kleine steentjes en knutsel samen het snoephuisje van Heks of het huisje van oma of bouw het kasteel van Assepoester met blokjes. Maak paddenstoelen van rode klei met witte stippen en bomen van wc-rollen en watten. Kleed de verteltafel aan met mooie blaadjes en kleurrijke bloemen.



Tip: richt de huishoek in als huisje van oma of Heks en laat daar een pad naartoe lopen.



**Ik ben al heel oud, dat kun
je zien aan mijn gerimpelde
stam en kronkelende takken.**



Samen een Sprookjesboom maken

Maak samen met de kinderen een boomtekening op een groot vel papier, behangrol of een wit laken. Teken een dikke stam met grote takken. De boom heeft nu natuurlijk nog veel bladeren nodig. Laat de kinderen hun eigen blad knutselen, tekenen of versieren. Je kunt natuurlijk ook echte bladeren gebruiken of de kinderen met verfhanden bladeren laten stempelen.

Tip: gebruik de zelfgemaakte Sprookjesboom ook tijdens de Sprookjesboomvoorstelling voor ouders!



Opdracht groep 2

Met de oudere kinderen kun je ook een familiestamboom maken. In de bladeren kun je namen of foto's van familieleden plakken. Voer een gesprekje met de kinderen over jong en oud zijn. Wat betekent oud zijn? Hoe oud zijn papa en mama, of opa en oma? Wie is de jongste in de familie?



**Ik heb in het Sprookjesbos
al veel gehoord en gezien.
Kom je luisteren naar mijn
spannende verhalen?**



Verhalen vertellen met Sprookjesboom

Wie kan er net zo goed verhalen vertellen als Sprookjesboom? Met zijn vriendelijke, warme stem? Opa natuurlijk! Er is vast wel een opa (of oma natuurlijk!) te vinden die het leuk vindt om voor te lezen. Kies samen met de kinderen het mooiste sprookjesboek uit en nodig één of meerdere opa's en oma's uit om een middag spannende sprookjes of verhalen te komen vertellen.



Laat de kinderen hun fantasie gebruiken door ook zelf een sprookje te verzinnen. Hoe begint een sprookje meestal? Er was eens... en wat gebeurde er toen? Leg uit dat er in sprookjes vaak iets onverwachts gebeurt. De hoofdpersoon heeft een probleem en krijgt hulp. Hoe eindigen sprookjes vaak? Maak een beginnetje en laat elk kind daarna een regel van het sprookje verzinnen.

De pret kan vooraf al beginnen door samen een sprookjesachtige verhalenhoek te maken, compleet met grote kussens en tekeningen van karakters uit de boeken.

Tip: in de handleiding lees je meer over de 7 regels van sprookjes.