

naam: \_\_\_\_\_

# WERKBOEK **BLOK 6**

**FS**



# DE WERELD IN GETALLEN

groep 6



**MALM**BERG





# **DE WERELD ► IN GETALLEN**

## **Concept**

Ceciel Borghouts  
Petra van den Brom-Snijders  
Arlette Buter  
Anneke van Gool  
Ans Veltman (Eureka)

## **Eindredactie**

Sheila Faessen  
Merel Jongeling  
Sigrid Kroon  
Dorine de Kruyf  
Ramon Verwijst  
Anne Wichgers

## **Auteurs**

Jos van den Bergh (Eureka)  
Anke Fourdraine  
Désirée Janssen  
Karin Janssen  
Francis Kutschruiter  
Marieke van Lierop  
Sabine Lit  
Annette Markusse (Eureka)  
Martie de Pater-Sneep  
Irene Prins-Munting (Eureka)  
Marijke Spoelder

### **Realisatie**

Projectgroep Malmberg b.v.  
PPMP Prepress

### **Ontwerp**

Studio Panter

### **Beeldsamenstelling**

Beeldbalie  
Ferdie Westen  
Studio Panter

### **Illustraties**

Pepijn Borghout  
Ed van Brummen  
Jelle Gijsberts  
Coen Hamelinck  
Jan Heylen  
Joop Lucas  
André Snoei

### **Foto's**

Shutterstock

### **Eureka**

Shutterstock, 123RF



ISBN 978 94 020 4079 1  
De wereld in getallen  
Eerste druk, eerste oplage

**MALMBERG**

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Ale rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.



**doel 1**

- ▶ Je leert breuken met elkaar vergelijken met behulp van afbeeldingen en de getallenlijn.

**doel 2**

- ▶ Je leert een deel van een geheel berekenen:  $\frac{1}{4}$  deel van 20.
- ▶ Je leert een deel aflezen van een staafdiagram en een cirkeldiagram.

**doel 3**

- ▶ Je leert sommen als  $30 \times 40$  uitrekenen met de kleine som.
- ▶ Je leert sommen als  $1500 : 30$  uitrekenen met de kleine som.

**doel 4**

- ▶ Je leert sommen als  $826 : 9$  (met rest) uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

**doel 5**

- ▶ Je leert de maten kilometer, hectometer, meter, decimeter, centimeter en millimeter omrekenen.
- ▶ Je leert maten in meter opschrijven met 1 of 2 cijfers achter de komma.
- ▶ Je leert de omtrek van een figuur berekenen.



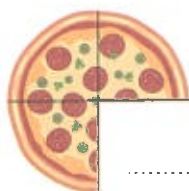


doel 1

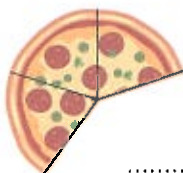
► Je leert breuken met elkaar vergelijken met behulp van afbeeldingen.

start

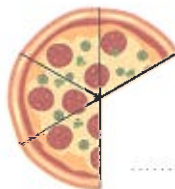
**Welk deel van de pizza is opgegeten?**



..... deel



..... deel



..... deel



..... deel



hulp

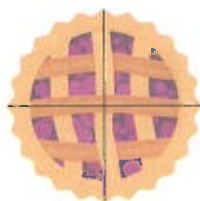


$\frac{3}{4}$  stokbrood is meer dan  $\frac{2}{3}$  stokbrood.

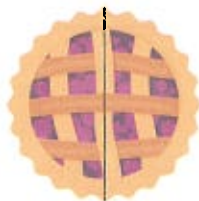
$\frac{3}{4}$  strook is langer dan  $\frac{2}{3}$  strook.

1

**Wat is meer? Omcirkel.**



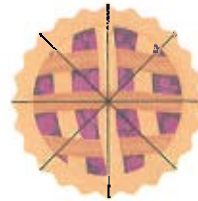
$\frac{3}{4}$  taart



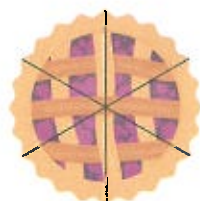
$\frac{1}{2}$  taart



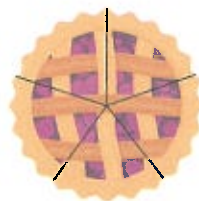
$\frac{1}{2}$  taart



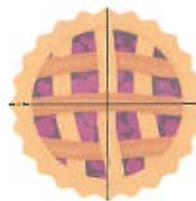
$\frac{5}{8}$  taart



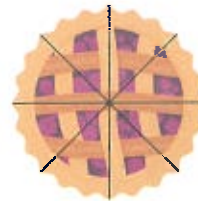
$\frac{2}{6}$  taart



$\frac{1}{5}$  taart



$\frac{2}{4}$  taart



$\frac{3}{8}$  taart

2

**Wat is langer? Omcirkel.**

Kleur de delen in de stroken.



$\frac{1}{3}$  deel



$\frac{1}{6}$  deel



$\frac{2}{5}$  deel



$\frac{3}{4}$  deel

hoe ging het?



4



3

Welke stroken zijn even lang als  $\frac{1}{2}$  strook? Kruis aan.


☐  $\frac{1}{4}$  strook

☐  $\frac{3}{5}$  strook

☐  $\frac{2}{3}$  strook

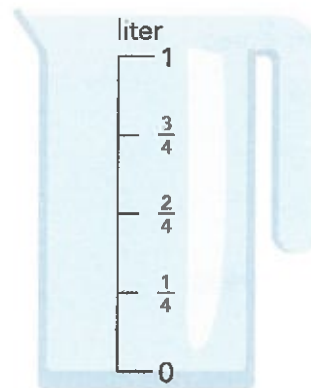
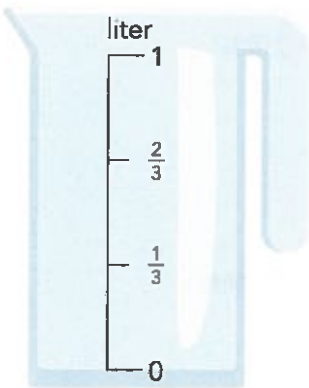
☐  $\frac{3}{6}$  strook

☐  $\frac{2}{4}$  strook

☐  $\frac{2}{5}$  strook

4

Wat is meer? Omcirkel.



$\frac{1}{3}$  liter of  $\frac{1}{4}$  liter

$\frac{1}{4}$  liter of  $\frac{1}{2}$  liter

$\frac{1}{2}$  liter of  $\frac{3}{4}$  liter

$\frac{1}{4}$  liter of  $\frac{2}{3}$  liter

$\frac{1}{2}$  liter of  $\frac{2}{3}$  liter

$\frac{2}{3}$  liter of  $\frac{3}{4}$  liter

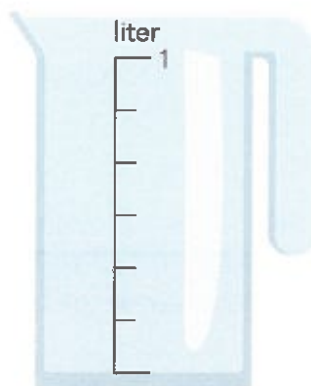
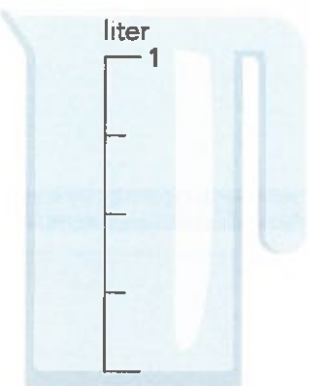
$\frac{1}{2}$  liter of  $\frac{1}{3}$  liter

$\frac{3}{4}$  liter of 1 liter

5

S

Wat is meer? Omcirkel.



$\frac{1}{4}$  liter of  $\frac{1}{6}$  liter

$\frac{1}{2}$  liter of  $\frac{5}{6}$  liter

$\frac{3}{6}$  liter of  $\frac{3}{4}$  liter

$\frac{4}{6}$  liter of  $\frac{3}{4}$  liter

Wat is evenveel? ..... liter en ..... liter

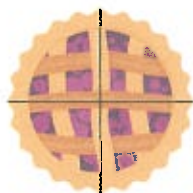
5

ga verder

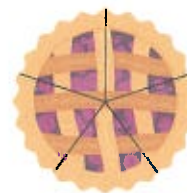




**6** **s** Wat is meer? Omcirkel.



$\frac{3}{4}$  taart of  $\frac{4}{5}$  taart



$\frac{3}{5}$  taart of  $\frac{1}{2}$  taart

$\frac{1}{5}$  taart of  $\frac{1}{4}$  taart

$\frac{1}{2}$  taart of  $\frac{2}{5}$  taart

**7** **s** Waar of niet waar?



$\frac{3}{8}$  reep is minder dan  $\frac{1}{2}$  reep.

- ☐ waar  
☐ niet waar

$\frac{3}{4}$  reep is meer dan  $\frac{5}{8}$  reep.

- ☐ waar  
☐ niet waar

$\frac{2}{4}$  reep is evenveel als  $\frac{4}{8}$  reep.

- ☐ waar  
☐ niet waar

$\frac{7}{8}$  reep is minder dan  $\frac{3}{4}$  reep.

- ☐ waar  
☐ niet waar

**8** **s** Waar of niet waar?



$\frac{3}{6}$  reep is evenveel als  $\frac{1}{2}$  reep.

- ☐ waar  
☐ niet waar

$\frac{5}{6}$  reep is evenveel als  $\frac{2}{3}$  reep.

- ☐ waar  
☐ niet waar

Rijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 4



Wat is langer:  $\frac{2}{3}$  deel of  $\frac{2}{4}$  deel van een strook? Laat zien.

deel

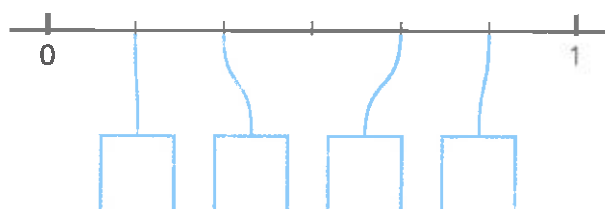
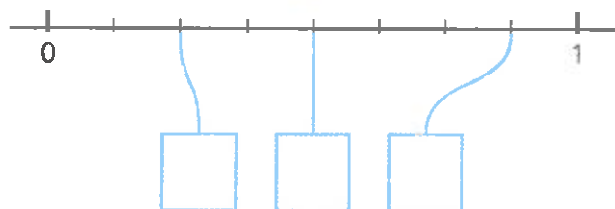




**doel 1** Je leert breuken met elkaar vergelijken met behulp van afbeeldingen en de getallenlijn.

**start** Welke breuk?

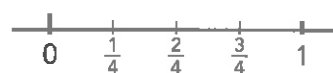
Kies uit:  $\frac{1}{2}$   $\frac{2}{6}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{2}{3}$   $\frac{7}{8}$   $\frac{1}{3}$   $\frac{5}{6}$



$\frac{3}{4}$  stokbrood is meer  
dan  $\frac{2}{3}$  stokbrood.



$\frac{3}{4}$  strook is langer dan  $\frac{2}{3}$  strook.



$\frac{3}{4}$  lijn is langer dan  $\frac{2}{3}$  lijn.

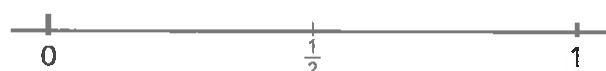
**1** Wat is langer? Omcirkel.

Je mag de strook of de getallenlijn gebruiken.



$\frac{1}{4}$  lijn of  $\frac{1}{2}$  lijn

$\frac{2}{8}$  lijn of  $\frac{1}{2}$  lijn



$\frac{4}{8}$  lijn of  $\frac{3}{4}$  lijn

$\frac{2}{4}$  lijn of  $\frac{5}{8}$  lijn

**2** Wie neemt meer?

Je mag de strook of de getallenlijn gebruiken.

Karin en Christiaan kopen een plank van 1 meter.

Karin gebruikt  $\frac{1}{3}$  deel.

Christiaan gebruikt  $\frac{1}{6}$  deel.

antwoord: .....

Kira en Maxim kopen een plank van 1 meter.

Kira heeft  $\frac{3}{5}$  deel nodig.

Maxim heeft  $\frac{1}{4}$  deel nodig.

antwoord: .....





**E**

**Wat is langer? Omcirkel.**

Kijk naar de getallenlijnen in de Hulp.

$\frac{1}{3}$  lijn of  $\frac{1}{4}$  lijn

$\frac{2}{3}$  lijn of  $\frac{3}{4}$  lijn

$\frac{1}{2}$  lijn of  $\frac{1}{3}$  lijn

$\frac{1}{4}$  lijn of  $\frac{2}{3}$  lijn

$\frac{3}{4}$  lijn of een hele lijn

$\frac{1}{4}$  lijn of  $\frac{1}{2}$  lijn

$\frac{1}{2}$  lijn of  $\frac{3}{4}$  lijn

$\frac{1}{2}$  lijn of  $\frac{2}{3}$  lijn

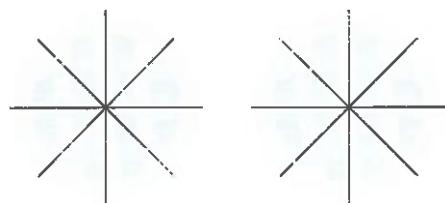
**4**

**Kleur de breuken in de taarten. Kruis aan.**



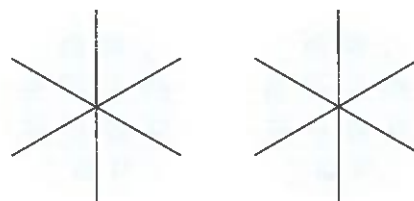
$\frac{1}{2}$  deel is minder dan  $\frac{3}{4}$  deel.

- ☐ waar  
☐ niet waar



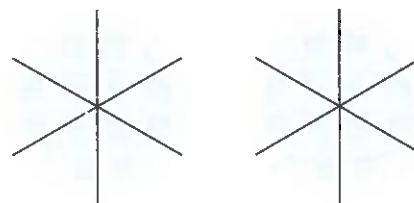
$\frac{3}{4}$  deel is evenveel als  $\frac{6}{8}$  deel.

- ☐ waar  
☐ niet waar



$\frac{2}{3}$  deel is evenveel als  $\frac{4}{6}$  deel.

- ☐ waar  
☐ niet waar



$\frac{1}{3}$  deel is meer dan  $\frac{3}{6}$  deel.

- ☐ waar  
☐ niet waar

**5**

**S**

**Wat is waar? Kruis aan.**



$\frac{2}{6}$  reep is:

- ☐ minder dan  $\frac{1}{2}$  reep  
☐ meer dan  $\frac{1}{2}$  reep



$\frac{5}{8}$  reep is:

- ☐ minder dan  $\frac{1}{2}$  reep  
☐ meer dan  $\frac{1}{2}$  reep



$\frac{1}{4}$  reep is:

- ☐ minder dan  $\frac{1}{2}$  reep  
☐ meer dan  $\frac{1}{2}$  reep



$\frac{4}{10}$  reep is:

- ☐ minder dan  $\frac{1}{2}$  reep  
☐ meer dan  $\frac{1}{2}$  reep



6

S

**Wie neemt meer?**

Je mag de strook of de getallenlijn gebruiken.

Sam en Luuk eten een chocoladereep.

Sam eet  $\frac{1}{2}$  deel op.Luuk eet  $\frac{1}{4}$  deel op.

antwoord: .....

Bram en Lambert kopen een touw van 1 meter.

Bram gebruikt  $\frac{2}{4}$  deel.Lambert gebruikt  $\frac{2}{6}$  deel.

antwoord: .....

Hakim en Isa kopen een emmer verf van 1 liter.

Hakim gebruikt  $\frac{1}{3}$  deel.Isa gebruikt  $\frac{3}{5}$  deel.

antwoord: .....

Nelleke en Jeroen eten een pizza.

Nelleke eet  $\frac{2}{3}$  deel.Jeroen eet  $\frac{1}{2}$  deel.

antwoord: .....

7

S

**Wat is langer? Omcirkel.** $\frac{1}{3}$  lijn of  $\frac{1}{6}$  lijn $\frac{2}{3}$  lijn of  $\frac{5}{6}$  lijn $\frac{1}{2}$  lijn of  $\frac{4}{6}$  lijn $\frac{1}{2}$  lijn of  $\frac{2}{3}$  lijn

Kijk terug

ga naar taak 2 op bladzijde 6

Wat is meer:  $\frac{4}{5}$  of  $\frac{2}{3}$ ?

Laat zien op de getallenlijn of op de strook.







**doel 2**

► Je leert een deel van een geheel berekenen:  $\frac{1}{4}$  deel van 20.

**start**

**Reken uit.**

$20 : 4 = \dots\dots$

$24 : 6 = \dots\dots$

$20 : 5 = \dots\dots$

$27 : 3 = \dots\dots$

$12 : 4 = \dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots$

$30 : 5 = \dots\dots$

$36 : 4 = \dots\dots$



**hulp**



De hele taart kost € 20,-  
Hoeveel kost  $\frac{1}{4}$  deel?

je zegt:  $\frac{1}{4}$  deel van € 20,- =

$20 : 4$

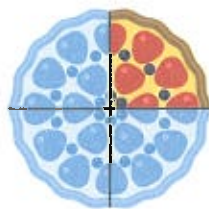
som:  $\frac{1}{4} \times 20 = 5$

antwoord: € 5,-

**1**

**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kost 1 stuk? Laat zien hoe je rekent.

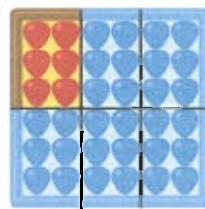


De hele taart kost € 12,-  
Hoeveel kost  $\frac{1}{4}$  deel?

je zegt: ..... deel van ..... =

som: .....  $\times$  ..... = .....

antwoord: .....



De hele taart kost € 24,-  
Hoeveel kost  $\frac{1}{6}$  deel?

je zegt: ..... deel van ..... =

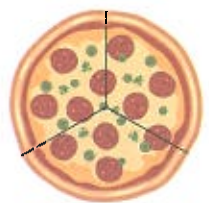
som: .....  $\times$  ..... = .....

antwoord: .....

**2**

**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kost 1 stuk? Laat zien hoe je rekent.



€ 12,-

je zegt: ..... deel  
van ..... =

som: .....  $\times$  ..... = .....

antwoord: .....



€ 20,-

je zegt: ..... deel  
van ..... =

som: .....  $\times$  ..... = .....

antwoord: .....

**hoe ging het?**







### Welke som hoort erbij ?

Hoeveel kost 1 stuk? Laat zien hoe je rekt.



De hele taart kost € 8,-

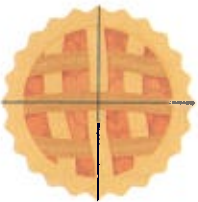


$\frac{1}{2}$  taart kost:

je zegt: ..... deel van ..... =

som: .....  $\times$  ..... =

antwoord: .....

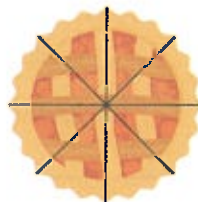


$\frac{1}{4}$  taart kost:

je zegt: ..... deel van ..... =

som: .....  $\times$  ..... =

antwoord: .....



$\frac{1}{8}$  taart kost:

je zegt: ..... deel van ..... =

som: .....  $\times$  ..... =

antwoord: .....

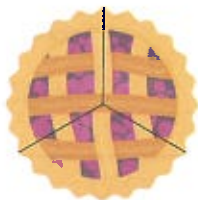


### Welke som hoort erbij ?

Hoeveel kost 1 stuk? Laat zien hoe je rekt.



De hele taart kost € 12,-

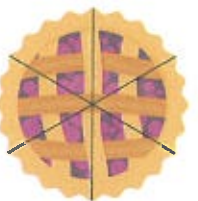


$\frac{1}{6}$  taart kost:

je zegt: ..... deel van ..... =

som: .....  $\times$  ..... =

antwoord: .....

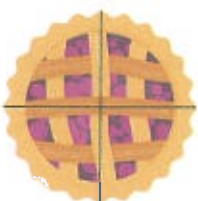


$\frac{1}{8}$  taart kost:

je zegt: ..... deel van ..... =

som: .....  $\times$  ..... =

antwoord: .....



$\frac{1}{4}$  taart kost:

je zegt: ..... deel van ..... =

som: .....  $\times$  ..... =

antwoord: .....





**5**

**Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kost 1 stuk? Laat zien hoe je rekent.



€ 15,-

je zegt: ..... deel van ..... =

.....

som: ..... x ..... =

antwoord: .....



€ 18,-

je zegt: ..... deel van ..... =

.....

som: ..... x ..... =

antwoord: .....



€ 10,-

je zegt: ..... deel van ..... =

.....

som: ..... x ..... =

antwoord: .....

**6**

**S**

**Welke som hoort erbij?**

Een hele pizza kost € 16,-. Hoeveel kost 1 stuk? Laat zien hoe je rekent.

$\frac{1}{2}$  pizza kost ...

je zegt: .....

.....

som: .....

antwoord: .....

$\frac{1}{4}$  pizza kost ...

je zegt: .....

.....

som: .....

antwoord: .....

$\frac{1}{8}$  pizza kost ...

je zegt: .....

.....

som: .....

antwoord: .....

**7**

**S**

**Welk deel en hoeveel?**

Bedenk welk deel elk kind krijgt. Reken uit wat het deel kost.



€ 15,-

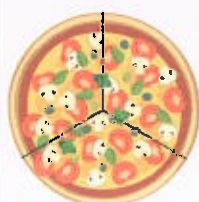
2 kinderen kopen 1 pizza. .... deel kost .....

3 kinderen kopen 1 pizza. .... deel kost .....

5 kinderen kopen 1 pizza. .... deel kost .....

**kijk terug**

**ga naar taak 3 op bladzijde 8**



Een hele pizza kost € 9,-.  
Hoeveel kost 1 stuk?

je zegt: .....

.....

som: .....

antwoord: .....



**doel 2**

- ▶ Je leert een deel van een geheel berekenen:  $\frac{1}{4}$  deel van 20.
- ▶ Je leert een deel aflezen van een staafdiagram en een cirkeldiagram.

**start**

**Reken uit.**

$3 \times 6 = \dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots$

$3 \times 7 = \dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$



**hulp**

Er zijn 24 kinderen.



- kinderen met zwemdiploma A, B en C
- kinderen met zwemdiploma A en B

$\frac{1}{4}$  deel van de kinderen heeft zwemdiploma A, B en C.

$24 : 4$

$\text{som: } \frac{1}{4} \times 24 = 6$

antwoord: 6 kinderen

$\frac{3}{4}$  deel van de kinderen heeft zwemdiploma A en B.

$24 : 4$   
 $3 \times 6$

$\text{som: } \frac{3}{4} \times 24 = 18$

antwoord: 18 kinderen

**1**

**Welk deel en hoeveel? Laat zien hoe je rekent.**

Er zijn 25 kinderen.



- banaan
- druiven
- appel

Welk deel eet druiven? .....

Hoeveel kinderen? .....

som: .....

antwoord: .....

Welk deel eet een banaan? .....

Hoeveel kinderen? .....

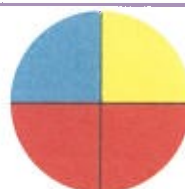
som: .....

antwoord: .....

**2**

**Welk vak is favoriet? Laat zien hoe je rekent.**

Er zijn 16 kinderen.



- vindt gym het leukst
- vindt muziek het leukst
- vindt geschiedenis het leukst

Welk deel geschiedenis? .....

Hoeveel kinderen? .....

som: .....

antwoord: .....

Welk deel muziek? .....

Hoeveel kinderen? .....

som: .....

antwoord: .....

**fine ging het?**



**ga verder**





**3**

**Welk deel en hoeveel? Laat zien hoe je rekent.**

Er zijn 24 kinderen.



meisje  
jongen

Welk deel is jongen? .....

Hoeveel jongens zijn dat?

.....

som: .....

antwoord: .....

Welk deel is meisje? .....

Hoeveel meisjes zijn dat?

.....

som: .....

antwoord: .....

Er zijn 12 kinderen.



meisje  
jongen

Welk deel is meisje? .....

Hoeveel meisjes zijn dat?

.....

som: .....

antwoord: .....

Welk deel is jongen? .....

Hoeveel jongens zijn dat?

.....

som: .....

antwoord: .....

**4**

**Welk deel en hoeveel? Laat zien hoe je rekent.**

Er zijn 36 kinderen.



■ kinderen met zwemdiploma A  
■ kinderen met zwemdiploma A en B  
■ kinderen zonder zwemdiploma

Welk deel heeft geen zwemdiploma? .....

Hoeveel kinderen zijn dat?

.....

som: .....

antwoord: .....

Welk deel heeft zwemdiploma A? .....

Hoeveel kinderen zijn dat?

.....

som: .....

antwoord: .....

Welk deel heeft zwemdiploma A en B? .....

Hoeveel kinderen zijn dat?

.....

som: .....

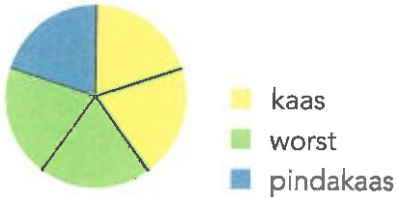
antwoord: .....





## 5 S Welk deel en hoeveel? Laat zien hoe je rekent.

Er zijn 45 broodjes.



Welk deel is met pindakaas? .....

Hoeveel broodjes zijn dat? .....

.....

som: .....

antwoord: .....

Welk deel is met kaas of worst? .....

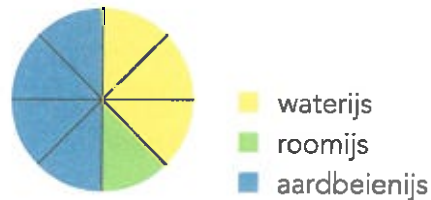
Hoeveel broodjes zijn dat? .....

.....

som: .....

antwoord: .....

Er zijn 56 ijsjes.



Welk deel is waterijs? .....

Hoeveel ijsjes zijn dat? .....

.....

som: .....

antwoord: .....

Welk deel is roomijs of aardbeienijs? .....

Hoeveel ijsjes zijn dat? .....

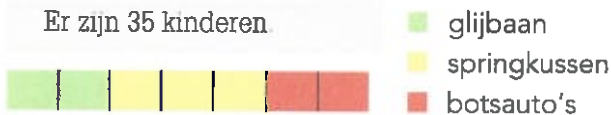
.....

som: .....

antwoord: .....

## 5 S Welk deel en hoeveel?

Er zijn 35 kinderen.



Welk deel vindt de glijbaan het leukst? .....

Hoeveel kinderen zijn dat? .....

Welk deel van de kinderen vindt het springkussen  
of de botsauto's het leukst? .....

Hoeveel kinderen zijn dat? .....

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 10

Er zijn 30 kinderen.



Welk deel is meisje? .....

Hoeveel meisjes zijn dat? .....



**doel 1 TEST-JE**

**1** ○ **Wat is langer?**

Kleur de delen in de stroken.

$\frac{1}{4}$  deel

$\frac{2}{6}$  deel

$\frac{2}{3}$  deel

$\frac{2}{4}$  deel

..... strook is langer.

..... strook is langer.

**2** ○ **Wie neemt meer?**

Je mag de strook of de getallenlijn gebruiken.

Martie en Arlette eten van een taart.

Martie eet  $\frac{1}{3}$  deel. Arlette eet  $\frac{2}{5}$  deel.

antwoord: .....

Sigrid en Lois kopen 1 meter lint.

Sigrid gebruikt  $\frac{3}{4}$  deel. Lois gebruikt  $\frac{4}{6}$  deel.

antwoord: .....

**3** ○ **Wie woont het dichtst bij school?**

Zet de namen in de goede volgorde, van dichtbij naar ver weg.



ik woon op  $\frac{3}{4}$  deel van de weg.

Kisha



ik woon op  $\frac{1}{2}$  deel van de weg.

Lenno



ik woon op  $\frac{2}{5}$  deel van de weg.

Kenny



**Kun je het nu?**

Kun je breuken met elkaar vergelijken?




**doel 2 TEST-JE**
**1 Welke som hoort erbij?**

Hoeveel kost 1 stuk? Laat zien hoe je rekent.

€ 10,-

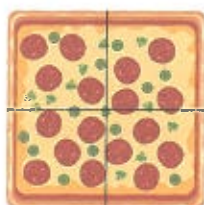


.....

som: .....

antwoord: .....

€ 16,-

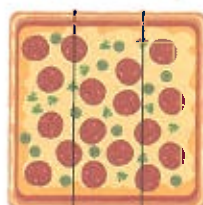


.....

som: .....

antwoord: .....

€ 12,-

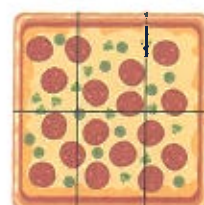


.....

som: .....

antwoord: .....

€ 18,-



.....

som: .....

antwoord: .....

**2 Welk deel en hoeveel?**

Bedenk welk deel elk kind krijgt. Reken uit wat het deel kost.



€ 16,-

2 kinderen kopen 1 taart. .... deel kost .....

4 kinderen kopen 1 taart. .... deel kost .....

8 kinderen kopen 1 taart. .... deel kost .....

**3 Welk deel en hoeveel? Laat zien hoe je rekent.**

Er zijn 48 kinderen.


■ banaan  
■ appel  
■ aardbeien

Welk deel eet aardbeien?

Hoeveel kinderen zijn dat?

.....

som: .....

antwoord: .....

Er zijn 35 kinderen.


■ banaan  
■ appel  
■ aardbeien

Welk deel eet een banaan of aardbeien?

Hoeveel kinderen zijn dat?

.....

som: .....

antwoord: .....

**kun je het nu?**

Kun je een deel van een geheel berekenen?



Kun je een deel aflezen van een staafdiagram en een cirkeldiagram?





**doel 3**

► Je leert sommen als  $30 \times 40$  uitrekenen met de kleine som.

**start**

**Reken uit.**

|                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $7 \times 8 =$ .....   | $2 \times 8 =$ .....   | $4 \times 6 =$ .....   | $3 \times 9 =$ .....   |
| $7 \times 80 =$ .....  | $2 \times 80 =$ .....  | $4 \times 60 =$ .....  | $3 \times 90 =$ .....  |
| $7 \times 800 =$ ..... | $2 \times 800 =$ ..... | $4 \times 600 =$ ..... | $3 \times 900 =$ ..... |



**hulp**

|                     |             |                        |                            |
|---------------------|-------------|------------------------|----------------------------|
| $20 \times 400 = ?$ | kleine som: | $2 \times 4 = 8$       |                            |
|                     | stap 1:     | $2 \times 400 = 800$   | $100 \times \text{zoveel}$ |
|                     | stap 2:     | $20 \times 400 = 8000$ | $10 \times \text{zoveel}$  |
| $30 \times 40 = ?$  | kleine som: | $3 \times 4 = 12$      |                            |
|                     | stap 1:     | $3 \times 40 = 120$    | $10 \times \text{zoveel}$  |
|                     | stap 2:     | $30 \times 40 = 1200$  | $10 \times \text{zoveel}$  |

**1**

**Reken uit met de kleine som.**

|                         |             |       |                       |
|-------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| $40 \times 200 =$ ..... | kleine som: | ..... |                       |
|                         | stap 1:     | ..... | ..... $\times$ zoveel |
|                         | stap 2:     | ..... | ..... $\times$ zoveel |
| $700 \times 30 =$ ..... | kleine som: | ..... |                       |
|                         | stap 1:     | ..... | ..... $\times$ zoveel |
|                         | stap 2:     | ..... | ..... $\times$ zoveel |

**2**

**Reken uit met de kleine som.**

|                        |             |       |                       |
|------------------------|-------------|-------|-----------------------|
| $80 \times 30 =$ ..... | kleine som: | ..... |                       |
|                        | stap 1:     | ..... | ..... $\times$ zoveel |
|                        | stap 2:     | ..... | ..... $\times$ zoveel |
| $60 \times 40 =$ ..... | kleine som: | ..... |                       |
|                        | stap 1:     | ..... | ..... $\times$ zoveel |
|                        | stap 2:     | ..... | ..... $\times$ zoveel |



**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

$$5 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 500 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel}$$

$$3 \times 60 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 600 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel}$$

$$7 \times 400 = \dots\dots\dots$$

$$70 \times 400 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel}$$

$$500 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$500 \times 60 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel}$$

**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de stappen op zoals bij de Hulp.

$$50 \times 900 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

$$\text{stap 1:} \dots\dots\dots \times \text{zoveel}$$

$$\text{stap 2:} \dots\dots\dots \times \text{zoveel}$$

$$400 \times 60 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

$$\text{stap 1:} \dots\dots\dots \times \text{zoveel}$$

$$\text{stap 2:} \dots\dots\dots \times \text{zoveel}$$

$$30 \times 50 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

$$\text{stap 1:} \dots\dots\dots \times \text{zoveel}$$

$$\text{stap 2:} \dots\dots\dots \times \text{zoveel}$$

$$40 \times 80 = \dots\dots\dots$$

kleine som:

$$\text{stap 1:} \dots\dots\dots \times \text{zoveel}$$

$$\text{stap 2:} \dots\dots\dots \times \text{zoveel}$$



ga verder





**5**

**S**

**Welke som hoort erbij ?**

Nina doet klusjes om iets te verdienen. Hoeveel geld heeft Nina verdiend?

| euro per uur | aantal uur gewerkt | som | Hoeveel heeft Nina verdiend? |
|--------------|--------------------|-----|------------------------------|
| 4            | 3                  |     |                              |
| 40           | 3                  |     |                              |
| 40           | 30                 |     |                              |

Bilal doet klusjes om iets te verdienen. Hoeveel geld heeft Bilal verdiend?

| euro per uur | aantal uur gewerkt | som | Hoeveel heeft Bilal verdiend? |
|--------------|--------------------|-----|-------------------------------|
| 6            | 5                  |     |                               |
| 60           | 5                  |     |                               |
| 60           | 50                 |     |                               |

**6**

**S**

**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

80 × 20 = .....

80 × 50 = .....

300 × 60 = .....

70 × 40 = .....

20 × 700 = .....

70 × 400 = .....

60 × 80 = .....

500 × 90 = .....

20 × 500 = .....

30 × 90 = .....

400 × 40 = .....

600 × 50 = .....

**kijk terug**

**ga naar taak 6 op bladzijde 12**

30 × 700 = .....

Welke stappen neem je?

.....

.....

.....





**doel 3**

► Je leert sommen als  $1500 : 30$  uitrekenen met de kleine som.

**start**

**Reken uit.**

|                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $48 : 8 =$ .....   | $35 : 7 =$ .....   | $64 : 8 =$ .....   | $42 : 6 =$ .....   |
| $480 : 8 =$ .....  | $350 : 7 =$ .....  | $640 : 8 =$ .....  | $420 : 6 =$ .....  |
| $4800 : 8 =$ ..... | $3500 : 7 =$ ..... | $6400 : 8 =$ ..... | $4200 : 6 =$ ..... |



**hulp**

|                 |             |                  |                              |
|-----------------|-------------|------------------|------------------------------|
| $1500 : 30 = ?$ | kleine som: | $15 : 3 = 5$     |                              |
|                 | stap 1:     | $1500 : 3 = 500$ | $100 \times \text{zoveel}$   |
|                 | stap 2:     | $1500 : 30 = 50$ | $10 \times \text{zo weinig}$ |

**1**

**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de stappen op zoals bij de Hulp.

$2100 : 30 =$  .....

kleine som:

stap 1: .....  $\times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$

stap 2: .....  $\times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$

$4000 : 8 =$  .....

kleine som:

stap 1: .....  $\times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$

**2**

**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de stappen op zoals bij de Hulp.

$1200 : 30 =$  .....

kleine som:

stap 1: .....  $\times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$

stap 2: .....  $\times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$

$6300 : 90 =$  .....

kleine som:

stap 1: .....  $\times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$

stap 2: .....  $\times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$

**fine ging het?**





**3**

**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$$2400 : 3 = \dots\dots\dots$$

$$2400 : 30 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$$

.....

$$3200 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$3200 : 80 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$$

.....

$$3500 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$3500 : 50 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$$

.....

$$7200 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$7200 : 90 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots\dots \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$$

**4**

**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de stappen op zoals bij de Hulp.

$$3500 : 50 = \dots\dots\dots$$

kleine som: .....

stap 1: .....  $\times$  zoveel  $\mid$  zo weinig

stap 2: .....  $\times$  zoveel  $\mid$  zo weinig

$$6400 : 80 = \dots\dots\dots$$

kleine som: .....

stap 1: .....  $\times$  zoveel  $\mid$  zo weinig

stap 2: .....  $\times$  zoveel  $\mid$  zo weinig

**5 S**

**Welke som hoort bij het verhaal?**

Een aantal kinderen verdeelt een geldbedrag. Hoeveel geld krijgt ieder?

| bedrag   | aantal kinderen | som | hoeveel euro ieder? |
|----------|-----------------|-----|---------------------|
| € 28,-   | 7               |     |                     |
| € 2800,- | 7               |     |                     |
| € 2800,- | 70              |     |                     |

| bedrag     | aantal kinderen | som | hoeveel euro ieder? |
|------------|-----------------|-----|---------------------|
| € 36,-     | 4               |     |                     |
| € 36.000,- | 4               |     |                     |
| € 3600,-   | 40              |     |                     |





6

S

**Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$$4900 : 70 = \dots\dots\dots$$

.....

$$5600 : 8 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4800 : 60 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4000 : 80 = \dots\dots\dots$$

.....

$$1800 : 30 = \dots\dots\dots$$

.....

$$5400 : 90 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4500 : 90 = \dots\dots\dots$$

.....

$$27.000 : 3 = \dots\dots\dots$$

.....

$$1600 : 40 = \dots\dots\dots$$

.....

$$2000 : 50 = \dots\dots\dots$$

kijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 14

$$2100 : 70 = \dots\dots\dots$$

Welke stappen neem je?



**doel 4**

► Je leert sommen als  $826 : 9$  (met rest) uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

**start**

**Reken uit.**

$7 \times 50 = \dots\dots\dots$

$2 \times 90 = \dots\dots\dots$

$9 \times 60 = \dots\dots\dots$

$5 \times 90 = \dots\dots\dots$

$8 \times 40 = \dots\dots\dots$

$5 \times 60 = \dots\dots\dots$

$8 \times 80 = \dots\dots\dots$

$7 \times 70 = \dots\dots\dots$

$3 \times 80 = \dots\dots\dots$

$6 \times 70 = \dots\dots\dots$

$4 \times 60 = \dots\dots\dots$

$3 \times 60 = \dots\dots\dots$



**hulp**

$366 : 7 = ?$

**stap 1:** meer dan  $10 \times$ ? ja → splitsen

meer dan  $20 \times$ ? ja      meer dan  $50 \times$ ? ja

meer dan  $60 \times$ ? nee → eerst  $50 \times$

**stap 2:** welke splitsing? Eerst  $50 \times 7$  eraf halen, nog 16 over om te delen.

$366 : 7 = ?$

$350 \quad 16$

**stap 3:** hulpsommen:  $350 : 7 = 50$  en  $16 : 7 = 2$  rest 2 →  $366 : 7 = 52$  rest 2

**1**

**Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.**

Je hebt 164 knikkers. Er gaan 3 knikkers in een zakje. Hoeveel zakjes kun je vullen? Zijn er knikkers over?

som: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

Je hebt 127 knikkers. Er gaan 4 knikkers in een zakje. Hoeveel zakjes kun je vullen? Zijn er knikkers over?

som: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

**2**

**Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.**

Je hebt 175 appels. Verdeel de appels over 4 kisten. Hoeveel appels zitten er in elke kist? Zijn er appels over?

som: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

Je hebt 230 appels. Verdeel de appels over 6 kisten. Hoeveel appels zitten er in elke kist? Zijn er appels over?

som: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

3

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 78 : 3 = \dots\dots \\ \text{60} \quad \text{18} \end{array}$$

hulpsommen:  $60 : 3 = \dots\dots$  en  $18 : 3 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} 225 : 3 = \dots\dots \\ \text{200} \quad \text{25} \end{array}$$

hulpsommen:  $\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 208 : 4 = \dots\dots \\ \text{200} \quad \text{8} \end{array}$$

hulpsommen:  $\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 258 : 6 = \dots\dots \\ \text{240} \quad \text{18} \end{array}$$

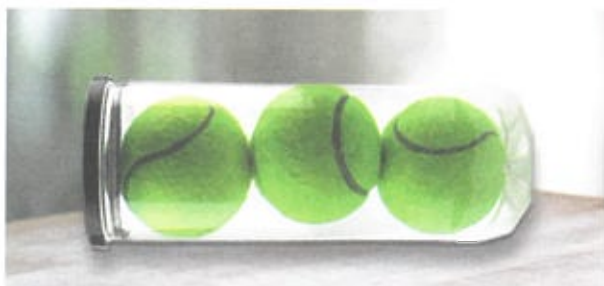
hulpsommen:  $\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 497 : 7 = \dots\dots \\ \text{490} \quad \text{7} \end{array}$$

hulpsommen:  $\dots\dots$

4

Kruis het goede antwoord aan.



Je hebt 62 tennisballen. In 1 blik kunnen 3 ballen. Hoeveel blikken zijn er vol?

☐ 20    ☐ 20 rest 2    ☐ 21



Er zijn 62 kinderen. In 1 auto mogen 3 kinderen. Hoeveel auto's zijn er nodig?

☐ 20    ☐ 20 rest 2    ☐ 21

5

S

Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.

Je hebt 199 broodjes. Er gaan 3 broodjes in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen? Zijn er broodjes over?

som:  $\dots\dots$

hulpsommen:  $\dots\dots$

antwoord:  $\dots\dots$



Je hebt 218 broodjes. Er gaan 4 broodjes in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen? Zijn er broodjes over?

som:  $\dots\dots$

hulpsommen:  $\dots\dots$

antwoord:  $\dots\dots$



S

**Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.**

Je hebt 285 broodjes. Er gaan 6 broodjes in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen? Zijn er broodjes over?

som: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

Je hebt 240 broodjes. Er gaan 7 broodjes in een zak. Hoeveel zakken kun je vullen? Zijn er broodjes over?

som: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....



S

**Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.**

$$\begin{array}{r} 76 : 3 = \dots\dots\dots \\ \underline{60} \phantom{00} \\ 16 \end{array}$$

hulpsommen:  $60 : 3 = \dots\dots\dots$  en  $16 : 3 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 98 : 3 = \dots\dots\dots \\ \underline{90} \phantom{00} \\ 8 \end{array}$$

hulpsommen: .....

$$\begin{array}{r} 249 : 4 = \dots\dots\dots \\ \underline{200} \phantom{00} \\ 49 \end{array}$$

hulpsommen: .....

$$\begin{array}{r} 238 : 5 = \dots\dots\dots \\ \underline{200} \phantom{00} \\ 38 \end{array}$$

hulpsommen: .....

$$\begin{array}{r} 386 : 6 = \dots\dots\dots \\ \underline{360} \phantom{00} \\ 26 \end{array}$$

hulpsommen: .....

**kijk terug**

**ga naar taak 8 op bladzijde 16**



$$380 : 6 = \dots\dots\dots$$

Hoe reken je dat uit?

.....







**doel 4** Je leert sommen als  $826 : 9$  (met rest) uitrekenen met de basisstrategie splitsen.

**start** **Reken uit.**

|                        |                        |                        |                        |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| $240 : 8 = \dots\dots$ | $720 : 9 = \dots\dots$ | $630 : 9 = \dots\dots$ | $320 : 8 = \dots\dots$ |
| $360 : 6 = \dots\dots$ | $160 : 4 = \dots\dots$ | $120 : 6 = \dots\dots$ | $420 : 7 = \dots\dots$ |
| $400 : 5 = \dots\dots$ | $560 : 8 = \dots\dots$ | $270 : 3 = \dots\dots$ | $810 : 9 = \dots\dots$ |

**hulp**

$366 : 7 = ?$     **stap 1:** meer dan  $10 \times$ ? ja → splitsen  
                               meer dan  $20 \times$ ? ja      meer dan  $50 \times$ ? ja  
                               meer dan  $60 \times$ ? nee → eerst  $50 \times$   
**stap 2:** welke splitsing? Eerst  $50 \times 7$  eraf halen, nog 16 over om te delen.  
                                $366 : 7 = ?$   
                               350    16  
**stap 3:** hulpsommen:  $350 : 7 = 50$  en  $16 : 7 = 2$  rest 2 →  $366 : 7 = 52$  rest 2

**1** **Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.**

$437 : 7 = \dots\dots\dots$       hulpsommen:  $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

$171 : 7 = \dots\dots\dots$       hulpsommen:  $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

**2** **Hoe vaak kan het eraf? / Hoe vaak past het erin?**

Meer dan  $10 \times$ ,  $20 \times$ ,  $30 \times$ ,  $40 \times$  of  $50 \times$ ?

Zet de sommen in het goede rijtje.

Je hoeft de sommen niet uit te rekenen.

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 200 : 6 | 88 : 7  | 330 : 8 | 250 : 7 | 330 : 6 |
| 278 : 8 |         | 125 : 6 | 250 : 6 | 163 : 7 |
| 88 : 6  | 200 : 8 | 330 : 7 | 428 : 7 | 428 : 8 |
| 125 : 8 |         |         |         |         |

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| meer dan $10 \times$ | meer dan $20 \times$ | meer dan $30 \times$ | meer dan $40 \times$ | meer dan $50 \times$ |
|                      |                      | 200 : 6              |                      |                      |

**hoe ging het?**



**27** **ga verder** ➔



**Reken uit met de kleine som.**

$$18 : 2 = 9$$

$$180 : 2 = \dots\dots\dots$$

$$280 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$400 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$360 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$420 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$720 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$270 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$560 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$320 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$540 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$630 : 9 = \dots\dots\dots$$



**Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.**

$$130 : 3 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen: .....

.....

$$188 : 5 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen: .....

.....

$$464 : 5 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen: .....

.....

$$205 : 6 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen: .....

.....

$$338 : 8 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen: .....

.....

$$289 : 5 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen: .....

.....

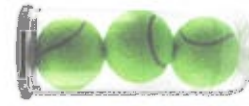
$$189 : 8 = \dots\dots\dots$$

hulpsommen: .....

.....

## S Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen in je schrift.

Er gaan 3 tennisballen in een blik.  
Na afloop van het tennistoernooi worden de tennisballen opgeruimd en in blikken gedaan.



Op park A zijn 125 tennisballen. Hoeveel blikken zijn er vol? Zijn er nog ballen over?

som: .....

antwoord: .....

Laat zien hoe je rekent.

Op park B zijn 160 tennisballen. Hoeveel blikken zijn er vol? Zijn er nog ballen over?

som: .....

antwoord: .....

Laat zien hoe je rekent.

Voor de grote sportdag van de school worden teams gemaakt.

Er gaan 6 kinderen in een team.

Er zijn 139 kinderen. Hoeveel teams zijn dat? Zijn er nog kinderen over?

som: .....

antwoord: .....



Er zijn 194 kinderen. Hoeveel teams zijn dat? Zijn er nog kinderen over?

som: .....

antwoord: .....

## E S Splits en reken uit.

$$\begin{array}{r} 287 : 4 = \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 164 : 3 = \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 325 : 5 = \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 290 : 6 = \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 584 : 8 = \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 366 : 7 = \\ \hline \end{array}$$

.....

kijk terug

ga naar Taak 9 op bladzijde 18

Hoe kun je zien of het meer is dan  $30 \times$ ? Meer dan  $50 \times$ ? Meer dan  $60 \times$ ?

$$380 : 6 =$$

.....

.....



**doel 3 TEST-JE**

**1** Welke som hoort erbij?

Daan doet klusjes om iets te verdienen. Hoeveel geld heeft Daan verdiend?

| euro per uur | aantal uur gewerkt | som | Hoeveel heeft Daan verdiend? |
|--------------|--------------------|-----|------------------------------|
| 5            | 3                  |     |                              |
| 5            | 300                |     |                              |
| 50           | 300                |     |                              |

Emma doet klusjes om iets te verdienen. Hoeveel geld heeft Emma verdiend?

| euro per uur | aantal uur gewerkt | som | Hoeveel heeft Emma verdiend? |
|--------------|--------------------|-----|------------------------------|
| 6            | 8                  |     |                              |
| 60           | 8                  |     |                              |
| 60           | 80                 |     |                              |

**2** Reken uit met de kleine som. Schrijf de kleine som in de denkwolk.

|                   |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $40 \times 40 =$  | $300 \times 90 =$ | $20 \times 600 =$ | $60 \times 90 =$  |
| $50 \times 700 =$ | $30 \times 50 =$  | $800 \times 70 =$ | $70 \times 400 =$ |

**3** Reken uit met de kleine som. Schrijf de kleine som in de denkwolk.

|               |                 |               |                |
|---------------|-----------------|---------------|----------------|
| $3500 : 70 =$ | $2800 : 40 =$   | $2400 : 80 =$ | $4800 : 60 =$  |
| $2400 : 6 =$  | $18.000 : 30 =$ | $7200 : 9 =$  | $15.000 : 3 =$ |

**4** Reken uit met de kleine som. Schrijf de kleine som in de denkwolk.

|                   |               |                |                  |
|-------------------|---------------|----------------|------------------|
| $500 \times 70 =$ | $3600 : 60 =$ | $45.000 : 5 =$ | $80 \times 90 =$ |
|-------------------|---------------|----------------|------------------|

**Kun je het nu?**

Kun je sommen als  $30 \times 40$  en  $1500 : 30$  uitrekenen met de kleine som?



## doel 4 TEST-JE

## 1 ○ Reken kolomsgewijs.

Denk aan geld.

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 8 \\ \underline{\phantom{000}} 6 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 7 \\ \underline{\phantom{000}} 9 \times \end{array}$$

## 2 ○ Reken kolomsgewijs in je schrift.

$489 \times 3 = \dots\dots\dots$

$596 \times 4 = \dots\dots\dots$

$378 \times 6 = \dots\dots\dots$

$365 \times 9 = \dots\dots\dots$

## 3 ○ Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in je schrift.

Hoeveel kilogram vracht vervoeren de vrachtwagens?

5 vrachtwagens vervoeren elk een vracht van 634 kilogram.

6 vrachtwagens vervoeren elk een vracht van 283 kilogram.

som: .....

som: .....

antwoord: .....

antwoord: .....

## 4 ○ Hoofdrekenen of kolomsgewijs?

Zet in de goede kolom en reken de hoofdrekenensommen uit.

$3 \times 330$

$3 \times 687$

$4 \times 366$

$5 \times 111$

$4 \times 250$

$5 \times 358$

hoofdrekenen

kolomsgewijs





**doel 5**

- ▶ Je leert de maten kilometer, hectometer, meter, decimeter, centimeter en millimeter omrekenen.
- ▶ Je leert maten in meter opschrijven met 1 of 2 cijfers achter de komma.

**start**

**Hoe lang?**

Meet met je liniaal. Schrijf de lengte op.

potlood ..... cm en ..... mm

pen ..... cm en ..... mm

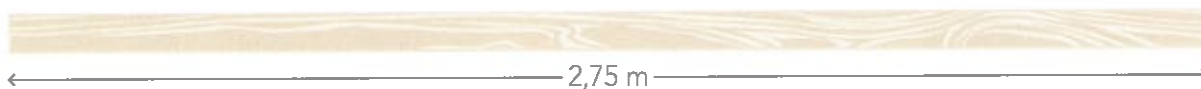
gum ..... cm en ..... mm

schrift ..... cm en ..... mm



**hulp**

| km<br>kilometer | hm<br>hectometer | dam<br>decameter | m<br>meter | dm<br>decimeter | cm<br>centimeter | mm<br>millimeter |
|-----------------|------------------|------------------|------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1 km =          | 10 hm =          |                  | 1000 m     |                 |                  |                  |
|                 | 1 hm =           |                  | 100 m      |                 |                  |                  |
|                 |                  |                  | 1 m        |                 |                  |                  |
|                 |                  |                  |            | 10 dm =         | 100 cm =         | 1000 mm          |
|                 |                  |                  |            | 1 dm =          | 100 cm =         | 100 mm           |
|                 |                  |                  |            |                 | 1 cm =           | 10 mm            |



De plank is 2,75 m lang.

$$2,75 \text{ m} = 2 \text{ m} + 7 \text{ dm} + 5 \text{ cm} =$$

$$= 200 \text{ cm} + 70 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 275 \text{ cm}$$

**1**

**Reken om naar de andere maat.**

$500 \text{ m} = \dots \text{ hm}$

$1 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$3 \text{ hm} = \dots \text{ m}$

$2000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

$0,5 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$1 \text{ km} = \dots \text{ hm}$

**2**

**Hoeveel is het?**

$3,76 \text{ m} =$

$\dots \text{ m} +$

$\dots \text{ dm} +$

$\dots \text{ cm}$

$5,00 \text{ m} =$

$\dots \text{ m} +$

$\dots \text{ dm} +$

$\dots \text{ cm}$

$10,25 \text{ m} =$

$\dots \text{ m} +$

$\dots \text{ dm} +$

$\dots \text{ cm}$

$1,03 \text{ m} =$

$\dots \text{ m} +$

$\dots \text{ dm} +$

$\dots \text{ cm}$

$7,11 \text{ m} =$

$\dots \text{ m} +$

$\dots \text{ dm} +$

$\dots \text{ cm}$

**hoe ging het?**





3

Reken om naar de andere maat.

$$100 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ km} = \dots \text{ hm}$$

$$300 \text{ m} = \dots \text{ hm}$$

$$10 \text{ dm} = \dots \text{ m}$$

$$1 \text{ km} = \dots \text{ hm}$$

$$2 \text{ hm} = \dots \text{ m}$$

$$8 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$30 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ hm} = \dots \text{ m}$$

$$70 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$60 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$$

$$7 \text{ m} = \dots \text{ dm}$$

$$70 \text{ hm} = \dots \text{ km}$$

4

Hoe lang?

Meet de lijnen met je liniaal. Schrijf de lengte erbij.

  
 ..... cm

  
 ..... mm

  
 ..... mm

  
 ..... cm

5

Wat is ongeveer zo lang? Bedenk een voorbeeld.

1 mm

1 cm

1 dm

dikte nagel

1 m

1 km

6

S

Hoeveel is het?

$$1,45 \text{ m} =$$

m +

dm +

cm

$$3,20 \text{ m} =$$

m +

dm +

cm

$$40,78 \text{ m} =$$

m +

dm +

cm

$$12,30 \text{ m} =$$

m +

dm +

cm

$$103,55 \text{ m} =$$

m +

dm +

cm

m =

2 m +

5 dm +

5 cm

m =

7 m +

5 dm +

0 cm

m =

12 m +

0 dm +

5 cm

m =

10 m +

3 dm +

5 cm

m =

7 m +

0 dm +

0 cm





**7** **s**

### Hoe lang?

Teken de lijnen met een liniaal.  
De laatste 2 lijnen teken je zelf.  
Schrijf de lengte erbij.

een lijn van 3 cm

een lijn van 50 mm

een lijn van 1 dm

een lijn van ..... mm

een lijn van ..... cm

**Kijk terug**

**ga naar taak 1 op bladzijde 20**



Welke maat past erbij: km, hm, dm, m of cm?

een deur

2,5 .....

een kleine teen

2,5 .....

een straat

2,5 .....

de weg naar huis

2,5 .....

een rietje

2,5 .....

**doel 5**

► Je leert de omtrek van een figuur berekenen.

**start**

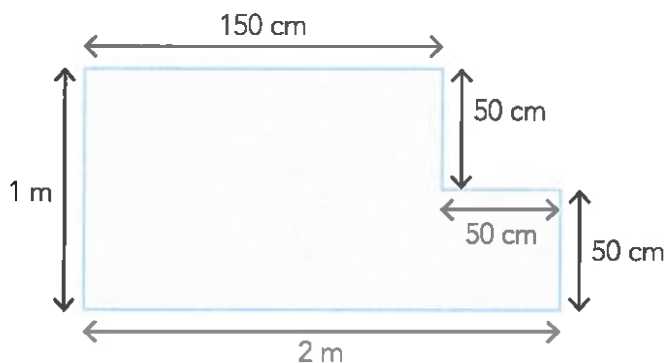
**Reken om naar de andere maat.**

10 mm = ..... cm    100 cm = ..... m    4 hm = ..... m    2 dm = ..... mm    2 km = ..... hm  
800 mm = ..... dm    50 dm = ..... m    0,5 hm = ..... m    0,5 dm = ..... cm    400 m = ..... hm



**hulp**

De omtrek reken je uit door de lengtes van alle zijden op te tellen.

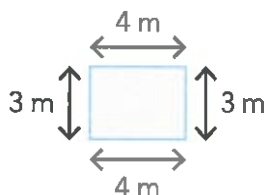


Reken eerst alle lengtes om naar dezelfde maat.

$2\text{ m} + 50\text{ cm} + 50\text{ cm} + 50\text{ cm} + 150\text{ cm} + 1\text{ m} =$   
 $200\text{ cm} + 50\text{ cm} + 50\text{ cm} + 50\text{ cm} + 150\text{ cm} + 100\text{ cm} = 600\text{ cm} = 6\text{ m}$

**1**

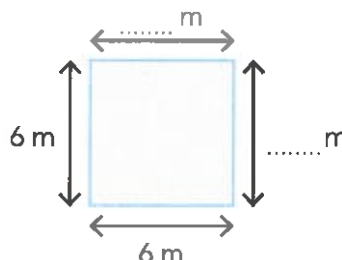
**Reken de omtrek uit.**



De omtrek is:

..... m + ..... m + ..... m + ..... m = ..... m

Vul in het figuur bij 2 zijden de goede lengte in.



De omtrek is:

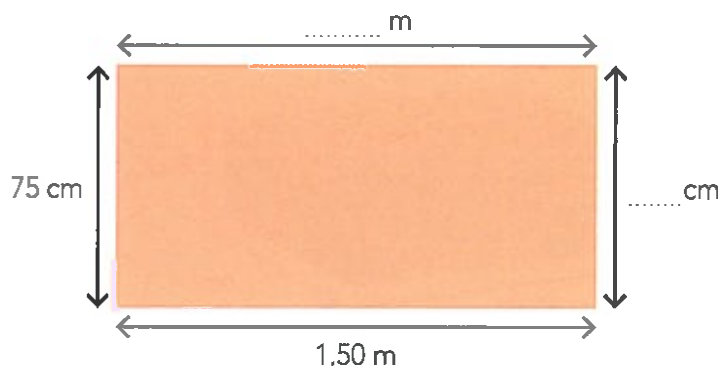
..... m + ..... m + ..... m + ..... m = ..... m

**2**

**Reken de omtrek uit.**

Vul ook de goede lengte in bij de zijden.

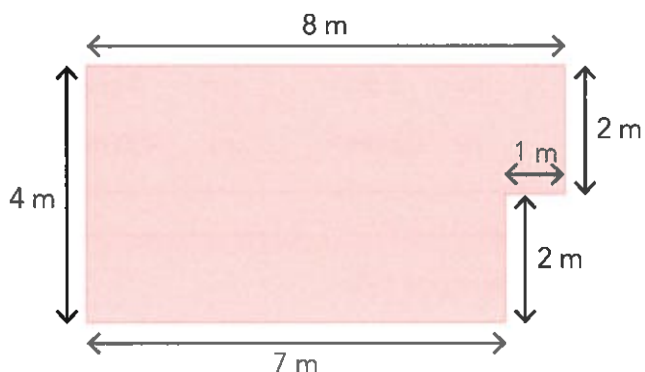
De omtrek is: ..... cm + ..... cm +  
..... cm + ..... cm = ..... cm =  
..... m





**3**

**Reken de omtrek uit.**



De omtrek is: ..... m + ..... m + ..... m + ..... m + ..... m + ..... m = ..... m

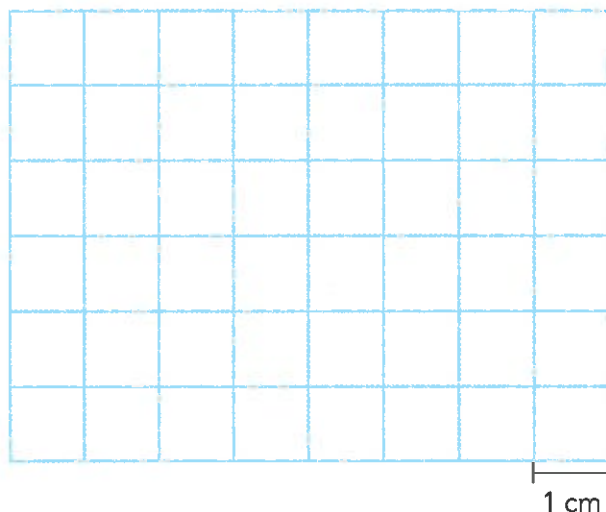
**4**

**Reken de omtrek uit.**

Teken een figuur door lijnen langs de randen van de hokjes te trekken.

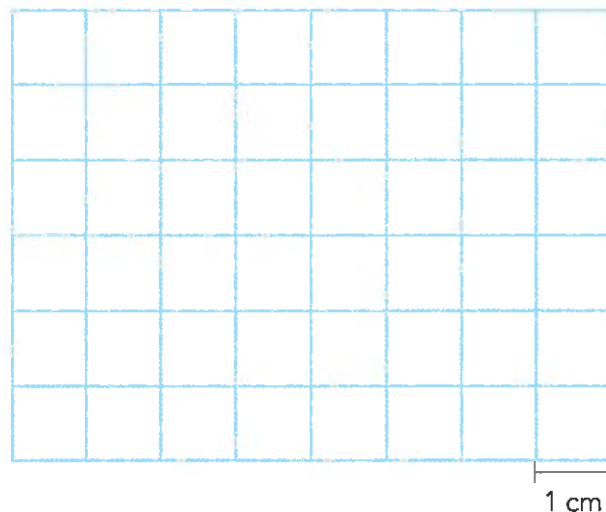
Wat is de omtrek?

Teken een tweede figuur met een andere vorm, maar precies dezelfde omtrek.



De omtrek is: .....

.....



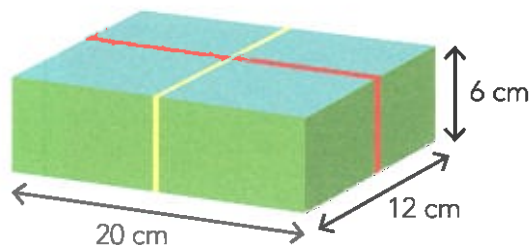
De omtrek is: .....

.....

**5**

**Hoe lang?**

Hoe lang zijn de elastieken om de broodtrommel?



Het rode elastiek is:

..... cm + ..... cm + ..... cm + ..... cm = ..... cm

Het gele elastiek is:

..... cm + ..... cm + ..... cm + ..... cm = ..... cm





6

S

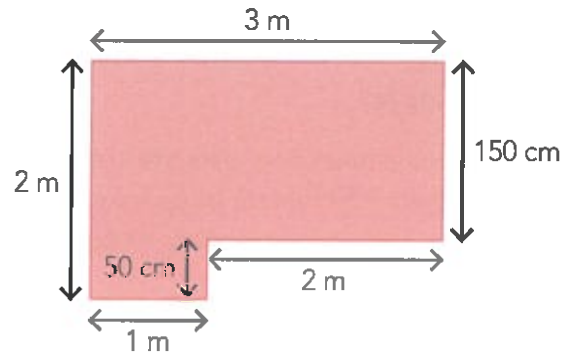
**Reken de omtrek uit.**

Reken eerst alle lengtes om naar centimeters.

De omtrek is:

..... cm + ..... cm + ..... cm + ..... cm +

..... cm + ..... cm = ..... cm = ..... m



7

S

**Reken de omtrek uit.**

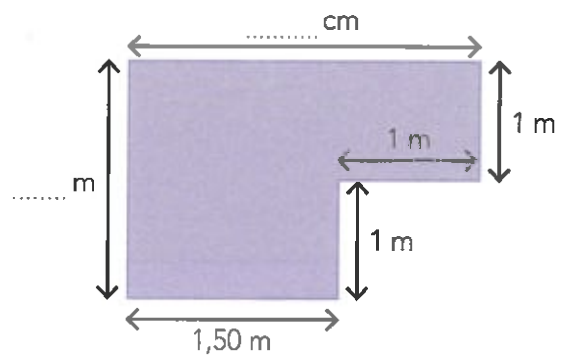
Vul eerst in het figuur bij 2 zijden de goede lengte in.

Reken alle lengtes om naar centimeters.

De omtrek is:

..... cm + ..... cm + ..... cm + ..... cm +

..... cm + ..... cm = ..... cm = ..... m



8

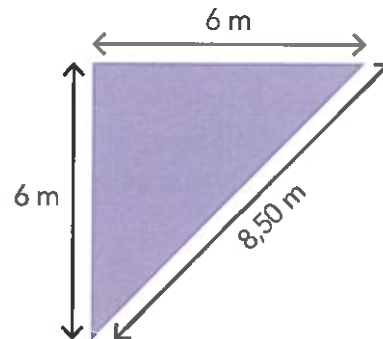
S

**Reken de omtrek uit. Vul in.**

Reken eerst alle lengtes om naar centimeters.

De omtrek is: ..... cm + ..... cm +

..... cm = ..... cm = ..... m

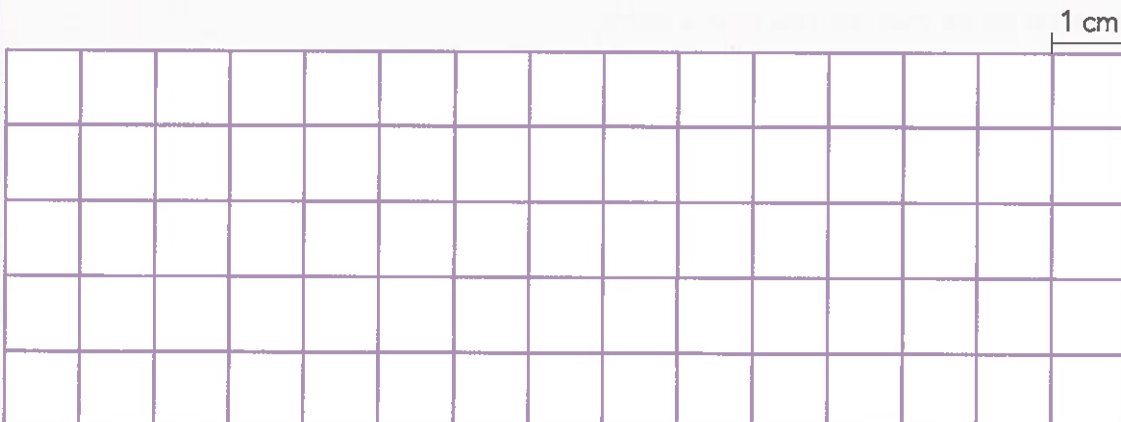


Kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 22

Teken rechthoeken met een omtrek van 12 cm.

Gebruik de lijnen langs de randen van de hokjes.



**doel**

- ▶ Je leert de plek bepalen waar de foto is genomen.
- ▶ Je kunt deze plek aangeven op een plattegrond.

**1****Wat zie je?**

Kijk om je heen door de korte koker.

Doe hetzelfde met de lange koker.

Dit zie ik wel helemaal door de korte koker, maar niet door de lange koker:

.....

Kijk door de lange koker naar iets dat ver weg ligt.

Doe hetzelfde met de korte koker.

Dit zie ik wel door de korte koker, maar niet door de lange koker:

1. ....

2. ....

3. ....

**2****Wat zie je? Schrijf op.**

Kies een plek in de klas en zoek daar een voorwerp om naar te kijken.

Kijk ernaar door beide kokers.

Dit zie ik vanaf deze plek wel helemaal door de korte koker, maar niet door de lange koker:

.....

Schrijf op de sticker je naam.

Plak de sticker op je vloer, precies waar je stond.

Het getal op de sticker is: .....

Schrijf op een geeltje het voorwerp, je naam en het getal.

**3****Bedenk een fopplek.**

Kies een plek waar je het voorwerp dat je bij opgave 2 hebt opgeschreven met beide kokers niet helemaal kunt zien.

Deze plek mag niet verder dan 1 grote stap zijn van de sticker op de vloer.

Schrijf op de tweede sticker ook je naam.

Plak ook deze sticker op de vloer, precies waar je stond.

Het getal op de sticker is: .....

Schrijf dit getal ook op het geeltje uit opgave 2.

Leg beide kokers in het midden tussen de twee stickers. Plak het geeltje erbij.

4

### Waar loop je buiten het gezichtsveld?

Kies de lange of de korte koker.

Kijk naar 1 punt.

Een ander kind probeert langs te lopen zonder dat hij wordt gezien.

Wissel daarna van beurt.

kijk terug

### Welke foto is gemaakt met welke camera?



podium

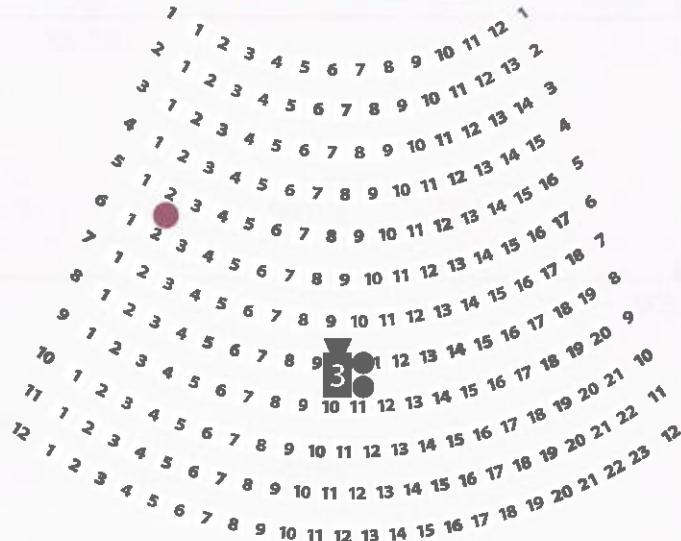


foto a hoort bij camera .....

foto b hoort bij camera .....

foto c hoort bij camera .....

foto d hoort bij camera .....

foto e hoort bij camera .....

Vanaf welk stoel kun je het podium het best zien? Kleur de stoel groen.

Leg uit waarom.

.....

.....

Op welke plaats wil je echt niet zitten? Kleur de stoel rood.

Leg uit waarom.

.....



# KLAAAR VOOR DE TOETS?

**1a**

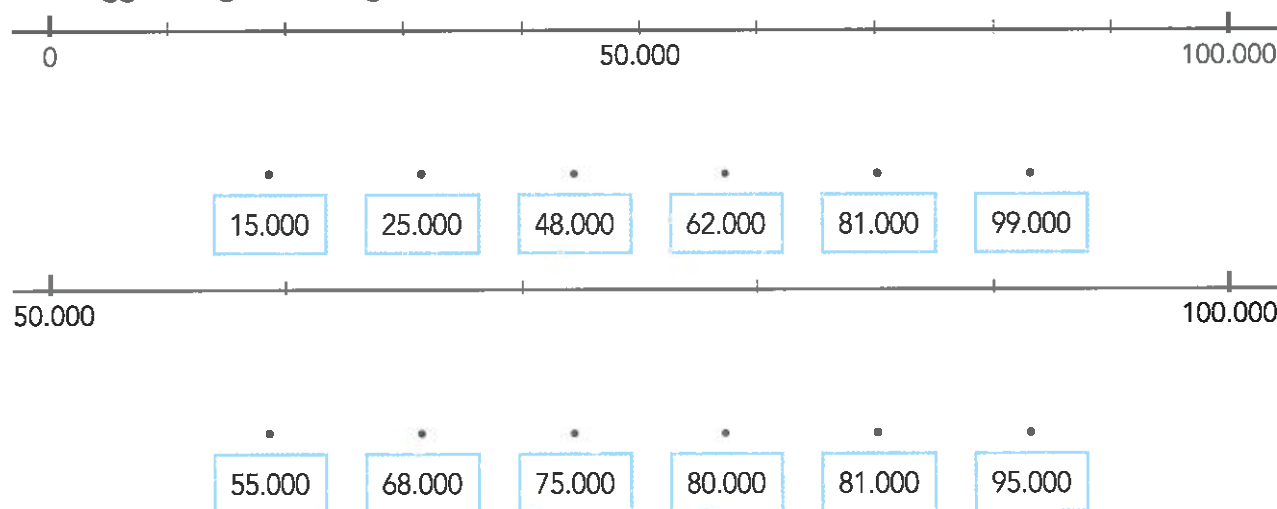
Tel verder en terug.

| + 100     | + 1000    | + 10.000  | - 100     | - 1000    | - 10.000  |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 6 4 7 5 6 | 5 8 3 5 0 | 1 2 7 0 8 | 2 3 2 1 6 | 6 1 8 9 0 | 9 9 1 1 1 |
|           |           |           |           |           |           |
|           |           |           |           |           |           |
|           |           |           |           |           |           |



**1b**

Waar liggen de getallen ongeveer? Maak vast.



**2a**

Tel verder en terug.

steeds € 0,10 erbij

|        |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| € 2,00 |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|

steeds € 0,10 eraf

|  |  |  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--|--|--------|
|  |  |  |  |  |  | € 7,10 |
|--|--|--|--|--|--|--------|

steeds € 0,01 erbij

|        |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| € 0,35 |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|

steeds € 0,01 eraf

|  |  |  |  |  |  |        |
|--|--|--|--|--|--|--------|
|  |  |  |  |  |  | € 0,81 |
|--|--|--|--|--|--|--------|



**Schrijf in cijfers.**

drie meter en  
vijfenveertig  
centimeter

..... m

twee meter en  
dertien centimeter

..... m

een meter en  
vijfennegentig  
centimeter

..... m

vijf meter en  
vijf centimeter

..... m

acht meter en  
dertig centimeter

..... m

zeven meter en  
eenentwintig  
centimeter

..... m

tien meter en  
vijftig centimeter

..... m

vijfentwintig  
centimeter

..... m

**Reken kolomsgewijs.**

Denk aan geld.

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 5 \\ 2 \ 3 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 9 \ 6 \\ 1 \ 5 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 8 \\ 2 \ 7 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 3 \ 5 \\ 2 \ 7 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 2 \\ 6 \ 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 9 \\ 3 \ 9 \ 2 \\ \hline \end{array}$$





# KLAAAR VOOR DE TOETS?

**4**

Welke som hoort erbij? Laat zien hoe je rekt. Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



som: 625  
449  
-----

antwoord: .....

som: 913  
724  
-----

antwoord: .....



**5a**

Hoe laat is het? Vul de 2 tijden in.



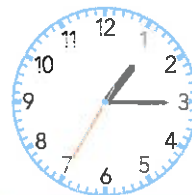
: :

: :



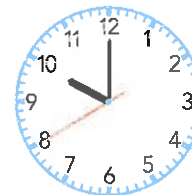
: :

: :



: :

: :



: :

: :



**5b**

Hoeveel?



..... uur  
..... minuten  
..... seconden

totaal:  
..... minuten



..... uur  
..... minuten  
..... seconden

totaal:  
..... minuten



..... uur  
..... minuten  
..... seconden

totaal:  
..... seconden



..... uur  
..... minuten  
..... seconden

totaal:  
..... seconden





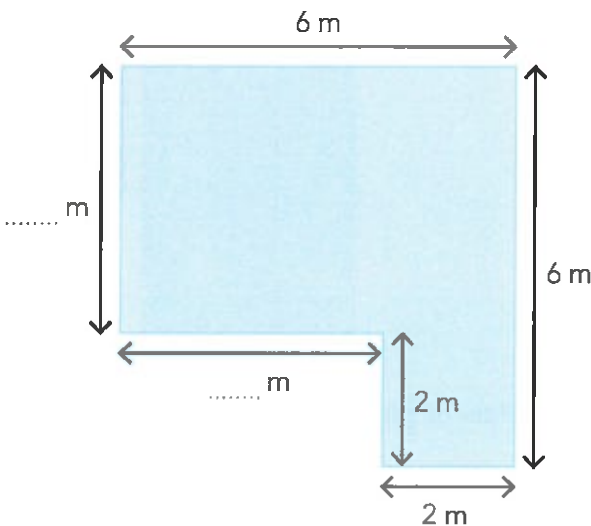
**doel 5 TEST-JE**

**1** ☐ **Reken om naar de andere maat.**

3 m = ..... cm      13 cm = ..... mm      4 km = ..... m  
25 dm = ..... cm      2 hm = ..... m

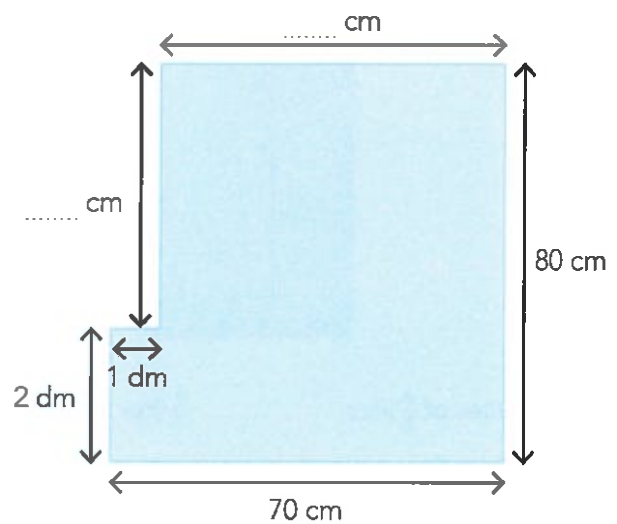
**2** ☐ **Reken de omtrek uit.**

Vul eerst de goede lengtes bij de zijden in.  
Reken alle lengtes om naar dezelfde maat.



De omtrek is:

..... m + ..... m + ..... m + ..... m +  
..... m + ..... m = ..... m

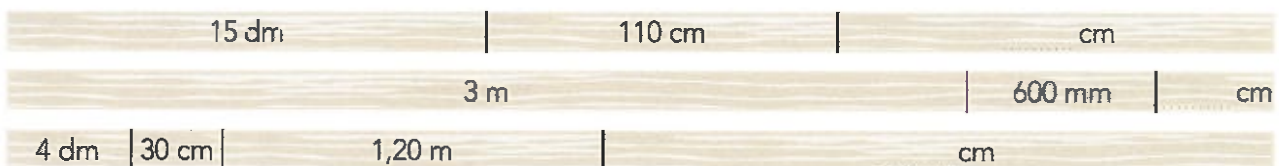


De omtrek is:

..... cm + ..... cm + ..... cm + ..... cm +  
..... cm + ..... cm = ..... cm = ..... m

**3** ☐ **Hoe lang is het laatste deel van elke plank?**

Elke plank is bij elkaar 4 m lang.



**kun je het nu?**

Kun je de maten kilometer, hectometer, meter, decimeter, centimeter en millimeter omrekenen en een maat in meter opschrijven met 1 of 2 cijfers achter de komma?



Kun je de omtrek van een figuur berekenen?





**deel 1 HERHALEN**

**1** Wat is langer? Omcirkel.



$\frac{1}{3}$  strook of  $\frac{1}{4}$  strook



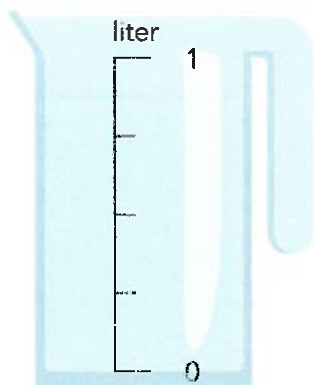
$\frac{1}{2}$  strook of  $\frac{3}{4}$  strook



$\frac{2}{3}$  strook of  $\frac{3}{4}$  strook

$\frac{1}{2}$  strook of  $\frac{2}{3}$  strook

**2** **s** Wat is meer? Omcirkel.



$\frac{1}{4}$  liter of  $\frac{6}{8}$  liter



$\frac{2}{4}$  liter of  $\frac{3}{8}$  liter

$\frac{3}{4}$  liter of  $\frac{5}{8}$  liter

$\frac{3}{8}$  liter of  $\frac{3}{4}$  liter

**3** **s** Wat is meer?

Je mag de strook of de getallenlijn gebruiken.

Kamal en Aron eten allebei een pannenkoek.  
Kamal eet  $\frac{1}{2}$  deel. Aron eet  $\frac{3}{4}$  deel.  
Wie eet het meest?

antwoord: .....

Sven en Thijs bouwen allebei een toren van 1 meter. Sven heeft  $\frac{2}{3}$  deel af. Thijs heeft  $\frac{3}{4}$  deel af. Wie is het verst met zijn toren?

antwoord: .....

Leo en Rifka zwemmen allebei 1 kilometer. Leo is op  $\frac{1}{4}$  deel. Rifka is op  $\frac{1}{3}$  deel. Wie is het verst?

antwoord: .....

Yanthe en Lente eten een stuk kaas. Yanthe wil  $\frac{2}{5}$  deel. Lente wil  $\frac{2}{3}$  deel. Wie wil het grootste deel?

antwoord: .....



## doel 2 HERHALEN

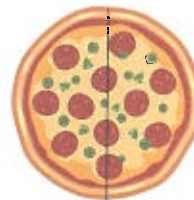
1

### Welke som hoort erbij?

Hoeveel kost 1 stuk? Laat zien hoe je rekent.



De hele pizza kost € 12,-



$\frac{1}{2}$  pizza kost:

som: .....

antwoord: .....



$\frac{1}{4}$  pizza kost:

som: .....

antwoord: .....



$\frac{1}{3}$  pizza kost:

som: .....

antwoord: .....

2

S

### Welk deel en hoeveel? Laat zien hoe je rekent.



Er zijn 16 kinderen.

- met het vliegtuig op vakantie
- met de trein op vakantie
- met de auto op vakantie

Welk deel gaat met het vliegtuig? .....

Hoeveel kinderen zijn dat?

som: .....

antwoord: .....



Er zijn 30 kinderen.

- water
- melk
- limonade

Welk deel drinkt limonade of melk? .....

Hoeveel kinderen zijn dat?

som: .....

antwoord: .....

3

S

### Welk deel en hoeveel? Trek lijnen.

Zoek de goede strook bij de breuk. Reken uit hoeveel kinderen het zijn.

$\frac{2}{3}$  deel •



• 10 kinderen

$\frac{3}{4}$  deel •



• 8 kinderen

$\frac{1}{2}$  deel •



• 9 kinderen





# REKENPLEIN

**Zet in de goede volgorde.**

Sem fietst naar huis. Je ziet wat hij al heeft gefietst.



$\frac{3}{4}$  deel  
gefietst

1 2 3 4 5 6



$\frac{1}{2}$  deel  
gefietst

1 2 3 4 5 6



$\frac{1}{3}$  deel  
gefietst

1 2 3 4 5 6



$\frac{11}{12}$  deel  
gefietst

1 2 3 4 5 6



$\frac{5}{6}$  deel  
gefietst

1 2 3 4 5 6



$\frac{1}{4}$  deel  
gefietst

1 2 3 4 5 6

**Vul in: zaterdag of zondag?**

Op ..... dag komt  $\frac{1}{3}$  deel met de auto.

Op ..... dag  $\frac{1}{4}$  deel met de fiets.

Op ..... dag komt de helft met de auto.

Op ..... dag komen evenveel mensen met de fiets als met de auto.

Op ..... dag komen dubbel zoveel mensen lopend als met de trein.

Op ..... dag komt meer dan de helft van de mensen met de auto of de trein.

Op ..... dag komt meer dan de helft van de mensen met de fiets of lopend.

**bezoekers op zaterdag**



**bezoekers op zondag**



fiets  
auto  
trein  
lopend



**Wie heeft er gelijk?**

Kleur de juiste spreekwolk en vul aan.

Ik kies ....., want .....

Er komen op zaterdag evenveel mensen  
lopend als op zondag met de fiets.

Dat kun je nog niet weten.

Janos

Sara





### Welk deel?

Een hele taart kost € 24,-

Wij betalen € 12,-

Wij krijgen samen \_\_\_\_\_ taart.

Ieder krijgt \_\_\_\_\_ taart.



Wij betalen € 16,-

Wij krijgen samen \_\_\_\_\_ taart.

Ieder krijgt \_\_\_\_\_ taart.



Wij betalen € 12,-

Wij krijgen samen \_\_\_\_\_ taart.

Ieder krijgt \_\_\_\_\_ taart.



Wij betalen € 15,-

Wij krijgen samen \_\_\_\_\_ taart.

Ieder krijgt \_\_\_\_\_ taart.



### Hoeveel entree is er in totaal betaald?

Vul de tabel in.

Vul ook het totaal van maandag en dinsdag in.

| leeftijd bezoekers | deel | aantal | totaal entree |
|--------------------|------|--------|---------------|
| tot 4 jaar         |      |        |               |
| 4 tot 12 jaar      |      |        |               |
| 12 tot 60 jaar     |      |        |               |
| 60 jaar en ouder   |      |        |               |

Op maandag is er in totaal € ..... entree betaald.

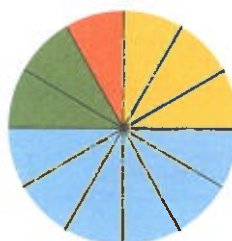
| leeftijd bezoekers | deel | aantal | totaal entree |
|--------------------|------|--------|---------------|
| tot 4 jaar         |      |        |               |
| 4 tot 12 jaar      |      |        |               |
| 12 tot 60 jaar     |      |        |               |
| 60 jaar en ouder   |      |        |               |

Op dinsdag is er in totaal € ..... entree betaald.

### PRISLIJST SPEELTUIN

tot 4 jaar: gratis  
4 tot 12 jaar: € 5,-  
12 tot 60 jaar: € 2,50  
60 jaar en ouder: € 1,25

### op maandag 96 bezoekers



- tot 4 jaar
- 4 tot 12 jaar
- 12 tot 60 jaar
- 60 jaar en ouder

### op dinsdag 96 bezoekers



- tot 4 jaar
- 4 tot 12 jaar
- 12 tot 60 jaar
- 60 jaar en ouder

### Hoeveel minuten duurt het filmpje nog?



..... minuten



..... minuten



**doel 3 HERHALEN**

**1 Reken uit met de kleine som.**

Schrijf de stappen op.

$40 \times 50 =$  .....

kleine som: .....

stap 1: .....  $\times$  zoveel

stap 2: .....  $\times$  zoveel

$30 \times 600 =$  .....

kleine som: .....

stap 1: .....  $\times$  zoveel

stap 2: .....  $\times$  zoveel

$2100 : 70 =$  .....

kleine som: .....

stap 1: .....  $\times$  zoveel | zo weinig

stap 2: .....  $\times$  zoveel | zo weinig

**2 S Welke som hoort erbij?**

Een aantal kinderen verdeelt een geldbedrag. Hoeveel geld krijgt ieder?

| bedrag   | aantal kinderen | som | hoeveel euro ieder? |
|----------|-----------------|-----|---------------------|
| € 63,-   | 7               |     |                     |
| € 6300,- | 7               |     |                     |
| € 6300,- | 70              |     |                     |

**3 S Welke sommen horen erbij?**

Er zijn 40 bestellingen van 1200 pakken.  
De machine vult 600 pakken in een uur.  
Hoeveel uur is de machine bezig?

sommen: .....

.....

antwoord: .....

Er zijn 30 bestellingen van 8000 flessen.  
De machine maakt 600 flessen per uur.  
Hoeveel uur is de machine bezig?

sommen: .....

.....

antwoord: .....

## doel 4 HERHALEN

## 1 Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.



Je hebt 164 broodjes.  
Er gaan 6 broodjes in een zak.  
Hoeveel zakken kun je vullen?  
Zijn er broodjes over?

som: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

Je hebt 227 broodjes.  
Er gaan 7 broodjes in een zak.  
Hoeveel zakken kun je vullen?  
Zijn er broodjes over?

som: .....

hulpsommen: .....

antwoord: .....

## 2 S Splits en reken uit.

$$\begin{array}{r} 287 : 5 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 191 : 8 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 : 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 : 9 = \end{array}$$

## 3 S Hoe groot is de rest?

Zet de sommen in het goede rijtje. Je hoeft de sommen niet uit te rekenen.

$$181 : 2$$

$$257 : 5$$

$$156 : 5$$

$$170 : 10$$

$$161 : 10$$

$$161 : 4$$

$$202 : 5$$

$$255 : 5$$

$$172 : 2$$

$$182 : 10$$

$$244 : 4$$

$$202 : 4$$

rest 0

rest 1

rest 2





# REKENPLEIN

**Bedenk minstens 5 verschillende keersommen met dit antwoord.**

**2400**

60 × .....  
4 × .....  
300 × .....  
80 × .....  
1200 × .....

**3000**

0 × 00 .....  
0 × 0 .....  
× 00 .....  
× 0 .....  
0 × 00 .....

**Bedenk minstens 4 verschillende deelsommen met dit antwoord.**

**20**

..... : 5 .....  
..... : 80 .....  
..... : 20 .....  
..... : 600 .....

**40**

32 ..... : 8 .....  
28 ..... : 7 .....  
36 ..... : 9 .....  
8 ..... : 2 .....

**Waar of niet waar? Omcirkel het juiste antwoord.**

60 × 300 is evenveel als 30 × 400

☒ ☐

50 × 50 is evenveel als 25 × 100

☒ ☐

30 × 70 is evenveel als 400 × 60

☒ ☐

10 × 400 is evenveel als 5 × 800

☒ ☐

Bedenk nu zelf.

..... is evenveel als .....

☒ ☐

..... is evenveel als .....

☒ ☐

..... is meer dan .....

☒ ☐

..... is minder dan .....

☒ ☐

**Kleur de som met het grootste antwoord.**

|              |  |             |
|--------------|--|-------------|
| 200 : 4      |  | 200 : 40    |
| 8100 : 9     |  | 81 : 9      |
| 400 : 5      |  | 4000 : 5    |
| 4200 : 6     |  | 420 : 60    |
| 360 : 60     |  | 3600 : 6    |
| 540 : 9      |  | 4500 : 500  |
| 1200 : 60    |  | 200 : 5     |
| 900 : 10     |  | 810 : 90    |
| 32.000 : 400 |  | 1600 : 2    |
| 30 : 6       |  | 6000 : 1000 |

**Zet op volgorde van licht naar zwaar.**

Zet de dozen van licht naar zwaar.



Kijk nu niet naar de hele doos, maar naar 1 blok uit de doos. Zet die blokken van licht naar zwaar.



**Zet de sommen in het goede rijtje.**

Reken ze daarna uit.

$220 : 4$

$497 : 7$

$324 : 9$

$174 : 3$

$380 : 5$

$96 : 3$

meer dan 30x, maar niet  
meer dan 50xmeer dan 50x, maar niet  
meer dan 70x

meer dan 70x

**Met rest of niet?**

Kleur alle sommen zonder rest.

$225 : 5$

$336 : 6$

$430 : 8$

$124 : 9$

$427 : 7$

$231 : 3$

$53 : 2$

$100 : 4$

$105 : 5$

$152 : 8$

**Geef de sommen de juiste kleur.**

$115 : 4$

$69 : 8$

$100 : 6$

$128 : 5$

$74 : 3$

$146 : 9$

$109 : 7$

$403 : 8$

$292 : 9$

$515 : 10$

$993 : 10$

$205 : 7$

$301 : 8$

$322 : 5$

$257 : 6$

$79 : 5$

■ met rest 2

■ met rest 3

■ met rest 4

■ met rest 5

**Hoe groot kunnen de groepjes zijn? Kruis aan.**

Je mag alleen hele euro's verdelen. Je mag niets overhouden.

**€ 244,-**

- ☐ groepje van 2
- ☐ groepje van 3
- ☐ groepje van 4
- ☐ groepje van 5
- ☐ groepje van 6

**€ 126,-**

- ☐ groepje van 2
- ☐ groepje van 3
- ☐ groepje van 4
- ☐ groepje van 5
- ☐ groepje van 6

**€ 918,-**

- ☐ groepje van 5
- ☐ groepje van 6
- ☐ groepje van 7
- ☐ groepje van 8
- ☐ groepje van 9

**€ 616,-**

- ☐ groepje van 4
- ☐ groepje van 5
- ☐ groepje van 6
- ☐ groepje van 7
- ☐ groepje van 8





## doel 5 HERHALEN

### 1 Reken om naar de andere maat.

$$1 \text{ hm} = \dots \text{ m} \quad 10 \text{ cm} = \dots \text{ dm} \quad 1 \text{ km} = \dots \text{ m}$$

$$10 \text{ m} = \dots \text{ cm} \quad 1 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

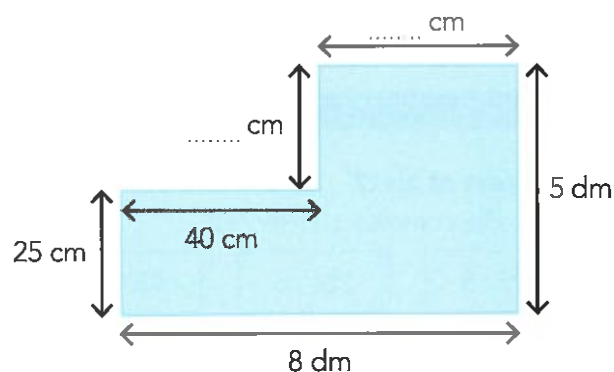
### 2 s Reken de omtrek uit.

Vul eerst de goede lengtes bij de zijden in.  
Reken alle lengtes om naar dezelfde maat.

De omtrek is:

$$\dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} +$$

$$\dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

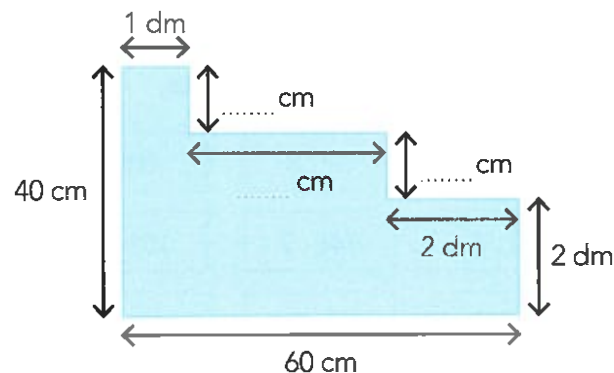


De omtrek is:

$$\dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} +$$

$$\dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} + \dots \text{ cm} =$$

$$\dots \text{ cm} = \dots \text{ m}$$



### 3 s Hoe lang is het laatste deel van elke plank?

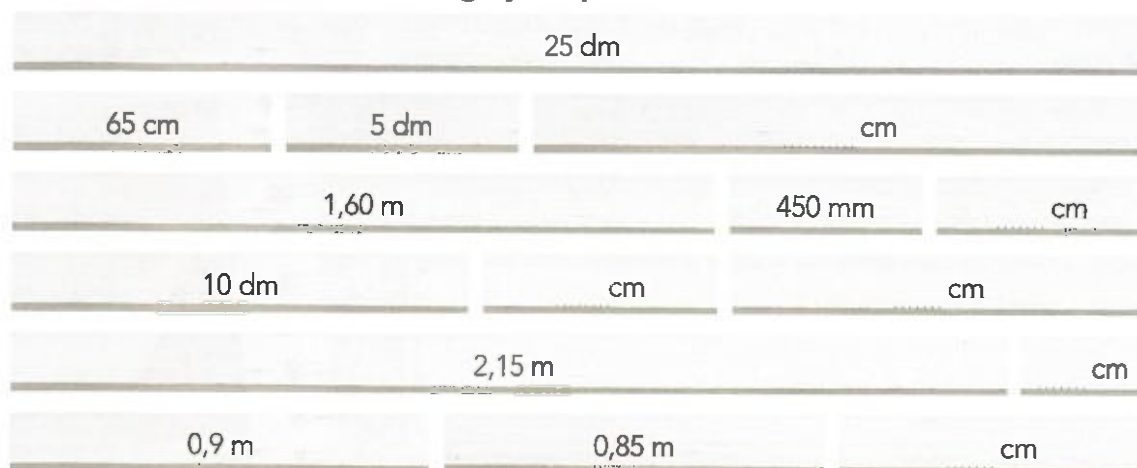
Elke plank is bij elkaar 3 m lang.

|        |        |          |
|--------|--------|----------|
| 11 dm  | 110 cm | ..... cm |
| 400 mm | 60 cm  | ..... cm |
| 1,20 m | 6 dm   | 50 cm    |



# REKENPLEIN

Een nieuwe houten vloer. Hoe lang zijn de planken?



Is er genoeg rood lint?

Het pakje krijgt een rood lint. Voor een strik heb je 20 cm nodig.

Is een rol lint van 2,50 m genoeg?



Je hebt in ieder geval nodig:

1 keer: ..... cm

2 keer: ..... cm

strik: ..... cm

dus samen ..... cm

Een rol lint van 2,50 m is **wel** | **niet** genoeg.



Je hebt in ieder geval nodig:

1 keer: ..... cm

1 keer: ..... cm

strik: ..... cm

dus samen ..... cm

Een rol lint van 2,50 m is **wel** | **niet** genoeg.

Hoelang duurt de warming-up?

Amir gaat voetballen. Voor de warming-up moet hij 5 rondjes rennen om het voetbalveld.

Amir rent 12 km per uur.

Hoelang duurt zijn warming-up?

De omtrek van het sportveld is:

.....

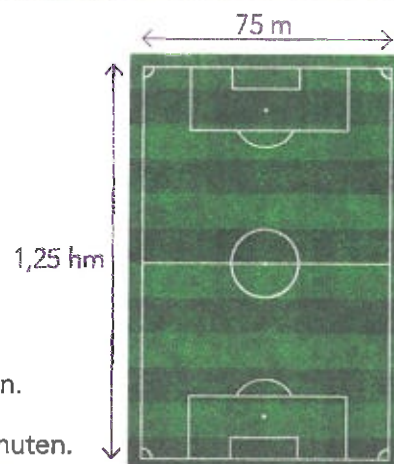
De afstand die Amir loopt is:

.....

Amir rent ..... per uur.

Hij loopt 1 km per ..... minuten.

Zijn warming-up duurt ..... minuten.







# ONTDEK JIJ HET GEHEIM VAN FIBONACCI?

Wat zijn de volgende getallen?

1 1 2 3 5



## Fibonacci-getallen in bloemblaadjes

Wat valt je op aan de bloemen? Tel de blaadjes.



Wat is er bijzonder aan deze getallen?

Waarom is een klavertje vier zeldzaam, denk je?



# EUREKA!

2

**Vul de tabel verder in.**

Vul eerst de kolom Fibonacci-getal in.  
De eerste 3 zijn al voorgedaan.

Vul dan de kolom som in. De eerste 3  
zijn al voorgedaan. Wat zijn de volgende  
getallen?

Wat hebben de getallen in de kolom som  
te maken met de Fibonacci-rij?  
Probeer een verband te ontdekken.

| nr | Fibonacci-<br>getal | som | som |
|----|---------------------|-----|-----|
| 1  | 1                   | 1   |     |
| 2  | 1                   | 2   |     |
| 3  | 2                   | 4   |     |
| 4  |                     |     |     |
| 5  |                     |     |     |
| 6  |                     |     |     |
| 7  |                     |     |     |
| 8  |                     |     |     |
| 9  |                     |     |     |
| 10 |                     |     |     |

## MIJN EUREKA!

a Wat was jouw Eureka-moment?

b Ik vind de Fibonacci-rij \_\_\_\_\_, omdat \_\_\_\_\_





**LESSEN**

