

naam:

WERKBOEK **BLOK 8**

FS



DE WERELD ► **IN GETALLEN**

groep 7





DE WERELD **IN GETALLEN**

Concept

Ceciel Borghouts
Petra van den Brom-Snijders
(Meetkunde)
Arlette Buter
Anneke van Gool
Ans Veltman (Eureka)

Eindredactie

Merel Jongeling
Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Ramon Verwijst
Anne Wichgers

Auteurs

Jos van den Bergh (Eureka)
Nicole Bus
Anke Fourdraine
Désirée Janssen
Karin Janssen
Francis Kutschruiter
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Annette Markusse (Eureka)
Martie de Pater-Sneep
Irene Prins-Munting (Eureka)
Pieter Schouten
Marijke Spoelder

Realisatie

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

Ontwerp

Studio Panter

Beeldsamenstelling

Beeldbalie
Ferdie Westen
Studio Panter

Illustraties

Pepijn Borghout
Ed van Brummen
Jelle Gijsberts
Coen Hamelinck
Jan Heylen
Joop Lucas
Herman Sittrop
André Snoei

Foto's

Shutterstock

Eureka

Margot van Brakel

ISBN 978 94 020 4119 4
De wereld in getallen
Eerste druk, eerste oplage

MALMBERG

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

doel 1

- ▶ Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$, in maximaal 3 stappen.
- ▶ Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen.

**doel 2**

- ▶ **S** Je leert vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- ▶ **F** Je leert vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen.

**doel 3**

- ▶ **S** Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- ▶ **S** Je leert breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.
- ▶ **S** Je herhaalt het koppelen van percentages aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.
- ▶ **F** Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- ▶ **F** Je leert eenvoudige breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.
- ▶ **F** Je herhaalt het koppelen van 5% of 10% en veelvouden daarvan aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.

**doel 4**

- ▶ Je leert percentages uitrekenen via 1%, met en zonder rekenmachine.
- ▶ Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.

**doel 5**

- ▶ **S** Je leert de inhoud van een balk berekenen in cm^3 , dm^3 , m^3 en liter.
- ▶ **S** Je leert uitrekenen hoeveel blokken van een bepaalde grootte er in een grotere doos passen.
- ▶ **F** Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 en liter.
- ▶ **F** Je leert uitrekenen hoeveel blokken van 1 dm^3 er in een grotere doos passen.





doel 1

► Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$, in maximaal 3 stappen.

start

Reken uit.

$2 \times 35 = \dots\dots\dots$ $2 \times 24 = \dots\dots\dots$ $3 \times 17 = \dots\dots\dots$ $4 \times 21 = \dots\dots\dots$ $3 \times 32 = \dots\dots\dots$
 $200 \times 35 = \dots\dots\dots$ $200 \times 24 = \dots\dots\dots$ $300 \times 17 = \dots\dots\dots$ $400 \times 21 = \dots\dots\dots$ $300 \times 32 = \dots\dots\dots$



hulp

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×	3 ×
24	48	240	120	72

Ik kijk welke
ik nodig heb
uit de tafel
van 24.

$$\begin{array}{r}
 24 \overline{) 6072} \\
 \underline{48} \\
 1272 \\
 \underline{1200} \\
 72 \\
 \underline{72} \\
 0
 \end{array}$$

1

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.
Schrijf de som in de goede kolom.

$4875 : 14$

$2230 : 14$

$7017 : 31$

$3180 : 31$

$4575 : 21$

$6600 : 21$

$1315 : 31$

$1995 : 21$

antwoord tussen
0 en 100

antwoord tussen
100 en 200

antwoord tussen
200 en 300

antwoord tussen
300 en 400

.....

.....

2

Reken uit in je schrift.

Probeer het in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×	
21				

$10.563 : 21 = \dots\dots\dots$
 $5271 : 21 = \dots\dots\dots$
 $6867 : 21 = \dots\dots\dots$

hoe ging het?





3

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.
Schrijf de som in de goede kolom.

		5672 : 21		2630 : 21
	4100 : 12		1286 : 12	
4650 : 15		4100 : 15		1450 : 15
		1020 : 12		
antwoord tussen 0 en 100	antwoord tussen 100 en 200	antwoord tussen 200 en 300	antwoord tussen 300 en 400	
.....				
.....				

4

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel van de Hulp.

De supermarkt heeft 3672 flesjes frisdrank.
Ze staan in kratten van 24. Hoeveel kratten
frisdrank staan er in de supermarkt?

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.

De supermarkt heeft 12 768 flesjes frisdrank.
Ze staan in kratten van 24. Hoeveel kratten
frisdrank staan er in de supermarkt?

som:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.





5 **Reken kolomsgewijs in je schrift in maximaal 3 stappen.**

Gebruik de tabel.

1 x	2 x	10 x	5 x		
13					

$6526 : 13 = \dots\dots\dots$

$3289 : 13 = \dots\dots\dots$

$1781 : 13 = \dots\dots\dots$

6 **S** **Schat het antwoord.**

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.

Schrijf de som in de goede kolom.

$1360 : 13$

$2995 : 33$

$6969 : 23$

$6565 : 23$

$2195 : 23$

$2762 : 13$

$3530 : 33$

$9990 : 33$

antwoord tussen
0 en 100

antwoord tussen
100 en 200

antwoord tussen
200 en 300

antwoord tussen
300 en 400

.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

7 **S** **Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.**

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen. Gebruik de tabel van de Hulp.

Juf Merel betaalt € 5616,- voor het pretpark.
Een kaartje voor het pretpark kost € 24,-
Hoeveel kaartjes heeft juf Merel gekocht?

som:

antwoord:

Meester Mark betaalt € 12 984,- voor het pretpark.
Een kaartje voor het pretpark kost € 24,-
Hoeveel kaartjes heeft meester Mark gekocht?

som:

antwoord:

kijk terug

ga naar taak 1 op bladzijde 4



$5819 : 23$

Laat zien hoe je kolomsgewijs rekt in
maximaal 3 stappen. Gebruik de schuine deelstrepen.



doel 1

Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen.

start

Reken uit met cijferen in je schrift.

$686 - 550 = \dots\dots\dots$

$526 - 281 = \dots\dots\dots$

$494 - 455 = \dots\dots\dots$

$855 - 674 = \dots\dots\dots$

hulp

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×	3 ×
23	46	230	115	69

ik kijk welke
ik nodig heb
uit de tafel
van 23.

$$\begin{array}{r}
 23 \overline{) 5825} \quad \text{rest } 6 \\
 \underline{46} \\
 1225 \\
 \underline{1150} \\
 75 \\
 \underline{69} \\
 6
 \end{array}$$

1

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in 3 stappen. Gebruik de tabel van de Hulp.

Er zitten 23 kinderen in groep 7.
Samen zijn ze 3542 cm lang.
Hoe lang zijn de kinderen gemiddeld?

Er zitten 23 kinderen in groep 8.
Samen zijn ze 3611 cm lang.
Hoe lang zijn de kinderen gemiddeld?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

Laat zien hoe je rekent.

Laat zien hoe je rekent.

2

Reken uit. Probeer het in maximaal 3 stappen. Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
31					

$15.565 : 31 = \dots\dots\dots$

$3850 : 31 = \dots\dots\dots$

$7600 : 31 = \dots\dots\dots$

hoe ging het?





3

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.

Schrijf de som in de goede kolom.

	$1500 : 25$	$9500 : 31$	$8500 : 41$	$6400 : 31$
$8400 : 25$		$3500 : 25$	$4500 : 41$	$2900 : 31$
antwoord tussen 0 en 100	antwoord tussen 100 en 200	antwoord tussen 200 en 300	antwoord tussen 300 en 400	
.....				
.....				

4

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs uit in je schrift, in maximaal 3 stappen. Gebruik de tabel van de Hulp.

Er zijn 5185 koeken. Er gaan 23 koeken in een doosje. Hoeveel doosjes kun je vullen? Hoeveel koeken zijn er over?

som:

antwoord:

12.200 appels worden verdeeld over 23 kratten. Hoeveel appels gaan er in elk krat? Zijn er nog appels over?

som:

antwoord:

5

Reken uit.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
32					

$32 / 16098 \setminus$

$32 / 7210 \setminus$

$32 / 4288 \setminus$



Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.

Jan Jansen maakt een rondreis door Spanje met de auto. Hij rijdt 5390 km in 21 dagen. Hoeveel kilometer is dat gemiddeld per dag? Rond af op een heel aantal kilometers.

som:

antwoord:

Reken uit.

5 3 / 1 8.0 2 5 \

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
53					

$$5 \ 3 \ / \ 1 \ 3 \ 4 \ 1 \ 1 \ \backslash$$

5 3 / 2 7 7 7 2 \

ga naar taak 2 op bladzijde 6

Laat zien hoe je kolomsgewijs rekent in maximaal 3 stappen. Bedenk er een rekenverhaal bij.



doel 2

- ▶ **S** Je leert vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- ▶ **F** Je leert vermenigvuldigen met benoemde kommagetallen.

Reken uit.

$10 \times € 4,25 =$	$100 \times € 4,25 =$	$€ 205,- : 10 =$	$€ 205,- : 100 =$
$10 \times € 4,05 =$	$100 \times € 4,05 =$	$€ 125,- : 10 =$	$€ 125,- : 100 =$
$10 \times € 0,70 =$	$100 \times € 0,70 =$	$€ 56,- : 10 =$	$€ 56,- : 100 =$



hulp

rekenen met splitsen

$$6 + 1,40$$

$$2 \times € 3,70 = € 7,40$$

$$3 \quad 0,70$$

denken aan een breuk

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,25 \times 20 \text{ m} = 5,00 \text{ m}$$

1

Welke som hoort erbij?

Je mag er een splitsdakje bij schrijven om de som uit te rekenen.

Groep 7 houdt een sponsorloop.

3 kinderen lopen elk 1,25 km.
Hoeveel km lopen ze samen?

6 kinderen lopen elk 2,8 km.
Hoeveel km lopen ze samen?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

3 kinderen verdienen elk € 3,50.
Hoeveel verdienen ze samen?

Per rondje krijgt Elias € 1,25.
Hoeveel krijgt hij voor 6 rondjes?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

2

Reken uit. Denk aan de breuken.

$20 \times 0,5 =$	$20 \times 0,25 =$	$20 \times 0,75 =$
$40 \times 0,5 =$	$40 \times 0,25 =$	$40 \times 0,75 =$
$60 \times 0,5 =$	$80 \times 0,25 =$	$12 \times 0,25 =$
$30 \times 0,5 =$	$50 \times 0,25 =$	$12 \times 0,75 =$

hoe ging het?





3

Reken uit met splitsen.

Schrijf de splitsing onder het splitsdakje en vul de denkwolk in.

$$10 + 4$$

$$5 \times \text{€ } 2,80 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 2 \quad 0,80 \dots\dots\dots$$

$$7 \times \text{€ } 4,50 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times \text{€ } 3,60 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times \text{€ } 5,90 = \dots\dots\dots$$

4

Reken uit. Denk aan de breuken.

$$0,5 = \frac{1}{2}$$

$$0,5 \times 10 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,5 \times 30 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,5 \times 50 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,5 \times 70 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,25 \times 8 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,25 \times 16 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,25 \times 20 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$0,25 \times 40 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

5

Reken uit met splitsen.

$$3 \times 2,3 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 6,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$4 \times \text{€ } 11,20 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 3,8 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 3,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$3 \times \text{€ } 5,60 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 4,5 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 8,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$5 \times \text{€ } 9,25 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 1,25 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 10,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$6 \times \text{€ } 7,50 = \dots\dots\dots$$

Laat zien hoe je rekent.

$$7 \times 4,5 \text{ km} = \dots\dots\dots$$





5 S Welke som hoort erbij?

Je mag er een splitsdakje bij schrijven om de som uit te rekenen.

Timo bezorgt 5 dagen per week kranten.
Hij loopt 2,5 km per keer
Hoeveel km loopt Tim per week met de kranten?

som:

antwoord:

1 tas met kranten weegt 7,5 kg
Hoeveel wegen 4 tassen samen?

som:

antwoord:

Timo verdient per dag € 12,50 met kranten
rondbrengen
Hoeveel verdient hij in 20 dagen?

som:

antwoord:

Timo verdient per dag € 12,50 met kranten
rondbrengen. Hoeveel verdient hij in 50 dagen?

som:

antwoord:

7 S Reken uit.

$3 \times 7,3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 6,7 = \dots\dots\dots$

$12 \times 1,5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 1,25 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4,8 = \dots\dots\dots$

$8 \times 7,2 = \dots\dots\dots$

$80 \times 0,25 = \dots\dots\dots$

$20 \times 0,75 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3,6 = \dots\dots\dots$

$9 \times 2,5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 11,25 = \dots\dots\dots$

$70 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

Laat zien hoe je rekent.

$7 \times 3,6 \text{ km} = \dots\dots\dots$

Kijk terug

ga naar taak 3 op bladzijde 8



Laat zien hoe je rekent.

$3 \times € 5,40 = € \dots\dots\dots$



doel 2

- ▶ **S** Je leert delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- ▶ **F** Je leert delen met benoemde kommagetallen.

start

Reken uit.

$40,25 - 40 =$	$75,45 - 75 =$	$16,30 - 15 =$	$32,85 - 30 =$
$15,12 - 15 =$	$28,67 - 28 =$	$27,40 - 24 =$	$54,33 - 53 =$
$85,95 - 85 =$	$56,30 - 56 =$	$98,12 - 92 =$	$76,55 - 72 =$



rekenen met splitsen

$8 + 0,05$

$€ 40,25 : 5 = € 8,05$

40 0,25

S rekenen met splitsen

$5 + 0,40$

$16,20 : 3 = 5,40$

15 1,20

hulp

1

Welke som hoort erbij?

Je mag er een splitsdakje bij schrijven om de som uit te rekenen.



Hoeveel kost 1 kilogram?

som:

antwoord:



Hoeveel kost 1 kilogram?

som:

antwoord:



Hoeveel kost 1 liter?

som:

antwoord:

2

S

Reken uit met splitsen.

Bedenk eerst een verhaal bij de som. Laat zien hoe je splitst.

$€ 26,50 : 5 =$ $14,4 \text{ kg} : 6 =$ $27,60 \text{ m} : 12 =$

.....		
.....		
.....		

hoe ging het?



ga verder





- 3** **Reken uit met splitsen.**
Schrijf de splitsing onder het splitsdakje en vul de denkwolk in.

€ 18,27 : 3 =

€ 20,40 : 4 =

€ 35,15 : 5 =

€ 21,35 : 7 =

- 4** **Welke som hoort erbij?**
Je mag er een splitsdakje bij schrijven om de som uit te rekenen.

Boer Peters plukt 18,48 kg appels.
Hij verdeelt de appels over 6 kratten.
Hoeveel kg appels zit er in elk krat?

Een slak kruipt 32,48 m in 8 uur.
Hoeveel meter kruipt hij in 1 uur?

som:

som:

antwoord:

antwoord:

- 5** **Reken uit.**

21,9 m : 3 =

36,8 l : 4 =

€ 25,10 : 5 =

28,49 m : 7 =

56,16 l : 8 =

€ 36,24 : 3 =

32,48 m : 4 =

36,30 l : 6 =

€ 81,90 : 9 =

45,18 m : 9 =

10,5 l : 5 =

€ 54,42 : 6 =

- 6** **s** **Reken uit. Kijk naar de bovenste som.**

36,6 : 6 =

24,9 : 3 =

37,2 : 6 =

25,2 : 3 =

16,8 : 4 =

35,5 : 5 =

17,6 : 4 =

36,5 : 5 =



7

S

Reken uit.

$12,9 : 3 = \dots\dots\dots$

$24,6 : 6 = \dots\dots\dots$

$36,12 : 6 = \dots\dots\dots$

$25,15 : 5 = \dots\dots\dots$

$26,25 : 5 = \dots\dots\dots$

$31,2 : 6 = \dots\dots\dots$

$18,6 : 3 = \dots\dots\dots$

$16,5 : 5 = \dots\dots\dots$

$19,8 : 6 = \dots\dots\dots$

$24,16 : 4 = \dots\dots\dots$

$36,8 : 8 = \dots\dots\dots$

$30,1 : 7 = \dots\dots\dots$

8

S

Bedenk 2 moeilijke en 2 makkelijke deelsommen met kommagetallen.

kijk terug

ga naar taak 4 op bladzijde 10



Laat zien hoe je rekent.

$\text{€ } 16,80 : 4 = \text{€ } \dots\dots\dots$



doel 1 TEST-JE

1 ☐ **Schat het antwoord.**

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.
Schrijf de som in de goede kolom.

$1190 : 12$	$2140 : 12$	$3330 : 14$	$9172 : 31$	$4750 : 12$	$4750 : 14$	$3330 : 31$
antwoord tussen 0 en 100	antwoord tussen 100 en 200	antwoord tussen 200 en 300	antwoord tussen 300 en 400			
.....						
.....						

2 ☐ **Reken uit in je schrift.**

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
16					

$8032 : 16 =$

$2448 : 16 =$

$3749 : 16 =$

3 ☐ **S Welke som hoort erbij? Reken uit in je schrift.**

Reken kolomsgewijs in 3 stappen. Maak een tabel.

In groep 7 meten alle kinderen hoe lang ze zijn. Bij elkaar is dat 3696 cm.
Er zitten 24 kinderen in de klas. Hoe lang zijn de kinderen in deze groep 7 gemiddeld?

In groep 8 meten alle kinderen hoe lang ze zijn. Bij elkaar is dat 3768 cm.
Er zitten 24 kinderen in de klas. Hoe lang zijn de kinderen in deze groep 8 gemiddeld?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

kun je het nu?

Kun je kolomsgewijs delen bij sommen als $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen?



doel 2 **TEST-JE****1** ☐ **Reken uit.**

$0,5 \times € 30 = \dots\dots\dots$

$0,25 \times 8 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$3 \times 6,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

$0,25 \times € 40 = \dots\dots\dots$

$7 \times 3,6 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$9 \times 6,3 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

$6 \times € 5,70 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2,7 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$7 \times 1,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

$0,75 \times € 20 = \dots\dots\dots$

$6 \times 11,5 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$7 \times 9,5 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

2 ☐ **Reken uit.**

$27,9 \text{ m} : 3 = \dots\dots\dots$

$24,8 : 4 = \dots\dots\dots$

$€ 45,20 : 5 = \dots\dots\dots$

$24,42 \text{ m} : 6 = \dots\dots\dots$

$56,21 : 7 = \dots\dots\dots$

$€ 72,90 : 9 = \dots\dots\dots$

$32,48 \text{ m} : 8 = \dots\dots\dots$

$36,30 : 3 = \dots\dots\dots$

$€ 33,18 : 3 = \dots\dots\dots$

$35,40 \text{ m} : 5 = \dots\dots\dots$

$25,5 : 5 = \dots\dots\dots$

$€ 28,44 : 4 = \dots\dots\dots$

3 ☐ **S Welke som hoort erbij?**

☐ Je mag er een splitsdakje bij schrijven om de som uit te rekenen.



Noura bezorgt folders. Zij loopt 4,15 km per keer. Hoeveel km heeft Noura gelopen als zij 3 keer folders heeft bezorgd?

som: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots\dots$

6 tassen met folders wegen bij elkaar 31,2 kg. Hoeveel weegt 1 tas?

som: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots\dots$

1 stapel folders weegt 2,25 kg. Hoeveel wegen 30 stapels folders bij elkaar?

som: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots\dots$

Met 3 keer folders bezorgen verdient Noura € 9.60. Hoeveel verdient zij per keer?

som: $\dots\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots\dots$

kun je het nu?

Kun je vermenigvuldigen met benoemde kommagetallen?



Kun je delen met benoemde kommagetallen?



doel 3

- ▶ **S** Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- ▶ **S** Je leert breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.
- ▶ **F** Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- ▶ **F** Je leert eenvoudige breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.

start

start

Van klein naar groot.

7,187 kg 7,185 kg 7,189 kg 7,19 kg 7,183 kg 7,18 kg

.....



hulp

Zet van klein naar groot: $2\frac{1}{4}$ – 2,3 – 2,03 – $2\frac{1}{10}$

Stap 1: Maak er kommagetallen van.

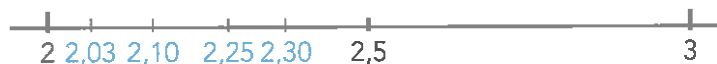
2,25

2,3

2,03

2,1

Stap 2: Zet ze op de getallenlijn.



Stap 3: Zet van klein naar groot.

2,03

$2\frac{1}{10}$

$2\frac{1}{4}$

2,3

1

Schrijf als breuk. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.



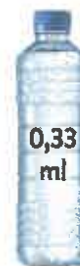
Beoordeling: 4,4



€ 1,55



€ 3,95



0,33 ml

2

S Welk getal ligt het dichtstbij? Omcirkel.

0,333

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{3}{10}$

$\frac{1}{6}$

4,711

$4\frac{3}{5}$

$4\frac{88}{100}$

4,75

$4\frac{2}{3}$

0,512

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

0,75

0,0

0,011

$\frac{1}{10}$

$\frac{11}{100}$

$\frac{1}{1000}$

hoe ging het?





3

Vul in.

	E	t	h
$\frac{1}{2} = \frac{5}{10}$	0	5	
$\frac{1}{5} = \frac{\dots}{10}$			
$\frac{3}{5} = \frac{\dots}{10}$			
$\frac{4}{5} = \frac{\dots}{10}$			

	E	t	h
$\frac{1}{4} = \frac{25}{100}$	0	2	5
$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{100}$			
$1\frac{1}{10}$			
$2\frac{3}{4} = \frac{\dots}{100}$			
$\frac{1}{100}$			

4

Schrijf als kommagetal. Kleur de breuken die evenveel zijn.

$\frac{3}{4} = \dots$
 $\frac{1}{10} = \dots$
 $\frac{6}{10} = \dots$

$\frac{10}{100} = \dots$
 $\frac{3}{5} = \dots$
 $\frac{25}{100} = \dots$

$\frac{1}{4} = \dots$
 $\frac{75}{100} = \dots$
 $\frac{5}{10} = \dots$

$\frac{1}{2} = \dots$

5

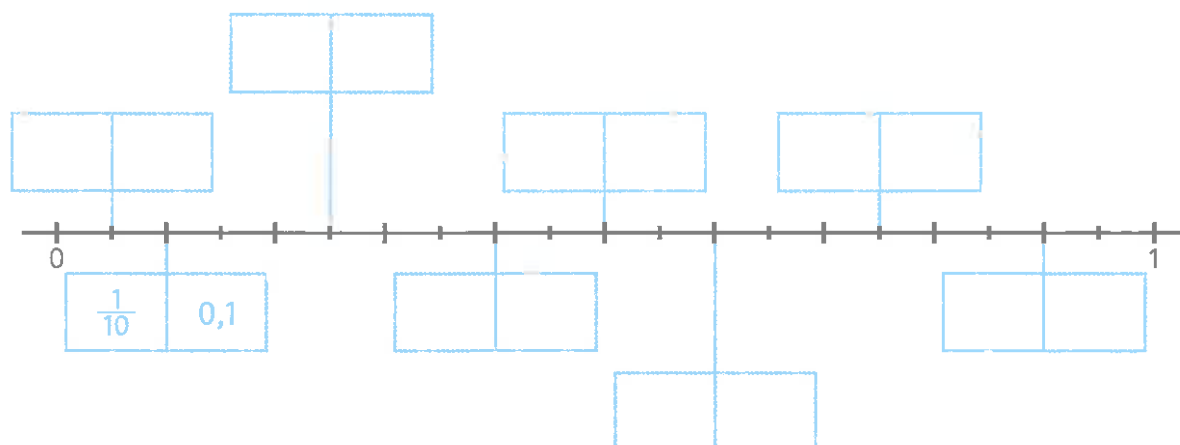
Welk getal ligt het dichtstbij? Omcirkel.

0,33 $\frac{1}{4}$ 0,3 0,34 0,4 0,85 0,8 0,75 0,81 0,87

0,15 $\frac{1}{5}$ 0,09 0,18 0,25 1,25 1,35 1,2 $1\frac{1}{2}$ 1,1

6

Welke breuk? Welk kommagetal? Schrijf de breuk zo klein mogelijk.





7

Kleur steeds het grootste getal.

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$0,065$$

$$1,15$$

$$\frac{1}{10}$$

$$0,4$$

$$0,03$$

$$\frac{65}{100}$$

$$1\frac{1}{10}$$

$$0,15$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{100}$$

$$0,01$$

$$\frac{3}{5}$$

$$1,1$$

$$0,5$$

$$0,2$$

$$\frac{1}{10}$$

$$0,35$$

$$1\frac{1}{5}$$

8

S

Schrijf als kommagetal.

$$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{8} = \dots\dots\dots$$

$$1\frac{1}{25} = \dots\dots\dots$$

$$1\frac{1}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$3\frac{3}{50} = \dots\dots\dots$$

$$3\frac{8}{1000} = \dots\dots\dots$$

9

S

Schrijf als breuk. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$$0,75 = \dots\dots\dots$$

$$1,3 = \dots\dots\dots$$

$$7,07 = \dots\dots\dots$$

$$5,55 = \dots\dots\dots$$

$$0,8 = \dots\dots\dots$$

$$1,4 = \dots\dots\dots$$

$$0,08 = \dots\dots\dots$$

$$0,124 = \dots\dots\dots$$

10

S

Van klein naar groot.

$$0,3 \quad \frac{6}{10} \quad \frac{5}{1000} \quad 0,05 \quad \rightarrow \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

$$1\frac{1}{2} \quad 1,4 \quad 1,04 \quad 1\frac{4}{5} \quad \rightarrow \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

kijk terug

ga naar taak 6 op bladzijde 12

S

Bedenk een reeks van 4 getallen: 2 kommagetallen en 2 breuken. Zet van klein naar groot.

$$\boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \rightarrow \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$

F

Van klein naar groot.

$$\frac{1}{3} \quad 0,25 \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{4} \quad \rightarrow \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{}$$



doel 3

- ▶ **S** Je herhaalt het koppelen van percentages aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.
- ▶ **F** Je herhaalt het koppelen van 5% of 10% en veelvouden daarvan aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.

start

Reken uit.

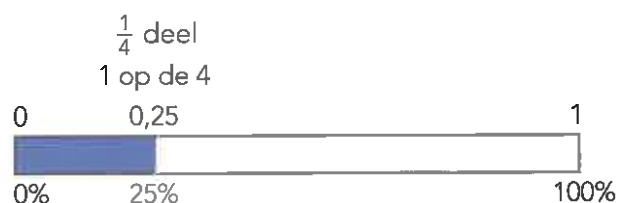
$\frac{1}{3} \times \text{€ } 30,-$ is	$\frac{1}{6} \times \text{€ } 24,-$ is	$\frac{1}{3} \times \text{€ } 36,-$ is	$\frac{1}{5} \times \text{€ } 60,-$ is
$\frac{1}{6} \times \text{€ } 30,-$ is	$\frac{1}{8} \times \text{€ } 24,-$ is	$\frac{1}{4} \times \text{€ } 36,-$ is	$\frac{1}{10} \times \text{€ } 60,-$ is



hulp

25% van deze strook is blauw.
Dus 1 op de 4 delen is blauw.
Dat is $\frac{1}{4}$ deel van 1 strook.

Welk kommagetal hoort bij 25%?
 $\frac{1}{4} = 0,25$
25% van de strook is gelijk aan 0,25.



1

Schrijf als breuk, verhouding, percentage en kommagetal. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

1 op de 10 kinderen gaat in de
voorjaarsvakantie op vakantie

25% van de kinderen eet graag een kiwi

breuk:
percentage:
kommagetal:

kommagetal:
breuk:
verhouding:

S 1 op de 3 kinderen gaat in de herfstvakantie
op vakantie

40% van de kinderen eet graag een
sinaasappel

breuk:
percentage:
kommagetal:

kommagetal:
breuk:
verhouding:

2

Welke zijn gelijk? Trek lijnen.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 25% van 1600 • | • $\frac{3}{10}$ deel van 1600 |
| 10% van 1600 • | • $\frac{3}{4}$ deel van 1600 |
| 30% van 1600 • | • $\frac{1}{4}$ deel van 1600 |
| 75% van 1600 • | • $\frac{1}{8}$ deel van 1600 |
| $12\frac{1}{2}\%$ van 1600 • | • $\frac{1}{10}$ deel van 1600 |

hoe ging het?



21 ga verder

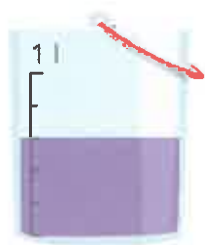




3 Welk deel is gekleurd? Schrijf als breuk, kommagetal en percentage.

breuk				
kommagetel				
percentage				

4 Hoeveel zit erin? Schrijf als breuk, kommagetal en percentage.

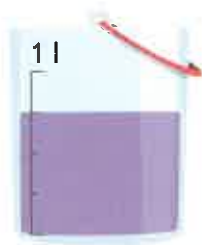


De emmer is voor

..... deel vol.

De emmer is voor % vol.

Er zit l in de emmer.



De emmer is voor

..... deel vol.

De emmer is voor % vol.

Er zit l in de emmer.



De emmer is voor

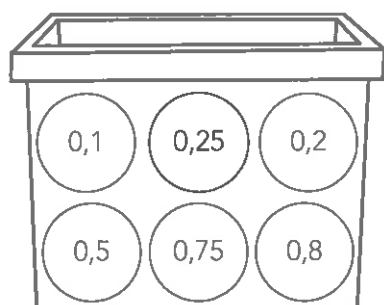
..... deel vol.

De emmer is voor % vol.

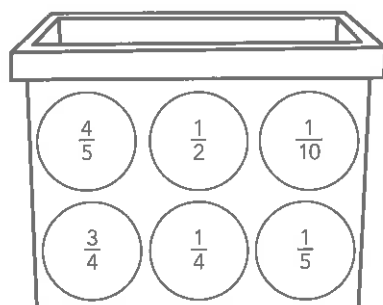
Er zit l in de emmer.

5 Zoek steeds 3 ballen die bij elkaar horen, uit elke bak 1 bal.
Geef ze dezelfde kleur.

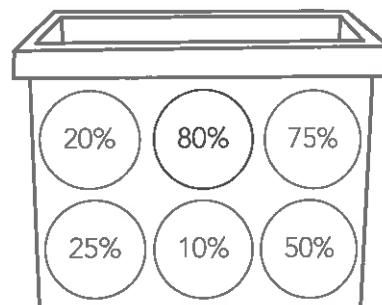
kommagetallen



breuken



percentages





E S Schrijf als breuk, verhouding, percentage en kommagetal. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

1 op de 10 kinderen heeft een hond

$\frac{1}{3}$ deel van de kinderen houdt niet van bloemkool

40% van de kinderen zit op muziekles

breuk:

percentage:

breuk:

percentage:

verhouding:

kommagetal:

kommagetal:

kommagetal:

verhouding:

4 op de 5 kinderen zitten op een club

$\frac{1}{8}$ deel van de kinderen heeft als lievelingskleur groen

50% van de kinderen houdt van stripboeken

breuk:

percentage:

breuk:

percentage:

verhouding:

percentage:

kommagetal:

kommagetal:

verhouding:

7 S Wat hoort bij elkaar? Geef ze dezelfde kleur.

20% 1 op de 4 1 op de 10 0,75 33 $\frac{1}{3}$ % $\frac{1}{4}$

0,25 3 op de 8 $\frac{1}{3}$ 0,333 0,2

10% 0,375 0,05 25%

1 op de 3 $\frac{1}{5}$ 3 op de 4 $\frac{3}{8}$ 0,05

$\frac{1}{10}$ 5% 1 op de 5 $\frac{3}{4}$

$\frac{1}{20}$ 75% 1 op de 20 0,1 37,5%

hijk terug

ga naar taak 7 op bladzijde 14

Vul in

	breuk	percentage	verhouding	kommagetal
S	$\frac{3}{20}$			
F	$\frac{3}{4}$			



doel 4

- ▶ Je leert percentages uitrekenen via 1%.
- ▶ Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.

start

Reken uit.

$$\frac{1}{3} \times 360 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} \times 400 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{3} \times 150 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{3} \times 450 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{4} \times 240 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{7} \times 350 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \times 200 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{7} \times 140 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{6} \times 180 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{9} \times 270 = \dots\dots\dots$$

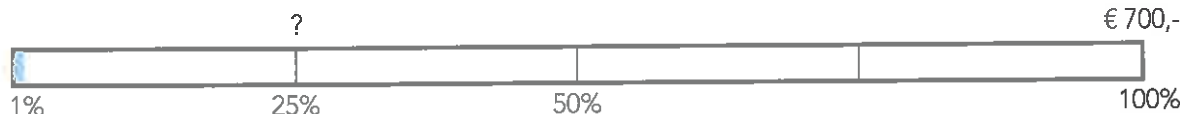
$$\frac{1}{3} \times 180 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} \times 250 = \dots\dots\dots$$



hulp

25% van € 700,- =



met breuken:

via 1%:

25% is $\frac{1}{4}$ deel.

1% van € 700,- = € 7,-

$\frac{1}{4}$ deel van € 700,- is € 175,-.

$25 \times € 7,- = € 175,-$

1

Via 1% of niet? Zet een kruisje voor de sommen die je via 1% uitrekent.

Reken alleen die sommen uit in je schrift. Schrijf bij de andere sommen welk deel het is.

☐ 25% van € 800,- =

☐ 30% van € 600,- =

☐ 5% van € 800,- =

☐ 4% van € 600,- =

☐ 2% van € 800,- =

☐ 10% van € 4000,- =

☐ 75% van € 48,- =

☐ 1% van € 4000,- =

☐ $12\frac{1}{2}\%$ van € 48,- =

☐ 3% van € 4000,- =

2

Welke som hoort erbij? Laat zien hoe je rekent.

Op basisschool De Stek zitten 600 kinderen.
7% woont op meer dan 2 km afstand.
Hoeveel kinderen zijn dit?

Mick zet € 250,- op een spaarrekening.
De rente is $1\frac{1}{2}\%$ per jaar.
Hoeveel euro staat er na 1 jaar op de rekening?

som:

som:

berekening:

berekening:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

antwoord:

antwoord:





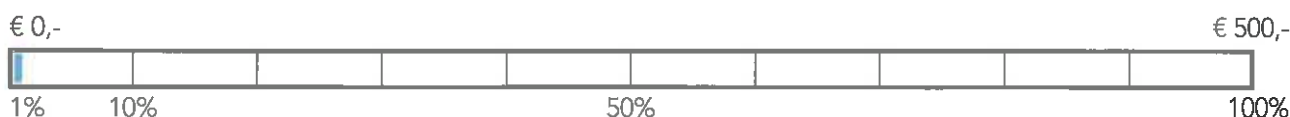
3

Hoeveel euro rente?

€ 400,-	€ 600,-	€ 800,-	€ 2000,-	€ 3500,-	€ 4800,-
1%	1%	1%	1%	1%	1%
€ 450,-	€ 230,-	€ 125,-	€ 475,-	€ 750,-	€ 910,-
1%	1%	1%	1%	1%	1%

4

Reken uit.



1% van € 500,- = 10% van € 500,- = 4% van € 500,- =

3% van € 500,- = 5% van € 500,- = 8% van € 500,- =

5

Reken uit met een breuk.

	deel	bedrag		deel	bedrag
10% van € 350,-	$\frac{1}{10}$ deel		25% van € 48,-		
25% van € 480,-			50% van € 58,-		
50% van € 700,-			20% van € 50,-		
20% van € 250,-			10% van € 5,-		

6

Via 1% of niet? Zet een kruisje voor de sommen die je via 1% uitrekent.

Reken alle sommen uit in je schrift.

☐ 10% van € 600,- =

☐ 30% van € 200,- =

☐ 25% van € 360,- =

☐ 15% van € 800,- =

☐ 1% van € 120,- =

☐ 13% van € 200,- =

☐ 4% van € 300,- =

☐ 7% van € 400,- =




7

Reken uit in je schrift.

25% van € 500,- =

20% van € 100,- =

50% van € 30,- =

9% van € 400,- =

13% van € 500,- =

2% van € 200,- =

10% van € 575,- =

5% van € 700,- =

1% van € 350,- =

8

S Reken uit in je schrift.

1% van € 700,- =

10% van € 700,- =

4% van € 700,- =

3% van € 700,- =

5% van € 700,- =

8% van € 700,- =

6% van € 700,- =

15% van € 700,- =

12% van € 700,- =

9

S Welke som hoort erbij? Laat zien hoe je rekent.

Op basisschool De Vlier zitten 500 kinderen.
8% zit op muziekles. Hoeveel kinderen zijn dat?

som:

berekening:

antwoord:

Raoul zet € 200,- op een spaarrekening.
De rente is $2\frac{1}{2}\%$ per jaar.
Hoeveel euro staat er na 1 jaar op de rekening?

som:

berekening:

antwoord:

6% van 400 kinderen wil graag een konijn als
huisdier. Hoeveel kinderen zijn dat?

som:

berekening:

antwoord:

Rosa zet € 500,- op een spaarrekening.
De rente is $\frac{1}{2}\%$ per jaar.
Hoeveel euro staat er na 1 jaar op de rekening?

som:

berekening:

antwoord:

kijk terug

ga naar taak 8 op bladzijde 16



Onze groep heeft bij de sponsorloop
€ 200,- opgehaald. De meester
verhoogt het bedrag met 6%.
Het bedrag wordt dan € 206,-.


☐

waar

☐

niet waar

Leg uit



doel 4

- ▶ Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.
- ▶ Je leert percentages met de rekenmachine uitrekenen via 1%.

start

Reken uit.

50% van € 80,- = 20% van € 60,- = 30% van € 70,- = 80% van € 40,- =
 25% van € 80,- = 40% van € 60,- = 70% van € 70,- = 90% van € 40,- =
 75% van € 80,- = 60% van € 60,- = 10% van € 70,- = 100% van € 40,- =



hulp

7% van € 640,-

€ 0,- ?

€ 640,-



6 4 0 : 1 0 0 = 6 , 4 0

met de procenttoets

gelijk via 1%

7 × 6 , 4 0 =

6 4 0 × 7 %

7 × 6 , 4 0 =

1

Reken uit.

4% van € 580,- = 12% van € 678,- = $1\frac{1}{2}\%$ van € 648,- =
 7% van € 430,- = 8% van € 240,- = $\frac{1}{2}\%$ van € 980,- =
 3% van € 770,- = 85% van € 234,- = $2\frac{1}{2}\%$ van € 864,- =

2

Via 1% of niet? Zet een kruisje voor de sommen die je via 1% uitrekent.

Reken alle sommen uit in je schrift. Laat zien hoe je rekent.

☐ 25% van € 1600,- =

☐ 20% van € 5000,- =

☐ $12\frac{1}{2}\%$ van € 1600,- =

☐ 80% van € 5000,- =

☐ 4% van € 1600,- =

☐ 21% van € 5000,- =

☐ 50% van € 840,- =

☐ 40% van € 2400,- =

☐ 75% van € 840,- =

☐ 10% van € 2400,- =

☐ 2% van € 840,- =

☐ 5% van € 2400,- =

hoe ging het?





3 **Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.**

In een pot pindakaas van 450 gram zit 32% vet.
Hoeveel gram vet is dit?



antwoord:

In een pot jam van 250 gram zit 18% suiker.
Hoeveel gram suiker is dit?



antwoord:

Lana Janssen verdient € 2480,- per maand.
Zij krijgt een salarisverhoging van $1\frac{1}{2}\%$.
Hoeveel euro krijgt zij meer?



antwoord:

Timur krijgt per maand € 12,- zakgeld.
Als hij 12 jaar wordt, krijgt hij 15% meer.
Hoeveel euro krijgt hij dan meer?



antwoord:

4 **Welk deel is het?**

10% is deel.

60% is deel.

20% is deel.

25% is deel.

50% is deel.

1% is deel.

40% is deel.

75% is deel.

80% is deel.

5 **Reken uit. Laat zien hoe je rekent.**

20% van € 200,- =

25% van € 800,- =

50% van € 90,- =

7% van € 600,- =

16% van € 300,- =

3% van € 300,- =

10% van € 125,- =

5% van € 400,- =

1% van € 790,- =

**6 S Reken uit met de rekenmachine.**

Joep zet € 360,- op een spaarrekening
De bank geeft 1,5% rente per jaar
Welk bedrag staat er na 1 jaar op de rekening?

bedrag rente:

antwoord:

Jasmine zet € 260,- op een spaarrekening
De bank geeft 2,5% rente per jaar
Welk bedrag staat er na 1 jaar op de rekening?

bedrag rente:

antwoord:

Teun de Wit verdient € 1800,- per maand
Hij krijgt een salarisverhoging van 3,5%
Welk bedrag verdient hij dan per maand?

bedrag extra:

antwoord:

Renske krijgt per maand € 12,50 zakgeld
Als zij 12 jaar wordt, krijgt zij 12% meer
Welk bedrag krijgt zij dan per maand?

bedrag extra:

antwoord:

7 S Reken uit. Laat zien hoe je rekent.

20% van € 2500,- =

$12\frac{1}{2}\%$ van € 6400,- =

75% van € 4000,- =

25% van € 1200,- =

$\frac{1}{2}\%$ van € 1420,- =

$2\frac{1}{2}\%$ van € 1600,- =

50% van € 900,- =

9% van € 600,- =

10% van € 790,- =

$3\frac{1}{2}\%$ van € 500,- =

kijk terug

ga naar taak 9 op bladzijde 18



4% van € 42,50 is evenveel als $\frac{1}{2}\%$ van € 340,-

☐

waar

☐

niet waar



doel 3 TEST-JE

1 Schrijf als kommagetal.

$$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{25}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{12}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$$

2 Kleur steeds het grootste getal.

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$0,8$$

$$0,05$$

$$0,3$$

$$0,33$$

$$0,5$$

$$\frac{3}{100}$$

$$2\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{100}$$

$$4\frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$0,003$$

$$2,6$$

$$0,1$$

$$4,3$$

$$0,06$$

3 Schrijf als breuk, verhouding, percentage en kommagetal. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

1 op de 8 kinderen heeft een kat

$\frac{1}{5}$ deel van de kinderen houdt van olijven

60% van de kinderen komt met de fiets naar school

breuk:

percentage:

breuk:

percentage:

verhouding:

kommagetal:

kommagetal:

kommagetal:

verhouding:

4 op de 5 kinderen doen aan sport

$\frac{3}{4}$ deel van de kinderen heeft een tuin

90% van de kinderen houdt van zwemmen

breuk:

percentage:

breuk:

percentage:

verhouding:

kommagetal:

kommagetal:

kommagetal:

verhouding:

kun je het nu?

Kun je breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd en ze vergelijken met elkaar?



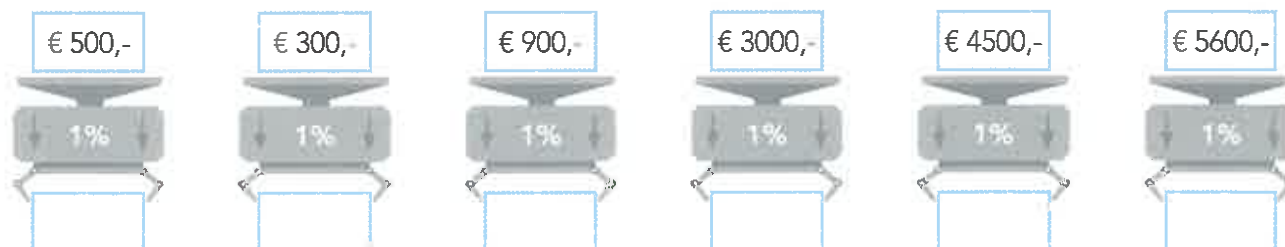
Kun je percentages, breuken, kommagetallen en verhoudingen aan elkaar koppelen?





doel 4 TEST-JE

1 ○ Reken uit.



2 ○ Reken uit in je schrift.

10% van € 800,- =	40% van € 200,- =	5% van € 600,- =
20% van € 400,- =	5% van € 400,- =	50% van € 60,- =
1% van € 150,- =	25% van € 400,- =	12% van € 200,- =
25% van € 300,- =	15% van € 800,- =	3% van € 400,- =

3 ○ Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.

In een pot pindakaas van 750 gram zit 34% vet.
Hoeveel gram vet is dit?



antwoord:

In een pot jam van 450 gram zit 28% suiker.
Hoeveel gram suiker is dit?



antwoord:

Loretta verdient € 1950,- per maand.
Zij krijgt een salarisverhoging van $2\frac{1}{2}\%$.
Hoeveel euro krijgt zij meer?



antwoord:

Rachid verdient € 2320,- per maand.
Hij krijgt een salarisverhoging van $3\frac{1}{2}\%$.
Hoeveel euro krijgt hij meer?



antwoord:

4 S Reken uit in je schrift.

$2\frac{1}{2}\%$ van € 120,- =	90% van € 140,- =	$12\frac{1}{2}\%$ van € 400,- =
75% van € 360,- =	1% van € 520,- =	3% van € 200,- =

kun je het nu?

Kun je percentages uitrekenen via 1%?



Kun je bij het rekenen met percentages kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%?



Kun je percentages uitrekenen met de rekenmachine?





doel 5

- ▶ **S** Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 .
- ▶ **S** Je leert uitrekenen hoeveel blokken van een bepaalde grootte er in een grotere doos passen.
- ▶ **F** Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 .
- ▶ **F** Je leert uitrekenen hoeveel blokken van 1 dm^3 er in een grotere doos passen.

start

Reken uit.

$2 \times 2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 3 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 12 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 \times 2 = \dots\dots\dots$

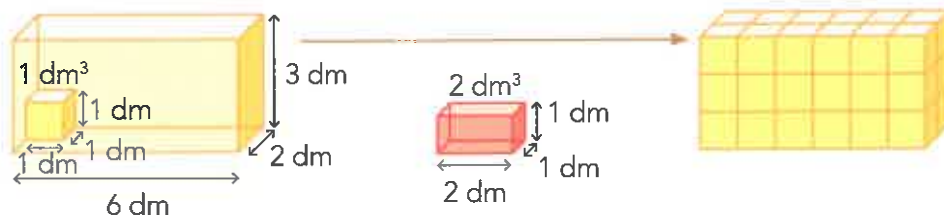
$3 \times 5 \times 2 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 11 \times 10 = \dots\dots\dots$



hulp



De inhoud kun je uitrekenen met de formule: lengte $\times$ breedte $\times$ hoogte.

In de doos passen $6 \times 2 \times 3 = 36$ blokken van 1 dm^3 .

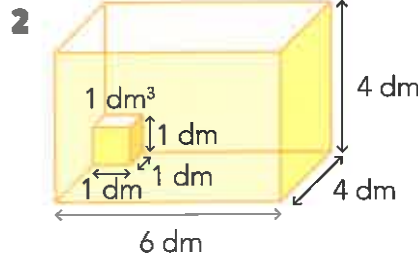
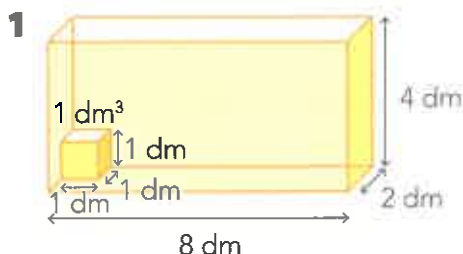
De inhoud van de doos is 36 dm^3 .

S De inhoud van het rode blok is 2 dm^3 .

In de grote doos passen $3 \times 2 \times 3 = 18$ rode blokken van 2 dm^3 .

1

Hoeveel blokken passen er in doos 1 en doos 2? Wat is de inhoud?



In doos 1 passen blokken van 1 dm^3 .

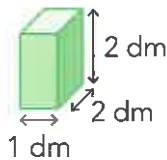
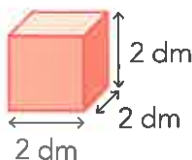
In doos 2 passen blokken van 1 dm^3 .

De inhoud van doos 1 is dm^3 .

De inhoud van doos 2 is dm^3 .

2

S **Wat is de inhoud? Hoeveel blokken passen erin? Kijk naar doos 1 en 2 bij opgave 1.**



De inhoud van het rode blok is dm^3 .

De inhoud van het groene blok is dm^3 .

In doos 1 passen rode blokken.

In doos 1 passen groene blokken.

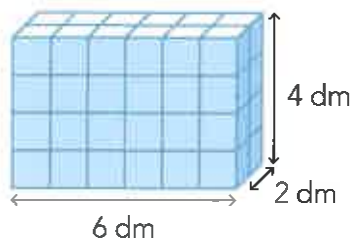
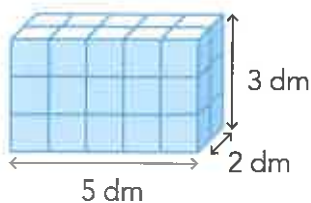
In doos 2 passen rode blokken.

In doos 2 passen groene blokken.



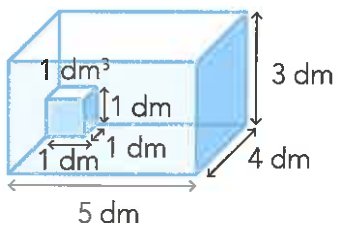
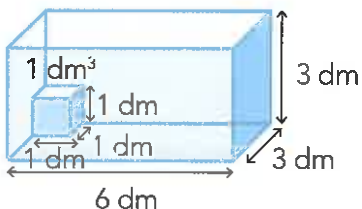
3

Wat is de inhoud?

Dit zijn blokken van 1 dm^3 .De inhoud van de stapel is dm^3 .Dit zijn blokken van 1 dm^3 .De inhoud van de stapel is dm^3 .

4

Hoeveel blokken passen erin? Wat is de inhoud?

In de doos passen blokken van 1 dm^3 .De inhoud van de doos is dm^3 .In de doos passen blokken van 1 dm^3 .De inhoud van de doos is dm^3 .

5

Hoeveel lagen?



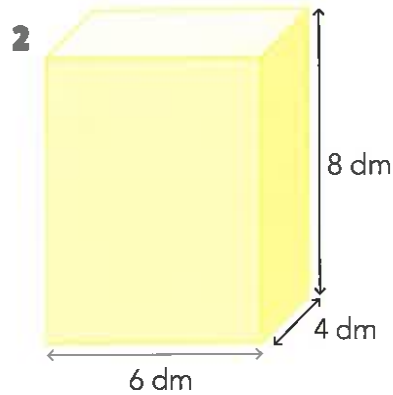
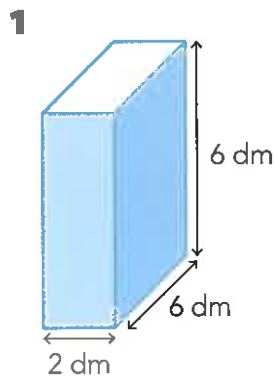
Er zitten lagen met blokken in de doos.



Er zitten lagen met blokken in de doos.



6 S Wat is de inhoud? Hoeveel blokken passen er in doos 1 en doos 2?



De inhoud van doos 1 is dm³.

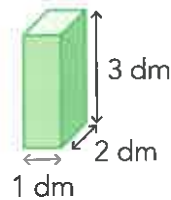
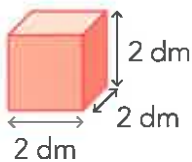
In doos 1 passen rode blokken.

De inhoud van doos 2 is dm³.

In doos 2 passen rode blokken.

7 S Hoeveel blokken passen erin?

Kijk naar doos 1 en 2 bij opgave 6.



In doos 1 passen rode blokken.

In doos 2 passen rode blokken.

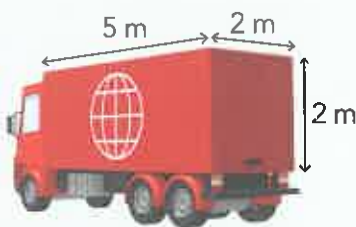
In doos 1 passen groene blokken.

In doos 2 passen groene blokken.

kijk terug

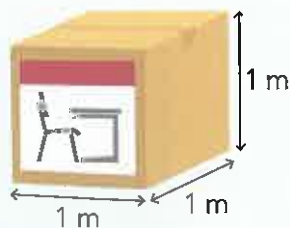
ga naar taak 11 op bladzijde 20

Wat is de inhoud? Hoeveel past erin?



De inhoud van de vrachtwagen is

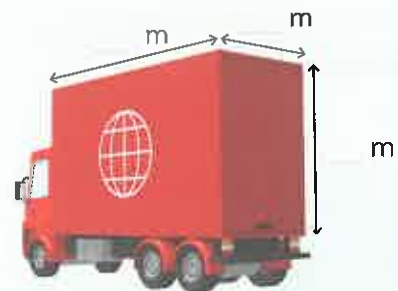
$$\text{..... m} \times \text{..... m} \times \text{..... m} = \text{..... m}^3$$



De inhoud van de doos is

$$\text{..... m} \times \text{..... m} \times \text{..... m} = \text{..... m}^3$$

Er passen dozen in de verhuishwagen.



Hoeveel tafels staan er in jouw klas?

Hoe groot moet de verhuishwagen dan zijn?

$$\text{..... m} \times \text{..... m} \times \text{..... m} = \text{..... m}^3$$



doel 5

- ▶ **S** Je leert de inhoud van een balk berekenen in cm^3 , dm^3 , m^3 en liter.
- ▶ **F** Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 en liter.

start

Reken uit.

$2 \times 2 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 4 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$20 \times 40 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

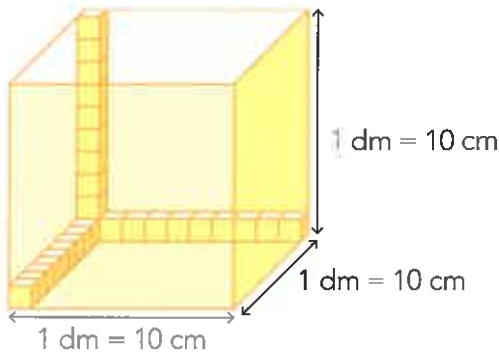
$5 \times 4 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

$3 \times 20 \times 0,5 = \dots\dots\dots$

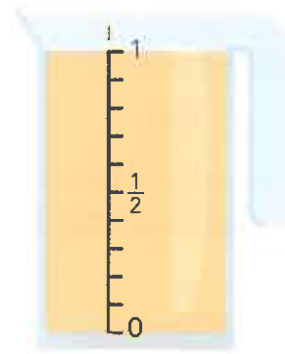
$30 \times 20 \times 0,5 = \dots\dots\dots$



hulp



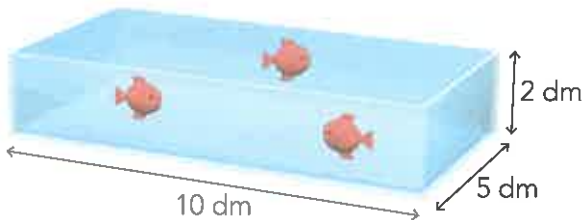
In de doos passen 1000 blokjes van 1 cm^3 .
 $1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ liter}$



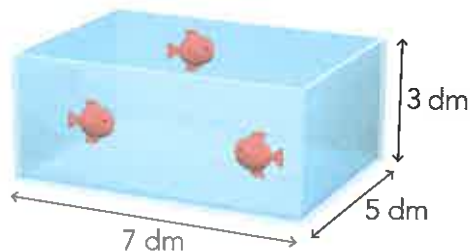
S $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml}$
 $1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ liter}$
 $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ liter}$

1

Wat is de inhoud?



De inhoud van het aquarium is dm^3 .
Dat is liter.



De inhoud van het aquarium is dm^3 .
Dat is liter.

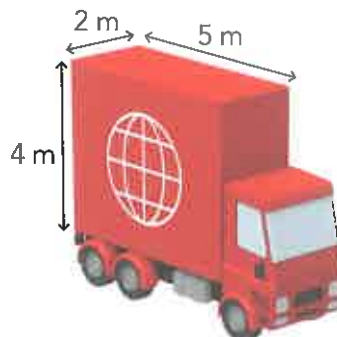
2

S

Wat is de inhoud?



De inhoud van de vrachtauto is m^3 .
Dat is liter.



De inhoud van de vrachtauto is m^3 .
Dat is liter.

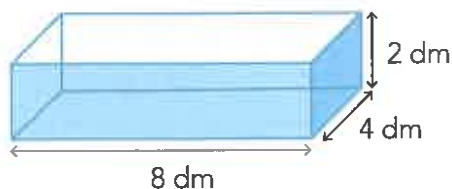
hoe ging het?





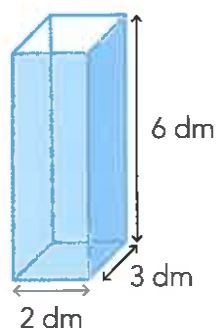
3

Wat is de inhoud?



De inhoud van de doos is dm^3 .

Dat is liter.



De inhoud van de doos is dm^3 .

Dat is liter.

4

Welke maat past erbij? Omcirkel.



De inhoud van een schoenendoos is ongeveer

6 | 60 | 600 dm^3 .

Dat is liter.



De inhoud van een zandbak op het plein is ongeveer

20 | 200 | 2000 dm^3 .

Dat is liter.



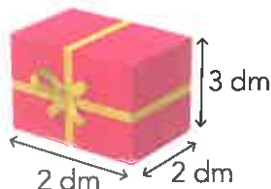
De inhoud van een vuilnisbak is ongeveer

5 | 50 | 500 dm^3 .

Dat is liter.

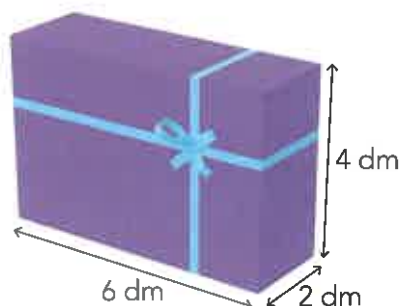
5

Wat is de inhoud?



De inhoud van het cadeau is dm^3 .

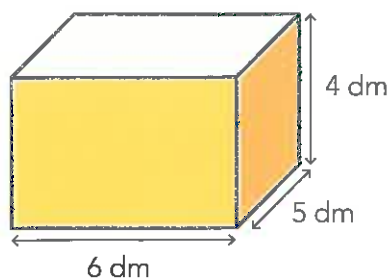
Dat is liter.



De inhoud van het cadeau is dm^3 .

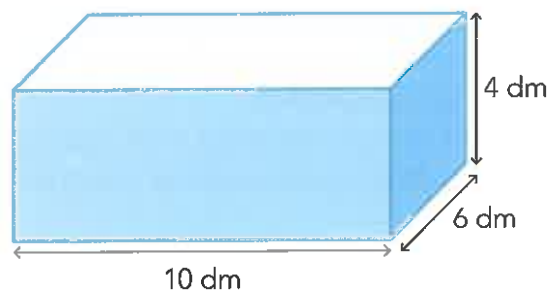
Dat is liter.

6 S Wat is de inhoud? Hoeveel oranje dozen passen in de grote blauwe doos?



De inhoud van deze doos is dm^3 .

Dat is liter.

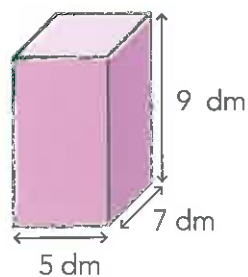


De inhoud van de doos is dm^3 .

Dat is liter.

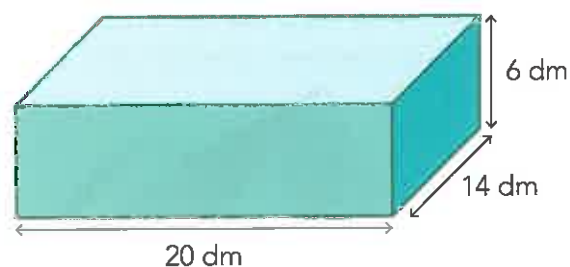
Er passen oranje dozen in de blauwe doos.

7 S Wat is de inhoud? Hoeveel paarse dozen passen in de grote groene doos?



De inhoud van deze doos is dm^3 .

Dat is liter.



De inhoud van de doos is dm^3 .

Dat is liter.

Er passen paarse dozen in de groene doos.

kijk terug

ga naar taak 12 op bladzijde 22

Hoeveel liter water past er in het laatje van jouw tafel?

Maak eerst een schatting.

Meet daarna de inhoud van het laatje.

Ik schat: liter water.

De inhoud van het laatje is ongeveer dm^3 .

Dat is liter water.



doel

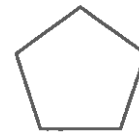
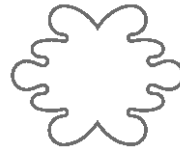
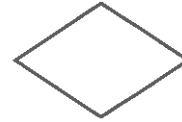
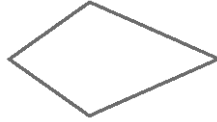
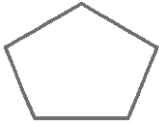
- ▶ Je kunt bepalen of voorwerpen symmetrisch zijn.
- ▶ Je onderzoekt symmetrievlakken.
- ▶ Je kunt bepalen wat de vorm van een symmetrievlak is.

1

Teken de spiegellijnen.

Hoeveel spiegellijnen kun je in elk figuur tekenen?

Gebruik de spiegel en teken de lijn(en) als dat mogelijk is.



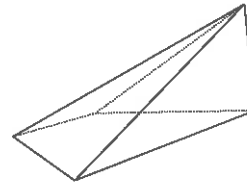
2

Heeft het voorwerp een symmetrievlak?

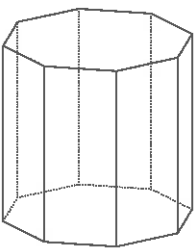
Bekijk de voorwerpen. Geef aan of ze minstens 1 symmetrievlak hebben.



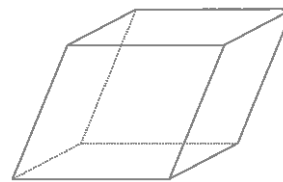
Dit voorwerp heeft **minstens 1** | **geen** symmetrievlak.



Dit voorwerp heeft **minstens 1** | **geen** symmetrievlak.



Dit voorwerp heeft **minstens 1** | **geen** symmetrievlak.



Dit voorwerp heeft **minstens 1** | **geen** symmetrievlak.



Dit voorwerp heeft **minstens 1** | **geen** symmetrievlak.

3

Maak een verzameling van voorwerpen die wel een of geen symmetrievlak hebben.

wel een symmetrievlak

geen symmetrievlak

4

Hoeveel symmetrievlakken heeft een kubus?

Gebruik de kubus en het karton om te bepalen hoeveel symmetrievlakken de kubus heeft.

De kubus heeft symmetrievlakken.

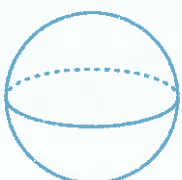
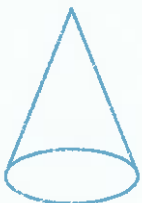
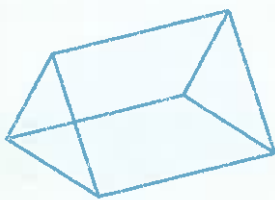
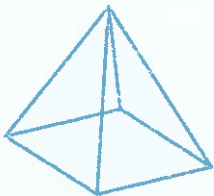
Hebben alle symmetrievlakken dezelfde vorm?

.....

.....

kijk terug

Omcirkel de symmetrievlakken die bij het voorwerp horen. Dit kunnen er 1 of meer zijn.





KLAAAR VOOR DE TOETS?

1a Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.

1 kaartje kost € 7,50.
Wat kosten 13 kaartjes?



antwoord:

In een bus gaan
52 passagiers.
Hoeveel bussen zijn
nodig voor 364 kinderen?



antwoord:

In een jaar rijdt een bus
8820 km.
Hoeveel is dat gemiddeld
per maand?



antwoord:



1b Hoeveel kost het samen? Reken uit met de rekenmachine. Laat zien wat je intypt.

mok	$3 \times € 4,75$	€
shirt	$4 \times € 13,15$	€
muts	$5 \times € 9,35$	€
totaal		€



2a Hoe ver heeft Mark na de pauze nog geschaatst?

Welke sommen horen erbij? Je mag de rekenmachine gebruiken.

In de winter maakt Mark een schaatstocht.
Het eerste uur schaatst hij 15,3 km. Het
tweede uur 14,9 km. Na een pauze schaatst
hij 's middags nog 2 uur. Als hij terugkomt,
heeft hij in totaal 45,6 km geschaatst.

sommen:

.....
.....

antwoord:



2b Wat is de gemiddelde snelheid van Mark?

Welke som hoort erbij? Je mag de rekenmachine gebruiken.

Lees nog eens de informatie bij opgave 2a.

som:

.....

antwoord:



3a

Reken uit.

$100 \times € 3,50 =$

$1000 \times 0,01 \text{ m} =$

$10 \times 0,5 \text{ m} =$

$100 \times € 0,15 =$

$1000 \times € 3,08 =$

$100 \times 3,2 \text{ m} =$

$100 \times 2,5 \text{ m} =$

$1000 \times 0,25 \text{ m} =$

$100 \times € 5,75 =$



3b

Reken uit.

$€ 6,50 : 10 =$

$20 \text{ m} : 100 =$

$€ 2,90 : 10 =$

$€ 329,90 : 10 =$

$175 \text{ m} : 100 =$

$75 \text{ m} : 100 =$

$€ 50,40 : 10 =$

$3050 \text{ m} : 100 =$

$6,5 \text{ m} : 10 =$



4a

Wat wordt de nieuwe prijs? Laat zien hoe je rekent.

Je krijgt 25% korting.



korting:

nieuwe prijs:

Je krijgt 20% korting.



korting:

nieuwe prijs:



4b

Wat wordt de nieuwe hoeveelheid? Laat zien hoe je rekent.



extra:

antwoord:



extra:

antwoord:

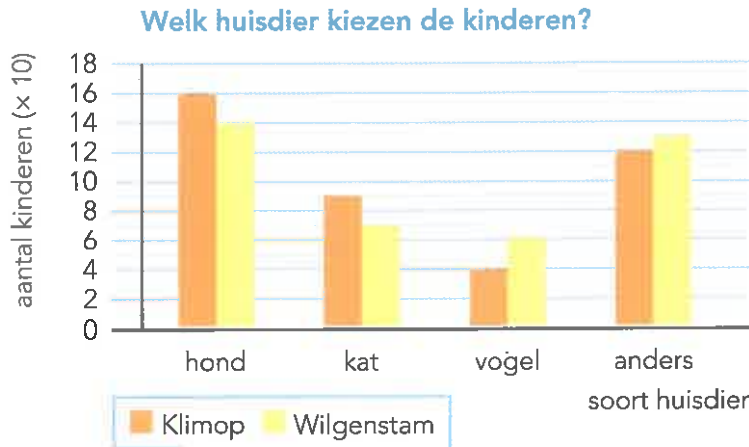




KLAAAR VOOR DE TOETS?

5a

Welk huisdier kiezen de kinderen?



Welk huisdier werd het vaakst gekozen?

Op welke school werd het minst vaak voor een kat gekozen?

Hoeveel kinderen van de Klimop kozen voor een vogel?

Hoeveel kinderen in totaal kozen voor een kat?

Op welke school werden er 2 keer zoveel honden dan katten gekozen?

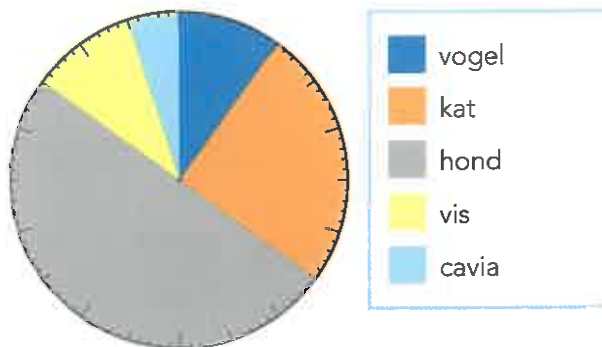


5b

Welk huisdier kiezen de meisjes? Maak de tabel af.

gekozen huisdier

aantal meisjes (totaal 400)



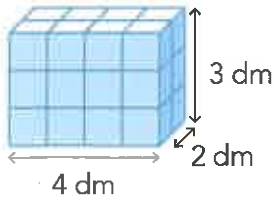
soort huisdier	aantal meisjes	percentage
vogel		%
kat		%
hond		%
vis		%
cavia		%
totaal	400	100%





doel 5 **TEST-JE**

1 ○ Wat is de inhoud? Hoeveel lagen?



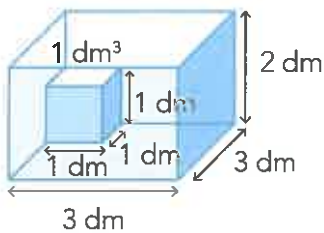
Dit zijn blokken van 1 dm^3 .

De inhoud van de stapel is dm^3 .



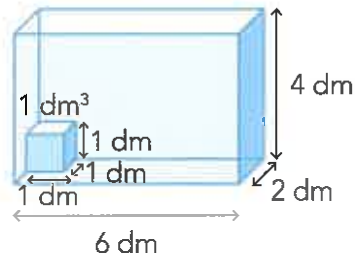
Er zitten lagen met blokken in de doos.

2 ○ Wat is de inhoud? Hoeveel blokken passen erin?



In de doos passen blokken van 1 dm^3 .

De inhoud van de doos is dm^3 .

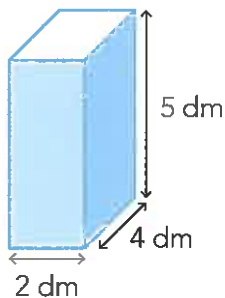


In de doos passen blokken van 1 dm^3 .

De inhoud van de doos is dm^3 .

3 **S** ○ Wat is de inhoud? Hoeveel blokken passen erin?

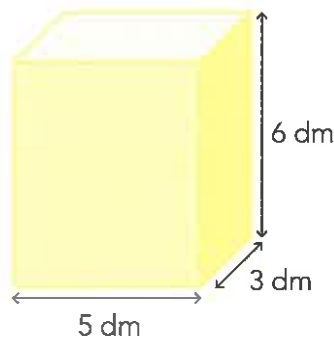
1



De inhoud van doos 1 is dm^3 .

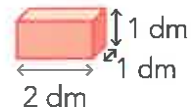
In doos 1 passen rode blokken.

2



De inhoud van doos 2 is dm^3 .

In doos 2 passen rode blokken.



kun je het nu?

Kun je de inhoud van een balk berekenen in dm^3 en liter?



Kun je uitrekenen hoeveel blokken van 1 dm^3 er in een grotere doos passen?





doel 1 HERHALEN

1

Reken uit.

Reken uit met kolomsgewijs delen.
Gebruik de tabel.

$$12 / 3660 \setminus \dots\dots\dots$$

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
12					

$$12 / 2772 \setminus \dots\dots\dots$$

$$12 / 1848 \setminus \dots\dots\dots$$

2

Reken uit in je schrift.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
25					

$$12.676 : 25 = \dots\dots\dots$$

$$5329 : 25 = \dots\dots\dots$$

$$3425 : 25 = \dots\dots\dots$$

3

S

Welke som hoort erbij?

Reken uit met kolomsgewijs delen. Gebruik de tabel.

1 ×	2 ×	10 ×	5 ×		
32					

De supermarkt bestelt 7488 pakken melk bij de fabriek. Er gaan 32 pakken in een doos. Hoeveel dozen met melk krijgt de supermarkt van de fabriek?

De fabriek heeft 16 999 pakken melk klaarstaan. Er gaan 32 pakken in een doos. Hoeveel dozen vol?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

doel 2 **HERHALEN****1****Reken uit met splitsen.**

Schrijf de splitsing onder het splitsdakje en vul de denkwolk in.

$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{€ } 15,24 : 3 = \text{€ } \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{€ } 32,80 : 4 = \text{€ } \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{€ } 45,25 : 5 = \text{€ } \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{c} \text{_____} \\ \text{€ } 24,36 : 6 = \text{€ } \end{array}$$

.....

2**Reken uit met splitsen.**

$$3 \times \text{€ } 5,20 = \text{_____}$$

$$4 \times 4,2 \text{ km} = \text{_____}$$

$$2 \times 7,4 \text{ kg} = \text{_____}$$

$$4 \times \text{€ } 5,60 = \text{_____}$$

$$5 \times 3,8 \text{ km} = \text{_____}$$

$$6 \times 3,5 \text{ kg} = \text{_____}$$

$$5 \times \text{€ } 7,50 = \text{_____}$$

$$7 \times 6,3 \text{ km} = \text{_____}$$

$$8 \times 8,2 \text{ kg} = \text{_____}$$

$$6 \times \text{€ } 8,30 = \text{_____}$$

$$3 \times 8,25 \text{ km} = \text{_____}$$

$$4 \times 9,3 \text{ kg} = \text{_____}$$

3**S Welke sommen horen erbij? Reken uit.**

Recept milkshake voor 2 personen:

0,250 kg aardbeien

0,3 liter koude melk

0,15 liter aardbeienijs

Ramona maakt milkshakes voor 8 personen.

Hoeveel heeft zij nodig?

.....

.....

.....





REKENPLEIN

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen. Reken uit in je schrift.

De vader van Armin heeft € 7287,-
vakantiegeld gekregen.
Hij wil 3 weken op vakantie.
Hoeveel geld kan hij per dag uitgeven?

Blikjes frisdrank worden per 6 in plastic verpakt.
Er gaan 7 van die pakken in een doos.
De supermarkt heeft een voorraad van 21 546
blikjes frisdrank. Hoeveel dozen zijn dat?

som:

antwoord:

som:

antwoord:

Welke blaadjes horen bij elkaar?

Geef dezelfde kleur en vul daarna de lege plekken in.

2 5 / 3 8 2 5 \

2 5 0 0

1 0 ×

3 ×

3 7 / 7 8 0 7 \

7 4 0 0

5 0 ×

1 ×

Schat het antwoord.

Hoe vaak kan het eraf? Kijk naar de honderdtallen.

Schrijf de som in de goede kolom.

3350 : 24

14.000 : 14

1499 : 14

3350 : 34

30.000 : 34

1399 : 14

10.000 : 34

10.000 : 24

antwoord tussen
0 en 100

antwoord tussen
100 en 200

antwoord tussen
200 en 500

antwoord
groter dan 500

**Vul in. Denk aan breuken.**

5 flesjes van 0,2 l is

20 flesjes van 0,2 is

75 flesjes van 0,2 l is



12 blikjes van 0,33 l is ongeveer

60 blikjes van 0,33 l is ongeveer

600 blikjes van 0,33 l is ongeveer

**Vul in.**

$$\frac{\boxed{}}{\times \text{ € } 0,25}$$

$$\text{€ } 2,50$$

$$\frac{\boxed{}}{\times \text{ € } 0,25}$$

$$\text{€ } 7,50$$

$$\frac{400}{\times \text{ € } 0,25}$$

$$\text{€ } \boxed{}$$

$$\frac{4}{\times \text{ € } 0,25}$$

$$\text{€ } \boxed{}$$

$$\frac{\boxed{}}{\times \text{ € } 0,25}$$

$$\text{€ } 2,-$$



$$\frac{4}{\times 1,5 \text{ l}}$$

$$\boxed{} \text{ l}$$

$$\frac{\boxed{}}{\times 1,5 \text{ l}}$$

$$9 \text{ l}$$

$$\frac{\boxed{}}{\times 1,5 \text{ l}}$$

$$30 \text{ l}$$

$$\frac{50}{\times 1,5 \text{ l}}$$

$$\boxed{} \text{ l}$$

$$\frac{\boxed{}}{\times 1,5 \text{ l}}$$

$$900 \text{ l}$$

**Welke som hoort erbij? Reken uit.**

Een zak aardappels weegt 2,5 kg.
Er staan 80 zakken in de supermarkt.
Hoeveel kg aardappels is dat?

som:

antwoord:

Een doos limonade kost € 21,60.
Er zitten 6 flessen limonade in de doos.
Hoeveel kost 1 fles limonade?

som:

antwoord:

Wat is het voordeligst? Hoeveel betaal je?**5 kinderen**

- ☐ groepskaart
☐ losse kaartjes

kosten: €

**9 kinderen**

- ☐ 2 groepskaarten
☐ losse kaartjes
☐ 1 groepskaart en 4 losse kaartjes

kosten: €

14 kinderen

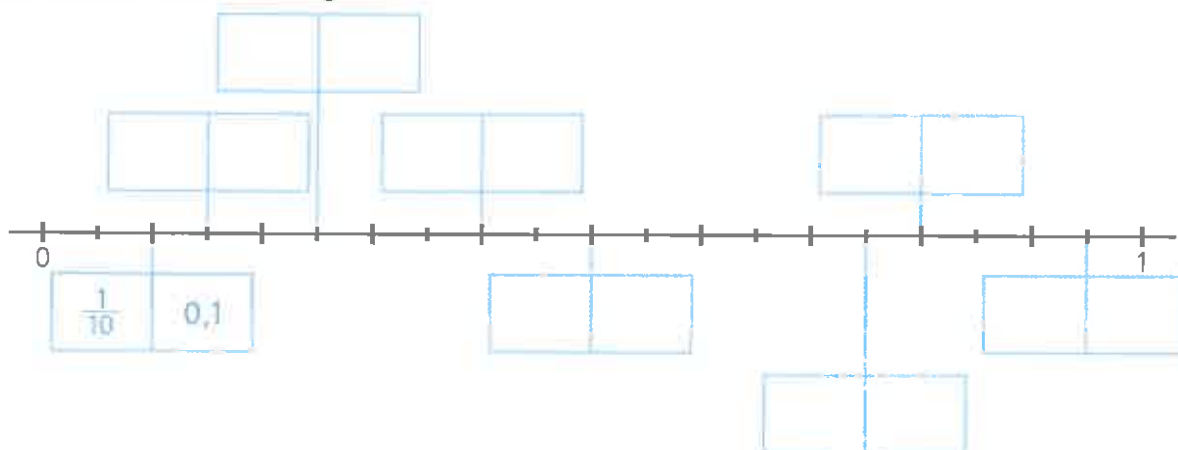
- ☐ 3 groepskaarten
☐ losse kaartjes
☐ 2 groepskaarten en 4 losse kaartjes

kosten: €



doel 3 HERHALEN

1 Welke breuk? Welk kommagetal?



2 Kleur steeds het grootste getal.

$$\frac{1}{4}$$

0,75

$$\frac{1}{2}$$

0,7

$$\frac{3}{4}$$

0,3

$$\frac{1}{10}$$

0,3

$$\frac{1}{5}$$

0,4

$$\frac{2}{5}$$

0,2

$$\frac{3}{10}$$

0,8

$$\frac{4}{5}$$

0,9

$$1\frac{1}{2}$$

1,6

$$\frac{1}{2}$$

0,4

3 Zet om.

naar breuk of kommagetal

naar percentage of verhouding

$$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ op de } 2 = \dots\dots\dots$$

$$0,75 = \dots\dots\dots$$

$$75\% = \dots\dots \text{ op de } \dots\dots$$

$$0,7 = \dots\dots\dots$$

$$40\% = \dots\dots \text{ op de } \dots\dots$$

$$\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

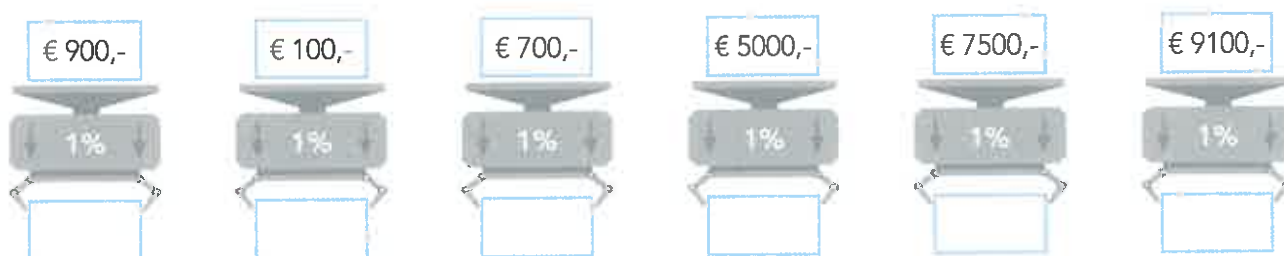
$$1 \text{ op de } 10 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ op de } 4 = \dots\dots\dots$$

4 s Van klein naar groot.



doel 4 **HERHALEN****1****Reken uit.****2****Reken uit in je schrift.**

10% van € 400,- =	40% van € 500,- =	5% van € 200,- =
20% van € 400,- =	3% van € 500,- =	50% van € 200,- =
1% van € 400,- =	25% van € 500,- =	9% van € 200,- =
25% van € 400,- =	15% van € 500,- =	15% van € 200,- =

3**Reken uit met de rekenmachine.**

Sandor zet € 2100,- op een spaarrekening.
De bank geeft $1\frac{1}{2}\%$ rente per jaar. Welk
bedrag aan rente ontvangt hij na 1 jaar?

antwoord:

Gina verdient € 1850,- per maand.
Zij krijgt een salarisverhoging van 7%.
Hoeveel euro krijgt zij meer?

antwoord:

Pien zet € 550,- op een spaarrekening.
De bank geeft $2\frac{1}{2}\%$ rente per jaar. Welk
bedrag aan rente ontvangt zij na 1 jaar?

antwoord:

Mo krijgt per maand € 8,- zakgeld.
Als hij 12 jaar wordt, krijgt hij 35% meer.
Hoeveel euro krijgt hij meer?

antwoord:

4**S****Reken uit in je schrift.**

40% van € 150,- =	12% van € 700,- =	3% van € 1200,- =
25% van € 600,- =	5% van € 200,- =	$12\frac{1}{2}\%$ van € 560,- =
20% van € 200,- =	80% van € 400,- =	1% van € 180,- =
$2\frac{1}{2}\%$ van € 400,- =	75% van € 1000,- =	$1\frac{1}{2}\%$ van € 200,- =



REKENPLEIN

Van klein naar groot.

0,88 km	$\frac{3}{4}$ km	0,8 km	→			
$\frac{1}{5}$ km	$\frac{3}{10}$ km	0,25 km	→			
$\frac{4}{100}$ l	0,44 l	$\frac{4}{10}$ l	→			
$\frac{3}{8}$ l	0,3 l	0,365 l	→			
$1\frac{1}{3}$ m	1,3 m	1,45 m	$1\frac{2}{5}$ m	→		
$2\frac{3}{5}$ m	2,7 m	2,06 m	$2\frac{8}{10}$ m	→		

Bedenk steeds 3 goede antwoorden.

2 cijfers achter de komma, groter dan $\frac{1}{4}$ deel en kleiner dan $\frac{1}{2}$ deel

.....

.....

.....

Een breuk groter dan 0,5 en kleiner dan 0,8

.....

.....

.....

2 cijfers achter de komma, groter dan $\frac{1}{5}$ deel en kleiner dan $\frac{3}{5}$ deel

.....

.....

.....

Een breuk groter dan 0,02 en kleiner dan 0,2

.....

.....

.....

Maak een zo lang mogelijke reeks.

Gooi met 2 dobbelstenen.

Maak een breuk tussen 0 en 1 of een kommagetal met 2 cijfers achter de komma.

Schrijf je breuk of kommagetal op.

De ander gooit.

Maak ook een breuk of kommagetal.

Schrijf het op de goede plek voor of achter het eerste getal.

Daarna is de eerste weer aan de beurt.

Schrijf je getal voor of achter de rij die er al staat.

Kan je getal er niet voor of achter? Dan is de ander weer aan de beurt.

Maak samen een zo lang mogelijke reeks van klein naar groot.

Kun je een reeks van 10 maken?

Let op! Wanneer 2 getallen achter elkaar staan, mag er geen getal meer tussen.





Wat is de korting in euro's? Wat is de nieuwe prijs? Laat zien hoe je rekent.



korting: _____

som: _____

berekening: _____

nieuwe prijs: _____



korting: _____

som: _____

berekening: _____

nieuwe prijs: _____

Krijg je $2\frac{1}{2}\%$ korting?



per week: € 800,-
bij vroeg boeken:
per week: € 788,-

☐ ja, precies $2\frac{1}{2}\%$

☐ nee, meer korting

☐ nee, minder korting



per week: € 800,-
bij vroeg boeken:
per week: € 780,-

☐ ja, precies $2\frac{1}{2}\%$

☐ nee, meer korting

☐ nee, minder korting



per week: € 600,-
bij vroeg boeken:
per week: € 580,-

☐ ja, precies $2\frac{1}{2}\%$

☐ nee, meer korting

☐ nee, minder korting

Gooi een zo hoog mogelijke score.

Gooi 6 keer met een dobbelsteen.

Vul de percentages in achter de punten.

Je mag zelf kiezen waar je de worp invult.

Reken uit hoeveel punten je krijgt.

Reken daarna het totaal uit.

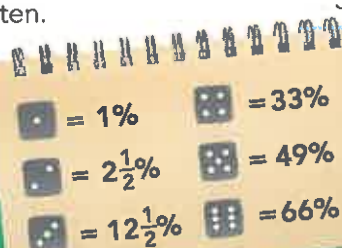
Voorbeeld: Jip gooit 3. Hij vult $12\frac{1}{2}\%$ in bij 100. Hij scoort $12\frac{1}{2}$ punten.

Jip gooit ook 5. Hij vult 49% in bij 250.

Hij scoort $122\frac{1}{2}$ punten.

Speel 2 rondes. Haal in de eerste ronde zo veel mogelijk punten.

Haal in de tweede ronde zo min mogelijk punten.



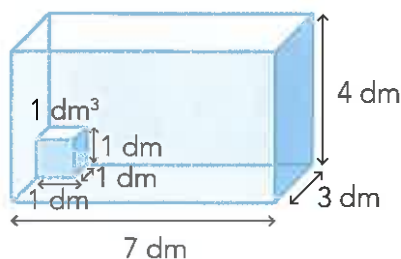
	ronde 1		ronde 2		ronde 3	
punten	%	score	%	score	%	score
100						
250						
500						
800						
1000						
3000						
totaal						



doel 5 HERHALEN

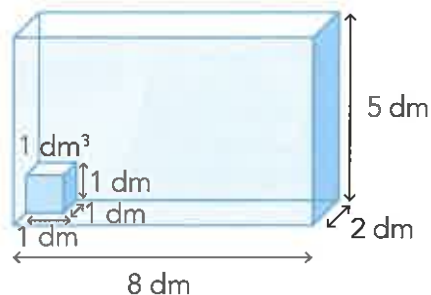
1

Wat is de inhoud?



In de doos passen blokken van 1 dm³.

De inhoud van de doos is dm³.



In de doos passen blokken van 1 dm³.

De inhoud van de doos is dm³.

2

Hoeveel lagen?

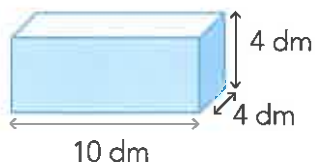


Er zitten lagen met blokken in de doos.



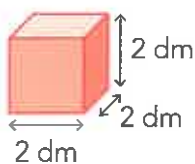
Er zitten lagen met blokken in de doos.

3 s Wat is de inhoud? Hoeveel blokken passen erin?

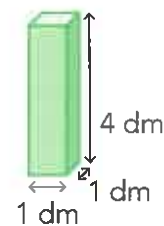


De inhoud van de doos is dm³.

Dat is liter.



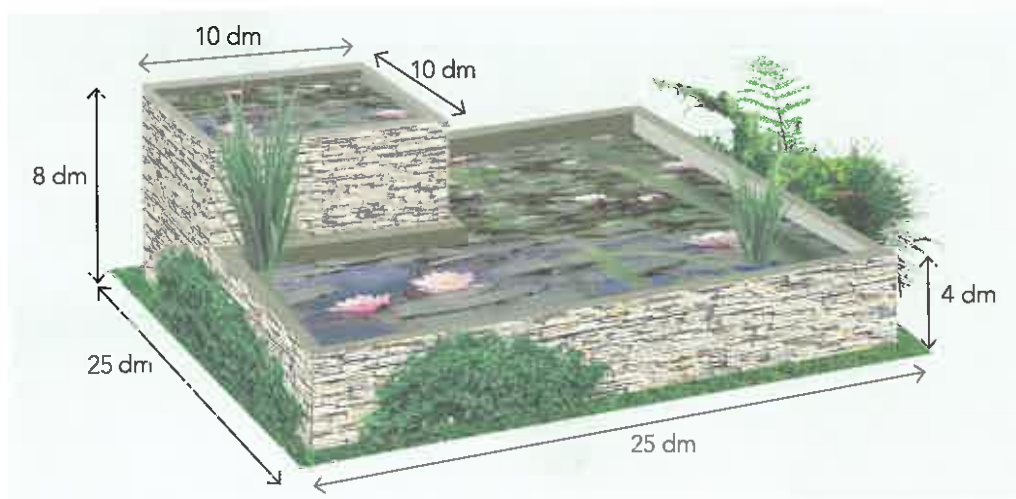
In de doos passen rode blokken.



In de doos passen groene blokken.



REKENPLEIN

**Hoeveel liter water gaat er in de 2 vijvers?**

De inhoud van de kleine vijver is dm^3 . Dat is liter.

De inhoud van de grote vijver is dm^3 . Dat is liter.

Er gaat in totaal liter water in de 2 vijvers.

**Hoeveel water valt er op het schoolplein?**

Als er 1 mm regenwater valt, is dat 1 l water op 1 m^2 .

De oppervlakte van het schoolplein is 161 m^2 .

Als er 1 mm regen valt, ligt er op het plein water.

Dat is gelijk aan ruim emmers water van 10 l.

Als er 10 mm regen valt, ligt er op het plein water.

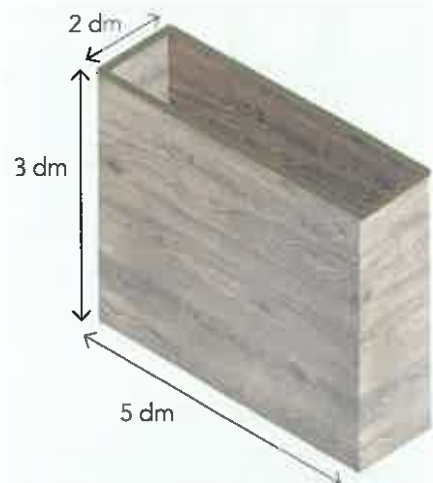
Dat is gelijk aan emmers water.

Hoeveel zakken potgrond passen erin?

De inhoud van de plantenbak is dm^3 .

Dat is liter.

Er passen zakken potgrond in.





KOM JE ALTIJD UIT OP 1?



1

Maak rijen volgens de rekenregels.

- a Je krijgt van de juf of meester te horen of je met even of oneven startgetallen tussen 0 en 25 gaat werken.
Maak met elk startgetal een rij volgens de regels die net besproken zijn.
Schrijf de rijen hieronder op.

- b Wat valt je op aan de rijen?

- c Welke rij is het langst?

De rij met het startgetal _____ is het langst. Hij heeft _____ getallen in totaal.



3

Ja | Nee omdat

a Dit heb ik ontdekt:

a Dit heb ik ontdekt:



LESSEN

