



6B

S

TAAL

SPELLING

NAAM:

WERKBOEK



MALMBERG

614745

SPELLING WERKBOEK

6B



S

TAAI

CONCEPT

**JOSÉ SCHRAVEN
TJALLING BROUWER**

AUTEURS

**SANNE MASSELINK
MARIEKE MORAAL
MARIANNE VAN RIJSEWIJK
CINDY VAN DE VEN**

LEERLIJNEN

BLOK 5

Spelling

Werkwoordspelling

- verkleinwoord
- cadeauwoord
- klankgroepenwoord



BLOK 6

- kilowoord
- routewoord



- herhalen stam+t

BLOK 7

- klankgroepenwoord
- garagewoord
- kilowoord



BLOK 8

- lollywoord
- tremawoord
- komma-s-meervoud





Woordsoorten



Zinsdelen



Leestekens

- stoffelijk bijvoeglijk naamwoord

- persoonsvorm

- komma

- telwoord

- rangtelwoord

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

la In het bureau zit een laasje
 menu Jochem bedacht een lekker _____
 schutting Om onze tuin staat een _____
 radio Op het nachtkastje stond een _____
 extra Oma gaf haar kleinkind een leuk _____
 haring Ik heb zin in een gerookt _____!
 poncho Mijn zusje draagt een knalgeel _____
 cavia Bij de dierenwinkel koop ik een _____

★ OPDRACHT 2



Schrijf het **grondwoord** en het **verkleinwoord** op.



Een grote lama en een klein lamaatje

Een grote _____ en een klein _____

Een grote _____ en een klein _____

Een grote _____ en een klein _____

Een grote _____ en een klein _____

★ OPDRACHT 3

Vul het woord in.

Omcirkel de goede categorieën.

Wij eten _____ met pindasaus bij de bami.

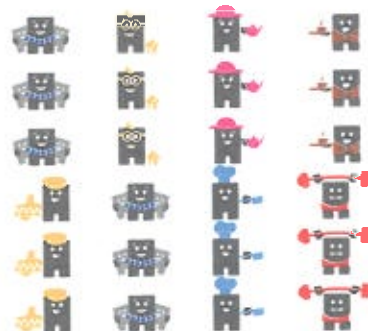
Ik ben mijn jas vergeten! Hij ligt nog _____.

Bas rijdt een klein _____ in de houten garage.

Wij _____ tussen de middag op school.

Boem! Het gebouw stort in door de _____.

Een robot is geen mens, maar een _____.



★★ OPDRACHT 4

Schrijf een rijmwoord op.

de honing de koning

wij knoeien _____

de positie _____

wij boren _____

de verlichting _____

de docent _____

het pannetje _____

het bericht _____

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 68.

OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

de leiding het leidinkje
de opa het _____
het menu het _____
de sluiting het _____

de kilo het _____
het stro het _____
de leuning het _____
de iglo het _____

★ OPDRACHT 2

Vul het woord in.



Ik duik in het water vanaf dit kleine _____.
Job vaart graag in zijn kleine _____.
Vera heeft al veel _____ met zwemmen gehaald.
Ik kan heel hoog springen op deze _____.
Voordat ik met judo begin, maak ik een klein _____.

★ OPDRACHT 3

Vul f of v in.

Omcirkel de goede categorieën.

Ik eet geen vlees. Ik eet _____egetarisch.

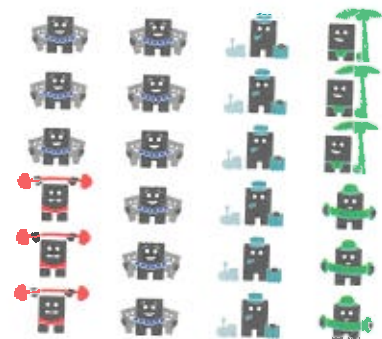
Heb jij _____orige week een taart gebakken?

Ik heb een _____antastisch idee!

Wat een _____rolijkheid in de klas!

Als ik win, sta ik in de _____inale.

Die autogordel is er voor je _____eiligheid.



★★ OPDRACHT 4

Schrijf de zeven woorden van het **gids-rijtje** op.

Maak met twee van de woorden een grappige zin.

★ OPDRACHT 1



Kijk naar het gekleurde woord.

Kleur het rondje bij ja of nee.

In mijn haar zit een **elastieken** bandje.
Tommie krijgt een **nieuw** mandje.
Mama draagt een **linnen** broek.
Hij bouwt een **stenen** muurtje.
Celine heeft een **paarse** trui aan.
Ik koop een **lekker** ijsje in de winkel.
Luuk krijgt een **bronzen** medaille.
Hij heeft een **goede** tijd neergezet.

stoffelijk bijvoeglijk
naamwoord

ja

nee

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

★ OPDRACHT 2



Kleur het **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord**.

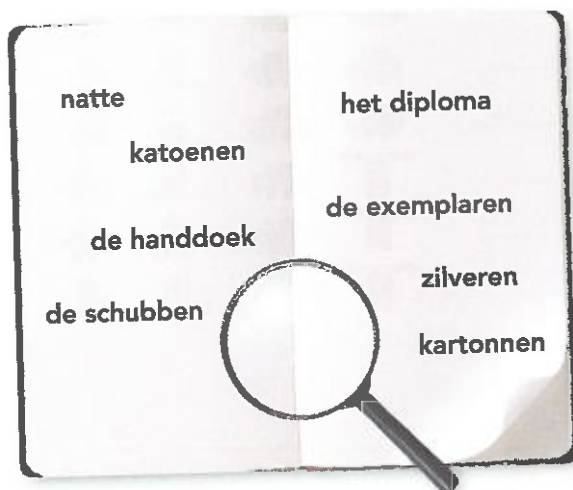
In de grote woonwinkel kijkt mama verliefd naar een leren bank.
Papa niet. Die houdt meer van stoffen banken.
De fluwelen kussens die erop liggen, vind ik wel leuk.
We lopen langs een prachtige kast met porseleinen kopjes.
Dan zie ik een mooi rek met houten speelgoed.
Er staat ook een ronde doos met tinnen soldaatjes in het rek.
Per ongeluk laat ik de doos op de betonnen vloer vallen.
'Gelukkig zijn het niet de kristallen vazen!' zucht mama opgelucht.

★ OPDRACHT 3



Schrijf de **zelfstandige naamwoorden** in de goede rij.

Vul daarna de andere rij in.



enkelvoud

meervoud

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

★★ OPDRACHT 4



Bedenk zinnen met een **voorzetsel**.

Maak er dan vraagzinnen van.

Kleur de **voorzetsels**. Onderstreep de **werkwoorden** in alle zinnen.



Het ijsje _____



Wij _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.



het _____



het _____



het _____



het _____



het _____



het _____



het _____



het _____

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.

Karlijn is verliefd op Pico, haar pony. Hij is haar **1** _____ vriend. Ze kijkt vaak naar een klein **2** _____ van hem. **3** _____ gens als ze opstaat en **4** _____ onds als ze naar bed gaat, denkt ze aan hem. Elke dag kamt ze zijn manen met een klein **5** k _____. Als Pico lief is, krijgt hij een klein **6** b _____. : een suikerklontje of een sappig **7** a _____. Pico is geweldig. Hij is een **8** f _____ pony!

1 liefste _____

5 _____

2 _____

6 _____

3 _____

7 _____

4 _____

8 _____

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af. Omcirkel de goede categorieën.

enkelvoud

meervoud

het _____

de cellootjes

de viool

de _____

het _____

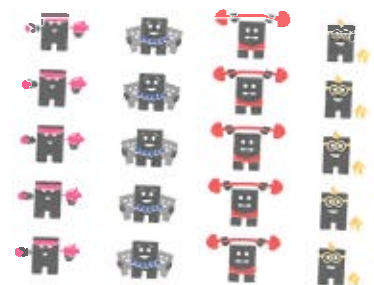
de medicijnen

de kolibrie

de _____

ik cirkel

wij _____



★★ OPDRACHT 4

Los de raadsels op.

Het is een plantje met witte bloempjes, die in de winter bloeien.

Het is een gebouw en er worden misdadigers voor straf opgesloten.

Het is een apparaat en je kunt ermee filmen.

Het staat er vol boeken en je mag de boeken lenen.

Het lijkt een beetje op een kreeft en het heeft poten en scharen.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

het cad het cadeau
 het bur het
 het niv het
 de plum de

het rotsplat het
 het verjaardagscad het
 het zeeniv het
 de cad winkel de

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

tafel om aan te werken (b)
 pakje met een strik (c)
 steel met veren om stof af te nemen (p)
 pakje voor een huwelijk (h)
 rotsachtige hoogvlakte (r)
 plek waar agenten werken (p)

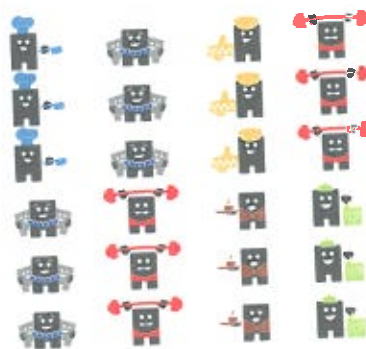
het bureau

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

de ta de taxi
 de effin _____
 het e amen _____
 de sat _____
 het niv _____
 priv _____



★★ OPDRACHT 4



Vul het **verkleinwoord** in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag.

Schrijf het in een zin op.



Wie speelt er met dat jojoetje?
 Wat ga je maken met dit _____?
 Waarom kocht papa dit _____?
 Wie schrijft er met dit _____?

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

Op mijn verjaardag krijg ik een mooi c _____.

In het voetbal is de eredivisie het hoogste n _____.

Een vakantie kun je boeken bij het r _____.

Mijn oma stoft de kamer altijd met een p _____.

Dit geschenk kocht ik in een speciale c _____.

Wij eten van de kaas die op het k _____ ligt.

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



de _____



twee _____



de _____



twee _____



de _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Niet een Waddeneiland, maar een t _____ eiland bezoeken.

Niet een kleine storing, maar een groot t _____ probleem.

Niet een serieuze film, maar een k _____ film zien.

Niet donkerrood, maar l _____.

Niet een saai, maar een heel s _____ boek.

Niet alleen in je hoofd, maar in je hele l _____ moe zijn.

★ OPDRACHT 4



Bedenk drie woorden in elke rij.

ige

lijke

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Maak met twee van de woorden een zin.

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 69.

★ OPDRACHT 1



Zet in je hoofd de zin in een andere tijd. Welk woord verandert?

Schrijf de **persoonsvorm** op.

Zij lopen snel naar huis toe.

lopen

Hoeveel kinderen doken het water in?

Ik ga snel naar binnen toe.

Waarom eet jij niet wat meer?

Het zweet brak hem uit.

Zij brengt mij een bloemetje.

★ OPDRACHT 2



Onderstreep de **persoonsvorm**.

Kleur het **onderwerp**.

Gisteren ging Mila naar het feest op school.

Mama vraagt naar Thomas.

Mila en haar vriendin dansten urenlang.

Maar Mila hoort mama niet.

De juf zong een mooi lied.

Dat denkt mama in ieder geval.

Alle kinderen vonden het een geweldig feest.

Maar Mila bloost wel tot achter haar oren!

★ OPDRACHT 3



Welke **stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden** en **zelfstandige naamwoorden** horen bij elkaar? Kijk eerst naar de zin. Verbind dan en vul in.

stenen

•

•

jurk

gouden

•

•

knuffel

linnen

•

•

ketting

pluchen

•

•

muur

Michiel heeft een _____ gemetseld.

Anne heeft een _____ cadeau gekregen.

Yasmina draagt vandaag een _____.

Pim geeft zijn zusje een _____.

★ OPDRACHT 4



Bedenk **bijvoeglijke naamwoorden**.



de Franse _____ grens

de _____ grens

de _____ grens

de _____ grens

de _____ grens



de rode _____ coltrui

de _____ coltrui

de _____ coltrui

de _____ coltrui

de _____ coltrui

★ OPDRACHT 1



Los de raadsels op.

Ik ben een tafel waaraan je kunt schrijven.
Je kunt jouw papieren in mij opbergen.

Ik ben een _____.

Vaak ben ik verpakt in een fleurig papiertje.
En soms heb ik een mooie strik.

Ik ben een _____.

Ik oefen meerdere keren per week.
Ik heb al veel prijzen gewonnen.

Ik sport op hoog _____.

Hier kun je vakanties boeken.
Het is een soort winkel.

Het is een _____.

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord in de goede rij.

de garan...

de radio..

de presta...

het plat...

het .ement

de plum...

het re.ept

de paprika..



★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

Omcirkel de goede categorieën.

ik combineer hij combineert

ik overhoor hij _____

ik inspecteer hij _____

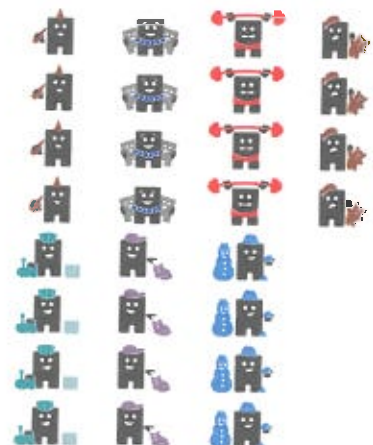
ik isoleer hij _____

ik vergooi wij _____

ik vernieuw hij _____

ik besproei wij _____

ik bestrooi wij _____



★★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.

Schrijf twee woorden op die erop rijmen.



de _____



de _____



het _____



de _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** op.

Een huis gemaakt van steen is een s huis.

Een hek gemaakt van ijzer is een ij hek.

Een bordje gemaakt van karton is een k bordje.

Een ketting gemaakt van zilver is een z ketting.

Een vloer gemaakt van beton is een b vloer.

Een blik gemaakt van metaal is een m blik.

★ OPDRACHT 2



Vul het **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** in.



Deze _____ ring is erg duur.

Wij hebben een _____ tafel gekocht.

Oma breidt een _____ trui voor mij.

Pim vouwt een _____ vliegtuigje.

Deze boerderij heeft een _____ dak.

★★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

de e tra sommen

de _____ sommen

de porselein kopjes

de _____ kopjes

het lu e hotel

het _____ hotel

de inese man

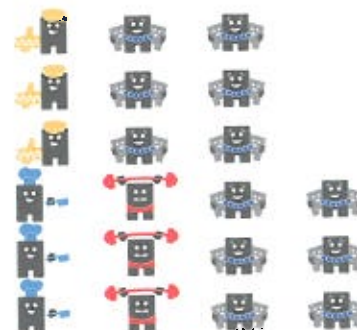
de _____ man

de diamant armband

de _____ armband

de armante dame

de _____ dame



★★ OPDRACHT 4

Bedenk twee woorden in elke rij.



Maak met twee van de woorden een vraagzin.

★ OPDRACHT 1



Schrijf de **stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden** op.

De mooie prinses draagt een satijnen jurk en een gouden kroontje. Ze heeft leren schoentjes aan met kleine hakjes. In haar blonde haar zit een zilveren speld.

De jonge prins zit op fluwelen kussens. Hij speelt met het bronzen kanonnetje en de tinnen soldaatjes.

Hij heeft zijn lieve knuffelbeer in het rieten mandje gezet.



★ OPDRACHT 2

Vul het woord in.

Er is een schaatswedstrijd op het bevroren meer.

Het was geen makkelijke, maar een _____ wedstrijd.

Hielke eindigde als derde en won een _____ medaille.

Wist je dat Hielke een _____ van vijftien kilometer per uur haalde?

De pers maakte veel _____ van de winnaars.

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op. Omcirkel de goede categorieën.

Niet per ongeluk, maar e _____

Geen minuut, maar een s _____

Geen smeerworst, maar p _____

Geen trompet, maar een s _____

Geen restaurant, maar een c _____



★★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.



-es +no



+or n = k



t = m +maal



g = d +en



r = d



+con n = r



a = i



+h

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 70.

★ OPDRACHT 1



Zet in je hoofd de zin in een andere tijd. Welk woord verandert?

Schrijf de **persoonsvorm** op. Kleur het **onderwerp**.

- Ik maak pannenkoeken met appel. maak _____
- Papa klopte het beslag luchtig. _____
- Daarna schildte hij de appels. _____
- Ik giet het beslag in de koekenpan. _____
- De appels krijgen al snel een kleurtje. _____
- Hopelijk blijft de pannenkoek heel. _____

★ OPDRACHT 2



Vul het **voorzetsel** in.

Kies uit: **voor – over – op – met – in – van**

Onderstreep de **werkwoorden**. Kleur het **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord**.

- Mijn voeten staan stevig _____ mijn nieuwe ski's.
- Gisteren stookte ik nog hard _____ de steile piste.
- Vandaag oefen ik _____ de grote slalom.
- Mijn grote broer hield vroeger _____ schaatsen.
- Hij won ooit _____ gemak een gouden medaille.
- Die ligt nu _____ de glazen vitrinekast bij ons thuis.

★ OPDRACHT 3

Zet de **dubbele punt**, de **aanhalingstekens** en de **komma** op de goede plaats.

Kleur het **voegwoord**.

- Mama fluistert Slapen jullie al?
- Ik slaap nog lang niet want ik ben niet moe zegt Janneke.
- Ik wil een verhaaltje horen voordat ik ga slapen! roept Ruben.
- Mama zegt Jullie moeten allang slapen want het is al laat.
- Ruben zegt dat het verhaal over draken moet gaan terwijl hij op zijn bed springt.
- De sterke ridder vecht en hij wint van de draak vertelt Ruben.
- Janneke wil dat niet omdat ze draken eng vindt.
- Ze zegt Ik val in slaap mama. Vertel dat verhaal morgen maar!

★ OPDRACHT 4



Maak de zin af.

Gebruik een **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** en een **voegwoord**. Onderstreep het **werkwoord**.



- Op de tafel _____
- Het meisje _____
- Buiten _____
- Ik _____

★ OPDRACHT 1 Kleur het goede woord.

De juf verbied | verbiedt ons om af te kijken.

De kok bereid | bereidt de maaltijd voor.

Verbrand | verbrandt jij dat oude hout in de vuurkorf?

De dokter verbind | verbindt mijn gewonde arm.

Minke verzend | verzendt een pakketje.

Verkleed | verkleedt jij je als piraat?

★ OPDRACHT 2 Maak de rijen af.

spatten	ik <u>spat</u>	<u>spat</u>	jij?	hij <u>spat</u>
verbinden	ik _____	_____	jij?	hij _____
genieten	ik _____	_____	jij?	hij _____
verkleeden	ik _____	_____	jij?	hij _____
schudden	ik _____	_____	jij?	hij _____

★ OPDRACHT 3 Welke **hulpwerkwoorden** en **voltooid deelwoorden** horen bij elkaar? Kijk eerst naar de zin. Verbind dan en vul in.

ben	•	•	gedroomd
heb	•	•	gelachen
ben	•	•	geschrokken
heb	•	•	gefallen

Ik _____ vannacht van een eng monster _____!

Daar _____ ik erg van _____.

Ik _____ zomaar uit bed _____. Boem!

Daarna _____ ik hard om mezelf _____!

★★ OPDRACHT 4 Maak de zin af. De zin moet meer dan zes woorden hebben. Onderstreep het **werkwoord**.



De jongen _____

Het meisje _____

De chirurg _____

Mijn broer _____

★ OPDRACHT 1



Vul in.

het om _____ het fot _____
 het aut _____ het woni _____
 het puddi _____ het ork _____
 het extr _____ het kil _____

Schrijf de woorden in de goede rij.

aatje

ootje

nkje

★ OPDRACHT 2

Maak de rijen af.

enkelvoud

meervoud



de kip

de kippen _____

het kippetje _____

het menu

de _____

het _____

de _____

de haringen

het _____

de markt

de _____

het _____

de _____

de kano's

het _____

de schutting

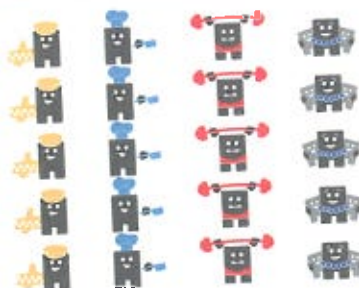
de _____

het _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden met de lidwoorden op. Omcirkel de goede categorieën.





★★ OPDRACHT 4

Schrijf de negen woorden van het uw-rijtje op.

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 71.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

het sinterklaascad het sinterklaascadeau het reisbur het
 het reclamebur het het bergplat het
 het rekenniv het de plum de
 het cad tje het het kraamcad het

★ OPDRACHT 2

Vul het woord in.



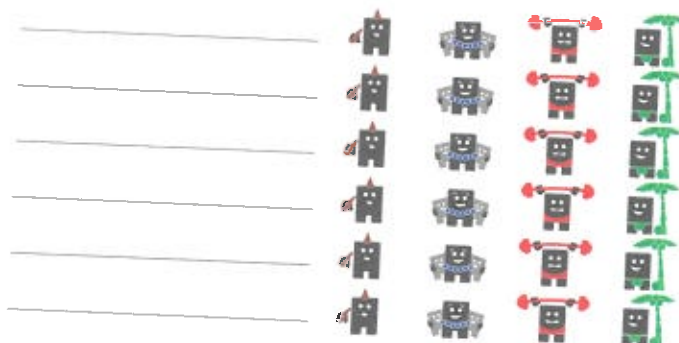
Erik en Selma zitten aan het . Ze tekenen.
 Erik stopt met tekenen en geeft Selma een boterham met .
 De moeder van Erik komt brengen.
 Op het dienblad staan kopjes en een .
 Mama vertelt dat ze straks en pindasaus eten.
 Selma zegt: 'Lekker! Dat krijg ik bij mijn vader en moeder nooit!'

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

dit spreken ze in Rusland (R)
 kleine ruimte waar de vrachtwagenchauffeur zit (c)
 gemaakt in België (B)
 één tel (s)
 instrument met vier snaren en een strijkstok (v)
 iets goed in de praktijk kunnen (p)



★★ OPDRACHT 4

Bedenk zes woorden in elke rij.

au

ou

Maak met twee van de woorden een zin.

★ **OPDRACHT 1**  Zet in je hoofd de zin in een andere tijd. Welk woord verandert? Schrijf de **persoonsvorm** op. Kleur het **onderwerp**.

Mijn vader is erg sportief. is _____
 Thijs staat klaar in het startblok. _____
 De wedstrijden waren sensationeel. _____
 Opeens kreeg mijn zus een blessure. _____
 Glijdt Nienke de piste af? _____
 Zij zag de oefening als een echte uitdaging. _____

★ **OPDRACHT 2**  Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- 1 Ik stond op de houten ladder.
- 2 Jessica speelt tussen de kartonnen dozen.
- 3 Papa sprong over het metalen bankje.
- 4 Ik slaap onder een rieten dak.

werkwoord	voorzetsel	stoffelijk bijvoeglijk naamwoord	zelfstandig naamwoord
1 _____	_____	_____	_____
2 _____	_____	_____	_____
3 _____	_____	_____	_____
4 _____	_____	_____	_____

★ **OPDRACHT 3**  Vul een **vraagteken**, **uitroepeteken** of een **punt** in. Welk woord moet ook met een **hoofdletter**? Schrijf het woord op.

Hoeveel knikkers heeft demi jansen. _____
 Zij heeft meer knikkers dan nienke landstra. _____
 Wat een verrassing. _____
 Weet demi het zeker. _____
 Oma loes koopt nieuwe knikkers in nijmegen. _____
 Nienke schreeuwt van blijdschap: 'ik heb nieuwe knikkers.' _____
 Zij vraagt: 'wil jij dan knikkeren op de stoep van de lindelaan.' _____

★ **OPDRACHT 4**  Vul een **bijvoeglijk naamwoord** in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag. Schrijf het in een zin op. Onderstreep het **werkwoord**.



Wie heeft deze _____ beker gewonnen? _____
 Wat doe jij met de _____ paprika? _____
 Waaraan denkt de _____ poes? _____
 Waarvoor gebruik je deze _____ fakkel? _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** op.

hek van ijzer	het _____ hek
beeld van brons	het _____ beeld
blouse van zijde	de _____ blouse
doos van karton	de _____ doos
jas van leer	de _____ jas
hut van leem	de _____ hut

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.

Niet een zilveren, maar een g _____ medaille.

Niet een veilig, maar een ge _____ kruispunt.

Niet een leren, maar een s _____ bank.

Niet de brandweer, maar de p _____.

Niet het licht van een kaars, maar e _____ licht.

Niet een drukke, maar een r _____ klas.

★ OPDRACHT 3

Omcirkel de goede categorieën. Schrijf het woord op.



de _____



de _____



het _____



wij _____



het _____



het _____

★★ OPDRACHT 4

Bedenk twee woorden in elke rij.



heid

teit

Maak met twee van de woorden één zin.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

de lin _____ de liniaal _____
 het fil _____ het _____
 soc _____
 spec _____
 jov _____

financ _____
 offic _____
 princip _____
 commerc _____
 industr _____

★ OPDRACHT 2



Vul het woord in.

Een bagagerek op de auto noem je een imperiaal.

Hij werkt goed samen met collega's. Hij is _____

Zij is zo slim als een genie. Zij is _____

Mijn principe is dat ik niet pest. Ik doe dat _____ niet.

Staal wordt in de industrie gemaakt. Het is een _____ product.

Hij meet het vierkant in zijn schrift op met de _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Een heel slim iemand is g _____

Iets minder dan duizend gram is een k _____

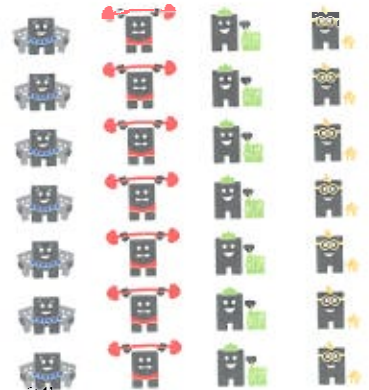
Een hoge vlakte in de bergen is een p _____

Een pasfoto is een klein f _____

Een kleine bladzijde is een p _____

Huiswerk maak je aan je b _____

De eredivisie is bij voetbal het hoogste n _____



★★ OPDRACHT 4

Vul een **tropisch-woord** of een **theewoord** in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag.

Schrijf het in een zin op.

Hoe vaak leen jij boeken van de bibliotheek _____?

Waarom staan ze op _____ volgorde? _____

Waarom vindt hij dit boek _____? _____

Waarom drinkt hij een kopje _____ als hij leest? _____

★ OPDRACHT 1



Vul in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

de lin_____	industr_____
commerc_____	jov_____
financ_____	offic_____
gen_____	het fil_____

ieel

iaal

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

★ OPDRACHT 2

Los de raadsels op.

Het is een elektrisch apparaat.
Je kunt er kleren mee naaien.

Het is een _____

Je hoeft niet naar school.
Je hebt een week vrij.

Het is _____

Je gebruikt hem op school.
Je trekt er rechte lijnen mee.

Het is een _____

Het is voor jezelf.
Het is persoonlijk.

Het is _____

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

Omcirkel de goede categorieën.

enkelvoud

het examen

het _____

het affiche

de _____

de machine

de _____

meervoud

de _____

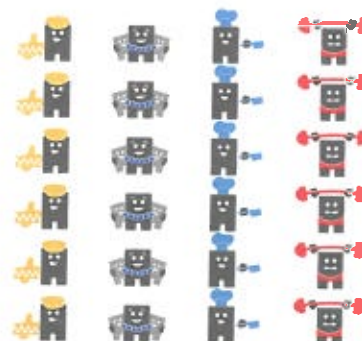
de materialen

de _____

de taxi's

de _____

de Chinezen



★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.

Schrijf twee woorden op die erop rijmen.



de _____



het _____



de _____



de _____

Maak met twee van de woorden een grappige zin.

★ OPDRACHT 1 Achter welk woord zet je een komma?

Schrijf het woord op.

Pien wat leuk om je te zien!

Heb je mijn drie vrienden gezien: Frans Emile en Bas?

Ja Sara ik zag ze net.

Ze gaan niet mee omdat ze willen voetballen.

Ik vind kletsen computeren of tv-kijken veel leuker.

Dat vind ik ook maar zij vinden dat niet!

★ OPDRACHT 2 Zet de **komma** op de goede plaats.

'Peter hang je je jas even op?'

'Ja mam moet het nu?'

'Je mag het straks ook doen als Irma Lonneke en Michelle thuis zijn.'

'Vind je dat oké mam?'

'Ja hoor dat weet je toch?'

'Als je het dan maar wel doet Peter.'

'Mam ik beloof je dat ik alles opruim: mijn jas muts sjaal en handschoenen!'

'Je bent een lieverd Peter.'

★ OPDRACHT 3 Vul de **persoonsvorm** in.
Kleur het **onderwerp**. Zet de **komma** op de goede plaats.

_____ jij nu aan je wang Jochem?

De hond _____ een bot een schoen en een bal in de tuin.

_____ Sanne en Annet op het plein?

Jesper _____ een touw om de planken.

Wat _____ jij Joost?

★★ OPDRACHT 4 Bedenk drie woorden in elke rij.

werkwoord

lidwoord + zelfstandig naamwoord

Maak met een **werkwoord** en een **zelfstandig naamwoord** een zin.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

Als iets bijzonder is, dan is het s _____.

Iemand die heel erg slim is, is g _____.

Als iets volgens de regels is gedaan, is het o _____.

Als je alles volgens je principes doet, ben je p _____.

Als je goed met mensen omgaat, ben je s _____.

Als iets goed buigt, is het gemaakt van flexibel m _____.

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



twee _____



twee _____



de _____





het _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Dit is een simpele, m _____ som.

Wat slim zeg! Jij bent echt g _____!

Terschelling is een e _____.

De leider van Amerika is de p _____.

Met die riem om zit je v _____ vast.

Mijn vader is p _____ van een helikopter.

★★ OPDRACHT 4



Bedenk vier woorden in elke rij.

teit

heid

Maak met een van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

de r te de route _____
 het j rnaal het _____
 de d ane de _____
 de c reur de _____

de t rnee de _____
 de d che de _____
 het c plet het _____
 het ret rtje het _____

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

Een groepje zinnen uit een liedje noem je een c _____
 Een verslaggever van nieuws noem je een j _____
 Een weg die je aflegt om ergens te komen, noem je een r _____
 Een treinkaartje voor een heen- en terugreis noem je een r _____
 Een apart zitgedeelte in de trein noem je een c _____
 Een bestuurder van een raceauto noem je een c _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

bedje in een warme glazen kast _____
 fijn gemaakt en smeerbaar vlees _____
 toets van spelling _____
 apart zitgedeelte in de trein _____
 plek waar je iets kunt drinken _____
 dagelijks nieuws op tv _____
 het aanprijzen van een product _____



★★ OPDRACHT 4

Schrijf de zinnen op.



-n



ip = ef



+ko p = k



nd = st



ee = uis



-kl d = t



p = J



+ijs

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op.

Niet het refrein, maar het c_____.

Niet een enkeltje, maar een r_____.

Niet in bad gaan, maar d_____.

Niet één weg, maar verschillende r_____.

Niet de krant lezen, maar naar het j_____ kijken.

Niet één dikke trui, maar twee dunne b_____.

★ OPDRACHT 2 Vul het woord in.



Bram zit achter zijn _____.

Hij trekt een lijn langs zijn _____.

Hij tekent een _____.

Die doet een truc met een _____.

De goochelaar speelt ook op een _____.

★ OPDRACHT 3 Maak de rij af.

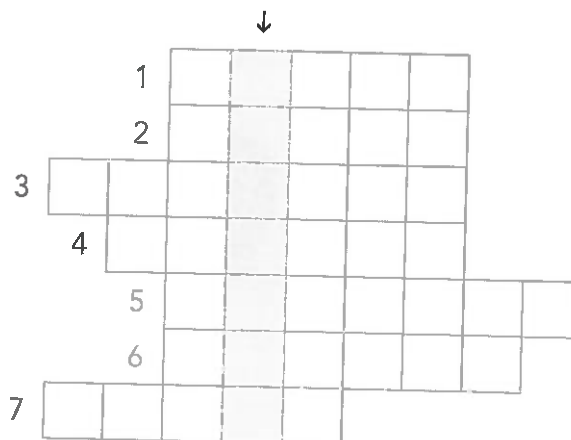
Omcirkel de goede categorieën.

- | | |
|------------|----------------|
| ik _____ | wij marcheren |
| ik _____ | wij exploderen |
| ik oordeel | wij _____ |
| ik _____ | wij exporteren |
| ik _____ | wij chanteren |
| ik lunch | wij _____ |



★★ OPDRACHT 4 Vul de puzzel in.

- 1 Het zinkt niet, maar het ...
- 2 De hoorns van een hert noem je een ...
- 3 Je weet niet wat je moet kiezen. Je ...
- 4 Het is veel werk. Het is een heel ...
- 5 Een ander woord voor jaargetijde is ...
- 6 Kippen leggen ...
- 7 Niet je vriend, maar je ...



Wat lees je onder de pijl? _____

★ OPDRACHT 1



Zet de **komma** op de goede plaats.

'Dag oma hoe laat mogen we morgen komen?'

'Je mag de hele dag komen: 's morgens 's middags of 's avonds.'

'Zijn Bente Kim Silvia en Loes er dan ook oma?'

'Zou je dat leuk vinden jongen?'

'Gaan we dan weer soesjes taartjes en limonade maken?'

'Nee Ivo we gaan deze keer uit eten.'

'Leuk oma tot morgen!'

★ OPDRACHT 2



Schrijf de **dubbele punt** en de **komma** op de goede plaats.

Vul een **vraagteken**, een **uitroepteken** of een **punt** in.

Peter roept 'Vanmiddag krijgen we ijs_.'

'Lekker_' roept Dana_

Pien vraagt 'Hoelang moeten we nog wachten_.'

Peter zegt 'Ik hoop niet lang want anders smelt het_.'

In de klas denkt Pien over ijs met slagroom terwijl zij werkt_

Peter maakt een lijstje in zijn hoofd citroenijs softijs en een raket_

De juf vraagt 'Hoe ver ben je met rekenen Peter_.'

Hij heeft zijn werk al af opdracht 1 3 4 en 6 zijn klaar_

★ OPDRACHT 3



Verander in je hoofd de zin in een vraagzin. Welk woord staat vooraan?

Schrijf de **persoonsvorm** op. Kleur het **onderwerp**.

De regen druppelt naar beneden.

druppelt

In het bos schuilen de dieren.

Maar het kikkertje springt vrolijk in een plas.

Hij houdt juist van dit weer!

In zijn hol snurkt de egel zachtjes.

Hij merkt niets van al die regen.

★ OPDRACHT 4



Maak de zin af. Gebruik een **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** en een **voegwoord**.



Ik draag _____

Ik heb _____

Wij kopen _____

Ik pak _____

★ OPDRACHT 1

Schrijf het woord op.

de c reur

de coureur

de c pé

de _____

de r tine

de _____

de j rnalist

de _____

het ret rtje

het _____

de d ane

de _____

de d che

de _____

het j rnaal

het _____

★ OPDRACHT 2

Schrijf het **tegengestelde** op.

het enkeltje

de lengte

gewoon

in de zon

overdag

het einde

makkelijke

ik eet vlees

★ OPDRACHT 3

Omcirkel de goede categorieën.

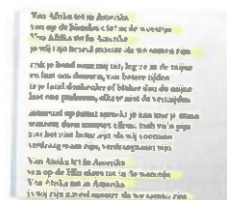
Schrijf het woord op.



de _____



de _____



het _____



de _____



het _____



het _____

★★ OPDRACHT 4

Schrijf de zeven woorden van het **gids-rijtje** op.

Maak met twee van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1 Maak de rijen af.

worden	ik <u>word</u>	<u>word</u>	jij?	hij <u>wordt</u>
beantwoorden	ik _____	_____	jij?	hij _____
verwonden	ik _____	_____	jij?	hij _____
veranderen	ik _____	_____	jij?	hij _____
zenden	ik _____	_____	jij?	hij _____
genieten	ik _____	_____	jij?	hij _____
verbieden	ik _____	_____	jij?	hij _____
ontmoeten	ik _____	_____	jij?	hij _____

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op. Schrijf ook de **stam+t** op.



ik bereid

zij _____



ik _____

hij _____



ik _____

hij _____



ik _____

hij _____



ik _____

zij _____



ik _____

zij _____



ik _____

hij _____



ik _____

hij _____

★ OPDRACHT 3 Schrijf het woord op. Omcirkel de goede categorieën.

Een kleine cola is een c _____

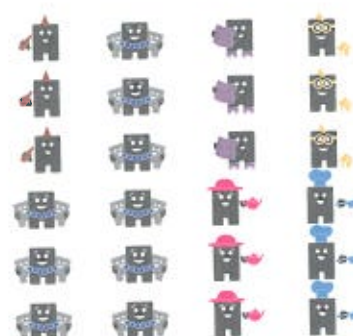
Een korte tournee is een t _____

Een kleine disco is een d _____

42 km hardlopen is hetzelfde als een m _____

Medicijnen op recept koop je bij een a _____

In de maat lopen met een groep is m _____



★★ OPDRACHT 4 Bedenk zinnen die over jezelf gaan in de **tegenwoordige tijd**.

Op maandag _____

Op woensdagmiddag _____

Op zaterdag _____

Op zondagochtend _____

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 74.

★ OPDRACHT 1 Kleur het goede woord.

Sjoerd beantwoord | beantwoordt de vraag van de juf.

Opa begeleid | begeleidt oma naar de auto.

Ik verraad | verraadt het geheim.

Mama verbied | verbiedt Josje binnen te komen.

De wond bloed | bloedt hevig.

Ik bied | biedt Marijn een snoepje aan.

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.

Ik eet geen vlees, ik eet v _____.

Mijn vader werkt als agent bij de p _____.

Joppe weet het antwoord niet, dus r _____ hij het maar.

De kerstvakantie valt altijd in de maand d _____.

Ik houd van curry en uitjes, dus ik wil patat s _____.

De agent springt in de vijver en hij r _____ het kind.

★ OPDRACHT 3 Maak de rijen af.

enkelvoud

meervoud

de Mexicaan

de Mexicanen

de ochtend

de _____

het raadsel

de _____

het skelet

de _____

de rib

de _____

de Chinees

de _____



het Mexicaantje

het _____

het _____

het _____

het _____

het _____

★★ OPDRACHT 4 Maak de zin af.

De zin moet meer dan zes woorden hebben.



De jongen _____

De mevrouw _____

De man _____

Het kind _____

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 74.

★ OPDRACHT 1 Zet de **komma** op de goede plaats.

'Gaan we morgen schaatsen sleeën of buiten spelen?' vraagt Bas.

Maaïke Twan Irem en Jim roepen tegelijk: 'Schaatsen!'

'Leuk Twan dat je ook mee wilt,' zegt Bas.

Neem jullie wanten een muts en een sjaal mee.

'Irem ga jij op je witte schaatsen?' vraagt Twan.

'Ja als mama Deva of Djem ze niet nodig hebben,' antwoordt Irem.

De bomen de planten en de aarde zijn wit van de vorst.

'Wat is het 's winters toch mooi Maaïke,' zegt Jim.

★ OPDRACHT 2 Zet in je hoofd de zin in een andere tijd. Welk woord verandert?

Schrijf de **persoonsvorm** op. Kleur het **onderwerp**.

Op tafel stond een glazen schaal. stond

De journalist zit in de trein naar huis. _____

Maxim droeg de ring aan zijn linkerhand. _____

Houdt de juf van de Engelse drop? _____

Buiten vielen de blaadjes van de bomen. _____

Wij aten broodjes van kartonnen borden. _____

★ OPDRACHT 3 Vul het **werkwoord** in. Kleur het **voegwoord**.



De poes _____ melk, terwijl Jos toekijkt.

Zij _____ de wedstrijd, omdat ze scheidsrechter is.

Wij _____ naar buiten, voordat we naar binnen gaan.

Kevin _____, want hij zoekt zijn armband.

Coco _____ een toren en oma kijkt toe.

★ OPDRACHT 4 Bedenk zinnen.

Denk aan de **hoofdletters** en de **leestekens**.

lidwoord	stoffelijk bijvoeglijk naamwoord	zelfstandig naamwoord	werkwoord
Het _____	kartonnen _____	melkpak _____	lekt _____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

★ OPDRACHT 1

Maak de rijen af.

landen	ik <u>land</u>	<u>land</u>	jij?	hij <u>landt</u>
redden	ik _____	_____	jij?	hij _____
belanden	ik _____	_____	jij?	hij _____
glijden	ik _____	_____	jij?	hij _____
houden	ik _____	_____	jij?	hij _____
schudden	ik _____	_____	jij?	hij _____
bereiden	ik _____	_____	jij?	hij _____
spelden	ik _____	_____	jij?	hij _____

★ OPDRACHT 2

Zoek de stukjes van het werkwoord bij elkaar. Schrijf het **hele werkwoord** op.

Mama voedt de hond op. opvoeden

Nora dweilt de cola op. _____

Oma zwaait Jos uit. _____

Het bad loopt over. _____

Papa vouwt de was op. _____

De radio zendt muziek uit. _____

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooide tijd
zingen	ik <u>zing</u>	ik <u>zong</u>	ik <u>heb gezongen</u>
klimmen	ik _____	ik _____	ik _____
vinden	ik _____	ik _____	ik _____
ontbijten	ik _____	ik _____	ik _____
snijden	ik _____	ik _____	ik _____
vermijden	ik _____	ik _____	ik _____

★ OPDRACHT 4

Vul het **taxiwoord** of het **chefwoord** in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag. Schrijf het in een zin op.



Wat doe jij op dit _____ eiland? _____

Waar _____ zij tussen de middag? _____

Wat _____ die kok? _____

Wanneer _____ de kinderen? _____

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 74.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

commerc _____ *commercieel* _____
 offic _____
 financ _____
 soc _____
 jov _____

industr _____
 princip _____
 colleg _____
 spec _____
 gen _____

★ OPDRACHT 2



Schrijf het **grondwoord** en het **verkleinwoord** op.



Een groot _____ en een klein _____
 Een grote _____ en een klein _____
 Een grote _____ en een klein _____
 Een grote _____ en een klein _____
 Een grote _____ en een klein _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord in de goede rij.

spec....

ok.

het j..rnaal

het bur...

Jos.

het plat...

de t..rnee

soc....



★★ OPDRACHT 4

Bedenk vier woorden in elke rij.

stoffelijk bijvoeglijk naamwoord

lidwoord + zelfstandig naamwoord

Maak met een **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord** en een **zelfstandig naamwoord** een zin.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

Wat zing je na een refrein?

het couplet

Wat doe je na het sporten?

Hoe heet de rondreis van een popgroep?

Hoe heet het aparte zitgedeelte in een trein?

Hoe heet iemand die het nieuws opschrijft?

Wat neem je mee als herinnering aan een vakantie?

★ OPDRACHT 2

Vul het woord in.

Ik volg het nieuws op het _____.

Ik stof de lampjes af met een _____.

Ik haal brood bij de _____.

De _____ geeft vorst aan.

Ik houd van _____.

De _____ zit in zijn auto.



★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord met **f**, **v**, **s** of **z** op.

Omcirkel de goede categorieën.

legetarisch vegetarisch

patie _____

tatisch _____

de enuwen _____

antastisch _____

de akantie _____



★★ OPDRACHT 4

Bedenk vier **taxiwoorden** en vier **theewoorden**.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Maak met vier van de woorden twee grappige zinnen.

★ OPDRACHT 1 Zet de komma op de goede plaats.

'Chantal wat leuk je weer te zien!'

'Heb jij ook zin in vakantie Chantal?'

'Ja! We gaan deze keer op wintersport Anna.'

'We gaan skiën in Frankrijk Noorwegen of Oostenrijk.'

'Dat lijkt mij leuk maar ik heb liever een tropische vakantie.'

'Bijvoorbeeld in Thailand Marokko of Egypte.'

'Daar wil ik ook wel heen Anna!'

★ OPDRACHT 2 Welke werkwoorden en voorzetsels horen bij elkaar? Verbind.

uithalen	• •	op	luisteren	• •	boven
vertrouwen	• •	over	schoppen	• •	naar
denken	• •	van	wonen	• •	tegen
winnen	• •	naar	vinden	• •	van

★ OPDRACHT 3 Welk bijvoeglijk naamwoord hoort er bij het woord?

Griekenland	<u>Griekse</u>	Engeland	_____
het zilver	_____	de magie	_____
de elektriciteit	_____	de magneet	_____
het metaal	_____	het fluweel	_____
de wol	_____	de techniek	_____
Duitsland	_____	papier	_____

★ OPDRACHT 4 Maak zinnen.

Gebruik in elke zin een **dubbele punt** en **aanhalingstekens**.

Denk ook aan de andere leestekens.

Amina vraagt: 'Kom je ook?'

Esther zegt _____

De agent vraagt: 'Kunt u rustiger doen?'

De boze man schreeuwt _____

De trainer zegt: 'Jan, je mag zo invallen.'

De scheidsrechter roept _____

Mario fluistert: 'Wat een spannende film.'

Papa zegt _____

★ OPDRACHT 1

Maak de rijen af.

landen	ik <u>land</u>	<u>land</u>	jij?	hij <u>landt</u>
worden	ik _____	_____	jij?	hij _____
belanden	ik _____	_____	jij?	hij _____
verzetten	ik _____	_____	jij?	hij _____
braden	ik _____	_____	jij?	hij _____
bewonen	ik _____	_____	jij?	hij _____
beantwoorden	ik _____	_____	jij?	hij _____
verpesten	ik _____	_____	jij?	hij _____

★ OPDRACHT 2

Los de raadsels op.

Het is niet volgende week.
Het is niet deze week.

Het was _____ week.

Hij schrijft voor een krant.
Hij vertelt over het nieuws.

Hij is een _____.

Het vliegtuig daalt.
De wielen raken de grond.

Het vliegtuig _____.

De wond was ontstoken.
Nu gaat het beter.

De wond _____.

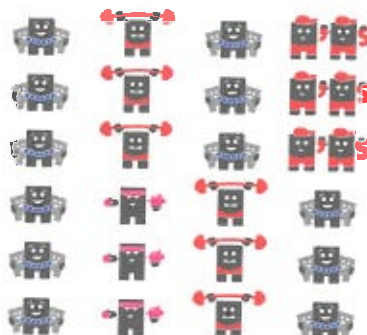
★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af. Omcirkel de goede categorieën.

enkelvoud

meervoud

de lama	_____
de radio	_____
de jojo	_____
de cel	_____
de lucifer	_____
het medicijn	_____



★ OPDRACHT 4



Vul het woord in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag. Schrijf het in een zin op.



Wat vliegt er door de lucht?

Wat doet de _____?

Wie woont op nummer _____?

Welk woord klinkt als een _____ na?

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 75.

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op.act  actueelindiv  _____event  _____het rit  het _____het id  het _____★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.Je doet de taalopdracht niet samen. Je werkt i  _____Het ongeluk is net gebeurd. Dit nieuws is a  _____Trouwringen geven is een r  bij een huwelijk. _____Ik weet het nog niet zeker. Ik kom je e  helpen. _____Ik wil dat de orang-oetangs niet uitsterven. Dat is mijn i  _____

★★ OPDRACHT 3 Maak de rij af.

Omcirkel de goede categorieën.

enkelvoud**meervoud**het ideaal _____

de idealen

het _____

de souvenirs

het _____

de rituelen

het _____

de materialen

de _____

de tournees

het _____

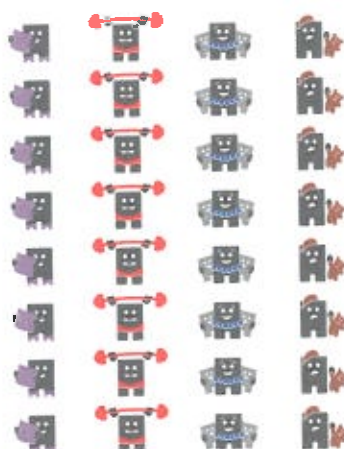
de penselen

de _____

de routes

het _____

de kastelen

★★ OPDRACHT 4 Vul een **au**-woord of een **ou**-woord in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag.

Schrijf het in een zin op.



Waar rijden deze _____ naartoe? _____

Voor wie is deze _____ ring? _____

Welke dieren leven in het _____? _____

Wat ga je in dit _____ eten? _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

- actueel Hij luistert naar het actuele nieuws.
 individueel Zij maakt de _____ opdracht.
 eventueel Bij een _____ verhuizing neem ik alles mee.
 ideaal Mijn _____ vakantieland is Spanje.
 ritueel Ken jij nog meer Nederlandse _____?

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.



de _____



het _____



twee _____



twee _____



de _____



het _____



het _____



wij _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in de goede rij.

e.tra

het ..ema

ok.

wij lun..en

de sat.

de ..effin

de e.plosie

de ..eorie









★★ OPDRACHT 4

Bedenk drie **langermaakwoorden** in elke rij.

d

t

b

heid

Maak met twee van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1 Kleur het **telwoord**.

Ik heb één blauwe knikker met stipjes.
Mijn vier zwarte stuiters glimmen mooi.
Straks ga ik er drie ruilen met Roelof.
Ik krijg van hem twee mega's terug.

'Je bent al vijf minuten aan het dromen,' zegt de juf.
'Heb je opdracht acht al gedaan?' vraagt ze.
'Ja juf,' zegt Marco, 'ik ben al bij zin zeven.'
Nog tien minuten en dan mag ik weer knikkeren!

★ OPDRACHT 2 Vul het **telwoord** in.

Ik heb _____ beste vriendinnen. Dat zijn Else en Kim.
Bo, Mika, Tai, Fee en Nala. Dat zijn onze _____ kippen.
Ik heb _____ broers. Ze heten Freek, Joost en Jacco.
Twee opa's en twee oma's. Ik heb _____ grootouders.
Twee schuimpjes en vier dropjes. Dat zijn _____ snoepjes.

★ OPDRACHT 3 Vul de **persoonsvorm** in.

Kleur het **onderwerp**.



Er _____ drie schommels naast elkaar.
_____ er vier kinderen op de trampoline?
Hij _____ op een skelter met een aanhangwagen.
Hij _____ in het diepe van het zwembad.
Samen _____ wij twintig vingers.

★★ OPDRACHT 4 Bedenk vier woorden in elke rij.

werkwoord

telwoord

aardrijkskundig
bijvoeglijk naamwoord

zelfstandig naamwoord

Maak met drie van de woorden één zin.

Maak met vier van de andere woorden twee zinnen met een **voegwoord**.

★ OPDRACHT 1 Schrijf het woord op.

nieuw, kort geleden (a) actueel
 alleen, zelfstandig (i) _____
 misschien (e) _____
 vaste volgorde van doen (r) _____
 beter kan niet (i) _____

★ OPDRACHT 2 Schrijf het woord op.

Brammetje is negentien jaar. Hij is onze o _____ kat.
 Ik bestel een p _____ bitterballen. Dan krijg ik er zes.
 De baby huult maar door. Wat een v _____ baby is dat.
 Mijn vriendin heeft een s _____ plekje in mijn hart.
 Het is net gebeurd. Dat nieuws is a _____.
 Ik meet de lengte en de b _____ van de kamer.

★ OPDRACHT 3 Omcirkel de goede categorieën. Schrijf het woord op.



de _____



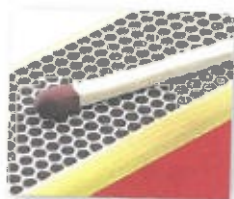
de _____



twee _____



de _____



de _____



de _____

★ OPDRACHT 4 Bedenk vier woorden.

Maak met twee van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

de rava de ravage
 de etala de
 de corsa de
 de sta de

de massa de
 de vitr e de
 de colla de
 de slijta de

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

Ik wil weten hoe laat het is. Ik kijk op mijn h .
 Het water loopt langs de muur. We hebben l .
 Ik ga met de lift omhoog. Ik stap uit op de derde e .
 Na de wedstrijd was ik erg moe. Mijn e was op.
 Ik ga een nachtje bij opa en oma slapen. Ik ga l .
 We gaan met het vliegtuig. Er mag twintig kilo b mee.

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in de goede rij.

Schrijf ook de lidwoorden op.



★★ OPDRACHT 4



Schrijf vier woorden in de eerste rij.

In de tweede rij schrijf je één woord.

ueel

eaal

Maak met drie van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

Het water kwam van de eerste e naar beneden.

Door de l staat er nu overal een laagje water.

Mijn mooie speelgoedwinkel is een grote r.

In de e van de winkel drijft Spikkel zielig op zijn rug.

De lange nek van de g is geknakt.

Het droge speelgoed zet ik gauw in de g.

★ OPDRACHT 2

Maak de rijen af.

enkelvoud

het couplet klinkt

het kind speelt

de _____

de _____

de passagier reist

de trui kriebelt

meervoud

de _____

de _____

de chefs braden

de machinisten rijden

de _____

de _____

★ OPDRACHT 3

Omcirkel de goede categorieën. Schrijf het woord op.



de _____



de _____



twee _____



de _____



de _____



het _____

★ OPDRACHT 4



Bedenk twee woorden met **ieel** en twee woorden met **iaal**.

ieel

iaal

Maak met één woord een zin.

★ OPDRACHT 1 Kleur het **telwoord**.

Er hangen ballonnen en vier slingers.
 Vandaag is het zestien augustus.
 Mama is jarig. Ze is nu veertig jaar!
 Ik geef haar vier kusjes en zeg erbij: keer tien.

Ze krijgt een armband met vijf bedeltjes van mij.
 Van papa kreeg ze al een fiets van zeshonderd euro.
 Joost geeft haar een cadeaubon van vijftien euro.
 Met zijn allen zingen we drie keer: 'Lang zal ze leven'.

★ OPDRACHT 2 Zet in je hoofd de zin in een andere tijd. Welk woord verandert?

Schrijf de **persoonsvorm** op. Kleur het **onderwerp**.

Milan en Ahmed hebben al een week ruzie.

De juf heeft er genoeg van.

De jongens zijn nogal koppig.

Tijdens het gesprek kijken ze boos.

Uiteindelijk geven ze elkaar een hand.

Gelukkig, de ruzie is voorbij.

★ OPDRACHT 3 Schrijf de **komma** op de goede plaats.

Kleur het **voegwoord**.

Op aarde krioelt het van de insecten en er zijn veel soorten.

Insecten hebben zes poten maar ze verschillen van vorm.

Ze eten van alles dus er is meestal genoeg voedsel voor ze.

Sommige insecten geven problemen omdat ze ziektes overbrengen.

Bijen zijn juist heel nuttig aangezien ze bloemen bestuiven.

Wij kunnen appels eten doordat de bijen zo hard werken.

De honingbij doet een dansje als hij voedsel heeft gevonden.

Hij draait een acht in de lucht zodat de andere bijen de weg weten.

★★ OPDRACHT 4 Maak de zin af.

Gebruik een **bijvoeglijk naamwoord** en een **telwoord** in de zin.

Onderstreep het **werkwoord**.



Op het strand _____

Zij _____

Op het bord _____

In de kast _____

★ OPDRACHT 1



Los de raadsels op.

Ik leef op de savanne in Afrika.
Ik kan wel vijf meter hoog worden.

Ik ben een _____.

Ik draag de tijd bij mij.
Die zit om mijn pols.

Het is mijn _____.

Er staan heel veel paarden.
Ik heb er één keer per week rijles.

Ik ga dan naar de _____.

Ik slaap niet thuis.
Ik slaap bij mijn vriendje.

Ik ben aan het _____.

★ OPDRACHT 2



Schrijf de **samenstelling** op.

Schrijf ook het **verkleinwoord** op.



de **bagagekar** _____

het _____



de _____

het _____



de _____

het _____



het _____

het _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

heel nauwkeurig (p)

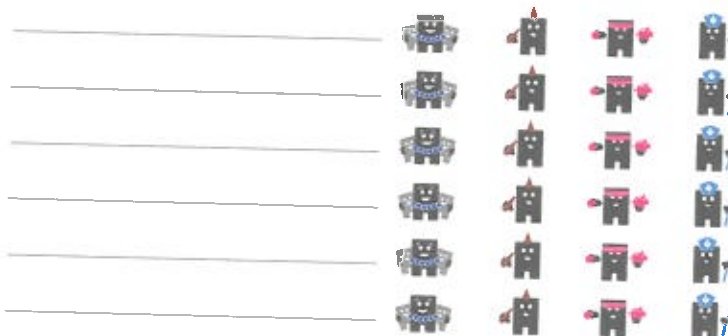
sputje met een naald (i)

kamertjes in de gevangenis (c)

het ligt in het midden (c)

spellingtoets (d)

hoe je het moet doen (i)



★★ OPDRACHT 4



Vul in.

Bedenk zelf nog een zin.

Er is een demonstratie op het kruispunt.

Dat is een gevaarlijke _____.

Ik heb een goede conditie.

Ik ga bergbeklimmen tijdens mijn _____.

★ **OPDRACHT 1**



Schrijf het woord op.

het sta n het station
 de lo n de _____
 na naal _____

tradi neel _____
 emo neel _____
 de na naliteit _____

★ **OPDRACHT 2**



Los de raadsels op.

Het is een vloeistof.
 Je verzorgt je huid ermee.

Het is een _____

Er stoppen en vertrekken treinen.
 Je kunt er instappen en uitstappen.

Het is een _____

Hij is hier geboren.
 Hij is een Nederlander.

Hij heeft de Nederlandse _____

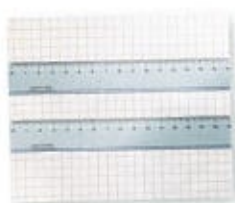
Zij laat haar gevoelens zien.
 Ze lacht of huilt snel.

Ze is een _____ meisje.

★ **OPDRACHT 3**

Omcirkel de goede categorieën.

Schrijf het woord op.



twee _____



het _____



twee _____



twee _____



twee _____



de _____

★ **OPDRACHT 4**

Maak woorden met de letters.

e	ou	s
ee	heid	o
n	d	m

de m _____

de ee _____

de _____

a	j	i
e	tie	u
c	n	f

de a _____

de i _____

de _____

a	ou	p
c	é	o
t	k	f

het c _____

de p _____

de _____

r	p	t
i	isch	k
o	t	m

k _____

r _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

Wat is een ander woord voor landelijk?

nationaal

Hoe noem je de plek waar je in een trein stapt?

Hoe heet een vloeistof om je huid te verzorgen?

Hoe noem je iemand die van tradities houdt?

Hoe noem je iemand die steeds huilt?

★ OPDRACHT 2

Vul het woord in.

Het is tien _____ over negen.

De _____ gaan dicht.

De _____ zit al in de trein.

Ik zet mijn _____ in het halletje.

De _____ is klaar voor vertrek.

De trein rijdt het _____ uit.



★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Een ontplofing is hetzelfde als een e _____.

In je eigen woning is hetzelfde als t _____.

Als iets goed kan buigen, is het f _____.

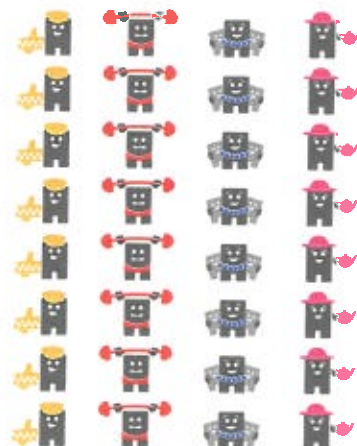
Ik maak een sinterklaasgedicht en een s _____.

Volwassenen drinken koffie of t _____ bij het ontbijt.

Als je iets heel graag wilt, is het jouw i _____.

Heb je dit per ongeluk gedaan of e _____.

Als je alle wedstrijden wint, speel je in de f _____.



★★ OPDRACHT 4



Bedenk vier woorden.

Maak met alle woorden een zin.

★ OPDRACHT 1

Kleur het **telwoord**.

Mijn opa heeft twee brillen: een leesbril en een bril voor ver weg.

Ik koop een dozijn eieren. Dat zijn er twaalf.

Twee keer tien euro is samen twintig euro.

Mijn zusje van drie maakt een puzzel van tien stukjes.

De maand april heeft dertig dagen.

Zestig seconden is hetzelfde als één minuut.

★ OPDRACHT 2

Zet de **komma** en de **dubbele punt** op de goede plaats.

Vul een **vraagteken** of een **punt** in.

Ahmed heeft vier vrienden Mo Ron Mees en Ties.

'Mees zullen we afspreken vanmiddag.'

'Zullen we Mo Ron en Ties dan ook vragen.'

'Dat is goed want dan kunnen we een partijtje spelen.'

'Super Ahmed heb je zin om naar het veldje te gaan.'

'Bedoel je Rons veldje het trapveldje of het veldje bij mij.'

'Liever het trapveldje want daar ben ik al eens geweest.'

De jongens doen veel samen gamen vissen en voetballen dus.

★ OPDRACHT 3



Verander in je hoofd de zin in een vraagzin. Welk woord staat vooraan?

Schrijf de **persoonsvorm** op. Kleur het **onderwerp**.

Mijn grote broer werkt als kraanmachinist.

Vorige week mocht ik met hem mee.

De helm woog best zwaar op mijn hoofd.

Met veel moeite klom ik in de cabine.

De grijper ging langzaam omhoog.

Daarna reed de kraan een stukje.

★★ OPDRACHT 4



Maak de zin af.

Gebruik een **dubbele punt** en **aanhalingstekens** in de zin.



Hij vraagt _____

De juf zegt _____

Hij vertelt _____

Zij fluistert _____

★ OPDRACHT 1

Maak de rijen af.

wij houden	ik <u>houd</u>	hij <u>houdt</u>	<u>houdt</u> hij?
wij verspreiden	ik _____	jij _____	_____ jij?
wij verzetten	ik _____	hij _____	_____ hij?
wij glijden	ik _____	jij _____	_____ jij?
wij ontmoeten	ik _____	hij _____	_____ hij?

★ OPDRACHT 2

Welke **hulpwerkwoorden** en **voltooide deelwoorden** horen bij elkaar?

Kijk eerst goed naar de zin. Verbind dan en vul in.

hebben	•	•	geweest
heeft	•	•	gezet
heb	•	•	geoeffend
is	•	•	gespeeld

Ik _____ al vaak tegen Ali een wedstrijdje _____.

Tom _____ de stenen op het dambord _____.

We _____ gisteren _____ voor de damwedstrijd.

Toen _____ Tom bij Ali thuis _____.

★ OPDRACHT 3

Schrijf de zin op in een andere tijd. Onderstreep de **persoonsvorm** in beide zinnen.

Dirk trekt rond met zijn schaapskudde. Dirk _____ rond met zijn schaapskudde.

Hij zwerft elke dag over de hei. Hij _____ elke dag over de hei.

De lammetjes drinken bij hun moeders. De lammetjes _____ bij hun moeders.

In mei scheert hij zijn schapen. In mei _____ hij zijn schapen.

Dirk eet zijn lunch onder een boom. Dirk _____ zijn lunch onder een boom.

Zijn hond kluipt aan een bot. Zijn hond _____ aan een bot.

★ OPDRACHT 4



Maak de zin af. De zin moet meer dan vijf woorden hebben.



De walvis _____

De bouwvakker _____

De kok _____

De roze koek _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

- ritueel De vaste rituelen van de indianen vind ik mooi.
 actueel De _____ stand is 3-2 voor Nederland.
 individueel Samenwerken vind ik fijner dan _____ opdrachten maken.
 eventueel Leo noemt de _____ oplossingen voor het probleem.
 ideaal Ik heb veel _____. Voor dieren zet ik me honderd procent in.

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.

Marije is **1** _____ van het Wereldnatuurfonds. Ze heeft al eens geld opgehaald voor het **2** _____ regenwoud. Nu voert ze actie voor de orka's in de Stille **3** O_____. Haar kamer hangt vol met **4** _____ van dieren. Ook is ze tegen wilde dieren in het **5** c_____. Ze vindt het **6** z_____ als dieren kunstjes moeten doen. Bij haar thuis eten ze geen vlees, maar eten ze **7** v_____. Marije heeft veel **8** i_____.

- 1 lid _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____

- 5 _____
 6 _____
 7 _____
 8 _____

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

Omcirkel de goede categorieën.

enkelvoud

meervoud

de etage

de etages _____

het ritueel

de _____

het station

de _____

de passagier

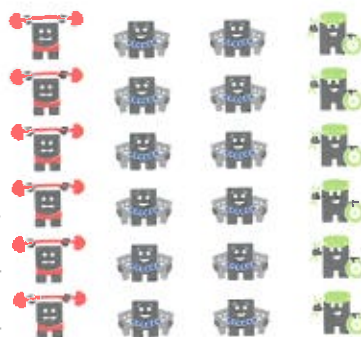
de _____

het ideaal

de _____

de vitrage

de _____



★★ OPDRACHT 4

Maak de zin af.

De zin moet meer dan zes woorden hebben.



In de auto _____

Ik zit in _____

Op het podium _____

Het publiek _____

GA VERDER MET DE WERKWOORDEN OP BLADZIJDE 79.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.



het _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★★ OPDRACHT 2

Schrijf het **tegengestelde** op.

de leugen de waarheid

thuis slapen _____

af en toe _____

mannelijke _____

voor iedereen _____

verkleinde _____

ongeveer _____

de lengte _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Een geschenk is hetzelfde als een c _____

Vlees op een stokje is hetzelfde als s _____

Ik studeer altijd aan mijn b _____

Een bar is hetzelfde als een c _____

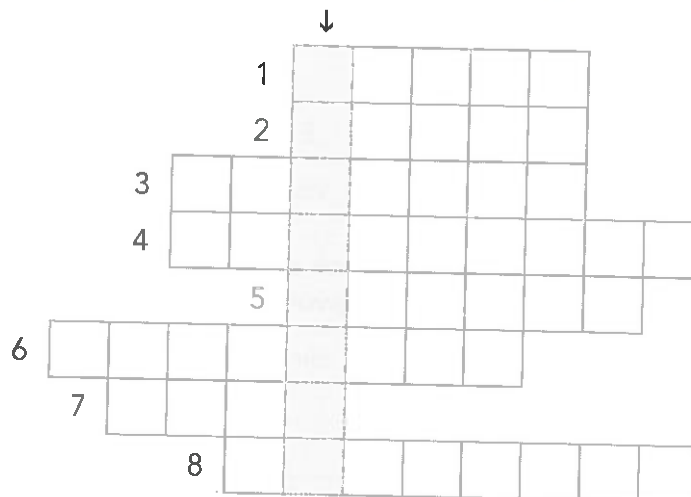
Ik stof het kunstwerk af met een p _____



★★ OPDRACHT 4

Vul de puzzel in.

- 1 De hoofdstad van Frankrijk.
- 2 Olifanten hebben slagstanden van ...
- 3 Wij ... om 12.00 uur aan tafel.
- 4 Drummen is hetzelfde als ...
- 5 Hoesten is hetzelfde als ...
- 6 Met de ... peren zitten.
- 7 Wij rijden in een ... naar het vliegveld.
- 8 Een kleine woning.



Wat lees je onder de pijl? _____

★ OPDRACHT 1 Kleur het **telwoord**.

Als je acht paar schoenen poetst, zijn dat zestien schoenen.
 Twee keer zes eieren zijn samen een dozijn.
 Honderdttwintig seconden is hetzelfde als twee minuten.
 Ik moet één dag reizen. Dat zijn vierentwintig uren.
 Ko krijgt twee briefjes van vijf euro en heeft nu tien euro.
 Zes rode en zeven witte kralen zijn samen dertien kralen.

★ OPDRACHT 2 Onderstreep het **hulpwerkwoord** en het **voltooid deelwoord**.
 Kleur het **stoffelijk bijvoeglijk naamwoord**.

Ik heb van mijn oma een zilveren ketting gekregen.
 Mijn moeder heeft mijn pluchen knuffel gevonden.
 Vandaag heb ik zelf een gipsen beeldje gemaakt.
 Dit katoenen vest heb ik in het voorjaar gedragen.
 Mijn spaarpot is op de betonnen vloer gevallen.
 Zij heeft thee geschonken uit een porseleinen theepot.
 Wat heeft er in die kartonnen doos gezeten?
 Mijn broertje is tegen de glazen deur gelopen.

★ OPDRACHT 3 Vul de **persoonsvorm** in.
 Kleur het **onderwerp**.

_____ zij de vloer met een borstel?
 De lampen _____ het voetbalveld.
 Dit verkeersbord _____ voor overstekende koeien.
 Vandaag _____ Eva voor haar verjaardag.
 Het poesje _____ voor de buitendeur.

★ OPDRACHT 4 Bedenk voor elke zin een leuk of grappig **onderwerp**.
 Onderstreep de **persoonsvorm**.

De koe _____ slingert aan een tak in het oerwoud.
 Waarom kruipen _____ door de modder?
 _____ heeft grote oren en een lange neus.
 Vangen _____ kleine, vliegende beestjes?
 Daar krijgen _____ jeuk en bultjes van.
 Die _____ zijn altijd erg komisch.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

- stopplaats voor treinen (s) het station
- smeersel voor je huid (l) _____
- gevoelig (e) _____
- over de hele wereld (i) _____
- plek om te tanken (b) _____

★ OPDRACHT 2



Schrijf het **bijvoeglijk naamwoord** op.

- de emotie Het was een emotionele ontmoeting toen we elkaar weer zagen.
- de natie Koningsdag op 27 april is een _____ feestdag.
- het genie Marco Polo was een _____ ontdekkingsreiziger.
- het individu Hardlopen is een _____ sport.
- ideaal Mijn _____ plek om te wonen is de grote stad.
- sociaal Hij is een erg behulpzame en _____ jongen.

★★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

Omcirkel de goede categorieën.

enkelvoud

meervoud

- het buurthuis de _____
- ik verblijf wij _____
- de verrassing de _____
- ik behang wij _____
- de landsgrens de _____
- de windvlaag de _____



★★ OPDRACHT 4

Maak de zin af.

De zin moet meer dan zes woorden hebben.



- Ik smul _____
- Het meisje _____
- Het kind _____
- Ik eet _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



twee _____



wij _____



de _____



de _____



hij _____

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

Ik teken graag en veel. Teken is mijn h_____.

Ik heb spijt van wat ik heb gedaan. Ik zeg s_____.

Kims dans ging perfect. De j_____ geeft haar drie tien.

Op school sporten we in de g_____.

Er staan veel piramides in E_____.

Ik heb het opgeschreven. T_____ jij mijn tekst uit?

Wij g_____ twee keer per week in de zaal.

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord in de goede rij.

het sta...n

de h.ena

het horlo.e

de .oga

de c..veuse

de gara.e

de c..pletten

de lo...n









★★ OPDRACHT 4

Schrijf het woord op.



um = at



au = fo



+bij



r = d

★ OPDRACHT 1



Vul het woord in.

Ik bied mijn excuses aan en zeg sorry.

Als ik naar bed ga, trek ik mijn _____ aan.

We schrijven het niet op, maar _____ de tekst.

Zijn favoriete toetje is _____ met aardbeien.

Nederland haalde tien gouden medailles op de _____ Spelen.

Ik heb geen licht op mijn fiets, omdat de _____ kapot is.

★ OPDRACHT 2

Schrijf de woorden in de goede rij.

Schrijf ook de lidwoorden op.



★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Als iets helemaal goed is, is het o .

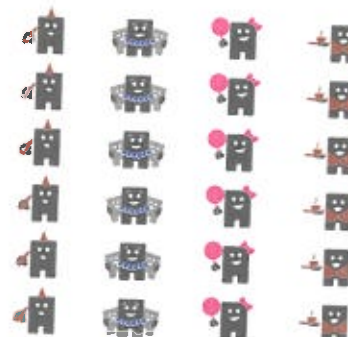
Een snoepje op een stokje heet een l .

Een toets van spelling heet een d .

Een plek waar je iets kunt drinken, heet een c .

Een kleine hond heet een p .

Als je toneel speelt, ben je aan het a .



★★ OPDRACHT 4

Bedenk vier woorden in elke rij.



Maak met twee van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1 Kleur het **rangtelwoord**.

Barry is voor de eerste keer in de jungle.
Het is de tweede expeditie die hij meemaakt.
Hij telt de lianen die hij ziet. Dit is de achtste.
Het regent die dag al voor de derde keer.

Linda loopt als negende in de rij.
Ze roept: 'Dit is al de vierde bloedzuiger die ik zie!'
'Dit is mijn zesde insectenbeet.'
Ze eet bedroefd haar vijfde boterham op.

★ OPDRACHT 2 Vul het **rangtelwoord** in.

Eerst zie ik Lars, daarna Luuk. Luuk zie ik als _____.
Ik heb vier katten en ik krijg er nog één. Dat is mijn _____ katje.
Juf riep mij al twee keer. Ze roept nog eens. Dat is de _____ keer.
Niemand rende sneller dan ik. Ik heb de _____ plaats gehaald!
Opa is 99 jaar oud. Morgen viert hij zijn _____ verjaardag.

★ OPDRACHT 3 Kleur het **onderwerp**.

Verander het onderwerp in het **meervoud**.
Onderstreep de **persoonsvorm**.

De zwaluw landt op het dak.
De fazant broedt op de eieren.
Verwondt het hert zijn poot?
In het bos knabbelt het muisje aan de zaadjes.
De haas bedekt het voedsel met bladeren.
Begraaft het eekhoorntje de eikels?

de zwaluwen _____

★★ OPDRACHT 4 Bedenk zinnen met een **bijvoeglijk naamwoord**.

Maak er dan vraagzinnen van.
Onderstreep de **werkwoorden** in alle zinnen.



Zij _____



Ik _____



Hij _____



Ik _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

t

ipisch

typisch

ro

aal

de g

ymnastiek

 de _____

de jur

id

 de _____

de l

oghurt

 de _____

de tedd

beer

 de _____

Lel

stad

de x

lofoon

 de _____

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.

Een meetlat van ongeveer 30 centimeter, is een l

ij

Iets wat geweldig is, is f

antastisch

Een inwoner van China is een C

hinees

Het land waar veel piramides staan, is E

gypte

Ik doe dit alleen, want het is een i

ndividuele

 opdracht. _____

Paaseitjes zijn vaak gemaakt van c

hocolade

★ OPDRACHT 3

Omcirkel de goede categorieën.

Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



de _____

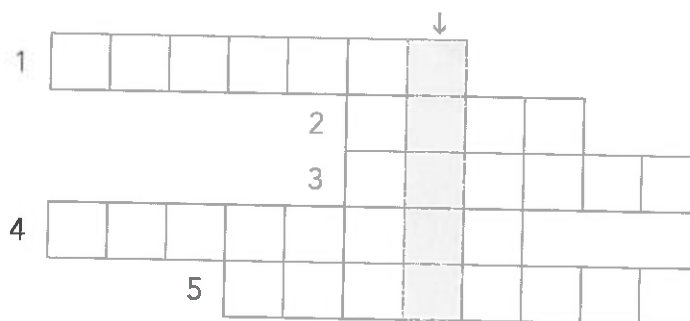


de _____

★ OPDRACHT 4

Vul de puzzel in.

- 1 Je lijf noem je ook wel je ...
- 2 De ... leidt ons veilig door de jungle.
- 3 Zij deed het niet per ongeluk, maar ...
- 4 aardig – ... – aardigst
- 5 Als je niet liegt, spreek je de ...



Wat lees je onder de pijl? _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

Een bijeenkomst van klasgenootjes van vroeger, is een r_____.

reünie

Als je in het ziekenhuis ligt, ben je een p_____.

Ik eet geen vlees, dus ik ben een v_____.

Als je alleen aan jezelf denkt, ben je een e_____.

Ik maak met kleine steentjes een kleurige m_____.

Een snoepje van de grond eten, is niet zo h_____.

★ OPDRACHT 2



Los de raadsels op.

Het heeft de vorm van een laars.
De mensen eten er pizza en pasta.

Dit land heet _____.

Het is een ingestort gebouw.
Er is niet veel meer van over.

Het is een _____.

Deze vogel loopt rechtop.
Hij is zwart en wit.

Het is een _____.

Het is een eiland in de oceaan.
Er leven kangoeroes en koala's.

Dit land heet _____.

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Azi_____

Azië

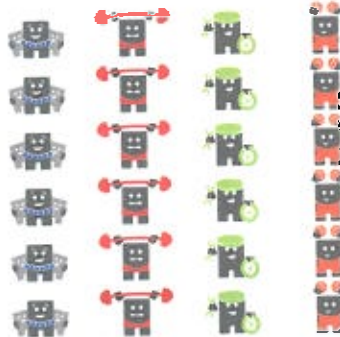
de vitra_____e

Itali_____

jov_____

de _____iraf

de ma_____s



★★ OPDRACHT 4



Vul het woord in.

Bedenk daarna een antwoord op de vraag.
Schrijf het in een zin op.



Wat smeer je op de broodjes_____?

Wat ligt er in de _____?

Wie gaat er op vakantie naar dit _____?

Waar hangt het _____?

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

buurland van Nederland (B)

iemand die alleen aan zichzelf denkt (e)

land in de vorm van een laars (l)

bijeenkomst van klasgenootjes van vroeger (r)

gekleurde steentjes die een plaatje vormen (m)

iemand die ziek is (p)

België

de

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.



de



de



het



het



twee



de



de



de

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Een ingestort gebouw is een r

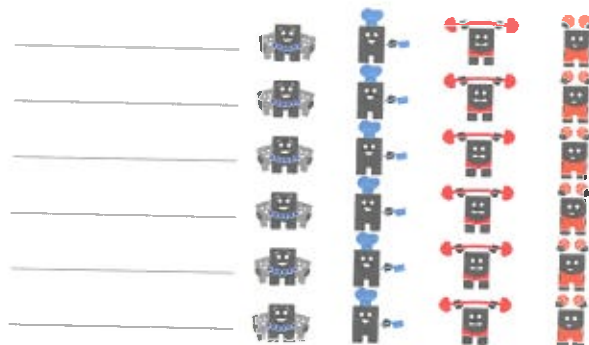
Ik wil later dokter worden. Dat is mijn i

Tussen de middag eten, is hetzelfde als l

Als iets goed buigt, is het gemaakt van flexibel m

China en India liggen in A

Een dokter die opereert, heet een c



★ OPDRACHT 4



Bedenk zes woorden.

Maak met drie van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1 Kleur het rangtelwoord.

Isa is op de twintigste van de maand jarig.
 Vandaag viert ze haar achtste verjaardag.
 Haar partijtje houdt Isa op de dertigste.
 Ze eet haar derde verjaardagstaartje.

Daarna krijgt Isa haar eerste cadeautje.
 Het is het zevende boek van een spannende serie.
 Bas geeft haar het tweede cadeautje.
 Voor de vierde keer krijgt ze een reep chocola van hem.

★ OPDRACHT 2 Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- 1 Myra schrijft drie sommen in haar vierde schrift.
- 2 Leest Jasper de tien zinnen van de eerste tekst?
- 3 De juf uit groep vijf is voor de tweede keer ziek.
- 4 Bilal zit met vier vrienden op het derde klimrek.

werkwoord	voorzetsel	telwoord	rangtelwoord	zelfstandig naamwoord
1 _____	_____	_____	_____	_____
2 _____	_____	_____	_____	_____
3 _____	_____	_____	_____	_____
4 _____	_____	_____	_____	_____

★ OPDRACHT 3 Schrijf het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord op.

Zet de komma op de goede plek in de zin.

Kleur het voegwoord.

goud Ik bekijk de gouden ring zodra ik de kans krijg.
 brons Wij winnen een gouden en een _____ plak.
 ijzer Ik rende over de _____ brug omdat ik haast had.
 papier Hij weegt de appels voordat hij ze in de _____ zak doet.
 porselein Kijk uit met die _____ kopjes zodat ze niet breken!
 staal De lift hangt niet aan ijzeren maar aan _____ kabels.

★★ OPDRACHT 4 Maak de zin af.

Onderstreep de **persoonsvorm**.

Kleur het **onderwerp**.



Op het gras _____
 's Middags _____
 Buiten _____
 Gisteren _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

In het zuiden grenst Nederland aan B _____

Een zwart-witte vogel op de Zuidpool is een p _____

Een versiering gemaakt van gekleurde steentjes, is een m _____

Iemand die geen vlees eet, is een v _____

Iemand die alleen aan zichzelf denkt, is een e _____

Iemand die een erg schoon huis heeft, is h _____

★ OPDRACHT 2

Schrijf het **tegengestelde** op.

hele _____

's zomers _____

minimaal _____

veilige _____

vorste _____

kleinste _____

achteruit _____

de meneer _____

ziek _____

zuidelijke _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf de **ei**-woorden en de **ij**-woorden in de goede rij.

de tw..fel

w..nig

het ..land

de z..lboot

de font..n

de bladz..de

de ..staart

p..nlijk



★ OPDRACHT 4

Maak de zin af.

Gebruik de naam van een stad of dorp.

De zin moet meer dan zes woorden hebben.



De man _____

Mijn broer _____

Ik zie _____

Ik koop _____

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.



twee _____



twee _____



twee _____



twee _____



twee _____



twee _____



twee _____



twee _____

★ OPDRACHT 2



Schrijf het woord op.

Zij heeft niet één pony, maar vijf p_____.

Hij ziet niet één taxi, maar twee t_____.

De hond kreeg niet twee, maar wel drie p_____.

Anna is haar jas kwijt. Waar is A_____ jas?

Hugo leest. H_____ boek is heel spannend.

Bibi aait haar kat. B_____ kat heet Moortje.

pony's

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

Omcirkel de goede categorieën.

enkelvoud

meervoud

de route

de _____

de jury

de _____

de tournee

de _____

de tipi

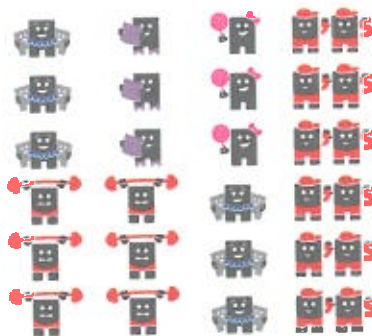
de _____

de lotion

de _____

de liniaal

de _____



★★ OPDRACHT 4

Schrijf de negen woorden van het uw-rijtje op.

Maak met twee van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

twee snoepjes op een stokje (l)

de lolly's

harige bruine vruchten (k)

kleine paarden (p)

geroosterde boterhammen met kaas (t)

jonge hondjes (p)

twee wigwams (t)

★ OPDRACHT 2

Vul het woord in.



Pim gaat naar de _____.

Hij borstelt twee _____.

Daarna maakt hij een taart volgens een _____.

Hij gebruikt een reep _____.

Hij zet het kleine _____ aan.

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in de goede rij.

de ros.

de bur...stoel

de mara..on

spec....

het rotsplat...

de apo..eek

soc....

de pat.



★ OPDRACHT 4

Los de raadsels op.

Het is een geluid en je hoort het nadat je iets in een put roept.

Het is een gevoel en je bent het als je bang bent voor een optreden.

Het is een gebruik en je doet het steeds op dezelfde manier.

Het is een sneeuwmassa en die stort van een berg naar beneden.

Het is een dier uit Australië en het kan negen meter ver springen.

Het is een ander woord voor reiziger en het rijmt op vier.

★ OPDRACHT 1 Kleur het **rangtelwoord**.

Twee zusjes wonen op de tweede etage.
 Ze hebben voor de vierde keer een feestje.
 De bovenburen van de derde etage klagen.
 Dit is niet de eerste keer dat het zo'n herrie is.

Het is zijn vijftigste wedstrijd met dit elftal.
 Voor de tiende keer spelen ze in de Arena.
 Hij maakt zijn twintigste doelpunt van dit seizoen.
 Ze stijgen naar de zevende plaats van de eerste divisie.

★ OPDRACHT 2 Zet in je hoofd de zin in een andere tijd. Welk woord verandert?

Schrijf de **persoonsvorm** op.
 Kleur het **onderwerp**.

De gids wandelde met ons door de jungle.

wandelde _____

In de verte klommen apen in bomen.

Ademloos luisterde de groep naar de gids.

's Nachts sliepen we onder een klamboe.

Het fruit bij het ontbijt was lekker sappig.

Iedereen maakte een lunchpakket voor onderweg.

★ OPDRACHT 3 Zet de **dubbele punt** en de **aanhalingstekens** op de goede plaats.

Welk woord moet ook met een **hoofdletter**? Schrijf het woord op.

Emily vraagt aan anouk Zullen we naar amsterdam gaan?

Dat is goed, zegt anouk.

Of ga je liever naar utrecht? vraagt emily.

Nee, antwoordt anouk, dat vind ik niet zo gezellig.

Emily zegt Daar hebben ze ook leuke winkels.

Maar het is niet de leukste stad van nederland, vindt anouk.

★★ OPDRACHT 4 Waar kan de kat allemaal slapen?

Vul het **voorzetsel** in.

Vul ook een **bijvoeglijk naamwoord** in voor de mand.



De kat slaapt _____ de _____ mand.

De kat slaapt _____ de _____ mand.

De kat slaapt _____ de _____ mand.

De kat slaapt _____ de _____ mand.

De kat slaapt _____ de _____ mand.

De kat slaapt _____ de _____ mand.

★ **OPDRACHT 1** Schrijf de goede vorm van het werkwoord **verkleeden** in de zin.

Ik _____ me voor de foto.
 _____ jij je voor de optocht?
 Mijn moeder _____ zich altijd als ze uitgaat.
 _____ jouw broer zich nooit?
 Mijn zusjes houden wel van _____.

★ **OPDRACHT 2** Staat de zin in de **tegenwoordige tijd** of in de **voltooide tijd**?
 Schrijf de **werkwoorden** in de goede rij.

	tegenwoordige tijd	voltooide tijd
Ik verspreid de foldertjes.	<u>verspreid</u>	_____
Mara heeft oma thuisgebracht.	_____	_____
Zij is daar gebleven.	_____	_____
De juf herhaalt de zin.	_____	_____
De mezen zijn uitgevlogen.	_____	_____
Hij belandt met een klap op de grond.	_____	_____

★ **OPDRACHT 3** Vul het **werkwoord** in.



Wij _____ vanmiddag op het schoolplein.
 Vanavond _____ we een boek.
 _____ jij gisteren meteen in?
 Ik _____ gisteren soep.
 Morgen _____ ik op Bonito.

★★ **OPDRACHT 4** Vul in.
 Gebruik steeds een **werkwoord** in de **tegenwoordige tijd**.
 Bedenk zelf nog een zin.

Ik ben op de kermis.
 Daar _____ mijn vriendje rond in de botsauto's.

We lopen in het spookhuis.
 Daar _____ ik van een eng skelet.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

Als je makkelijk iets uitdeelt, ben je r_____.

Ik duw de d_____ op de fietsband.

De j_____ vindt dat Charlie goed heeft gezongen.

Knutselen is opa's favoriete h_____.

Ik g_____ twee keer per week in de zaal.

Ik slaap niet in een nachtjapon, maar in een p_____.

royaal _____

★ OPDRACHT 2

Maak de rijen af.

enkelvoud

een vernieuwd couplet

een schattige puppy

een traditioneel land

een handige box

een verwacht cijfer

een prachtig ideaal

meervoud

de vernieuwde coupletten _____

de _____

de _____

de _____

de _____

de _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in de goede rij.

Schrijf ook de lidwoorden op.



★ OPDRACHT 4

Schrijf de zeven woorden van het gids-rijtje op.

Maak met twee van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1



Schrijf het woord op.

oud kapot gebouw (r)

de ruïne

erg schoon (h)

alleen aan jezelf denken (e)

zwart-witte vogel die niet kan vliegen (p)

groot eiland waar kangoeroes leven (A)

iemand die ziek is (p)

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.

Daisy rijdt paard bij de 1 m . Omdat ze daar elke dag komt, voelt ze zich 2 t op die plek.

Naast paarden staan er veel 3 p . Daisy rijdt zowel 's winters als 4 mers buiten. Vroeger 5 r haar moeder ook paard. Zij deed op hoog 6 n mee met wedstrijden. In die tijd heeft ze zelfs een medaille op de 7 O Spelen gewonnen. Morgen is er een 8 r van het team waarin ze toen zat.

1 manege

5

2

6

3

7

4

8

★ OPDRACHT 3

Schrijf de woorden in de goede rij.

Schrijf ook de lidwoorden op.



★ OPDRACHT 4



Bedenk drie woorden in elke rij.

teit

heid

Maak met één van de woorden een zin.

★ OPDRACHT 1 Kleur het rangtelwoord.

Ik zit in het zesde groepje bij de estafette.

Ze gaf antwoord op de achtste vraag.

René wist het pas na de dertiende keer.

Ik kan het negenenveertigste woordje niet onthouden.

Viert mijn opa zijn vijfenzestigste verjaardag?

Ik ga naar de vierentwintigste verdieping.

Mijn broer wint voor de zevenendertigste keer.

Deed hij voor de achtentachtigste keer mee?

★ OPDRACHT 2 Schrijf de persoonsvorm op.

Kleur het **onderwerp**.

zijn De Amazone is _____ het grootste regenwoud.

zijn De temperatuur _____ ongeveer 30 graden.

branden De zon _____ op mijn hoofd.

scharrelen Daar _____ een gevaarlijk dier.

gebruiken Het _____ een goede camouflage.

verdwalen Ik _____ hier liever niet!

★ OPDRACHT 3 Zet de dubbele punt en de komma op de goede plaats.

Vul ook een **vraagteken**, **uitroepteken** of **punt** in.

Wat eet ik het liefst. Die vraag staat in mijn taalboek.

Ik schrijf op tomatensoep pannenkoeken en een ijsje als toetje.

Dat weet ik meteen want het is mijn lievelingseten.

Ik ben dol op pannenkoeken omdat ik een zoetekauw ben.

Sem leest zijn lijstje voor spruitjes mosselen speklap en rijstepap.

Spruitjes noemt hij als eerste maar die lust hij helemaal niet.

Is dit een grapje. Lach niet Sem.

De juf vindt het niet leuk en Sem moet een nieuw lijstje maken.

★ OPDRACHT 4 Maak de zin af.

Gebruik een **bijvoeglijk naamwoord** en een **telwoord**.

Onderstreep het **werkwoord**.



We zoeken _____

De jongens _____

Mijn oma _____

Selma en Ferdi _____

★ OPDRACHT 1



Los de raadsels op.

Het zijn jonge hondjes.
Ze zijn pas geboren.

Je noemt ze _____.

Het zijn geroosterde boterhammen.
Er zit ham en kaas tussen.

Het zijn _____.

Je doet het graag in je vrije tijd.
Je hebt er meer dan één.

Het zijn jouw _____.

Het zijn harige vruchten.
Ze zijn groen van binnen.

Het zijn _____.

★ OPDRACHT 2

Schrijf het woord op.



twee _____



de _____



de _____



het _____



twee _____



de _____



de _____



het _____

★ OPDRACHT 3

Schrijf het woord op.

Omcirkel de goede categorieën.

Als Mira de wedstrijd wint, is dat M _____ prestatie.

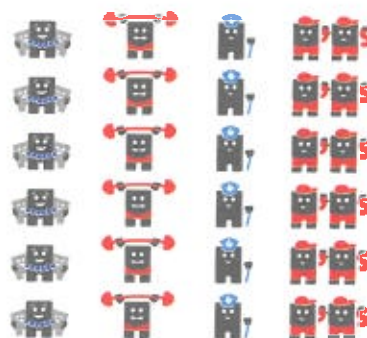
Als je een agent bent, werk je bij de p _____.

Als je piloot bent, draag je een u _____.

Als je k _____ aankomt, word je dikker.

Als je iets opschrijft, maak je een n _____.

Als je in de zesde maand jarig bent, is dat in j _____.



** OPDRACHT 4



Schrijf de acht nieuwe **luchtwoorden** van het versje op.

Maak met twee van de woorden een zin.

★ **OPDRACHT 1** Schrijf de persoonsvorm op.
Schrijf ook de vraagvorm op.



hij landt
landt hij?



zij _____



jij _____



hij _____



zij _____



ik _____



jij _____



zij _____

★ **OPDRACHT 2** Schrijf de zin op in een andere tijd.
Onderstreep het werkwoord in beide zinnen.

Mama verbiedt hem te gaan.

Mama verbood hem te gaan.

Bekeek hij een voorstelling?

_____ hij een voorstelling?

Tess vervangt de batterij.

Tess _____ de batterij.

De buurvrouw begrijpt mij niet.

De buurvrouw _____ mij niet.

Liam begon met dansen.

Liam _____ met dansen.

Verkoopt zij al haar spullen?

_____ zij al haar spullen?

★ **OPDRACHT 3** Schrijf de goede vorm van het werkwoord **verliezen** in de zin.

Ik _____ de wedstrijd.

Vorige week _____ ik ook al een wedstrijd.

Mijn zusje _____ niet zo vaak een wedstrijd.

_____ mijn broertjes vorige week niet ook?

Nou ja, zolang we ons goede humeur maar niet _____!

★ **OPDRACHT 4** Bedenk zinnen die over een sporter gaan in de **verleden tijd** en in de **tegenwoordige tijd**.

Vorig jaar _____

Afgelopen week _____

Vandaag _____

Volgende maand _____

★ OPDRACHT 1 Maak de rijen af.

ik vind	hij <u>vindt</u>	wij <u>vinden</u>
ik red	hij _____	jullie _____
ik verwacht	jij _____	wij _____
ik word	hij _____	jullie _____
ik spat	jij _____	wij _____
ik beantwoord	hij _____	jullie _____
ik verhit	jij _____	wij _____
ik sprint	hij _____	jullie _____
ik houd	jij _____	wij _____

★ OPDRACHT 2 Schrijf de hele werkwoorden op.



+



+



+



+



★ OPDRACHT 3 Schrijf de zin op in de verleden tijd. Onderstreep het werkwoord in beide zinnen.

Sofie koopt dansschoenen.	Sofie <u>kocht</u> dansschoenen.
Jet verkoopt haar prijzen.	Jet _____ haar prijzen.
Ik lig al vroeg in mijn bed.	Ik _____ al vroeg in mijn bed.
Zij begint aan haar oefening.	Zij _____ aan haar oefening.
Hij duikt het zwembad in.	Hij _____ het zwembad in.
Daan gaat naar het voetbalveld.	Daan _____ naar het voetbalveld.

★ OPDRACHT 4 Bedenk steeds drie dingen die je kunt doen.

In de woonkamer kun je	_____	_____	_____
In de keuken kun je	_____	_____	_____
In de badkamer kun je	_____	_____	_____
In je slaapkamer kun je	_____	_____	_____

★ OPDRACHT 1 Schrijf de persoonsvorm in de zin.

- besluiten Nico besluit dat het nu genoeg is.
 verspreiden De bloem _____ een heerlijke geur.
 starten Mijn zus _____ over een uur met de wedstrijd.
 genieten Samantha _____ van het applaus.
 berijden Hij _____ het paard met grote klasse!
 redden Superman _____ de dame uit het brandende gebouw.

★ OPDRACHT 2 Vul het werkwoord in.



- Vorige week _____ wij in een restaurant.
 Gisteren _____ ik op de trampoline.
 Vorige week _____ zij in een dik boek.
 Vroeger _____ mensen met ganzenveren.
 Eergisteren _____ ik mijn jas aan de kapstok.

★ OPDRACHT 3 Staat de zin in de **tegenwoordige tijd**, de **verleden tijd** of in de **voltooide tijd**?
 Schrijf de werkwoorden in de goede rij.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooide tijd
Wij spelen een potje kaart.	<u>spelen</u>		
Ik heb twee keer gewonnen.			
Rob was niet erg sportief.			
Hij had een kaart in zijn mouw.			
Stefan heeft het gezien.			
We bedenken samen de spelregels.			

★ OPDRACHT 4 Vul in en maak de zinnen af.

- ik geloof wij geloven Wij geloven dat wij kunnen winnen
 ik verlies wij _____ Wij _____
 ik bereken hij _____ Hij _____
 ik vertel hij _____ Hij _____
 ik bid wij _____ Wij _____
 ik strand hij _____ Hij _____
 ik proef wij _____ Wij _____
 ik wed hij _____ Hij _____

★ **OPDRACHT 1**

Schrijf de persoonsvorm in de zin.

broeden Gijs _____ op een plannetje.
 sturen Hij _____ een berichtje naar zijn vriend Timo.
 vinden _____ je het ook zo saai binnen, Timo?
 rijden Ik _____ wel even naar je huis, Timo!
 belanden En zo _____ Gijs al snel bij Timo.
 worden Timo, _____ je nog verrast door het bezoek van Gijs?

★ **OPDRACHT 2**

Maak de rijen af.

vangen	ik <u>vang</u>	<u>vang</u>	jij?	hij <u>vangt</u>
fietsen	ik _____	_____	jij?	hij _____
schroeven	ik _____	_____	jij?	hij _____
starten	ik _____	_____	jij?	hij _____
wedden	ik _____	_____	jij?	hij _____
schudden	ik _____	_____	jij?	hij _____

★ **OPDRACHT 3**

Maak de rijen af.

	tegenwoordige tijd		verleden tijd	
springen	ik <u>spring</u>	wij <u>springen</u>	ik <u>sprong</u>	wij <u>sprongen</u>
lezen	ik _____	wij _____	ik _____	wij _____
sluipen	ik _____	jullie _____	ik _____	jullie _____
zwerven	ik _____	wij _____	ik _____	wij _____
krijgen	ik _____	jullie _____	ik _____	jullie _____
drinken	ik _____	wij _____	ik _____	wij _____

★ **OPDRACHT 4**

Bedenk zinnen. Maak er dan vraagzinnen van. Onderstreep de persoonsvorm in de zinnen.



Sabrina _____



Op het schip _____



Wij _____



De mevrouw _____

★ OPDRACHT 1 Schrijf de persoonsvorm in de zin.

bereiden Mama bereidt het eten.
 beantwoorden Jetske _____ de vraag.
 verraden Robbert _____ het geheim.
 verbieden Annabel _____ Jan de bal te halen.
 verbinden Papa _____ de wond aan Peters knie.
 verbranden De zon _____ mijn huid.

★ OPDRACHT 2 Vul de persoonsvorm in.



Vorige week _____ Paul een vrolijk liedje.
 Mieke _____ de bal in het veld.
 Gisteren _____ Joerie een brief aan oma.
 Kees _____ vijf eurocent op straat.
 Siem _____ Remco van de rand.

★ OPDRACHT 3 Welke **hulpwerkwoorden** en **voltooide deelwoorden** horen bij elkaar? Kijk eerst naar de zin. Verbind dan en vul in.

heb	•	•	geschrokken
heb	•	•	geweest
ben	•	•	verbrand
ben	•	•	gespeeld

Ik _____ heel erg _____
 Ik _____ mijn mond _____
 Ik _____ met de hond van Annet _____
 Ik _____ vorige week naar pianoles _____

★ OPDRACHT 4 Vul in.

Gebruik steeds een werkwoord in de **verleden tijd**. Bedenk zelf nog een zin.

Ik zag een jongen.

Ik zag een meisje.

Hij _____ een euro op straat.

Zij _____ een winkel in.

★ **OPDRACHT 1** Schrijf de persoonsvorm op.
Schrijf ook de vraagvorm op.



hij landt
landt hij?



hij _____



jij _____



zij _____



jij _____



zij _____



hij _____



jij _____

★ **OPDRACHT 2** Onderstreep het **hulpwerkwoord** en het **voltooid deelwoord**.

Ariane heeft gisteren de marathon gelopen.

Ik heb haar met mijn nieuwe camera gefilmd.

Nu is ze al helemaal uitgerust.

Ze heeft net een boterham voor mij gesmeerd.

Onze poes heeft wat verkeers gegeten.

Ze heeft al haar eten uitgespuugd.

Ik ben daarvan wel even misselijk geweest.

We hebben onze poes nu op dieet gezet.

★ **OPDRACHT 3** Kijk naar het gekleurde woord.
Kleur het rondje bij **ja** of **nee**.

Gisteren **aten** we peulvruchten

Ik **kreeg** verschrikkelijke buikpijn.

Dat **gebeurt** bij mij altijd met peulvruchten.

Mama **bereidt** ze met kaas.

Dat **deed** ze vroeger ook al.

Kaas **wordt** gas in mijn darmen.

Dat **gebeurde** bij mijn vader vroeger ook.

Daarom **neemt** hij dus nooit peulvruchten met kaas.

verleden tijd

nee

ja

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

★ **OPDRACHT 4** Bedenk zinnen die over je moeder gaan in de **verleden tijd**
en de **tegenwoordige tijd**.

Vroeger _____

Gisteren _____

Morgen _____

Volgend jaar _____

Tien jaar geleden _____

★ OPDRACHT 1

Staat de zin in de **tegenwoordige tijd** of in de **verleden tijd**?

Schrijf het werkwoord in de goede rij.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
De ober bereidt de maaltijd.	_____	_____
De man at graag vleesvervangers.	_____	_____
De journalist zag een lekker zuiveltoetje.	_____	_____
Dat klinkt als een lekker dessert.	_____	_____
De ober hoort dat graag.	_____	_____
De journalist bleef nog voor de koffie.	_____	_____

★ OPDRACHT 2

Zoek de stukjes van het werkwoord bij elkaar.

Schrijf het **hele werkwoord** op.

Dat leg je goed uit.	<u>uitleggen</u>
Josje schrijft een routewoord op.	_____
Ruud gooit de rotzooi weg.	_____
Mohammed schaft een nieuwe fiets aan.	_____
Janet schudt de dekens uit.	_____
De hond graaft het bot op.	_____

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

ik drink	hij <u>drinkt</u>	wij <u>drinken</u>
ik beantwoord	hij _____	jullie _____
ik verraad	jij _____	wij _____
ik spring	hij _____	jullie _____
ik schaats	jij _____	wij _____
ik besteed	hij _____	jullie _____
ik schroef	jij _____	wij _____

★ OPDRACHT 4

Maak de zin af.

Gebruik een werkwoord in de **tegenwoordige tijd**.

Onderstreep het werkwoord.



Mijn knie _____

Zij _____

De zeilboot _____

Mijn zusje _____

★ **OPDRACHT 1** Schrijf de goede vorm van het werkwoord **beantwoorden** in de zin.

Ik _____ de vraag van de juf.

_____ jij ook een vraag?

Piet _____ de vraag niet.

Eva, Isa en Yassin _____ wel een vraag.

Tot slot _____ ik de laatste vraag.

★ **OPDRACHT 2** Maak de rijen af.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooide tijd
roepen	ik <u>roep</u>	ik <u>riep</u>	ik <u>heb geroepen</u>
vangen	ik _____	ik _____	ik _____
graven	ik _____	ik _____	ik _____
vliegen	ik _____	ik _____	ik _____
snijden	ik _____	ik _____	ik _____
eten	ik _____	ik _____	ik _____
vinden	ik _____	ik _____	ik _____
nemen	ik _____	ik _____	ik _____

★ **OPDRACHT 3** Staat de zin in de **verleden tijd** of in de **voltooide tijd**?

Schrijf de werkwoorden in de goede rij.

	verleden tijd	voltooide tijd
Fien heeft een verlanglijstje gemaakt.	_____	<u>heeft gemaakt</u>
Ze legde het lijstje bij de telefoon.	_____	_____
Ik heb haar gebeld.	_____	_____
Ik vroeg naar haar wensen.	_____	_____
Fien noemde alleen heel dure cadeaus.	_____	_____
Toen heb ik zelf een cadeautje bedacht.	_____	_____

★ **OPDRACHT 4** Wat kan het kind allemaal met de bal doen?

Vul een **persoonsvorm** in.



Het kind rolt _____ de bal.

Het kind _____ de bal.

Het kind _____ de bal.

Het kind _____ de bal.

Het kind _____ de bal.

Het kind _____ de bal.

Het kind _____ de bal.

Het kind _____ de bal.

★ OPDRACHT 1

Schrijf de persoonsvorm op.



ik snijd

hij _____



ik _____

zij _____



ik _____

hij _____



ik _____

hij _____



ik _____

zij _____



ik _____

hij _____



ik _____

hij _____



ik _____

zij _____

★ OPDRACHT 2

Staat de zin in de **verleden tijd** of in de **voltooide tijd**?

Schrijf de werkwoorden in de goede rij.

verleden tijd

voltooide tijd

Vorig jaar werd opa zeventig.

Hij heeft jaren in een Ferrari gereden.

Opa heeft een elektrische fiets gekocht.

Die Ferrari ging natuurlijk veel sneller.

Maar mama vond het te gevaarlijk.

Opa heeft toch naar haar geluisterd.

★ OPDRACHT 3

Schrijf het werkwoord in de **verleden tijd** in de zin.

doorbijten De krokodil _____ de touwen _____.

optreden Josie _____ met haar zusje _____.

inrijden Hij _____ de Beukenlaan _____.

opmeten Opa _____ de lengte van de plank _____.

uitkiezen Ik _____ een lekker ijsje _____.

afsnijden _____ jij een plakje kaas _____?

** OPDRACHT 4

Vul in en maak de zinnen af.

ik koop wij kopen Wij kopen ijsjes met slagroom

ik bedenk hij _____ Hij _____

ik verras wij _____ Wij _____

ik bevrijd hij _____ Hij _____

ik reken wij _____ Wij _____

ik word hij _____ Hij _____

★ OPDRACHT 1

Maak de rijen af.

ik word	word	jij?	jij wordt	wij worden
ik bevrijd		jij?	jij	jullie
ik vergeet		jij?	jij	wij
ik antwoord		jij?	jij	jullie
ik ontmoet		jij?	jij	wij
ik scheld		jij?	jij	jullie

★ OPDRACHT 2

Vul het **hele** werkwoord in.



Amina en Nienke _____ in de speeltuin.

Jos en Jamal _____ op het pleintje.

Zij _____ alleen in het weekend.

Wij _____ op het schoolplein.

Rik en Annie _____ naar Assen.

★ OPDRACHT 3

Schrijf de persoonsvorm in de zin.

houden	Ik _____ van suikerspinnen.
vinden	Felix _____ kaneelstokken lekker.
sparen	_____ jij voor de kermis?
doen	Ik _____ dat wel.
kunnen	Felix _____ er niets van.
zijn	Na de botsauto's _____ zijn geld al op.

★ OPDRACHT 4

Maak de rijen af.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooide tijd
zingen	zij <u>zingt</u>	zij <u>zong</u>	zij <u>heeft gezongen</u>
roepen	zij _____	zij _____	zij _____
vinden	zij _____	zij _____	zij _____
kijken	zij _____	zij _____	zij _____
smijten	zij _____	zij _____	zij _____
liggen	zij _____	zij _____	zij _____

Bedenk een zin in de **voltooide tijd** die over je vriendje of je vriendinnetje gaat.

★ OPDRACHT 1 Schrijf de persoonsvorm op.



hij luidt



hij _____



hij _____



hij _____



het _____



hij _____



hij _____



zij _____

★ OPDRACHT 2 Zoek de stukjes van het werkwoord bij elkaar.
Schrijf het **hele** werkwoord op.

Ik let altijd goed op bij rekenen.

oplekken

Oma brengt lekkere snoepjes mee.

Joost schept op over zijn vader.

Ik nodig Erica uit voor mijn feestje.

Hij stapt over op station Utrecht.

Bereid jij je goed voor op de wedstrijd?

Schuif jij eens een beetje op!

Ik laat de hond van Jan uit.

★ OPDRACHT 3 Maak de rijen af.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooide tijd
zingen	hij <u>zingt</u>	hij <u>zong</u>	hij <u>heeft gezongen</u>
genieten	hij _____	hij _____	hij _____
kijken	hij _____	hij _____	hij _____
staan	hij _____	hij _____	hij _____
schrijven	hij _____	hij _____	hij _____
houden	hij _____	hij _____	hij _____

★ OPDRACHT 4 Bedenk steeds drie dingen die je kunt doen.

In de vakantie kun je	_____	_____	_____
In de caravan kun je	_____	_____	_____
In de zee kun je	_____	_____	_____
In de bergen kun je	_____	_____	_____

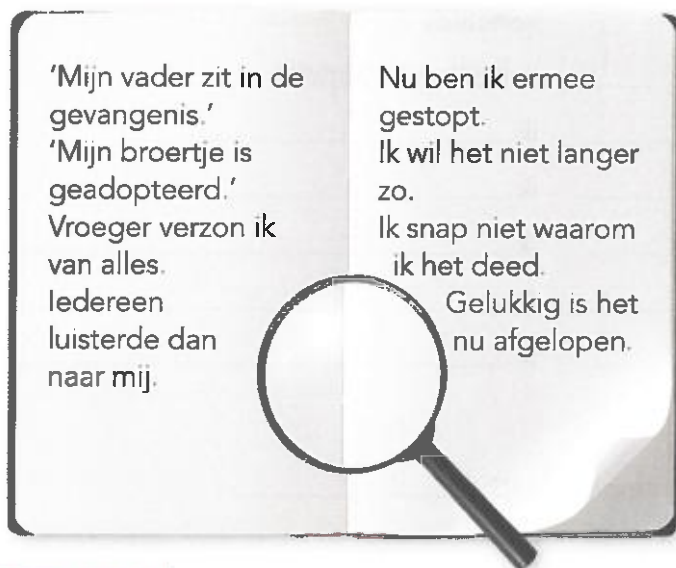
★ OPDRACHT 1

Schrijf de persoonsvorm in de zin.

- vinden Timo _____ dat hij goed kan vissen.
 genieten Hij _____ van de rust om hem heen.
 houden _____ Dorian er helemaal niet van?
 bevrijden Zij _____ de vissen stiekem.
 verzetten Eerst _____ ze de emmer.
 stoten Daarna _____ ze hem om.

★ OPDRACHT 2

Schrijf de werkwoorden in de goede rij.



tegenwoordige tijd

zit _____

verleden tijd

voltooide tijd

★ OPDRACHT 3

Maak de rijen af.

- | | | | |
|--------------|---------------|------------------------|---------------------|
| ik ontbijt | ontbijt _____ | jij? jij ontbijt _____ | wij ontbijten _____ |
| ik lunch | _____ | jij? jij _____ | wij _____ |
| ik dineer | _____ | jij? hij _____ | jullie _____ |
| ik onthoud | _____ | jij? jij _____ | wij _____ |
| ik vergeet | _____ | jij? hij _____ | jullie _____ |
| ik beschrijf | _____ | jij? jij _____ | wij _____ |

★ OPDRACHT 4

Maak de zin af.

Gebruik een werkwoord in de tegenwoordige tijd. Onderstreep het werkwoord.



- De hond _____
 De zwaan _____
 De poes _____
 Het kalfje _____

★ OPDRACHT 1 Kleur het goede woord.

Ik verzend | verzendt een brief naar mijn neef.

Julian beantwoord | beantwoordt mijn vraag.

Hij vermeld | vermeldt wanneer hij gaat voetballen.

Kim verwoord | verwoordt duidelijk wat er is gebeurd.

Ik bereid | bereidt een heerlijke maaltijd.

De appel beland | belandt in de prullenbak.

★★ OPDRACHT 2 Maak de rijen af.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd	voltooide tijd
roepen	ik <u>roep</u>	ik <u>riep</u>	ik <u>heb geroepen</u>
besluiten	ik _____	ik _____	ik _____
beginnen	ik _____	ik _____	ik _____
vermijden	ik _____	ik _____	ik _____
genieten	ik _____	ik _____	ik _____
zwemmen	ik _____	ik _____	ik _____

★★ OPDRACHT 3 Schrijf het werkwoord in de zin.

opbellen	Ik <u>bel</u> mijn moeder <u>op</u>
aanbraden	Hij _____ het vlees _____
omdraaien	Wij _____ ons snel _____
omwisselen	Ik _____ mijn schoenen _____
oplossen	Jullie _____ het probleem _____
overschrijven	Hij _____ het verhaal _____
opschudden	_____ jij de kussens _____?
aanprijzen	Hij _____ het fruit _____

★★ OPDRACHT 4 Maak de zin af.

Gebruik een werkwoord in de **verleden tijd**.

Onderstreep het werkwoord.



Het meisje _____

De jongen _____

Mijn broer _____

Het kind _____

★ OPDRACHT 1 Maak de rijen af.

ik bezit	hij <u>bezit</u>	jij bezet	_____ jij?
ik verwond	hij _____	jij beantwoordt	_____ jij?
ik besluit	hij _____	jij verbiedt	_____ jij?
ik bereid	hij _____	jij verlaat	_____ jij?
ik verspreid	hij _____	jij besteedt	_____ jij?
ik begroet	hij _____	jij verloot	_____ jij?

★ OPDRACHT 2 Staat de zin in de **verleden tijd** of in de **voltooide tijd**?
Schrijf de werkwoorden in de goede rij.

	verleden tijd	voltooide tijd
Peter verzond een brief.	<u>verzond</u>	_____
Gisteren heeft hij van zijn ijsje genoten.	_____	_____
Ik ben zojuist in mijn boek begonnen.	_____	_____
Ze wees naar mij.	_____	_____
Hij heeft tegen zijn moeder gelogen.	_____	_____
Oma zocht lang naar haar bril.	_____	_____
Zij leefden nog lang en gelukkig.	_____	_____
Ik heb het vuur gedoofd.	_____	_____

★ OPDRACHT 3 Vul de persoonsvorm in.



De kleuter _____ een toren.
 Tom _____ een kuil met zijn schep.
 Ik _____ me als een banaan.
 Jesse _____ een mooi lied.
 Mijn broer _____ zijn tanden.

★ OPDRACHT 4 Vul de persoonsvorm in.
Bedenk zelf nog een zin.

Ik zie een pinguïn.	Ik fotografeer een kip.
Hij _____ van de rots.	Ze _____ haar eieren uit.
_____	_____

★ **OPDRACHT 1** Staat de zin in de **tegenwoordige tijd** of in de **verleden tijd**?

Schrijf het werkwoord in de goede rij.

	tegenwoordige tijd	verleden tijd
Ik besluit dat ik ermee stop.	<u>besluit</u>	
Hij verbrandt de brief.		
Ze genoot van de fijne dag.		
Zij verscheen in Duitsland op tv.		
Een dropje verzacht de keelpijn.		
De juf bedacht een leuk project.		

★ **OPDRACHT 2** Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

- 1 Wij zijn hard op de grond gevallen.
- 2 Hij heeft hier lang op gewacht.

- 3 Ik heb de tekst veranderd.
- 4 Papa heeft een heerlijke maaltijd bereid.

hulpwerkwoord

voltooid deelwoord

1		
2		
3		
4		

★ **OPDRACHT 3** Schrijf de persoonsvorm op. Schrijf ook het **hele werkwoord** op.



ik hinkel
hinkelen



ik _____



ik _____



ik _____



ik _____



ik _____



ik _____



ik _____

★★ **OPDRACHT 4** Vul in en maak de zinnen af.

ik verwacht	hij <u>verwacht</u>	Hij <u>verwacht veel vrienden op zijn feest</u>
ik schenk	wij _____	Wij _____
ik vervang	hij _____	Hij _____
ik zeg	zij _____	Zij _____
ik onthoud	jij _____	Jij _____

★ OPDRACHT 1 Schrijf de persoonsvorm in de zin.

bereiden Opa bereidt het eten.
 verbinden De dokter _____ de voet.
 beantwoorden Jij _____ mijn vraag niet.
 verbranden Papa's rug _____ in de zon.
 verraden Fouad _____ mijn verstopplek.
 bevrijden Ik _____ het vogeltje.

★ OPDRACHT 2 Welke **hulpwerkwoorden** en **voltooide deelwoorden** horen bij elkaar?
 Kijk eerst naar de zin. Verbind dan en vul in.

hebben	•	•	vermeden
hebben	•	•	gestruikeld
is	•	•	geholpen
heeft	•	•	getranspireerd

De jongen _____ over de boomstronk _____
 De gids _____ hem meteen _____
 Daarna _____ we het pad _____
 We hadden het warm, we _____ flink _____

★ OPDRACHT 3 Schrijf de zin op in een andere tijd. Onderstreep het werkwoord in beide zinnen.

Jullie zoeken de pen.	Jullie <u>zochten</u> de pen.
De wond genas snel.	De wond _____ snel.
Ik bedenken een plan.	Ik _____ een plan.
De mol kruipt uit zijn hol.	De mol _____ uit zijn hol.
Zij verloren de wedstrijd.	Zij _____ de wedstrijd.
Hij springt over de muur.	Hij _____ over de muur.

★ OPDRACHT 4 Maak de zin af.

Gebruik een werkwoord in de **tegenwoordige tijd**. Onderstreep het werkwoord.



De jongen _____
 In de verte _____
 De aap _____
 We _____



fietsen - fietsten****

tegenwoordige tijd

ik fiets
fiets jij?

jij fiet**s**t

wij fietsen

verleden tijd

ik fiet**s**te

jij fiet**s**te

wij fiet**s**ten

rennen - renden****

tegenwoordige tijd

ik ren
ren jij?

jij ren**t**

wij rennen

verleden tijd

ik ren**d**e

jij ren**d**e

wij ren**d**en

lopen - liepen

tegenwoordige tijd

ik loop
loop jij?

jij loop**t**

wij lopen

verleden tijd

ik liep

jij liep

wij liepen

tegenwoordige tijd

ik, ...jij?	stam
jij, u, hij, zij, het	stam + t
wij, jullie, zij	hele werkwoord

verleden tijd



ik, ...jij?	stam + te de
jij, u, hij, zij, het	stam + te de
wij, jullie, zij	stam + ten den

Regel van 't kofschip-x



- 1 ik neem het hele werkwoord en haal er **-en** af.
- 2 Staat de laatste letter in 't kofschip-x?

Ja → Ik schrijf **stam + te(n)**

Nee → Ik schrijf **stam + de(n)**

EINDREDACTIE

Linda Groot
Yol Nederkoorn

REALISATIE

Projectgroep Malmberg bv
PrePressMediaPartners,
Wolvega

ONTWERP

Projectgroep Malmberg bv
Ferdie Westen
Studio Panter (omslag)

BEELDVERANTWOORDING

Hollandse Hoogte,
Amsterdam:

25 (2-5), 32 (2-2 en 5), 33 (3-3),
41 (3-1), 43 (2-7), 44 (3-6),
45 (2-3, 4 en 5), 46 (4-1 en 3),
48 (4-4), 49 (1-8), 61 (2-1), 67 (2-7)

Karin Lighthart, Amsterdam:

13 (4-3), 16 (3-1), 29 (4-2), 31 (4-2),
35 (4-4), 60 (1-6)

Lex de Lang, Amsterdam:

7 (1-1), 14 (4-1), 17 (2-1), 19 (3-4),
20 (4-2), 22 (3-1, 3 en 4), 25 (2-1),
32 (2-1), 39 (3-1), 46 (4-2), 51 (4-3),
52 (1-6 en 6), 62 (4-2), 63 (3-1)

Liane Volgers, Utrecht:

5 (2-3), 8 (4-1 en 3), 23 (2-7),
27 (3-3), 28 (2-2), 35 (4-3), 39 (3-6),
40 (3-2), 43 (2-6), 44 (3-2), 47 (4-3),
49 (1-5), 52 (1-4), 55 (3-1),
57 (2-3 en 5), 58 (4-3), 61 (2-3),
64 (3-5)

Mijanou van der Breemer,
Leusden:

20 (4-1), 59 (4-2)

Olga Boh, Malden:

12 (2-4), 30 (3-3), 56 (4-1), 56 (4-2)

Shutterstock

ISBN 978-90-345-7160-1

Staal

Eerste druk, tweede oplage

MALMBERG

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets van deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16b Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden.

Ondanks vele inspanningen is het de uitgever misschien niet gelukt alle rechthebbenden te achterhalen. Denkt iemand rechthebbende te zijn, dan kan hij zich wenden tot de uitgever.

**SPELLING
WERKBOEK**

6B

ISBN 978 90 345 7160 1



9 789034 571601

540047

MALMBERG