

NAAM

BLOK ■■■■■■ 7 ■■■■

GROEP 4

WERKBOEK

+ PLUS PUNT



PLUS PUNT



CONCEPT

Ceciel Borghouts
Arlette Buter
Anneke van Gool
Cathe Notten

EINDREDACTIE

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Anne Wichgers

AUTEURS

Anke Fourdraine
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Marijke Spoelder

SCOREBORD

BLOK 7

DOEL 1

- Je leert aftrekken onder de 100 met de basisstrategie: rijgen.

Reken uit.



$$63 - 37 = \dots\dots$$



BLOK 7

DOEL 2

- Je leert de steunsommen $2 \times$, $5 \times$ en $10 \times$ van alle tafels.

Reken uit.

$$2 \times 6 = \dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots$$

$$10 \times 8 = \dots\dots$$



Kun je het nu zelf?



BLOK 7**DOEL 3**

- Je leert wanneer je de strategieën: $1 \times$ meer en $1 \times$ minder kunt gebruiken.
- Je leert de sommen die daarbij horen vlot uitrekenen.

1 x meer of 1 x minder?

Schrijf de hulpsom op reken uit.

$$9 \times 4 = \dots\dots$$

$$3 \times 8 = \dots\dots$$

**BLOK 7****DOEL 4**

- Je leert een maandkalender aflezen.
- Je leert met behulp van een maandkalender een datum bepalen.

Kijk naar de kalender van oktober.

oktober						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Over 1 week is het dag oktober.

Gisteren was het oktober.

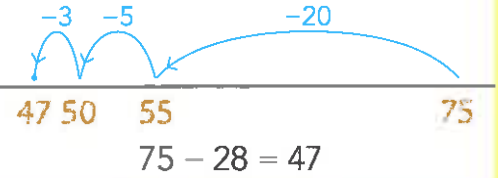
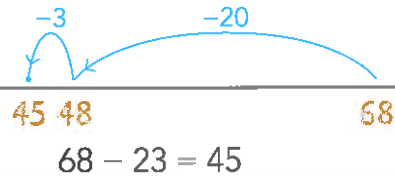
Over 10 dagen is het dag oktober.



DOEL 1

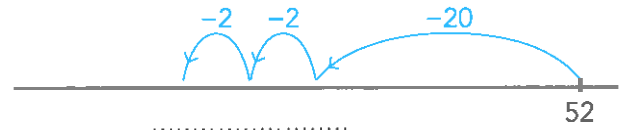
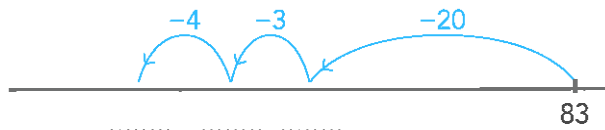
Je leert aftrekken onder de 100 met de basisstrategie: rijgen.

HULP



1

Reken uit.



$83 - 27 = \dots\dots\dots$

$52 - 24 = \dots\dots\dots$



$65 - 37 = \dots\dots\dots$

$76 - 18 = \dots\dots\dots$

2

Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

Reken alleen die sommen uit, op de getallenlijn.

☐ $36 - 14 = \dots\dots\dots$

☐ $44 - 27 = \dots\dots\dots$

☐ $74 - 25 = \dots\dots\dots$

☐ $87 - 24 = \dots\dots\dots$

☐ $98 - 27 = \dots\dots\dots$

☐ $56 - 24 = \dots\dots\dots$



Reken uit op de getallenlijn.



Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.



☐ $88 - 14 = \dots\dots$

☐ $67 - 29 = \dots\dots$

☐ $94 - 27 = \dots\dots$

☐ $78 - 23 = \dots\dots$



Welke som hoort erbij? Reken uit op de getallenlijn.



Tom heeft 45 punten.

In een doos liggen 48 kaarsen.



Juul heeft 89 punten.

Aafke haalt er 24 uit.

Hoeveel punten heeft Juul meer?

Hoeveel kaarsen zijn er over?

som: _____

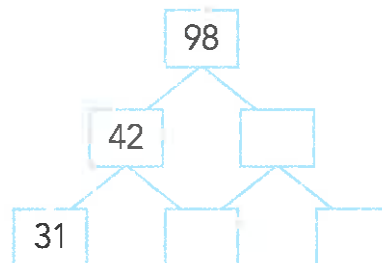
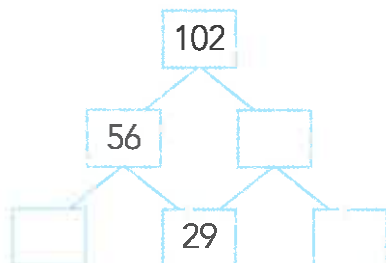
som: _____

antwoord: _____ punten

antwoord: _____ kaarsen



Maak de piramide af.



KIJK TERUG



Bedenk 2 minsommen.



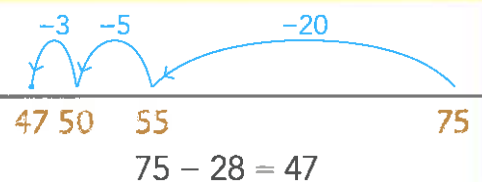
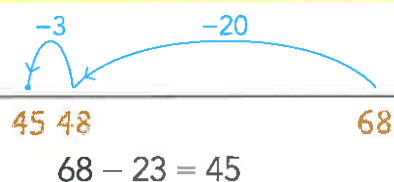
1 som binnen het tiental: _____

1 som waarbij de eenheden over het tiental gaan: _____

DOEL 1

• Je leert aftrekken onder de 100 met de basisstrategie: rijgen.

HULP



1



Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Het is 71 kilometer rijden
naar de camping.

Al 34 kilometer
gereden!



Hoeveel kilometer moeten ze nog rijden?

som:

antwoord: _____ kilometer

2



Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

Reken alleen die sommen uit, op de getallenlijn.

☐ $56 - 23 = \dots\dots$

☐ $98 - 32 = \dots\dots$

☐ $67 - 38 = \dots\dots$

☐ $64 - 18 = \dots\dots$

☐ $78 - 35 = \dots\dots$

☐ $54 - 31 = \dots\dots$



3

Wat is de nieuwe prijs?

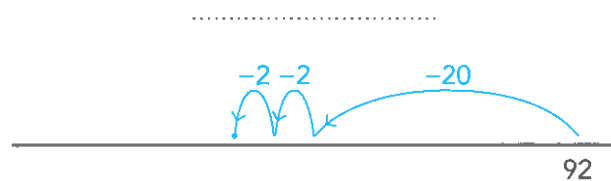
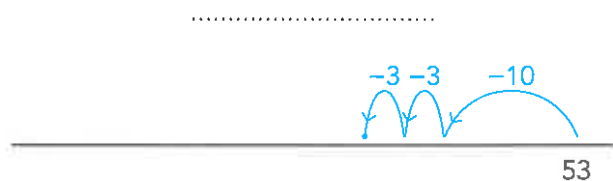
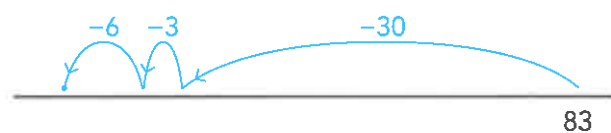
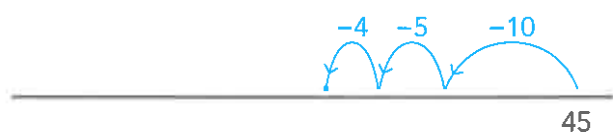


	som	nieuwe prijs
78 euro 		euro
43 euro 		euro
52 euro 		euro



4

Welke som hoort erbij?



5

Welk getal past in de som?



$$89 - 25 - \dots = 33$$

$$93 - 62 - 31 = \dots$$

$$81 - 54 - \dots = 6$$

$$75 - \dots - 24 = 10$$

$$69 - \dots - 34 = 7$$

$$87 - 52 - 19 = \dots$$



KIJK TERUG

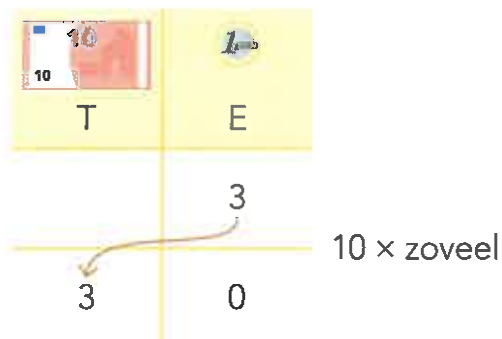


Bedenk een verhaal bij de som $42 - 28$ en laat het zien op de getallenlijn.

DOEL 2

• Je leert de steunsommen $2 \times$, $5 \times$ en $10 \times$ van alle tafels.

HULP



1

Reken uit.

$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

$10 \times 8 = \dots\dots\dots$

$10 \times 3 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = \dots\dots\dots$

$10 \times 9 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7 = \dots\dots\dots$

$10 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

2

Reken uit.

Schrijf in de denkwolk aan welke som je denkt.

$10 \times 3 = 30$

$5 \times 3 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots\dots$



Reken uit.



$2 \times 5 = \dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$

$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

$2 \times 9 = \dots\dots\dots$

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 4 = \dots\dots\dots$

$2 \times 7 = \dots\dots\dots$



Reken de helft uit.



$10 \times 4 = 40 \rightarrow 5 \times 4 = \dots\dots\dots$

$10 \times 7 = 70 \rightarrow \dots\dots\dots$

$10 \times 8 = 80 \rightarrow \dots\dots\dots$

$10 \times 3 = 30 \rightarrow \dots\dots\dots$

$10 \times 6 = 60 \rightarrow \dots\dots\dots$

$10 \times 9 = 90 \rightarrow \dots\dots\dots$



Reken uit.



$\times$	3	4	7
2			
10			
5			

$\times$	5	6	9
2			
10			
5			

$\times$	2	1	8
2			
10			
5			



Wat staat er onder de vlek?



$2 \times \text{vlek} = 8$

$5 \times \text{vlek} = 30$

$\text{vlek} \times 6 = 60$

$\text{vlek} \times 8 = 16$

$5 \times \text{vlek} = 35$

$\text{vlek} \times 9 = 90$

$\text{vlek} \times 5 = 10$

$\text{vlek} \times 3 = 15$

$10 \times \text{vlek} = 30$

KIJK TERUG

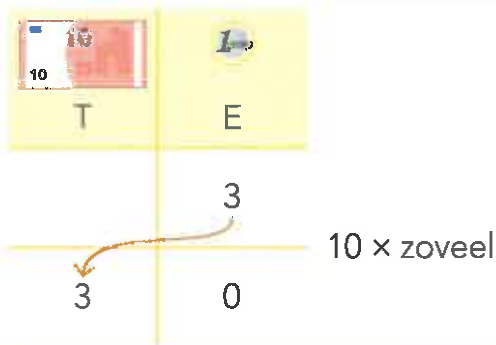


$10 \times 5 = \dots\dots\dots$

DOEL 2

• Je leert de steunsommen $2 \times$, $5 \times$ en $10 \times$ van alle tafels.

HULP



1



Vul de prijslijsten in.



1 bolletje	2 euro
2 bolletjes	euro
3 bolletjes	euro
5 bolletjes	euro
10 bolletjes	euro

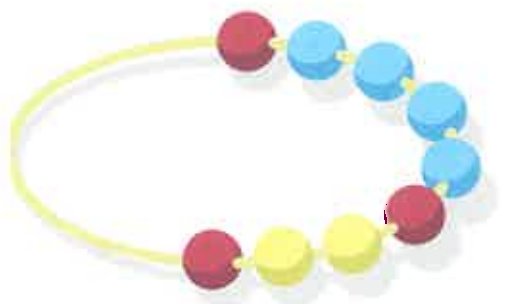


1 bolletje	3 euro
2 bolletjes	euro
3 bolletjes	euro
5 bolletjes	euro
10 bolletjes	euro

2



Hoeveel heb je nodig?



	rode kralen	gele kralen	blauwe kralen
1 armband	3	2	4
2 armbanden			
5 armbanden			
10 armbanden			

3



Bedenk zelf keersommen.

$2 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$

$2 \times \dots = \dots$

$10 \times \dots = \dots$

$5 \times \dots = \dots$



Reken uit.



×	5	6	9
2			
10			
5			

×	2	4	10
2			
10			
5			

×	3	7	8
2			
10			
5			

5



Hoeveel heb je nodig?



	stukje appel	kaas	druif
1 prikker	1	2	3
2 prikkers			
5 prikkers			
10 prikkers			



	bes	plakje kiwi	stukje aardbei
1 prikker	2	3	4
2 prikkers			
5 prikkers			
10 prikkers			



KIJK TERUG



$5 \times 7 = \dots\dots\dots$

Hoe heb je dat uitgerekend?

.....

DOEL 1

1

Reken uit op de getallenlijn.



$38 - 17 =$

$82 - 35 =$

$78 - 59 =$

$93 - 67 =$

2

Welke som hoort erbij?

Hoeveel geld blijft er over?



som:

antwoord: euro

som:

antwoord: euro

3

Reken uit.



	16	28	32
45			
78			
66			

	16	28	32
62			
93			
54			

TUSSENSTAND



DOEL 2

1



Reken uit.

Schrijf in de denkwolk aan welke som je denkt.

$$10 \times 4 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$5 \times 8 =$$

$$5 \times 7 =$$

$$5 \times 9 =$$

$$5 \times 3 =$$

2



Reken uit.

$$2 \times 7 =$$

$$5 \times 5 =$$

$$10 \times 4 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$5 \times 8 =$$

$$10 \times 6 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$5 \times 7 =$$

$$10 \times 3 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$10 \times 8 =$$

$$2 \times 8 =$$

$$5 \times 9 =$$

$$10 \times 10 =$$

3



Reken uit.

mensen	1	2	4	5	10
--------	---	---	---	---	----

benen	2				
-------	---	--	--	--	--

mensen	1	3	5	6	10
--------	---	---	---	---	----

tenen	10				
-------	----	--	--	--	--

TUSSENSTAND



DOEL 3

- Je leert wanneer je de strategieën: 1 × meer en 1 × minder kunt gebruiken.
- Je leert de sommen die daarbij horen vlot uitrekenen.

HULP



		$2 \times 5 = 10$	1 × meer →	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 5 = 20$	← 1 × minder	$5 \times 5 = 25$	1 × meer →	$6 \times 5 = 30$
$9 \times 5 = 45$	← 1 × minder	$10 \times 5 = 50$		

1

Schrijf de som op en reken uit.

$2 \times 3 =$	1 × meer →	$3 \times 3 =$	$2 \times 7 =$	1 × meer →	.....
$2 \times 5 =$	1 × meer →	.....	$2 \times 9 =$	1 × meer →	.....
$2 \times 8 =$	1 × meer →	.....	$2 \times 4 =$	1 × meer →	.....
$2 \times 6 =$	1 × meer →	.....	$2 \times 10 =$	1 × meer →	.....

2

Schrijf de som op en reken uit.

$4 \times 3 =$	← 1 × minder	$5 \times 3 =$	1 × meer →	$6 \times 3 =$
.....	← 1 × minder	$5 \times 5 =$	1 × meer →	.....
.....	← 1 × minder	$5 \times 2 =$	1 × meer →	.....
.....	← 1 × minder	$5 \times 9 =$	1 × meer →	.....
.....	← 1 × minder	$5 \times 8 =$	1 × meer →	.....
.....	← 1 × minder	$5 \times 4 =$	1 × meer →	.....
.....	← 1 × minder	$5 \times 6 =$	1 × meer →	.....
.....	← 1 × minder	$5 \times 7 =$	1 × meer →	.....

3

Schrijf de som op en reken uit.

$9 \times 3 =$	← 1 × minder	$10 \times 3 =$
.....	← 1 × minder	$10 \times 5 =$
.....	← 1 × minder	$10 \times 10 =$
.....	← 1 × minder	$10 \times 8 =$



Schrijf de som op en reken uit.



$\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $10 \times 7 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $10 \times 9 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $10 \times 4 = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $10 \times 6 = \dots$



1 x meer of 1 x minder?

Schrijf de hulpsom op en reken uit.



$$9 \times 4 = \dots$$

$$4 \times 7 = \dots$$

$$3 \times 8 = \dots$$

$$3 \times 5 = \dots$$

$$6 \times 4 = \dots$$

$$9 \times 6 = \dots$$



Bedenk zelf.



$\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x meer $\rightarrow$ $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x meer $\rightarrow$ $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x meer $\rightarrow$ $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x meer $\rightarrow$ $\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $\dots \times \dots = \dots$
 $\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $\dots \times \dots = \dots$



KIJK TERUG



Bedenk zelf.



$\dots \times \dots = \dots$ $\leftarrow$ 1x minder $\rightarrow$ $5 \times \dots = \dots$ $\rightarrow$ 1x meer $\rightarrow$ $\dots \times \dots = \dots$

DOEL 3

- Je leert wanneer je de strategie: $1 \times$ meer en $1 \times$ minder kunt gebruiken.
- Je leert de sommen die daarbij horen vlot uitrekenen.

HULP



$4 \times 5 = 20$	$\leftarrow 1 \times$ minder	$2 \times 5 = 10$	$\leftarrow 1 \times$ meer	$3 \times 5 = 15$
$9 \times 5 = 45$	$\leftarrow 1 \times$ minder	$5 \times 5 = 25$	$\leftarrow 1 \times$ meer	$6 \times 5 = 30$
		$10 \times 5 = 50$		

1

Schrijf de som op en reken uit.



Hoeveel bloemen in 3 vazen?

Hoeveel bloemen in 9 vazen?

Hoeveel bloemen in 6 vazen?

Hoeveel bloemen in 4 vazen?

2

Schrijf de som op en reken uit.



Hoeveel stiften in 3 dozen?

Hoeveel stiften in 4 dozen?

Hoeveel stiften in 9 dozen?

Hoeveel stiften in 6 dozen?

3

Schrijf de som op en reken uit.

$2 \times 6 = \dots \leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow \dots$

$2 \times 9 = \dots \leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow \dots$

$2 \times 5 = \dots \leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow \dots$

$2 \times 8 = \dots \leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow \dots$

$5 \times 4 = \dots \leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow \dots$

$5 \times 8 = \dots \leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow \dots$

$5 \times 3 = \dots \leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow \dots$

$5 \times 7 = \dots \leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow \dots$

$9 \times 7 = \dots \leftarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 10 \times 7 = \dots$

$\dots \leftarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 10 \times 6 = \dots$

$\dots \leftarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 10 \times 3 = \dots$

$\dots \leftarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 10 \times 5 = \dots$

$\dots \leftarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 5 \times 5 = \dots$

$\dots \leftarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 5 \times 6 = \dots$

$\dots \leftarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 5 \times 9 = \dots$

$\dots \leftarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 5 \times 7 = \dots$





1 × meer of 1 × minder?

Schrijf de hulpsom op en reken uit.

$$3 \times 7 = \dots\dots$$

$$4 \times 8 = \dots\dots$$

$$9 \times 5 = \dots\dots$$

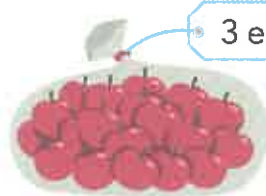
$$3 \times 9 = \dots\dots$$

$$6 \times 6 = \dots\dots$$

$$9 \times 3 = \dots\dots$$



Schrijf de som op en reken uit.



3 euro

Sara koopt 3 zakken.

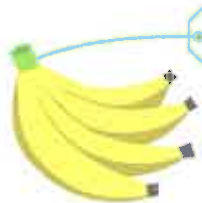
keersom: $\dots\dots$

Sara betaalt $\dots\dots$ euro.

Nora koopt 6 zakken.

keersom: $\dots\dots$

Nora betaalt $\dots\dots$ euro.



2 euro

Hassan koopt 6 trossen.

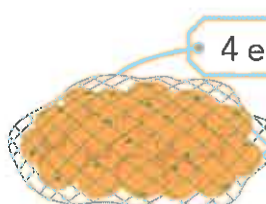
keersom: $\dots\dots$

Hassan betaalt $\dots\dots$ euro.

Meester Bart koopt 11 trossen.

keersom: $\dots\dots$

Meester Bart betaalt $\dots\dots$ euro.



4 euro

Lisa koopt 4 netten.

keersom: $\dots\dots$

Lisa betaalt $\dots\dots$ euro.

Juf Marieke koopt 9 netten.

keersom: $\dots\dots$

Juf Marieke betaalt $\dots\dots$ euro.

KIJKTERUG



Maak een som. Bedenk er een verhaal bij.

$$9 \times \dots\dots = \dots\dots$$

$\dots\dots$

$\dots\dots$

$\dots\dots$

DOEL 4

• Je leert een maandkalender aflezen.

HULP



maart						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23 Jop	24	25	26
27	28	29	30	31		

Jop is jarig op donderdag 23 maart.

1



Kijk naar de kalender van mei.

Op welke dag zijn de kinderen jarig?

mei						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
1 begin vakantie	2 Bo	3	4	5	6 Janne	7 einde vakantie
8	9	10	11	12	13	14 Oemar
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25 Hemel- vaartsdag	26 Nio	27	28
29	30	31 schoolreis	1	2	3	4

Bo is jarig op mei. Dat is een dag.

Janne is jarig op mei. Dat is een dag.

Oemar is jarig op mei. Dat is een dag.

Nio is jarig op mei. Dat is een dag.



2

Kijk naar de kalender van mei bij opgave 1.



De laatste dag van mei is: dag mei.

Op die dag is er een

De derde dinsdag van mei is mei.

Mei heeft zaterdagen.

3

Kijk naar de kalender van mei bij opgave 1.



De maand mei begint op dag mei.

Dan begint ook de

De laatste dag van de vakantie is dag mei.



4

Kijk naar de kalender van mei bij opgave 1.



Kleur de datum op de kalender:



5 mei: Bevrijdingsdag



15 mei: studiedag



19 mei: sportdag

5

Maak de kalender van juni af.



juni						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
						4
			8			
12						18
	20					
				30	1	2



KIJK TERUG



Wanneer ben je jarig?

Ik ben jarig op

Die maand heeft dagen.

DOEL 4

- Je leert met behulp van een maandkalender een datum bepalen.

HULP

maart						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Anne
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23 Jop	24	25	26
27	28	29	30	31		

Vandaag is het 9 maart.

Anne is over 3 dagen jarig. Dat is op zondag 12 maart.

Jop is over 2 weken jarig. Dat is op donderdag 23 maart.

1

Kijk naar de kalender van april.

april						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21 Boris	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Vandaag is het 15 april.

Morgen is het: dag april.

Gisteren was het: dag

Overmorgen is het: dag

Eergisteren was het: dag

2

Kijk naar de kalender van april bij opgave 1.

Over 1 week is het dag

Over 2 weken is het dag

1 week geleden was het 2 weken geleden was het



3



Kijk naar de kalender van april bij opgave 1.

Schrijf de eerste letter van de naam bij de goede datum.

Boris is jarig op 21 april.

Elsa is 2 dagen voor Boris jarig.

Adil is 2 weken voor Boris jarig.

Loes is 4 dagen na Boris jarig.

Tess is 1 week voor Loes jarig.



4



Kijk naar de kalender van oktober.

oktober						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Vandaag is het dinsdag 19 oktober.

Het schoolfeest is over 3 dagen op dag oktober.

Eergisteren was mijn moeder jarig. Dat was op dag

Over 11 dagen komen opa en oma. Dat is op dag

10 dagen geleden was ik naar de film. Dat was op dag



5



Kijk naar de kalender van oktober bij opgave 4.

Welke datum is het op de tweede maandag van deze maand?

Welke datum is het op de vierde zaterdag van deze maand?

Hoeveel dagen duurt deze maand nog? dagen

Hoe heet de volgende maand?



KIJK TERUG



Zoek iemand in je klas die in dezelfde maand jarig is als jij.

Hoeveel dagen zitten er tussen jullie verjaardagen?

Ik ben jarig op

..... is jarig op Daar zitten dagen tussen.

DOEL 3

1

1 × meer.

Schrijf de som op en reken uit.

$$2 \times 8 = \dots \quad \text{1} \times \text{meer} \rightarrow \dots \times 8 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots \quad \text{1} \times \text{meer} \rightarrow \dots \times 5 = \dots$$

$$2 \times 9 = \dots \quad \text{1} \times \text{meer} \rightarrow \dots \times 9 = \dots$$

$$5 \times 9 = \dots \quad \text{1} \times \text{meer} \rightarrow \dots \times 9 = \dots$$

$$2 \times 4 = \dots \quad \text{1} \times \text{meer} \rightarrow \dots \times 4 = \dots$$

$$5 \times 6 = \dots \quad \text{1} \times \text{meer} \rightarrow \dots \times 6 = \dots$$

$$2 \times 7 = \dots \quad \text{1} \times \text{meer} \rightarrow \dots \times 7 = \dots$$

$$5 \times 3 = \dots \quad \text{1} \times \text{meer} \rightarrow \dots \times 3 = \dots$$

2

1 × minder.

Schrijf de hulsom op en reken uit.

$$9 \times 6 = \dots$$

$$4 \times 8 = \dots$$

$$4 \times 6 = \dots$$

$$9 \times 4 = \dots$$

$$9 \times 7 = \dots$$

$$4 \times 9 = \dots$$

3

Reken uit.

×	3	6	8
4			
6			
9			

TUSSENSTAND



DOEL 4

1

Kijk naar de kalender van maart.



maart						
ma	28	7	14	21	28	
di	1	8	15	22	29	
wo	2	9	16	23	30	
do	3	10	17	24	31	
vr	4	11	18	25		
za	5	12	19	26		
zo	6	13	20	27		

Vandaag is het dag maart.

Over 6 dagen is het dag

.....

5 dagen geleden was het dag

.....

Overmorgen is het dag

Eergisteren was het dag

Over 3 dagen is het lente! Dat is op dag

.....

2

Schrijf de eerste letter van de namen van de kinderen bij de goede datum.



juni						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
31	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Bas is jarig op

..... dag 3 juni.

Kim is jarig op

..... dag 12 juni.

Abdel is jarig op

..... dag 16 juni.

Levi is jarig op

..... dag 28 juni.

3

Kijk naar de kalender van juni bij opgave 2.



Vandaag is het 18 juni.

Over 1 week is er zwemles. Het is dan dag

Over 10 dagen is de juf jarig. Het is dan dag

4 dagen geleden was ik ziek, op dag



TUSSENSTAND



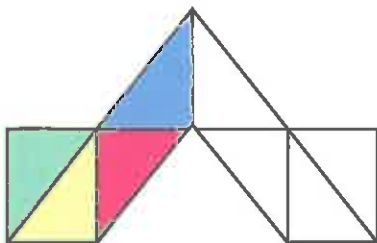
DOEL

• Je leert welke figuren gelijk blijven als je ze spiegelt of draait.

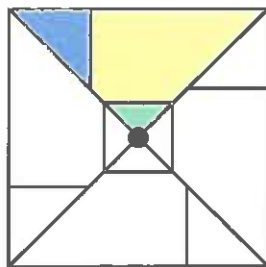
1

**Kleur de figuren af.**

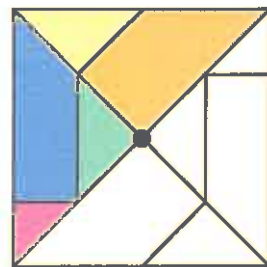
Let op dat ze gelijk blijven met spiegelen of draaien.



spiegelen



kwart draai



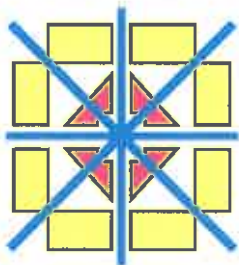
halve draai

2

**Blijft de figuur gelijk met spiegelen of draaien?**

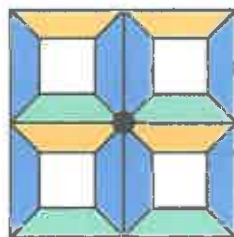
Kruis aan wat goed is.

Kun je spiegelen? Teken dan ook de spiegellijn of de spiegellijnen.



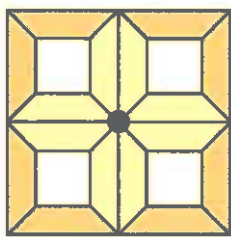
Hij blijft gelijk met:

- ☒ 1 spiegeling.
- ☒ meer spiegelingen.
- ☒ een kwart draai.
- ☒ een halve draai.



Hij blijft gelijk met:

- ☐ 1 spiegeling.
- ☐ meer spiegelingen.
- ☐ een kwart draai.
- ☐ een halve draai.



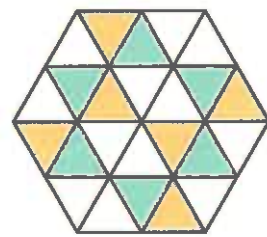
Hij blijft gelijk met:

- ☐ 1 spiegeling.
- ☐ meer spiegelingen.
- ☐ een kwart draai.
- ☐ een halve draai.



Hij blijft gelijk met:

- ☐ 1 spiegeling.
- ☐ meer spiegelingen.
- ☐ een kwart draai.
- ☐ een halve draai.



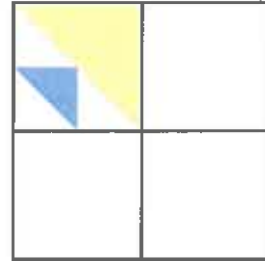
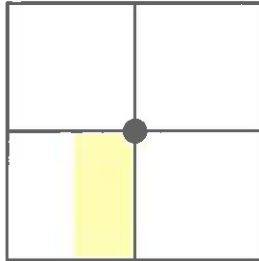
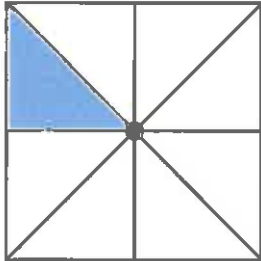
Hij blijft gelijk met:

- ☐ 1 spiegeling.
- ☐ meer spiegelingen.
- ☐ een kwart draai.
- ☐ een halve draai.



3

Steeds een kwart draai verder. Maak de figuren af.



4

Steeds een kwart draai verder. Maak de figuur af.



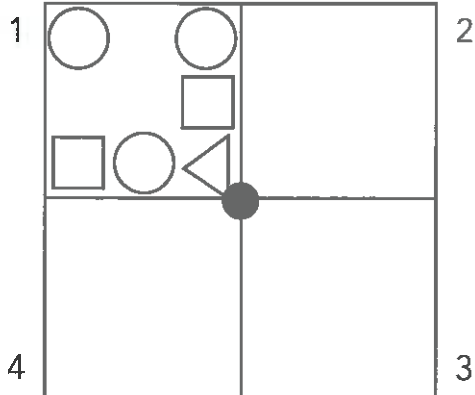
Kleur de figuur in vak 1.

Ruil je boek met een ander.

Maak de figuur van de ander verder af met een kwart draai.

Ruil weer van boek.

Ga zo door tot de figuur af is.



KIJKTERUG



Welke kant kijkt het mannetje uit als hij een kwart draai naar rechts maakt?



DOEL 1

1

Reken uit op de getallenlijn.



56

$56 - 28 = \dots\dots$

45

$45 - 19 = \dots\dots$

72

$72 - 34 = \dots\dots$

67

$67 - 39 = \dots\dots$

2

Hoeveel geld blijft er over?



34 euro



som

hoeveel
over?

euro

18 euro



euro

3

Schrijf de som op en reken uit.

De flat heeft 32 ramen.



Al 25 ramen
schoon.
Hoeveel moet
ik er nog?



19 ramen hebben
nog geen gordijnen.
Hoeveel ramen hebben
wel gordijnen?



som:

antwoord: ramen

som:

antwoord: ramen

DOEL 2

1

Reken uit.

Schrijf in de denkwolk aan welke som je denkt.

$5 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots$

2

Hoeveel kralen heb je nodig?



	rode kralen	gele kralen	blauwe kralen
1 armband	6	3	4
2 armbanden			
5 armbanden			
10 armbanden			

3

Bedenk de som en reken uit.

Een roos kost 2 euro.

Hoeveel kosten 10 rozen?

som: $\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots$ euro

Een bos bloemen kost 9 euro.

Hoeveel kosten 5 bossen?

som: $\dots\dots$

antwoord: $\dots\dots$ euro

REKENPLEIN

Wat heeft een kers
die van de schommel
is gevallen?

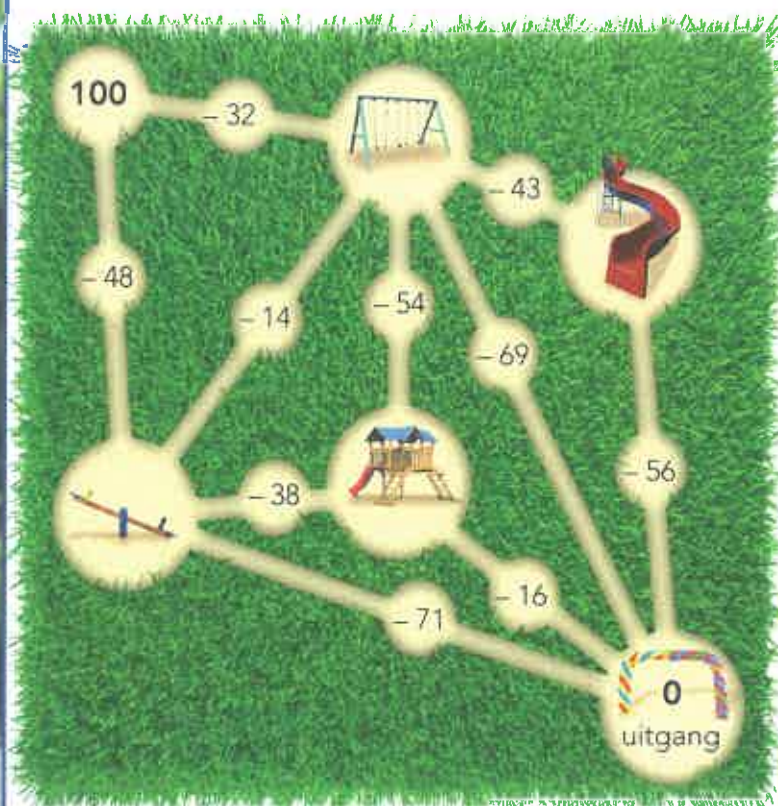


Welke weg?

Je begint met 100 punten.

Welke weg moet je nemen om op 0 uit te komen?

Teken de weg.



Welk getal staat er onder
de ballonnen?

 - 18 = 36

 -  = 28

105 - 58 = 

78 -  = 24

94 - 75 = 

85 -  = 66

rode ballon =

gele ballon =

blauwe ballon =



Reken de sommen uit.

Zoek de goede letter erbij.

16 = P 36 = ?
22 = K 25 = A
23 = E 17 = R
37 = ! 27 = N

35 - 13 =	48 - 21 =	57 - 32 =	28 - 12 =	69 - 32 =

» **Gooi en maak sommen.**

2 × =

5 × =

10 × =

2 × =

5 × =

10 × =

2 × =

5 × =

10 × =

» **Wat komt eruit?**

Erin:

5

6

8

3

9



Eruit:



Een kersenschudding

» **Schrijf de kassabon.**

6 euro



4 euro



3 euro



8 euro



Kassabon 1



2 pakken euro



5 pakken euro



10 stuks euro

TOTAAL

euro

Kassabon 2



10 pakken euro



5 pakken euro



2 dozen euro

TOTAAL

euro

DOEL 3

1

Schrijf de som op en reken uit.



$4 \times 2 = \dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 2 = \dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow$	$6 \times 2 = \dots\dots$
$\dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 5 = \dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow$	$\dots\dots$
$\dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 9 = \dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow$	$\dots\dots$
$\dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 4 = \dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow$	$\dots\dots$
$\dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 8 = \dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow$	$\dots\dots$
$\dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 3 = \dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow$	$\dots\dots$
$\dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 6 = \dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow$	$\dots\dots$
$\dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{minder}$	$5 \times 7 = \dots\dots$	$\leftarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow$	$\dots\dots$

2

Reken uit.



$\times$	4	5	7
3			
6			
9			

3

Wat staat er onder de vlek?



$2 \times \text{vlek} = 16$

$10 \times \text{vlek} = \text{vlek}$

$\text{vlek} \times 7 = 35$

$\text{vlek} \times 8 = 24$

$9 \times \text{vlek} = 45$

$\text{vlek} \times 7 = 28$

$\text{vlek} \times 6 = 30$

$5 \times \text{vlek} = 15$

$\text{vlek} \times 9 = 90$

$6 \times \text{vlek} = \text{vlek}$

$\text{vlek} \times 3 = 12$

$9 \times \text{vlek} = 81$

DOEL 4

1

Kijk naar de kalender van mei.

Op welke dag zijn de kinderen jarig?

mei						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
29	30	1 Max	2	3	4	5
6	7	8	9	10 Noor	11	12
13 Fatima	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26 Pim
27	28	29	30	31		

Max is jarig op dag mei.

Noor is jarig op dag

Fatima is jarig op dag

Pim is jarig op dag

2

Kijk naar de kalender van mei bij opgave 1.

Tom is 4 dagen voor Noor jarig. Tom is jarig op mei.

Kai is 2 weken na Noor jarig. Kai is jarig op

Fleur is op de laatste dag van de maand jarig. Fleur is jarig op

Laila is op de laatste dinsdag jarig. Laila is jarig op

3

Kijk naar de kalender van maart.

maart					
ma	di	wo	do	vr	za
28	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25	1	
5	12	19	26	2	
6	13	20	27	3	

Vandaag is het 16 maart.

Over 4 dagen is het dag

5 dagen geleden was het dag

Morgen is het dag

Gisteren was het dag

**Los de raadsels op.**

Het is 2023.

Mark is jarig op zondag 15 januari.

Sanne is jarig op maandag 27 maart.

2024 is een schrikkeljaar.

Op welke dag zijn Mark en Sanne in 2024 jarig?

Mark op dag 15 januari.

Sanne op dag 27 maart.

Op welke dag zijn Mark en Sanne in 2025 jarig?

Mark op dag 15 januari.

Sanne op dag 27 maart.

Hamid is jarig op 29 februari.

Hij is nu 49 jaar oud.

Hoeveel verjaardagen heeft Hamid echt op zijn geboortedag kunnen vieren?

.....

**Wat komt eruit?**

Erin:

2

4

6

7

9



Eruit:

8

Erin:

2

3

5

8

9



Eruit:

12

Wat is geel
en knalt?

**Reken uit.**

Welke letters horen erbij? Vul in.

1 $6 \times 5 =$

2 $4 \times 8 =$

3 $4 \times 4 =$

4 $3 \times 8 =$

5 $9 \times 7 =$

6 $3 \times 5 =$

7 $6 \times 6 =$

8 $3 \times 9 =$

9 $9 \times 6 =$

10 $6 \times 4 =$

11 $6 \times 8 =$

15 = i

16 = e

24 = m

27 = l

30 = z

32 = w

36 = p

48 = a

54 = o

63 = d

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



Paul is piloot.

Hij vertrekt op 1 december.
Hij is steeds 3 dagen weg (x)
en daarna 2 dagen vrij (o).



december						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
30	1 vertrek	2	3	4	5 Sinterklaas	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25 eerste kerstdag	26 tweede kerstdag	27
28	29	30	31 oudjaar	1 Nieuwjaar	2	3

Heeft Paul met Sinterklaas vrij? ja | nee

Heeft Paul op eerste kerstdag vrij? ja | nee

En op tweede kerstdag? ja | nee

Is Paul met oudjaar en Nieuwjaar vrij? ja | nee

Op welke datum in januari heeft Paul zijn eerste vrije dag?

.....



Hoeveel poten?

1 mier heeft 6 poten.

3 mieren hebben _____ poten.

6 mieren hebben _____ poten.

9 mieren hebben _____ poten.

1 spin heeft 8 poten.

4 spinnen hebben _____ poten.

9 spinnen hebben _____ poten.

11 spinnen hebben _____ poten.

Knaaggeel!



Wanneer zijn de kinderen jarig?

Kleur de datum in de goede kleur.

Anne is jarig op de tweede woensdag van de maand.

Bob is 1 week later jarig.

Koen is in de laatste week jarig, maar niet tegelijk met iemand anders.

Daan is 13 dagen na Bob jarig.

Evi is 3 weken na Anne jarig.

september						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4

GOGO



Tijd

LINK



VERBANDEN

WERKBOEK →

PROF



METEN

PLANO



MEETKUNDE

KIM



KOMMAGETALLEN

FLO



STAD

DIVI



DELEN

VERHOUDINGEN



MAXI

VERMENIGVULDIGEN



MULTI

OPTELLEN



PAULUS

SPLITSSEN



KIKI

PROCENTEN



PROCIE

CONDITIETRAINING →

BREUKEN



CHEF

AFTREKKEN



MINUS

GETALLEN



NUMO



Reken uit.

$$18 - 5 =$$

$$14 - 3 =$$

$$14 - 2 =$$

$$15 - 4 =$$

$$18 - 3 =$$

$$19 - 6 =$$

$$20 - 7 =$$

$$16 - 4 =$$

$$14 - 1 =$$

$$19 - 2 =$$

$$14 - 2 =$$

$$17 - 3 =$$

$$17 - 5 =$$

$$14 - 4 =$$

$$17 - 4 =$$

$$13 - 1 =$$

$$14 - 3 =$$

$$16 - 5 =$$

$$19 - 8 =$$

$$20 - 6 =$$

$$17 - 2 =$$

$$16 - 4 =$$

$$15 - 2 =$$

$$17 - 4 =$$



Reken uit.

$$2 + 14 =$$

$$16 + 3 =$$

$$18 + 2 =$$

$$15 + 3 =$$

$$5 + 12 =$$

$$3 + 16 =$$

$$5 + 15 =$$

$$18 + 2 =$$

$$4 + 14 =$$

$$3 + 13 =$$

$$14 + 2 =$$

$$12 + 4 =$$

$$1 + 12 =$$

$$1 + 15 =$$

$$5 + 15 =$$

$$18 + 1 =$$

$$6 + 12 =$$

$$4 + 11 =$$

$$13 + 2 =$$

$$11 + 6 =$$

$$1 + 16 =$$

$$2 + 15 =$$

$$3 + 15 =$$

$$7 + 13 =$$





Reken uit.

$$7 + 4 =$$

$$9 + 3 =$$

$$8 + 4 =$$

$$8 + 5 =$$

$$9 + 2 =$$

$$4 + 8 =$$

$$6 + 7 =$$

$$5 + 6 =$$

$$8 + 7 =$$

$$9 + 6 =$$

$$9 + 4 =$$

$$9 + 5 =$$

$$5 + 9 =$$

$$7 + 7 =$$

$$8 + 3 =$$

$$7 + 4 =$$

$$8 + 6 =$$

$$5 + 7 =$$

$$6 + 9 =$$

$$4 + 9 =$$

$$8 + 4 =$$

$$5 + 8 =$$

$$6 + 8 =$$

$$7 + 9 =$$



Reken uit.

$$12 - 9 =$$

$$12 - 8 =$$

$$12 - 6 =$$

$$15 - 9 =$$

$$14 - 8 =$$

$$12 - 3 =$$

$$13 - 5 =$$

$$14 - 7 =$$

$$17 - 9 =$$

$$15 - 6 =$$

$$13 - 7 =$$

$$12 - 5 =$$

$$14 - 5 =$$

$$17 - 9 =$$

$$11 - 2 =$$

$$13 - 4 =$$

$$15 - 7 =$$

$$14 - 5 =$$

$$12 - 4 =$$

$$14 - 6 =$$

$$12 - 7 =$$

$$11 - 9 =$$

$$13 - 8 =$$

$$15 - 8 =$$

$$11 - 6 =$$

$$16 - 9 =$$

$$18 - 9 =$$

$$14 - 6 =$$

$$17 - 8 =$$

$$15 - 7 =$$

$$11 - 8 =$$

$$13 - 9 =$$

$$18 - 9 =$$

$$16 - 8 =$$

$$13 - 4 =$$

$$17 - 9 =$$

$$13 - 7 =$$

$$12 - 5 =$$

$$11 - 7 =$$

$$15 - 6 =$$

DOEL

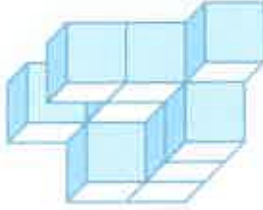
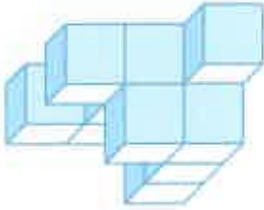
- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20 met de strategie: rekenen via de 10.
- Je oefent optellen en aftrekken tussen 10 en 20 met behulp van de kleine som.

BLOK 7
LES 9





KLAAR VOOR DE TOETS?



2	2	2	1
2	1	1	
1		1	

Welk blokkenbouwsel hoort erbij?

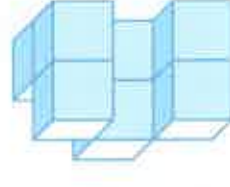
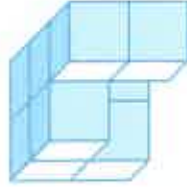
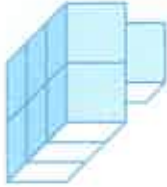
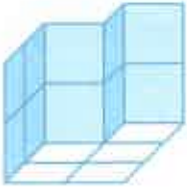


2	2	1
2		1

1	2	1
2		2

2	2	2
2	2	2

2	2	2
	1	



Welke plattegrond hoort erbij?

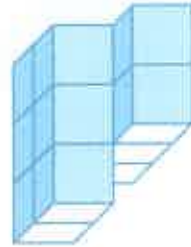
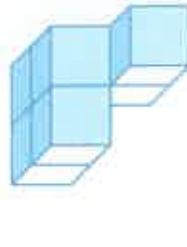
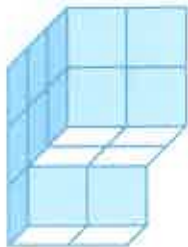
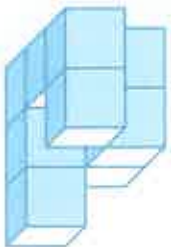


1	1	
2	2	

2	1	3
2	2	

2	2	2
3	3	

3	2	2
3	2	2



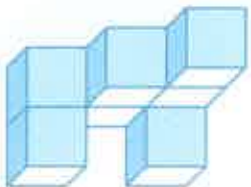
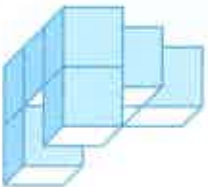
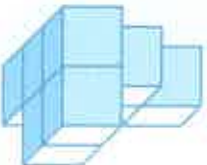
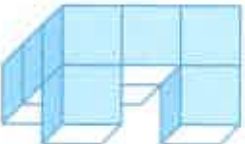
Welke plattegrond hoort erbij?



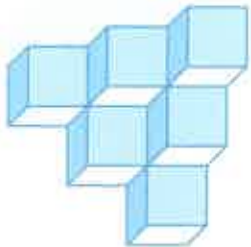
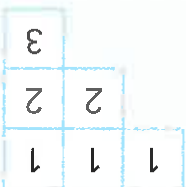
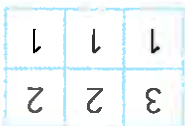
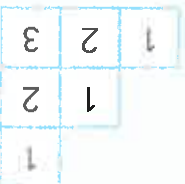


• Je oefent de gedraaide plattegrond bij een getekend blokkenbouwsel te vinden.

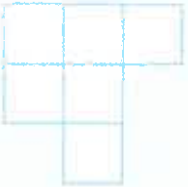
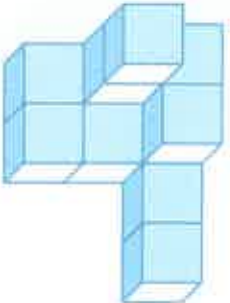
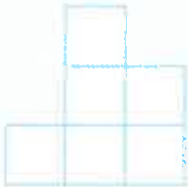
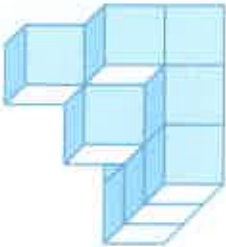
Welke blokkenbouwsels zijn hetzelfde als het eerste blokkenbouwsel?


☐

☐

☐


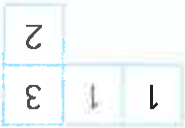
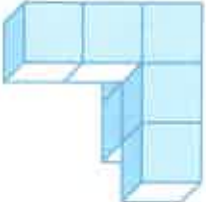
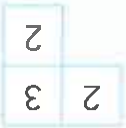
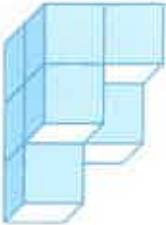
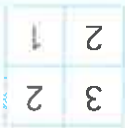
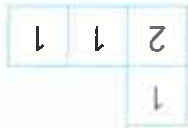
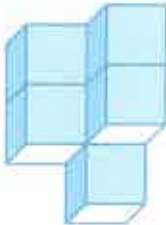
Welke plattegrond hoort erbij?


☐

☐

☐


Maak de plattegronden bij de blokkenbouwsels af.



Welke plattegrond hoort erbij?





Reken uit.

$$\begin{array}{l} 91 - 2 = \dots\dots\dots \\ 25 - 7 = \dots\dots\dots \\ 36 - 5 = \dots\dots\dots \\ 66 - 5 = \dots\dots\dots \\ 22 - 6 = \dots\dots\dots \\ 85 - 9 = \dots\dots\dots \\ 42 - 8 = \dots\dots\dots \\ 78 - 6 = \dots\dots\dots \\ 38 - 9 = \dots\dots\dots \\ 65 - 7 = \dots\dots\dots \\ 82 - 5 = \dots\dots\dots \\ 97 - 4 = \dots\dots\dots \end{array}$$

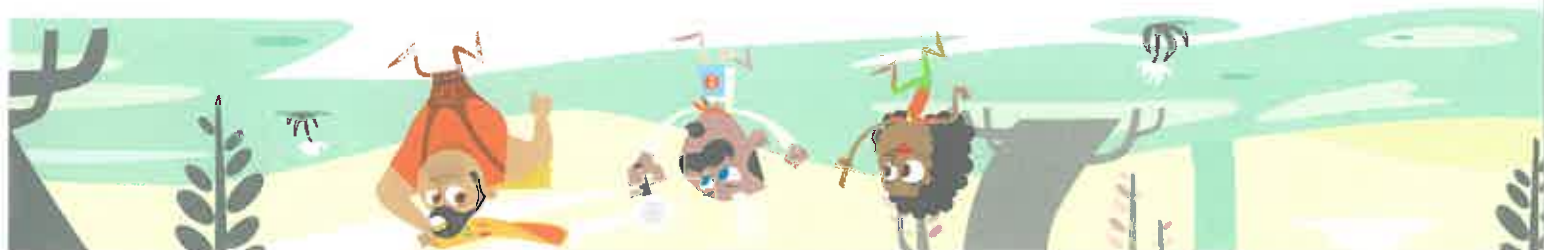
$$\begin{array}{l} 75 - 6 = \dots\dots\dots \\ 96 - 7 = \dots\dots\dots \\ 52 - 4 = \dots\dots\dots \\ 39 - 7 = \dots\dots\dots \\ 75 - 8 = \dots\dots\dots \\ 81 - 4 = \dots\dots\dots \\ 58 - 9 = \dots\dots\dots \\ 85 - 4 = \dots\dots\dots \\ 45 - 2 = \dots\dots\dots \\ 35 - 7 = \dots\dots\dots \\ 22 - 5 = \dots\dots\dots \\ 89 - 6 = \dots\dots\dots \end{array}$$



Reken uit.

$$\begin{array}{l} 77 + 7 = \dots\dots\dots \\ 58 + 4 = \dots\dots\dots \\ 51 + 3 = \dots\dots\dots \\ 35 + 3 = \dots\dots\dots \\ 57 + 7 = \dots\dots\dots \\ 38 + 4 = \dots\dots\dots \\ 71 + 3 = \dots\dots\dots \\ 25 + 3 = \dots\dots\dots \\ 45 + 6 = \dots\dots\dots \\ 69 + 6 = \dots\dots\dots \\ 93 + 5 = \dots\dots\dots \\ 73 + 5 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 69 + 2 = \dots\dots\dots \\ 58 + 4 = \dots\dots\dots \\ 82 + 4 = \dots\dots\dots \\ 75 + 4 = \dots\dots\dots \\ 76 + 5 = \dots\dots\dots \\ 19 + 2 = \dots\dots\dots \\ 48 + 4 = \dots\dots\dots \\ 72 + 4 = \dots\dots\dots \\ 55 + 6 = \dots\dots\dots \\ 29 + 6 = \dots\dots\dots \\ 73 + 5 = \dots\dots\dots \\ 42 + 5 = \dots\dots\dots \end{array}$$





Reken uit.

$$\begin{array}{l} 90 - 6 = \dots \\ 50 - 5 = \dots \\ 90 - 8 = \dots \\ 100 - 4 = \dots \\ 40 - 9 = \dots \\ 80 - 7 = \dots \\ 70 - 2 = \dots \\ 90 - 5 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 60 - 1 = \dots \\ 70 - 3 = \dots \\ 20 - 2 = \dots \\ 40 - 7 = \dots \\ 40 - 5 = \dots \\ 60 - 8 = \dots \\ 70 - 3 = \dots \\ 80 - 6 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 70 - 6 = \dots \\ 20 - 3 = \dots \\ 40 - 8 = \dots \\ 50 - 4 = \dots \\ 60 - 9 = \dots \\ 70 - 5 = \dots \\ 50 - 8 = \dots \\ 90 - 4 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 80 - 1 = \dots \\ 30 - 3 = \dots \\ 70 - 2 = \dots \\ 50 - 7 = \dots \\ 70 - 5 = \dots \\ 50 - 2 = \dots \\ 80 - 9 = \dots \\ 60 - 7 = \dots \end{array}$$



Reken uit.

$$\begin{array}{l} 34 + \dots = 40 \\ 69 + \dots = 70 \\ 67 + \dots = 70 \\ 42 + \dots = 50 \\ 52 + \dots = 60 \\ 57 + \dots = 60 \\ 83 + \dots = 90 \\ 36 + \dots = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 83 + \dots = 90 \\ 43 + \dots = 50 \\ 19 + \dots = 20 \\ 75 + \dots = 80 \\ 85 + \dots = 90 \\ 49 + \dots = 50 \\ 26 + \dots = 30 \\ 58 + \dots = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 74 + \dots = 80 \\ 38 + \dots = 40 \\ 34 + \dots = 40 \\ 98 + \dots = 100 \\ 89 + \dots = 90 \\ 53 + \dots = 60 \\ 78 + \dots = 80 \\ 82 + \dots = 90 \end{array}$$



Reken uit.

$$\begin{array}{l} 100 - 3 = \dots \\ 90 - 1 = \dots \\ 50 - 2 = \dots \\ 40 - 7 = \dots \\ 30 - 5 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 - 5 = \dots \\ 80 - 6 = \dots \\ 80 - 8 = \dots \\ 90 - 4 = \dots \\ 60 - 9 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 50 - 4 = \dots \\ 40 - 8 = \dots \\ 30 - 9 = \dots \\ 90 - 1 = \dots \\ 60 - 3 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 - 7 = \dots \\ 80 - 2 = \dots \\ 40 - 5 = \dots \\ 20 - 6 = \dots \\ 70 - 5 = \dots \end{array}$$

DOEL

BLOK 7
LES 7



- Je oefent aanvullen tot en met een tiental en afhalen van een tiental tot en met 100.
- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 100.



KLAAR VOOR DE TOETS?



antwoord: euro

som:

Hoeveel heeft zij gespaard?

Zij spaart 5 weken.

Rian spaart ook iedere week 3 euro.

antwoord: euro

som:

Hoeveel heeft hij na 10 weken?

Dani spaart iedere week 3 euro.

antwoord: euro

som:

Hoeveel heeft hij gespaard?

Hij spaart 5 weken.

Rob spaart ook iedere week 5 euro.

antwoord: euro

som:

Hoeveel heeft hij na 10 weken?

Jelle spaart iedere week 5 euro.

Schrijf ook de som op.

Hoeveel?



☐ $5 \times 2 =$

☐ $6 \times 6 =$

☐ $5 \times 4 =$

☐ $5 \times 10 =$

☐ $5 \times 8 =$

☐ $3 \times 5 =$

☐ $6 \times 9 =$

☐ $5 \times 6 =$

☐ $5 \times 7 =$

Reken alleen die sommen uit.

Kruis die sommen aan.

Welke sommen doe je met de helft?





$$\begin{array}{l} \square 4 \times 9 = \\ \square 9 \times 9 = \\ \square 5 \times 5 = \end{array}$$

Kruis die sommen aan.
Reken alleen die sommen uit.

$$\begin{array}{l} \square 7 \times 9 = \\ \square 9 \times 7 = \\ \square 4 \times 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square 9 \times 5 = \\ \square 4 \times 7 = \\ \square 8 \times 3 = \end{array}$$

Welke sommen doe je met 1 x minder?



$$\begin{array}{l} \square 3 \times 9 = \\ \square 4 \times 7 = \\ \square 6 \times 6 = \end{array}$$

Kruis die sommen aan.
Reken alleen die sommen uit.

$$\begin{array}{l} \square 6 \times 8 = \\ \square 3 \times 8 = \\ \square 6 \times 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square 7 \times 5 = \\ \square 3 \times 6 = \\ \square 1 \times 9 = \end{array}$$

Welke sommen doe je met 1 x meer?



Verbind en reken uit.

$$10 \times 7 = 70$$

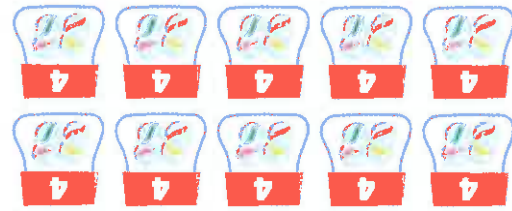
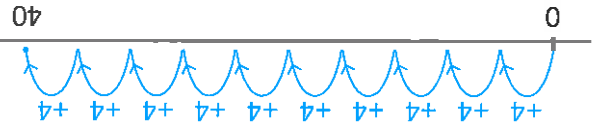
$$10 \times 5 = 50$$

$$\begin{array}{l} \bullet 5 \times 6 = \\ \bullet 5 \times 5 = \\ \bullet 5 \times 9 = \\ \bullet 5 \times 7 = \end{array}$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$\text{keersom: } 10 \times 4 = 40 \quad \rightarrow \text{de helft}$$



de helft

Wat is de helft?



DOEL

- Je oefent met de strategie: halveren bij de tafelsommen.
- Je oefent ook wanneer je 1 x meer en 1 x minder kunt gebruiken.
- Je oefent de sommen ook uit te rekenen.

LES 6
BLOK 7



Reken uit.

$$\begin{array}{l} 16 - 3 = \dots\dots\dots \\ 19 - 6 = \dots\dots\dots \\ 18 - 2 = \dots\dots\dots \\ 19 - 5 = \dots\dots\dots \\ 17 - 7 = \dots\dots\dots \\ 19 - 2 = \dots\dots\dots \\ 17 - 6 = \dots\dots\dots \\ 17 - 3 = \dots\dots\dots \\ 13 - 2 = \dots\dots\dots \\ 15 - 5 = \dots\dots\dots \\ 17 - 4 = \dots\dots\dots \\ 14 - 3 = \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 18 - 7 = \dots\dots\dots \\ 14 - 1 = \dots\dots\dots \\ 16 - 2 = \dots\dots\dots \\ 19 - 9 = \dots\dots\dots \\ 19 - 4 = \dots\dots\dots \\ 12 - 2 = \dots\dots\dots \\ 19 - 8 = \dots\dots\dots \\ 18 - 4 = \dots\dots\dots \\ 18 - 5 = \dots\dots\dots \\ 15 - 4 = \dots\dots\dots \\ 18 - 3 = \dots\dots\dots \\ 14 - 4 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Reken uit.

$$\begin{array}{l} 12 + 2 = \dots\dots\dots \\ 3 + 15 = \dots\dots\dots \\ 6 + 14 = \dots\dots\dots \\ 5 + 13 = \dots\dots\dots \\ 5 + 14 = \dots\dots\dots \\ 2 + 13 = \dots\dots\dots \\ 13 + 2 = \dots\dots\dots \\ 11 + 4 = \dots\dots\dots \\ 19 + 1 = \dots\dots\dots \\ 1 + 13 = \dots\dots\dots \\ 1 + 16 = \dots\dots\dots \\ 5 + 15 = \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 3 + 16 = \dots\dots\dots \\ 4 + 15 = \dots\dots\dots \\ 14 + 4 = \dots\dots\dots \\ 17 + 3 = \dots\dots\dots \\ 14 + 3 = \dots\dots\dots \\ 3 + 14 = \dots\dots\dots \\ 2 + 15 = \dots\dots\dots \\ 8 + 12 = \dots\dots\dots \\ 4 + 12 = \dots\dots\dots \\ 5 + 11 = \dots\dots\dots \\ 13 + 3 = \dots\dots\dots \\ 11 + 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 12 - 7 = \dots\dots\dots \\ 11 - 5 = \dots\dots\dots \\ 14 - 9 = \dots\dots\dots \\ 13 - 7 = \dots\dots\dots \\ 14 - 9 = \dots\dots\dots \\ 12 - 6 = \dots\dots\dots \\ 17 - 8 = \dots\dots\dots \\ 16 - 8 = \dots\dots\dots \\ 11 - 3 = \dots\dots\dots \\ 14 - 7 = \dots\dots\dots \\ 14 - 5 = \dots\dots\dots \\ 13 - 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Reken uit.

$$\begin{array}{l} 17 - 9 = \dots\dots\dots \\ 11 - 8 = \dots\dots\dots \\ 12 - 8 = \dots\dots\dots \\ 11 - 9 = \dots\dots\dots \\ 13 - 9 = \dots\dots\dots \\ 12 - 5 = \dots\dots\dots \\ 14 - 6 = \dots\dots\dots \\ 11 - 5 = \dots\dots\dots \\ 13 - 5 = \dots\dots\dots \\ 15 - 7 = \dots\dots\dots \\ 13 - 4 = \dots\dots\dots \\ 12 - 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - 8 = \dots\dots\dots \\ 11 - 4 = \dots\dots\dots \\ 13 - 6 = \dots\dots\dots \\ 12 - 4 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 2 = \dots\dots\dots \\ 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 8 + 3 = \dots\dots\dots \\ 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 8 + 7 = \dots\dots\dots \\ 8 + 5 = \dots\dots\dots \\ 8 + 6 = \dots\dots\dots \\ 3 + 9 = \dots\dots\dots \\ 7 + 4 = \dots\dots\dots \\ 8 + 5 = \dots\dots\dots \end{array}$$

Reken uit.

$$\begin{array}{l} 4 + 8 = \dots\dots\dots \\ 7 + 8 = \dots\dots\dots \\ 3 + 8 = \dots\dots\dots \\ 9 + 4 = \dots\dots\dots \\ 7 + 6 = \dots\dots\dots \\ 9 + 6 = \dots\dots\dots \\ 5 + 7 = \dots\dots\dots \\ 9 + 9 = \dots\dots\dots \\ 6 + 8 = \dots\dots\dots \\ 8 + 8 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 6 = \dots\dots\dots \\ 7 + 9 = \dots\dots\dots \\ 9 + 3 = \dots\dots\dots \\ 5 + 6 = \dots\dots\dots \\ 8 + 6 = \dots\dots\dots \\ 5 + 8 = \dots\dots\dots \\ 7 + 8 = \dots\dots\dots \\ 9 + 5 = \dots\dots\dots \\ 7 + 5 = \dots\dots\dots \\ 8 + 3 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 8 = \dots\dots\dots \\ 5 + 9 = \dots\dots\dots \\ 4 + 8 = \dots\dots\dots \\ 3 + 9 = \dots\dots\dots \\ 6 + 7 = \dots\dots\dots \\ 2 + 9 = \dots\dots\dots \\ 9 + 7 = \dots\dots\dots \\ 9 + 8 = \dots\dots\dots \\ 7 + 9 = \dots\dots\dots \\ 8 + 4 = \dots\dots\dots \end{array}$$

DOEL

LES 4
BLOK 7

- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 20 met de strategie: rekenen via de 10.
- Je oefent optellen en aftrekken tussen 10 en 20 met behulp van de kleine som.


KLAR VOOR DE TOETS?


$$5 \times \dots = \dots \rightarrow 6 \times \dots = \dots$$

$$5 \times \dots = \dots \rightarrow 6 \times \dots = \dots$$

$$5 \times \dots = \dots \rightarrow 6 \times \dots = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots \rightarrow 3 \times \dots = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots \rightarrow 3 \times \dots = \dots$$

$$2 \times \dots = \dots \rightarrow 3 \times \dots = \dots$$

Maak sommen.

5

$$10 \times 7 = 70 \rightarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 9 \times 7 = \dots$$

$$10 \times 3 = 30 \rightarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 9 \times 3 = \dots$$

$$5 \times 6 = 30 \rightarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 4 \times 6 = \dots$$

$$5 \times 4 = 20 \rightarrow 1 \times \text{minder} \rightarrow 4 \times 4 = \dots$$

1 x minder, hoeveel minder?

4

$$5 \times 9 = 45 \rightarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow 6 \times 9 = \dots$$

$$5 \times 7 = 35 \rightarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow 6 \times 7 = \dots$$

$$5 \times 5 = 25 \rightarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow 6 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 8 = 16 \rightarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow 3 \times 8 = \dots$$

$$2 \times 5 = 10 \rightarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow 3 \times 5 = \dots$$

$$2 \times 3 = 6 \rightarrow 1 \times \text{meer} \rightarrow 3 \times 3 = \dots$$

1 x meer, hoeveel meer?

3




1 x minder, 1 x meer.

$$4 \times 2 = 8$$

$$10 - 2$$

$$1 \times \text{minder} - 5 \times 2 = 10 \quad 1 \times \text{meer} \rightarrow 6 \times 2 = 12$$

$$10 + 2$$

$$4 \times 4 =$$

$$20 -$$

$$1 \times \text{minder} - 5 \times 4 = 20 \quad 1 \times \text{meer} \rightarrow 6 \times 4 =$$

$$20 +$$

$$4 \times 6 =$$

$$30 -$$

$$1 \times \text{minder} - 5 \times 6 = 30 \quad 1 \times \text{meer} \rightarrow 6 \times 6 =$$

$$30 +$$

$$4 \times 8 =$$

$$40 -$$

$$1 \times \text{minder} - 5 \times 8 = 40 \quad 1 \times \text{meer} \rightarrow 6 \times 8 =$$

$$40 +$$

$$4 \times 10 =$$

$$50 -$$

$$1 \times \text{minder} - 5 \times 10 = 50 \quad 1 \times \text{meer} \rightarrow 6 \times 10 =$$

$$50 +$$

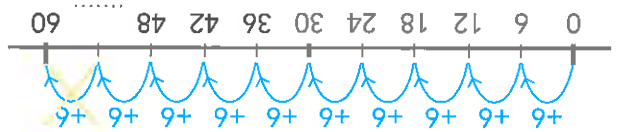


1 x meer, 1 x minder.

$$2 \times 6 =$$

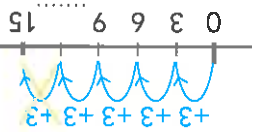
$$+6 \quad +6$$

$$3 \times 6 =$$



$$10 \times 6 =$$

$$9 \times 6 =$$



$$5 \times 3 =$$

$$4 \times 3 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$6 \times 4 =$$



$$5 \times 4 =$$

$$6 \times 4 =$$

• Je oefent de strategie: 1 x meer en 1 x minder bij de tafels.

DOEL

LES 3

BLOK 7





Reken uit.

$$71 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$52 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$84 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$97 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$81 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$75 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$37 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$78 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$86 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$95 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$74 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$56 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$63 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$57 - 8 = \dots\dots\dots$$

$$36 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$89 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$35 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$45 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$92 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$85 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$65 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$38 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$67 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$39 - 7 = \dots\dots\dots$$



Reken uit.

$$41 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$25 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$76 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$59 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$61 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$35 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$86 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$29 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$83 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$93 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$47 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$89 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$79 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$37 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$83 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$73 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$15 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$56 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$45 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$82 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$35 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$76 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$65 + 4 = \dots\dots\dots$$

$$72 + 4 = \dots\dots\dots$$





Reken uit.

$$\begin{array}{l} 80 - 6 = \dots \\ 30 - 5 = \dots \\ 70 - 8 = \dots \\ 80 - 4 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 80 - 1 = \dots \\ 90 - 3 = \dots \\ 40 - 2 = \dots \\ 30 - 7 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 80 - 6 = \dots \\ 30 - 3 = \dots \\ 50 - 8 = \dots \\ 60 - 4 = \dots \end{array}$$



Reken uit.

$$\begin{array}{l} 40 - 2 = \dots \\ 30 - 7 = \dots \\ 20 - 5 = \dots \\ 70 - 6 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 70 - 8 = \dots \\ 80 - 4 = \dots \\ 50 - 9 = \dots \\ 90 - 3 = \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 - 9 = \dots \\ 100 - 1 = \dots \\ 70 - 3 = \dots \\ 50 - 7 = \dots \end{array}$$



Reken uit.

$$\begin{array}{l} 24 + \dots = 30 \\ 88 + \dots = 90 \\ 76 + \dots = 80 \\ 32 + \dots = 40 \\ 47 + \dots = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 73 + \dots = 80 \\ 38 + \dots = 40 \\ 26 + \dots = 30 \\ 65 + \dots = 70 \\ 39 + \dots = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 36 + \dots = 40 \\ 87 + \dots = 90 \\ 48 + \dots = 50 \\ 79 + \dots = 80 \\ 43 + \dots = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 93 + \dots = 100 \\ 72 + \dots = 80 \\ 55 + \dots = 60 \\ 64 + \dots = 70 \\ 28 + \dots = 30 \end{array}$$

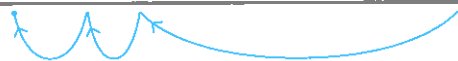
DOEL

LES 2
BLOK 7

- Je oefent aanvullen tot en met een tiental en afhalen van een tiental tot en met 100.
- Je oefent optellen en aftrekken tot en met 100.



KLAAR VOOR DE TOETS?



in 18

uit



in 17

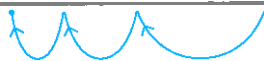
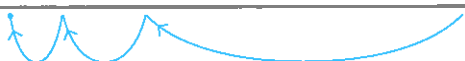
uit

Wat komt eruit?
Reken uit op de getallenlijn.



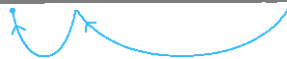
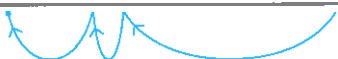
$$65 + 18 = \dots$$

$$54 + 39 = \dots$$



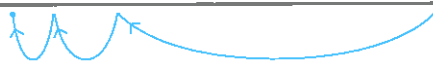
$$33 + 25 = \dots$$

$$19 + 27 = \dots$$



$$56 + 36 = \dots$$

$$42 + 44 = \dots$$



Reken uit op de getallenlijn.





• Je oefent optellen tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen.

1

Welke som hoort erbij?

Hoeveel samen? Reken uit op de getallenlijn.



15 euro



25 euro



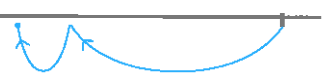
26 euro

48 euro



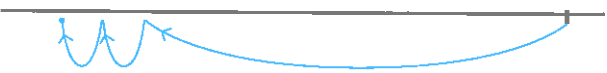
som:

antwoord: euro

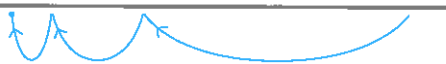


som:

antwoord: euro



2

☐ $36 + 22 =$ ☐ $54 + 28 =$ ☐ $48 + 33 =$ ☐ $25 + 33 =$ 

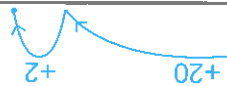
3



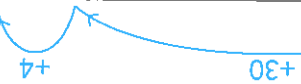
Welke som hoort bij de getallenlijn?

Reken uit op de getallenlijn.

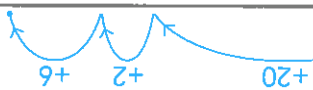
34



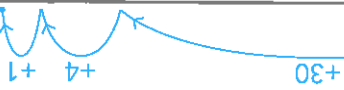
61



28



46





$$5 - 2$$

$$5 + 2$$



$$16 - 8$$

$$6 + 8$$

$$6 + \dots = 10$$

$$16 + \dots = 20$$

$$56 - 23$$

$$56 - 28$$

$$46 + 23$$

$$46 + 28$$

$$56 - 2$$

$$56 - 8$$

$$40 + 5$$

$$42 + 5$$

$$48 + 7$$



REKENMUUR

VAN PLUSPUNT

Oriëntatie getallen
tot en met 20

0

Rekenen
tot en met 10

1

Oriëntatie getallen
tot en met 100

2

Rekenen
tot en met 20

3

Rekenen
tot en met 100

4

5
2
3

$15 + 2$

$15 - 2$

$50 + 20$
 $56 + 20$

$50 - 20$
 $56 - 20$

$48 + \dots = 50$

$70 - 6$

REALISATIE

Projectgroep Malmberg b.v.
PPMP Prepress

ONTWERP

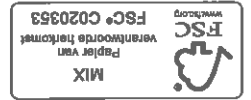
Studio Panter

ILLUSTRATIES

Eva Galesloot
Jelle Gijssberts
Jan Heylen
Rob Kemmerink
André Snoei

FOTOS

Shutterstock



Pluspunt
Eerste druk, eerste oplage
ISBN 978 94 020 5938 0

MALMBERG

© Malmberg 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vereenvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912¹ het Besluit van 20 juni 1974, Stb. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, Stb. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hooftdorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912¹) dient men zich tot de uitgever te wenden.

PLUS
punt



Ceciel Borghouts
Arlette Buter
Anneke van Gool
Cathe Notten

Sigrid Kroon
Dorine de Kruyf
Anne Wichgers

Anke Fourdraine
Karin Janssen
Marieke van Lierop
Sabine Lit
Martie de Pater-Sneep
Marjike Spoelder



MALMBERG



CONDITIETRAINING

GROEP 4

NAAM