

Groep : 1-2 A Leerkracht: Ivo Mariska Datum: 16 januari	Thema: Eskimo's Vak/vormingsgebied: Taal
---	---

Namen/groep	Wat wil ik bereiken/doel	Inhoud (materiaal)	Wat hebben deze leerlingen nodig om doelen te behalen?	Organisatie	Wanneer en door wie?
Groep: 1	Passieve woordenschat: • Luisteren naar verhalen • Kritisch luisteren met opdrachten uitvoeren.	Prentenboeken Versjes : - wat is een wak? - Eskimo's - Wikke wakke wok	Luisterhouding	Grote/kleine kring <u>Maandagmorgen 21-1-2013</u>	Mariska
	Verschil horen tussen bijv. Bam en Boem	Fonemisch bewustzijn Auditieve oefeningen	Klanken herkennen	Grote/kleine kring	Mariska
	Eerste-laatste woord horen in een reeks van 3	Auditieve oefeningen	Luisterhouding Concentratie	Grote/kleine kring <u>Maandagmorgen 21-1-2013</u>	Mariska
	Oorzaak en gevolg: Visueel 2 plaatjes. 1 erbij en dat verwoorden.	Spel in de klas	Kennis van begrippen eerste, middelste, laatste	Tijdens de werkles <u>Vanaf woensdag 23-1-2013</u>	Mariska
	Middel-doel: Visueel 1 plaatje middelste plaatje erbij. 1 plaatje verwoorden	Wat heb je nodig voor.....	Kennis wat heb je waarvoor, waarbij nodig.	Inloop	Mariska
	Ontluikende geletterheid • Koppelen van geschreven taal naar gesproken taal • Kinderen kunnen woorden in zinnen	Werkblad maak het verhaal (sneeuwpop)	Oorzaak - gevolg	Tijdens de werkles	Mariska

	onderscheiden				
Groep: 2	Passieve woordenschat: • Luisteren naar verhalen • Kritisch luisteren met opdrachten uitvoeren.	Prentenboeken Versjes: - wat is een wak? - Eskimo's - Wikke wakke wok	Luisterhouding	Grote/kleine kring <u>Maandagmorgen 21-1-2013</u>	Mariska
	Eerste - laatste woord horen in een zin	Auditieve oefeningen	Luisterhouding Concentratie	Grote/kleine kring <u>Maandagmorgen 21-1-2013</u>	Mariska
	Verschil horen tussen bijv. Bam en Boem	Fonemisch bewustzijn Auditieve oefeningen	Klanken herkennen	Grote/Kleine kring	Mariska
	Oorzaak en gevolg: Visueel 2 plaatjes. 1 erbij en dat verwoorden.	Werkblad sneeuwpop	Kennis van begrippen eerste, middelste, laatste	Tijdens de werkles	Mariska
	Middel-doel: Visueel 1 plaatje middelste plaatje erbij. 1 plaatje verwoorden	Wat heb je nodig voor..... Sleeën → slee	Kennis wat heb je waarvoor, waarbij nodig.	Inloop	Mariska

	Aanbieden letters: H-N-L	Werkblad met letters Woorden noemen met H N of L Schrijfpatronen Eskimo Plakboek kleding Eskimo Schrijfmotoriek vogels	Klanken herkennen	Maandag middag	Irene
--	--------------------------	--	-------------------	----------------	-------

Instructiegroep Groep 1  Hier staan de namen van de kinderen	Oorzaak en gevolg: Visueel 2 plaatjes. 1 erbij en dat verwoorden.	Plaatjes sneeuwpop maken	Kennis van begrippen eerste, middelste, laatste	Kleine kring, tijdens de inloop <u>Maandag 21-1-2013</u>	Mariska
	Eerste-laatste woord horen in een reeks van 3	Auditieve oefeningen/ fonemisch bewustzijn	Luisterhouding en concentratie	Kleine kring, tijdens de inloop	Mariska

Plusgroep Groep 1 	Het middelste woord horen in een reeks van 3	Auditieve oefeningen	Luisterhouding Concentratie	Kleine kring, tijdens de inloop	Mariska
---	--	-------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---------

Hier staan de namen van de kinderen					
--	--	--	--	--	--

Plusgroep Groep2 Hier staan de namen van de kinderen		Aan de hand van plaatjes een verhaal maken en verwoorden	Verhaalbegrip	Kleine kring, tijdens de inloop	Mariska
---	--	--	---------------	---------------------------------	---------

Instructiegroep Groep2 Hier staan de namen van de kinderen	Eerste - laatste woord horen in een zin	Auditieve oefeningen/ fonemisch bewustzijn	Luisterhouding en concentratie	Kleine kring, tijdens de inloop	Mariska
---	---	--	--------------------------------	---------------------------------	---------