

Toffe tekens

EEN UITGAVE VAN DE VERKEERSMETHODE VAN VEILIG VERKEER NEDERLAND | SCHOOLJAAR 2019 - 2020

les
9 & 10



Les 9 – Start

Bekijk samen het filmpje op het digibord en geef daarna antwoord op de vragen.

a. Zou jij Chinees willen leren?

☐ Ja ☐ Nee

b. Leg je antwoord uit.

Dit ontdek je:

Ik kan aan de tekens op verkeersborden zien voor wie het verkeersbord geldt.

+

Ik kan benoemen wat je moet doen bij verkeersborden en onderborden.

+

Ik laat zien dat ik de betekenis van verkeersborden opvolg.

+

Ik beseft dat ik invloed heb op het andere verkeer bij elke keuze die ik maak.

Zo zit dat... met tekens op een verkeersbord



- Voor wie geldt het verkeersbord?
- Soms kun je aan het teken zien voor wie het bord geldt.
- Kun je niet aan het teken zien voor wie het bord geldt, dan geldt het voor bestuurders.

Zo zit dat... met verkeersborden



- Er zijn vijf soorten verkeersborden. Vier soorten borden hebben een vaste beginzin.
 - Je moet hier... borden
 - Je mag hier niet... borden
 - Kijk hier is... borden
 - Pas op... borden
- De vijfde soort heeft geen vaste kleur, vorm en beginzin. Het zijn de voorrangsborden.
- In de bewaarmap vind je meer informatie over de verkeersborden.

Zo zit dat... met een bordje eronder



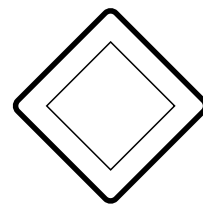
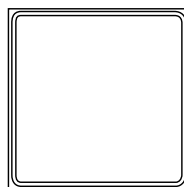
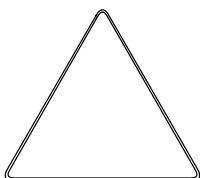
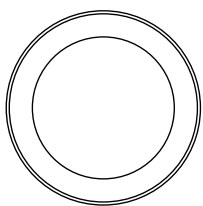
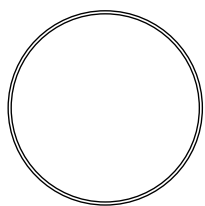
- Soms hangt er onder een verkeersbord een klein wit bordje. Dat is een onderbord.
 - Onderborden vertellen iets over het verkeersbord dat erboven hangt.
 - Soms vertelt een onderbord dat een verkeersbord niet geldt voor jou als je fietst.

1 - Tekens kijken

Kijk naar de tekens op de verkeersborden. Voor wie gelden ze? Trek een lijn van een teken naar de voetganger of fietser.



2 – Welke verkeersborden?



Pas op...

Kijk hier is...

Je moet hier...

Je mag hier niet...

- Er zijn vijf soorten verkeersborden. Teken in de borden hierboven van elk soort een voorbeeld. Geef het verkeersbord ook de goede kleuren. Kies verkeersborden die niet in deze les voorkomen.
- Welke zin hoort bij welke soort verkeersbord? Trek lijnen van de zinnen naar de borden.
- Er blijft één soort verkeersbord over. Welke is dit?
- Kijk naar jouw verkeersborden. Maak de zinnen bij deze verkeersborden af.

3 – Een bordenpaar

- Kijk naar de foto's. Welke verkeersborden staan in de andere rijrichting van de straat? Zet de nummers in de rondjes. Kies uit:



①



②



③



④



⑤

- Kijk nog eens naar de foto's. Wat doe je als je de verkeersborden op deze foto's ziet?

☐ Foto 1: _____

☐ Foto 2: _____

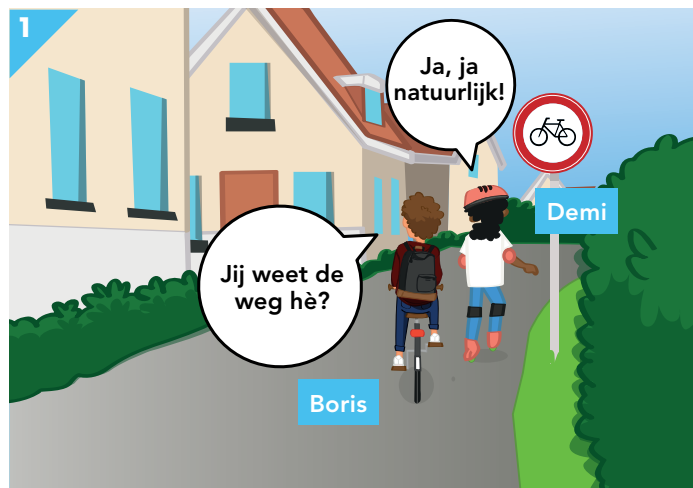
- Kijk nog een keer naar foto 2. Zou je een ander antwoord hebben gegeven als dit onderbord onder het verkeersbord hing?



Ja/Nee want, _____



4 – Bordenpraat



a. Lees de strip. Kijk daarna naar tekening 1. Houden Boris en Demi zich aan de afspraken?

- ☐ Boris wel, maar Demi niet.
- ☐ Demi wel, maar Boris niet.
- ☐ Ja, ze houden zich allebei aan de afspraken.
- ☐ Nee, ze houden zich allebei niet aan de afspraken.

b. Kijk naar tekening 2. Moeten Boris en Demi hier allebei rechtdoor? Leg je antwoord uit.

c. Kijk naar tekening 3. Zou jij hetzelfde doen als Boris en Demi?

- ☐ Ja, want _____

- ☐ Nee, ik zou _____

d. Kijk naar tekening 4. Heeft Demi gelijk?

- ☐ Ja, want _____

- ☐ Nee, want _____

Klaar?

Kies een leuke Kiezen maar!
opdracht uit op het werkblad.

**Opdrachten
nagekeken?**

Doe samen de Kijk terug quiz
van deze les op het digibord.



Les 10 – Start

Bekijk eerst samen het filmpje op het digibord. Geef daarna antwoord op de vragen.

a. Er zijn plannen om gewone burgers naar de ruimte te laten reizen. Gewoon voor de lol. Zou jij dit willen?

- ☐ Ja
☐ Nee

b. Leg je antwoord uit.

Dit ontdek je:

**Ik kan uitleggen
waarom ik voor
een bepaalde
vervoerswijze kies.**

+

**Ik kan uitleggen hoe
ik het veiligst een
spoorwegovergang
oversteek.**

+

**Als ik een
gevaarlijke
verkeerssituatie kan
ontwijken, ben ik
bereid dat te doen.**

+

**Ik laat zien dat
ik voorrangs-
voertuigen herken
en dat ik ze voor
laat als dat moet.**

Bekijk de animatie!

- Zo zit dat... met slim reizen



Zo zit dat... met voorrangsvoertuigen

- Politie, brandweer en ambulance rijden soms met een blauw zwaailicht en een loeiende sirene. Het zijn dan voorrangsvoertuigen.
- Krijg je te maken met een voorrangsvoertuig? Ga aan de kant en laat het voertuig voorgaan. Politie, brandweer en ambulance mogen van de afspraken afwijken als dat nodig is.
- Hebben politie, brandweer en ambulance hun blauwe zwaailicht en sirene niet aan? Dan moeten zij zich net als iedereen aan de gewone verkeersafspraken houden.



Zo zit dat... met gele en blauwe zwaailichten

- Er zijn twee soorten zwaailichten: blauwe en gele.
- Alleen de politie, de brandweer en de ambulance mogen blauwe zwaailichten gebruiken. Het blauwe zwaailicht is soms aan samen met een sirene. Je moet auto's met een blauw zwaailicht en sirene altijd voor laten gaan.
- Een geel zwaailicht is een waarschuwingslicht: er is iets bijzonders aan de hand. Let dus goed op. Gele zwaailichten zie je bijvoorbeeld bij: de dierenambulance, de vuilnisauto, de wegenwacht, bijzonder vervoer.

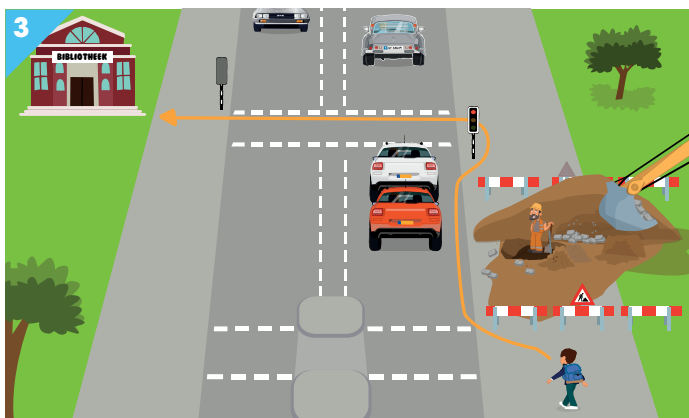
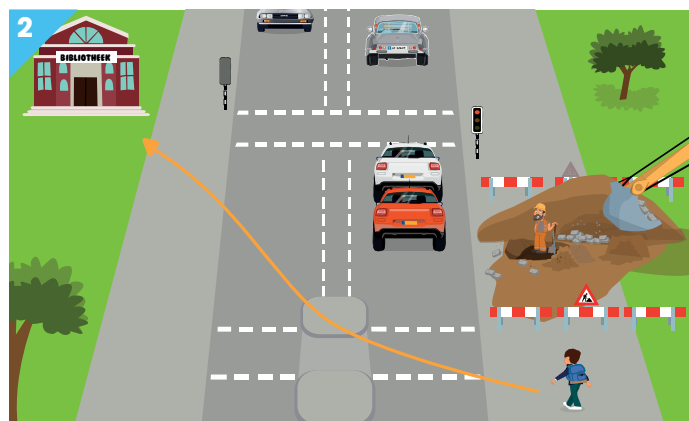
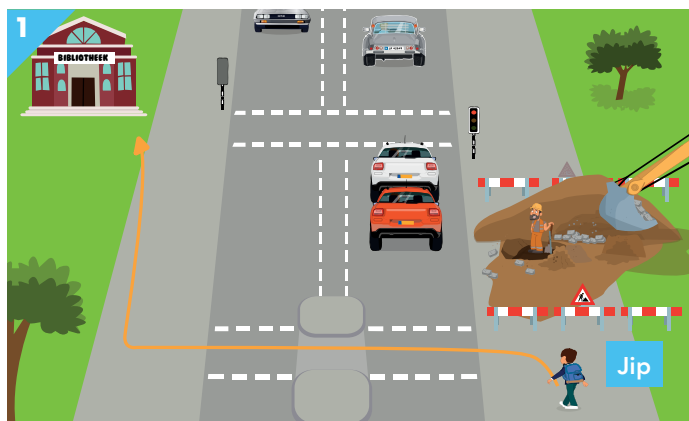


Bekijk de animatie!

- Zo zit dat... met een spoorwegovergang



1 - Welke route?



- a. Jip wil naar de bibliotheek. Welke route is voor Jip het veiligst?

- ☐ Route 1
- ☐ Route 2
- ☐ Route 3

- b. Leg je antwoord uit.

2 - Welke vervoerswijze?

- a. Kijk naar de vier vervoerswijzen. Bedenk voor elke vervoerswijze een voordeel en een nadeel.



Voordeel: _____

Nadeel: _____



Voordeel: _____

Nadeel: _____



Voordeel: _____

Nadeel: _____



Voordeel: _____

Nadeel: _____

- b. Hoe ga jij meestal naar school?

- d. Hoe gaat je vader of moeder meestal naar het werk?

- c. Is dit een goede manier om naar school te gaan?

☐ Ja, want _____

☐ Nee, want _____

- e. Zou dit een goede manier zijn om naar school te gaan?

☐ Ja, want _____

☐ Nee, want _____

3 - Dilemma

- a. Stel: Jij wilt lopend naar je vriend. Op de route zijn wegwerkzaamheden, waardoor je niet op de stoep kunt lopen. Maar ook niet op het fietspad. Je kunt alleen maar over de drukke weg, maar dit is gevaarlijk. Er is ook een andere route naar je vriend, maar die is veel langer. Wat zou je doen? Leg je antwoord uit.

- b. Je ziet dat een volwassene over de drukke weg gaat. Zou je nu iets anders doen? Leg je antwoord uit.

4 - Wat vind jij?



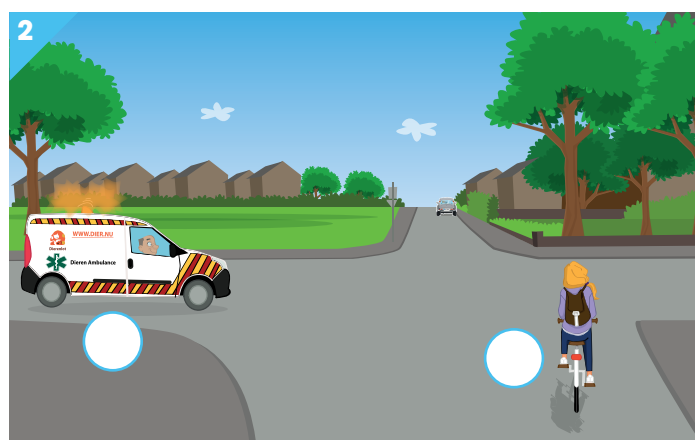
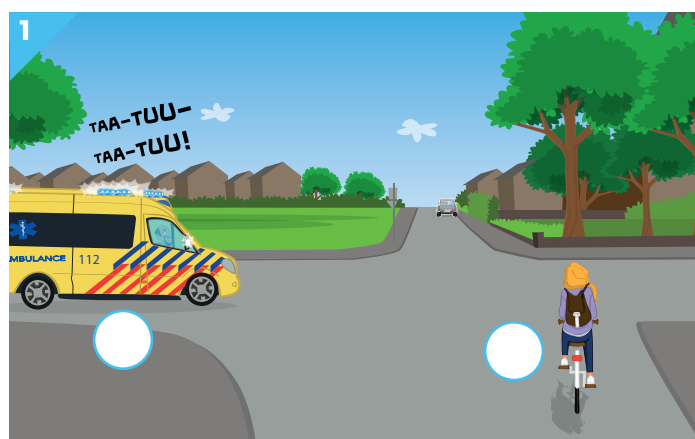
- a. Lees de strip. Kijk naar tekening 1. Met wie ben jij het eens? Leg je antwoord uit.

Ik ben het eens met **Niels** / **Iris**, omdat _____



- b. Kijk naar tekening 2. Wat zou jij zeggen als je Niels was? Vul de laatste tekstballon in.

5 - Voorrang of niet?



- a. Kijk naar de tekeningen. Wie mag als eerste verder? Kleur de rondjes.

- b. Leg je antwoord uit.

Opdrachten nagekeken?

Doe samen de Kijk terug quiz van deze les op het digibord.

Klaar?

Kies een leuke Kiezen maar! opdracht uit op het werkblad.

