

Spelling

op maat

werkboek

4b



Noordhoff Uitgevers

627377

Spelling op maat

Werkboek 4b

Hoofdauteurs

Ton van den Broek

Gerard de Haan

Eindredactie

Marcia Schouten

Auteurs

Nynke Braaksma

Bo Buijs

Anneke Luijendijk

Anita Middel

Marcia Schouten

Saskia Tromp-Lantman

Cora Verhoeven

Mascha Verhulst

Noordhoff Uitgevers

Deze uitgave is gedrukt op FSC-papier.

© 2012 Noordhoff Uitgevers bv, Groningen/Houten

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet 1912 dient men de daarvoor verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Reprorecht (postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

ISBN 978-90-01-79009-7
Eerste druk, 2012
SISO 475.22

237979

Inhoud

Hoe werk je met Spelling op maat? 4

Blok 5 6

Blok 6 26

Blok 7 46

Blok 8 66

Extra opdrachten

Blok 5 86

Blok 6 89

Blok 7 92

Blok 8 95

Bronvermelding 99

Les 1

Instructie

Zelfstandig

Dictee

Herhaling

Je leert

- woorden schrijven met *eer*, *oor* of *eur*.

Hier zie je wat je gaat doen.
Dit is het doel van de les.

1

A Lees de tekst.

Beer

Wil je een keer een beer zien?
Een echte, die groot is en zeer sterk?
Ga dan eerst naar een groot bos,
donker en stil, ver van hier.
Kruip door een scheur in een berg.
Speur naar een spoor van een poot.
Snuif naar de geur van een vacht.
Luister of je een snurk hoort.
Vind je een beer?
Scheer je dan weg!
Dag beer.
Zie ik je ooit weer?



B Zet een streep onder woorden met *eer*, *oor* of *eur*.

Uitleg

Je hoort de *ee*, *oo* en *eu* in woorden met *eer*, *oor* en *eur* niet zo goed. Je schrijft ze wel.



beer

2

Schrijf de woorden van de week op.

de _____	_____	de _____
de _____	de _____	_____
_____	_____	_____
_____	het _____	_____




Hier staat wat je gaat leren.
In de opdrachten oefen je
met de uitleg.

Dit is een spellingplaatje.
Dat hoort bij een regel.
Alle regels staan ook in het
Spelling-maatje.

3 Schrijf het woord met eer, oor of eur op.

Zeg het woord.	Het gaat om:	Schrijf op.
	<u>een</u>	de _____
	_____	de _____
	_____	de _____
	_____	de _____

4 Vul in.

Schrijf het woord op.	Maak een nieuw woord.
 het _____	sp → k het _____
 de _____	b → v de _____
 de _____	sch → kl de _____

5 Maak woorden.

eer oor eur

d...en _____	sch...t _____
k...ts _____	sm... _____
sf... _____	z... _____
kl... _____	v... _____

Volgende les Je oefent woorden schrijven met eer, oor of eur.

Ben je klaar? Kies Werkboek bladzijde 86 of pluswerk.

Heb je tijd over? Maak dan de opdracht met een O.

Soms staat hier een opdracht met een Δ. Je leerkracht vertelt je of je deze opdracht maakt.

Hier lees je wat je in de volgende les gaat doen.

Kies dan een opdracht achterin het werkboek. Heb je pluswerk? Ga dan daar mee verder. Of ga aan de slag op de computer.



Blok 5



Dit ga je leren:

Nieuw 1F



beer



eend



muisje

Herhaling 1F



fiets



geit



haai

- woorden schrijven met *eer*, *oor* of *eur*.

1

A Lees de tekst.

Beer

Wil je een keer een beer zien?
 Een echte, die groot is en zeer sterk?
 Ga dan eerst naar een groot bos,
 donker en stil, ver van hier.
 Kruip door een scheur in een berg.
 Speur naar een spoor van een poot.
 Snuif naar de geur van een vacht.
 Luister of je een snurk hoort.
 Vind je een beer?
 Scheer je dan weg!
 Dag beer.
 Zie ik je ooit weer?



B Zet een streep onder woorden met *eer*, *oor* of *eur*.

Uitleg

Je hoort de *ee*, *oo* en *eu* in woorden met *eer*, *oor* en *eur* niet zo goed. Je schrijft ze wel.



2

Schrijf de woorden van de week op.

de _____	_____	de _____
de _____	de _____	_____
_____	_____	_____
_____	het _____	_____

3 Schrijf het woord met *eer*, *oor* of *eur* op.

Zeg het woord.

Het gaat om:

Schrijf op.



eer

de _____



de _____



de _____



de _____

4 Vul in.

Schrijf het woord op.

Maak een nieuw woord.



het _____

sp → k

het _____



de _____

b → v

de _____



de _____

sch → kl

de _____

5 Maak woorden.

eer

oor

eur

d...en _____

sch...t _____

k...ts _____

sm... _____

sf... _____

z... _____

kl... _____

v... _____

Volgende les

Je oefent woorden schrijven met *eer*, *oor* of *eur*.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 86 of pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met *eer*, *oor* of *eur*.

Weet je nog?

Je hoort de *ee*, *oo* en *eu* in woorden met *eer*, *oor* en *eur* niet zo goed. Je schrijft ze wel.



1 Schrijf het woord met *eer*, *oor* of *eur* op.

Zeg het woord.

Het gaat om:

Schrijf op.

kl plaat

de _____

sch steen

de _____

spreekb t

de _____

sm poets

de _____

2 Vul het goede woord in.

geur – kleur De bloem heeft een zoete _____

spoor – stoor Op het _____ staat een trein.

veer – beer In de dierentuin loopt een _____

3 Maak woorden.







4 Maak het woord af.
Schrijf ook het hele woord op.

eer oor eur

Papa b_____t een gat in de deur.

Stoort de radio alw_____?

Er vloog een vl_____muis in huis.

Waar gaat jouw spreekb_____t over?

Welke kl_____ heeft jouw trui?

H_____ jij de vogels fluiten?

5 Maak een nieuw woord en schrijf het op.

keer
k → sp

schoor
oo → eur

deur
eu → oo

de _____

de _____

spoor
p → t

peer
p → m

goor
oo → eu

ik _____

de _____

6 Vul een woord met *eer*, *oor* of *eur* in.

Als je op je knie valt, doet dat...

Je gaat erdoor naar binnen.

de _____

Mensen die samen mooi zingen.

het _____

Niet achter, maar ...



Ik weet dat ik in woorden met *eer*, *oor* en *eur* de *ee*, *oo* en *eu* niet zo goed hoor. Ik schrijf ze wel. 😊 😞

Ben je klaar? Kies Werkboek bladzijde 86 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1 Maak woorden.



<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

3 Schrijf het woord op.

Zeg het woord. Je hoort /t/, je schrijft: Schrijf op.



_____ de _____



_____ de _____



_____ het _____



_____ de _____

4 Maak er één van.













5 Maak woorden.



Volgende les

Je oefent woorden schrijven met een *d* of *t* aan het eind.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 87 of pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met een *d* of *t* aan het eind.

Weet je nog?

Hoor je aan het eind van een woord een /t/, maak het woord langer. Dan hoor je of je een *d* of *t* moet schrijven.



1 Schrijf het woord op.

Zeg het woord. Je hoort /t/, je schrijft: Schrijf op.



_____ de _____



_____ het _____



_____ de _____



_____ het _____

2 Vul in.

De korte film. De film is _____

De blonde jongen. De jongen is _____

De woeste hond. De hond is _____

De wijde broek. De broek is _____

3 Schrijf het woord met *t* of *d* op.

Lust je deze noo...? _____ Mijn har... gaat snel. _____

Het schip is in noo... _____ Loop niet zo har...! _____

4 Schrijf op wat je ziet.

Jessie zit op haar



Opa heeft een



Tias draagt een



Ik heb veel



5 Schrijf twee samengestelde woorden op.

bloem zwem pot band

wed speur strijd hond

kerst feest boom week

schild hoest pad drank

vloer stoep kleed rand

6 Schrijf het woord op.

Niet klein, maar

Niet jong, maar

Niet zwart, maar

Niet warm, maar

Niet los, maar

Niet vierkant, maar

Niet lang, maar

Niet smal, maar

Ik weet

dat als ik aan het eind van een woord een /t/ hoor, ik het woord langer moet maken. Dan hoor ik of ik een *t* of *d* moet schrijven.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 87 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Schrijf het woord op.

Zeg het woord.

Je hoort /t/,
je schrijft:

Schrijf op.



de



de



de



de



de



de

2

Schrijf de woorden op.



t d

Mijn hoof... is roo...

De boo... op het stran...

Het is fees... in de sta...!

Ik heb een hon... en een ka...

Hij kent dat lie... goe...

Het is na... in het ba...

3

Welke woorden kun je maken?





4

Wat staat er?

Schrijf het woord met eer, oor of eur op.

De kl... van zijn haar is rood.

In het m... zwemmen vissen.

Er zit een sch... in mijn broek!

Uit de sch...steen komt zwarte rook.

Lust jij sm...kaas op brood?

Ik ben een ...bel kwijt.

Volgende les

Je leert verkleinwoorden schrijven.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 87 of pluswerk of computer.

Je leert

- verkleinwoorden schrijven.

1

A Lees de tekst.

Muisje

'Lang zal ze leven,' zingt de klas van Femke.
 Floor is jarig en deelt straks hapjes uit.
 Femke kijkt ernaar: hmm, kaas met een uitje.
 Maar wat is dat, daar beweegt iets!
 Femke ziet een staartje en twee zwarte oogjes.
 'Een muis!' gilt ze, maar roetsj, weg is de muis.
 Iedereen stopt met het liedje en kijkt.
 In één stukje kaas staan twee kleine tandjes.
 'Het beestje wilde ook een feestje!' lacht juf.
 Ze legt het blokje kaas buiten neer.
 En dan doet ze het raampje goed dicht.
 Want je weet maar nooit.



B Zet een streep onder de verkleinwoorden.

Uitleg

Hoor je achteraan *je, tje, of pje*?
 Schrijf dan eerst het woord en daarna het verkleinstukje.



2

Schrijf de woorden van de week op.

het _____ de _____ het _____

de _____ het _____ het _____

het _____ het _____ het _____

het _____ de _____ het _____

3 Schrijf het verkleinwoord op.

Zeg het verkleinwoord.

Welk stukje hoor je achteraan?

Schrijf op:



het _____



het _____



het _____

4 Maak van de groene woorden verkleinwoorden.

Het **kind** speelt in de **tuin**.

De **hond** rent naar zijn **hok**.

De **worm** woont in een **peer**.

Het **brood** ligt op de **tafel**.

5 Verdeel het samengestelde woord. Maak er dan twee verkleinwoorden van.

ijs|beer

klein|kind

vloer|kleed

spoor|trein

dans|film

hoofd|stad

Volgende les

Je oefent verkleinwoorden schrijven.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 88 **of** pluswerk.

Je oefent

- verkleinwoorden schrijven.

Weet je nog?

Hoor je achteraan *je, tje, of pje*?

Schrijf dan eerst het woord en daarna het verkleinstukje.



muisje

1 Maak verkleinwoorden.

koek _____ braam _____

schuim _____ taart _____

krent _____ druif _____

2 Maak van de groene woorden verkleinwoorden.

Er is een **stuk** van mijn **tand** af. _____

Dit **lied** gaat over een **ijsbeer**. _____

Koen geeft zijn **zus** een **touw**. _____

De **trein** rijdt op het **spoor**. _____

3 Schrijf verkleinwoorden op.

 het _____  het _____

 het _____  het _____

 het _____  het _____

 het _____  het _____

4 Vul in.

één een klein

meer

geit _____

haai _____

duim _____

rits _____



5

Schrijf de woorden in het gedicht.

Maak verkleinwoorden en maak er meer van.

mens stoel mes slok fles neus stuk

In het pietepouterland is alles heel erg klein.

Er wonen pietepouter _____ die heel gelukkig zijn.

Ze hebben pietepouter _____ en pietepouter _____,

drinken kleine _____ melk uit hun pietepouter _____

Verder zijn ze lekker lui en doen ze de hele dag tukjes

of peuteren uit hun _____ kleine pietepouter _____

6

Maak twee verkleinwoorden.

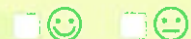
Maak dan met de verkleinwoorden een zin.

poes _____ – brok _____

kind _____ – duim _____

Ik weet

dat als ik achteraan *je*, *tje* of *pje* hoor, ik eerst het woord schrijf en daarna het verkleinstukje.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 88 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	<input type="checkbox"/>	_____
2	_____	<input type="checkbox"/>	_____
3	_____	<input type="checkbox"/>	_____
4	_____	<input type="checkbox"/>	_____
5	_____	<input type="checkbox"/>	_____
6	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1 Schrijf verkleinwoorden op.



het _____



het _____



het _____



het _____



het _____



het _____



het _____



het _____



het _____



het _____

2 Maak van de groene woorden verkleinwoorden.



De hond springt op het bed.

Haar hand aait over zijn kop.

Zijn staart raakt haar arm.

Het kind heeft een droom.

3 Schrijf de woorden op.

f

v

s

z

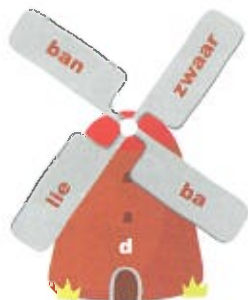
Dani wast het ...uil weg met ...eep.

Oma ...oert de ...uut wat brood.

Ik heb een ...ak ...noep gekregen.

Mijn ...est is ...wart.

4 Maak woorden.







Volgende les

Je maakt een dictee.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 88 of pluswerk of computer.



Blok

6





Dit ga je leren:



Nieuw



zwarte mieren



gebak



meeuw

Herhaling



geit



haai



eend



muisje

Je leert

- woorden schrijven met een e achteraan die klinkt als /u/.

1

A Lees de tekst.

Zwarte mieren

Kijk hier eens op de grond.
 Daar is een nest met zwarte mieren.
 Zie je hoe hard ze werken?
 Ieder heeft zo zijn taak.
 De één zoekt voedsel.
 De ander zorgt voor de kleine miertjes.
 Mieren ruiken en proeven met hun voelsprietten.
 Ze zijn vooral dol op zoete dingen.



B Zet een streep onder de woorden met een e achteraan die klinkt als /u/.

Uitleg

In veel woorden hoor je een /u/ achteraan, maar je schrijft een e.



2

Schrijf de woorden van de week op.

_____ het _____

de _____ de _____ de _____

_____ de _____



4 Schrijf het woord in de zin.

Het huis is ruim. Het _____ huis.

De boot is oud. De _____ boot.

De jurk is mooi. De _____ jurk.

De zaag is scherp. De _____ zaag.



5 Schrijf de woorden op.

el em er

Na de bliks... hoor je de dond... _____

De kapst... kijkt in de spieg... _____

Ali eet stiek... suik... _____

6 Schrijf de woorden op.

Aan de oev... van de vijf...
tussen pluimen in het riet, _____

staat een blauwe reig... _____

en hij fluit een somb... lied. _____

Hij heeft vandaag zo'n hong...
had geen kikker als ontbijt, _____

dus fluit hij droevig verd...
terwijl hij een beetje schreit. _____

Hij denkt weer terug aan vroeg...:
kikkers waren er zo veel! _____

En ineens gebeurt een wond...:
er schiet een kikker in z'n keel. _____

Ik weet dat ik in woorden soms achteraan een /u/ hoor, maar een e schrijf. 😊 😞

Ben je klaar? Kies Werkboek bladzijde 89 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	<input type="checkbox"/>	_____
2	_____	<input type="checkbox"/>	_____
3	_____	<input type="checkbox"/>	_____
4	_____	<input type="checkbox"/>	_____
5	_____	<input type="checkbox"/>	_____
6	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1 Schrijf het woord dat je ziet op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

2

Schrijf de woorden op.

e

en

bruin... schoen...

bang... mens...

vers... bloem...



zwarte mieren



eend



muisje

fraai... eend...



3

Vul in.

één

meer

een klein

bank

hand

bloem

vloer

worm

4

Schrijf de woorden op de goede regel.

ron... woes... blin... stran... straa... kran...
flui... bran... ten... bor... stan... kaar...

woorden op *d*

woorden op *t*

Volgende les

Je leert woorden schrijven met *ge*, *be* of *ver* vooraan.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 89 of pluswerk of computer.

Je leert

- woorden schrijven met *ge*, *be* of *ver* vooraan.

1

A Lees de tekst.

Gebak

Het is paps verjaardag en er is veel bezoek.
 Maar toch verveelt Mirjam zich.
 Al die mensen zitten daar maar wat!
 Mirjam wil gewoon iets doen!
 Mam heeft zelf gebak gemaakt.
 Mirjam bedenkt iets: 'Ik bedien wel, mam!'
 'Hoe bedoel je?' vraagt mam verrast.
 'Ik breng alles rond,' zegt Mirjam.
 Mam geeft Mirjam de schaal.
 'Ik begin meteen,' zegt Mirjam.
 'Gebak!' roept ze. 'Lekker en gezond!'
 Toch best een leuk feest, denkt ze blij.



B Zet een streep onder de woorden met *ge*, *be* of *ver* vooraan.

Uitleg

In woorden die beginnen met *ge*, *be* en *ver* hoor je een /u/ vooraan, maar je schrijft een e.



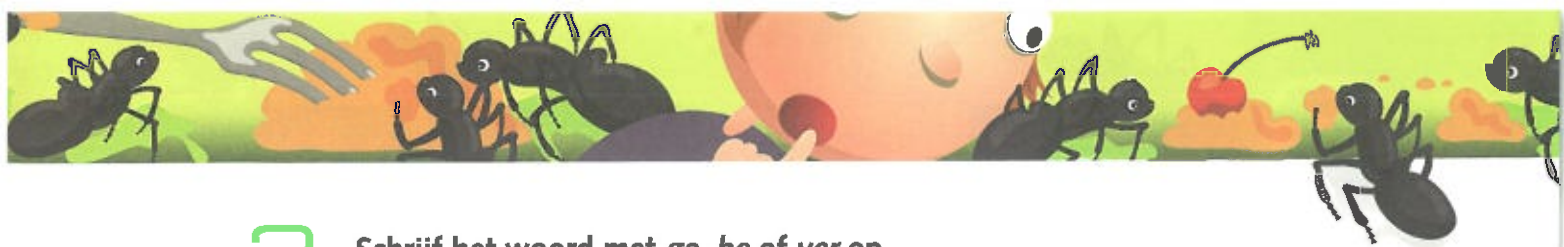
2

Schrijf de woorden van de week op.

het _____

de _____

het _____



3 Schrijf het woord met *ge*, *be* of *ver* op.

Zeg het woord. Ik hoor vooraan..., maar ik schrijf: Schrijf op.

- meen _____
- hang _____ het _____
- driet _____ het _____
- roep _____ het _____
- luid _____ het _____

4 Maak een nieuw woord en schrijf het op.

- | | | |
|------------------|----------------------|--|
| bedankt
a → e | gezet
ge → be |  |
| _____ | _____ | |
| begin
i → o | verstaan
ver → be | |
| _____ | _____ | |
| gezond
z → w | gemaakt
m → r | |
| _____ | _____ | |

5 De klinkers zijn weg. Welke woorden met *ge*, *be* of *ver* staan hier?

- | | | |
|------------|------------|------------|
| vrkr _____ | bhng _____ | bzk _____ |
| gdn _____ | gbk _____ | gvr _____ |
| vrhs _____ | glk _____ | vrhl _____ |

Volgende les Je oefent woorden schrijven met *ge*, *be* of *ver* vooraan.

Ben je klaar? Kies Werkboek bladzijde 90 of pluswerk.



Je oefent

- woorden schrijven met *ge*, *be* of *ver* vooraan.

Weet je nog?

In woorden die beginnen met *ge*, *be* en *ver* hoor je een /u/ vooraan, maar je schrijft een e.



gebak

1 Maak woorden en schrijf ze in de goede rij.

luk driet tellen blaf doel lies sluit heim wolkt

ge

be

ver

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Schrijf de rijmwoorden bij elkaar.

gezien gezond gevoel geschenk gemak gezin verrast gemaakt

gewond _____	gehaakt _____
gebak _____	bedoel _____
begin _____	bedenk _____
bedien _____	gepast _____

3 Schrijf het woord op.

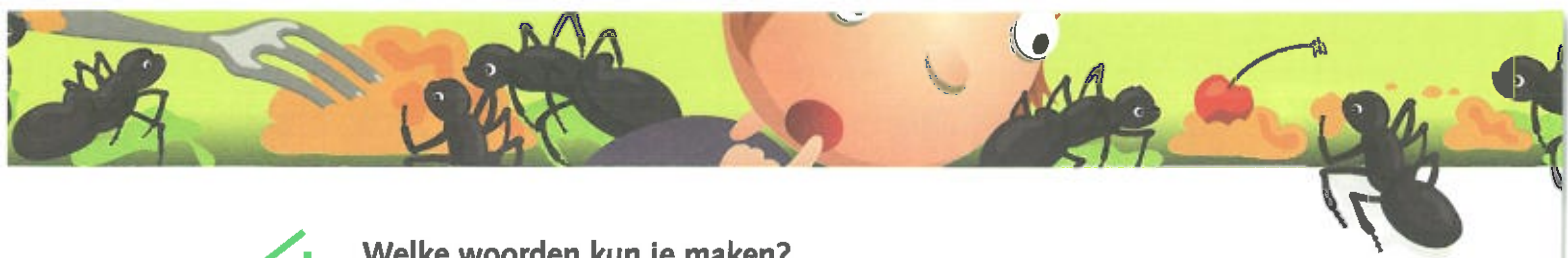
ge

be

ver

vaar _____	dankt _____
vriend _____	lies _____
driet _____	heim _____
bouw _____	leefd _____





4 Welke woorden kun je maken?



5 Maak woorden met ver.



6 Maak zinnen met de twee woorden.

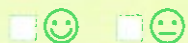
bedankt – gebak _____

verkeerd – gelopen _____

verdriet – verloren _____

Ik weet

dat ik in woorden soms /gu/, /bu/ of /vur/ hoor, maar ge, be of ver schrijf.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 90 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

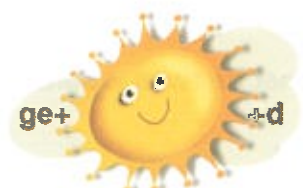
1	_____	<input type="checkbox"/>	_____
2	_____	<input type="checkbox"/>	_____
3	_____	<input type="checkbox"/>	_____
4	_____	<input type="checkbox"/>	_____
5	_____	<input type="checkbox"/>	_____
6	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

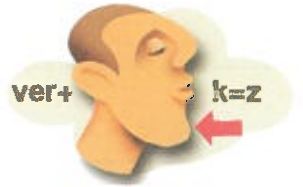
1 Wat staat er?
Schrijf de woorden op.













2

Schrijf de woorden op de goede regel.



verrast mooi sleutel fraai gezin kleine foei werken bezoek



Three sets of horizontal lines for writing, corresponding to the icons above.

3

Vul een woord met *aai*, *ooi* of *oei* in.

Bart _____ met zijn boot. Die strik in je haar staat _____
De haan _____ erg vroeg. De wind _____ door de bomen.
Rik _____ de bal naar mij. De tuinman _____ de struiken.

4

Trek een lijn van het woord naar de mier met de goede letters.
Schrijf het woord op.

moed...



bloes...

...haal



...woon

beng...



...waar

Volgende les Je leert woorden schrijven met *eeuw*, *ieuw* of *uw*.

Ben je klaar? Kies werkboek bladzijde 90 of pluswerk of computer.

Je leert

- woorden schrijven met *eeuw*, *ieuw* of *uw*.

1

A Lees de tekst.

Meeuw

Daan speelt in de sneeuw.
 Plots krijgt hij ruw een duw.
 Het is een meeuw.
 Die viel uit de lucht, op Daans rug!
 Daan ziet meteen dat de meeuw gewond is.
 In de verte loopt een man.
 Daan schreeuwt: 'Mag ik uw hulp, meneer?'
 Snel belt de man een dieren-arts.
 De dag erop staat Daan in de krant, met de meeuw.
 Die is weer als nieuw.
Kind redt meeuw, staat erbij.
 Dat is pas nieuws!



B Zet een streep onder de woorden met *eeuw*, *ieuw* en *uw*.

Uitleg

Eeuw, *ieuw* en *uw* schrijf je altijd zo.



2

Schrijf de woorden van de week op.

de _____ _____ de *kieuw*

de _____ _____ *sluw*

_____ _____ de *geeuw*

de _____ het _____ de *spreeuw*



3 Schrijf het woord op.

Zeg het woord.

Welk stukje hoor je achteraan?

Schrijf op:



de _____



de _____



ik _____



de _____

4 Maak woorden.

eeuw

uw

ieuw

sl... _____

sch... _____

schr... _____

n... _____

m... _____

n...s _____

d... _____

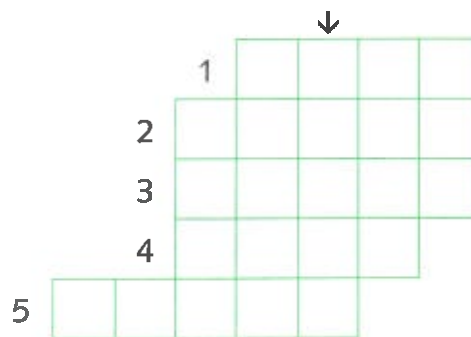
g... _____

spr... _____

5 Vul woorden met *eeuw*, *uw* en *ieuw* in.

- 1 Een slimme vos noem je sl...
- 2 Iets wat je net gekocht hebt, is n...
- 3 Ik g..., want ik ben moe.
- 4 Bah, een pit. Ik sp... de pit uit.
- 5 Een vis haalt adem door zijn k...

Onder de pijl staat: _____



Volgende les

Je oefent woorden schrijven met *eeuw*, *ieuw* of *uw*.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 91 **of** pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met *eeuw*, *ieuw* en *uw*.

Weet je nog?

Eeuw, *ieuw* en *uw* schrijf je altijd zo.



1

Vul in.

Schrijf het woord op.

Maak een nieuw woord.



de _____ m → g _____



ik _____ d → r _____



de _____ k → n _____



de _____ sp → sch _____

2

De letters staan door elkaar.

Schrijf het goede woord op.

u w e e l Ben jij bang voor een _____?

u l w s Een vos is een heel _____ dier.

n i e w s u Heb jij het _____ al gehoord?

3

Zet de woordstukjes goed achter elkaar.

Schrijf de samengestelde woorden op.

en en kooi leeuw _____

nest en en spreeuw _____

en haai kieuw en _____



4 Zet strepen tussen de woorden.
Schrijf de woorden op.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5 Schrijf het woord in de zin.
Pas het woord in de zin aan.

nieuw Kiki heeft een _____ fiets.

schreeuw Waarom _____ die jongens zo?

sluw Dat is een _____ vos.

kieuw Hebben alle vissen _____?

leeuw Zijn dat tijgers of _____?

6 Vul woorden in met *eeuw*, *uw* of *ieuw*.

Op de radio hoor je het _____

Een _____ is een zwarte vogel.

De voetballer kreeg een harde _____

Het is winter en het _____



Ik weet dat ik *eeuw*, *ieuw* en *uw* altijd zo schrijf.



Ben je klaar? Kies Werkboek bladzijde 91 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	<input type="checkbox"/>	_____
2	_____	<input type="checkbox"/>	_____
3	_____	<input type="checkbox"/>	_____
4	_____	<input type="checkbox"/>	_____
5	_____	<input type="checkbox"/>	_____
6	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1 Schrijf de woorden op. Je hoeft elk woord maar één keer op te schrijven.

Een oude spr
uit Medemblik

Ging vliegen met een l
erik
Ze vlogen samen naar het strand
En zagen daar een m
in 't zand

De spr
bleef staan en lachte sl

En gaf de m
een harde d

Het beest gaf toen een luide schr

En riep de hulp in van een l
Die lachte naar de l
erik
En gaf de spr
een l
entik.





Dit ga je leren:



Nieuw 1F



Herhaling 1F



Je leert

- woorden schrijven met *acht*, *echt*, *icht*, *ocht* of *ucht*.

1

A Lees de tekst.

Specht

Hoor je dat? Ha ha ha ha!
 In de lucht vliegt een pracht van een vogel.
 Een specht.
 Hij lacht niet echt, dat lijkt maar zo.
 Nu maakt hij een bocht.
 Hij eindigt zijn vlucht op de stam van een boom.
 Zie je hem zitten, daar in het licht?
 Zijn snavel is recht.
 Hij pikt ermee naar een worm of een vrucht.
 Soms maakt hij er ook een hol mee.
 Dan tikt hij op de stam, met veel kracht.
 Trrrrrrr, hoor je dan zacht.



B Zet een streep onder de woorden met *acht*, *echt*, *icht*, *ocht* en *ucht*.

Uitleg

Acht, *echt*, *icht*, *ocht* en *ucht* schrijf je altijd zo.



2

Schrijf de woorden van de week op.

de _____

de _____ de _____ de _____

_____ de _____ de _____

_____ het _____



3 Schrijf het woord op.

Zeg het woord.

Welk stukje hoor je achteraan?

Schrijf op.



de _____



de _____



het _____



de _____

4 Schrijf de woorden op de goede regel.

zucht plicht zocht gezicht tocht vlucht bocht dicht kucht

icht _____

ocht _____

ucht _____

5 Maak het woord af. Schrijf het hele woord achter de zin.

Niet hard, maar z _____

Niet open, maar d _____

De maan schijnt elke n _____

Niet krom, maar r _____



Volgende les

Je oefent woorden schrijven met *acht*, *echt*, *icht*, *ocht* of *ucht*.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 **of** pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met *acht*, *echt*, *icht*, *ocht* of *ucht*.

Weet je nog?

Acht, *echt*, *icht*, *ocht* en *ucht* schrijf je altijd zo.



1

Vul in.

Schrijf het woord op.

Maak een nieuw woord.



l → vr



l → ber



p → l



b → v

2

Schrijf de woorden op.

ocht

ucht

icht

b... _____

r... _____

z... _____

v... _____

vr... _____

m... _____

n... _____

pl... _____

t... _____

3

Schrijf de woorden op.

gt

cht

kra... _____

vle... _____

knaa... _____

lie... _____

zu... _____

na... _____

vlu... _____

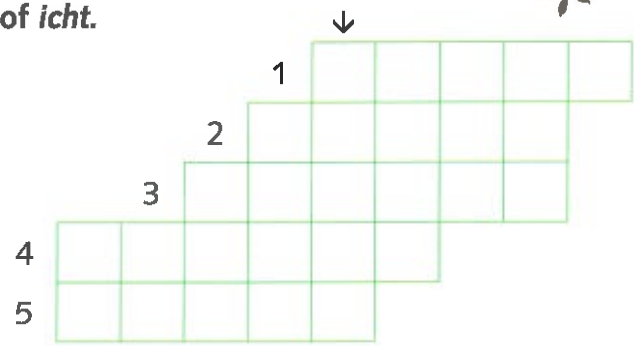
zor... _____

to... _____



4 Vul woorden in met *acht*, *echt* of *icht*.

- 1 Niet je neef, maar je ...
 - 2 Niet huilt, maar ...
 - 3 Niet links, maar ...
 - 4 Niet goed, maar ...
 - 5 Niet hard, maar ...
- Onder de pijl lees je:



5 Schrijf telkens drie rijmwoorden op.

vlag *dag, lach, zag*

echt _____

acht _____

icht _____

zeg _____

big _____

Uitleg



Woorden op *echt* en *icht*, schrijf je altijd met *ch*. Behalve: *ligt*, *legt* en *zegt*.

6 Vul het goede woord in.

licht ligt legt zegt



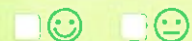
Hij is zo _____ als een veer. Doe eens wat de juf _____

Wat _____ daar op de grond? Opa _____ de steen neer.

Dat lampje geeft veel _____ De poes _____ te slapen.

Ik weet

dat ik *acht*, *echt*, *icht*, *ocht* en *ucht* altijd zo schrijf.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 92 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1 _____ _____

2 _____ _____

3 _____ _____

4 _____ _____

5 _____ _____

6 _____ _____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1 Schrijf de woorden op.

cht

gt

draa... _____	wee... _____	he... _____
zui... _____	ploe... _____	da... _____
ni... _____	ja... _____	bui... _____
sle... _____	vraa... _____	a...er _____
vru... _____	le... _____	plaa... _____



2

Schrijf op wat je ziet.



specht



zwarte mieren



gebak



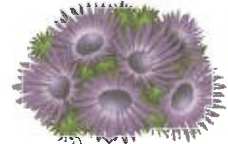
meeuw



oranje
stoelen







3

Schrijf het woord op.

be

ver

ge

Oma viert haar ...jaardag.

Joep gaat bij haar op ...zoek.

Joep heeft bloemen ...kocht.

'Wat lief, ...dankt Joep!'

4

Vul in.

Zeg het woord.

Kruis aan.

Schrijf op.



bericht

spreeuwen

rechter

nieuwe

verkocht

Volgende les

Je leert woorden schrijven met *au*.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 92 of pluswerk of computer.

Je leert

- woorden schrijven met *au*.

1

A Lees de tekst.

Pauw

'Eva, kom eens gauw!' wenkt Lara.
 'Die pauw vouwt zijn veren uit!'
 'Wauw, wat een mooie kleur blauw!' roept Eva.
 'Ik wil een veer met zo'n oog!'
 Eva klautert over het hek.
 'Wat doe je nou?' roept Lara. 'Dat gaat fout!'
 Maar Eva staat al bij de pauw.
 Ze wil een veer, maar de pauw is fel.
 Hij pikt Eva en slaat met zijn klauw.
 Eva krijgt het er benauwd van.
 Ze rent terug en lacht flauw naar Lara.
 'Ik vind de kleur toch wat grauw.'



B Zet een streep onder de woorden met *au*.

Uitleg

Je kunt niet horen of je *au* of *ou* schrijft.
 De woorden met *au* moet je onthouden.



2

Schrijf de woorden van de week op.

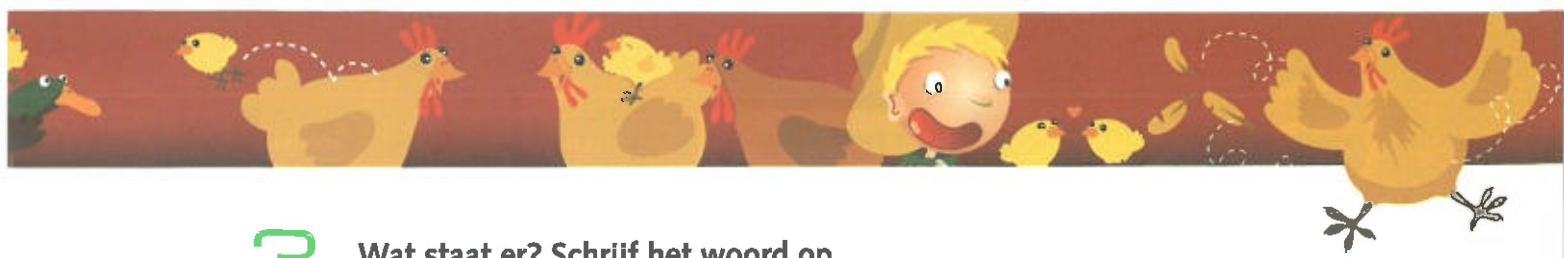
de _____

_____ de _____

_____ de *saus*

_____ het *applaus*

_____ de *smauw*



3 Wat staat er? Schrijf het woord op.

◆ = au

p◆ze _____ n◆w _____ ◆gurk _____

d◆w _____ s◆s _____ k◆wen _____

g◆w _____ r◆w _____ sn◆w _____

p◆w _____ l◆w _____ ben◆wd _____

p◆s _____ k◆w _____ gr◆w _____

4 Schrijf het woord dat je ziet op.



de _____



de _____



de _____



ik _____





de _____

5 Wat hoort bij elkaar?

saus au gauw klauw snauw applaus blauw lauw klautert

bord _____ kleur _____ snel _____

boos _____ leeuw _____ heet _____

klimt _____ klap _____ pijn _____

Volgende les

Je oefent woorden schrijven met *au*.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 93 of pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met *au*.

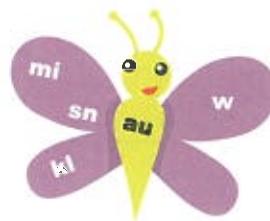
Weet je nog?

Je kunt niet horen of je *au* of *ou* schrijft.
De woorden met *au* moet je onthouden.



1 Maak woorden.





2 Zet een rondje om de woorden met *au*.

mouw benauwd rekenfout
kauwen flauw vouwen
saus grauw stout blauw

3 Vul *au* in.
Schrijf ook het hele woord op.

Daan kl_____tert in de boom.

Ik heb het zo ben_____wd!

Lust jij _____gurken?

Straks hebben we p_____ze.

Kom g_____w, de film begint!

Het publiek geeft een hard appl_____s.



4 Schrijf de woorden op.

1 = k 2 = o 3 = u 4 = a 5 = d 6 = k 7 = l 8 = n 9 = w 10 = f

1 + 2 + 3 + 5 = _____

8 + 4 + 3 + 9 = _____

5 + 4 + 3 + 9 = _____

8 + 2 + 3 = _____

6 + 7 + 4 + 3 + 9 = _____

10 + 7 + 4 + 3 + 9 = _____

5 Schrijf op wat je ziet. In elk woord zit *au* of *ou*.

Je moet je eten goed 

Sam wil veel  op zijn patat.

De man trekt aan het 

Deze  is wel heel zuur!

6 Schrijf het woord op. In elk woord zit *au* of *ou*.

De m... van mijn jas is te lang. _____

Iedereen klapt. Je krijgt een a... _____

Geen man, maar een v... _____

Het eten is niet heet, maar l... _____

Ik weet	dat ik niet kan horen of ik een woord met <i>au</i> of <i>ou</i> schrijf. Woorden met <i>au</i> moet ik onthouden.	<input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 😞
Ben je klaar?	Kies Werkboek bladzijde 93 of pluswerk.	

Je maakt

- een woorddictee.

1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Schrijf de woorden in de goede rij.

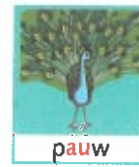
kauwgom springtouw bouwwerk pauze
leeuwenklauw schouders lichtblauw badzout
lauwwarm spelfout benauwd kniekous



au

ou

2 Schrijf woorden met *au* op.



Don is een k... _____

Zijn kleur is bl... _____

Hij kl...tert op een hek. _____

W...! Dat kan hij goed. _____

Zo soepel en g... _____

En hij heeft het niet be...d. _____



3 Schrijf de woorden op.

acht

echt

icht

ucht

ocht

Mo, de sp..., vliegt door de l... _____

Soms in een b..., soms juist r... _____

Het is een pr... gez...! _____

4 Schrijf de woorden in de zin. Pas de woorden in de zin aan.

eng leeuw Ik zie drie _____

sluw beest Vossen zijn _____

bang meeuw Daar vliegen _____

nieuw boek Wij krijgen _____

ruw wang Papa heeft _____

bruin spreeuw Er zitten _____

Volgende les

Je leert woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 93 of pluswerk of computer.

Je leert

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

1

A Lees de tekst.

Molen

Vandaag mag Daan met vader mee.
 Ze gaan een dagje toeren met de auto.
 Eerst kijken ze in de haven.
 Daan kijkt zijn ogen uit: 'Wat veel boten!'
 'We eten een broodje vis,' zegt pap.
 'En dan gaan we naar een molen.'
 In de molen zien ze grote ronde stenen.
 'Daarmee maalde men vroeger het koren.'
 Ze lopen nog een keer om de molen heen.
 Dan gaan ze weer naar huis.
 Daan is moe en gaat meteen slapen.
 Waar zal hij vannacht van dromen?



B Zet een streep onder de woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

Uitleg

Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank (/aa/, /ee/, /oo/ of /uu/), dan schrijf je a, e, o of u.



2

Schrijf de woorden van de week op.

de _____	de _____	het _____
de _____	_____	_____
de _____	_____	_____
de _____	de _____	_____

3 Schrijf het woord op.

Zeg het woord. Je hoort: Je schrijft: Schrijf op.



de



de



de



de

4 Maak er meer van.

oog

stuur

boot

vuur

teen

draak

straat

raam

5 Kruis de woorden aan met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> open | <input type="checkbox"/> kopen | <input type="checkbox"/> zorgen | <input type="checkbox"/> draden |
| <input type="checkbox"/> kosten | <input type="checkbox"/> deken | <input type="checkbox"/> zaken | <input type="checkbox"/> onder |
| <input type="checkbox"/> boter | <input type="checkbox"/> knarsen | <input type="checkbox"/> uren | <input type="checkbox"/> rotsen |
| <input type="checkbox"/> haken | <input type="checkbox"/> sparen | <input type="checkbox"/> ruzie | <input type="checkbox"/> lampje |
| <input type="checkbox"/> kapster | <input type="checkbox"/> vegen | <input type="checkbox"/> vlinder | <input type="checkbox"/> boven |

Volgende les

Je oefent woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 94 **of** pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

Weet je nog?

Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank (/aa/, /ee/, /oo/ of /uu/), dan schrijf je *a*, *e*, *o* of *u*.



1 Schrijf het woord op.

Zeg hardop. Je hoort: Je schrijft: Schrijf op.

Eén boon, twee ... _____ _____ _____

Eén teen, twee ... _____ _____ _____

Eén jaar, twee _____ _____ _____

Eén stuur, twee _____ _____ _____

2 Maak woorden.



3 Schrijf de woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep op.

Twee kraaien uit Abcoude _____

waren dag en nacht verkouden. _____

Ze doken rillend in hun veren _____

bij gebrek aan warme kleren. _____

Nu zijn ze weggekropen _____

in een zakdoek met twee knopen. _____



4 In de puzzel staan woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep.

Zoek → en ↓ en streep door.
Schrijf de woorden ook op.

m	h	m	u	r	e	n
u	o	s	l	a	p	e
z	t	t	e	k	e	n
i	e	e	c	a	e	l
e	l	n	l	l	k	h
k	i	e	o	e	e	t
r	b	n	k	r	n	q

5 Vul in.

De molen is hoog.

de *hoge molen*

De gracht is breed.

de _____

Mijn nicht is groot.

mijn _____

De saus is heet.

de _____

De kauwgum is rood.

de _____

6 Maak de zinnen af.
Rijm met het laatste woord.

Joep loopt met een hamer

door zijn kamer.

Boven in de bomen _____

Ik zag twee heren _____

Loes zit nu al uren _____

De grote apen _____

Ik weet

dat ik woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep met *a*, *e*, *o* of *u* schrijf.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 94 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Schrijf de woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep op.

Raad eens, raad eens wat ik zie!
 Zeven beren die broodjes smeren.
 Acht vogels met witte veren.
 Negen apen die uren slapen.
 Raad eens, raad eens wat ik zie!



<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



3 Zet een streep onder de woorden met *ch*.
Schrijf ze dan op.

dag echo pech juichen morgen
glimlach middag pochen zeg kuchen
lichaam zich spiegel goochel

4 Schrijf de woorden goed op.

a ch l _____	ch ka el _____
ch o t _____	ku en ch _____
ch i z _____	elen gie ch _____



5 Vul in.

(g) (ch)

spie___el pe___ la___en zi___ ku___en
 goo___el ze___ re___en lie___en po___en
 bo___el to___ li___aam glimla___ ne___en

Volgende les Je oefent woorden schrijven met *ch*.

Ben je klaar? Kies Werkboek bladzijde 95 of pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met *ch*.

Weet je nog?

In sommige woorden hoor je /g/, maar je schrijft *ch*.
De woorden met *ch* moet je onthouden.



1

Schrijf de woorden op de goede regel.

och glimlach richel lichaam kachel
bochel toch zich ach

a

o

i

2

Vul *ch* in en schrijf de woorden op.

Op school krijgen we te _____ niek.

Dat meisje gie _____ elt altijd.

We hebben buikpijn van het la _____ en.

De supporters staan te jui _____ en.

De mensen ku _____ en in de zaal.



3

Zet een streep onder de woordstukjes met *ch*.
Schrijf de woorden daarna op.

weggaan autopech weglopen
gaskachel pechdag lachfilm
glimlach kachelpijp beleg



4 Trek lijnen tussen de woorden die rijmen.
Schrijf de woorden met *ch* op.

lach	toch	_____	mug	zich	_____
nog	zeg	_____	lig	kuch	_____
pech	mag	_____	juich	ruig	_____

5 Welke woorden staan hier?



t = ch



a = o k = ch



mp = ch



mu = ze + t



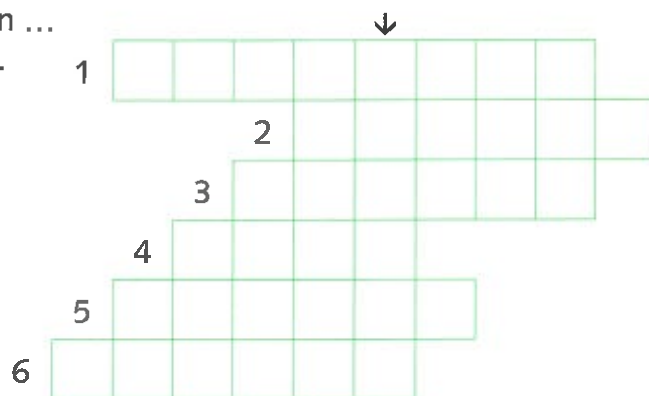
s = ch



+ er

6 Vul steeds een woord met *ch* in.

- 1 Een lach met dichte mond heet een ...
- 2 In huis wordt het warm door de ...
- 3 Een bult op je rug heet een ...
- 4 Als je geen geluk hebt, heb je ...
- 5 Een smal randje heet een ...
- 6 Iemand die hoest is aan het ...



Onder de pijl lees je: _____

Ik weet

dat ik in sommige woorden /g/ hoor, maar *ch* schrijf.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 95 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1 Schrijf de woorden in de goede rij.

juichen giechel pochen toch kuch zich goochel
bochel lachen lach kuchen kachel richel joch

ch

chen

chel

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



2

Schrijf het woord op.



lachen



pauw



molen

ch g

Joost lag al een uur te la...en.

Hij keek naar een goo...elaar.

Joost kree... het steeds kouder.

Hij rilde over zijn hele li...aam.

Snel draaide hij de ka...el hoger.



3

Welk woord met *au* staat ertussen?
Schrijf het op.

smalnauwklein _____

vroegdauwna _____

haptkauwtslikt _____

pootklauwvoet _____

grijsgrauwvaal _____

geelpaarsblauw _____

4

Vul in.

meer

één

buur _____

lonen _____

brood _____

muren _____

been _____

namen _____

Volgende les

Je leert woorden schrijven met een lange klank aan het eind van het woord.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 95 **of** pluswerk **of** computer.

Je leert

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van het woord.

1

A Lees het verhaal.

Panda

Daan stapt met opa uit de metro.
 Ze gaan naar de dierentuin.
 Zodra ze er zijn, zien ze iets leuks.
 Er is een kleine panda geboren! Hoera!
 Een man van de dierentuin komt erbij.
 'Hij heeft nog geen naam,' zegt hij.
 'Weten jullie er soms een?'
 'Ja!' zegt opa snel. 'Daan!
 En zo gebeurt het.
 'Ga maar voor het hek staan,' zegt opa trots.
 'Dan maak ik een foto.
 Leuk, nu zie ik ineens nog een Daantje!'



B Zet een streep onder de woorden met een lange klank aan het eind.

Uitleg

Hoor je aan het eind van een woord /aa/, /oo/ of /uu/, dan schrijf je a, o of u.



2

Schrijf de woorden van de week op.

de _____	_____	de _____
de _____	_____	_____
de _____	_____	de <i>vla</i>
_____	_____	<i>hierma</i>



3 Schrijf het woord op.

Zeg het woord. Je hoort: Je schrijft: Schrijf op.



_____ de _____



_____ de _____



_____ de _____



_____ de _____

4 Maak woorden.



st... _____ bijn... _____ j... _____

vl... _____ hiern... _____ om... _____

temp... _____ z... _____ str... _____

5 Schrijf het woord met een lange klank aan het eind op.

Eet je vl... eens op. _____ J..., ik ben jarig. _____

Je gaat n... slapen. _____ Je bril ligt in de l... _____

Ik ben bijn... klaar. _____ H..., wat doe je? _____

Volgende les

Je oefent woorden schrijven met een lange klank aan het eind van het woord.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 96 **of** pluswerk.

Je oefent

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van het woord.

Weet je nog?

Hoor je aan het eind van een woord /aa/, /oo/ of /uu/, dan schrijf je a, o of u.



panda

1

Schrijf het woord met een lange klank aan het eind op.

Zeg het woord. Je hoort: Je schrijft: Schrijf op.

st	_____	_____	ik	_____
pind	_____	_____	de	_____
temp	_____	_____	het	_____
parapl	_____	_____	de	_____

2

Maak het woord af.
Schrijf ook het hele woord op.

- Juf valt bijn_____ van haar stoel. _____
- Ik moet n_____ snel naar school. _____
- Sara doet vers str_____ in het hok. _____
- Feest! Hiep, hiep, hoer_____ _____
- De hond heeft een vl_____ _____
- We maken een ritje in de aut_____ _____



3

Zet een streep tussen de woorden.
Schrijf de woorden op.



_____	_____	_____
_____	_____	_____



4 Maak de woorden af en schrijf ze op.

a o u

metr_____	_____	stere_____	_____
parapl_____	_____	bijn_____	_____
lam_____	_____	n_____	_____
zebr_____	_____	salt_____	_____

5 Trek lijnen tussen twee woordstukjes. Schrijf de woorden op.

para achter sche sal torna pas
na plu to ma ta do

6 Schrijf de woorden op.

o oo a aa u uu

Mijn op... kl...gt over pijn in zijn rug. _____

Brav..., het touw is uit de kn...pl _____

N... school ga ik n...r hem toe. _____

De vl... zit op het h...fd van de kat. _____

Ik doe n... een blok hout op het v...r. _____

Ik weet

dat ik a, o of u schrijf als ik aan het eind van een woord /aa/, /oo/ of /uu/ hoor.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 96 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	_____	<input type="checkbox"/>	_____
2	_____	<input type="checkbox"/>	_____
3	_____	<input type="checkbox"/>	_____
4	_____	<input type="checkbox"/>	_____
5	_____	<input type="checkbox"/>	_____
6	_____	<input type="checkbox"/>	_____

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Schrijf het woord met een lange klank aan het eind op.

De pand... in Artis heeft een jong.

Een slak heeft een laag temp...

Het regent. Ik g... snel naar huis.

Wil je n... even je mond houden?

Sam kan goed een salt... doen.

Bah, die lam... spuugt naar mij.

Mara speelt vaak met leg...

Doe het z... dan lukt het wel.



2

Schrijf het woord dat je ziet op.



panda



specht



lachen



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



het _____

3

Schrijf de woorden op de goede regel.

kachel rechter vannacht lichaam nichtje techniek





4

Maak woorden.

g

ch

cht

la...en _____

za... _____

vla... _____

lie... _____

vlaa... _____

kra... _____

vle... _____

vlie... _____

jui...en _____

ku...en _____

to... _____

na... _____

Volgende les

Je herhaalt woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep of aan het eind van een woord.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 96 of pluswerk of computer.

Je herhaalt

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep of aan het eind van een woord.

1

Lees de tekst.

Water

Mijn broer zei tegen me:
 'Laten we samen gaan varen.
 Over zee, op van die grote schepen.
 We gaan daarmee over de hele wereld.
 En maken op alle mooie plekken een foto.
 Krijgen we heimwee? Dan gaan we terug.
 Op de kade staat dan de hele familie.
Opa, oma, vader, moeder, ooms en tantes.
 Er is muziek en dan zingen ze:
 Lang zullen ze leven.'
 Maar ik zei: 'Broer, ik kan niet mee.
 Ik ben bang voor water.'



Uitleg

Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank, dan schrijf je één *a*, *e*, *o* of *u*.

Hoor je aan het eind van een woord /aa/, /oo/ of /uu/, schrijf je *a*, *o*, *u*. Hoor je /ee/, dan schrijf je er twee.



2

Schrijf de woorden van de week op.

het _____	de _____	de _____
de _____	de _____	de _____
de _____	_____	_____
_____	de _____	_____



3 Schrijf het woord met een lange klank op.

Zeg het woord. Je hoort: Je schrijft: Schrijf op.

homer _____ de _____

gebogen _____

puro _____ de _____

versloten _____

ijsbergso _____ de _____

4 Vul in en schrijf het hele woord op.

o of oo

e of ee

boter _____

brode _____

sprokje _____

woreld _____

knopen _____

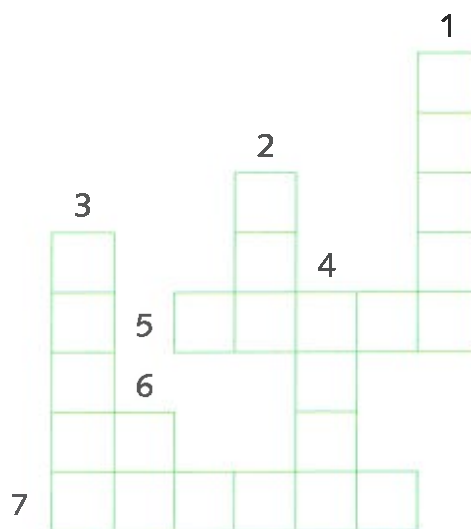
twotal _____

brod _____

wonsen _____

5 Vul in.

- 1 Dit smeer je op je brood.
- 2 Een toetje.
- 3 Hier veeg je mee.
- 4 Deel van een trap.
- 5 Dit komt uit de kraan.
- 6 Niet toen, maar ...
- 7 Als je gitaar speelt, maak je ...



Volgende les

Je herhaalt woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep of aan het eind van een woord.

Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 97 of pluswerk.

Je herhaalt

- woorden schrijven met een lange klank aan het eind van een klankgroep of aan het eind van een woord.

Weet je nog?

Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klank, dan schrijf je één *a*, *e*, *o* of *u*.

Hoor je aan het eind van een woord /aa/, /oo/ of /uu/, schrijf je *a*, *o*, *u*. Hoor je /ee/, dan schrijf je er twee.



1 Schrijf het woord dat je ziet op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

2 Maak de woorden langer.

brood _____ been _____ naam _____

stuur _____ muur _____ noot _____

koor _____ braam _____ leen _____

3 De klinkers zijn weg. Schrijf het woord in de zin.

bzm Ik veeg de vloer met een _____

pnd Ik verslik me in een _____

brtl Dat meisje is erg _____

sn Ik bloed; ik heb een _____ in mijn vinger.



4 Schrijf het woord goed op.

bloot de blote benen duur de _____ jurk
 guur de _____ wind heet de _____ dag
 laag het _____ hek hoog de _____ toren

5 Welke woorden kun je maken?



6 Vul het goede rijmwoord in.
 De woorden hebben een lange klank aan het eind.

Op een kale kop in Wijk aan Zee

zit zeker al een jaar of t... _____

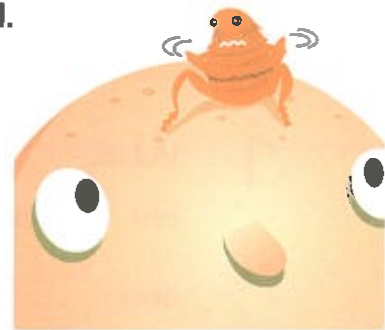
– je ziet hem zo –

een dikke vette v... _____

Hij heeft het koud en bibbert,

want hij moet elke avond m... _____

de zon zien zakken in de z... _____



Ik weet

dat ik woorden met een lange klank aan het eind van een klankgroep met *a*, *e*, *o* of *u* schrijf. Als ik aan het eind van een woord /aa/, /oo/ of /uu/ hoor, schrijf ik *a*, *o*, *u*. Maar hoor ik /ee/, dan schrijf ik er twee.



Ben je klaar?

Kies Werkboek bladzijde 97 of pluswerk.

Je maakt

- een woorddictee.

1	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
2	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
3	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
4	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
5	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>
6	<hr/> <hr/>	<input type="checkbox"/>	<hr/> <hr/>

Je herhaalt

- wat je in lessen hiervoor hebt geleerd.

1

Vul in.

een twee

ik wij

beer

gluur

aap

smeer

strook

droom

schaar

draag

schuur

loop

zeem

boor

boog

woon

stuur

raad

2

Vul het goede woord in.



leggen liggen ligt licht liegen

Als de zon opkomt, wordt het _____

Weet jij waar mijn mobiel _____?

Je moet je schrift op je tafel _____

Als hij moe is, gaat onze hond in zijn mand _____

Soms _____ mensen over hun leeftijd.



3

Maak goede woorden.

Schrijf de hele zin op.

a of aa K...n de l...ge t...fel n...st de r...men st...n?

u of uu St...r de kn...l die n... zit te pr...tsen naar de b...ren.

4

Schrijf het tegengestelde op.

Niet huilen, maar _____

Niet hard, maar _____

Niet nee, maar _____

Niet straks, maar _____

Niet dicht, maar _____

Niet eerder, maar _____

Niet voor, maar _____

Niet dik, maar _____

Volgende les

Je maakt een dictee.

Ben je klaar?

Kies werkboek bladzijde 97 of pluswerk of computer.

1 Zoek de rijmwoorden bij elkaar.
Trek lijnen.

geur	kool	leer	streep
door	kreuk	zeep	smeer
jeuk	speur	groot	poort
zool	voor	soort	walnoot

2 Schrijf de hele zin op.

eer oor eur

Jan gaat d... de d... _____

De g... van t... is vies. _____

Ik h... het niet m... _____

Dat is al de zesde k... _____

Een h... zwemt m... _____



3 Vul rijmwoorden in.

Ik hoor met mijn _____ De heer eet een _____

De geur komt door de _____ Je ziet daar een _____

De lift gaat weer op en _____ Zeur jij over die _____?

4 Vul rijmwoorden in.

Dit is het lied van manke Piet.

Je kent hem vast en zeker

Het is een beest, een raar oud

paard, met maar een halve

Hij kocht een huis in Barneveld,

een paardenstal voor weinig

Daar zocht hij elke dag naar hout,

want Piet die had het altijd

Toen vloog opeens de stal in

brand. En Piet ging naar een ander

Hij stuurt nog af en toe een kaart:

Groeten van Piet het hobbel-

5 Maak woorden.





6 Streep de negen woorden met *d* aan het eind door. Zoek → en ↓.

b	e	e	l	d	v	z	x
i	b	l	a	t	r	a	h
g	o	e	d	x	i	c	e
o	r	r	b	c	e	h	r
u	d	s	a	z	n	t	n
d	k	m	n	u	d	z	s
w	p	r	d	i	c	h	t
b	r	a	n	d	b	e	d

7

De letters staan door elkaar.
Schrijf de verkleinwoorden op.

d j e w o o r het _____ j e k o r v het _____

k l s a e j het _____ p o e r f e j het _____

j e l i e d het _____ t r i e j e b het _____

8

Van klein naar groot en andersom.

Het hondje rent naar zijn hok.

De _____ rent naar zijn _____

Het raam staat op een kiertje.

Het _____ staat op een _____

De worm woont in het peertje.

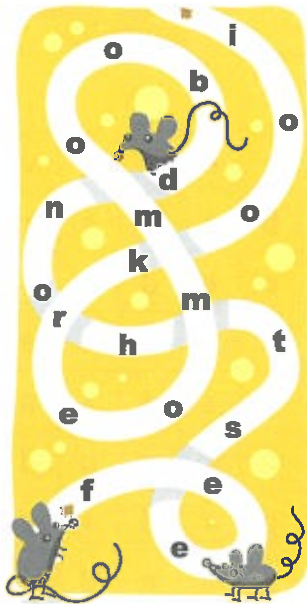
Het _____ woont in de _____

Het kind zingt een liedje.

Het _____ zingt een _____

9

Schrijf de woorden op die de muis tegenkomt in het doolhof.
Schrijf ook het verkleinwoord op.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1 Schrijf de woorden op.

el

er

wink _____

heuvel _____

and _____

fiets _____

stemp _____

ank _____

scherp _____

pant _____

2 Verander de woorden.

diep kuil

diepe kuilen

kort touw _____

klein dwerg _____

jong hert _____

scherp bocht _____

oud broek _____

bruin beer _____

3 Schrijf de goede uitslag van de hardloopwedstrijd op.

Loes is

eerste

Bob is _____

Sirah is _____

Job is _____

Wim is _____

Punten	
Tim	9
Loes	1
Sirah	3
Wim	5
Job	4
Bob	2
Ans	8
Kim	6
Pia	10
Achmed	7

Kim is _____

Achmed is _____

Ans is _____

Tim is _____

Pia is _____



4 Schrijf de woorden op.

ge

be

ver

...gaan

...haal

...strooid

...sloten

...vel

...dacht

5

De klinkers zijn weg.
Maak goede woorden met *ge*, *be* of *ver*.



6

Bedenk een rijmwoord dat begint met *be*, *ge* of *ver*.

mevrouw

beslag

verloor

bericht

meneer

gemist

bedoel

bekijk

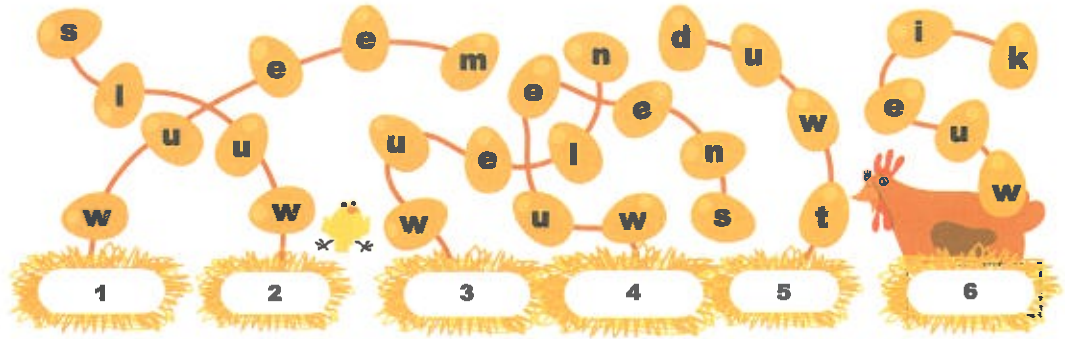
gebruik

beleefd

verhaal

verhuis

7 Schrijf de woorden op.



1 _____ 3 _____ 5 _____
 2 _____ 4 _____ 6 _____

8 Zet strepen tussen de woorden.
 Schrijf de woorden op.



9 Vul de woorden op de goede plek in.

duwen sneeuw kieuw sluwe kluwen geeuw nieuws nieuwe

d				
	e			
				e
	i			

					s
	n				
k					
					e

1 Zoek de woorden in de puzzel → en ↓.
 Streep ze door.

nacht echt pech ach
 lachen zegt zicht toch legt
 specht achter acht lach

l	a	c	h	s	l	b
a	c	h	a	p	e	c
c	h	d	z	e	g	t
h	t	p	i	c	t	o
e	f	e	c	h	t	c
n	a	c	h	t	e	h
a	c	h	t	e	r	p

2 Maak woorden.





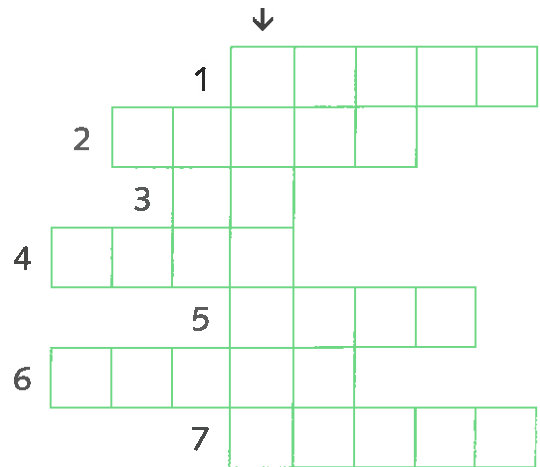
3 Maak het slaapliedje af.

Elke dag om kwart voor acht,
 Zeg ik mijn moeder goede- _____
 Doe ik de gordijnen dicht
 En druk op het knopje van het _____
 Als ik dan nog even wacht,
 Slaat de toren keihard _____
 En als mijn beertje lekker ligt,
 Doe ik ook mijn ogen _____



4 Schrijf woorden met **au** op.

- 1 Een poot van een dier met nagels.
- 2 Kleur van de lucht.
- 3 Dit roep je als je pijn hebt.
- 4 Vogel met een grote, groenblauwe staart.
- 5 Snel, vlug.
- 6 Onvriendelijk woord.
- 7 Geluid dat een kat maakt.



Onder de pijl lees je: _____

5 Zet strepen tussen de woorden. Schrijf het **au**-woord op.

- | | | | |
|----------------|-------|-----------------|-------|
| eetkauwhap | _____ | booskwaadsnauw | _____ |
| snelgauwvlug | _____ | sauspanbord | _____ |
| geelblauwrood | _____ | muisknaagknauw | _____ |
| warmblauwheet | _____ | grauwbleekgrijs | _____ |
| peperzoutflauw | _____ | kookrauwwaar | _____ |

6 Schrijf de woorden op.

0 = a 1 = u 2 = e 3 = i 4 = n 5 = t 6 = r 7 = s 8 = p 9 = w

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| $7 + 0 + 1 + 7 =$ _____ | $5 + 6 + 2 + 3 + 4 =$ _____ |
| $6 + 0 + 1 + 9 =$ _____ | $7 + 8 + 6 + 2 + 3 =$ _____ |
| $4 + 0 + 1 + 9 =$ _____ | $7 + 4 + 0 + 1 + 9 =$ _____ |
| $8 + 6 + 2 + 3 =$ _____ | $8 + 0 + 1 + 9 =$ _____ |
| $6 + 1 + 9 =$ _____ | $4 + 3 + 2 + 1 + 9 =$ _____ |

7 Maak woorden.



8 Bedenk zelf nieuwe woorden.
Zet er één of twee letters voor.

apen

oren

uren

knapen

9 Schrijf in elke rij zelf vijf woorden.
Die woorden hebben een lange klank aan het eind van een klankgroep.

a

o

e

scharen

zomer

beker

1

De woorden staan achterstevoren.
Schrijf ze goed op.

lehcak _____ lehcob _____

hcep _____ nehciuj _____

hciz _____ nehcuk _____

hcot _____ lehceig _____



2

Schrijf het woord eronder.

0 = j 1 = u 2 = i 3 = c 4 = h 5 = e 6 = n
7 = r 8 = l 9 = t 10 = o 11 = a 12 = k 13 = m

$0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 =$

$11 + 3 + 4 =$

$7 + 2 + 3 + 4 + 5 + 8 =$

$9 + 10 + 3 + 4 =$

$9 + 5 + 3 + 4 + 6 + 2 + 5 + 12 =$

$5 + 3 + 4 + 10 =$

$8 + 2 + 3 + 4 + 11 + 11 + 13 =$

$12 + 1 + 3 + 4 + 5 + 6 =$

3

Zoek het woord met *ch* en schrijf het op.

gezichente _____ verstapech _____

bestlachen _____ bectochlkl _____

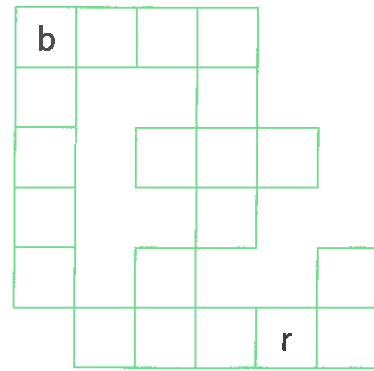
bekkachele _____ verskuchen _____

tsjochieei _____ steechoelt _____

sprichelen _____ spochenden _____

4 A Vul de woorden in.

sta ja zo
hoera bijna
bingo auto



B Vul het goede woord in. Gebruik de woorden van opdracht 4A.

We spelen een spelletje _____ Het is _____ half vier.

_____, papa is jarig. Ik _____ naast mijn fiets.

Nou _____, dat kan gebeuren. Klaas rijdt in zijn _____

5 In elk wiel staan twee woorden met een lange klank aan het eind. Schrijf de woorden op.



6 Zet strepen tussen de woorden en schrijf ze op.



7

Zoek de woorden in de puzzel.
 Streep ze door. Zoek →, ↓ en ↘.
 Welk woord blijft er over?

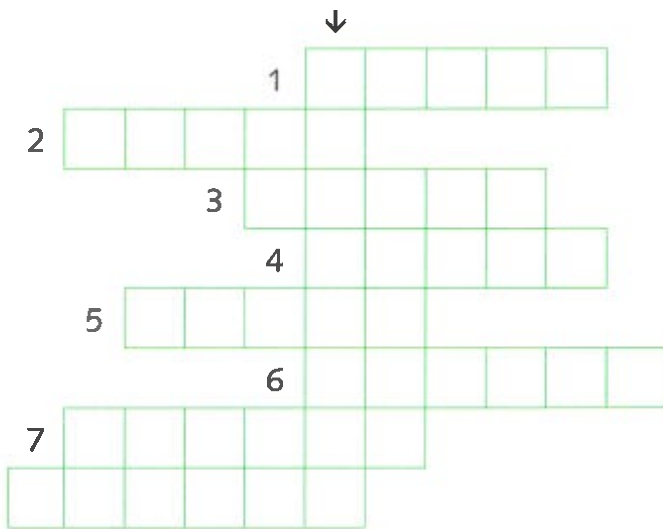
sla tree slee twee tempo hola la daarna hoera

d	s	b	h	t	s
h	a	l	o	w	l
o	r	a	e	e	a
l	a	t	r	e	e
a	i	e	a	n	f
t	e	m	p	o	a

Welk woord blijft over? _____

8

Maak de puzzel.



Onder de pijl lees je: _____

9

Schrijf het tegengestelde op.

- | | | | | | |
|---------|-------|----------|-------|---------|-------|
| dicht | _____ | natte | _____ | levende | _____ |
| volle | _____ | goedkope | _____ | zoete | _____ |
| beneden | _____ | vet | _____ | winter | _____ |
| kleine | _____ | smaller | _____ | eerder | _____ |

Bronvermelding

Ontwerp binnenwerk: Aly Pepping, Thesinge

Ontwerp omslag: Astrid van der Neut, Rotterdam

Ontwerp en uitvoering omslagkoffer: Inge Nouws, Castelldefels, Spanje

Foto omslagbeeld: Ron Giling – Lineair, Arnhem

Handling foto's en illustraties: Fotoredactie, Arnhem

Illustraties binnenwerk:

Nancy Kers, Rotterdam: pag. 4, 6-8, 10, 12, 14, 15 (onder), 19-20, 25, 26-28, 34, 37, 39-40, 43 (boven), 46-48, 49 (onder), 54, 56, 58-60, 62, 66-68, 72, 74, 76-78, 80, 83-96

Josje van Koppen, Rotterdam: pag. 11, 13, 15 (boven), 16-18, 21-24, 30-31, 35-36, 38, 41-42, 43 (onder), 44-45, 49 (boven), 50-53, 61, 64-65, 69-71, 73, 82, 97

Yvonne Windhorst-Maaskant, Alphen a/d Rijn: alle spellingplaatjes

Foto's binnenwerk:

Ron Giling – Lineair, Arnhem: pag. 75 (1), 79 (8)

Dreamstime, Brentwood, USA: pag. 5 (7), 9 (7)

i-stock, Calgary, Canada: pag. 5 (3-4), 9 (3-4), 29 (1-3, 5-6), 32 (6)

Shutterstock, New York, USA: pag. 5 (1-2, 5-6), 9 (1-2, 5-6), 29 (4, 7), 32 (1-5, 7-10), 33, 55 (1-6), 57 (1-4), 75 (2-4), 79 (1-7)

