

Kwaliteits-kaart	Engels
Korte visie	De leerlingen zijn in hun dagelijks leven omringd door meerdere talen. Engels is een wereldtaal en wordt bijna overal op de wereld gesproken. Op de Regenboog willen we een goede beheersing van de Engelse taal mogelijk maken voor ieder kind. Hoe jonger we Engels aanleren, hoe beter de kinderen ook in deze taal leren communiceren.
Vakdidactiek	<p><u>Groep 1/2:</u> We geven 15 minuten Engels. We werken met dezelfde thema's als de groepen 3 en 4, maar de 4 subthema's zijn anders. We hebben een vaste opbouw binnen een thema. Elke les begint met de Hello song, daarna prentenboek, liedje of een activiteit en we eindigen met de goodbye song.</p> <p><u>Groep 3/4:</u> We geven 2x 15 minuten Engels in de week. We werken veelal spelenderwijs met Engels, door spelletjes, liedjes en filmpjes. Een deel van de les praten we ook alleen maar Engels, hierbij vertalen we nog wel voor de kinderen.</p> <p><u>Groep 5/6:</u> We geven 30 tot 45 minuten Engels in de week. We wisselen af tussen de lessen van de methode en spelenderwijs. Het grootste deel van de les praten we Engels. We laten steeds meer de sterke kinderen vertalen en zijn zelf de Engelssprekenden. Huiswerk: Bij elke Unit wordt er een overhoring gemaakt over de woorden. Dit leren de leerlingen 2 kanten op. Voor de kinderen met dyslexie wordt de hoeveelheid aangepast en zij mogen het mondeling doen op de toets. De Engelssprekenden kun je uitdagen door meer woordjes te laten leren dan andere kinderen. Hoeveelheid: Groep 5: 10 woorden, twee kanten op. Groep 6: Het hele blad, twee kanten op.</p> <p><u>Groep 7/8:</u> We geven 45 tot 60 minuten Engels in de week. In de les praten we alleen nog maar Engels. We vertalen zelf niet meer maar laten sterke leerlingen vertalen. In groep 8 vragen we ook van kinderen om in het Engels te antwoorden of vragen te stellen, dat stimuleren we vanaf groep 7 al. Huiswerk: Bij elke Unit wordt er een overhoring gemaakt over de zinnen en woorden. Dit leren de leerlingen 2 kanten op én er wordt ook gelet op het goed kunnen schrijven van het Engels (behalve bij kinderen met dyslexie). Ook wordt bij sommige kinderen met dyslexie de hoeveelheid aangepast.</p>
Methode	<p><u>Groep 1/2 Take it easy:</u> In groep 1 wordt er een thema behandeld en in groep 2 wordt er een thema behandeld. Daarbij gebruiken we de methode ook op de computer.</p> <p><u>Groep 3-8 Take it Easy:</u> We houden ons aan de doelen van de methode en gebruiken de methode als hulpmiddel. We vullen de lessen aan met eigen instructies, werkbladen en spelletjes. Deze verzamelen we op</p>

	Sharepoint. Als leerjaar stemmen we met de groepen onderling af wat we doen zodat de groepen dezelfde doorstroom hebben naar het volgende leerjaar.
Differentiatie	<p><u>Zorgleerlingen:</u> Het is belangrijk dat er vertaald wordt als het nodig is. Tot groep 6 kan de leerkracht dit doen, daarna medeleerlingen. Als het mogelijk is geven we aan deze leerlingen ook werkbladen op aangepast niveau.</p> <p><u>Sterke leerlingen:</u> Deze leerlingen proberen we uit te dagen door voor andere kinderen te vertalen en door ze Engels te laten antwoorden en vragen te stellen. Wanneer het mogelijk is geven we aan deze leerlingen ook werkbladen op aangepast niveau.</p>