



Lesideeën groep 3 en 4

Doelstellingen

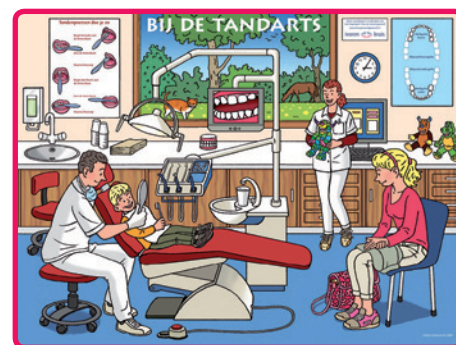
Na het project kunnen de kinderen vertellen hoe een tandheelkundige praktijk eruitziet en wie er werken. Ook kunnen de kinderen vertellen hoe hun gebit eruitziet, dat de tanden wisselen en hoe, wanneer en hoe vaak ze tandenpoetsen.

Werkwijze

'Hou je mond gezond!' voor groep 3 en 4 past in een project over gebitsverzorging. Het is goed inpasbaar in een project over het lichaam of lichaamsverzorging. Hang posters en andere materialen zichtbaar in het lokaal. Hierdoor blijft het geleerde actueel. De activiteiten zijn verdeeld in complete lessen, waaruit je een keuze kan maken en kan afstemmen op de doelgroep.

Introductie

Lees de achtergrondinformatie in de docentenhandleiding over het gebit en de mond, tandenpoetsen, het effect van eten en drinken op de tanden en de tandarts en mondhygiënist. Vertel de kinderen over het melkgebit en blijvend gebit en leg uit wanneer kinderen de tanden wisselen. Neem een kind met een wisselgebit uit de klas als voorbeeld. Door leerlingen vragen te stellen waarvoor ze hun tanden allemaal gebruiken en hoe en waarom ze hun tanden schoonmaken, heb je een goede klassikale entree voor het project. Laat de kinderen vertellen of ze hun tanden al aan het wisselen zijn en wanneer ze bijvoorbeeld tandenpoetsen. Kunnen ze iets over de tandarts vertellen? Hang de kijk/praatplaat 'Bij de tandarts' op het prikbord. Evenals de poetsposter. Kies uit de lesideeën opdrachten die bij je groep passen. Begin met een gesprek in de kring als openingsactiviteit. Geef de kinderen een eigen werkblad en zet ze aan 't werk.



Als de tandarts in de klas op bezoek komt, vraag hem dan of hij materialen meeneemt. Of vraag de tandarts of GGD of je materialen mag lenen:



handspiegels



filmpje over tandenpoetsen



junior tandpasta



spiegeltje, haakje



groot gebit en grote tandenborstel



handschoenen



zandloper



witte jas



tandenborstel 6-12 jaar



mondmasker



kaakmodellen

In de kring

Houd een kringgesprek over tandenpoetsen. Wie heeft zijn tanden vanmorgen gepoetst? Wie gisteravond? Wie beide keren? Wie niet? Waarom moet je eigenlijk je tanden poetsen? Weet je hoe lang je hebt gepoetst? Hoe weet je dat de twee minuten om zijn?



Praatplaat tandartspraktijk

Nodig: praatplaat 'Bij de tandarts'

zie www.houjemondgezond.nl voor een kleurenversie van de praatplaat 'Bij de tandarts'

Op de praatplaat staat de praktijk van een tandarts afgebeeld. Vraag de kinderen goed naar de plaat te kijken en te vertellen wat ze zien.

- Wat voor ruimte zie je hier?
- Wie werkt er hier?
- Wie werkt er nog meer in de tandartspraktijk?
- Waarom is er een speciale stoel?
- Waarom hangt er een grote lamp boven de stoel?
- Hoe noemt de tandarts iemand die in de stoel ligt?
- Waar kijkt de tandarts naar?
- Wat doet de tandarts eigenlijk?
- Gebruikt een tandarts apparaten?
- Waarom doet hij dat?



Bij de tandarts op bezoek

Nodig: kopie van het werkblad 'Naar de tandarts', schaar, wit vel papier, kleurpotloden/stiften

zie pagina 19 of www.houjemondgezond.nl voor het werkblad 'Naar de tandarts'

Vertel de kinderen dat als je bij de tandarts op bezoek gaat, je meestal samen met je vader of je moeder gaat. Als je broers of zussen hebt, gaan die misschien ook wel met je mee. Als je bij de praktijk komt, volg je een aantal stappen. Weten de kinderen welke stappen dat zijn? Laat de kinderen de plaatjes in de juiste volgorde zetten. Laat ze de plaatjes uitknippen, op een vel papier plakken en inkleuren.

Juiste volgorde:

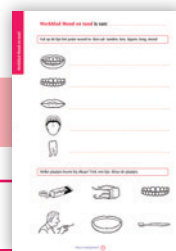
1. Naar binnen
2. Melden bij de balie
3. In de wachtkamer
4. Ophalen door tandartsassistent
5. In de behandelkamer/op de stoel
6. Naar huis



Aan 't werk met Werkblad 'Mond en tand'

Nodig: kopie van het werkblad 'Mond en tand', pen, kleurpotloden, stiften

zie pagina 14 of www.houjemondgezond.nl voor het werkblad 'Mond en tand'



Ieder kind krijgt een eigen werkblad. Deel ze uit. Laat de kinderen zelf de goede woordjes bij de plaatjes op de lijnen invullen. Ook zoeken ze plaatjes die bij elkaar horen. Ze verbinden ze met een lijn. Natuurlijk kunnen ze de plaatjes daarna kleuren.

Afgebeelde plaatjes:

Mond, tanden, lippen, tong, kies

Zo horen de plaatjes bij elkaar:

Tandpasta ► **tandenborstel**

Tandarts ► **mondmasker**

Mond ► **tanden**

Aan 't werk met werkblad 'De grote wisseltruc'

Nodig: kopie van het werkblad 'De grote wisseltruc' en 'Tandendoosje', spiegels van de rekenmethode, kleurpotloden, karton/stevig papier, lijm, schaar, potloden, stiften of verf, glitter, versierspullen

zie pagina 15 en 16 of www.houjemondgezond.nl voor de werkbladen 'De grote wisseltruc' en 'Tandendoosje'



Geef alle kinderen een eigen werkblad. Leg kort uit wat de bedoeling is. Leg uit dat wisselen betekent dat je iets inlevert en dat je er iets anders voor terug krijgt. Met je tanden is dat net zo. Je ruilt je melktand in voor een blijvende tand.

In de laatste opdracht van het werkblad maken de kinderen een eigen tandendoosje. Laat de kinderen het doosje uitknippen en in elkaar plakken. Ze kunnen het doosje kleuren of versieren. Laat iedereen zijn naam op het doosje schrijven of verven. Nu kan ieder kind zijn eigen tanden bewaren in zijn eigen tandendoosje. Verzamel na afloop de werkbladen en bespreek de wisseltruc. Hoe zien de tekeningen van de klasgenoten eruit? En hoe is dat een poos later? Zijn de tekeningen veranderd?



Antwoord:

Nagels, kruimels, afwas, tanden, wc, vloer, haar





Tandenpoetsen

Nodig: poetsposter, tandenborstels, tandpasta*), water, zandloper
(eventueel voor ieder kind een poetsdiploma)

zie www.houjemondgezond.nl voor de poetsposter en een poetsdiploma

Bekijk met de kinderen de poetsposter en laat ze vertellen wat ze zien.

- Hoe is de volgorde van het tandenpoetsen op de poster?
- Poetsen de kinderen op dezelfde manier hun tanden?
- Hoe vaak poetsen de kinderen hun tanden?
- Hoe lang poetsen de kinderen hun tanden?
- Wanneer poetsen ze hun tanden?
- Wanneer poetsen ze 's ochtends? Voor of na hun ontbijt?
- Wanneer poetsen ze 's avonds? Eten of drinken ze daarna nog iets?
- Waarom moeten kinderen hun tanden goed poetsen? Wanneer en hoe lang?

Vertel met behulp van de poetsposter op welke manier de kinderen het beste hun tanden en kiezen kunnen poetsen. Laat de kinderen eerst de handen wassen en daarna het geleerde in praktijk brengen. Deel na afloop de poetsdiploma's uit.

* Voor kinderen vanaf 5 jaar gebruik je fluoridetandpasta voor volwassenen.

Twee minuten, hoe lang is dat?

Nodig: stopwatch, horloge, klok of zandloper



Laat de kinderen in tweetallen of in kleine groepjes twee minuten hun tanden poetsen. De ene helft van de groep poetst, de andere houdt de tijd in de gaten op een klok, horloge of met behulp van een (twee minuten) zandloper. De groep die de tijd in de gaten houdt, telt af... "5, 4, 3, 2, 1...poets". Daarna wisselen de groepen. Vinden ze twee minuten lang? Waarom is deze tijd nodig?

Meet de tijd op met een stopwatch, horloge, zandloper of een klok. De kinderen mogen de tijd niet zien. Je telt af... "5, 4, 3, 2, 1...". En dan is het stil. Wie denkt dat er twee minuten voorbij zijn, steekt zijn vinger op. Wie was de eerste? Na hoe lang? Wie zat er het dichtst bij de twee minuten? Houd zelf in de gaten wie er rond de twee minuten zijn vinger op stak. Breek het spel na tweeënhalve minuut af. Wie heeft zijn vinger nog niet opgestoken?

Werkblad 'Hapkaart'

Nodig: kopie van het werkblad 'Hapkaart', pen, schaar, lijm

zie pagina 18 of www.houjemondgezond.nl voor werkblad 'Hapkaart'

Vertel de kinderen dat ze een werkblad krijgen dat over eten en drinken gaat. Zorg vooraf dat je het werkblad hebt uitgeprint/gekopieerd. Deel het werkblad uit en laat de kinderen inkleuren wat ze op een dag eten en drinken. Laat de kinderen denken aan alle dingen die ze op een dag eten en/of drinken. Kinderen kunnen er ook andere dingen bijschrijven.

Poetskaart

Nodig: stevig papier, letterstempels, potloden/stiften
(eventueel kant-en-klare poetskaart)

zie pagina 17 of www.houjemondgezond.nl voor de poetskaart



Geef de kinderen een stevig vel papier. Bovenaan het vel tekenen de kinderen een gezicht met tanden en een tandenborstel met tandpasta. De kinderen schrijven aan de linkerkant van het vel onder elkaar de namen van de dagen van de week. Zorg voor voorbeeldkaartjes zodat de volgorde van de letters en de dagen klopt. Naast elke naam tekenen ze een zon en een maan. Als de kinderen 's ochtends hun tanden hebben gepoetst, kleuren ze de zon; ze kleuren de maan als ze 's avonds gepoetst hebben. Als het goed is hebben de kinderen alle zonnen en manen gekleurd, want je moet je tanden poetsen na je ontbijt en voordat je gaat slapen.

Afsluiting met rijmpjes

Wiebeltand

Mam, wat is er aan de hand?
Pap kijk, ik heb een wiebeltand.
Wat voelt het toch raar,
En die tand die wiebelt maar.

Mijn tand beweegt heen-en-weer.
Nee, het doet geen zeer.
Dan... flop, de tand is eruit.
Zit er opeens een gat, dat ziet er raar uit.

En weer voel ik een wiebeltand
Dat is de volgende die in mijn tandendoosje belandt.
Mijn tanden wisselen, wat ben ik blij.
Ik word groot, daar horen nieuw tanden bij.

Tand verloren

Een tand verloren, nu heb ik een gat.
Mijn tong kan er in, wat vreemd voelt dat.
Ik lach in de spiegel, wat staat dat raar.
Eén minder te poetsen, dan ben ik gauw klaar.
Een bobbeltje voel ik, niks aan de hand,
Daar is al mijn nieuwe tand.



Werkblad Mond en tand is van:

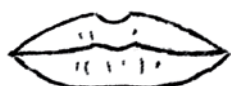
Vul op de lijn het juiste woord in. Kies uit: tanden, kies, lippen, tong, mond.



.....



.....



.....



.....



.....

Welke plaatjes horen bij elkaar? Trek een lijn. Kleur de plaatjes.



Werkblad De grote wisseltruc is van:

Kijk in de spiegel naar je gezicht. Zet je mond wijd open. Hoeveel tanden tel je? En hoeveel kiezen?

Ik ben.....jaar

Ik teltanden

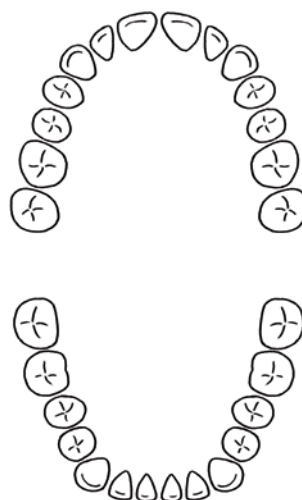
Ik telkiezen

Kijk in de spiegel naar je gezicht.
Zet je mond wijd open.

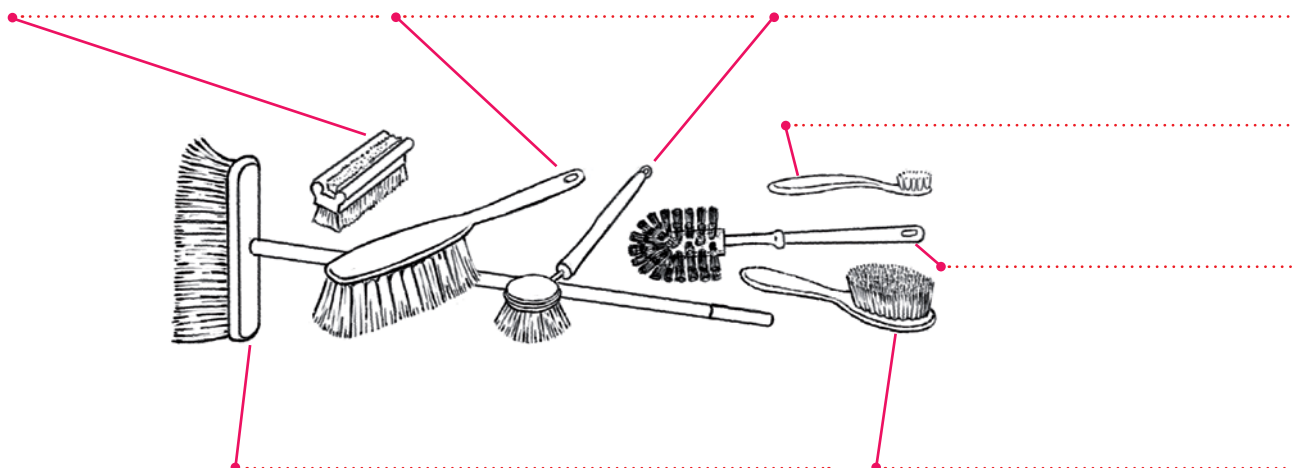
Is jouw tand er uit? Welke is dat?
Zet er in de tekening een **blauw** kruis door.

Heb je wiebeltanden? Welke zijn dat?
Kleur ze **groen**.

Heb je al een blijvende (volwassen) kies gekregen?
Waar zit die? Kleur ze **rood**.



Welke borstel(s) gebruik jij? Kleur ze. Waarvoor gebruik je ze? Vul in.

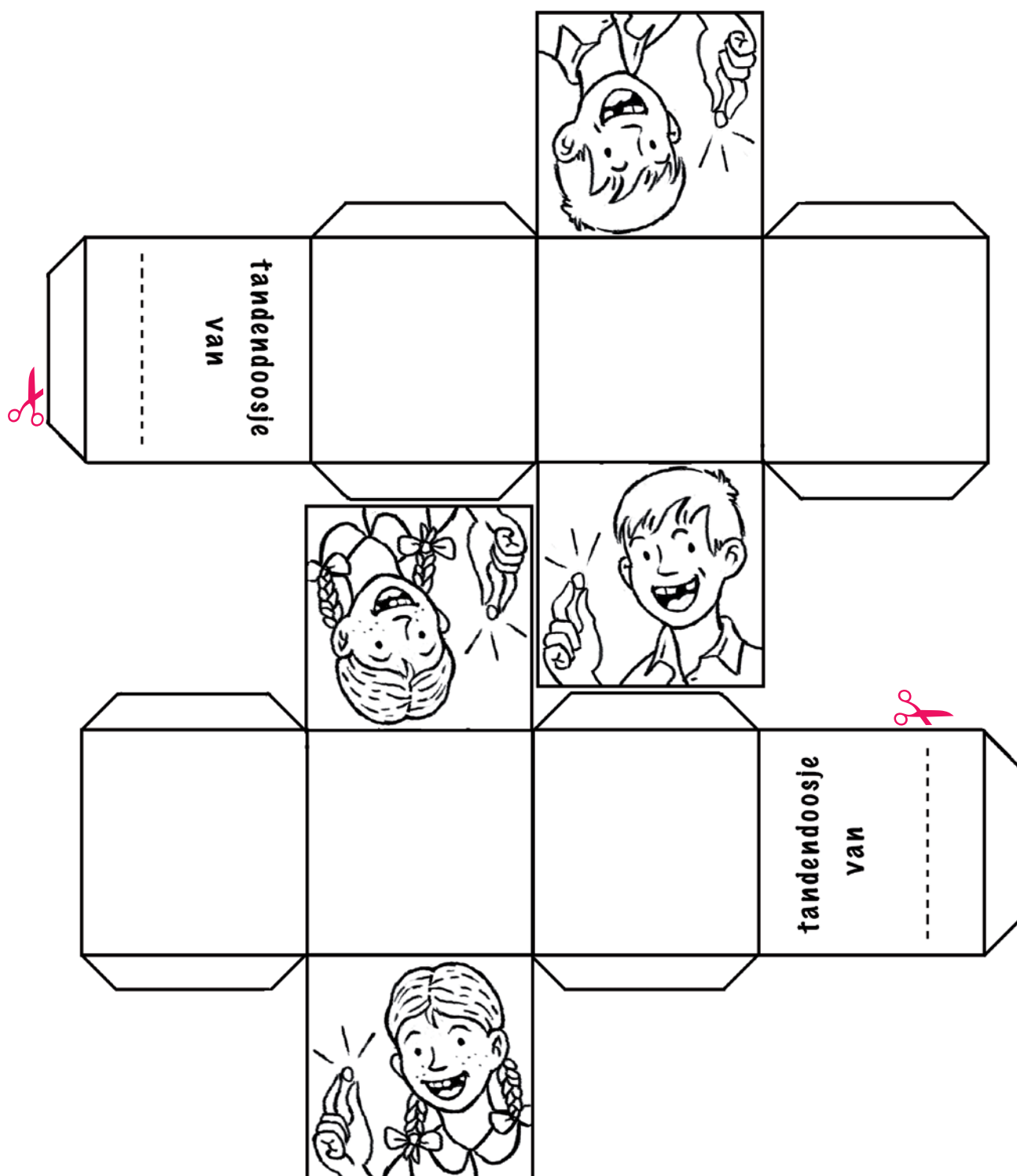


Tandendoosje is van:

Is jouw tand er al uit?

Waarin bewaar je die?

Vaak stop je ze in een tandendoosje. Maak je eigen tandendoosje, versier je doosje en schrijf je naam erop.



Poetskaart is van:

Heb je vandaag je tanden gepeetst?

- Ik poets mijn tanden 's morgens (kleur de )
- Ik poets mijn tanden 's avonds (kleur de )



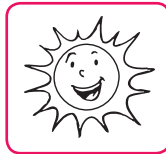
 **dag**



dinsdag



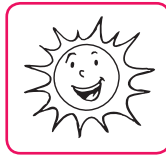
woensdag



donderdag



vrijdag



zaterdag



 **dag**



**Als het goed is heb je alle zonnen en alle manen gekleurd.
Want je moet je tanden poetsen na je ontbijt en voordat je gaat slapen.**



Werkblad Naar de tandarts is van:

Als je naar de tandarts gaat, volg je een aantal stappen. Weet jij welke? Knip de plaatjes uit. Plak ze in de juiste volgorde op een vel papier. Kleur de plaatjes in.

