

HANDLEIDING

Schrijf een spannend verhaal

[Download de bijbehorende les.](#)

NB: de les is een pdf. Deze opent niet in de browser, maar wordt opgeslagen op de computer.

Je kunt hem bekijken met Acrobat Reader.

Tip

Gebruik deze les om zelf een schrijf- en tekenwedstrijd te organiseren. Bundel daarna de resultaten tot een heus griezelboek of maak van de werkstukken een gruwelijk griezelige tentoonstelling.

Hoe zit de les in elkaar?

Opdrachten

Er zijn zes opdrachten, die de leerlingen na elkaar kunnen doen. Zo komen ze stap voor stap tot het schrijven van een spannend verhaal.



Extra opdrachten

Er zijn drie korte zelfstandige opdrachten. Deze extra opdrachten zijn wat makkelijker dan de zes opdrachten die horen bij het schrijven van een spannend verhaal. Ze staan aan het einde van de les, maar je kunt ze ook prima gebruiken als opwarmer. Of alleen deze opdracht doen, afhankelijk van jouw klas en de tijd die je hebt.



Extra opdracht 1: Maak een griezelig verhaal af

Deze extra opdracht kun je doen als hulp bij het schrijven van een eigen verhaal. Vooral handig bij wat zwakkere leerlingen of als opwarmer. Gebruik de les zoals voor jouw leerlingen het beste is!

Extra opdracht 2: Teken bij een fantasieverhaal

De les Illustraties in kinderboeken is al jaren favoriet bij veel leerkrachten, ook voor het SO.

Bij de les horen diverse fantasieverhalen, waaronder *Gruwelijk eng!* Deze opdracht is ook een prima opwarmer voordat leerlingen hun eigen verhaal gaan schrijven.

Extra opdracht 2: Bedenk een gruwelijk enge robot

Deze opdracht is vooral prettig voor kinderen met veel fantasie, die liever tekenen dan schrijven. Daarna kan de leerling opschrijven wat de robot kan en er een verhaal bij bedenken.



Praten en nadenken

Deze pagina's zijn bedoeld om meer inzicht in verhalen, hoofdpersonen en spanningsopbouw te krijgen. Tevens zorgen deze pagina's ervoor dat kinderen ideeën kunnen opdoen, terwijl ze over hun eigen verhaal nadenken.



Lezen

Op deze pagina worden een paar boekentips gegeven.



Aantekeningenschrift

Opdracht 6 is een speciale. Kinderen kunnen aantekeningen maken voor hun verhaal, maar deze aantekeningen kunnen ook een project op zich worden. De schriften die op www.robotoorlog.nl staan, zullen de leerlingen zeker inspireren! Speciaal voor kinderen die graag non-fictie lezen, kan deze opdracht interessant zijn.



Poëzie

Natuurlijke kun je de leerlingen ook lekker 'gruwelijke' gedichten laten schrijven. Ter inspiratie staan er twee thema-gedichten in de les.

Bij uitgeverij Plint zal begin oktober een nieuwe uitgave van DICTER verschijnen over het thema griezelen. Hierin staan 75 gedichten van 25 verschillende dichters.

In de herfst kun je ook weer meedoen met [Raadgedicht](#). Elke week verschijnt er op de website een nieuw raadgedicht van een bekende schrijver. Leerlingen raden het ontbrekende woord. Een laagdrempelige manier om plezier te beleven aan het lezen van gedichten. Download de gratis app om bericht te krijgen wanneer een gedicht online staat.

Tips van andere schrijvers

Marcel van Driel en Peter Vervloed geven ook enkele tips voor het schrijven van een spannend verhaal. Zij schrijven superspannende boeken, dus daar weten ze alles van!

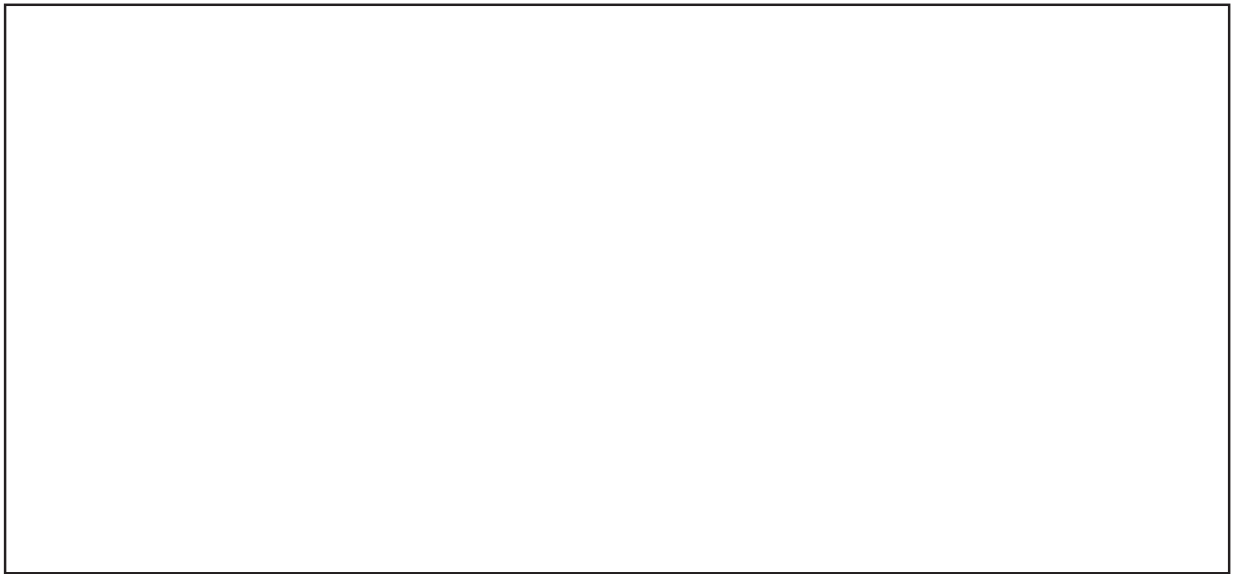


Op de volgende pagina's staan de werkbladen, die horen bij de extra opdracht:
Maak een griezelig verhaal af.

Veel plezier met deze les en een fijne Kinderboekenweek gewenst!

Rian Visser

Naam _____



Het is 2077. Ik ben ongeveer 60 jaar. De wereld is in groot gevaar. Ik vlieg op een robotdraak naar een bijzondere missie. Ineens komt een vreemde vogel op mij af. Uit zijn snavel komen kogels. Help, ik word beschoten! Snel trek ik een schild om me heen. En dan zie ik ...



Naam _____



Met een droge keel word ik wakker. Verbaasd zie ik dat ik op de grond lig. Mijn polsen zijn geboeid. Een spin kruipt over mijn wang. Er klinken voetstappen op de gang. Ineens weet ik weer welke verschrikkelijke dingen er gisteren zijn gebeurd.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

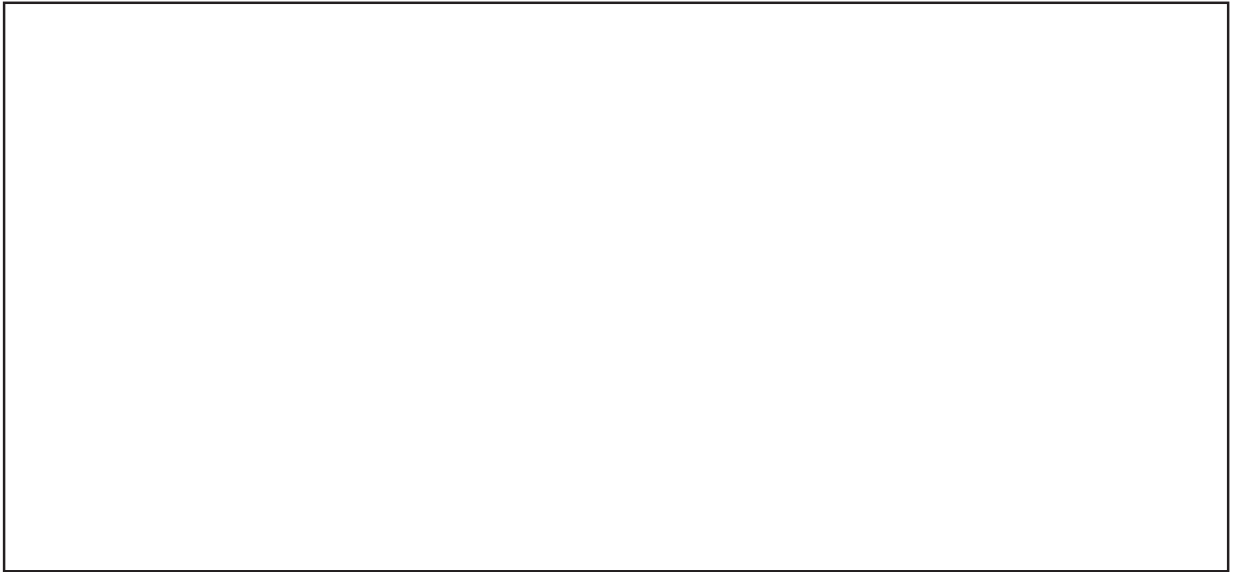
.....

.....

.....

.....

Naam _____



Het is volle maan. Een groep heksen heeft zich verzameld op een open plek in het bos. In het midden is een groot vuur, waar ze wild omheen dansen. Ze zingen lelijke liedjes en ze lachen gemeen. Naast het vuur staat een kooitje met een lief konijn erin. Gelukkig zit er iemand in de struiken ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Naam _____



Mijn vriendin en ik zijn aan het winkelen. Bij de drogist ziet ze een vuurrode lipstick. 'Even proberen,' roept ze vrolijk. Ze smeert wat op haar lippen. Samen kijken we in de spiegel. 'Hoe staat het?' vraagt ze. Haar huid wordt spierwit en haar ogen worden paars. Ze lacht en ineens zie ik dat ze scherpe hoektanden heeft. 'Ik heb dorst!' gromt ze.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....