



Sint

in

Woerden

Lespakket



Beste leerkracht,

Allereerst wat leuk dat u ons lespakket erbij pakt!

Wij hebben dit lespakket, als vrijwilligers van het Consulaat van Sinterklaas in Woerden, met veel zorg samengesteld. Hierbij hebben wij gebruik gemaakt van onze onderwijskundige ervaring.

Het thema

Wij werken dit jaar met het thema: Sinterklaas zoekt een (bij)baantje.

In dit thema nemen we een kijkje bij verschillende beroepen. Welke beroepen zijn er zoal? Wat is een leuk beroep en waarom?

Het leuke aan het gebruik van dit lespakket is dat de kinderen Sinterklaas ook echt kunnen zien tijdens de aansluitende activiteiten die Sint in Woerden organiseert in het centrum van Woerden. De kinderen kunnen Sinterklaas hier helpen met het onderzoeken wat nu een geschikt baantje is.

Gebruik van het lespakket

Het lespakket kan gebruikt worden door de activiteiten in te plannen in de weekplanning en is makkelijk in gebruik doordat de aangeleverde bestanden te kopiëren zijn. Het pakket bevat meerdere uitgewerkte activiteiten.

Wij wensen u veel plezier met het werken met het lespakket!



Inhoudsopgave

Sinterklaas zoekt een baan bij de Politie	Pagina 4
Sinterklaas zoekt een baan bij de Juwelier	Pagina 7
Sinterklaas zoekt een baan bij de Timmerman	Pagina 8
Sinterklaas zoekt een baan bij de Archeoloog	Pagina 9
Sinterklaas zoekt een baan bij de Dakdekker	Pagina 13
Sinterklaas zoekt een baan bij de Autocoueurs	Pagina 14
Sinterklaas zoekt een baan bij de Bakker	Pagina 15
Rollenkaartjes	Pagina 17
Kleurplaat	Pagina 19
Ouderbrief	Pagina 20



Sinterklaas zoekt een baan bij de Politie

Voorleesverhaal:

Het was een koude ochtend in Woerden. Sinterklaas zat op zijn stoel in het kasteel en keek uit het raam.

“Wat doen andere mensen eigenlijk op een dag?” vroeg Sinterklaas nieuwsgierig. “Misschien moet u eens ergens meehelpen, Sinterklaas!” riep Piet vrolijk. “Wat dacht u van een dagje met de politie?”

Sinterklaas vond dat een goed idee. Hij trok zijn mantel aan, zette zijn mijter op. De auto van de politie stond al voor hem klaar, Sinterklaas stapte in. “Op naar het politiebureau in Woerden!”

Bij het politiebureau kreeg Sinterklaas een echte politiepet en een geel veiligheidshesje. De agenten waren blij dat hij er was.

“Sinterklaas, vandaag mag u met ons mee op pad,” zei agent Kim. “We gaan kijken of alles in de stad goed gaat.”

Samen reden ze door de stad. Ze zwaaiden naar mensen, hielpen een oude mevrouw oversteken en gaven een fietser een helm. Sinterklaas vond het heel leuk.

Maar ineens... kwam er een melding!

!! “Een kind is zijn knuffel verloren in het park!”
“O nee!” riep Sinterklaas. “We moeten die knuffel vinden!”

Ze reden snel naar het park. Het was groot en vol blaadjes. Ze zochten onder de bankjes, tussen de bomen en bij de schommel.
“Hier ligt-ie!” riep Sinterklaas ineens.

Het was een bruine beer met één oor.
“Wat een opluchting,” zuchtte agent Kim. “Goed werk, Sinterklaas!”

Even later kwam de jongen aanlopen, zijn gezicht nog rood van de tranen. Maar toen hij zijn knuffel zag, begon hij te lachen.
“Dank u wel, Sinterklaas!” zei hij.

Aan het eind van de dag zat Sinterklaas weer in de politieauto.
“Wat een avontuur,” zuchtte hij. “Het was spannend en leuk... maar ik ben toch ook blij dat ik weer gewoon Sinterklaas ben.”

De agenten zwaaiden hem uit.
“U was een top-hulpagent, Sinterklaas!”



Sinterklaas zoekt een baan bij de Politie

Begrijpend luistervragen:

Groep 1/2 (4-6 jaar)

1. Wie ging Sinterklaas helpen vandaag? (De politie)
2. Wat kreeg hij aan van de politie? (Een politiepet en een geel veiligheidshesje.)
3. Wat was er kwijt in het park? (Een knuffel.)
4. Was Sinterklaas blij dat hij had geholpen? (Jawel, maar hij was ook blij weer gewoon Sinterklaas te zijn.)
5. Wat vond jij het leukste stukje? (Eigen antwoord.)

Groep 3/4 (6-8 jaar)

1. Waarom wilde Sinterklaas bij de politie kijken? (Hij was nieuwsgierig naar hoe de dag eruitziet van andere mensen.)
2. Wat deden ze eerst toen Sinterklaas meereed met de politie? (Zwaaien naar mensen, een oude vrouw helpen oversteken)
3. Hoe voelde Sinterklaas zich toen ze de knuffel vonden? (Blij, opgelucht.)
4. Wat zou er gebeuren als de knuffel niet gevonden werd? (Eigen antwoord.)
5. Zou jij ook een dagje bij de politie willen helpen? Waarom (niet)? (Eigen antwoord.)

Sinterklaas zoekt een baan bij de Politie

Werkblad voor groep 3/4:

Opdracht 1: Wat hoorde jij in het verhaal?

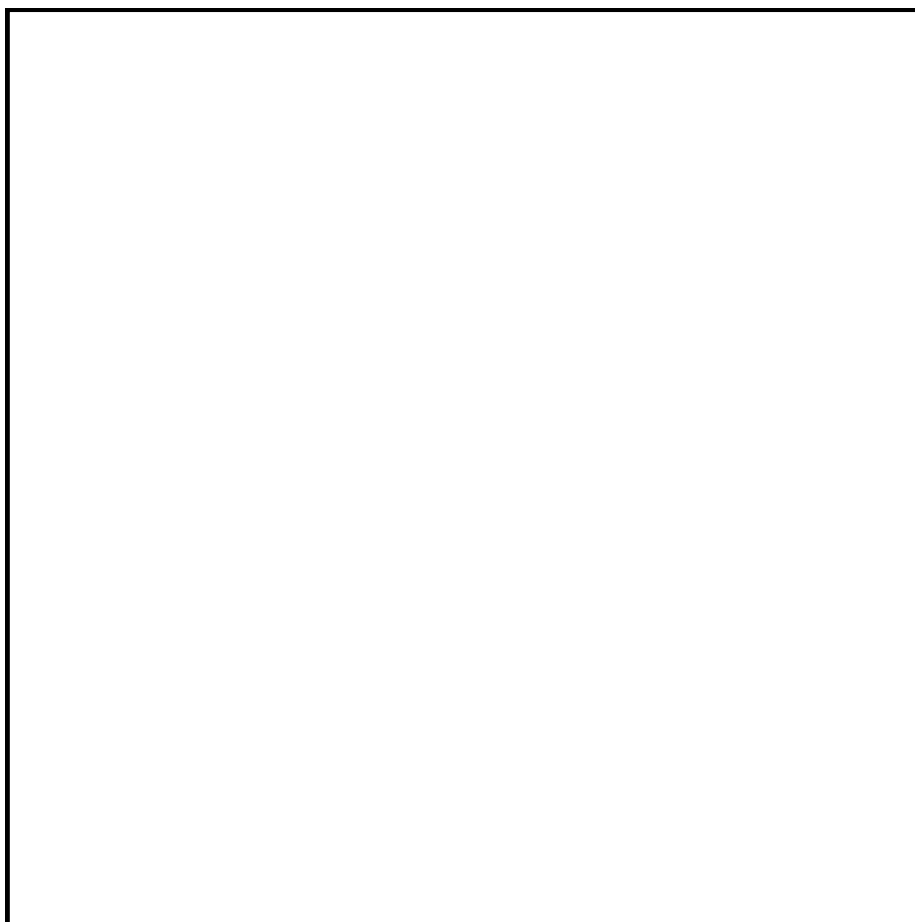
Zet een kruisje bij de dingen die in het verhaal gebeurden.

- ☐ Sinterklaas hielp bij de bakker
- ☐ Sinterklaas reed mee met de politie
- ☐ Ze vonden een knuffel in het park
- ☐ Sinterklaas ging in de brandweerwagen
- ☐ Een kindje was blij toen hij zijn knuffel terugzag

Opdracht 2: Teken het spannendste moment!

Teken wat jij het spannendste moment vond uit het verhaal.

Misschien het zoeken naar de knuffel? Of het moment dat het kindje weer lachte?



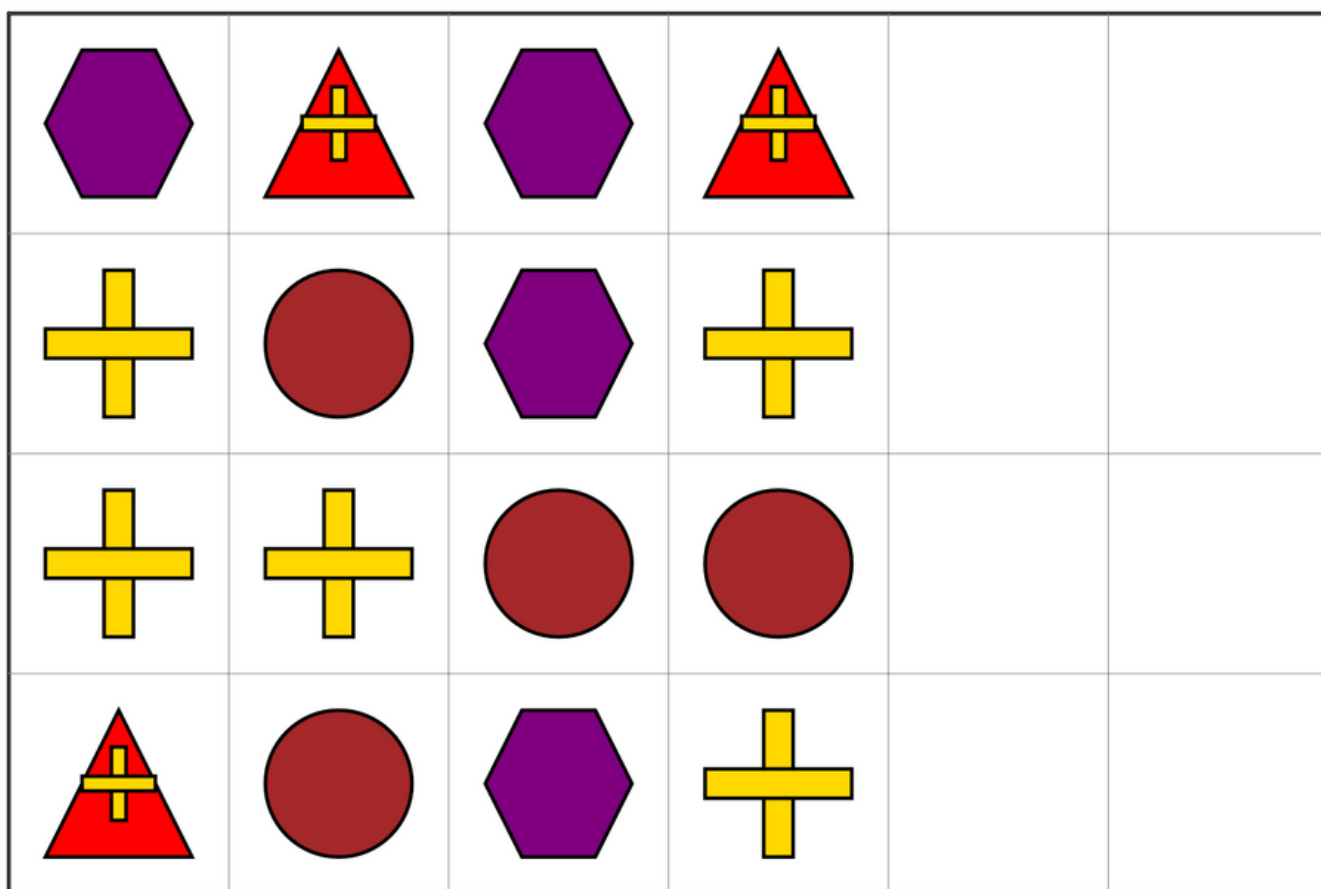
Opdracht 3: Bespreek met de klas

1. Wat zou jij doen als je een knuffel vond in het park?
2. Zou jij ook bij de politie willen werken? Waarom wel of niet?

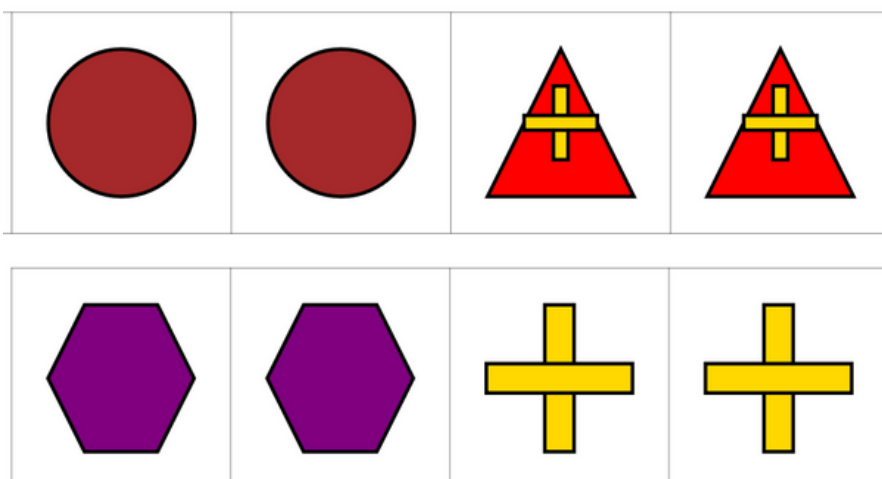
Sinterklaas zoekt een baan bij de Juwelier

Werkblad:

Sinterklaas gaat vandaag een dagje kijken bij de juwelier. Een juwelier maakt sieraden, zoals kettingen of armbanden. De juwelier laat aan Sinterklaas zien hoe hij een patroon legt voor een nieuwe ketting. Help jij Sinterklaas met het leggen van patronen?



Knip de symbolen uit en leg ze op de juiste plek:



Sinterklaas zoekt een baan bij de Timmerman

Rekenen met de timmerman

Intro:

Sinterklaas loopt een dagje mee met de timmerman, die een speciale opdracht heeft: bouw een stevige paardenstal! De kinderen helpen mee als echte timmerhulpen.

Doel van de activiteit:

- Tellen en meten met blokken
- Eenvoudig optellen/herhalen
- Ruimtelijk inzicht en samenwerken

Benodigdheden:

- Speelgoedpaard(en) (bijv. plastic of knuffelvariant)
- Blokken (bijv. Duplo, houten blokken, Kapla)
- Telformulier of telkaart (optioneel)
- Eventueel bouwhelmen of timmeraccessoires voor verkleedplezier

Uitvoering:

1. Elk groepje krijgt een paard.
2. Bouw samen een stal om het paard heen. De stal moet hoog genoeg zijn voor het paard om erin te passen. Hoeveel blokken heb je gebruikt?
3. Laat kinderen hun aantal blokken hardop tellen of invullen op een kaartje.
4. Daarna krijgen ze de opdracht:
5. ➤ "Kun je ook twee stallen bouwen?"
6. ➤ "Hoeveel blokken heb je dan nodig in totaal?"

Differentiatie:

- Groep 1-2: Tellen t/m 10, vergelijken (welk hok is het grootst?), bouwen op zicht
- Groep 3: Tellen en optellen (bijv. 12 + 12), splitsen van aantallen

Sinterklaas zoekt een baan bij de Archeoloog

Sinterklaas gaat de archeologen een handje helpen. Een archeoloog is een soort historische detective die in de grond graaft naar oude spullen en sporen van mensen om te ontdekken hoe mensen vroeger leefden en wat ze deden. Ze bestuderen bijvoorbeeld oude stukjes aardewerk, gereedschap, botten en zelfs verkleurde plekken in de grond die vertellen hoe mensen vroeger op die plek hebben geleefd.

Dit is een zandtafel opdracht die bijvoorbeeld ingezet kan worden als vrije keuze op het kiesbord.

Doelen:

- Fijne motoriek ontwikkelen (graven, zeven, borstelen)
- Rollenspel en fantasie stimuleren
- Taalontwikkeling via gesprekjes over vondsten
- Eerste kennismaking met onderzoekend leren

Materiaal:

- Zandtafel of grote bak met droog zand
- Kinderkwastjes, lepels, (plastic) pincetten
- Zeefjes of vergieten
- Borstels (zacht)
- Kleine “vondsten” om te verstoppen in het zand:
 - Mini-cadeautjes
 - Mijtertjes of stafjes (plastic of geknutseld)
 - Chocolateletters (nep of echt verpakt)
 - Oude sleutels
 - Speelgoed-Pieten
 - Oudere Sinterklaasfiguren (bijv. uit speelgoedkist)
- Eventueel: archeologenhoedjes / loepjes / schattenkaart

Verhaal (introdunctie):

Vertel de kinderen het volgende verhaal om ze in hun rol te brengen:

“Lang geleden was er een geheime pakjesopslag van Sinterklaas... maar tijdens een grote storm zijn de cadeautjes en bijzondere Sinterklaas-spullen onder het zand terechtgekomen. Omdat Sinterklaas op zoek is naar werk in Spanje vindt hij het een goed idee om de cadeautjes weer te zoeken. Hij wilt archeoloog worden! Jullie zijn vandaag de archeologen die dit eeuwenoude Sinterklaas-mysterie mogen oplossen!”

Laat ze zien hoe ze voorzichtig moeten graven en borstelen – net als echte onderzoekers.

Sinterklaas zoekt een baan bij de Archeoloog

Activiteit: "Opgraving van Sinterklaas"

Werkwijze:

1. Laat kinderen in tweetallen aan de zandtafel werken.
2. Ze gebruiken de lepels, borstels en kwastjes om voorzichtig te graven en te ontdekken.
3. Bij een vondst:
 - Ze borstelen het schoon
 - Leggen het op een "vondstenvel" of presenteerplek
 - Bespreken wat het zou kunnen zijn
4. Vraag vragen als:
 - "Wat denk je dat dit was?"
 - "Wie gebruikte dit denk je, Sinterklaas of een Piet?"
 - "Zou dit oud zijn? Hoe kan je dat zien?"
5. Kinderen kunnen hun vondsten tekenen op een werkblad of in een archeologenschriftje.

Verwerking (optioneel):

- Teken je vondst (werkblad met vakje "Mijn vondst" en "Wat zou het zijn?")
- Schattenmuseum maken in de klas: leg vondsten op een tafel met labels
- Foto's maken van de opgraving voor in een portfolio of Sinterklaasboek

Differentiatie:

- Makkelijker: Grote objecten die makkelijk te vinden zijn.
- Moeilijker: Kleine voorwerpen, gebruik van pincetten en loep.

Opruimen:

Laat de kinderen met borstels en bakjes het zand terugleggen en "de site" netjes afsluiten – net als echte archeologen.

Tip:

Maak een klein "vondstenboekje" met foto's van de objecten die ze kunnen tegenkomen. Zo leren ze ook sorteren en vergelijken.



Sinterklaas zoekt een baan bij de Archeoloog

Werkblad: Tel de schatten

Kijk goed naar de gevonden schatten. Hoeveel zie je er? Schrijf het getal in het vakje.

Munten:



Sleutels:



Cadeautjes:





Sinterklaas zoekt een baan bij de Archeoloog

Werkblad: Teken je eigen schat

Sinterklaas helpt de archeologen. Wat zou jij graag vinden in het zand?
Teken hier jouw eigen schat:

Sinterklaas zoekt een baan bij de Dakdekker

Gymactiviteit; combineer deze activiteit met de activiteit bij Autocoureurs.

Vertel een kort verhaal om de les in te leiden:

“Sinterklaas is onderweg met zijn pieten om cadeautjes te bezorgen. Maar vandaag is het een beetje anders... Hij verveelt zich zo dat hij kijkt of werken op de daken in Spanje iets voor hem is. Helpen jullie Sinterklaas vandaag?”

Laat de kinderen alvast een paar "dakstappen" oefenen (armen wijd, balancerend lopen).

Over de daken lopen (balans & springen) – 10 min

Opstelling:

- Evenwichtsbalken, banken, dikke matten
- Kleine hindernissen (kussens of blokjes als “schoorstenen”)
- Eventueel een “brug” van een klimrek of hoepels

Uitvoering:

Kinderen zijn Sinterklaas of Piet en lopen over de "daken". Ze balanceren op banken of balken, springen over schoorstenen, en klimmen voorzichtig over matten.

→ Optioneel: Laat ze een klein cadeautje meenemen (zachte bal of pittenzak) om in een hoepel te gooien (“schoorsteen”).

Pakjes in de schoorsteen – 10 min

Opstelling:

- Een aantal matten of ringen als “huizen”
- Hoepels of dozen als schoorstenen
- Pittenzakjes of zachte ballen als pakjes

Uitvoering:

De kinderen rennen met een pakje van het dak naar een schoorsteen en proberen het pakje erin te gooien. Daarna rennen ze terug voor een nieuw pakje.

→ Laat kinderen samenwerken in duo's: de een brengt, de ander gooit.

Afsluitspel: Pietengym estafette – 10 min

Opstelling:

- 2 of 3 teams
- Een parcours met:
 - Evenwichtsbalk
 - Springen over een mat
 - Gooien in een hoepel
 - "Auto-race" stukje (Sinterklaas zoekt een baan bij de Autocoureurs)

Uitvoering:

In teamverband gaan de kinderen één voor één het hele parcours door als echte hulppietjes. Aanmoedigen is belangrijk!

Cooling-down (5 min)

- Lig op de rug op een mat (op het dak slapen)
- Armen en benen uitstrekken → maak je zo lang als een staf
- Adem diep in en uit (“de wind op het dak”)
- Eindig met een liedje: Zie ginds komt de stoomboot...



Sinterklaas zoekt een baan bij de Autocoureurs

Gymactiviteit; combineer deze activiteit met de activiteit bij Dakdekker.

Vertel een kort verhaal om de les in te leiden:

“Sinterklaas is onderweg met zijn Pieten om cadeautjes te bezorgen. Maar vandaag is het een beetje anders... Hij verveelt zich zo dat hij kijkt of of hij liever autocoureur wordt. Helpen jullie Sinterklaas vandaag?”

Laat de kinderen alvast “auto’s starten” met vrrroem-geluiden.

Raceauto parcours – 10 min

Opstelling:

- Een slalomparcours met pionnen
- Een “garage” (grote mat of hoepel als eindpunt)

Uitvoering:

De kinderen gaan met hun “auto” door het parcours.

Manieren om te bewegen (afwisselend):

- Zittend op een rollend plankje of stepje
- Kruipend (als een race-auto op handen en knieën)
- Rennen met stuurbewegingen (doen alsof ze een stuur vasthouden)

Laat ze toeteren bij de bochten, gas geven, remmen, en inparkeren in de garage.

→ Wie parkeert zijn auto het netst?

Pakjes in de schoorsteen – 10 min

Opstelling:

- Een aantal matten of ringen als “huizen”
- Hoepels of dozen als schoorstenen
- Pittenzakjes of zachte ballen als pakjes

Uitvoering:

De kinderen rennen met een pakje van het dak naar een schoorsteen en proberen het pakje erin te gooien. Daarna rennen ze terug voor een nieuw pakje.

→ Laat kinderen samenwerken in duo's: de een brengt, de ander gooit.

Afsluitspel: Pietengym estafette – 10 min

Opstelling:

- 2 of 3 teams
- Een parcours met:
 - Evenwichtsbalk (Sinterklaas zoekt een baan bij de dakdekker)
 - Springen over een mat (Sinterklaas zoekt een baan bij de dakdekker)
 - Gooien in een hoepel
 - "Auto-race" stukje

Uitvoering:

In teamverband gaan de kinderen één voor één het hele parcours door als echte hulppietjes. Aanmoedigen is belangrijk!

Cooling-down (5 min)

- Lig op de rug op een mat (op het dak slapen)
- Armen en benen uitstrekken → maak je zo lang als een staf
- Adem diep in en uit (“de wind op het dak”)
- Eindig met een liedje: Zie ginds komt de stoomboot...



Sinterklaas zoekt een baan bij de Bakker

Sinterklaas gaat helpen bij de bakker. Zou dit een leuke baan voor hem zijn. Hij wil de lekkerste taart bakken, met speculaas en pepernoten. Helpen jullie mee?

Vorbereidingstijd: 1 uur

Bereidingstijd: 1 uur

Ingrediënten en benodigdheden (16 personen)

- ☐ Mix voor 1 biscuitbodem
- ☐ 4 eetlepels speculaaskruiden
- ☐ 1,5 portie botercrème (zakjes dr. Oetker-mix voor botercrème)
- ☐ 100g chocolade kruidnoten
- ☐ 250ml slagroom
- ☐ 2 eetlepels kristalsuiker
- ☐ 1 zakje klopfix
- ☐ Schuddebuikjes en kruidnootjes om de taart mee te versieren

- ☐ Taartvorm 20cm
- ☐ 2 spuitzakken of plasticzakken
- ☐ Paletmes of lepel

Stap 1:

Bereid de biscuitbodem volgens de aanwijzingen op de verpakking, voeg hier ook de speculaaskruiden bij, meng deze door het beslag. Bak de biscuitbodem volgens de aanwijzingen op de verpakking. Laat de biscuitbodems hierna helemaal afkoelen voor je ermee aan de slag gaat.

Stap 2:

Snijd de grootste biscuitbodem horizontaal door zodat je 3 lagen biscuitbodem hebt.

Stap 3:

Bereid de botercrème volgens de aanwijzingen op de verpakking en verdeel de crème over 2 kommen. Hak de chocoladekruidnoten grof en meng ze door de botercrème in 1 van de 2 kommen. Deze kom met botercrème wordt de vulling van de taart.

Stap 4:

Besmeer 2 van de biscuitbodems met een laag botercrème met kruidnoten erdoor. Leg de biscuitbodems op elkaar, sluit af met de onbesmeerde bodem.

Stap 5:

Doe de overige botercrème in een plasticzak en knip het puntje eraf. Spuit dit aan de zijkant van de taart, en schraap er met een paletmes of lepel langs om af te strijken. Deze laag botercrème hoeft niet zo dik te worden. Het is juist mooi als het straks een 'naked cake' is, dat je de bruine biscuitbodems er doorheen ziet.



Sinterklaas zoekt een baan bij de Bakker

Stap 6:

Verdeel ook botercrème op de bovenkant van de taart en strijk dit af.

Stap 7:

Klop de slagroom met kristalsuiker en klopfix op. Verdeel dit in een plasticzak of spuitzak en spuit hiervan rondjes op de taart. Garneer de taart met schuddebuikjes en chocoladekruidnoten.

Stap 8:

Is er een stukje slagroom-speculaastaart over? Bewaar dit dan in de koelkast.

Rollenkaartjes

Deze rollenkaarten zijn voor het spel in de huishoek en passend bij het thema Sinterklaas.

Print de rollenkaartjes en knip ze uit. Laat ze eventueel inkleuren. Lamineer de kaartjes, maak er een gaatje in en een touwtje aan, zodat de kaart als ketting kan worden gedragen.

Wijs elk kind een rol toe en bespreek wat deze rol inhoudt.

De kinderen hangen de rollenkaarten om de nek en kunnen zo gericht gaan spelen in de huishoek.



Sinterklaas



Politiepiet

Rollenkaartjes



Brandweerpier



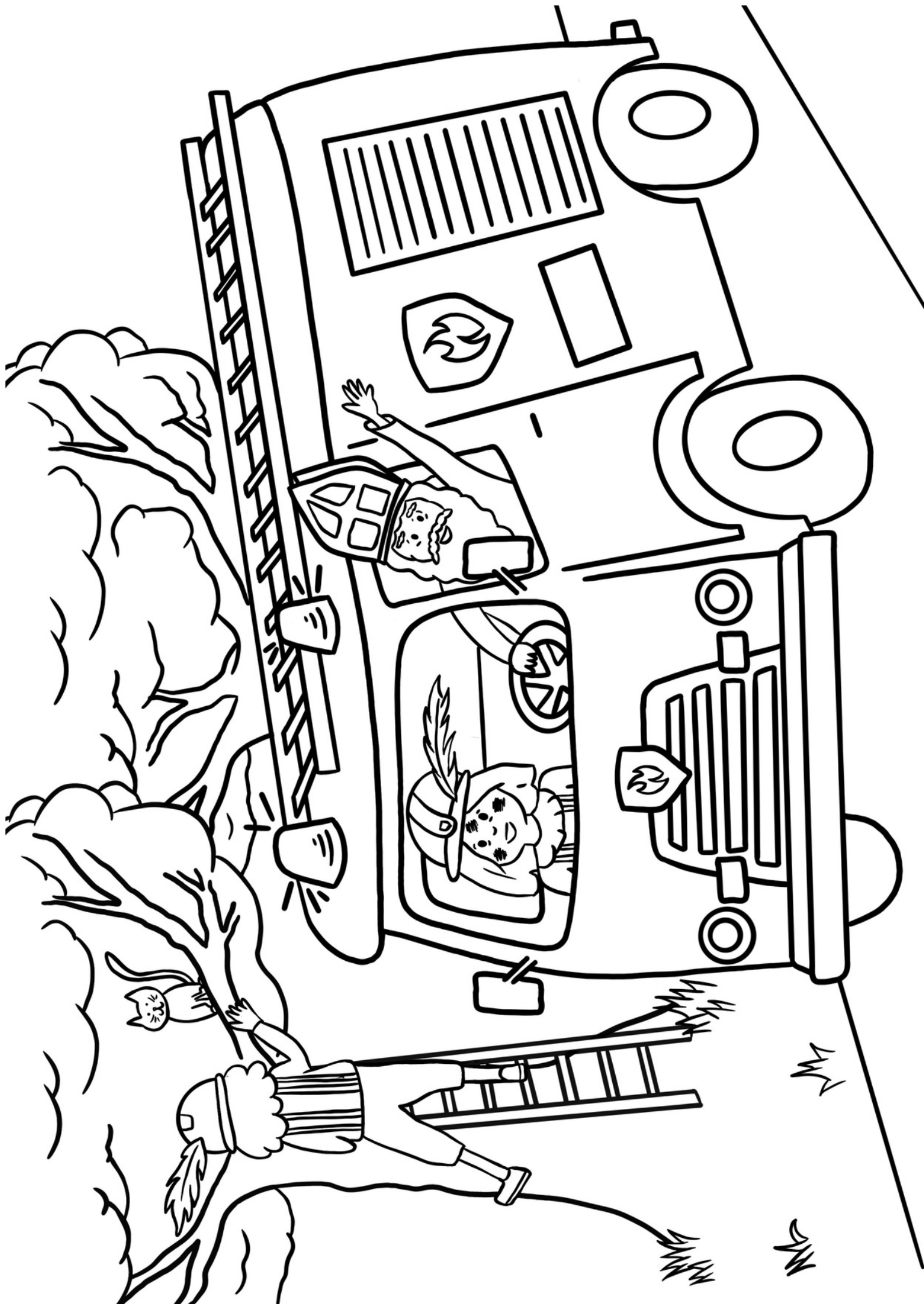
Postpier



Dokterspier



Timmerpier





Beste ouders,

Op dit moment werken wij op school aan het thema Sinterklaas. Extra leuk is dat wij dit jaar gebruik maken van het lespakket van Sint in Woerden. Dit is een lespakket dat speciaal gericht is op het Sinterklaasthema uit de omgeving van de school en sluit dus extra goed aan op de belevingswereld van uw kind/kinderen. Sinterklaas is dit jaar ook weer in de binnenstad van Woerden te bewonderen op 15 en 22 november. Leuk om met uw kind/kinderen deze activiteiten bij te wonen!

Ook is het leuk om niet alleen op school, maar ook thuis bezig te zijn met het Sinterklaasfeest. Kinderen kijken, voelen en beleven het Sinterklaasfeest door liedjes te zingen, prentenboeken te lezen en activiteiten te doen over Sint en Piet. Leuke activiteiten om te doen zijn:

- Rijmen
- Sinterklaasliedjes zingen
- Televisiekijken over Sinterklaas
- Schoen zetten
- Pepernoten of speculaas bakken
- (Prenten)boek over Sint en Piet (voor)lezen
- Het huis versieren met Sinterklaasspullen

Wij wensen jullie veel plezier met het thema Sinterklaas!