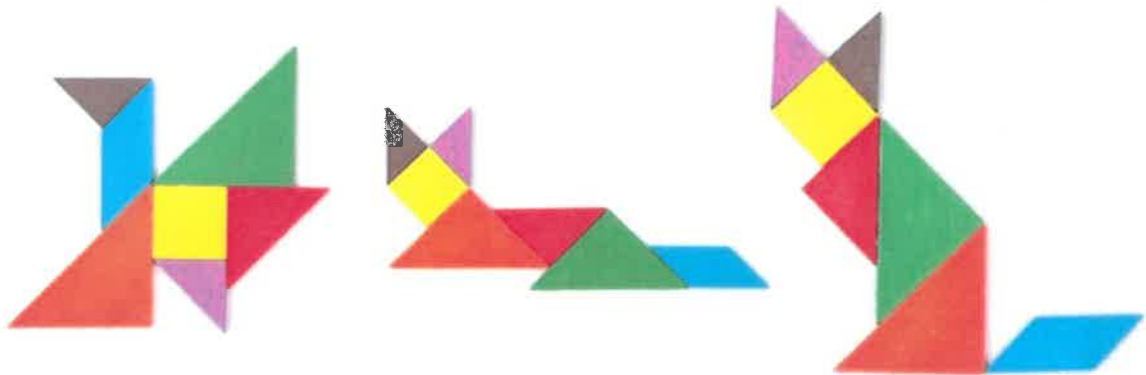
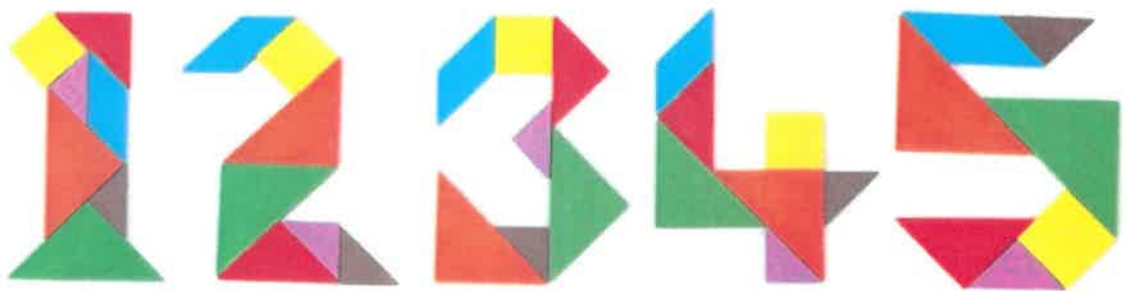


Werkboekje groep 2

Naam:



Meten



Doel

Je ervaart dat als je iets schattend meet, je rekening moet houden met verschillende eigenschappen van het voorwerp waarmee je meet.

Benodigdheden: Meten

Werkblad: Meten

Rietjes

Linialen

Tafel

Kast

Wandrek

Zandbak

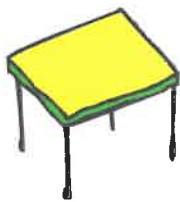
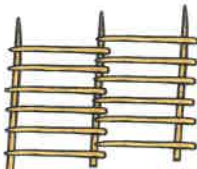
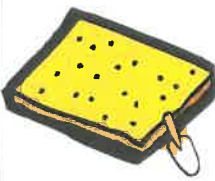
Eigen handen

Eigen voeten

Vrije keuze

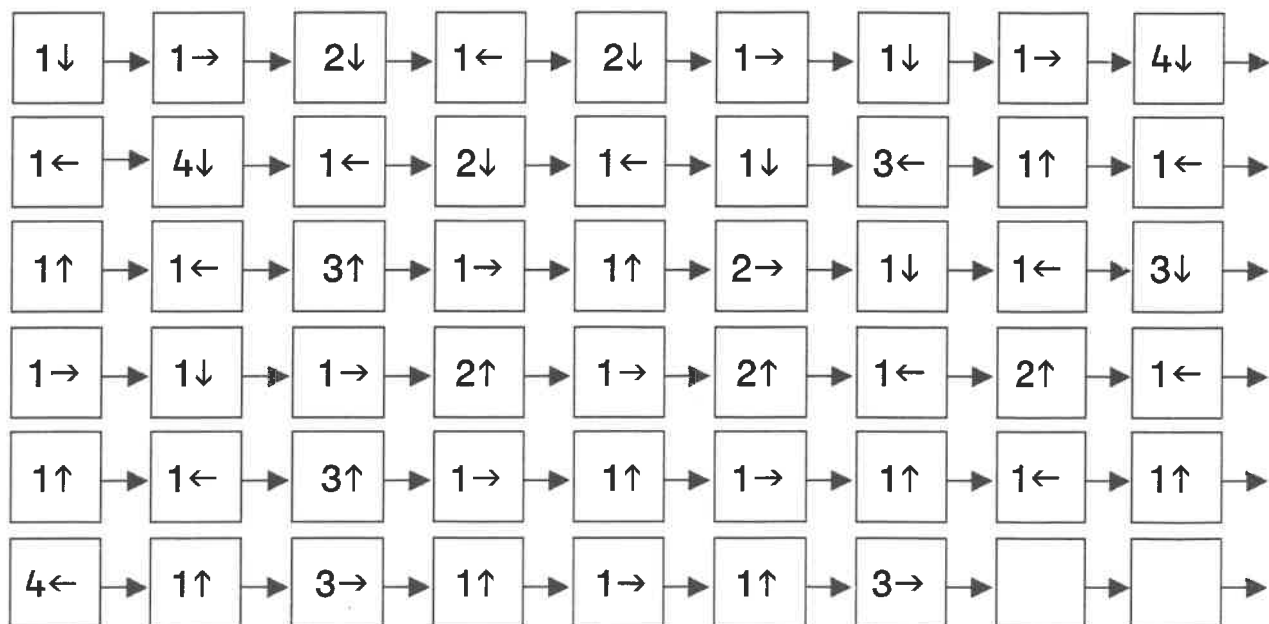
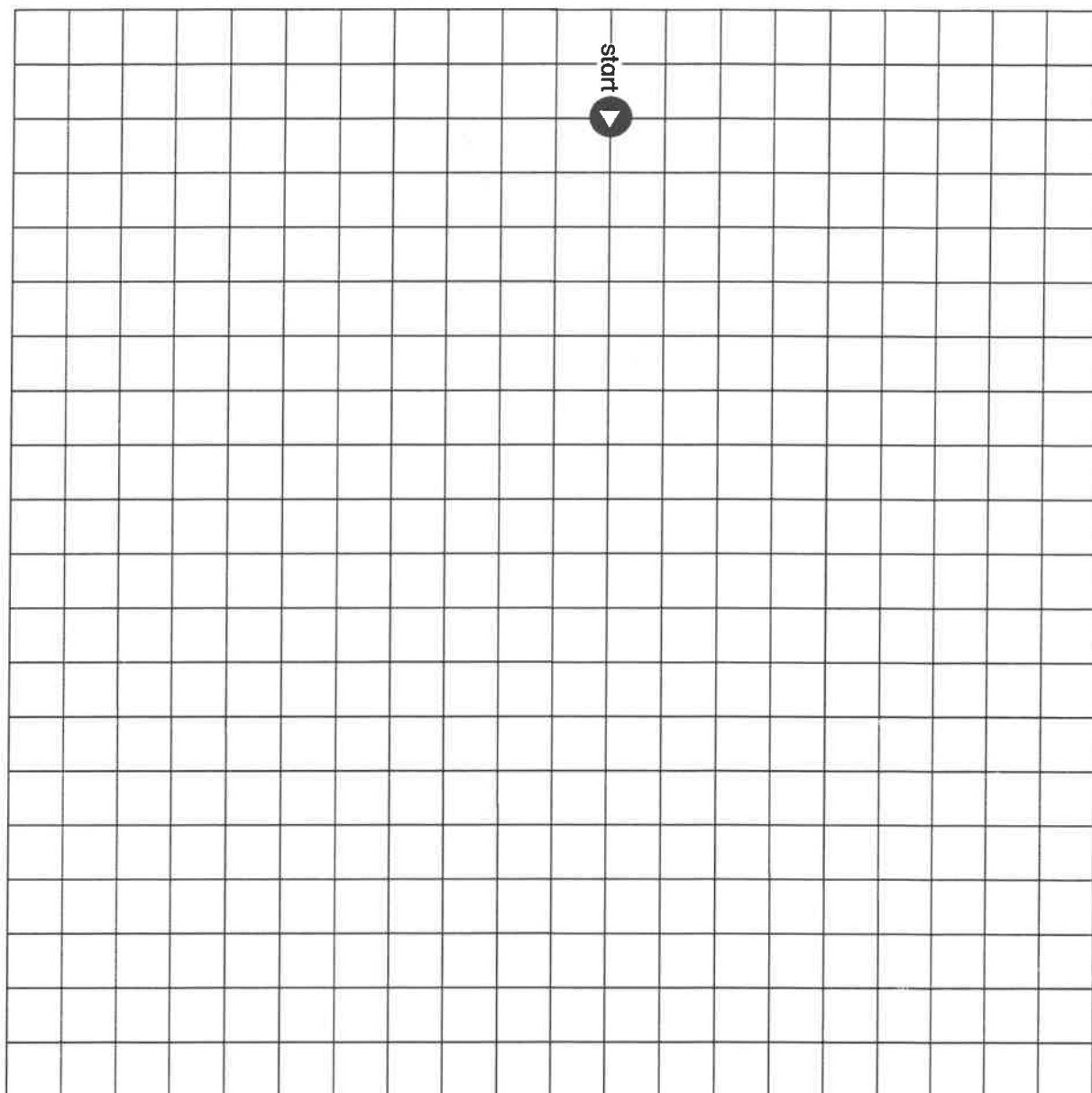


Werkblad Meten

	 hoeveel handen		 hoeveel rietjes		hoeveel zitje ernaast
	schatten	echt	schatten	echt	
					
	 hoeveel voetstappen		 hoeveel linialen		hoeveel zitje ernaast
	schatten	echt	schatten	echt	
					
	vrij		vrij		hoeveel zitje ernaast
vrij	schatten	echt	schatten	echt	
vrij	schatten	echt	schatten	echt	

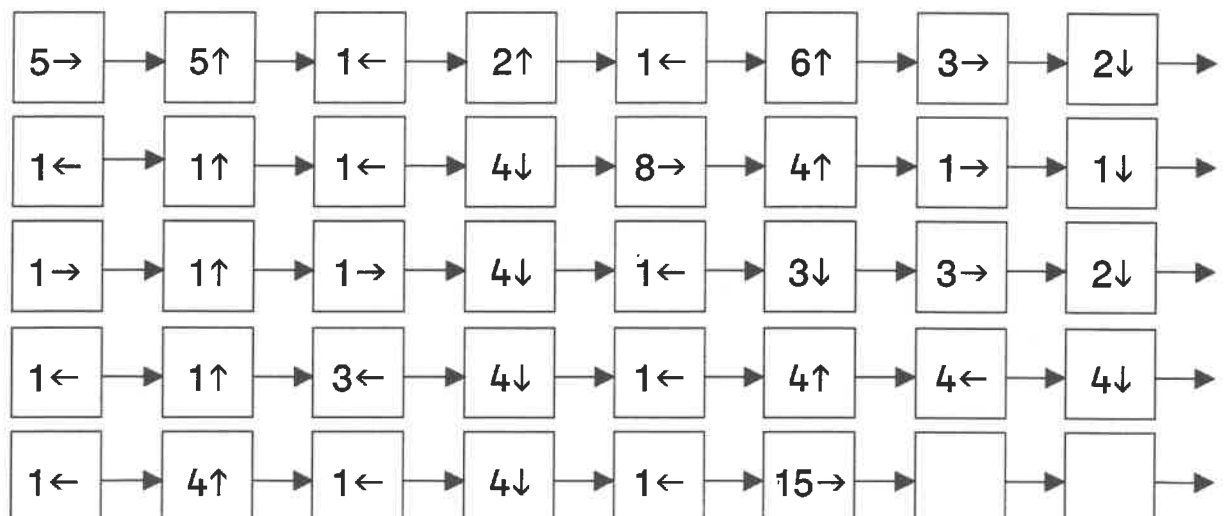
Lees, tel en teken de lijn!

←(= naar links), →(= naar rechts), ↑(= naar boven), ↓(= naar beneden)



←(= naar links), →(= naar rechts), ↑(= naar boven), ↓(= naar beneden)

←(= naar links), →(= naar rechts), ↑(= naar boven), ↓(= naar beneden)



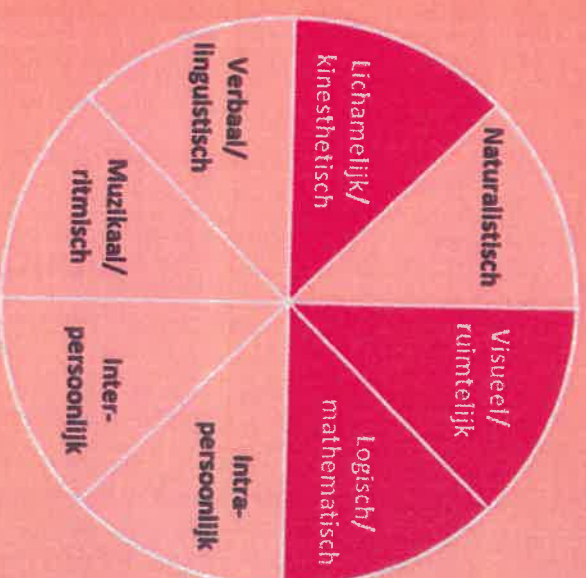
mind-opdrachtk kaart 12



Voorbeeld

MaaK van deze kranten een toren die kan blijven staan.

Sociaal-emotionele ontwikkeling
Beginnende geletterdheid
Beginnende gecijferdheid
Motoriek





Opdracht

Geef het kind de opdracht om met beperkte alledaagse materialen een bouwkundig probleem op te lossen.



Doel

Het kind leert doelgericht te werken.

Het kind leert eigenschappen van materialen te kennen.

Het kind leert problemen te overzien.



Begeleiding

Vertel het kind dat alleen de krant, de schaar en het plakband gebruikt mag worden.

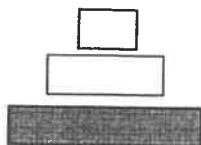


Beoordeling

De opdracht is geslaagd als de toren kan blijven staan. Er mag geen ander materiaal gebruikt zijn dan de krant, de schaar en het plakband.



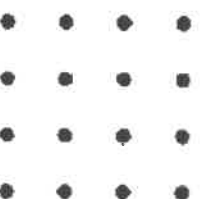
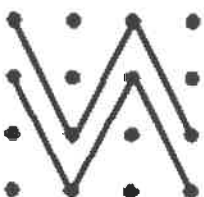
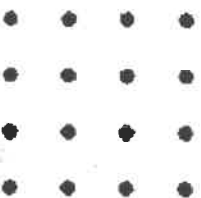
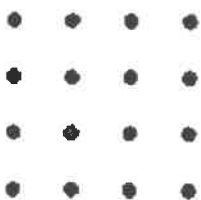
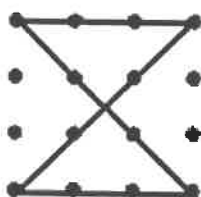
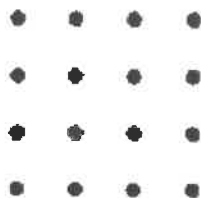
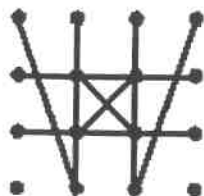
NATEKENEN



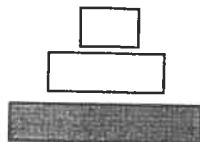
5

De leerkracht geeft het kind dit werkblad met de opdracht: "Teken het figuur na, van punt naar punt."

Werkblad



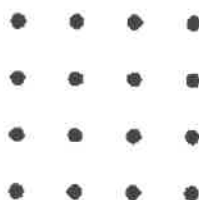
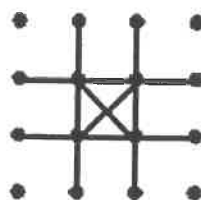
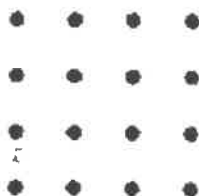
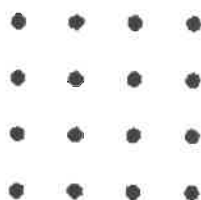
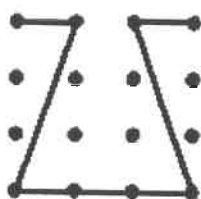
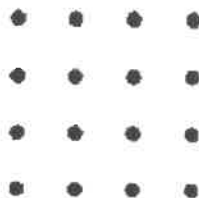
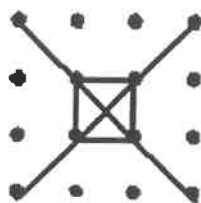
NATEKENEN



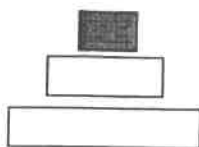
6

De leerkracht geeft het kind dit werkblad met de opdracht: "Tekenen het figuur na, van punt naar punt."

Werkblad

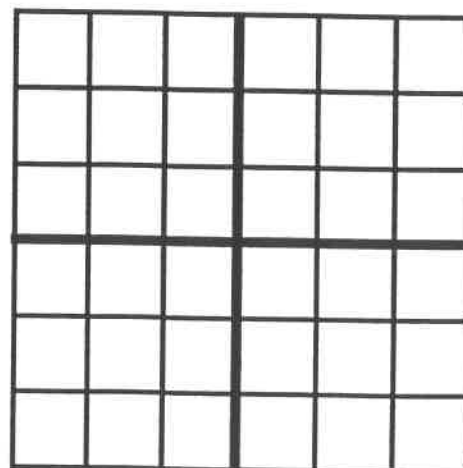
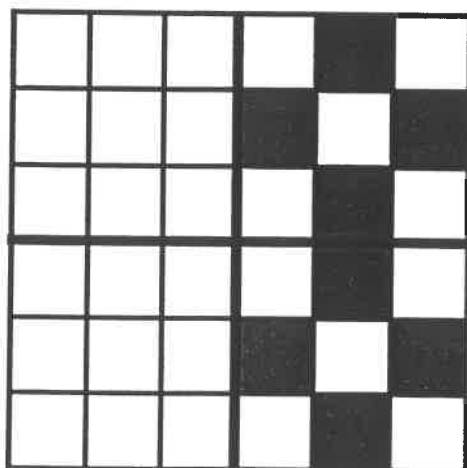
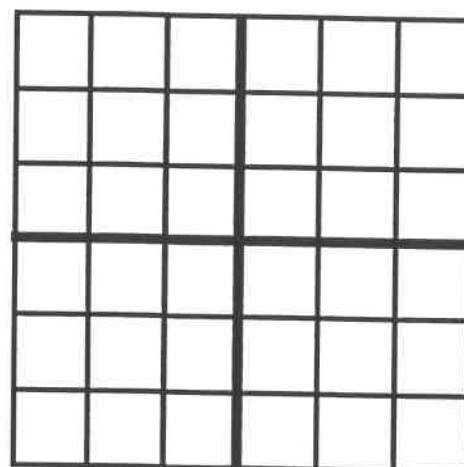
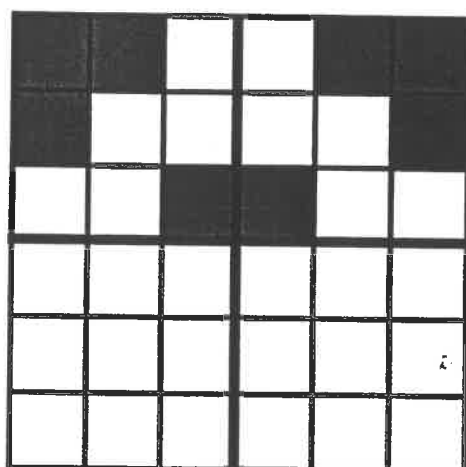
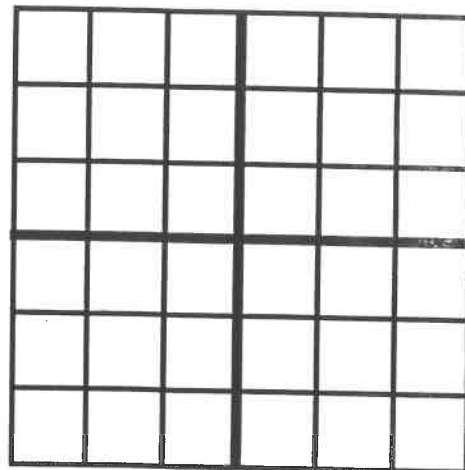
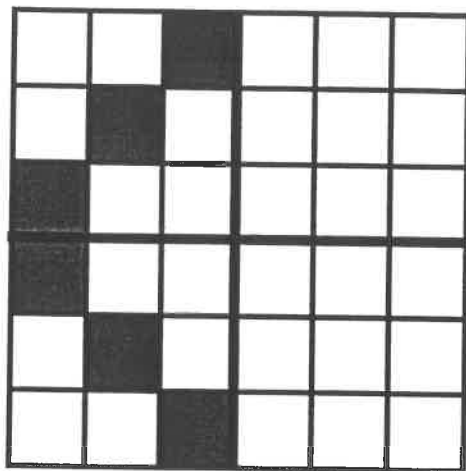


NATEKENEN

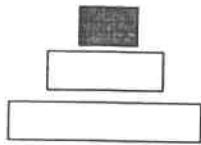


De leerkracht geeft het kind dit werkblad met de opdracht: "Kun jij de tegelzetter helpen? Probeer met een spiegel het figuur af te maken en in het lege vak een gekleurd patroon te maken."

Materiaal
kaart

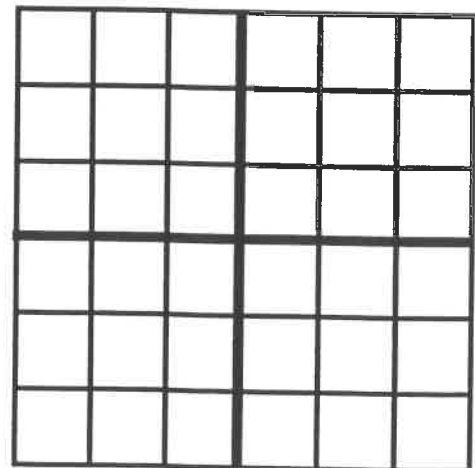
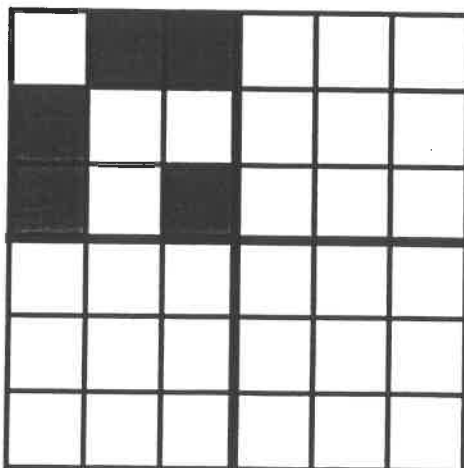
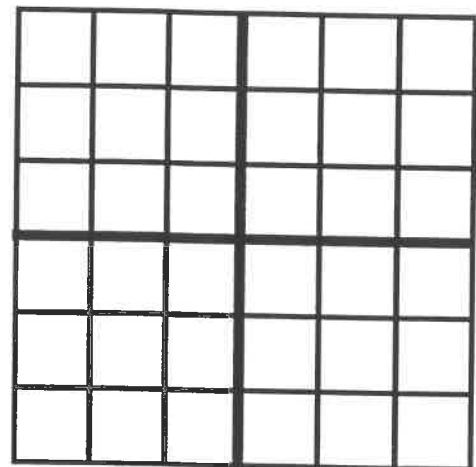
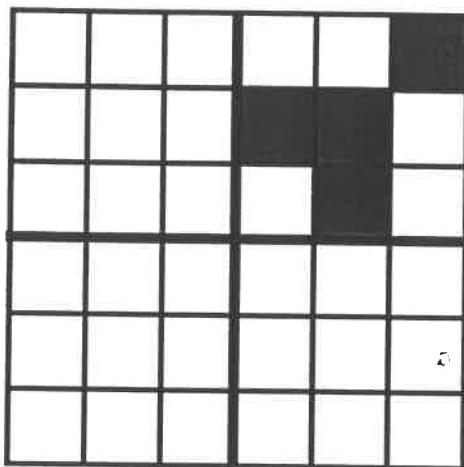
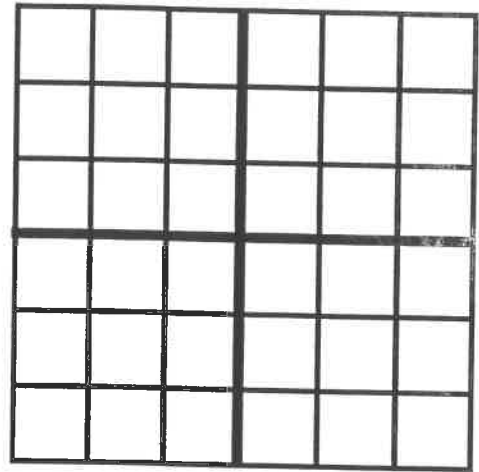
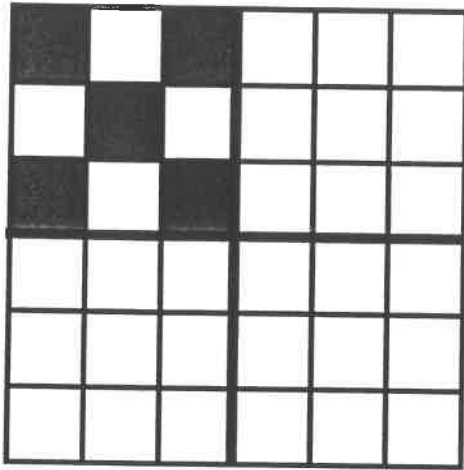


NATEKENEN

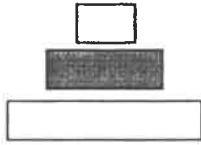


De leerkracht geeft het kind dit werkblad met de opdracht: "Kun jij de tegelzetter helpen? Probeer met een spiegel het figuur af te maken en in het lege vak een gekleurd patroon te maken."

**Materiaal
kaart**



STIPPEN LEZEN

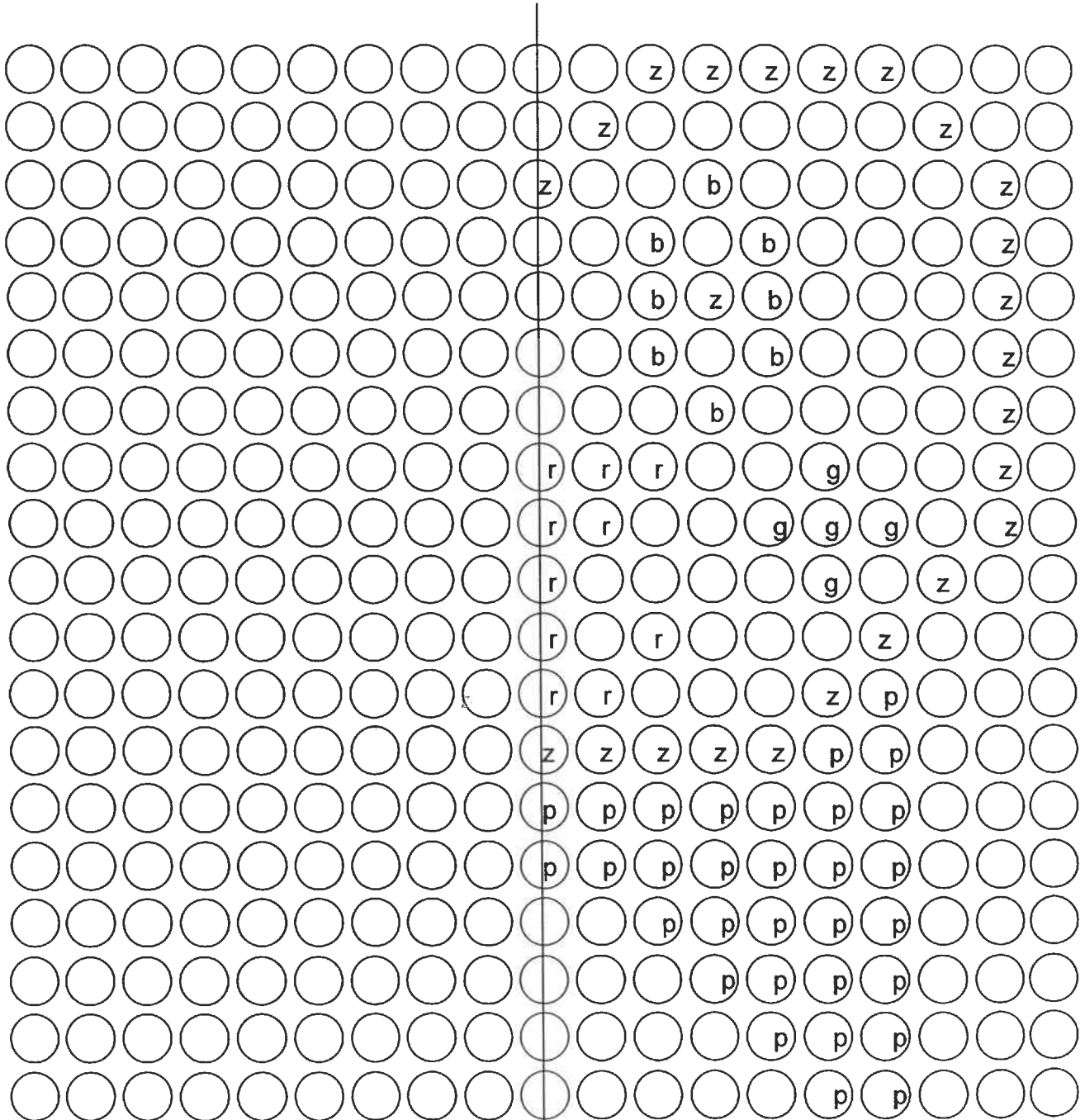


2

De leerkracht geeft deze materiaalkaart, tevens werkblad, aan het kind met de opdracht: "Zet de spiegel op de lijn, probeer het voorbeeld weer heel te maken."

**Materiaal
kaart**

Clown



(gr) groen

(z) zwart

(p) paars

(g) geel

(o) oranje

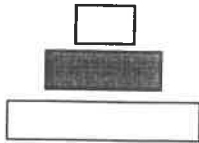
(w) wit

(r) rood

(b) blauw

(rs) rose

STIPPEN LEZEN

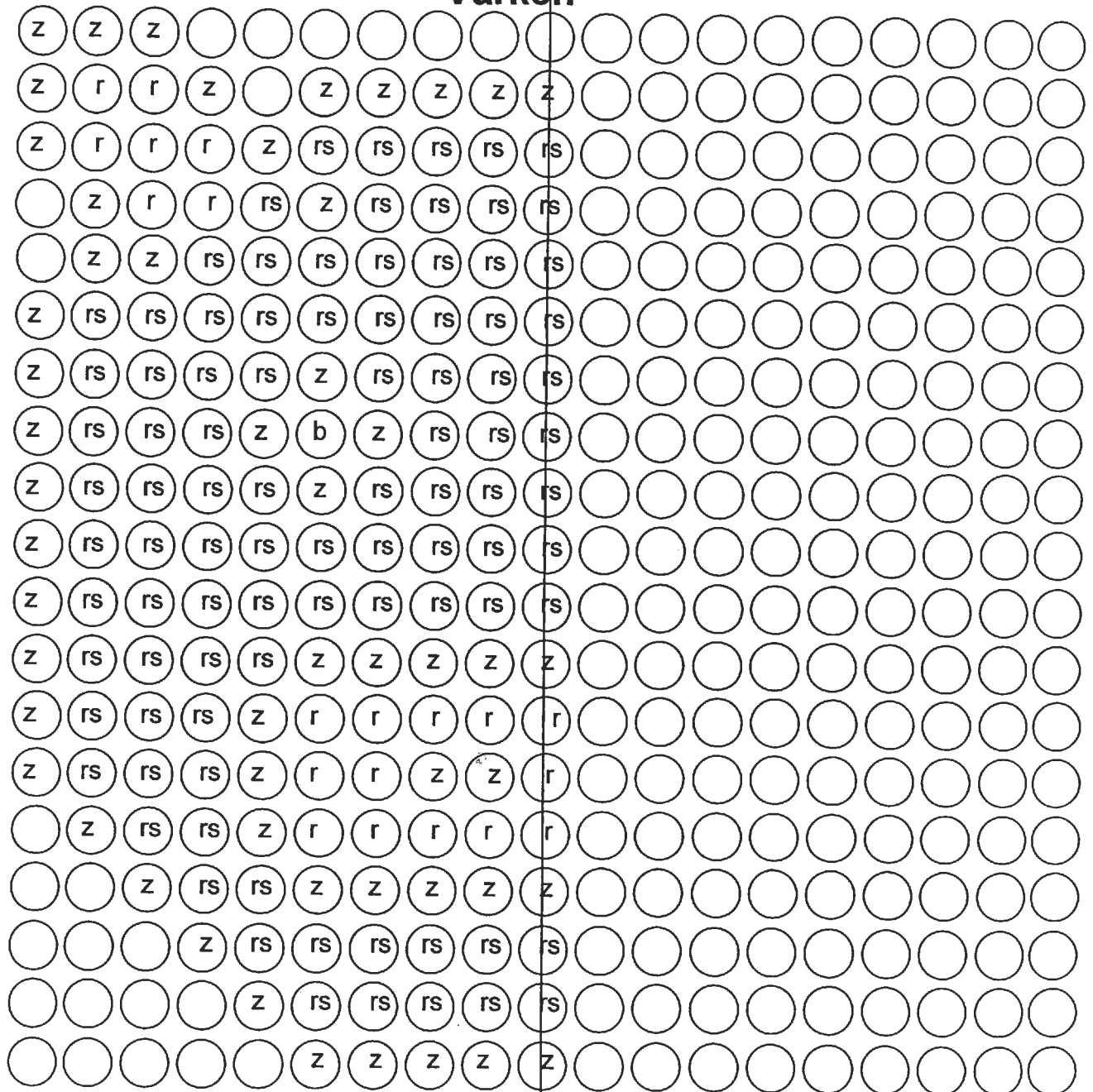


6

De leerkracht geeft deze materiaalkaart, tevens werkblad, aan het kind met de opdracht: "Zet de spiegel op de lijn, probeer het voorbeeld weer heel te maken."

Materiaal
kaart

Varken



(gr) groen

(g) geel

(r) rood

(z) zwart

(o) oranje

(b) blauw

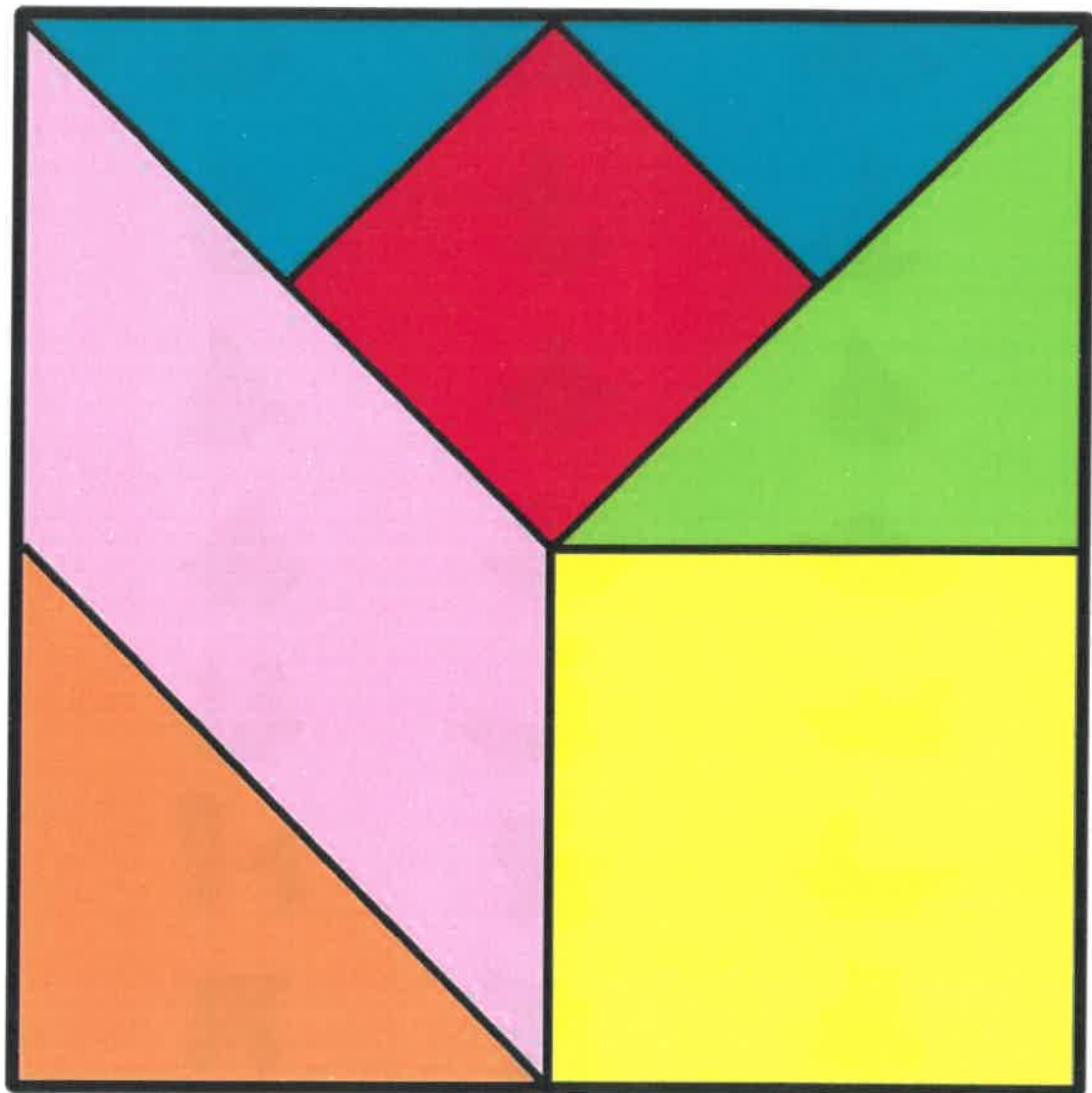
(p) paars

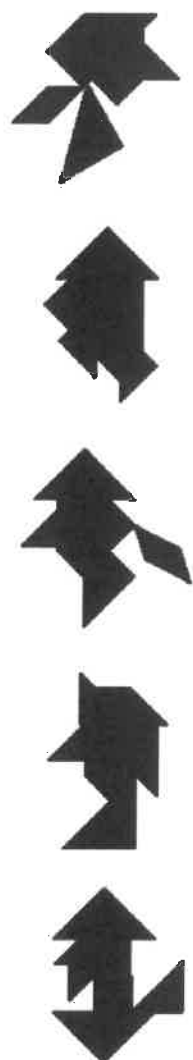
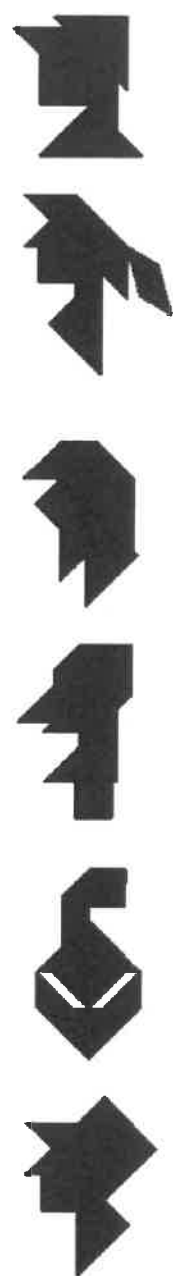
(w) wit

(rs) rose

Tangram

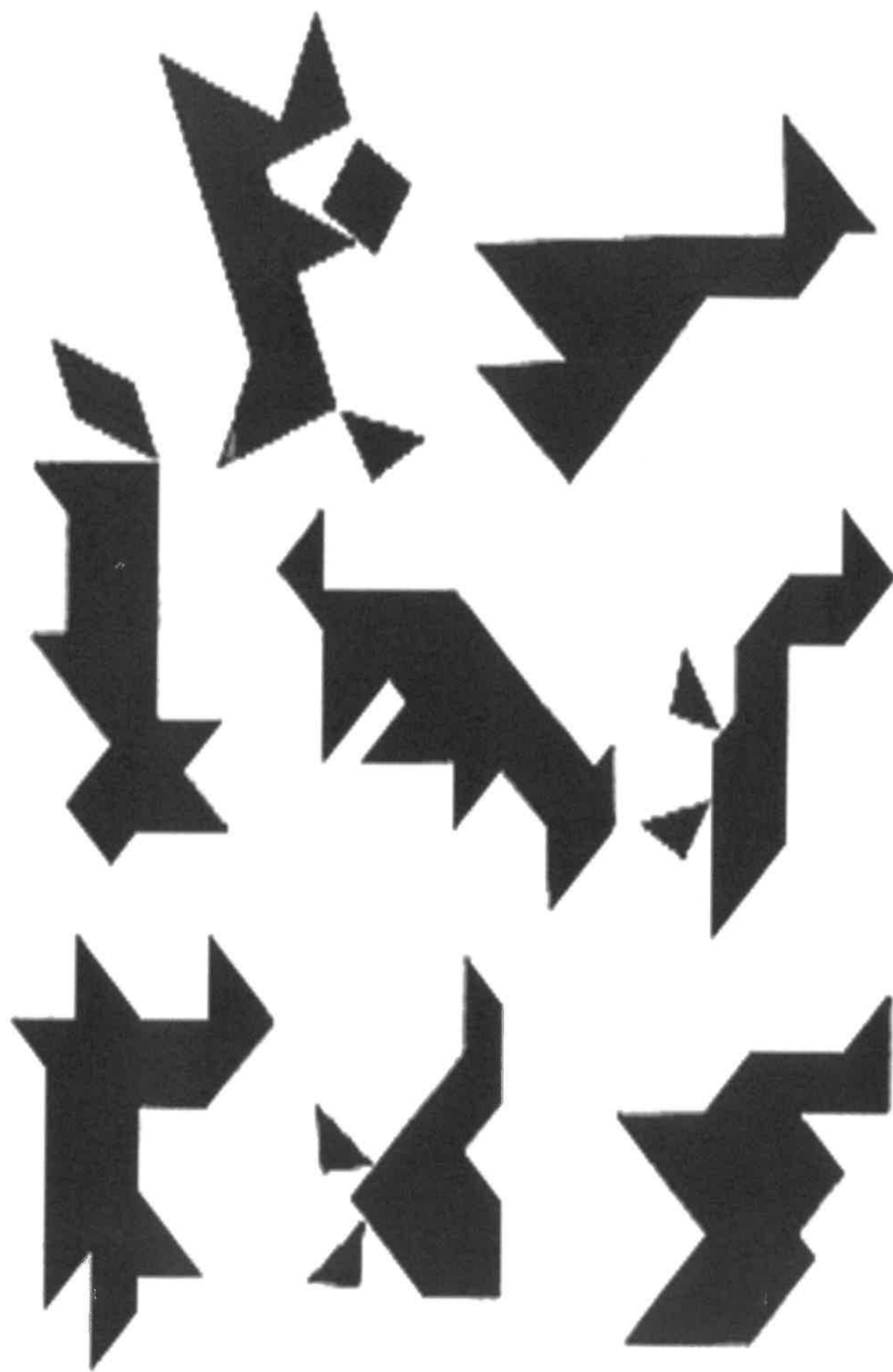
Deze tangram kun je uitknippen en proberen de voorbeelden na te maken. Dat is best moeilijk hoor.



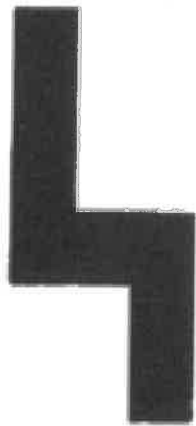


Werkblad



1



2



3



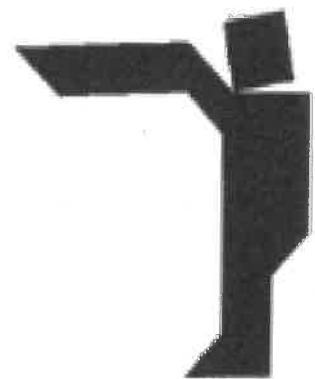
4



5



6



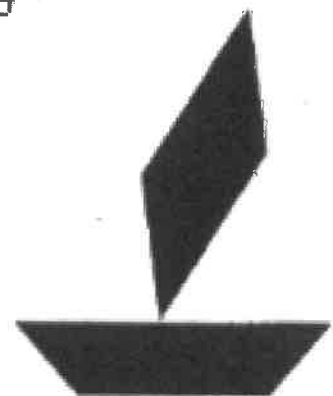
7



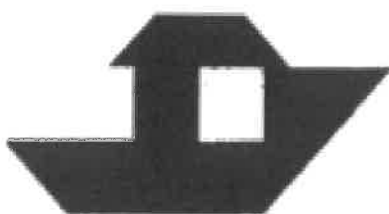
8



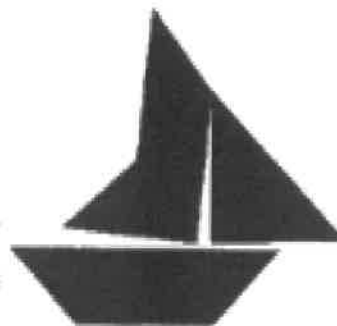
9



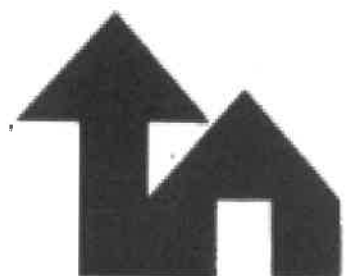
10



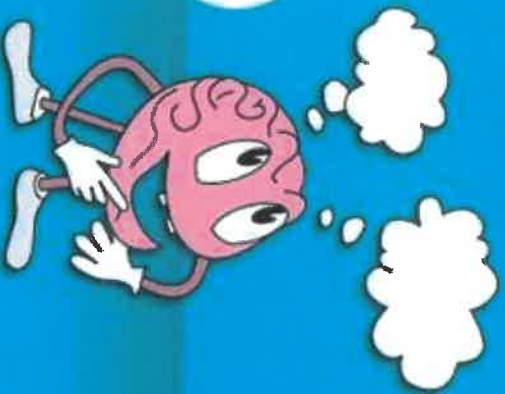
11



12



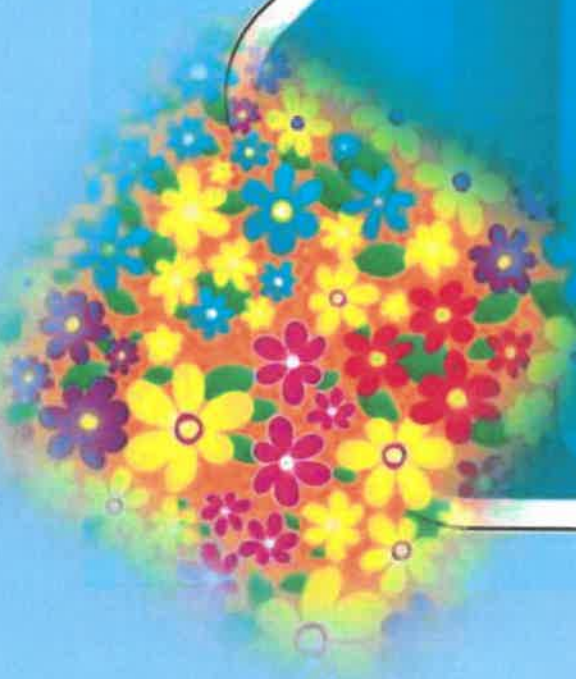
Brainstorm-sleutel



Brainstorm-sleutel:

Bedenk oplossingen voor:

- Bloemen die omvallen na een onweersbui.
- Wolken voor de zon
- De paashaas allergisch is voor buiten zijn.
- Chocolate die niet wil stollen.



Ander gebruik-sleutel



Anders gebruik-sleutel:

Wat kun je allemaal doen met:

- bloembollen
- konijnenkeutels
- chocolade eieren
- een bloemenketting
- de zonnebril van papa

