

Herhaling:

Cijferen tot 10 000

Optellen met onthouden

Aftrekken met ontlenen

Vermenigvuldigen met 1
cijfer

Vermenigvuldigen met een T

Vermenigvuldigen met TE

Delen 1^{ste} getal niet deelbaar
– met rest





Los deze optellingen cijferend op. Denk aan de schatting!

$$8\,321 + 546 =$$

$$\approx 8\,300 + 500 = \dots\dots\dots \bigcirc$$

$$2\,656 + 4\,239 =$$

$$\approx 2\,700 + 4\,200 = \dots\dots\dots \bigcirc$$

[illegible]

$$6\,753 + 1\,084 =$$

$$\approx \dots\dots\dots \bigcirc$$

$$8\,552 + 947$$

$$\approx \dots\dots\dots \bigcirc$$

The image shows two place value charts used to add 42 and 38. Each chart has columns for Tens and Ones.

Chart 1 (Left):

- Tens:** 4 tens (represented by 4 blocks)
- Ones:** 2 ones (represented by 2 blocks)

Chart 2 (Right):

- Tens:** 3 tens (represented by 3 blocks)
- Ones:** 8 ones (represented by 8 blocks)

Chart 3 (Left):

- Tens:** 8 tens (represented by 8 blocks)
- Ones:** 0 ones (represented by 0 blocks)

$$6\,928 + 1\,647 =$$

.....○

$$2\,357 + 4\,956 =$$

≈ ○

[illegible]



Los deze aftrekkingen cijferend op. Denk aan de schatting!

$$4\,968 - 615 =$$

$$\approx 5\,000 - 600 = \dots\dots\dots \bigcirc$$

$$5\,783 - 418 =$$

$$\approx 5\,800 - 400 = \dots\dots\dots \bigcirc$$

[illegible]

$$8\,457 - 293 =$$

.....○

$$7\,288 - 6\,823 =$$

≈ ○

$$4\,512 - 3\,666 =$$

.....○

$$8\,100 - 3\,684 =$$

$\approx$ $\bigcirc$

[illegible]



Los deze vermenigvuldigingen cijferend op. Denk aan de schatting!

$2 \times 1\,324 =$

$$\approx 2 \times 1\,300 = \dots\dots\dots \bigcirc$$

$$2\,109 \times 3 =$$

$$\approx 2\,000 \times 3 = \dots\dots\dots \bigcirc$$

		1	3	2	4								2	1	0	9					
	×				2											3					
		·	·	·	·								·	·	·	·					

$1\,271 \times 4 =$

$$\approx \dots\dots\dots \bigcirc$$

$$5 \times 1\,806 =$$

$$\approx \dots\dots\dots \bigcirc$$

$9 \times 867 =$

$$\approx \dots\dots\dots \bigcirc$$

$2\,345 \times 4 =$

$\approx$ $\bigcirc$



Als je vermenigvuldigt met een tiental, schuiven alle cijfers een rang naar links.
Daarom noteer je een nul bij de eenheden.
Dan werk je verder zoals je dat gewoon bent!

a

Los op. Vergeet de schatting niet!

$80 \times 76 =$
$\approx$

		7	6
		8	0
x			0

$265 \times 30 =$	
$\approx$	○

A 4x4 grid of squares. A horizontal line is drawn through the second row from the bottom. To the left of this line is a lowercase 'x'.

b

Dat lukt ook zonder cijferhemdje. Los op.

$217 \times 40 =$
$\approx$

$80 \times 36 =$	
$\approx$	

$40 \times 236 =$
$\approx$ $\bigcirc$

[illegible]

$168 \times 40 =$
$\approx$

$60 \times 108 =$
$\approx$ ○

Slim schatten? Behoud het tiental.
Rond de andere term af tot een
rond getal en vermenigvuldig,
bv. $217 \times 40 \approx 200 \times 40$.





a

Even opfrissen. Los op.

Als je vermenigvuldigt met een tiental, schuiven alle cijfers een rang naar links. Daarom noteer je een nul bij de eenheden. Dan werk je verder zoals je dat gewoon bent.



$157 \times 50 =$

$$\approx \dots\dots\dots \bigcirc$$

$$70 \times 103 =$$

$$\approx \dots\dots\dots \bigcirc$$

			1	5	7									
				5	0				.	.	.			
×											.	.		
					0									

b

Los op. Vergeet de schatting niet! Rond beide factoren af naar een rond getal.

$45 \times 196 =$

≈ ○

	1	9	6
×		4	5
+			

$$359 \times 23 =$$

≈ ○

A 4x4 grid with a horizontal line labeled 'x' and a vertical line labeled 'y' intersecting at the center. The grid is divided into 16 squares. The horizontal line 'x' is the second line from the bottom, and the vertical line 'y' is the second line from the left.

C

Dat lukt ook zonder cijferhemdje! Maak de schatting en los op.

$$47 \times 208 =$$

$$\approx \dots \bigcirc$$

$$521 \times 13 =$$

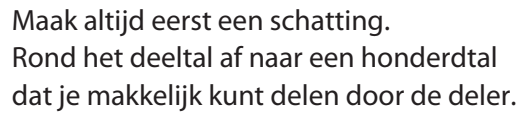
$$\approx \dots\dots\dots \bigcirc$$

$98 \times 67 =$

$$\approx \dots\dots\dots \bigcirc$$
[illegible]

7 CIJFEREND DELEN (DEELTAL $\leq 1\ 000$)

.....



.....○

[illegible]



Aan de slag!

- Maak de schatting.
- Noteer deeltal en deler in het cijferhemdje.
- Cijfer. Verwoord de stapjes hardop bij de juf of in je hoofd.
- Bepaal het quotiënt en de rest.
- Vergelijk de uitkomst met je schatting.

1

Even opfrissen! Maak eerst de schatting. Reken dan uit.

$$854 : 4 =$$

≈ ○

H	T	E			
			H	T	E

r =

$$331 : 8 =$$

≈ ○

H	T	E			
			H	T	E

r =

2

Delen tot 10 000. Eerst samen. Noteer de schatting en reken uit.

a

$$5\ 635 : 5 =$$

≈ ○

D	H	T	E				
				D	H	T	E

r =

b

$$6\ 379 : 7 =$$

≈ ○

D	H	T	E				
				D	H	T	E

r =

$$4\,056 : 4 =$$
$$8\,430 : 3 =$$

.....○

[illegible][illegible]

3

Nu alleen. Reken uit. Vergeet de schatting niet.

$$6\,186 : 3 =$$
$$\approx \dots \circ$$
$$9\,494 : 8 =$$

_____○

[illegible][illegible]

- b Leerlingen van basisschool 'De Dobbelsteen' verkochten kerstpakketjes. Met de opbrengst krijgen de senioren uit de buurt een kerstfeest. Eén kerstpakket kost 9 euro. De actie bracht 2 574 euro op.

Hoeveel pakketjes hebben de leerlingen verkocht?



Antwoord:

.....

.....

D	H	T	E				
				D	H	T	E

$r = \dots$

5

Controleer met de omgekeerde bewerking.

Juist? Kleur de tekstballon dan **groen**. Fout? Kleur de tekstballon dan **rood**.
Doe het zo!

- ☐ Stap 1: Noteer de opgave als een bewerking.
- ☐ Stap 2: Keer de bewerking om met het pijlenschema.
- ☐ Stap 3: Schrijf de omgekeerde bewerking in het cijferhemdje.
- ☐ Stap 4: Cijfer.
- ☐ Stap 5: Vergelijk je uitkomst met het deeltal in de opgave.

Opgave: : = $r = \dots$

↓ ↓ ↘

Omgekeerd: × = + =

5 782 gedeeld door 6 is
963 rest 4.



..... × =

≈ ○

	D	H	T	E
×				
+				